

新竹市竹光國中 105 學年度 1 學期 特殊教育課程計畫(公告版)

壹、學校基本資料

地	址	新竹市和平路 1 號		
網	址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx		
職	稱	姓	名	電 話 (註 明 分 機)
校	長	潘致惠		5246683#601
特教業務主任		陳玲涵		5246683#641
特教業務承辦人		黃雅梅		5246683#643
特教班類型 (依教育部特教通報網資料填寫，疑似生免計)	◎身障類－ 分散式資源班： <u>2</u> 班，安置人數 <u>78</u> 人；			
身障學生比率 (依教育部特教通報網資料填寫，疑似生免計)	全校總學生數： <u>880</u> 人 全校特教學生： <u>78</u> 人(身障學生 <u>78</u> 人，資優學生 <u>0</u> 人) 身障學生鑑出率： <u>8.86</u> %(身障學生/全校總學生數) 前一學年身障學生出班人數： <u>2</u> (轉安置普通班人數) 前一學年身障學生回歸人數： <u>0</u> (集中式轉安置資源班人數)			
活動室間數	6 間			
特 教 人 力 資 源 現 況				
助理員	專任 <u>1</u> 人、兼任 <u>0</u> 人			
專業團隊	物理治療師 <u>1</u> 人、職能治療師 <u>1</u> 人、 語言治療師 <u>1</u> 人、心理治療師 <u>1</u> 人。(皆為巡迴)			
教師姓名	任教班型	特教服務年資	專業資格	心評資格
黃 怡 菁	資源班	15	1	2
陳 怡 萍	資源班	11	1	2
許 寬 寧	資源班	5	1	1
吳 佳 穎	資源班	5	1	2
代理胡欣雯	資源班	1	2	0
代理陳思佑	資源班	0	4	0

◎專業資格請填代號：1.特教專任教師、2.特教系畢業之代課教師、3.普通班教師進修特教學分中、4.普通班教師無特教學分、5.代理教師進修特教學分、6.代理代課教師

◎心評資格請填代號：0.無心評資格、1.儲備心評、2.初階心評、3.進階心評、4.高階心評

貳、特殊教育課程設計概念（請分班級敘寫，每班一份）

班型：資源班

項目	內容
課程設計理念與特色	學科部份提供國文、英文、數學課程，以九年一貫課程為綱要，視學生能力現況以及學習需求將課程加以調整、簡化、替代、重組，並適當帶入活動增加學習趣味性，以增加學生學習成效。 特殊需求部份視每學年學生需求而定，今年度預計開設社會技巧以及職業教育兩種課程，社會技巧協助學生融入班級，增加人際互動以及生活應變能力。職業教育分上下學期開課，上學期提供所有九年級學生關於職群的認識，探索職業性向，以祈符合適性輔導安置志願的選填；下學期則協助智能障礙類學生準備綜合職能科的能力評估考試。
班級現況描述	本校班級數共 30 班，特殊生總人數為 77 人，105 學年度接受直接服務學生為 67 人，間接服務學生為 10 人。 智能障礙類學生共 10 人，學習障礙類共 45 人，聽覺障礙類 2 人，自閉症類共 10 人，腦性麻痺 2 人，情緒型障礙 4 人，身體病弱 2 人，多重障礙 1 人，其他障礙 1 人。 目前師資人力為兩班資源班師資共 6 人，4 人為正式特教教師(2 人為代理缺)。
教學內容調整	採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」的方式來調整各項能力指標，再根據調整過後之指標以課程與教材鬆綁的方式決定教學內容。 開設課程以國文、英文及數學為主，以全數抽離的方式提供課程，另外針對學生特殊需求，以外加的方式開設社會技巧以及職業教育兩種課程。
教學歷程調整	針對特殊需求學生之教學過程，指導各種適合該類特殊需求學生學習的策略，並適度的提供各種線索及提示或運用多元感官教學、變化不同的教學策略及教學活動，以引起興趣及注意。教學過程亦可以合作學習小組的方式提供學生互動的機會。

教學環境調整	調整座位，並在教室內組織不同的學習區域以提供適合個別差異的學習，硬體設施完善，班班配置投影設備，並裝設電子白板進行互動式教學，教室採取降低干擾和分心的布置，並採取適當的能力分組，讓同儕合作學習。
教學評量調整	根據學生的個別化教育目標的達成程度做為評量依據，105學年度實際運用評量方式有:檔案評量、實作評量、口頭評量、紙筆評量等，以瞭解學生學習的歷程與成效，實際提供的有:延長考試時間、報讀、獨立考場等。考試評量標準依每位學生能力訂力評量標準，明訂於 IEP 中，並經特推會審核通過。