

新竹市106 年度推動國民中小學本土教育
本土語言有效教學系列工作坊
十二年國教核心素養課程設計研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署發布105年05月09日臺教國署國字第1050044925B 號令修正「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）推動國民中小學本土教育要點」辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署105年11月3日臺教國署國字第1050123025號函辦理。

貳、目的

- 一、精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力，展現精緻創新的教學品質。
- 二、增進教師在十二年國教精進社群學習與教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府
- 二、承辦單位：國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所

肆、辦理日期及地點

- 一、辦理時間：106/10/18、106/10/25、106/11/01、106/11/08、106/11/15、106/11/22（連續五個週三）13:30~16:30
- 二、辦理地點：清華大學南大校區推廣教育大樓 9205 教室

伍、參加對象與人數(共計 50 人)

1. 新竹市本土語言教學工作支援人員
2. 本土語言教師及輔導團本土團團員
3. 對本土語言教學有興趣之教師

陸、研習內容

日期與時間	課程內容	講師	實施方式
10/18(三) 13:30~16:30	核心素養課程設計概念說明	國立清華大學呂菁菁教授	講座
10/25(三) 13:30~16:30	核心素養課程設計示例介紹	國立清華大學呂菁菁教授	講座
11/01(三) 13:30~16:30	核心素養課程設計分組實作	國立清華大學呂菁菁教授	實作演練
11/08(三) 13:30~16:30	核心素養導向教學示例入班教學及課室觀察	國立清華大學呂菁菁教授	教學實踐
11/15(三) 13:30~16:30	團體討論	國立清華大學呂菁菁教授	實作分享與分析
11/22(三) 13:30~16:30	核心素養課程設計模組之論文報告	國立清華大學呂菁菁教授	報告與回饋

柒、成效評估之實施：

由研習後滿意度調查表，及教師分組實作之作品評估研習成效。我們將願景設定在「建教師有效教學、成學生有效學習」，在工作坊中除了解讀本土語文課程綱要、進行教科書轉化之外，我們聚焦於共同備課，工作坊中老師們進行小組共備，返回學校進行實地教學後，進行自我省思、小組討論回饋及蒐集學生學習資料，大家再聚在一起進行回饋分享、成效評估、修正、再次行動。

捌、預期成效

- (一) 教師能了解核心素養課程的概念
- (二) 教師能習得核心素養課程設計的基礎能力
- (三) 教師能將研習所學運用於課堂教學