

# 「從責任到信任」

輔導處摘自蔡穎卿《媽媽是永遠的老師》/天下文化發表 2017-07-25



## 沒有責任做為中介，人不能表達「信任」，也不能了解「被信任」的意義

責任的規模可以小到很小、大到很大；想要盡早學會親子「信任」這一課，不是空喊「大人相信你，你一定做得到」，就能建立孩子的信心。大人往往忽略自己是一個多麼不信任孩子的指導者；有時是怕孩子去完成責任，會帶來更多麻煩；有時是怕他們在完成責任當中受傷害；但更多的時候，是因為不了解擺在眼前的，原來就是一個可以完成責任與信任循環的機會，大人也會忽略運用信任所能發揮的力量可以用在陪伴課業的過程中。

## 信任不是禮物，不能愈送愈大

信任就像滾元宵，父母先投出一個善意，那點「信任孩子做得到」的善意就是餡。這個善意滾上薄薄的第一層粉之後，信任就轉為能力，關鍵在一次次的努力中，最後滾成一顆元宵，擴大的全是屬於能力的粉，而不是餡。誰來判斷一次次努力的規模呢？就是家長。家長保持彈性的進退，何時該給予鼓舞，何時可以強力要求，才是「信任」的實務工作。

## 步驟化的練習

我記得小時候，媽媽教我做家務，以整理一隻燙過毛的雞來說，就分為十幾次才完全放手讓我做。母親在規劃這個教導時持續好幾個月，是因為她了解，養成能力對一個六、七歲的孩子來說，需要一步一步來；那一步一步當中，不能只是看過或做過就好，絕不能疏於練習，每逢有機會就要溫故。我記得頭幾次媽媽在燙雞時，只讓我在一旁看，看她怎麼穩穩抓住雞的兩腳，在煮開的水裡翻身燙毛，但她不會讓這麼小的我就嘗試這種事。陪伴過媽媽仔細示範怎麼處理大羽毛和需要用眉毛夾處理的小細毛之後，母親才放心的讓我自己處理，分身去做其他事。為了想學之後更細部的工作處理，一心一意把眼前所會的工作做到能贏得母親的讚賞，就是交給她一隻乾淨俐落的光雞之外，還把垃圾跟地板都處理地乾乾淨淨。得到信任之後，母親開始教我怎麼取內臟，做米血。我每學會一件事，就代表下一次不用任何提醒，能從頭至尾完成同樣的工作。

## 生活是充滿「信任的能力訓練」

母親不是發號施令，也不會不停地協助我，更不會在我的工作成果並不好時，敷衍了事地告訴我「已經很棒了」。她總是客觀、誠懇、平心靜氣的跟我檢討可以把工作做得更好的方法。

## 母親用信任，養出一生受惠無窮的工作習慣——從計劃到完成

我的弱點，因為母親信任我而得到更好的提升，我的強處，也因為母親對我的信任而得以盡情發揮。

