

學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 107 學年度上學期竹光國中課程計畫備查項目

壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核日期(含簽到單、會議記錄)	2
二、學校基本資料(含表 1)	7
三、學校背景分析(含表 2)	9
四、學校教育願景及課程目標	13
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(含表 3)	18
六、學校社區資源特色調查與運用(含表 4)	25
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)	26
八、家庭教育實施計畫	32
九、校本課程架構(表 6)	37
十、學習節數一覽表(表 7)	38
十一、學生學習總節數暨非學習節數一表	39
十二、教科書選用或自編一覽表(表 8)	40
十三、教學進度表(表 9)	41
十四、班週會行事曆	60
十五、新竹市立竹光國民中學 107 學年度第一學期學生社團活動實施計畫	61
十六、校本課程評鑑規劃(表 10)	62
十七、國中會考後課程安排表(表 11)	63

貳、學習領域課程計畫(表 12)(另存資料夾)

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)(另存資料夾)

肆、學校課程計畫審查檢核表(表 14)

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

(一) 107 年度課程計畫課發會審件簽到表

竹光國中 107 學年度課發會 8 月份會議			
對象	課發會委員 新舊領域主席	時間	107 年 8 月 2 日 (星期四) 上午 8:00-12:00
		地點	竹光國中 2 樓會議室

107 年度 (課發會) 簽到表
 一、時間: 107.8.2 (9:00-12:00)
 二、地點: 二樓會議室
 三、名單: <107 課程計畫審查>

姓名	簽到	備註
校長	潘政忠	潘政忠
教務主任	吳雅雯	吳雅雯
學務主任	邱瑞欷	邱瑞欷
總務主任	林銘傳	林銘傳
輔導主任	陳玲涵	陳玲涵
教學組	陳昇真	陳昇真
資訊組	陳乃誠	陳乃誠
課研組	孫宗鳳	孫宗鳳
九年級級導師	李奕庭	李奕庭
八年級級導師	林淑芬	林淑芬
七年級級導師	王麗敏	王麗敏
家長代表	江津濱	假

107 年度領域主席

姓名	簽到	備註
國文領域主席	朱巧伶	朱巧伶
英文領域主席	曾如瑜	曾如瑜
數學領域主席	李筱蓀	李筱蓀
社會領域主席	蔣保璇	蔣保璇
自然領域主席	楊靖民	楊靖民
藝文領域主席	方文君	方文君
健體領域主席	陳正堯	陳正堯
綜合領域主席	洪源福	洪源福
特教領域主席	陳雨航	陳雨航
列席		
列席		
列席		
列席		

(二) 課發會紀錄

11

時間	項目	備註/附件
09:00-9:30	業務報告暨輔導處生涯問卷填寫	1. 會議資料 2. 生涯問卷
9:30-10:00	107 學年度第一學期課程計畫審查	1. 107-1 課程計劃 2. 課程計劃評鑑表
10:00-11:00	校訂課程暨素養導向教學工作坊 講師:潘政忠校長	1. PPT 2. 便利貼、海報
11:00-12:00	校訂課程暨素養導向教學工作坊實作 分組: 1. 數學+自然(規劃 1 節校訂) 2. 英語+社會(規劃 2 節校訂) 3. 國文+藝文+綜合 (思考與 6 節校訂課程可跨領域共備年段/單元) 4. 健體+特教(素養導向教學)	1. 校訂 1 節三年規劃表格
12:00-	尚未寫完課程計畫之領域繼續加油	

二、業務報告

(一)6 月份課發會提請討論課後班開設星期，決議如下：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
16:00-	自然	英文	國文	社團	數學

(二)領域主席每月預計辦理事項如附件，請主席規劃領域會議期程時列入參考：

掛電子檔

(三)八九月份領域會議重要事項提醒：

1. 請有關設精進班/補救教學的領域，最晚於 9/7 前將授課老師名單，交教學組彙整。
2. 本學年度段考出題教師及出題範圍，請列入 9 月領域會議討論，並交至上傳區-教務處教學組-107 學年度段考範圍出題教師。

(四)因應 108 學年度每位教師每學年須有一次(素養導向教學)公開課，請各領域於本學年度可安排素養導向教學共備與研習，並請各領域可將每位老師有執行素養導向教學之授課時間與單元列入領域會議分享並紀錄傳承。

校長:公開觀課的辦法會由教育處擬定家長入班觀課的辦法，目前家長入班須為該校的家長委員，完成入班觀課的閱讀。另，教師會有出公開觀課手冊也會於全校共備日採買給領域參考。

主任:108 學年度的公開課是須上網公告每位教師的素養導向公開課時間及單元。107 學年度請每位領域有一位教師進行公開課(與原法相同)，也請每位教師都提供可試作素養導向的單元。今年度的領域主軸希望老師能以素養導向教學作為思考。

會議內容

(五)輔導處生涯問卷填寫說明。

三、提案討論

提案一:107 學年度，健體領域取消每學期一次定期紙筆測驗，改由多元評量辦理，

提請討論。

說明:健體領域於 106 學年度第二學期領域會議紀錄提出取消健體紙筆測驗，改由其他評量方式進行評量，亦即不統一辦理全年段紙筆測驗。

決議:照案通過

提案二:因應 108 新課綱校訂 6 節課程(中學生看世界、逐光築光就是要發光)，本校 107 學年度試行年段與方式，提請討論。

說明:












會議內容

時間期程	107	107	107	107	107	107
課程名稱	七上	七下	八上	八下	九上	九下
世界廣角鏡-社會 (暫定)	√共備	√執行	九貢-舊	九貢-舊	九貢-舊	九貢-舊
世界創想家-數自	√數學 適性分組	√數學 適性分組	√共備	√共備	九貢-舊	九貢-舊
世界好朋友-英語	√適性 分組	√適性 分組	√共備	√共備	九貢-舊	九貢-舊
青春的律動-社團	√混齡	√混齡	√混齡	√混齡	九貢-舊	九貢-舊

世界好公民-班週會	▽議題	▽議題	▽議題	▽議題	▽議題	▽議題
<p>決議:</p> <p>世界創想家-數自：自然領域以原班形式採科學手作實驗等形式進行彈性課程</p> <p>世界好朋友-英語：適性分組孩子可能因與同學的不熟悉於對話練習較不能適應，需有所調整。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性課程與原有的既定課程為不同，彈性課程是以生活英語為主已充成備課(自編教材)，以班內的差異化進行適性分組。 2. 在彈性課程為有需借用行動載具，目前學校正在進行第五台行動車的採買。 <p>請各領域將彈性課程的單元教案或課程試作相關紀錄都留存。</p> <p>委請學務處在社團及公民素養的彈性計畫的都需有每週的課程試寫</p>						
<p>提案三:107 學年度第一學期課程計劃審查，特教課程計畫討論。</p> <p>說明: (一)6/13 收到市府 107 學年度第一學期的行事曆、8/2 課發會(新舊主席皆須出席近行交接)進行審議、8/8 送府審查。</p> <p>(二)段考週，仍需有課程計劃。</p> <p>(三) 8/4(六)下午五點前請領域作最後的修正提交，8/8(三)教務處統一送備查。</p> <p>決議:格式統一，修正後通過。特教課程計畫通過。</p> <p>臨時動議</p> <p>五、散會</p>						

107(1)課程計畫採評發會委員個別線上審查，審查意見統整如下表：

一、課程計畫

國文	英文	數學	健體	綜合	特教
					
<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
社會	自然	藝文			
					
<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____			

二、彈性課程

	七年級	資訊	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
		國文	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
		數學	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
		英語	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
	八年級	國文	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
		數學	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
		理化	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
		歷史	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
		地理	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
	九年級	數學	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
		英語	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
		理化	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____
地理		<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	
公民		<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	
		<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 需修正 頁碼_____	

二、學校基本資料(表 1)

學校類型	中型學校	班級數	33 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	82 人				
班級數	33 班				
學生數	959 人				

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

前任市長林政則先生上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於民國 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

民國 94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國(一)字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。民國 94 年 8 月起開始招生，期間歷經借用民富國小上課兩年，從第一屆三個班、逐年招生及增班，民國 96 年 9 月完成一期校舍，師生歡欣進駐自己的家，開啟竹光校園生活新頁。如今，在許明財市長及各界長官支持下，陸續完成二期校舍及運動場的興建工程，達成三個年段共 30 班的滿班數，在師生共同努力下，表現亮眼，屢獲佳績及肯定，年年都是總量管制學校，成為新竹市學子心目中最想望的學習園地。

民國 102 年 2 月邱華玉校長光榮退休，由創校以來即伴隨竹光一路成長的第三屆潘致惠校長接任，潘校長與竹光共同成長，擔任各處室主任八年時間，奠下初期校務發展基礎，未來在軟實力上將持續教師專業發展的道路前進，堅定學生多元學習的指導原則，並發展竹光管樂團，而在硬體設備上務將專科大樓建置完成，以符應社區就學需求，並攜手與師生同心續寫竹光的青春記事，期待在校務運作上能無縫接軌，延續好傳統，精緻再創新。

(二)學校現況分析

1. 地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

民富里、磐石里及新雅里全里。

南勢里 1-6、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。

客雅里 30、31 鄰為成德高中及本校共同學區；32-36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。

境福里為光華國中及本校之共同學區。

文雅里為成德、光華及本校之共同學區。

長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2. 學校規模

- 壹、本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。
- 貳、九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。
- 參、九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。
- 肆、九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。
- 伍、九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。
- 陸、九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。
- 柒、九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。
- 捌、一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。
- 玖、一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。
- 壹拾、一百二學年度招生第九屆 10 班，全校共 30 班，學生 901 人，教職員工 79 人。
- 壹拾壹、一百三學年度招生第十屆 10 班，全校共 30 班，學生 913 人，教職員工 79 人。
- 壹拾貳、一百四學年度招生第十一屆 10 班，全校共 30 班，學生 910 人，教職員工 82 人。
- 壹拾參、一百五學年度招生第十二屆 11 班，全校共 31 班，學生 903 人，教職員工 82 人。
- 壹拾肆、一百六學年度招生第十三屆 12 班，全校共 33 班，學生 959 人，教職員工 83 人。

3. 人力資源資料(106 年度)：

類別	職稱	人數	性別		學歷				年資			
			男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5年	6-10年	10-15年	15年以上
專職	校長	1		1			1					1
編制內教師	主任	4	70	1	3			4			2	2
	組長	10		3	7		4	6	1	6	3	
	導師	33		7	25		8	24	6	15	7	4
	專任	26			26		10	16	9	12	4	1
外聘	兼任教師											
行政職員	主任	2		2		2						2
	組長	3		3		3					1	2
	護理師	1		1		1						1
	幹事	3		3		3					1	2
	工友	1		1	1							1
義工	導護志工	(10)										
	圖書室志工	(5)										
	認輔志工	(10)										
合計		83	11	72	1	31	51	-	16	33	18	16

師資結構分析表：

任教別 人數 職稱	語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計
	國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編制內教師 (28人)	主任		2											2			4	
	組長	1	1	1		2		2	1	1				1			10	
	導師	7	6	4	5	2	2	2	1	1	1	1			1		33	
	專任	3	2	3	1		1	2	1		1	2		2	3	1	5	26
兼任教師			(2)					(2)			(2)							
合計	11	8	10	9		7		9			5		10			5	74	

4. 校舍狀況

校舍	型式	完工年代	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、綜合、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。（97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室）
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2010	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4 間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。

三、學校背景分析

(一) 學校背景分析:可參考以下 swots 表格分析向度 (表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 靠近市中心，交通便利、生活機能好。 與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。 北區都市更新計畫積極發展，周邊聯外道路通達，校區儼然成為交通樞紐地帶。 	<ol style="list-style-type: none"> 校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 本校地形趨近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地開凹陷，不利校舍配置與安全管理。 未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。 	<ol style="list-style-type: none"> 鄰近各機關、大學院校及社教機構，社會資源豐富。 新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標準學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多。 學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。 北區都發計畫，外部移入人口漸增，學區以已無去滿足就學需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長學界與社區的認同感。 積極整合校舍運用規劃，爭取專科大樓之建置。 加速辦理後續工程、審慎規畫與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及雙導師制，以教育成果吸引學生就讀。 與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作。 逐步推展永續校園計畫。 擬定增班之規畫以因應學區增量需求。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 隨著校舍工程的完成度逐年增班。103 學年度全校共 30 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑。 工作團隊 88 人，透過 	<ol style="list-style-type: none"> 目前僅一、二期校舍完工，缺乏室內集合場地，學生活動環境尚不完善。 基於總量管制入學方式，學生結構未能反映 	<ol style="list-style-type: none"> 家長對新設學校充滿期待，學生來源不缺乏。 每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍惜 	<ol style="list-style-type: none"> 與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數消長，影響班級及總量預估準確度。 學區內功能不佳之學生多，加上特殊生之照 	<ol style="list-style-type: none"> 重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。 確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
	<p>團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共識。</p> <p>3. 30 班的中型學校，條件將趨良好，以特色課程和校本課程型式來討論。</p>	<p>社區實際背景常態。</p>	<p>得不來的機會，更願意與學校合作，雙贏機會大。</p>	<p>顧，教師團隊負擔重。</p> <p>3. 歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。</p>	<p>教學，增加場地使用的靈活性。</p> <p>3. 如期進行新校舍建設及後續工程。</p> <p>4. 建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。</p> <p>5. 評估資源班增班之師資及空間</p> <p>6. 繼續申請班級及總量管制學校，控制未來班級及總數在 30 班以內。</p>
硬體設備	<p>1. 啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。</p> <p>2. 設備皆全新規畫設計，擁有較優的設備環境。</p> <p>3. 增加許多儲藏及準備室空間。</p> <p>4. 由康熙國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。</p>	<p>1. 普通教室大致完成，建設進度稍減。</p> <p>2. 100 學年度運動設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。</p>	<p>1. 所有教學設備皆全新規畫設置，功能較佳。</p> <p>2. 硬體設備規畫皆徵詢多方意見，適用性大為提高。</p> <p>3. 資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。</p>	<p>1. 設備購置時間相同，皆已屆十年，報廢期亦相近，同時間大量維修亦是開支，在進行提早規劃。</p> <p>2. 校園開放使用，管理問題增加。</p>	<p>1. 積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。</p> <p>2. 妥善規畫使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。</p> <p>3. 持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。</p> <p>4. 擬定逐步維修及汰換計畫。</p>
教師資源	<p>1. 教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。</p> <p>2. 教師研年輕有創意，執行力強。</p> <p>3. 教學團隊穩定成形，年資近中生代，經驗足，可立即帶班。</p>	<p>1. 員額編制限制，教師無法完全按專長排課。</p> <p>2. 目前近育嬰年齡層，會有一段時間關注嬰兒話題。</p> <p>3. 教師都十分年輕，較缺經驗。</p> <p>4. 同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。</p> <p>5. 導師需適性輔導兼顧及工作效益。</p>	<p>1. 青少年階段同儕學習，容易認同年輕有活力的教師。</p> <p>2. 教師平均在竹光年資約在 5~10 年，經驗最為成熟階段。</p> <p>3. 面臨十二年國教教師專業成長進修機會大。</p>	<p>1. 男性教師較少，部分委員會成員比率限制，無法達成性別平衡標準。</p> <p>2. 社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。</p> <p>3. 行政職務教師面臨工作與職業兩頭。</p> <p>4. 代理教師需求量大又尋覓不易。</p>	<p>1. 適時舉辦教師聯誼會，聯絡感情。</p> <p>2. 舉辦精采的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。</p> <p>3. 儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。</p> <p>4. 建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。</p> <p>5. 期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。</p>
行政人員	<p>1. 行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。</p> <p>2. 整體行政團隊學習意願高。</p>	<p>1. 行政人員工作量大，尚缺乏經驗，留任不易，經常面臨職務替換。</p> <p>2. 教師兼行政人員，授課節數仍多，</p>	<p>1. 行政外援機會多，資訊搜尋快速。</p> <p>2. 工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。</p>	<p>1. 臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。</p> <p>2. 教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。</p>	<p>1. 持續進行組織學習，加強互動，發揮團體的最佳效能。</p> <p>2. 劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重，以減輕工作壓力並獲得高成就感。</p> <p>3. 明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。</p> <p>4. 建請教育處儘可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。</p>

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學生 狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生文化和善，師生互動密切。 2.多數學生來自民富，相互熟悉。 3.學生素質尚整齊，也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.特教生數量多，須特別留意照顧。 2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。 3.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育互補。 2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學習機會多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行為，增加教師研習及經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.推行學長制及雙導師制。 2.運用同儕學習，刺激性互學。 3.加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.特教設備及師資逐步整備中。
家長 配合	<ol style="list-style-type: none"> 1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。 3.家長多元背景，可提供多元經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作，無法全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不彰家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。 2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。 3.家長會支持學校，互動良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。 2.103 年全面實施十二年國教，家長疑慮多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做法同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感。
社區 參與	<ol style="list-style-type: none"> 1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。 3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境衛生及安全較難控管。 2.社區對於校園空間開放性大，部分時間會產生干擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協防，可增進本校夜間財物安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動，需投資時間與人力，增加工作負擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。 2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。
地方 資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等... 2.空軍基地、米粉廠、新竹風...是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生，無去有效納入課程計畫考量中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.要取得社區認同，更容易獲得地方資源關注。 2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，俚俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.落實本校校本課程(學子精修計畫)踏勘或探訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.爭取議員補助款及外部人力財力資源關注，用於添置教學設施與支付運作維持費用。 3.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。 4.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1. 強調教師課程教學專業發展。

- (1)激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
- (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。
- (3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。
- (4)每月由校長務實地主持課程發展委員會，並安排討論主題，105 年六月份課發會由校長主講新課程綱要的推動要點，另每學期固定於暑假辦理新舊主席交接及研習。
- (5)竹光國中首頁教師專業發展固定更新課程研討及各領域會議紀錄之相關回應。

2. 推動多元學習機制及社團活動。

- (1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
- (2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。
- (3)借重外界資源，推展才藝或學術資優教育方案，如精進班、寒暑假數理營隊、寫作營、美術營、十鼓營等。
- (4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。
- (5)102 年申請分組合作學習試辦計畫，鼓勵教師以學生學習為主體，提升教學成效。
- (6)103 學年度申請行動學習計畫，推行資訊融入於教學之中，與時並進。

3. 教學輔真正合作，營造友善校園

- (1)行政處室相互合作支援，沒有漏接的責任，常保低中輟、零霸凌狀態。
- (2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：竹光各領域特色課程及竹光校本課程。
- (3)努力實施品格教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。（班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施等）

4. 追求精緻化的教學環境。

- (1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。
- (2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。
- (3)規劃並建置適用好用的專科教學軟硬體設備，提供優質多元學習之環境。

5. 課程與活動：強化校本主題課程和領域特色課程。（詳學子精修計畫及願景指標關聯活動）

6. 學校整體發展分析：

為能達成成就每一個孩子，適性揚才之願景，學校整體發展分析著重學生學習背景分析，以及影響學生學習各種因素的分析。

7. 學校課程與教學的經營發展方向：過去幾年來課程發展重點目標、學校課程教學改進的方向。

四、學校教育願景及課程目標

(一) 願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 *Ginger*
創意 *Originality*
合作 *Alliance*
理性 *Logos*

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

(二) 學校願景與教育目標 (能力指標示意：主題軸-年級-流水號)

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 樂於參與各項活動
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能
	活-7-3 能了解青春期身心的變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校慶、快活運動 七下-體育競賽	八上-體育田賽、小隊輔 八下-班級啦啦隊比賽	九上下-學長制度 九上-體育徑賽
創意	創-7-1. 能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校本課程-向典範學習 七下-竹光社區行走	八上-班際科展 八下-貼近美麗寶島活動 八下-特色課程	九上-學習成果展示 九上-主題研究發表會
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃校外教學活動。 八上-童軍露營	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W...)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行環節中，須真誠面對有許多關鍵性因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 學習心智圖 七上-語文競賽 七上-圖書館及閱讀教育	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

(三) 辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1. 以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人
- (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2. 以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3. 以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4. 以合作為互動圓心：

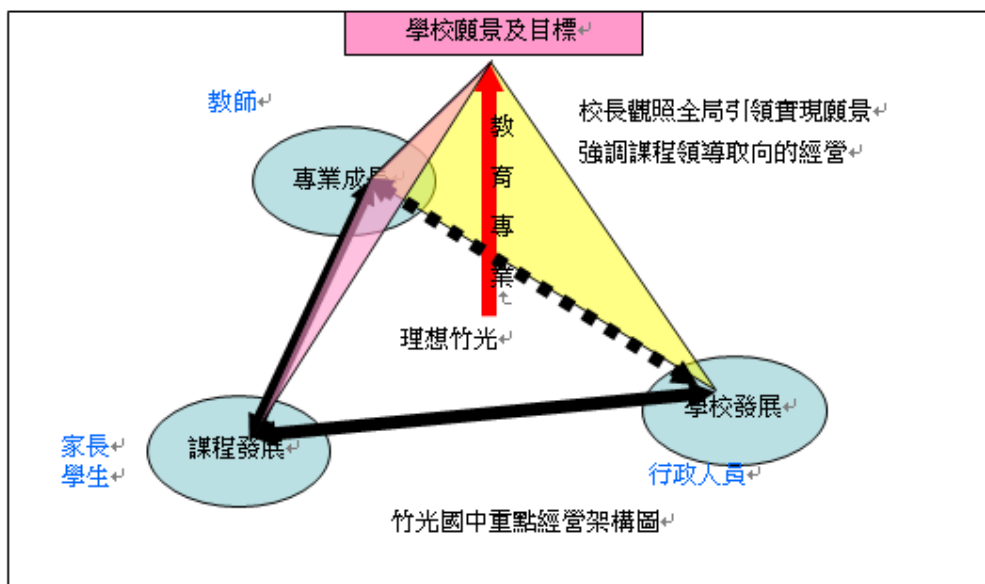
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5. 以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

(四) 經營藍圖

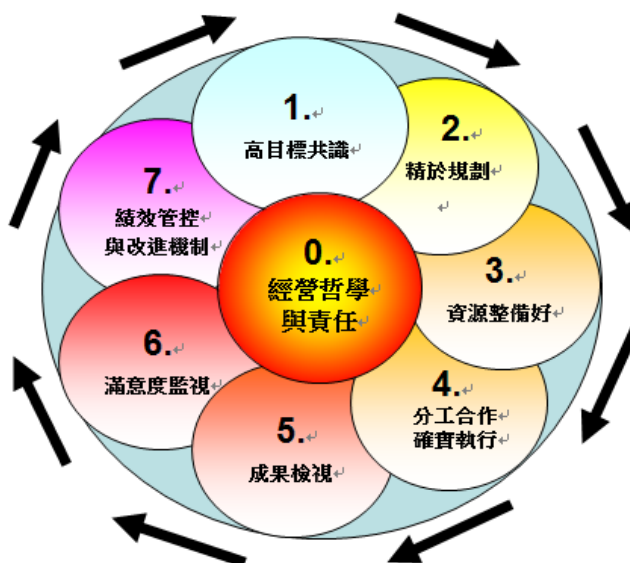
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，強調課程領導取向的經營，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



(五) 行動策略

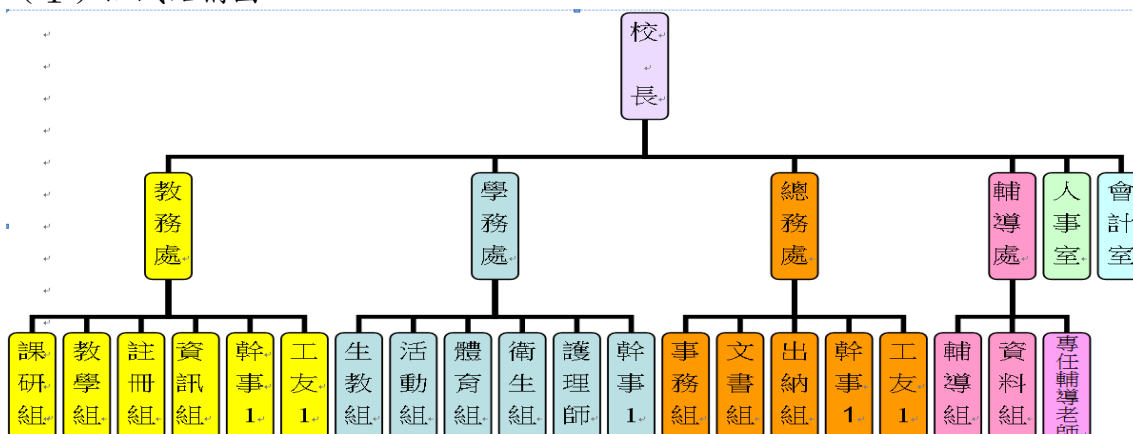
1. 確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正確與產出 成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



2. 進行組織整合

(1) 組織結構圖

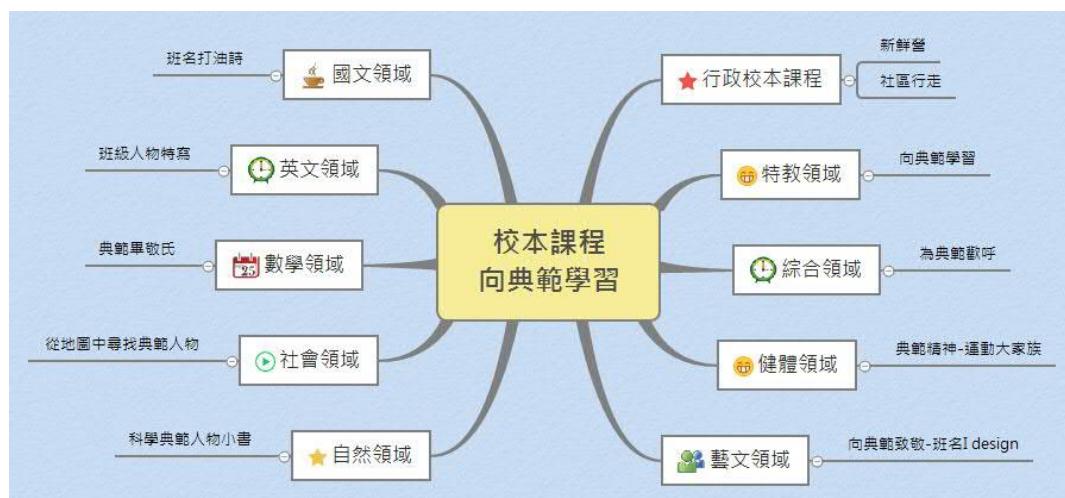


(2) 組織分工重點

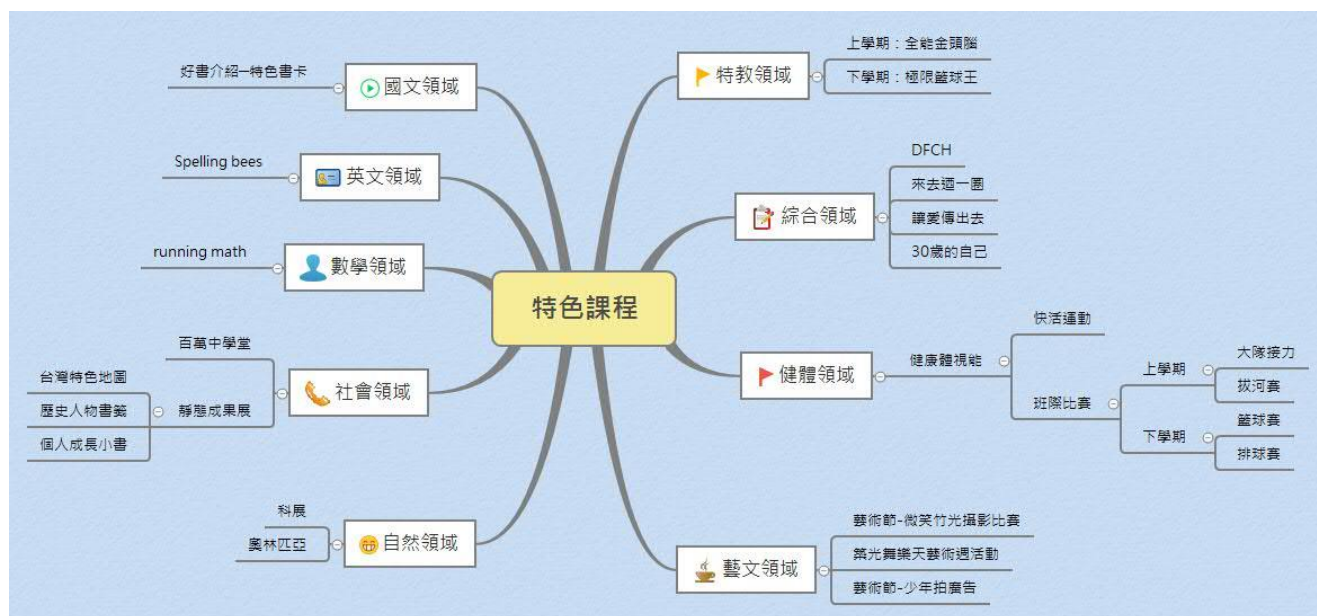
- a 教務-提昇教師專業及教學品質
- b 學務-強化學生紀律及價值觀念
- c 總務-整備環境設備及社會資源
- d 輔導-引導品德發展及身心適應
- e 導師-敦促讀書風氣及班級常規
- f 校長-引領組織運作及文化形塑

(六)完成校本課程與特色課程規劃

(1) 校本課程 (向典範學習)



(2) 各領域特色課程



(七)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：(與竹光教師圖像結合)



五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一) 新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

1. 依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。
2. 名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)
3. 目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：
 - (1) 充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
 - (2) 審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
 - (3) 促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。
4. 工作職責：
 - (1) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
 - (2) 審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
 - (3) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4) 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (5) 擬定「選用教科用書辦法」。
 - (6) 審查自編教科用書。
 - (7) 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - (8) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。
5. 組織與運作：
 - (1) 本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
 - (2) 本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
 - (3) 委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
 - (4) 本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
 - (5) 本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
6. 本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

(二) 課程發展委員會組織及任務：

職 稱	負責人員或代表	任 務
召集人	潘致惠校長	1. 統籌工作、督導執行情形。 2. 推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任吳雅雯	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 孫宗凰	1. 研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2. 學校特色課程之教學規劃與安排。 3. 提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4. 辦理教師研習進修。 5. 各項資料彙整與建檔。
	教學組長林亭瑩	1. 教師授課時數之規劃。 2. 成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任林銘傳 學務主任邱瑞玟 輔導主任陳玲涵	1. 家長與社區資源之整合規劃。 2. 配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域 召集人	1. 負責推廣新課程實施理念。 2. 規劃與安排協同教學模式。 3. 定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長陳乃誠	1. 網頁規劃、製作與資料蒐集。 2. 資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3. 協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
	各年級導師代表 七年級：王蘭曦 八年級：林淑芬 九年級：李宛庭	
家長代表 社區賢達	江沛澧	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

(三) 各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任務內容
國文	朱巧伶	彭銘鋒、張育慈 王蘭曦、陳乃誠 林怡儀、林淑芬 林燕釵、鍾思榆 陳千慧、李奕青	1. 規劃 107 學年度第一學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2. 強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3. 彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4. 擬定自編或改編教材之課程計畫。 5. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6. 議題融入領域活動。 7. 依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8. 規劃新、舊教材銜。 9. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10. 建立多元評量機制。 11. 實施課程及教學評鑑。
英語	曾如瑜	蔡瑞聆、蔡育璇 王靜嬋、黃郁倩、 蘇怡如、黃乃文 劉惠雯	
數學	李俊霖	吳雅雯、徐鳳穗 林亭瑩、范慧蘭 陳世穎、徐健哲 莊依萍、邱宗洲 林美娟、邱瑞玟	
自然 生科	楊靖民	廖文男、江怡嫻 陳美齡、葉淑瑜 陳淑雯、吳嘉葳 姜念薇	
社會	蔣佩璇	李宛庭、黃雅梅 顧芳先、彭苑君 陳佩琪、鄭又華 楊千惠	
健體	陳正飛	郭天綺、曾于書 高主道、黃嘉琪 林希彥	
藝文	方文君	侯天玉、徐士婷 謝亞傑、孫宗凰	
綜合	洪涼絹	周詩婷、陳玲涵 吳婉慎、蘇珮瑜 林銘傳、王婷彥 簡穎毓、吳祐竹	
特教	陳雨航	許寬寧、陳怡萍 吳佳穎、黃怡菁 陳祥瑀	

(四) 課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

1. 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
2. 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

(五) 課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		107 08	107 09	107 10	107 11	107 12	108 01	108 02	108 03	108 04	108 05	108 06	108 07
1	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
2	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
3	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
4	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
5	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
6	彈性課程規劃討論	◎					◎						
7	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
8	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
9	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
10	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
11	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
12	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
13	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
14	審議本校當學年度「學校課程計畫」						◎					◎	

(六) 學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1. 研擬學校行事活動主題。 2. 課程規劃及討論。 3. 審議第一學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1. 審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論 3. 審議第二學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1. 審查各學習領域之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
六月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。 2. 審議下學年度學校總體課程計畫	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。 3. 綜合研擬下年度學校課程計畫。
七月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論	1. 研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2. 規劃新、舊教材課程銜接。

(七) 本學期課程小組和各領域預定進度：(表 3)

組織	日期	研討主題
國文領域社群運作	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
英文領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
數學領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
社會領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
自然領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
藝文領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	社群運作：外聘講座
	107.10	社群運作：課程研討
	107.11	社群運作：課程研討
	107.12	藝文測驗審題
	108.01	完成新學期課程計畫
健體領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	社群運作：外聘講座
	107.10	社群運作：課程研討
	107.11	社群運作：課程研討
	107.12	健體測驗審題
	108.01	完成新學期課程計畫

(接續下頁表格)

(接續上頁表格)

組織	日期	研討主題
綜合領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	社群運作:外聘講座
	107.10	社群運作:課程研討
	107.11	社群運作:課程研討
	107.12	健體測驗審題
	108.01	完成新學期課程計畫

六、學校外部資源特色調查與運用 (表 4)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域 課程主題	學校社區行走 (結合教育熱點)
社教機構	新竹市立動物園	七八九年級	自然領域	
	黑蝙蝠中隊文物陳列館	七八九年級	社會領域	
	新竹市玻璃工藝博物館	七八九年級	藝文領域	⊕社區行走-藝文線
	新竹科學園區	七八九年級	自然領域、社會領域	
	眷村博物館	七八九年級	鄉土教育、社會領域	⊕社區行走-藝文線
	影像博物館	七八九年級	藝文領域	⊕社區行走-藝文線
	世博館	七八九年級	各領域適合	
	辛志平故居	七八九年級	鄉土教育、社會領域	⊕社區行走-藝文線
	棒球場	七八九年級	健體領域	
	城隍廟	七八九年級	社會領域或綜合領域	⊕社區行走-藝文線
	文化局	七八九年級	國文領域	
鄉土資源	新竹火車站	七八九年級	鄉土教育、社會領域	⊕社區行走-本土線
	南寮漁港	七八九年級	鄉土教育、社會領域	
	東城門(迎曦門)	七八九年級	鄉土教育、社會領域	⊕社區行走-本土線
	城隍廟	七八九年級	鄉土教育	⊕社區行走-本土線
	空軍基地	七八九年級	國防教育	
	米粉廠	七八九年級	鄉土教育	
大學機構	交通大學	七八九年級	各領域適合	
	清華大學	七八九年級	各領域適合	
	新竹教育大學	七八九年級	各領域適合	
自然景觀	十七公里海岸線	七八九年級	自然領域	
	新豐紅樹林	七八九年級	自然領域	⊕社區行走-生態線
	香山濕地	七八九年級	自然領域	⊕社區行走-生態線
	青青草原	七八九年級	自然領域	⊕社區行走-生態線
	青草湖	七八九年級	自然領域	⊕社區行走-生態線
	十八尖山	七八九年級	自然領域	⊕社區行走-生態線

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形 (表 5)

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
環境教育	七年級	國文	夏夜	2
	八年級	國文	田園之秋選	1
	九年級	國文	土	6
	七年級	英文	She's Cut	5
	九年級	英文	Can You Tell Me What to Do?	10
	七年級	生物	探究自然的科學方法	2
	八年級	理化	長度與體積的測量、質量與密度的測量	1
	八年級	理化	質量的測量	2
	九年級	地球科學	地球上的水	1-2
	九年級	生活科技	單翼滑翔機模型的製作	17
	八年級	歷史	秦漢大一統帝國的建立	5
	九年級	歷史	古文明的誕生	1
	九年級	歷史	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	9
	九年級	地理	西亞和中亞	1
	九年級	地理	歐洲概說與南歐	4
	九年級	地理	西歐和北歐	7
	九年級	地理	東歐和俄羅斯	11
	九年級	地理	北美洲	15
	九年級	地理	中南美洲	18
	七年級	音樂	躍動的節奏	16
	七年級	視覺藝術	圖解大自然	16
	八年級	視覺藝術	廣告好好看	16
	八年級	表演藝術	有聲無影妙趣多	1
九年級	音樂	輕鬆入門聽歌劇	9	
性別平等教育	八年級	國文	古詩選(一)	3
	七年級	英文	Who Is He?	2
	七年級	生物	內分泌系統	16

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	九年級	自然	時間的測量	1
	七年級	輔導	成長的軌跡	18
	七年級	童家	有你真好	1-3
	八年級	輔導	當我們同在一起-友誼萬歲	1
	八年級	輔導	當我們同在一起-近距離的心	8
	七年級	健康	健康起跑點-全人的健康	1
	七年級	健康	健康起跑點-青春期的健康	4
	七年級	健康	健康起跑點-健康獨特的你	7
	七年級	體育	掌上乾坤-籃球	3
	七年級	體育	蓄勢待發-田徑	8
	九年級	健康	體型面面觀	1
	九年級	健康	體位觀測站	5
	九年級	表演藝術	穿越時空遇見愛情	1
家庭教育課程	八年級	生活科技	營建科技的定義與發展	1
	七年級	輔導	相見歡	1
	七年級	輔導	國中新風貌	2-3
	七年級	輔導	學習領航員	5
	七年級	童家	針針有意思	8
	八年級	童家	計出好菜	7
	九年級	輔導	蓄勢待發	1
	九年級	童家	「料」好實在	5
	七年級	健康	健康新主張-營養素與健康	10
媒體素養教育	七年級	國文	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	14
	八年級	國文	田園之秋選	1
	九年級	英文	Have You Decided on the Gift?	2
	九年級	英文	People Get Excited About Halloween	7
	七年級	數學	1-1 正負數與絕對值	2
	八年級	數學	1-2 多項式的加減	2
	九年級	數學	1-1 比例線段	1

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	九年級	數學	3-1 推理與證明	15
	七年級	生活科技	科技的發展與演進	8
	七年級	生活科技	資源運用	20
	八年級	自然	長度與體積的測量	1
	八年級	理化	密度與科學概念	3
	九年級	自然	地球上的水	2
	九年級	生活科技	運輸科技的演進與內涵	1
	八年級	地理	地形	4
	七年級	輔導	學習領航員	
	八年級	輔導	當我們同在一起-網路交友	
	七年級	音樂	音樂的語言	1
	七年級	視覺藝術	視覺藝術的語言	1
	七年級	視覺藝術	人間開麥拉	11
	七年級	表演藝術	打開表演藝術的大門	2
	七年級	表演藝術	表演停看聽	5
	七年級	表演藝術	光影魔術師	11
	八年級	音樂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1
	八年級	音樂	傾聽古典的音樂	6
	八年級	音樂	優遊浪漫的時空	11
	八年級	視覺藝術	進入藝術的世界	1
	八年級	視覺藝術	動的圖像	6
	八年級	視覺藝術	筆趣與墨韻	11
	九年級	音樂	輕鬆入門聽歌劇	11
人權教育	七年級	國文	雅量	5
	九年級	國文	土	6
	九年級	生活科技	運輸科技的商業應用——物流系統	18
	七年級	歷史	史前臺灣與原住民文化	1
	七年級	歷史	清領前期的社會與文化	16

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	七年級	公民	自我的成長	1
	八年級	歷史	從史前到春秋戰國	1
	八年級	歷史	魏晉南北朝的分與合	9
	八年級	歷史	多民族並立的宋元時期	15
	九年級	歷史	古文明的誕生	1
	九年級	歷史	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	9
	九年級	地理	西亞和中亞	1
	九年級	地理	歐洲概說與南歐	4
	九年級	地理	西歐和北歐	7
	九年級	地理	東歐和俄羅斯	11
	九年級	地理	北美洲	15
	九年級	地理	中南美洲	18
	八年級	輔導	當我們同在一起-近距離的心	8
	九年級	健康	體型面面觀	1
	九年級	健康	體位觀測站	5
	九年級	體育	水中流線美—游泳	15
	七年級	音樂	音樂的語言	2
	八年級	音樂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1
	八年級	音樂	傾聽古典的音樂	6
生涯發展教育 (職涯探索)	七年級	國文	雅量	7
	七年級	國文	畫貓的男孩	20
	八年級	國文	田園之秋選	1
	八年級	國文	愛蓮說	8
	九年級	國文	土	6
	七年級	英文	Who is He?	2
	八年級	英文	What Did You Do at the Camp?	1
	七年級	數學	1-4 指數律	6
	八年級	數學	1-3 多項式的乘除	5

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	八年級	生活科技	營建科技的定義與發展	1
	七年級	公民	自我的成長	2
	七年級	輔導	知己之道	11
	七年級	輔導	成長的軌跡	18
	九年級	輔導	蓄勢待發	1
法治教育	八年級	公民	中央政府	4
	八年級	公民	地方政府	7-10
	八年級	公民	政府的經濟職能	11
生命教育	八年級	輔導	生命轉彎處-心靈即時通	11
海洋教育	八年級	國文	飛魚	5
	七年級	自然	豐富的生命世界	1
	八年級	理化	物質的三態與性質	4
	七年級	地理	臺灣的環境	8
食育課程	八年級	童家	計出好菜	9
	九年級	健康	體位觀測站	7
資訊倫理與安全健康上網教育	七年級	資訊	網路資源的評估 (搜尋引擎和指令)	10
	七年級	資訊	網路資訊的正確性 (網站評估表)	11
	七年級	資訊	網路資訊的準確度 (網路謠言)	12
校外學習熱點	七年級		校本課程(行政)-社區行走活動 (請參閱 p24)	寒暑假

八、家庭教育實施計畫

新竹市立竹光國中 107 學年度家庭教育實施計畫

一、依據：

- (一) 家庭教育法第十二條。
- (二) 家庭教育法施行細則。

二、目的：

- (一) 提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- (二) 透過講座雙向互動的方式，提供學生家長正確親職教養方法與態度，增進親子關係。
- (三) 蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。
- (四) 加強學校與家庭之親師生聯繫，鼓勵家長投入學校活動與志工服務，創造學校與家庭共學之合作模式。

三、指導單位:新竹市教育處

四、主辦單位:新竹市家庭教育中心

五、承辦單位:新竹市竹光國中

五、家庭教育推動小組組織及職責：

職稱	學校職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	潘致惠	女	綜理推動家庭教育業務
副召集人	教務主任	吳雅雯	女	執行家庭教育之教學及研究
執行祕書	輔導主任	陳玲涵	女	綜理推動家庭教育活動及成果
委員	家長會長	梁雅國	男	協調推展提供推動諮詢事宜
委員	學務主任	邱瑞玟	女	協助家庭教育活動
委員	總務主任	林銘傳	男	校園環境的佈置
委員	會計主任	蕭如恩	女	家庭教育經費收支核銷
委員	課研組長	孫宗鳳	女	推動家庭教育之教學及研究
委員	資料組長	黃雅梅	女	辦理家庭教育相關活動及成果
委員	七年級級導師	王蘭曦	男	協助家庭教育推展
委員	八年級級導師	林淑芬	女	協助家庭教育推展
委員	九年級級導師	李宛庭	女	協助家庭教育推展
委員	家庭教育種子教師	洪涼絹	女	推動課程融入

六、實施方式：

(一)推動家庭教育項目及期程表

類別	工作項目	辦理期程	實施對象	工作重點提示	備註
一、組織運作	(一)成立家庭教育推動工作小組	9月	學校教師委員	1. 由校長擔任召集人，邀集各處主任、年級教師等組成。 2. 負責全學年度計畫規劃。	
	(二)研擬學校推動家庭教育計畫	9月	推動小組	擬訂學年度計畫，並擬小組會議討論。	
	(三)召開家庭教育推動小組會議	9月	推動小組	1. 每學期一次，全學年度二次。 2. 上學期：106年9月12日 下學期：106年2月	
	(四)納入學年度行事曆	開學前	學校教師	1. 家庭教育活動納入學校行事曆。 2. 於學校網頁公告學校學年度計畫。	
二、強化知能	(一)強化相關人員專業知能	全學年	學校教師及家長志工	1. 依據教育部推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫期程 102 年至 106 年，要求以下人員每年至少進修 4 小時家庭教育課程： (1) 綜合活動領域教師 (2) 特教教師 (3) 家政教育教師 (4) 專任輔導教師 2. 薦派種子教師(106 學年度涼絹師、寬寧師)參與新竹家庭教育中心培訓並返校向全校教師宣講。 3. 薦派志工參與家庭教育相關課程研習。	
	(二)正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程	全學年	學生及家長	1. 在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。 辦理日期：107.11.12 活動名稱：讓愛傳出去 對象：學生 辦理日期：108.5 活動名稱：竹光舞樂天 對象：學生 2. 會同家長會辦理親職教育活動。 辦理日期：107.9.23 活動名稱：家庭教育親職講座 對象：家長 3. 會同家長認輔志工辦理親職系列讀書會。 辦理日期：107.9-107.12	
三、	(一)配合宣導慈孝家庭活動	3-5月	學生	規劃『慈孝』主題之教育活動，以強調慈孝觀念及鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛	

類別	工作項目	辦理 期程	實施 對象	工作重點提示	備 註
宣導 推廣				與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動。 辦理日期：108.5 活動名稱：愛親感恩活動月 對象：學生	
	(二)辦理祖父母節活動 (每年 8 月第四個星期日為祖父母節)	8-9 月	學生 及祖 父母	規劃祖父母相關活動，例如：暑假作業祖父母節學習單、公播祖父母節影片等。 辦理日期：107.8-9 活動名稱：祖父母節 對象：學生	
	(三)依優先實施家庭教育對象需求，提供適切方案	全學年	學生 及 家長	1. 依身心障礙者家庭照顧辦法，培養身心障礙者家庭健全思考、充實特殊教育知能，並針對身心障礙者規劃辦理各類家庭教育宣導活動。 2. 協助外籍配偶、原住民家長扮演正確父母角色，加強家庭倫理觀念，強化親職教育功能，學校辦理各項家庭教育活動時，優先針對外籍配偶家長規劃相關活動。 3. 優先接受家庭教育服務對象將上開對象列為並依其需求提供適切的學習方案，以宣導相關理念。	
	(四)協助宣導 8185 諮詢輔導專線	全學年	新生	1. 運用班親會進行學生及家長宣導家庭教育〈4128185 全國家庭教育專線〉及相關社政、衛政等服務資訊。 2. 9 月開學統計新生人數並至家庭教育中心領取宣導貼紙，讓學生黏貼家長聯絡簿宣導 4128185 專線，提供學生及家長運用此機構資源。 3. 於校內跑馬燈宣導家庭教育諮詢專線。	

(二) 辦理家庭教育相關活動：

實施項目	實施內容	辦理時間	備註
課程設計與實施	依據高級中等以下學校家庭教育課程架構排定課程內容於課程發展委員會提案通過，並列入行事曆	107.7月	融入七大領域課程
家庭教育種子教師培訓	配合市府研習薦派各領域教師接受種子教師培訓與返校分享交流。	107.8月	涼絹師已於完成 106.8月家庭種子教師進階課程培訓。
祖父母節	配合祖父母節辦理相關活動，增進代間溝通與了解。	107.8-9月	

教師家庭教育知能宣導	針對親師溝通相關議題進行研討，增進教師親師溝通與親職教育能力，落實家庭教育。	107.9月	
班親會	編輯班親會親職手冊，宣導家庭教育中心資源與家庭正向經營之觀念。	107.9月	
親職教育專題講座	親職教育講座，針對性別教育、親子互動相關主題，邀請學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。	107.9.23	
家長認輔志工辦理親職系列讀書會	協助家長志工學習家庭教育系列課程。	107.9-107.12	合計4場
讓愛傳出去	透過校慶公益園遊會邀請親子共同參與餐點製作，進行家事體驗活動。	107.11月	
愛親感恩卡	舉辦體驗活動並書寫愛親感恩話語	107.5月	
愛親感恩舞樂天	結合竹光藝術節提供學生藝術表演舞台來表達對家人關心與親子合作展演之機會，促進家庭親子交流。	108.5月	
社區行走	透過社區行走活動引導學生認識家庭社區環境之歷史人文變化。	108.7月	
親師家庭交流站	導師每學期進行電話訪談瞭解學生家庭狀況；學輔人員協同導師進行高風險家庭探視關懷；特教教師實施特殊需求學生家庭訪問聯繫與親職諮詢。	學期中	
新住民多元文化營隊	申請教育部經費，結合社區資源，辦理暑期多元文化跨國體驗學習活動。	108.8	

(三) 充實家庭教育軟硬體設備，添購家庭教育課程活動可使用之影片與書籍教學媒材，以供親師生共學活動使用。

(四) 建置校內三級輔導機制，宣導高風險家庭的辨識及通報流程。

七、實施對象：全校親師生與社區市民。

八、預期效益：

(一) 量化成效：

1. 每學年召開家庭教育推動小組會議進行檢核討論 1 次。
2. 家庭教育種子教師培訓至少 1 名。
3. 辦理家長認輔志工親職系列讀書會 4 場，共計 80 人次。

4. 辦理教師家庭教育知能宣導講座 1 場，共計 70 人。
5. 愛親感恩舞樂天展演活動 1 場，共計 300 人。
6. 親職教育專題講座 1 場，預計 60 人。

(二) 質化成效：

1. 落實學校家庭教育課程，使學生獲得優質的家庭教育課程。
2. 增進教師家庭教育素養知能，以班級經營融入正向家庭教育概念。
3. 彙整家庭教育教材及教法，提昇家庭教育的成效。

九、經費來源：

- (一) 由校內經費社會服務項下支應(106 年度校內預算審議通過)。
- (二) 由本校家長會補助。
- (二) 由教育優先區相關經費項下支應。
- (三) 由新竹市家庭教育中心親職教育系列活動計畫項下支應。

十、本計畫經家庭教育推動小組討論通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

九、校本課程架構（表 6）

學校願景	本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的，展開無可限量的前景。 我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。
核心概念	活力、創意、合作、理性
學校主題	107 學年度為「文學年」
課程內涵	典範教育
實施週次/年段/活動名稱	
國文領域	校慶前一週 3 節課時。七年級學生。 <u>活動：班名打油詩</u>
英文領域	校慶當月任何一週 5 節課時。七年級學生。 <u>活動：班級人物特寫</u>
數學領域	校慶前一週 2 節課時。八年級學生。 <u>活動：典範畢敬氏</u>
社會領域	上學期。七年級學生。 <u>活動：尋找典範人物</u>
自然領域	七年級升八年級的暑假。七年級學生。 <u>活動：科學家典範人物小書</u>
藝文領域	上學期十月。七年級學生。 <u>活動：班名 I design</u>
健體領域	上學期第 10 週到第 12 週。七八九年級的學生。 <u>活動：運動大家族</u>
綜合領域	上學期童家課的時間。七年級學生。 <u>活動：為典範歡呼</u>

十、新竹市竹光國中 107 學年度各年級學習節數一覽表 (表 7)

學習領域		年 級		七年級		八年級		九年級	
				節數		節數		節數	
學習領域與科目	語文領域	國語文		4		4		5	
		英語		4		4		4	
	數學領域		4		4		4		
	自然與生活科技領域	生物		2		0		0	
		生活科技		1		1		1	
		理化		0		3		2	
		地球科學		0		0		1	
		小 計		3		4		4	
	社會	歷史		1.5(0.5 跑 108 課綱)		1		2	
		地理		1.5(0.5 跑 108 課綱)		1		1	
		公民		1		1		1	
		小 計		4		3		4	
	健康與體育領域	健教		1		1		1	
		體育		2		2		2	
		小 計		3		3		3	
	藝術與人文領域	音樂		1		1		1	
		視覺藝術		1		1		1	
		表演藝術		1		1		1	
		小 計		3		3		3	
	綜合活動領域	輔導		1		1		1	
童家		1		1		1			
家政		1		1		1			
小計		3		3		3			
領域學習基本節數				28		28		30	
彈性學習節數	學校選修	資訊教育		1(108 課綱)					
		國文		1		1		0	
		英文		1(試跑 108 課綱)		0		1	
		數學		1(試跑 108 課綱)		1		1	
		自然與生活科技		0		1(理)		1(理)	
		社會		0		1(歷 0.5 地 0.5)		1(地 0.5 公 0.5)	

	社團活動+學校行事	1+1 (試跑 108 課綱)	1+1	0
	班級行事	1(試跑 108 課綱)	1	1
	課綱規範彈性學習節數	4-6	4-6	3-5
	學校學年彈性學習節數 小計	6+1	6+1	5
課綱規範總學習節數		32-34	32-34	33-35
學校學年總學習節數合計		34+1	34+1	35

十一、學生學習總節數暨非學習節數一覽表

新竹市 107 學年度公私立國民中學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)								學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 是打√ 不是打×	是否符合課綱規範 符合打√ 不符合打×	非學習節數	學生是否自由參加 是打√ 不是打×
		語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動					
		國語文	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
七	6	4	4	4	4	3	3	3	3	34	√	√	0	×
八	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	0	×
九	5	5	4	4	4	3	4	3	3	35	√	√	0	×

十二、教科書選用或自編一覽表 (表 8)

新竹市竹光國民中學 107 學年度教科書一覽表

學習領域		七年級	八年級	九年級
語文課程	國語文	翰林	翰林	翰林
	英語	翰林	翰林	翰林
健康與體育		翰林	翰林	康軒
數學		翰林	南一	翰林
生活課程	社會	翰林	翰林	翰林
	藝術與人文	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技	翰林	翰林	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
資訊教育		自編		

十三、教學進度表 (表 9)

新竹市 107 學年度第一學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)	
第 01 週 08/30 -8/31	第一課夏夜	Starter	正負數與絕對值	1-2 豐富的生命世界 1-3 探究自然的科學方法	7-1 科技的定義	第一章史前臺灣與原住民文化	第一篇臺灣的環境(上)。第一章地理位置與範圍	第一章自我的成長	第一篇健康起跑點第 1 章全人的健康	第 3 章健康動一動~暖身就位	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	相見歡	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	電腦教室的使用規則	星星知我心:記憶大挑戰	The Three Goats	氣象播報員	社團說明	
第 02 週 09/03 -09/07	第一課夏夜	Unit 1 Who Is He?	1-1 正負數與絕對值	1-3 探究自然的科學方法	7-1 科技的定義	第一章史前臺灣與原住民文化	第一篇臺灣的環境(上)。第一章地理位置與範圍	第一章自我的成長	第一篇健康起跑點第 1 章全人的健康	第 3 章健康動一動~暖身就位	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	國中 新風貌	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	到網路逛一逛	星星知我心:記憶大挑戰	The Three Goats	氣象播報員	學校行事-講座	
第 03 週 09/10 -09/14	第二課絕句選	Unit 1 Who Is He?	1-2 整數的加減	2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	7-1 科技的定義	第一章史前臺灣與原住民文化	第一篇臺灣的環境(上)。第一章地理位置與範圍	第一章自我的成長	第一篇健康起跑點第 1 章全人的健康	第 2 章掌上乾坤~籃球	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	國中 新風貌	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	到網路找資料	反覆推敲為鍊字嘔心瀝血釀佳篇	The Three Goats	行動顯微鏡	學校行事-宣導	
第 04 週 09/17	第二課絕句選	Unit 2 She's Cute	1-2 整數的加減	2-3 物質進出細胞的方	7-1 科技的定義	第二章國際競爭下	第一篇臺灣的環境	第二章和諧的性別	第一篇健康起跑點	第 2 章掌上乾坤~籃	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	心理測驗-智力測驗	改編康軒版七上教科	查資料	請你聽我說	The Three Goats	行動顯微鏡	社團課程 01	

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
-09/21				式 2-4 生物體的組成層次		的臺灣	(上) 。第二章地形	關係	第 2 章青春期的健康	球					書第一主題 「校園青春樂」					
第 05 週 09/24 -09/28 (9/24 中秋節)	第三課雅量	Unit 2 She' s Cute	1-3 整數的乘除	3-1 食物中的養分與能量	7-2 科技的發展與演進	第二章國際競爭下的臺灣	第一篇臺灣的環境(上) 。第二章地形	第二章和諧的性別關係	第一篇健康起跑點 第 2 章青春期的健康	第 2 章掌上乾坤~籃球	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	學習領航員	改編康軒版七上教科書第一主題 「校園青春樂」	認識小畫家	請你聽我說	The Three Goats	對應的奧祕	社團課程 02
第 06 週 10/01 -10/05	第三課雅量 第四課做自己的貴人	Review (1)	1-4 指數律	3-2 酵素(第一次段考)	7-2 科技的發展與演進	第二章國際競爭下的臺灣	第一篇臺灣的環境(上) 。第二章地形	第二章和諧的性別關係	第一篇健康起跑點 第 2 章青春期的健康	第 2 章掌上乾坤~籃球	音樂的語言	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版七上教科書第一主題 「校園青春樂」	母親節賀卡製作	我也是可汗學員	The Three Goats	對應的奧祕	學校行事-田徑賽
第 07 週 10/08 -10/12 (10/10 國慶日)	第四課做自己的貴人	Review (1)	1-4 指數律	3-3 植物如何製造養分	7-2 科技的發展與演進	第二章國際競爭下的臺灣	第一篇臺灣的環境(上) 。第二章地形	第三章家庭生活	第一篇健康起跑點 第 3 章健康獨特的你	第 2 章掌上乾坤~籃球	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版七上教科書第一主題 「校園青春樂」	電腦輔助教學	我也是可汗學員	The Three Goats	對應的奧祕	社團課程 03

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第 08 週 10/15 -10/19 10/15 -16 第一 次段考	語文常識 (一) 標 點符 號使 用法	Unit 3 What Are These?e	1-5 科學記號	7-2 科技的發展與演進	7-2 科技的發展與演進	第三章鄭氏時期的經營	第一篇臺灣的環境(上)。第三章海岸與島嶼	第三章家庭生活	第一篇健康起跑點 第三章健康獨特的你	第 1 章蓄勢待發~田徑	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	電腦教室的使用規則	你是我的眼	The Three Goats	對應的奧祕	社團課程 04
第 09 週 10/22 -10/26	第五課心囚	Unit 4 Where Is Kitty?	2-1 質因數分解	3-4 動物如何獲得養分	7-3 科技相關的職業	第三章鄭氏時期的經營	第一篇臺灣的環境(上)。第三章海岸與島嶼	第三章家庭生活	第二篇健康新主張 第 1 章均衡飲食	第 1 章蓄勢待發~田徑	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	到網路逛一逛	你是我的眼	The Elves and Shoemaker	結構橋	社團課程 05
第 10 週 10/29 -11/02	第六課論語選	Unit 4 Where Is Kitty?	2-1 質因數分解	4-1 植物的運輸構造	7-3 科技相關的職業	第三章鄭氏時期的經營	第一篇臺灣的環境(上)。第三章海岸與島嶼	第三章家庭生活	第二篇健康新主張 第 2 章營養素與健康	第 1 章蓄勢待發~田徑	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	到網路找資料	勇者傳說之勇氣考驗箱	The Elves and Shoemaker	結構橋	社團課程 06
第 11 週 11/05 -11/09 11/09 校慶	第六課論語選	Unit 5 Are There Any Koalas Here?	2-2 最大公因數與最小公倍數	4-2 植物體內物質的運輸	7-3 科技相關的職業	第四章清領前期的政治與經濟	第一篇臺灣的環境(上)。第三章海岸與島嶼	第四章家庭協奏曲	第二篇健康新主張 第 2 章營養素與健康	第 1 章蓄勢待發~田徑	人聲飛揚	人間開麥拉	光影魔術師	知己之道	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	查資料	棒打西瓜我最大	The Elves and Shoemaker	闖關遊戲	學校行事-運動會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第 12 週 11/12-11/16	第七課紙船印象	Unit 5 Are There Any Koalas Here?	2-2 最大公因數與最小公倍數	4-3 動物的循環系統	7-3 科技相關的職業	第四章清領前期的政治與經濟	第一篇臺灣的環境(上)。第四章天氣與氣候	第四章家庭協奏曲	第二篇健康新主張 第2章營養素與健康	第2章幸福根基~體適能	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	知己之道	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	認識小畫家	棒打西瓜我最大	The Elves and Shoemaker	分分合合	社團課程 07
第 13 週 11/19-11/23	第八課音樂家與職籃巨星	Review (2)	2-3 分數的加減	4-4 人體的循環系統	8-1 科技的範疇	第四章清領前期的政治與經濟	第一篇臺灣的環境(上)。第四章天氣與氣候	第四章家庭協奏曲	第二篇健康新主張 第3章吃對了就健康	第2章幸福根基~體適能	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	知己之道	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	母親節賀卡製作	要聽鈴木一朗的話	The Elves and Shoemaker	尋寶 I	社團課程 08
第 14 週 11/26-11/30 11/29-30 二次段考	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	Unit 6 Don't Run in the Museum	2-3 分數的加減	5-1 刺激與反應(第二次段考)	8-1 科技的範疇(第二次段考)	第四章清領前期的政治與經濟	第一篇臺灣的環境(上)。第四章天氣與氣候	第四章家庭協奏曲	第二篇健康新主張(第二次段考) 第3章吃對了就健康	力拔山河	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	我的多元面貌	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	電腦輔助教學	要聽鈴木一朗的話	The Elves and Shoemaker	尋寶 II	學校行事-宣導
第 15 週 12/03-12/07	第九課兒時記趣	Unit 6 Don't Run in the Museum	2-4 分數的乘除	5-2 神經系統	8-1 科技的範疇	第五章清領前期的社會與文化	第一篇臺灣的環境(上)。第四章天氣與氣候	第五章友善校園與終身學習	第三篇環境安全與急救 第1章居家環境安全	力拔山河	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	我的多元面貌	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	電腦教室的使用規則	彩繪小梅	The Elves and Shoemaker	水電	社團課成 09

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第 16 週 12/10 -12/14	第九課 兒時記趣	Unit 7 She Is Making a Christmas Card	2-4 分數的乘除	5-3 內分泌系統	8-2 科技問題的解決步驟	第五章清領前期的社會與文化	第一篇臺灣的環境(上)。第五章水文	第五章友善校園與終身學習	第三篇環境安全與急救 第1章居家環境安全	力拔山河	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	我的多元面貌	改編康軒版七上教科書第四主題「就是愛營養」	到網路逛一逛	彩繪小梅	The Elves and Shoemaker	水電	社團課程 10
第 17 週 12/17 -12/22 (12/22 補(一)課日)	第十課 孩子的鐘塔	Unit 7 She Is Making a Christmas Card	3-1 式子的運算	5-4 行為與感應	8-2 科技問題的解決步驟	第五章清領前期的社會與文化	第一篇臺灣的環境(上)。第五章水文	第五章友善校園與終身學習	第三篇環境安全與急救 第2章校園環境安全	力拔山河	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	我的多元面貌	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	到網路找資料	小美人魚後傳	The Elves and Shoemaker	密試闖關脫逃	社團課程 11
第 18 週 12/24 -12/28	第十一課 背影	Unit 8 What Day Is It?	3-2 解一元一次方程式	6-1 呼吸與氣體的恆定	8-2 科技問題的解決步驟	第六章清領後期的開港與建省	第一篇臺灣的環境(上)。第五章水文	第六章社區生活	第三篇環境安全與急救 第2章校園環境安全	第3章神乎其技~體操	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	成長的軌跡	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	查資料	小美人魚後傳	The Elves and Shoemaker	密試闖關脫逃	社團課程 12
第 19 週 12/31 -01/04 (1/1 元旦)	第十一課 背影	Unit 8 What Day Is It?	3-2 解一元一次方程式	6-1 呼吸與氣體的恆定	8-3 資源運用	第六章清領後期的開港與建省	第一篇臺灣的環境(上)。第六章環境問題與環境保	第六章社區生活	第三篇環境安全與急救 第3章急救尖兵	第3章神乎其技~體操	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	成長的軌跡	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	認識小畫家	爸爸, 您的信	The Elves and Shoemaker	疊高高	社團課程 13

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
							護													
第 20 週 01/07-01/11	第十二課 畫貓的男孩	Review (3)	3-3 應用問題	6-2 排泄與水分的恆定	8-3 資源運用	第六章清領後期的開港與建省	第一篇臺灣的環境(上)。第六章環境問題與環境保護	第六章社區生活	第三篇環境安全與急救 第 3 章急救尖兵	第 3 章神乎其技~體操	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	成長的軌跡	改編康軒版九下教科書第四主題「典藏記憶」	母親節賀卡製作	虎面人：虎形面套	The Elves and Shoemaker	撐久久	社團課程 14
第 21 週 01/14-01/18 1/15-16 期末考 (1/19 寒假開始)	第十二課 畫貓的男孩	Review (3)	3-3 應用問題	8-3 資源運用	8-3 資源運用(第三次段考)	第六章清領後期的開港與建省	第一篇臺灣的環境(上)。第六章環境問題與環境保護	第六章社區生活	第三篇環境安全與急救(第三次段考) 第 3 章急救尖兵	第 3 章神乎其技~體操	總複習	全冊總複習	禮讚四季的表演	成長的軌跡	改編康軒版九下教科書第四主題「典藏記憶」	電腦輔助教學	虎面人：虎形面套	The Elves and Shoemaker	拆除大隊	學校行事-宣導

新竹市 107 學年度第一學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第 01 週 08/30-8/31	第一課田園之秋選	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1-1 乘法公式	1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	從史前到春秋戰國	第 1 課疆域與區域劃分	第 1 課現代國家與民主政治	第 1 章用藥安全	(桌球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	康軒版第一冊合作樂無窮	心情小札	校園巡禮之一~多大的地	七彩水杯與麵包	穿越古今-傳說與現代	中國的相對位置與絲路介紹	社團說明
第 02 週 09/03-09/07	一、第一課田園之秋選(2) 二、作文(2)	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1-2 多項式的加減	1-3 質量的測量	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	從史前到春秋戰國	第 1 課疆域與區域劃分	第 1 課現代國家與民主政治	第 1 章用藥安全	(桌球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	康軒版第一冊合作樂無窮	心情小札	校園巡禮-2	七彩水杯與麵包	百家爭鳴與社會流動	中國的絕對位置與時區	學校行事-講座
第 03 週 09/10-09/14	第二課古詩選(1)	Unit 2 Why Did You Go There?	1-2 多項式的加減	1-4 密度與科學概念	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	從史前到春秋戰國	第 1 課疆域與區域劃分	第 1 課現代國家與民主政治	第 1 章用藥安全	(籃球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	康軒版第一冊合作樂無窮	巧奪天眼：愛的繡繡	校園巡禮-2	七彩水杯與麵包	百家爭鳴與社會流動	中國的行政區	學校行事-宣導
第 04 週 09/17-09/21	第二課古詩選(2)	Unit 2 Why Did You Go There?	1-3 多項式的乘除	2-1 物質的三態與性質	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	從史前到春秋戰國	第 2 課地形	第 2 課中央政府	第 2 章致命的吸引力	(籃球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	康軒版第二冊主題：就是愛營養單元：老外正「饜」	巧奪天眼：愛的繡繡	校園巡禮-3	長出來吧!石筍	百家爭鳴與社會流動	中國地形影片欣賞	社團課程 01

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第 05 週 09/24-09/28 (9/24 中秋節)	第三課飛魚	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1-3 多項式的乘除	2-2 水溶液	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	秦漢大一統帝國的建立	第 2 課 地形	第 2 課 中央政府	第 2 章 致命的吸引力	(籃球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影 妙趣多	當我們同在一起-網路交友	康軒版第六冊 主題：家庭經營家 單元：「金金」有為	天才小釣手	校園巡禮-3	長出來吧!石筍	皇權的擴張	中國的地形特徵	社團課程 02
第 06 週 10/01-10/05	第四課賣油翁	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	2-1 二次方根的意義	2-3 空氣的成分與特性	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	秦漢大一統帝國的建立	第 2 課 地形	第 2 課 中央政府	第 2 章 致命的吸引力	(慢速壘球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-網路交友	康軒版第一冊 主題：大廚先修班 單元：廚房我當家	夢想沒有極限	我的農場怎麼算面積	長出來吧!石筍	皇權的擴張	中國的地形與生活	學校行事-田徑賽
第 07 週 10/08-10/12 (10/10 國慶日)	語文常識一 語法(上)詞類 (第一次段考)	Review (1)	2-1 二次方根的意義 (第一次段考)	3-1 波的傳播	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	秦漢大一統帝國的建立	第 2 課 地形	第 2 課 中央政府	第 2 章 致命的吸引力	(慢速壘球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-網路交友	康軒版第四冊 「計」出好菜	夢想沒有極限	我的農場怎麼算面積	看的見的聲音	文化交流的初始	中國的氣候特徵	社團課程 03
第 08 週 10/15-1	第五課愛蓮說	Unit 4 She Was Doing the	2-2 根式的運算	3-2 聲音的形成	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	從史前到春秋戰國 秦漢	第 3 課 氣候與水文	第 3 課 地方政府	第 3 章 青春不成癮	(手球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-近距離	康軒版第四冊 「計」出好菜	伯樂換我當	二次方根與三次方根	看的見的聲音	文化交流的初始	中國的氣候分類	社團課程 04

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
0/19 10/ 15-1 6 第一 次段 考		Dishes Then			大一 統帝 國的 建立										的心						
第 09 週 10/ 22-1 0/26	一、 第五 課愛 蓮說 (2) 二、 作文 (2)	Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	2-2 根 式的運 算 2-3 畢 氏定 理	3-3 多 變的聲 音	第七章 營建科 技概說 7-2 力 與結構	魏晉 南北朝 的分與 合	第 3 課 氣 候與水 文	第 3 課 地 方政府	第 3 章 青春不 成癮	(手球)	傾聽 古典的 樂音	「動」 的圖 像	一唱 一和	當我 們同 在一 起-近 距離 的心	康軒版 第四冊 「計」 出好 菜	伯樂換 我當	我的相 框	看的見 的聲音	群雄割 據分天 下	中國的 河川與 湖泊	社團課 程 05
第 10 週 10/ 29-1 1/02	第六 課聲 音鐘	Unit 5 I Want to Be a Teache r	2-3 畢 氏定 理	3-4 聲 波的應 用	第七章 營建科 技概說 7-3 建 築的構 造	魏晉 南北朝 的分與 合	第 3 課 氣 候與水 文	第 3 課 地 方政府		(足球)	傾聽 古典的 樂音	「動」 的圖 像	一唱 一和	當我 們同 在一 起-近 距離 的心	「計」 出好 菜	圖像詩 創作	我的相 框	看的見 的聲音	群雄割 據分天 下	中國的 氣候與 生活	社團課 程 06
第 11 週 11/ 05-1 1/09 11/ 09 校 慶	第七 課世 說新 語選 (1)	Unit 5 I Want to Be a Teache r	3-1 利 用提公 因式法 因式分 解	4-1 光 的傳播	第七章 營建科 技概說 7-3 建 築的構 造	胡漢 融合的 隋唐帝 國	第 4 課 人 口	第 3 課 地 方政府	第 2 章防 火、防 震與 防颱	(足球)	優遊 浪漫的 時空	筆趣 與墨 韻	全球 化的 表演 嘉年 華	生命 轉彎 處-心 靈即時 通	「計」 出好 菜	誰是小 神童	魔術數 字	出來 吧!小小 兵 and 手機顯 微鏡	九品芝 麻官之 社會變 動	中國 的人口 特徵	學校行 事-運動 會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第 12 週 11/12-11/16	第七課世說新語選(2)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-1 利用提公因式法因式分解	4-2 反射定律與面鏡成像	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	胡漢融合的隋唐帝國	第 4 課 人口	第 4 課 政府的經濟職能	第 2 章防火、防震與防颱	(排球)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	著衣有術	誰是小神童	魔術數字	出來吧!小小兵 and 手機顯微鏡	九品芝麻官之社會變動	中國的少數民族	社團課程 07
第 13 週 11/19-11/23	第八課麥帥為子祈禱文	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-2 利用乘法公式因式分解	4-3 光的折射	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	胡漢融合的隋唐帝國	第 4 課 人口	第 4 課 政府的經濟職能	第 3 章戶外安全	(排球)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	著衣有術	寫給未來孩子的一封信	因式分解多樣化	出來吧!小小兵 and 手機顯微鏡	兼容並蓄、四海一家的大帝國	中國的人口政策	社團課程 08
第 14 週 11/26-11/30 11/29-30 二次段考	語文常識二語法(下)句子	Review (2)	3-2 利用乘法公式因式分解(第	4-4 透鏡的成像	第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃	魏晉南北朝的分與合 胡漢融合的隋唐帝國	第 4 課 人口	第 4 課 政府的經濟職能	第 3 章戶外安全	(戶外活動)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	煥然「衣」新	寫給未來孩子的一封信	因式分解多樣化	出來吧!小小兵 and 手機顯微鏡	兼容並蓄、四海一家的大帝國	中國的人口問題	學校行事-宣導
第 15 週 12/03-12/07	第九課張釋之執法(1)	Unit 7 We Will Go to the Department Store	3-3 利用十字交乘法因式分解	4-5 色散與顏色	第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃	多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展	第 5 課 產業活動	第 4 課 政府的經濟職能	第 4 章急救情報網	(登山)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	煥然「衣」新	法院半日遊	雙十字交乘	出來吧!小小兵 and 手機顯微鏡	和宋朝人吃一頓飯~了解宋朝庶民生活	中國的農牧業發展	社團課程 09

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第 16 週 12/10-12/14	第九課張釋之執法(2)	Unit 7 We Will Go to the Department Store	3-3 利用十字交乘法因式分解	5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡	第八章 居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	多民族並立的宋元時期明代與盛清的發展	第 5 課 產業活動	第 5 課 政黨與利益團體	第 4 章 急救情報網	(場邊啦啦隊)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-心靈即時通	摩登野炊	法院半日遊	雙十字交乘	分開的水	和宋朝人吃一頓飯~了解宋朝庶民生活	中國的工商業發展	社團課程 10
第 17 週 12/17-12/22 (12/22 補(一)課日)	第十課鳥	Unit 8 We Will Go by Plane	4-1 因式分解法解一元二次方程式	5-3 比熱	第八章 居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	多民族並立的宋元時期明代與盛清的發展	第 5 課 產業活動	第 5 課 政黨與利益團體	第 4 章 急救情報網	(場邊啦啦隊)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	舞動琵琶	解題高手	分開的水	大清帝國風雲	中國與兩岸的經濟發展	社團課程 11
第 18 週 12/24-12/28	一、第十課鳥(2) 二、作文(2)	Unit 8 We Will Go by Plane	4-2 配方法與公式解	5-4 熱量的傳播	第八章 居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	多民族並立的宋元時期明代與盛清的發展	第 6 課 資源問題與環境保育對策	第 6 課 政治參與和選舉	第 1 章 友情序曲	(扯鈴)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	舞動琵琶	我的拍賣品	分開的水	大清帝國風雲	中國的土地問題	社團課程 12
第 19 週 12/31-0	第十一課夸父	Unit 9 How Do We Get to the Ice	4-2 配方法與公式解	5-5 熱對物質的影響 6-1 元素與化	第八章 居家環境與設備 8-3 永	多民族並立的宋元時期	第 6 課 資源問題與環	第 6 課 政治參與和選舉	第 1 章 友情序曲	(扯鈴)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	GIVE 母親 A CALL	我的拍賣品	分開的水	東西文化交流~西方世界的衝擊	中國的土地政策 中國的水源問	社團課程 13

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
1/04 (1/1 元旦)		Cream Shop?		合物	續與美化的居家環境	明代與盛清的發展	境保育對策													題	
第 20 週 01/07-01/11	一、第十一課 夸父 (2) 二、作文 (2)	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	4-3 應用問題	6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子	第八章 居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展	第 6 課 資源問題與環境保育對策	第 6 課 政治參與和選舉	第 2 章 兩性圖舞曲	(運動與消費)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野地神廚	GIVE 母親 A CALL	草地跑跑跑	原子分子面面觀	東西文化交流~西方世界的衝擊	中國的水源問題	社團課程 14
第 21 週 01/14-01/18 1/15-16 期末考 (1/19 寒假開始)	第十二課 柳毅傳書 結奇緣	Review (3)	4-3 應用問題)	6-4 週期表 6-5 分子與化學式	第八章 居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展	第 6 課 資源問題與環境保育對策	第 6 課 政治參與和選舉	第 2 章 兩性圖舞曲	複習全冊	廣告音樂大解密	全冊總複習	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	課程回饋	小小橋下說書人	草地跑跑跑	原子分子面面觀	東西文化交流~西方世界的衝擊	中國的水利工程	學校行事-宣導

新竹市 107 學年度第一學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
第01週 08/30-8/31	第一課 故鄉的桂花雨	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	5-1 地球上的水	8-1 運輸科技的演進與內涵	1-1 時間的測量	第二篇世界的歷史(上)。 第一章古文明的誕生	第一單元「西亞和中亞」	第一章選擇與消費	第1章 體型面面觀	第1章 叱吒風雲—籃球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	主題一、為自己出征【第1單元】蓄勢待發	活動1 當我們同在一起 活動2 最佳拍檔	A Secret to a Happy Marriage	平行線截比例線段	測測自己的時間觀	面紗下的伊斯蘭教	資源有限、慾望無窮	班級行事
第02週 09/03-09/07	第二課 生於憂患死於安樂	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	5-1 地球上的水	活動 8-1 運輸載具的過去、現在與未來	1·2 位移與路徑 1·3 速率與速度	第二篇世界的歷史(上)。 第一章古文明的誕生	第一單元「西亞和中亞」	第一章選擇與消費	第1章 體型面面觀	第1章 叱吒風雲—籃球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	主題一、為自己出征【第1單元】蓄勢待發	活動1 小隊狂想曲 活動2 我們是超級巨星	A Secret to a Happy Marriage	平行線截比例線段	看誰跑得快	面紗下的伊斯蘭教	資源有限、慾望無窮	班級行事
第03週 09/10-09/14	第二課 生於憂患死於安樂(3) 作文(2)	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	1-1 比例線段	5-2 地貌的改變與平衡	8-2 運輸系統的形式	1·4 加速度與等加速度運動	第二篇世界的歷史(上)。 第一章古文明的誕生	第一單元「西亞和中亞」	第一章選擇與消費	第1章 體型面面觀	第2章 以智取勝—排球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	主題一、為自己出征【第1單元】蓄勢待發	活動3 小隊活力SHOW	A Mistake	判別平行線	V-t、a-t圖形深入介紹	烽火西亞	消費者權益知多少	班級行事
第04週 09/17	第三課 詞選	Unit 2 Seeing	1-2 相似形	5-2 地貌的改變與平衡	8-2 運輸系統的形式	2·1 牛頓第一運動定律	第二篇世界的	第二單元「歐	第二章生產與	第2章 體位觀	第2章 以智取	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見	主題一、為自己	活動1 烹飪教室小	A Mistake	比例線段	等加速度範例精選	烽火西亞	消費者權益知多少	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
-09/21		Is Believing, Isn't It?	衡		律	歷史(上)。 第二章希臘與羅馬文化	洲概說與南歐」	利潤	測站	勝一排球			愛情	出征【第1單元】蓄勢待發	偵探活動2 烹飪總動員			講解				
第05週 09/24-09/28 (9/24中秋節)	第三課詞選	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-2 相似形	5-3 岩石與礦物	活動8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	2•2 牛頓第二運動定律	第二篇世界的歷史(上)。 第二章希臘與羅馬文化	第二單元「歐洲概說與南歐」	第二章生產與利潤	第2章 體位觀測站	第3章 克敵制勝—桌球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	主題一、為自己出征【第2單元】高校情報站	活動1「料好實在	Go to Festivals	相似形的意義	自由落體 V-t、a-t 圖深入分析	地圖上的藍眼睛	我想當老闆	班級行事
第06週 10/01-10/05	第四課土	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似形的應用	5-3 岩石與礦物	活動8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	2•3 牛頓第三運動定律	第二篇世界的歷史(上)。 第二章希臘與羅馬文化	第二單元「歐洲概說與南歐」	第二章生產與利潤	第2章 體位觀測站	第3章 克敵制勝—桌球	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題一、為自己出征【第2單元】高校情報站	活動2「食」在好「譜」	Go to Festivals	利用坐標畫相似形	牛頓第二運動定律範例精選講解	地圖上的藍眼睛	我想當老闆	班級行事
第07週 10/08-10/12 (10/10國慶日)	第四課土(3) 作文(2)	People Get Excited About Halloween	1-3 相似形的應用	6-1 地球的構造	活動8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	2•4 圓周運動與萬有引力 3•1 功與功率	第二篇世界的歷史(上)。 第三章中世紀	第三單元「西歐和北歐」	第三章市場與貨幣	第2章 體位觀測站	第4章 全力出擊—羽球	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題一、為自己出征【第2單元】高校情報	活動3 料理輕鬆做	Go to Festivals	利用坐標畫相似形	牛頓第二運動定律範例精選講解	冰的世界	景氣循環轉啊轉	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
							的歐洲及伊斯蘭世界									站						
第 08 週 10/15 -10/19 10/15 -16 第一次段考	應用文 —— 對聯	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、直線、圓之間的關係	6-1 地球的構造	8-3 運輸載具的介紹	3•2 動能、位能與能量守恆	第二篇世界的歷史(上)。 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第三單元「西歐和北歐」	第三章市場與貨幣	第 3 章 健康體位管理	第 4 章 全力出擊—羽球	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題一、為自己出征 【第 2 單元】 高校情報站	活動 1 災難知多少	Smart Cooking	相似三角形的判別	作用與反作用力在生活中的實例探討	冰的世界	景氣循環轉啊轉	班級行事
第 09 週 10/22 -10/26	第五課 良馬對	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、直線、圓之間的關係	6-2 板塊運動	8-3 運輸載具的介紹	3•2 動能、位能與能量守恆	第二篇世界的歷史(上)。 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第三單元「西歐和北歐」	第三章市場與貨幣	第 3 章 健康體位管理	第 1 章 千變萬化—創造性舞蹈	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題一、為自己出征 【第 2 單元】 高校情報站	活動 2 有備無患	Smart Cooking	直線和圓的位置關係	向心力與重力在生活中的實例探討	行星風系	能者多勞嗎？	班級行事
第 10 週 10/29 -11/02	第五課 良馬對	Unit 5 Can You	2-1 點、直線、圓之間的關係	6-2 板塊運動	活動 8-3 車輛構造大剖析	3•3 槓桿原理與靜力平衡	第二篇世界的歷史	第三單元「西歐和北歐」	第四章分工與貿易	第 3 章 健康體位管理	第 1 章 千變萬化—創造性舞蹈	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題二、發現之旅	活動 3 危險止步	Advice Column	尋找圖形大出擊	能量與功的關係及功率計	行星風系	能者多勞嗎？	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		Tell Me What to Do?	關係				(上)。 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	北歐」		理	造性舞蹈				【第 1 單元】 開啟升學大門			算				
第 11 週 11/05 -11/09 11/09 校慶	第六課 大明湖	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-3 岩層記錄的地球歷史	9-1 運輸科技的原理	3·3 槓桿原理與靜力平衡	第二篇世界的歷史(上)。 第四章近代歐洲的興起	第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 1 章 在人際關係中成長	第 2 章 舞動青春—街舞	數位藝術	輕鬆入門聽歌劇	用劇本記錄青春紀事	主題二、發現之旅 【第 1 單元】 開啟升學大門	活動 4 淨水大師	Advice Column	圓的分別與重逢	重力能範例精選講解	日不落國	用比較利益算出最佳分工	班級行事
第 12 週 11/12 -11/16	第六課 大明湖 (3) 作文 (2)	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-4 台灣地區的板塊與地貌	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	3·4 簡單機械	第二篇世界的歷史(上)。 第四章近代歐洲的興起	第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 1 章 在人際關係中成長	第 2 章 舞動青春—街舞	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	主題二、發現之旅 【第 1 單元】 開啟升學大門	活動 5 指點迷津	We Are Good Neighbors	等弧對等弦對等圓心角	力學能守恆範例精選講解	日不落國	用比較利益算出最佳分工	班級行事
第 13 週 11/19 -11/23	第七課 習慣說	Unit 6 They Asked Me If I	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-4 台灣地區的板塊與地貌	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	3·4 簡單機械	第二篇世界的歷史(上)。 第四章	第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 2 章 經營我的家庭關係	第 3 章 健康活力百分百—有氧舞蹈	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	主題二、發現之旅 【第 1 單元】	活動 4 應變大考驗	We Are Good Neighbors	圓內角圓外角	生活中應用力矩的實例介紹	福利之國	家庭的投資理財	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		Liked Taiwan					章近代歐洲的興起								開啟升學大門							
第 14 週 11/26 -11/30 11/29 -30 二次段考	第七課 學習慣 說 (3) 作文 (2)	段考 範圍 複習	2-2 圓 心角、 圓周角 與弦切 角	6-4 台 灣地區 的板塊 與地貌	活動 9-1 單 翼滑翔 機模型 的設計	3•5 能 源	第二 篇世界 的歷史 (上)。 第四章 近代歐 洲的興 起	第四 單元 「東歐 和俄羅 斯」	第四 章分 工與 貿易	第 2 章 經 營我的 家庭關 係	第 3 章 健 康活力 百分 百一有 氧舞蹈	數位 藝術	音樂 劇風 雲	用劇 本記 錄青 春紀 事	主題 二、發 現之旅 【第 1 單元】 開啟 升學大 門	活動 1 環 境的聲 音	Review (2)	圓內 角圓外 角	生活 中應用 力矩的 實例介 紹	福利 之國	家庭 的投資 理財	班級 行事
第 15 週 12/03 -12/07	第八課 青鳥就 在身邊	Unit 7 Studyi ng Is Import ant, and So Is Takin g Up a Hobby	3-1 推 理與證 明	7-1 我 們的宇 宙	9-2 運 輸科技 的應用	4•1 靜 電現象	第二 篇世界 的歷史 (上)。 第五章 近代歐 洲的變 革	第五 單元 「北美 洲」	第五 章個 人與 家庭經 濟	第 3 章 網 路交 友停 看聽	第 4 章 水 中流 線美一 游泳	數位 藝術	音樂 劇風 雲	用劇 本記 錄青 春紀 事	主題 二、發 現之旅 【第 1 單元】 開啟 升學大 門	活動 2 無 毒農 業的選 擇	Steve Jobs	弦切 角	生活 中常見 的簡單 機械介 紹及工 作原理 探究	遲來 的春天	畢業= 失業？	班級 行事
第 16 週 12/10 -12/14	第九課 與宋元 思書	Unit 7 Studyi ng Is Import ant, and So Is Takin g Up a	3-1 推 理與證 明	7-1 我 們的宇 宙	活動 9-2 單 翼滑翔 機模型 的製作	4•1 靜 電現象	第二 篇世界 的歷史 (上)。 第五章 近代歐 洲的變 革	第五 單元 「北美 洲」	第五 章個 人與 家庭經 濟	第 3 章 網 路交 友停 看聽	第 4 章 水 中流 線美一 游泳	標示 設計	音樂 劇風 雲	Wow! Show Time	主題 二、發 現之旅 【第 2 單元】 全面 啟動	活動 3 綠 色消 費你 我他	Steve Jobs	認識 證明	生活 中的靜 電現象 介紹	遲來 的春天	畢業= 失業？	班級 行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		Hobby																				
第 17 週 12/17 -12/22 (12/2 2 補 (一) 課日)	第九課 與宋元 思書	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homes s	3-2 三 角形的 外心、 內心與 重心	7-2 轉 動的地球	活動 9-2 單 翼滑翔 機模型 的製作	4•2 電 流	第二 篇世界 的歷史 (上)。 第五 章近代 歐洲的 變革	第五 單元 「北美 洲」	第五 章個人 與家庭 經濟	第 1 章 現 代飲食 趨勢	第 2 章 以 智取勝 —排球 第 1 章 叱 吒風雲 —籃球	標示 設計	音樂 劇風雲	Wow! Show Time	主題 二、發 現之旅 【第 2單元 】全面 啟動	活動 4 環保 手抄 紙	Sponso ring a Child	學習 證明	認識 伏特計	暴力 龍捲風	不要 把雞蛋 放在同 一個籃 子裡	班級 行事
第 18 週 12/24 -12/28	第十課 豬血糕	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homes s	3-2 三 角形的 外心、 內心與 重心	7-2 轉 動的地球	9-3 運 輸科技 的商業 應用— —物流 系統	4•2 電 流	第二 篇世界 的歷史 (上)。 第六 章近代 民主政 治的發展	第六 單元 「中南 美洲」	第六 章企業 責任與 綠色經 濟	第 1 章 現 代飲食 趨勢	第 4 章 全 力出擊 —羽球 第 3 章 克 敵制勝 —桌球	標示 設計	音樂 劇風雲	Wow! Show Time	主題 二、發 現之旅 【第 2單元 】全面 啟動	活動 5 地球 太空 船	Sponso ring a Child	外心	認識 安培計 與檢流 計	暴力 龍捲風	不要 把雞蛋 放在同 一個籃 子裡	班級 行事
第 19 週 12/31 -01/04 (1/1 元旦)	第十一 課寄弟 墨書	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三 角形的 外心、 內心與 重心	7-3 日 地月相 對運動	活動 9-3 物 流公司 大模擬	4•3 電 壓	第二 篇世界 的歷史 (上)。 第六 章近代 民主政 治的發展	第六 單元 「中南 美洲」	第六 章企業 責任與 綠色經 濟	第 2 章 安 全衛生 的飲食	第 2 章 舞 動青春 —街舞 第 1 章 千 變萬化 —創造 性舞蹈	標示 設計	音樂 劇風雲	Wow! Show Time	主題 二、發 現之旅 【第 2單元 】全面 啟動	活動 6 地球的 未來	Postcro ssing	內心	電路 圖的深 入分析 及範例 講解	熱情 森巴	企業 的社會 責任	班級 行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
第 20 週 01/07 -01/11	第十一課 寄弟墨書	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形的 外心、 內心與 重心	7-3 日 地月相 對運動	活動 9-3 物 流公司 大模擬	4•4 電 阻與歐 姆定律	第二 篇世界 的歷史 (上)。 第六 章近代 民主政 治的發 展	第六 單元 「中 南美洲」	第六 章企 業責 任與 綠色 經濟	第 2 章 安 全衛 生的 飲食	第 4 章 水 中流 線美 —游 泳 第 3 章 健 康活 力百 分百 —有 氧舞 蹈	標示 設計	音樂 劇風 雲	Wow! Show Time	主題 二、發 現之旅 【第 2單元 】全 面啟 動	活動 1 時空 跳躍	Postcro ssing	重心	段電 路圖的 深入分 析及範 例講解	熱情 森巴	企業 的社會 責任	班級 行事
第 21 週 01/14 -01/18 1/15- 16 期 末考 (1/19 寒假 開始)	第十二課 射鵬英雄傳 —— 智鬥書生	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三 角形的 外心、 內心與 重心	7-3 日 地月相 對運動	活動 9-3 物 流公司 大模擬 (第三 次段 考)	4•4 電 阻與歐 姆定律	第二 篇世界 的歷史 (上)。 第六 章近代 民主政 治的發 展	第六 單元 「中 南美洲」	第六 章企 業責 任與 綠色 經濟	複習 全冊	複習 全冊	標示 設計	總複 習	全冊 總複 習	主題 二、發 現之旅 【第 2單元 】全 面啟 動	活動 2 舊事 譜新 韻	Review (3)	重心	段電 路圖的 深入分 析及範 例講解	熱情 森巴	企業 的社會 責任	班級 行事

十四、竹光國中 107 學年度第一學期社團週會行事規劃

週次	年級	第五節	第六節	第七節
		社團/空白	社團/空白	班級/班會
一	七	社團說明		友善校園議題
	八	社團說明		友善校園議題
	九	上課	上課	友善校園議題
二	九	生涯激勵講座		畢業生返校座談
	七	生涯典範講座		(班級行事)
	八	反毒宣導	學務規章	(班級行事)
三	九	上課	上課	(班級行事)
	七	學務規章	衛教宣導	保腦教育
	八	生涯典範講座		(班級行事)
四	九	上課	上課	(班級行事)
	七	社團 1		(班級行事)
	八	社團 1		(班級行事)
五	九	上課	上課	(班級行事)
	七	社團 2		(班級行事)
	八	糾察、法律宣導抽離(生) 奧林匹亞校內決賽抽離(資)		(班級行事)
六	九	上課	上課	(班級行事)
	七	田徑預賽		
	八	(九年級預賽時間 13:35-17:00)		
七	九	上課	上課	(班級行事)
	七	社團 3		(班級行事)
	八	社團 3		(班級行事)
八	九	上課	上課	(班級行事)
	七	生命教育體驗活動 (創世參訪抽離 20 人)		上課
	八	上課	上課	上課
	九	上課	上課	上課
	七	社團 4		(班級行事)
九	八	社團 4		資安宣導
	九	上課	上課	九年級 升學進路宣 導
	七	社團 5		(班級行事)
十	八	社團 5		(班級行事)
	九	10/25-27 畢旅		
	七	社團 6		(班級行事)
十一	八	社團 6		(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)

週次	年級	第五節	第六節	第七節
		社團/空白	社團/空白	班級行事/班會
十一	七	運動會決賽 (11/10 校慶)		
	八			
十二	九	社團 7 (七八年級國語文競賽選手 抽離)		交通安全法律 常識測驗
	七	社團 7 (七八年級國語文競賽選手 抽離)		交通安全法律 常識測驗
	八	上課	上課	交通安全法律 常識測驗
十三	九	上課	上課	(班級行事)
	七	社團 8		(班級行事)
	八	社團 8		(班級行事)
十四	九	上課	上課	(班級行事)
	七	反菸拒檳	人權宣講	(班級行事)
	八	職群試探活動		
十五	九	上課	上課	(班級行事)
	七	社團 9		幹部自治
	八	社團 9		幹部自治
十六	九	上課	上課	幹部自治 會議提案
	七	社團 10		(班級行事)
	八	社團 10		拔河賽 14:45-16:00
十七	九	上課	上課	九年級升學管 道宣導
	七	社團 11		拔河賽 14:45-16:00
	八	社團 11		(班級行事)
十八	九	上課	上課	(班級行事)
	七	社團 12		藝文考試
	八	社團 12		
十九	九	上課	上課	健體考試
	七	社團 13		
	八	上課	上課	
二十	九	社團 14		(班級行事)
	七	社團 14		(班級行事)
	八	上課	上課	(班級行事)
二十一	九	技職教育	性平宣導	(班級行事)
	七	性別平等教育講座		(班級行事)
	八	上課	上課	(班級行事)

十五、新竹市立竹光國民中學 107 學年度學生社團活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。

二、對象：本校七八年級學生。

三、上課日期：

自 107 年 9 月 1 日起，週四第五節(13:00-13:45)、第六節(13:55~14:40)為社團活動時間，隔週上課。

四、學生社團名稱及人數上限、條件限制：

請參閱「新竹市立竹光國民中學 106 學年度第一學期社團活動一覽表」

五、上課師資：

由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課，或延聘校外專才負責指導。

六、實施細則：

- (一) 本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、運動、服務和藝能五類。
- (二) 各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，各班採打散分組選課。
- (三) 甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指導老師同意後，由活動組統一調整分配，逾期不予受理。
- (四) 各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。
- (五) 收費方式：依課程需要收取教材、學習材料費，原則上每學期收費一次。
- (六) 本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。
- (七) 選社當天請務必攜帶志願回條到場以便選社，若人數超過上限，則由攜帶回條並有家長簽章者優先入社。

七、本實施計畫陳校長核准後實施，修正補充時亦同。

十六、校本課程評鑑規劃(表 10)

新竹市竹光國民中小學 107 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	1. 課發會會議記錄 2. 領域課程小組會議記錄 3. 學年班群會議記錄	對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	107/10	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	1. 課程計畫 2. 自編教材或學習單 3. 教學檔案 4. 行政人員、教師、家長或學生的意見	1. 文件分析 2. 意見調查 3. 訪談	1. 檢核表 2. 訪談問題 3. 調查表	1. 各領域召集人 2. 全體任課教師	108/06	提供領域課程小組調整課程計畫參考

十七、國中會考後課程安排表(表 11)

週別	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
十四	妙語說書人	B1-B6 Review	數與量篇	國際視野：巴黎協定	5-2 日常生活的發電方式	2-4 電磁感應	第一冊~第六冊	第四章全球環境議題	第六冊全	第三篇打造健康社區第 1 章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗~適應體育	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	音樂劇風雲	未來·現在進行式	畢業祝福	「衣」展長才	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	平行與四邊形	磁浮列車	國際會議時事討論	第三章全球經濟議題
十五	戲說三戒	段考範圍複習檢討考卷	代數篇	段考範圍複習	段考範圍複習	段考範圍複習	桌遊：走過台灣	第六冊全	第一冊家庭生活性別關係	第三篇打造健康社區第 1 章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗~適應體育	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌·夢想展翅	未來·現在進行式	永續校園行動	「衣」展長才	段考區間複習	圓	段考區間複習	第六冊課程內容複習	第六冊課程內容複習
十六	成語選邊站	B1-B6 Review	代數篇	影片欣賞：極地奇蹟	DIY：製作瓦楞小家具	生活應用：檸檬妙用多	歷史繪本：大樹也哭了	明天過後影片賞析	第四冊人民的基本權利刑法	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗第 1 章迎風快感~自行車	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌·夢想展翅	未來·現在進行式	薪火相傳	時光剪影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	圓	資訊時代的發展	小小聯合國模擬辯論規則說明	第三章全球經濟議題
十七	型男大主廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀：我的生日不見了	DIY：QR code	生活應用：粉塵的危機	歷史人物小傳	影片探討：海灘	第六冊全球經濟議題	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌·夢想展翅	未來·現在進行式	薪火相傳	時光剪影	L6 We Need to Thank	幾何與推理	綠能	小小聯合國代表辯論	第三章全球經濟議題

週別	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
										第 1 章迎風快感～自行車	藝術)					Many People for Adding Color to Our School Life					
十八	型男大主廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀：我的生日不見了	DIY：QR code	生活應用：粉塵的危機	歷史人物小傳	影片探討：海灘	第六冊全球經濟議題	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗 第 1 章迎風快感～自行車	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌·夢想展翅	未來·現在進行式	薪火相傳	時光翦影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	幾何與推理	綠能	小小聯合國代表辯論	第三章全球經濟議題

※國中會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志選填與相關輔導機制)。