

教育部國民及學前教育署 106 學年度九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組語文學習領域本土語言組
本土語言教學專業社群暨南區跨縣市工作坊實施計畫

壹、依據：106 學年度國民中小學九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組－語文學習領域本土語言組輔導群」業務實施計畫。

貳、目的

- 一、提升本土語言學習成效之教學與評量。
- 二、精進縣市本土語言輔導員社群學習與教學轉化實踐之能力。
- 三、協助縣市推廣核心素養在本土語言教學的應用。
- 四、協力研究本土語言課程之教育政策重點發展方向，提升縣市本土語言教師核心教學能力。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立臺南大學

中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文學習領域本土語言組

肆、參與對象：中央輔導團本土語言組召集人、團員及助理、分區本土語言輔導團正副召集人、本土語言指導員、輔導團輔導員、種子教師與本土語言教學支援工作人員，預計招收 30 名學員。

伍、實施內容

- 一、實施方式：以工作坊模式進行，透過專題探究、資料研讀、專業對話、合作學習、案例分享與分析等多元的方式進行共學，以達成實施目標。

二、活動時間：106 年 12 月 21、22 日

三、活動地點：國立臺南大學（台南市中西區樹林街二段 33 號）

四、課程表：

日期/時間	課程主題及內容說明	主持人/講座
106 年 12 月 21 日(四) 09:00-12:00	核心素養意涵與轉化	范姜淑雲老師
	內容說明：	
	領域課程綱要草案導讀	
106 年 12 月 21 日(四) 13:00-16:00	核心素養導向課程與教學設計	王崇憲老師
	內容說明：	
	素養導向課程與教學設計原則及實例分析	
日期/時間	課程主題及內容說明	主持人/講座
106 年 12 月 22 日(五) 09:00-12:00	備觀議課實作	葛如中老師
	內容說明：	
	備觀議課的帶領與實作技巧	
106 年 12 月 22 日(五) 13:00-16:00	核心素養導向教學與評量示例撰寫	黃文俊老師
	內容說明：	
	分組素養導向教學與評量示例撰寫	

陸、報名方式：

- 一、請於 **106 月 12 月 15 日** 前，上「全國教師在職進修資訊網」
（<https://www1.inservice.edu.tw/>）完成報名，全程參與核予 12 小時研習時數。
- 二、需要請公假及申請縣市差旅費之依據者，請自行列印「全國教師在職進修資訊網」之錄取名單，不再另行發文。
- 三、未於期限內上網報名者，活動當日恕無法提供膳食及研習手冊。
- 四、對工作坊事宜有疑問者，請洽各分區中央輔導團團員。

柒、聯絡人：教育部國民及學前教育署中央教學與輔導諮詢團隊本土語言組
助理朱慶章先生

電子郵件：chucc@mail.nutn.edu.tw

連絡電話：06-2133111 轉 620

捌、預期效益：

- 一、藉由直轄市、縣市本土語言輔導團進行跨縣市交流，達到聯盟互助之效益。
- 二、提升直轄市、縣市本土語言輔導團之行動研究之能量，精進教學專業自主能力。
- 三、藉由跨縣市聯盟協力進行課程發展與實踐，深化本土語言課程與教學經營。
- 四、協力研究本土語言課程之重要課題，轉化教學現場所需教材。

玖、成效檢核評估：設計研習課程問卷 QRcode 給參與人員填寫，以了解實施狀況。

拾、經費來源：由教育部國民及學前教育署 106 學年度國民中小學九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組語文學習領域本土語言輔導群」業務計畫經費核支。

拾壹、計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。