

學思達教學實務分享

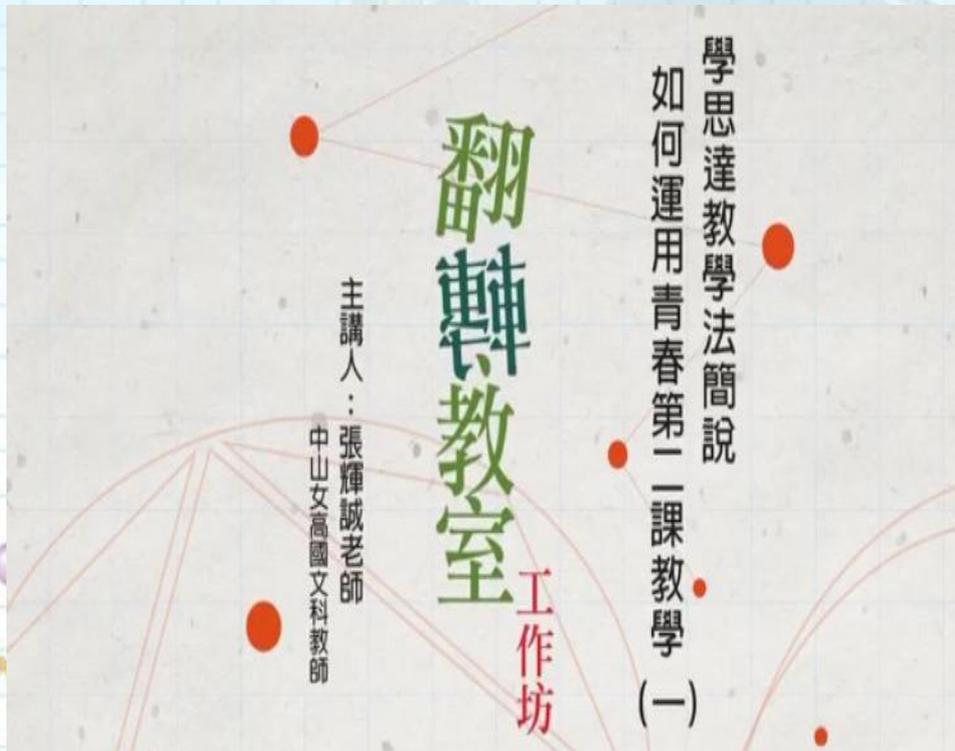
~培養孩子一輩子帶得走的能力
& 校內學思達社群組成與經營

臺北市光復國小黃彩霞



緣起

- 晨會觀看張輝誠老師影片
(教務處影片選播)
- 影片自學



學思達實務-如何運用學思達指導學生寫作[論說文1]

JunyiAcademy



學思達實務-如何運用學思達指導學生寫作[論說文2]

JunyiAcademy



學思達實務-如何運用學思達指導學生寫作[論說文3]

JunyiAcademy



學思達實務-如何運用學思達指導學生寫作[論說文4]

JunyiAcademy



學思達實務-如何運用學思達指導學生寫作[論說文5]

JunyiAcademy

改變的心路歷程

- 為何要改變?為何要學思達?
- 為何要開放教室?
- 為何要拋頭露面,出來分享?



學思達教學流程

▶ 學生自學或共學(效果好過講述)

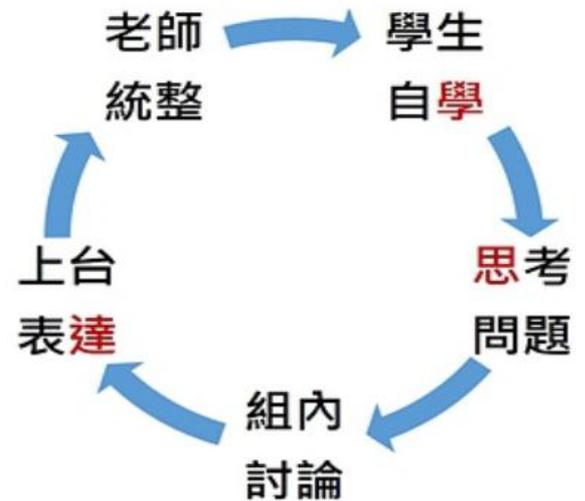
蒐集、判讀、分析、應用、創造資料

▶ 思考問題(找答案、寫答案)

▶ 討論(分組、學習高效益)

▶ 表達(學生看法)

▶ 老師統整(老師總結)



學思達成敗關鍵

- ▶ 課前講義或引導單製作
- ▶ 事先分組(強弱,異性)
- ▶ 增強制度
- ▶ 老師引導
- ▶ 家長支持(一小步一小步慢慢走,所有能力

在學校訓練完成,將成果帶回去)



學思達教學

★學思達是將學習的主動權還給學生
教會學生：自學、思考與表達的能力

★老師角色的轉變

講義製作人

活動主持人

問題引導者

補充歸納者



學思達教學準備

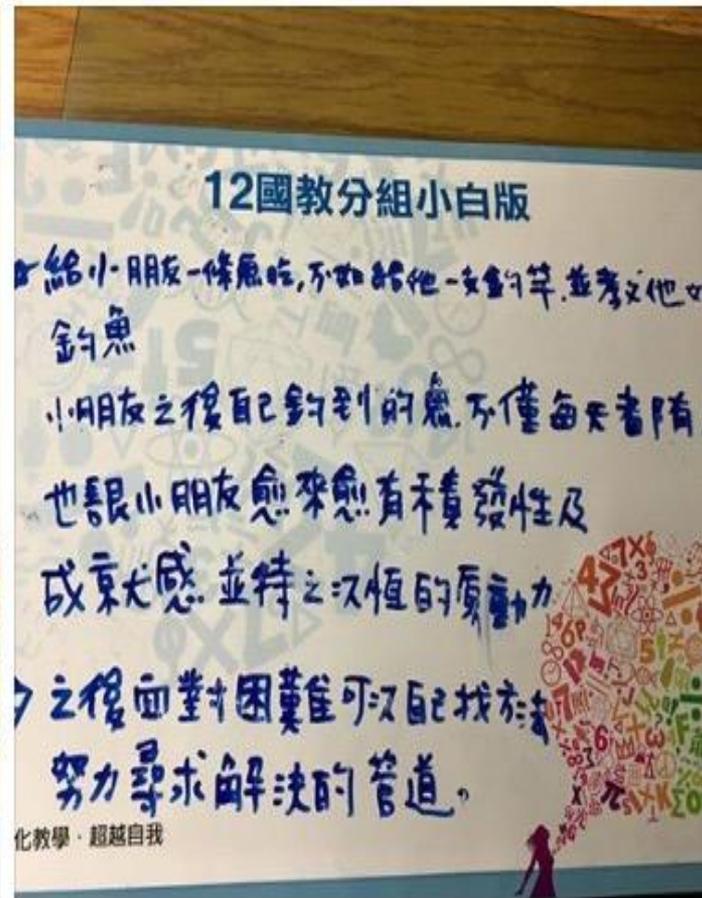
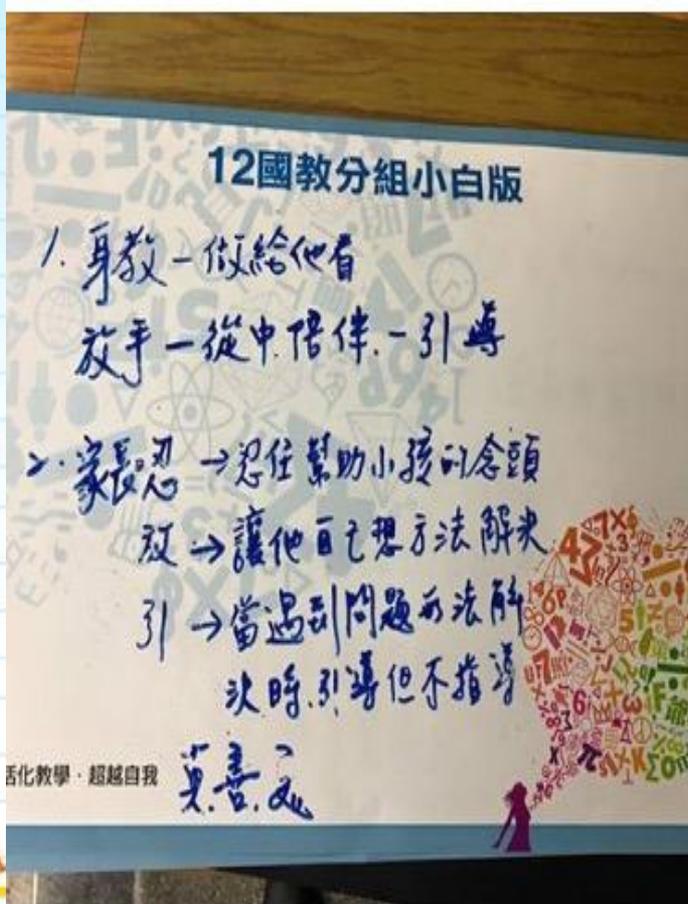
學生

- 向學生說明教學上即將有的改變，為何要改變？
- 藉由與學生對話，讓他感受老師的用心，了解這改變不只是為了考試分數，而是學生的能力與未來，讓他懂老師為何要改變。在課程進行中抓住機會不斷地鼓勵「催眠」學生，幫助學生自然而然地進入改變中。



學思達教學準備

★學校日家長會(二下)體驗學思達教學



學思達教學前準備

- 自學：影片觀賞
- 思考與分組討論

1. 影片中印象最深刻的是什麼？

2. 想一想我們在教導孩子時，可以做哪些調整？



學思達教學實況(分組)

★分組方式：4人一組(異質性分組)

★增強制度：海螺圖分組競爭, 很重要



先培養討論及上台發表習慣

1. 時時提供合作學習機會
2. 練習上台發表的流程及儀態



學思達教學流程

▶ ★ (以一課一週共六節課為例)

《一, 二節文意部分》

第一節課(課內)

1 課文深究: 說明段落、文體、**心智圖**、**情緒卡**

2. **學思達各課講義** : 問題引導

(視情況, 可先發回做親子共讀, 也可當場發讓學生直接自學和討論)

第二節課(課外)



學思達教學流程

- ▶ 每2-3小題為一個討論發表的循環
- ▶ 學生：自學 思考討論 上台回答問題
互評 補充
- ▶ 老師：巡視 個別指導 抽籤 補充 歸納



先訓練基本自學能力

1. 提取課文大意
2. 故事結構分析
3. 繪製心智圖
4. 查字典. 查資料的能力
5. 情緒卡



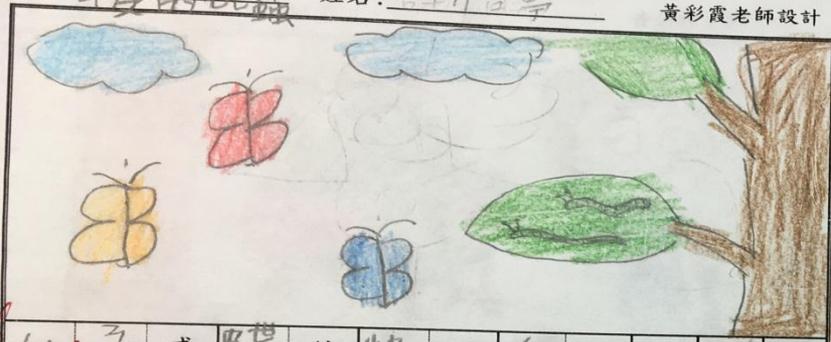
故事結構分析

【國語科】學思達故事結構分析學習單

題目：毛毛蟲的毛毛蟲

姓名：許怡亭

黃彩霞老師設計



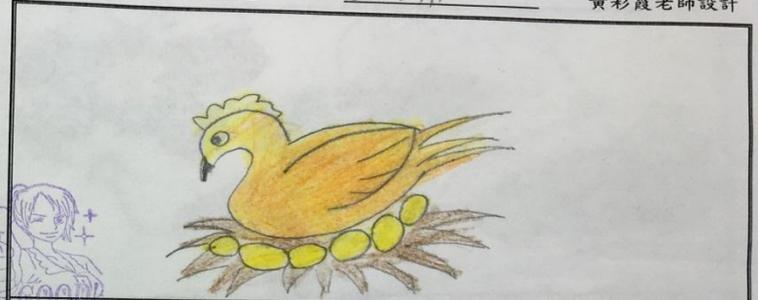
時間： <u>有一天</u>	地點： <u>樹的葉子上</u>	人物： <u>媽媽、毛毛蟲</u>	開始： <u>我咬了一口葉子，變成毛毛蟲。</u>	經過： <u>我努力吃著葉子，想快點長大，我的身體越來越胖，終於成了葉子。</u>	結局： <u>一覺醒來，我變成了黑黑的小蟲。</u>	感受： <u>我已經像毛毛蟲一樣，努力認真，原來成為有用的人。</u>
----------------	------------------	-------------------	---------------------------	---	----------------------------	-------------------------------------

【國語科】學思達故事結構分析學習單

題目：金蛋

姓名：許怡亭

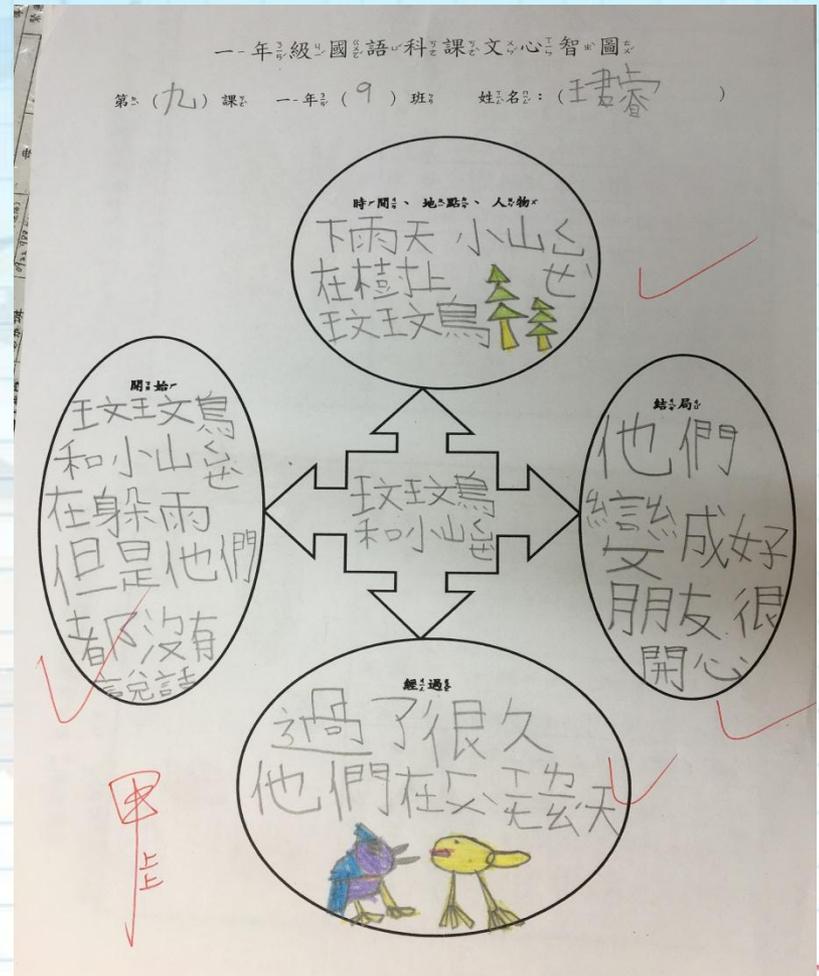
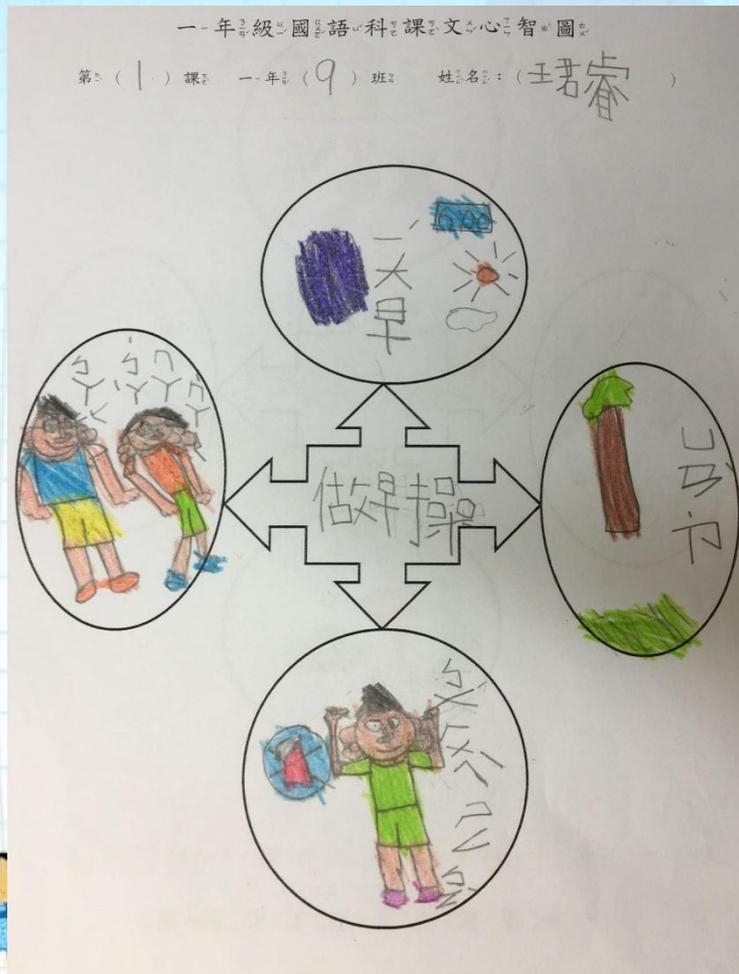
黃彩霞老師設計



時間： <u>有一天早晨</u>	地點： <u>院子</u>	人物： <u>老爺爺、老爺爺</u>	開始： <u>在院子裡發現一顆金光閃閃的金蛋。</u>	經過： <u>這隻又肥又每天都能一顆金蛋，兒子裡一定有很多金子吧。</u>	結局： <u>老夫把母雞給吃了，肚子沒有金子。</u>	感受： <u>過於貪心的結果，金蛋夫夫去不成了。</u>
------------------	---------------	--------------------	-----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

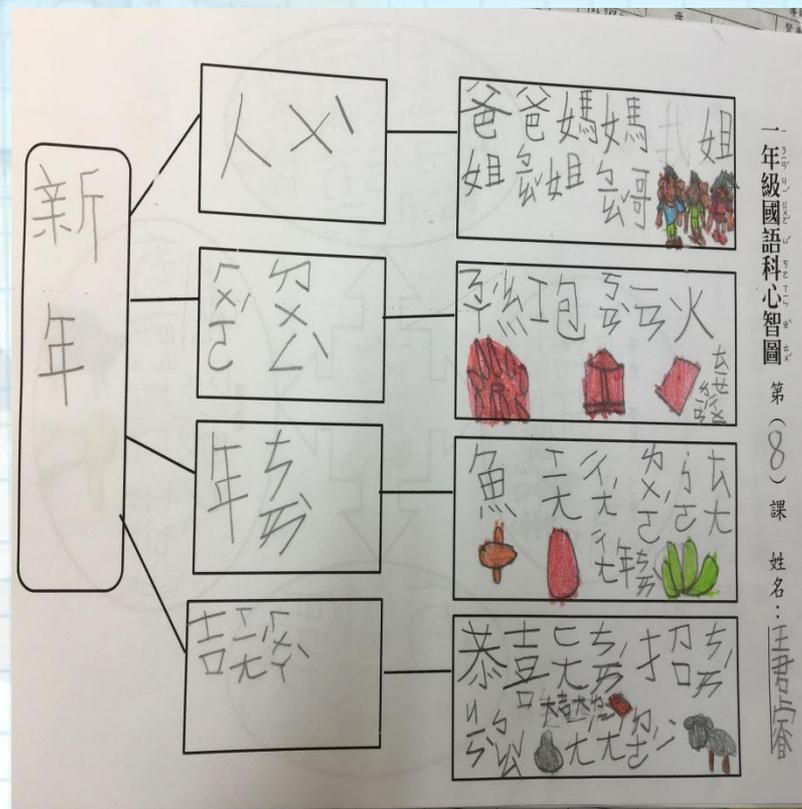
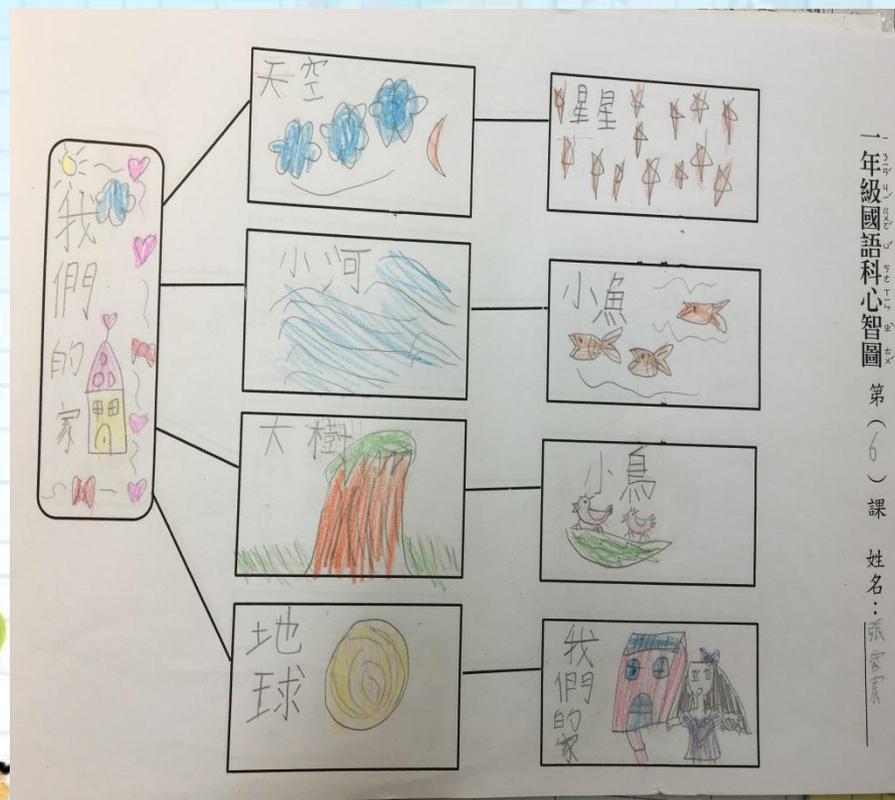
繪製課文心智圖

★ 一下, 個人完成(單層)



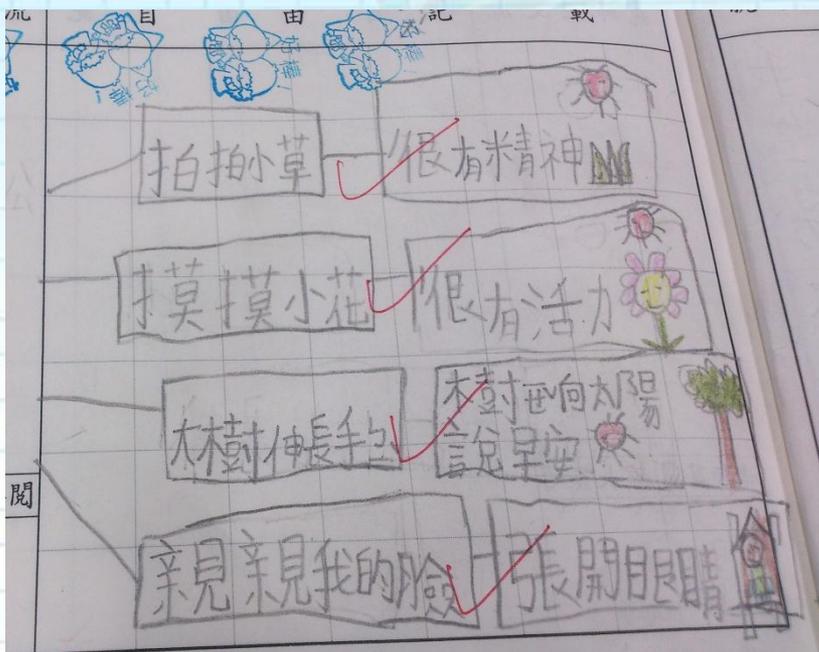
繪製課文心智圖

★ 一下, 個人完成(雙層)



繪製課文心智圖

★ 二上, 個人完成(課內, 課外)



繪製課文心智圖

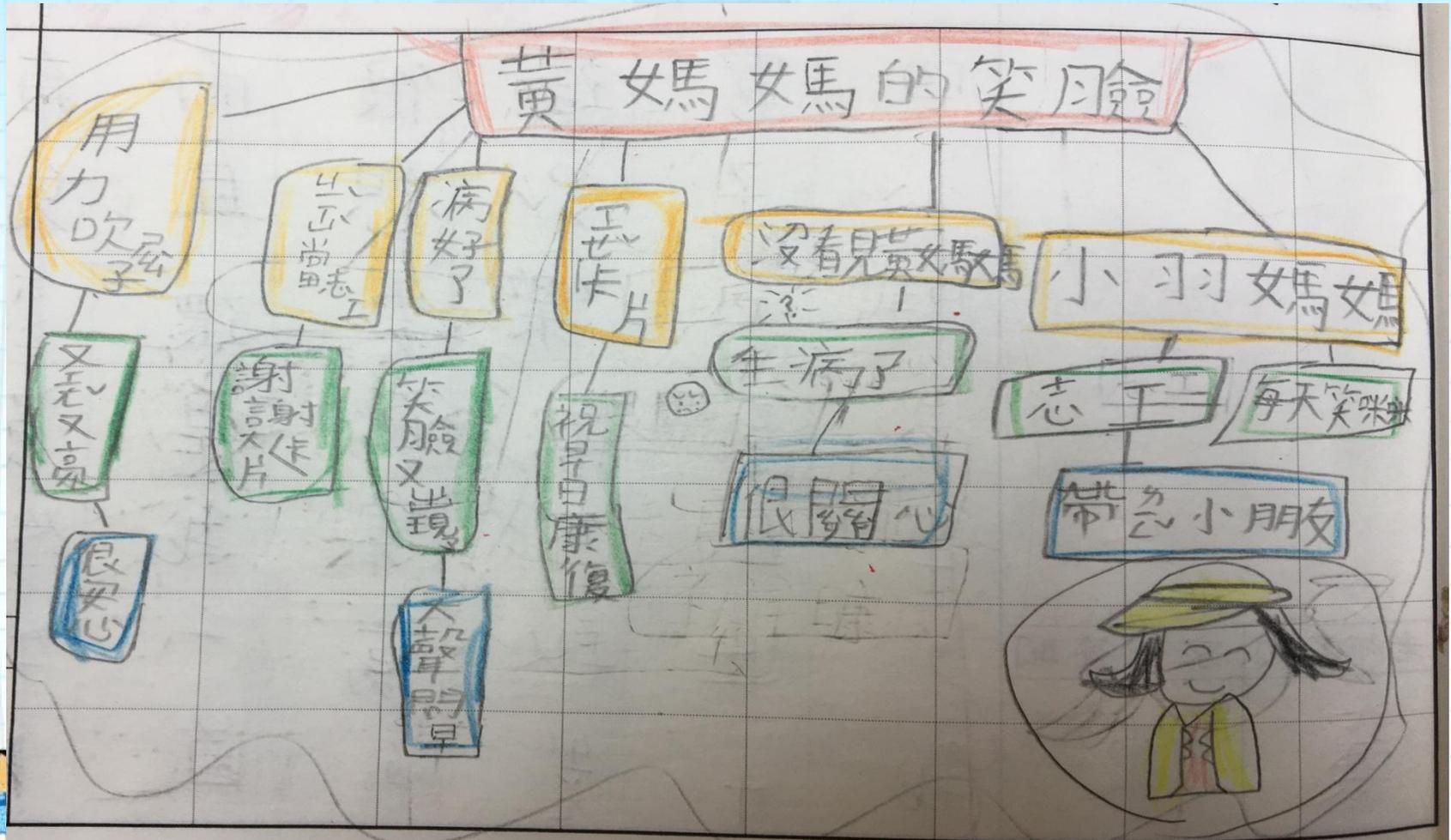
★二下，個人完成(多層，分色)

202的孩子們很喜歡畫心智圖，今天他們用圖像紀錄的方式寫下讀一本書「我有友情要出租」的重點。很欣賞孩子們的創意～



繪製課文心智圖

★ 二下，個人完成(多層，分色，關鍵字)



學思達講義(自學文意部分)

★製作自學講義(附件三): 參考網路資料影片, 學思達書

★問題類型: 記憶 理解 應用 分析 評鑑 創造

學思達國語科教學講義

二上康軒第十一課 教材設計: 黃彩霞老師

★課文內容

十一、度亮不賣馬

從前有個人, 名叫度亮。他時時為人著想, 常常幫助別人, 受到大家的喜愛。

有一天, 度亮騎著一匹馬外出, 他的朋友忽然追過來, 著急的說: 「度亮! 度亮! 你快把這匹馬賣了吧!」

「為什麼? 這匹馬我才剛買呀!」度亮好奇的問。

「這匹馬的前額到嘴巴都是白色的, 聽說這種相很不好, 會害了主人, 騎著牠的人也會發生不幸。你還是趕快把牠賣了吧!」

度亮聽了笑一笑, 輕輕的對朋友說: 「這樣的話, 那我更不能把牠賣了, 如果有不知情的人買了, 我不就害了那個人?」

大家聽到這件事情後, 都覺得度亮心地很好, 會為人著想, 從此以後更敬佩他了。

★思考問題

1. 為什麼度亮的朋友要著急的請他賣馬?
2. 度亮為什麼不肯賣馬? 如果你是度亮你會賣嗎?
3. 你覺得度亮的朋友為什麼會覺得他的馬不好?
4. 為什麼大家會認為度亮是一個會為人著想的人?
5. 你覺得你身邊最代人著想的人是誰為什麼? (舉例)
6. 你覺得怎樣的人才是一個心地好會為別人著想的人?
7. 在日常生活中, 你可以怎麼做? 才是為別人著想?

翻轉教育 親子天下

學思 Learning

學思 Thinking

學思 Expressing

張輝誠的翻轉實踐



張輝誠

學思達課程設計

◆ 課前講義內容及製作原則

1. 以學生能力為起點(客製化)
2. 從課文文本出發, 延伸到課外
3. 問答題為主(高層次思考)
4. 一課一主題, 提供補充資料
5. 與學生現實處境相關聯



課前講義內容及製作(環境教育)

國語科學思達教學講義

姓名：_____

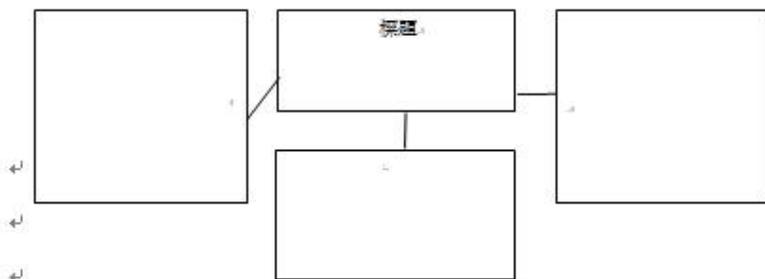
一下慶軒第五課 作夢的雲

教材設計：黃彩霞老師

★請閱讀第五課課文內容後，回答下列問題

問題一

1. 根據課文的內容，完成單層心智圖。



2. 說說白雲在做什麼夢？黑雲在做什麼夢？

3. 白雲和黑雲還選選能變成什麼？請你寫畫下來。

4. 為什麼雲可以讓天空變得更好玩、更熱鬧？

5. 照樣照句練習：「作夢的雲」

6. 造句練習：「把_____」

★補充資料

1. 空污圖片

<https://www.zeczec.com/projects/thaubing>



你可能以為這只是空中的一縷煙，你不知道這縷煙正是我們下一代的惡夢。

zeczec.com

2. 影片《空污×狠角色》 出處：<https://www.youtube.com/watch?v=Akvs70fih5A>

3. 影片《隱形的殺手》 出處：https://www.youtube.com/watch?v=9s_zSD8vEnk

4. 「PM2.5 濃度指標」的指標分為綠、黃、紅、紫四種等級，顏色等級，另外再細分為 10 等級。從第 3、4 級開始，有敏感群體體質的民眾就必須注意戶外活動及身體狀況。而「紫爆」就是屬於第 10 級的狀況，PM2.5 在每立方公尺有 71 微克以上。

指標等級	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
分類	低	低	低	中	中	中	高	高	高	非常高
PM _{2.5} 濃度 (µg/m ³)	0-11	12-23	24-35	36-41	42-47	48-53	54-59	59-64	65-70	≥71
一般民眾活動建議	正常戶外活動。			正常戶外活動。			任何人如果有不適，如頭痛、咳嗽或喉嚨痛等，應該考慮減少戶外活動。		任何人如果有不適，如頭痛、咳嗽或喉嚨痛等，應該考慮減少戶外活動。	
敏感族群活動建議	正常戶外活動。			有心臟、呼吸道及心血管疾病的成人與孩童感受到症狀時，應考慮減少體力消耗，特別是減少戶外活動。			有心臟、呼吸道及心血管疾病的成人與孩童，應減少體力消耗，特別是減少戶外活動。		有心臟、呼吸道及心血管疾病的成人與孩童，以及老年人應避免體力消耗，特別是避免戶外活動。 2. 具有氣喘的人可能增加使用吸入劑的頻率。	

問題二

1. 說說看，PM2.5 對人類有什麼危害？

2. 什麼是「紫爆」？會產生那些現象？

3. 怎麼做才能預防或減少 PM2.5 的傷害呢？

課前講義內容及製作(時事議題)

國語科學思遠教學講義

姓名: _____ 教材設計: 黃彩霞老師

★請閱讀一下康軒第十四課去海邊玩 課文內容後, 回答下列問題

問題一

1. 根據課文內容, 完成故事結構分析表。

標題	背景(時間地點)	最()的地方
	最()的地方	感受

1. 你覺得海邊是最()的地方? 為什麼?

2. 你去海邊時, 最喜歡或最想做什麼?

3. 到海邊玩, 需要注意哪些事?

4. 造句練習: 「一...一...」

★ 補充資料

1. 美國藍眼淚 https://www.youtube.com/watch?v=Di2_o3Cce4

2. 中國垃圾 <https://www.onlinevideoconverter.com/zh/success?id=9c2i9z6f5i8f5h7>

馬祖的藍眼淚 三立新聞

曾被美國 CNN 選為世界十五大奇景之一的馬祖藍眼淚, 最近遭到來自中國大陸的垃圾破壞, 沙灘上滿滿的塑膠袋還有漂流木, 這些都隨著季風一路飄到馬祖, 鄉公所雖然已想把這些漂流垃圾清掉, 但只要一到晚上, 岸邊就會再堆滿

垃圾, 讓海水變得汗濁, 也傳出陣陣惡臭, 藍眼淚散發出的螢光變得難以看到, 藍眼淚其實就是夜光蟲, 單細胞生物, 透明無色, 體積微小, 感受到周遭環境變化時就會發出螢光, 每年4到9月, 不少遊客都會來到這裡搶先看完如童話般的美景, 但現在卻完全變了樣。



問題二

1. 什麼是藍眼淚? 請你形容一下它的美麗。

2. 中國的垃圾漂到馬祖, 造成什麼影響?

3. 我們該怎麼做才能保有藍眼淚的美?

★ 補充資料

福隆沙雕展

今年度(106)沙雕主題為「福隆金沙 十年有城」, 今年夏天, 黃金般的石硿砂, 透過沙雕師高超精湛的工藝技術打造一座奇幻金沙城, 以金沙細緻雕刻雕出10歲小小孩的異想奇幻世界, 進入城堡故事的嘉年華慶典, 欣賞如迎賓噴水池、奇幻花園、天使的快樂夥伴、惡魔的義氣兄弟等精彩沙雕慶典, 一起慶祝金沙城十歲生日!

PS: 時間: 106年5月6日(六)至7月9日(日)

福隆沙雕 <https://www.youtube.com/watch?v=ZrSwDTqQXY>

問題三

1. 你有堆過沙堡嗎? 請描述你都怎麼堆?

2. 福隆沙雕節的時, 你印象最深刻的是什麼?

3. 如果和爸媽去看, 你會怎麼介紹福隆沙雕展?



課前講義內容及製作(品格教育)

國語科學思達教學講義

姓名：_____ 教材設計：黃彩霞老師

★請閱讀二王廣軒第十五課摺紙|課文內容後，回答下列問題。

問題一

1. 根據課文內容，完成故事結構分析表。

標題	背景與感受	摺()色的()
	摺()色的()	摺()色的()

1. 你喜歡摺紙嗎？摺紙有那些好玩的地方？

2. 你覺得作者是一個人的時候開心嗎？為什麼？

3. 請你仿寫一段課文的，如果你有一張紙，

用_____色的紙，摺_____

★ 補充資料

白學影片

紙船的印象 https://www.youtube.com/watch?v=0mpO_wtSCBk 洪醒夫



問題二

1. 影片中小男孩的童年最深刻的記憶是什麼？

2. 你覺得媽媽幫孩子摺紙船的心情如何？

3. 你的家人常常陪你玩什麼？說一說你和他們當時候的心情。

★ 補充資料

你喜歡一個人或是一群人的



學習跟自己相處 https://www.youtube.com/watch?v=a7k_S3FIG4k&t=6s

問題三

1. 自己一個人的時候你會覺得_____

2. 很多的人一起的時候你會覺得_____

3. 你喜歡獨處嗎？你獨處的時候會做些什麼？

4. 如果看著鏡子中的自己，你會對他說什麼？

講義的功能

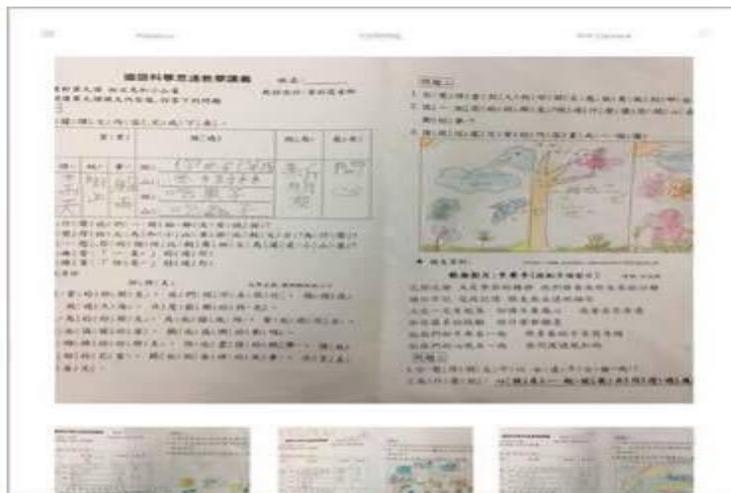
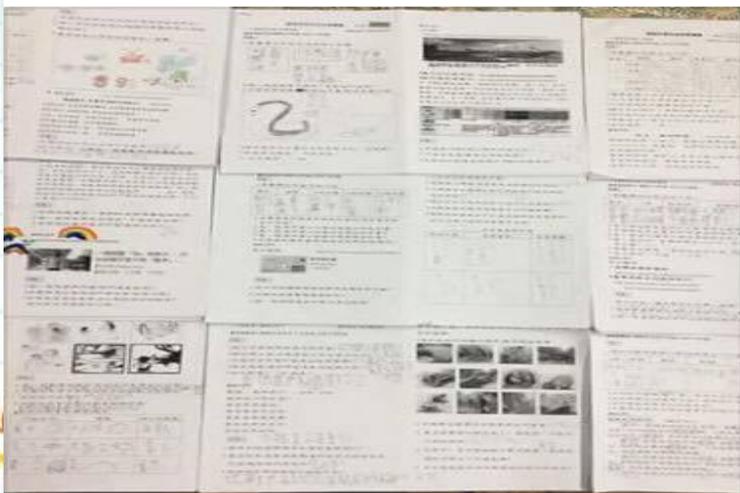
★講義呈現老師的教學脈絡

★講義紀錄學生的學習歷程

細細的把孩子們寫過、討論過的講義整理成冊，這應該就是他們完整的學習歷程紀錄。

雖然做講義、整理講義很花時間，但我知道孩子們會和我一樣珍惜～因為每一份講義、每一個問題，我們都曾經如此用心、用腦去思考與感受。

我想，這是將來我送給孩子們最珍貴的禮物📁



學思達教學流程

第三節課、第四節課（課前回家功課，學生先完成生字分析表）

- ▶ 用筆描寫生字筆畫兩次
- ▶ 以6-7個字為單位，各組討論，完整生字分析表的內容
- ▶ 抽籤上台發表
- ▶ 學生：作筆記，補充，評分
- ▶ 老師：補充，評分，歸納

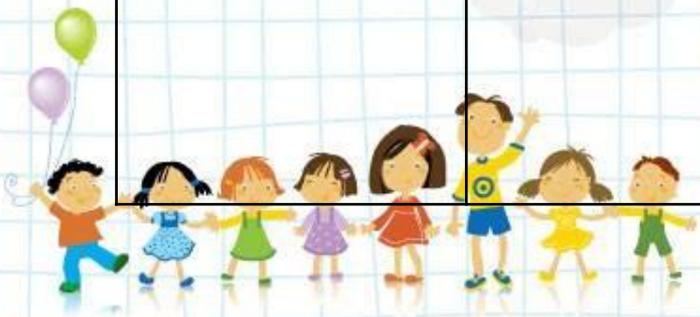


學思達教學實況(自學與討論字詞部分)

★生字分析表

先採分組討論
(部首筆畫,容易錯的地方,同音字,相似字,多音字,造詞,成語...等)

注音	字的結構	相似字/同音字/多音字
部首筆畫		容易錯的地方
查字典	造詞	成語



學思達教學實況(自學與討論字詞部分)

★生字自學單先採分組討論

【國語科】學思達分組學習單 組別：19.26
 主題：第(八)課生字九宮格 黃彩霞老師設計

注音 ㄌ	字的結構 思	相似字/同音字/破音字
部首筆畫 心/9	容易錯的地方 思	思 思 O X
查字典 P358	造句 思念 思公	成語 左思右想
注音 ㄩˋ	字的結構 右	相似字/同音字/破音字 右左
部首筆畫 𠃉/5	容易錯的地方 右	
查字典 P146	造句 右邊	成語 前後左右

【國語科】學思達分組學習單 組別：2.22
 主題：第(八)課生字九宮格 黃彩霞老師設計

注音 ㄉㄧㄢˋ	字的結構 點	相似字/同音字/破音字 黑點
部首筆畫 黑/11	容易錯的地方 點	點 點 點 點
查字典 P1145	造句 黑點 點到	成語 點到為止
注音 ㄌㄞˊ	字的結構 左	相似字/同音字/破音字 在左右
部首筆畫 𠃉/5	容易錯的地方 左	
查字典 P308	造句 左邊	成語 左邊左右 左身右眼



學思達教學流程

- ▶ 第五節課
 - ▶ 聽考、訂正、評量（或是）
 - ▶ 聽考, 訂正及 賓果遊戲
-
- ▶ 第六節課
 - ▶ 1. 完成國語習作
 - ▶ 2. 重點複習



學思達教學實況(自學與討論字詞部分)

★ 每課讓孩子自己圈圈詞

事先訓練

規定範圍

同組討論

第二天聽考

檢討與改進



學思達教學實況(自學與討論綜合複習)

★段考複習自學單

回家先自學
再分組討論
發表

讓學生假設自己是出題
老師，學習歸納出容易
考的類型及內容，找出
各項重點，完成此學習單。



【國語科】學思達學習單 組別：_____

主題：1-4 課複習 黃彩霞老師設計

一、 類別	難字	注音 容易錯	破音字	相似字	同音字
1					
2					
3					
4					
5					

二、容易考的語詞

() () () ()

進階版講義

二下康軒版國語科學思達教學講義

姓名：_____ 設計：黃彩霞老師

★請仔細閱讀第十課課文「小讀者樂園」的內容

十、小讀者樂園(請圈出10個重要語詞)

五月十九日 星期日 天氣晴

今天，我和哥哥一起去圖書館，參加「小讀者樂園」的活動。

這次的主题是「蟲蟲大力士」，由林叔叔主講，他除了介紹甲蟲的一生，還教我們認識各種不同的甲蟲。聽完介紹，我們開始畫甲蟲卡，讓我對甲蟲的外形更加了解。我為了想要進一步認識甲蟲，就借了兩本有關的書回家。

回到家，我一邊看著借來的書，一邊回想著今天的活動，才知道甲蟲的世界這麼奇妙。哥哥告訴我，圖書館還有「作家有約」和「好書交流」等活動，真希望天天都可以去圖書館。

圖書館真像一座大寶庫，我可以在那裡得到許多知識。哥哥說，下個月「小讀者樂園」的主题是「童話王國大發現」，不知道會有什麼等著我們呢？真讓人期待呀！

(一)硬筆書法:看課本 P70, 在格子中寫出(介、識、界、寶、希、童)

(二) 根據課文內容, 整理並完成生字要點表

類別	比較容易寫錯的國字	注音容易錯的字	多音字	相似字	同音字
1					
2					
3					

(三)本課重要語詞與延伸成語

語詞									
成語									

(四)句型練習

1. 除了...還一	
2. 真像一	

(五)請寫出本課的分段大意：

時地事	
第二段	
第三段	
第四段	

(六)請將此課文內容繪製成心智圖：



進階版講義

★請閱讀第十課課文《小讀者樂園》內容後回答下列問題 姓名：_____

問題一

1. 作者和哥哥參加什麼活動？什麼主題和內容？
2. 參加完活動之後，作者有什麼收穫？
3. 作者為什麼覺得甲蟲的世界很奇妙？
4. 為什麼作者想要天天去圖書館？
5. 你喜歡去書館嗎？為什麼？
6. 你知道圖書館還有哪些服務和活動？
7. 說說看，在圖書館需要注意哪些事情？

★相關活動

學校即將舉辦「第二屆布克斯王國擂台賽」活動，請你先參考活動內容及辦法後回答問題。

辦法出處：教務處設備組提供

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫104年度-107年度四年計畫。

貳、目的

- 一、激發閱讀興趣，培養主動閱讀態度，蔚成校園書香風氣。
- 二、建立閱讀習慣，奠基終身學習能力。
- 三、集思廣益，發揮團隊精神。

參、主辦單位：教務處

參、實施對象：本校二年級學生。

肆、實施時間：107年6月5日星期二下午14:20至15:50。

伍、活動地點：活動中心（明德樓4樓）

陸、實施方式：(比賽注意事項如附件)

- 一、以班級為單位組1隊參加比賽，每隊6位成員。
- 二、參加隊員，透過討論，針對題目於指定時限內（1分鐘）回答問題，答對，成員可繼續留下比賽；如未在時間內回答視同放棄與答錯隊伍，須請該隊成員中1人離開現場（離開先後依座位編號先後順序）。
- 三、未參與現場比賽的同學為各班智囊團，依各班指定位置就坐，將於10題後視需提供選手答案。
- 四、第10題之後，選手可應用求助卡2張尋求班上支援再回答問題。
- 五、求助卡於比賽中至多使用2次（含老師之協助），一次求助時間3分鐘為限，超過時間則視同放棄。進行方式如下：
 1. 參賽者提出請求支援卡。
 2. 班級於3分鐘內告知參賽選手答案再作答。
 3. 繼續比賽。

六、參賽同學務必提早10分鐘(14:10)，至明德樓4樓活動中心報到，將說明比賽進行規則。

七、其他注意事項依比賽現場規定實施。

八、比賽勝負判定

1. 比賽結束時，以隊伍中留下人數多者為勝，選出三隊優勝班級。依次為「學富五車」獎、「飽讀詩書」與「好學不倦」獎。

2. 比賽結束時，如參賽隊伍留下人數相同，依正確答題時間快慢，排出優勝班級名次。

九、支援團成員秩序表現優良，經工作人員評選可獲得「團隊精神獎」。

柒、獎勵方式

一、「學富五車」獎：1. 頒發班級優勝獎狀，全班智育獎狀一枚，圖書館午休使用卷12張。

2. 可邀請校長或各處室主任一位進班為小朋友說故事並合影留念。

3. 6位參賽者可擇一天一起和校長共進午餐。

二、「飽讀詩書」獎：1. 頒發班級優勝獎狀，全班智育獎狀一枚，圖書館午休使用卷6張。

2. 可邀請校長或各處室主任一位進班為小朋友說故事並合影留念。

三、「好學不倦」獎：1. 頒發班級優勝獎狀，全班智育獎狀一枚。

2. 可邀請校長或各處室主任一位進班為小朋友說故事並合影留念。

四、「團隊精神」獎：頒發全班智育獎狀一枚。

★107學年度布克斯王國擂台賽活動比賽注意事項

一、題目範圍以學年共同書籍、圖書館每月主題書籍內容為主。

二、出題型式以選擇題為主，舉例如下。

1. 在《喂！你是瓢蟲嗎？》中介绍了小瓢蟲的生長方式，請問書中提到小瓢蟲在成長過程中吃的食物是什麼呢？(1) 螞蟻 (2) 蚊子 (3) 蚜蟲。 (題目出處：共讀書籍書籍)

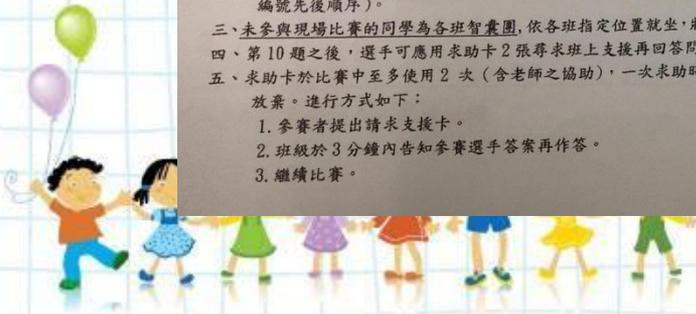
2. 請問4月23日是什麼特別的日子呢？(1) 世界地球日 (2) 世界閱讀日 (3) 世界水資源日。 (題目出處：4月主題書展展出內容)

問題二

1. 請問此活動的名稱為何？_____ 參加的對象是誰？_____ 活動目的是什麼呢？
2. 比賽題目出自何處？你平常有讀這些書嗎？
3. 我們班要派誰有什麼樣條件的同學出去比賽呢？

4. 你適合當比賽的代表，還是當智囊團呢？
為什麼？

5. 距離比賽還有一段時間，我們可以如何加強我們的實力？



教學實務推廣與分享

◆所有講義街上傳至分享平台

<https://Shareclass.org>



ShareClass

備一堂孩子喜歡 且有效的課

類別尋找 關鍵字搜尋

年級 科目 單元 找課程

ShareClass 是一個開放的教學資源
共享平台，幫助中小學教師探索、
收集，與分享優秀的教育內容

關於我們 支持我們 使用技巧 隱私權政策 服務條款

ShareClass © 2017 Made with ❤️ by 均一教育平台



學思達教學成果

看到孩子們～

因為學思達而喜歡國語科；

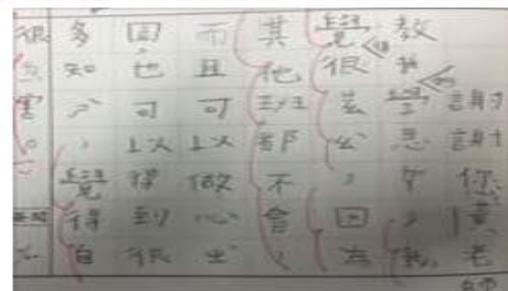
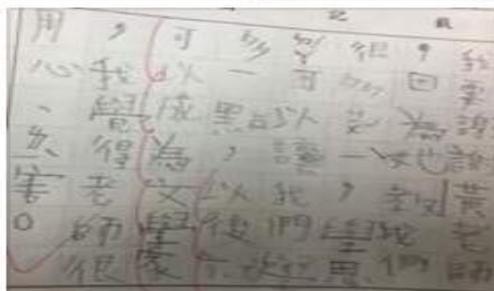
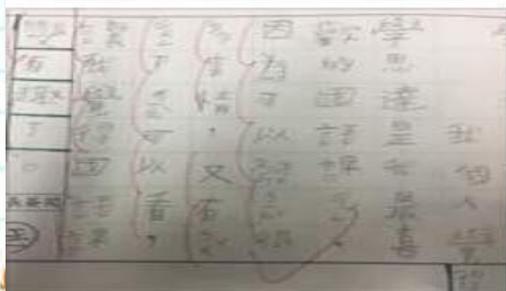
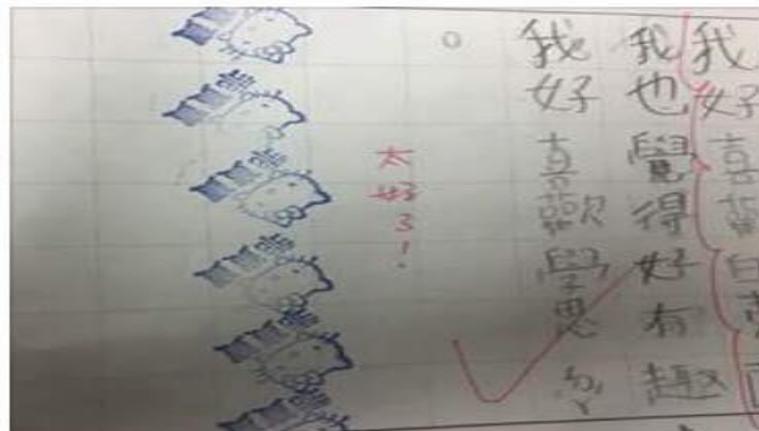
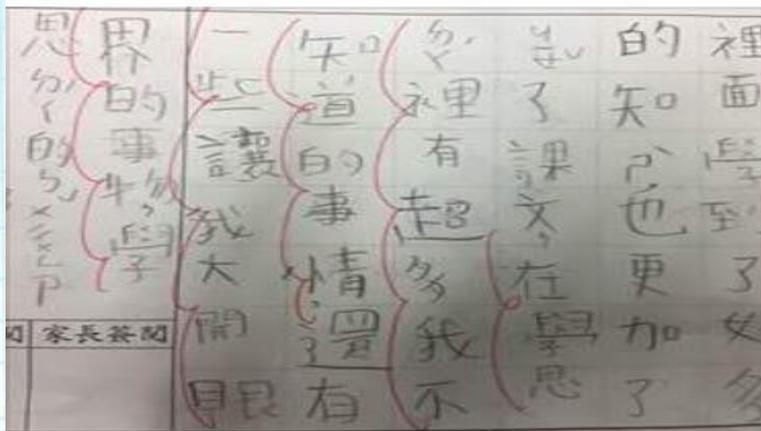
因為學思達而想當文學家；

因為學思達而對這個世界充滿興趣及好奇；

因為學思達而超喜歡所有的知識；

因為學思達而為自己感到驕傲、自信…

覺得一切都值得了💕



學思達教學專業成長社群成果

◆不僅讓老師更
顯專業，也改變
家長的觀念

今天是光復一三五年級的編班日。過去一編完班，就會有很多認識的家長私下來詢問老師們的情形，如：兇不兇？作業多不多？有沒有特殊狀況…等等。都是很難回答的問題 😊

今天，一整天訊息也是不斷進來。但細看內容卻跟往年有很大的不同。「請問他是學思達社群裡的老師嗎？」、「他有在進行學思達教學嗎？」、「他將來有可能嘗試學思達嗎？」、「我朋友的孩子分在某某學思達老師班上耶！太棒了！」…等

看到上面這些訊息，真的覺得又驚又喜～那代表我們光復學思達社群團隊老師們的努力與表現，家長們都看到、感受到也非常支持，才會期待自己的孩子有機會接受學思達教學，這對我們而言是很大的肯定啊！

謝謝輝誠老師的學思達，讓我們的教學更顯專業！

所以，夥伴們，我們在一起繼續加油努力。改變也許會有壓力、會多花很多心力、會比較辛苦，但改變也會帶來新幸福喔～ 😊

光復國小學思達教學社群
成果分享 ~ 一起走, 走更遠

臺北市光復國小學思達教學團隊



學思達教學專業成長社群

台北市光復國小一零五學年度學思達教學社群實施期程

場次	時間	實施方式	實施內容	主持人/講師	書目/媒材
1	105.10.19	相見歡	學思達社群運作方式及內容討論	黃彩霞	借回心教
2	105.10.26 PM2:30	專題講座	學思達教學初探	黃彩霞	
3	105.11.09	專題講座	學思達教學- 教室裡的春天	王依婷主任 林姿君老師	
4	105.11.16 12:00	專題講座	學思達教學實務分享	黃彩霞	
5	105.12.13 12:00	教材教法 研發	學思達學習單及講義 製作(一)	黃彩霞	學思達專書 寫作DDt
6	105.12.23	觀課、議 課共備	數學科學思達鷹架提 問法	王依婷主任 許扶堂主任	507, 613, 210 公開課
7	105.12.24	觀課議課	新竹市教育團觀課; 輝誠老師主持議課	丁一航校長 張輝誠老師	102, 210 公開課
8	105.03.01 Pm2:00	專書研讀	共讀與分享心教一書	王依婷主任	
9	106.03.10 早上 2-3 節 下午 1-3 節	觀課、議 課、共備	數學科學思達鷹架提 問法、公開授課議課	丁一航校長 許扶堂主任	共五個班
10	106.03.24 第 1, 4 節	公開授課 觀課議課	國語科學新達 公開授課議課	丁一航校長	一年二班 公開課
11	106.04.26	專題講座	學思達教學進階版	張輝誠老師	
12	106.05	公開授課 觀課議課	數學科學思達 公開授課議課	丁一航校長	五年級
13	106.05.31	社群成果 分享	將成果與全校 教師分享	丁一航校長	



學思達教學社群未來願景

★ 陪伴及協助更多校內老師進行學思達教學

目前社群人數四十多人，已有近十位做過公開課

★ 支持及鼓勵社群夥伴開放教室

目前已有三間常態性開放教室(低高, 國數皆有)

★ 促成及激勵學思達老師進行校內外教學實

務講座分享：目前已有四位老師可

進行校內外教學實務講座分享

我們不是明星老師，我們是

教育專業團隊

