

九年級會考後教學進度總表

新竹市 竹光 國民中小學 105 學年度第 二 學期 九 年級教學進度總表

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
第 14 週 5/15~5/19 (5/20.5/21 會考)	妙語說書人	B1-B6 Review	數與量篇	國際視野：巴黎協定	5-2 日常生活的發電方式	2-4 電磁感應	第一冊~第六冊	第四章全球環境議題	第六冊全	第三篇打造健康社區第1章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第4章生命體驗~適應體育	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	音樂劇風雲	未來，現在進行式	畢業祝福	「衣」展長才	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	平行與四邊形	磁浮列車	國際會議時事討論	第三章全球經濟議題	班會
第 15 週 5/22~5/26	戲說三戒	段考範圍複習檢討考卷	代數篇	國際視野：巴黎協定	5-2 日常生活的發電方式	2-4 電磁感應	桌遊：走過台灣	第六冊全	第一冊家庭生活性別關係	第三篇打造健康社區第1章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第4章生命體驗~適應體育	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	永續校園行動	「衣」展長才	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	圓	磁浮列車	第六冊課程內容複習	第六冊課程內容複習	班會
第 16 週 5/29~6/2 (5/29.5/	成語選邊站	B1-B6 Review	代數篇	影片欣賞：極地奇蹟	DIY：製作瓦楞小家具	生活應用：檸檬妙用多	歷史繪本：大樹也哭了	明天過後影片賞析	第四冊人民的基本權利刑法	第2章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗第1章迎風快感~自行車	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	薪火相傳	時光剪影	L6 We Need to Thank Many People for Adding	圓	資訊時代的發展	小小聯合國模擬辯論規則說明	第三章全球經濟議題	班會

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
30 放 假) (6/3 補 課)																	Color to Our School Life					
第 17 週 6/5~6/9	型男 大主 廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀： 我的生 日不見 了	DIY： QR code	生活應 用：粉 塵的危 機	歷史人 物小傳	影片探 討:海灘	第六冊 全球經 濟議題	第 2 章 營造社 區健康	第五篇 多元休 閒體驗 第 1 章 迎風快 感~自 行車	藝術家的故鄉 情（視 覺藝 術）	青春驪 歌・夢 想展翅	未來， 現在進 行式	薪火相 傳	時光翦 影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	幾何與 推理	綠能	小小聯 合國代 表辯論	第三章 全球經 濟議題	班會
第 18 週 6/12~6/ 16 (6/14 畢業典 禮)	型男 大主 廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀： 我的生 日不見 了	DIY： QR code	生活應 用：粉 塵的危 機	歷史人 物小傳	影片探 討:海灘	第六冊 全球經 濟議題	第 2 章 營造社 區健康	第五篇 多元休 閒體驗 第 1 章 迎風快 感~自 行車	藝術家的故鄉 情（視 覺藝 術）	青春驪 歌・夢 想展翅	未來， 現在進 行式	薪火相 傳	時光翦 影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	幾何與 推理	綠能	小小聯 合國代 表辯論	第三章 全球經 濟議題	班會

※國中會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志選填與相關輔導機制)。