

新竹市立竹光國民中學 101 學年度第二學期學校課程計畫

目 錄

壹、依據.....	4
貳、目的.....	4
叁、學校背景簡述與課程發展條件分析.....	4
一、學校基本資料.....	4
二、課程發展條件分析(101 年度).....	7
肆、教育目標與願景.....	11
一、願景之建構.....	11
二、學校願景與教育目標.....	11
三、辦學理念.....	12
四、經營藍圖.....	13
五、行動策略.....	14
伍、課程發展委員會組織與運作.....	16
一、新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點.....	16
二、課程發展委員會組織及任務.....	17
三、各學習領域小組成員及任務.....	18
四、課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式.....	19
五、課程發展委員會工作項目及預定進度.....	19
六、學習領域課程小組工作項目及預定進度.....	20
七、101 學年度課程發展委員會會議紀錄(附件一).....	20
陸、全校九年一貫課程架構.....	21
一、學校課程計畫發展歷程圖.....	21
二、學校課程架構.....	21
三、學校本位課程設計.....	23
四、101 學年度各學習領域每週學習節數表(含彈性課程節數).....	24
五、教科書選用版本一覽表.....	25
六、101 學年度各年級領域課程教學進度總表(分年級列出) (附件二、附件三、附件四).....	25
七、六大議題融入各學習領域分布表.....	26

柒、彈性學習節數規劃與課程內容大綱.....	29
一、101 學年度各彈性課程每週學習節數表	29
二、創意社團	30
三、學校行事(班週會及段考下午)-(七、八、九年級)	34
捌、重要教育政策於課程規劃作為.....	37
一、主題教學活動	37
二、重要教育政策「性平議題」、「家政議題」及「環境教育」融入表	40
三、性別平等教育課程活動/計畫(附件五)	44
四、環境教育課程活動/計畫(附件六)	44
五、家庭教育課程活動/計畫(附件七)	44
六、生命教育課程活動/計畫(附件八)	44
七、品德教育課程活動/計畫(附件九)	44
八、防災教育課程活動/計畫(附件十)	44
九、國防教育課程活動/計畫(附件十一)	44
十、交通安全教育課程活動/計畫(附件十二)	44
十一、法律基本常識教育課程活動/計畫(附件十三)	44
十二、補救教學課程活動/計畫(附件十四)	44
十三、其他議題教育課程活動/計畫(未來想像)(附件十五)	43
玖、提升學生國語文能力相關課程與計畫.....	44
一、提升國語文能力校本計畫(附件十六)	44
二、閱讀推廣活動實施計畫(附件十七)	44
拾、提昇學生英語學習力試辦計畫(本校免附)	
拾壹、班級課表、學生作息時間表.....	45
拾貳、課程與教學評鑑.....	48
一、課程評鑑	48
二、教學評鑑	49
三、教學評量	54
【附件一-1】-課發會會議紀錄.....	55
【附件一-2】-課發會簽到表	56
【附件二】-七年級領域課程教學 進度總表.....	

【附件三】-八年級領域課程教學進度總表	63
【附件四】-九年級領域課程教學進度總表	67
【附件五】-性別平等教育課程活動/計畫	71
【附件六】-環境教育課程活動/計畫	76
【附件七】-家庭教育課程活動/計畫	83
【附件八】-生命教育課程活動/計畫	87
【附件九】-品德教育課程活動/計畫	92
【附件十】-防災教育課程活動/計畫	103
【附件十一】-國防教育課程活動/計畫	108
【附件十二】-交通安全教育課程活動/計畫	109
【附件十三】-法律基本常識教育課程活動/計畫	117
【附件十四】-補救教學課程活動/計畫	118
【附件十五】-其他議題教育課程活動/計畫（未來想像）	121
【附件十六】-提升國語文能力校本計畫	128
【附件十七】-閱讀推廣活動實施計畫	130

新竹市立竹光國民中學 101 學年度第二學期學校課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校課發會 101 學年度第一學期期末課發會決議(102.01.10)。

貳、目的：

- 一、促進教師專業成長，提昇教師專業能力，建立教師專業自信，促進團隊合作學習，激勵教師專業熱忱。
- 二、實踐九年一貫學校本位課程發展課程精神與內涵，培養本校教師課程設計的能力。
- 三、透過完整的課程發展歷程，擬定符合本校條件需求最適宜的課程計畫，以確保教學品質，照顧學生學習權益。

參、學校背景簡述與課程發展條件分析：

一、學校基本資料：

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

林市長政則上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鄭成光議長及全體議員鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。94 年 8 月起開始招生，暫借民富國小體育館辦公及上課，兩年期間，第一屆三班、第二屆五班，師生近 300 人，團隊迷你，在克難的環境中，情感緊密，士氣高昂，以成就「新竹之光」為榮，同時也奠定了以教學為核心的竹光國中校園文化取向。

第三屆招生新增 6 個班級的同時，第一期校舍也完工了，至第七屆新生入校，增至十個班級，亦陸續完成第二期校舍及運動場等大型工程，開啟了竹光校園生活新頁。今年邁入第八屆，班級數 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人，續寫精彩的阿光青春記事。「新竹之光」，更亮了。

(二)學校現況分析

1.地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

- (1) 民富里、磐石里及新雅里全里。
- (2) 南勢里 1-6、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。
- (3) 客雅里 30 及 31 鄰為成德高中及本校共同學區；
32 - 36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。
- (4) 境福里為光華國中及本校之共同學區。
- (5) 文雅里為成德、光華及本校之共同學區。
- (6) 長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2.學校規模

- (1) 本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。
- (2) 九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。
- (3) 九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。
- (4) 九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。
- (5) 九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。
- (6) 九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。
- (7) 九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。
- (8) 一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 299 人，教職員工 58 人。
- (9) 一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。

3.人力資源資料(101 年度)：

類別	職 稱	人 數	性 別		學 歷				年 資			
			男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上
專職	校長	1		1			1					1
編 制 內 教 師	主任	4		4		2	2			2	2	
	組長	10	2	8		4	6		4	5	1	
	導師	30	6	24		16	14		20	4	4	2
	專任	19	6	13		11	8		15	2		2
外聘	兼任教師	*****										
行 政 職 員	主任	2		2		2						2
	組長	3		3		3					1	2
	護理師	1		1		1						1
	幹事	2		2		2					1	1
	工友	2		2	1	1				1		1
義 工	導護志工	*****										
	圖書室志工	*****										
	認輔志工	*****										
合計		74	14	60	1	42	31		39	14	9	12

師資結構分析

任教別人數 職 稱		語 文		數 學	自 然		健 體		社 會			藝 文			綜 合 領 域			特 教	合 計 (含 代 理)
		國 文	英		理 化	生 物	健 教	體 育	地 理	歷 史	公 民	美 術	音 樂	表 藝	童 軍	輔 導	家 政		
編 制 內 教 師 (3人)	主任	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	組長	1	2	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	10
	導師	6	5	5	5	1	0	2	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	30
	專任	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1	3	18
兼任教師																			
合計		11	9	9	9		5		8			5			6			3	65

4.校舍狀況:

校舍	型式	完工年	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥+ 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、 <u>綜合</u> 、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。(97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室)
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥+ 外牆塗料	2010 年	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4 間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011 年	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。

二、課程發展條件分析(101 學年度):

(一)學校 SWOTS 分析:

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。 3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。	1.遷入新校區上課，校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 2.本校地形趨近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。 3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。	1.鄰近各機關、大專院校及社教機構，社會資源豐富。 2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標準學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多。 3.學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。 5.新竹市區範圍小，許多國中距離不遠，本校設立前，多數學生已遷戶口至明星學區。	1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。 2.與大學攜手合作-創意教師團隊培育計畫、校園空間規劃等。 3.加速辦理後續工程、審慎規劃與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 4.用心甄選教師及辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及師徒制，以教育成果吸引學生就讀。 5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 6.積極爭取機場噪音防制回饋金補助，增加教室隔音設備及補助電費。 7.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作 8.逐步推展永續校園計畫。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學校規模	1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。100年度全校共27班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑。 2.工作團隊71人，透過團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共識。 3.預計穩定發展為30班的中型學校，條件將越趨良好。	1.設校初期人力及物力無法達到正常水準。 2.目前僅一、二期校舍完工，欠缺足夠的集合與運動場地，學生活動環境尚不完善。 3.基於總量管制入學方式，學生結構未能反映社區實際背景常態。	1.家長對新設學校充滿期待，學生來源不缺乏。 2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍惜得來不易的機會，更願意與學校合作，雙贏機會大。	1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數消長，影響班級總量預估準確度。 2.本校欲實踐學科教室型的空間理想，首需精準計算空間數量，學生人數若超過容量，則難以實施。 3.歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。	1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。 2.確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外教學，增加場地使用的靈活性。 3.如期進行新校舍建設及後續工程。 4.建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。 5.務實經營校務 5.繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在30班為主。
硬體設備	1.啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。 2.設備皆全新規劃設計，擁有較優的設備環境。 3.增加許多儲藏及準備室空間。 4.由載熙國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。	1.普通教室大致完成，建設進度稍減。 2.100學年度運動設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。	1.所有教學設備皆全新規劃設置，功能較佳。 2.硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。 3.資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。	1.新設校萬事萬物皆須用錢，預算龐大，設備完善與節約經費的平衡點何在，費思量。 2.校園開放使用，管理問題增加。	1.積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。 2.妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。 3.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。 4.增設電子保全系統，及加強日夜間警衛巡邏，以兼顧開放社區使用的便利與校舍管理的安全。
教師資源	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2.教師群年輕有創意，執行力強。 3.教學團隊逐漸成形。	1.多數是新進教師，彼此熟悉度不足，工作默契有待考驗。 2.因控管緣故及部分育嬰、進修之留職人員，故代理教師及兼課教師人偏多。 3.教師都十分年輕，較缺經驗。 4.同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。	1.青少年階段容易認同年輕有活力的教師。 2.新學校容易吸引有幹勁與創意的教師。 3.近年教職難求，教師甄試競爭激烈，選出的教師普遍皆出色。	1.男性教師日漸減少，部分委員會成員比率，無法達成性別平衡標準。 2.社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。	1.適時舉辦教師聯誼，聯絡感情。 2.舉辦精緻的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3.儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。 4.建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。 5.期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。
行政人員	1.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 2.整體行政團隊學習意願高。	1.剛接手的行政人員，尚缺乏經驗。 2.教師兼行政人員，授課節數仍多，然因應「新學校」行政模式尚未成熟，與同仁溝通需求大，增加不少壓力。	1.行政外援機會多，資訊搜尋快速。 2.工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。	1.臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。 2.教育改革頻繁，行政配套不明確。增加行政業務量。	1.持續進行組織學習，加強互動，發揮打團體仗的最佳效能。 2.劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重，以減輕工作壓力並獲得高成就感。 3.明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。 4.建請教育處儘可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學生狀況	1.學生文化和善,師生互動密切。 2.多數學生來自民富,相互熟悉。 3.學生素質尚整齊,也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下,普遍樂於參與活動,並展現強烈企圖心與應變能力。	1.特教生數量多,須特別留意照顧。 2.多數學生挫折容忍力不足,依賴心亦強。 3.學生學習胃口有偏食傾向,不利全人教育。	1.學生在外學習才藝及補習者多,可與學校教育互補。 2.鄰近學校多,在社區中,學生跨校觀摩學習機會多。	1.學生外在誘惑多,提早學習不良社會化行為,增加教師班級經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激,學生容易顯現社會問題,個別化教學困難。	1.推行學長制及雙導師制。 2.運用同儕學習,刺激良性互學。 3.加強輔導工作,落實認輔制度,發展適性教育,建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.100年設立資源班,特教設備及師資逐步整備中。
家長配合	1.家長異質性高,大部分關心教育,樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題,對孩子的期望高。 3.家長多元背景,可提供多元經驗。	1.部分家長過於偏重成績,增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作,無法全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形,加上為數不少功能不彰家庭,班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.各類家長人才聚集,可提供較多資源,造福學生。 2.多數親師都有心,互動基礎佳,利於輔導學生。	1.現代家長關心校務及教學為常態,若拿捏不當,將使運作上增加許多困難,影響教師士氣及心理。 2.本校設校前,學區內許多家長已遷戶籍至明星學區,入學學生結構尚未完全恢復常態應有素質。	1.強化家長會功能,加強親職教育,磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工,發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會,促進親師觀念與做法同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略,提升社區對本校認同感,以吸引學區內所有學生回流。
社區參與	1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。 3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	1.校舍後續工程尚未全部完工,通學動線上仍有施工,上學放學時間出入人多,環境衛生及安全較難控管。	1.貼近社區,有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協防,可增進本校夜間財物安全。	1.校園場地開放,硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動,需投資時間與人力,增加工作負擔。	1.制定場地開放維護辦法,要求學校與社區人士相互配合。 2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動,建立學校為社區學習中心。
地方資源	1.學區附近古蹟及社教機構多,資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等... 2.空軍基地、米粉廠、新竹風...是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。	1.本學區為工商混合社區,自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生,無法有效納入課程計畫考量中。	1.新學校只要取得社區認同,更容易獲得地方資源挹注。 2.地方上古蹟林立,便於學校鄉土教學活動進行。	1.本校為新雅里第一所學校,里內寺廟道觀特別多,俚俗文化是否與學校教育衝突,有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源,須擔負更多社教責任。	1.落實本校校本課程(學子精修計畫)踏勘或探訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.充實本校自然領域教學資源。 3.爭取議員補助款及空軍基地噪音防治補助金,用於添置教學設施與支付運作維持費用。 4.實施價值澄清教學,釐清宗教的正用與誤用。 5.與教職員工達成共識,適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1.強調教師課程教學專業發展。

- (1)激勵活化領域教學討論文化,定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
- (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究,將之視為教學生活的常態。
- (3)每位教師都具有充足資訊能力,有高比率的資訊融入教學。

2.推動多元學習機制及社團活動。

- (1)教導學生強化學習工具,如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
- (2)社團類別多元,含才藝、體育及學術類,滿足學生需求,每年並辦理成果展演。

(3)與張昭鼎基金會合作，成立科學研究專班，栽培數理性向資優學生。

(4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。

3.教訓輔真正合作，營造友善校園

(1)學務處與輔導處良性溝通，讓訓輔真正合一，沒有漏接的責任，常保零中輟、零霸凌狀態。

(2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：創意學子三年計畫及校本課程。

(3)努力實施品德教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。(班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施、珍藏光年學習護照等)

4.追求精緻化的教學環境。

(1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。

(2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。

5.特色課程與活動：創意學子課程、校本主題課程。(詳學子精修計畫及願景指標關聯活動)

肆、教育目標與願景：

一、願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 *Ginger*
創意 *Originality*
合作 *Alliance*
理性 *Logos*

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

二、學校願景與教育目標：

(能力指標示意：主題軸-年級-流水號)

願景：活力、創意、合作、理性				
年級	七年級	八年級	九年級	
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 能樂於參與各項學習活動	
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能	
	活-7-3 能了解青春期的身心變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感	
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色	
關聯活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-路跑接力賽 七下-體育競賽(球賽)	八上-拔河比賽 排球比賽 八下-籃球三對三鬥牛賽 長距離路跑	九上下-學長制度 九上-體育競賽(徑賽)	
創意	創-7-1.能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣	
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。	
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會	
關聯活動	七上-教室布置 校慶主題課程 七下-社區行走冬令營(寒假) 廁所綠美化比賽	八上-班級啦啦隊比賽 教室布置 八下-貼近美麗寶島活動 廁所綠美化比賽	九上-學習成果展示 主題研究發表會(暑假)	

合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動
關聯活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校慶體育競賽 七下-健康操比賽	八上-班際科展 八下-外縣市校外教學活動 八上-童軍露營	九下-畢業團隊感恩服務 畢業典禮籌備
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七W...)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行的環節中，須真誠面對有許多關鍵性的因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
關聯活動	七上下-圖書館及閱讀教育 七上-竹光新鮮營(暑假) (學習心智圖) 七上-語文競賽	八上下-圖書館及閱讀教育 八上-班際科展 創意科學營 八下-職業試探技藝競賽	九上-小論文 九下-畢業紀念冊製作

三、辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

(一)以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人
- (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

(二)以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。未來我們的教學空間將朝著間間都是學科教室規劃，由教師經營教室而學生跑教室方式上課，以利於教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

(三)以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

(四)以合作為互動圓心：

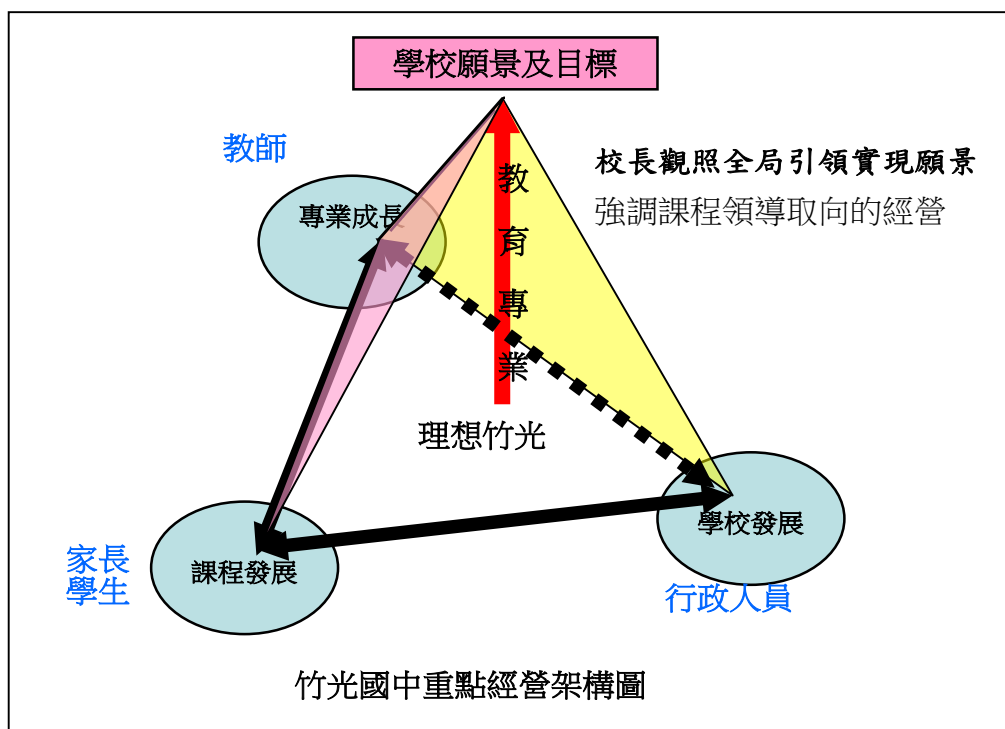
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

(五)以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

四、經營藍圖

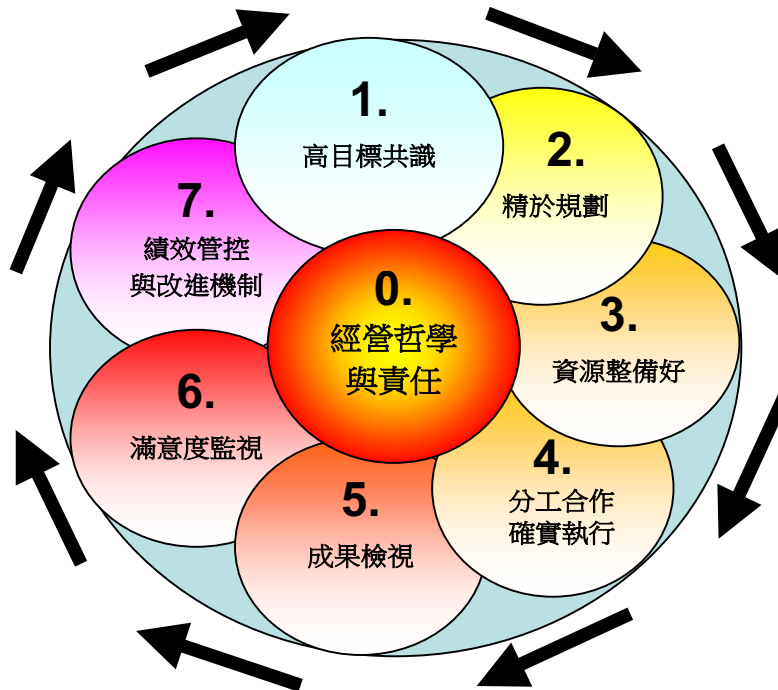
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，特別強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



五、行動策略

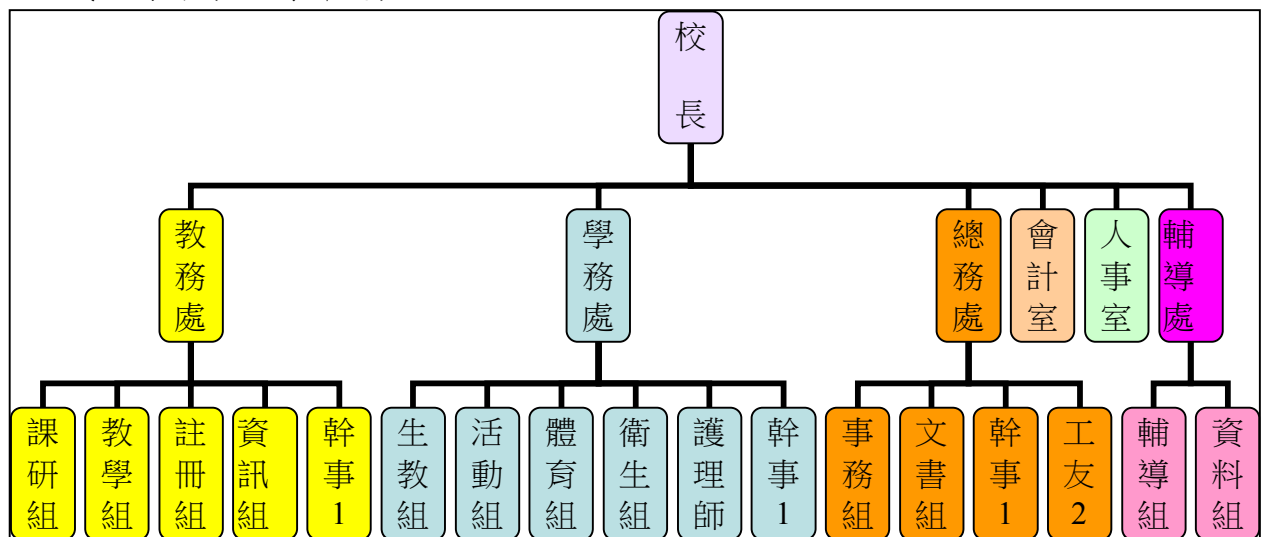
(一)確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正確與產出成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



(二)進行組織改造

1.組織結構圖（101 學年度）



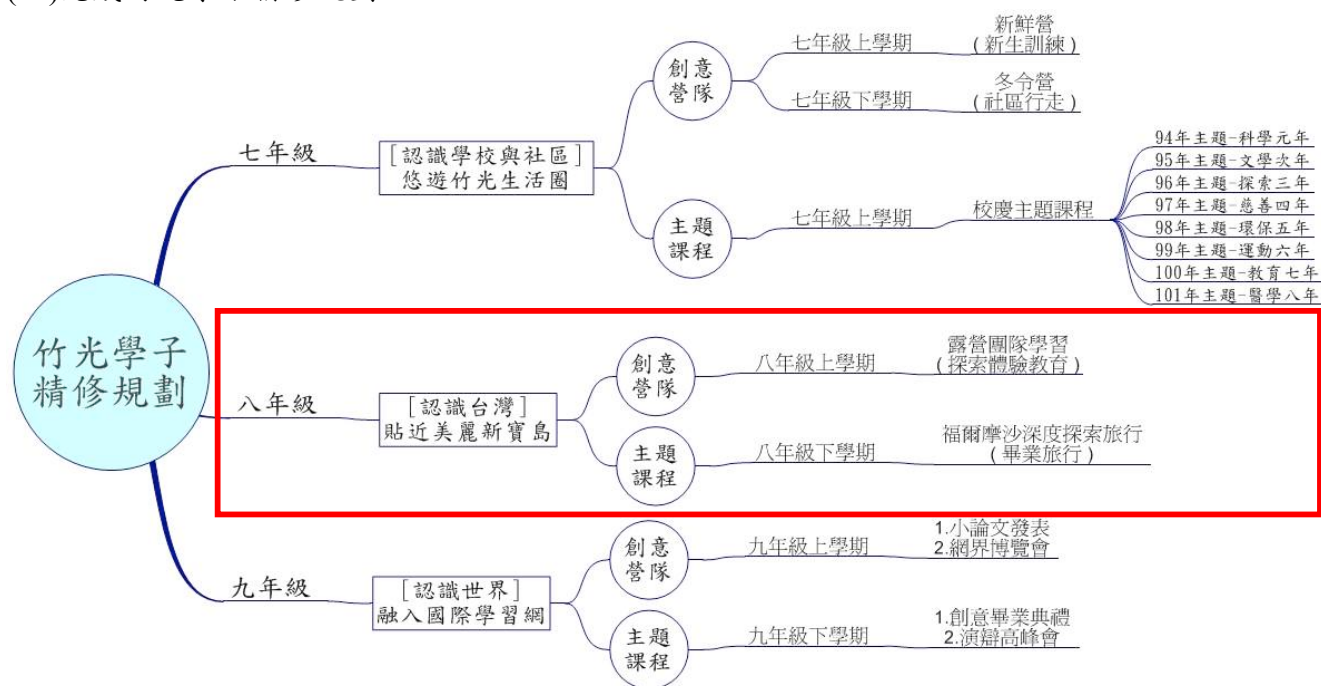
2.組織分工重點

- (1)教務-提昇教師專業及教學品質
- (2)學務-強化學生紀律及價值觀念
- (3)總務-整備環境設備及社會資源
- (4)輔導-協助學生品格及生涯發展
- (5)導師-敦促讀書風氣及班級常規
- (6)校長-引領組織運作及文化形塑

(三)、描繪竹光教師圖像(文字說明如附件)



(四)完成竹光學子精修規劃



教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要
示：



伍、課程發展委員會組織與運作：

一、新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

(一)依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行

教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。

(二)名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)

(三)目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：

- 1.充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
- 2.審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
- 3.促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。

(四)工作職責：

- 1.充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
- 2.審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- 3.統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
- 4.應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- 5.擬定「選用教科用書辦法」。
- 6.審查自編教科用書。
- 7.決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- 8.規劃並執行全校課程評鑑事宜。

(五)組織與運作：

- 1.本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
- 2.本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
- 3.委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
- 5.本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
- 6.本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。

(六)本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

二、課程發展委員會組織及任務：

課 程 發 展 委 員 會		
職 稱	負責人員或代表	任 務
召集人	邱華玉校長	1.統籌工作、督導執行情形。 2.推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任潘致惠	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 孫宗鳳	1.研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2.學校特色課程之教學規劃與安排。 3.提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4.辦理教師研習進修。 5.各項資料彙整與建檔。
	教學組長黃乃文	1.教師授課時數之規劃。 2.成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任蔡瑞聆 學務主任王蘭曦 輔導主任吳雅雯	1.家長與社區資源之整合規劃。 2.配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域召集人	1.負責推廣新課程實施理念。 2.規劃與安排協同教學模式。 3.定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長蘇怡如	1.網頁規劃、製作與資料蒐集。 2.資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3.協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
	各年級導師代表 七年級：陳羿真 八年級：徐健哲 九年級：黃嘉琪	
家長代表 社區賢達	家長會長莊勝強	1.提供有關課程設計、教學實施意見。 2.整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1.提供有關課程設計、教學實施意見。 2.提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

三、各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任 務 內 容
國文	汪晴惠	潘致惠、朱巧伶 李佩珊、王蘭曦 陳乃誠、鍾思榆 陳千慧、林淑芬 林怡儀	1.規劃 101 學年度第一學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2.強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3.彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4.擬定自編或改編教材之課程計畫。 5.依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6.六大議題融入領域活動。 7.依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8.規劃新、舊教材銜。 9.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10.建立多元評量機制。 11.實施課程及教學評鑑。
英語	劉惠雯	蔡瑞聆、曾如瑜 蔡育璇、黃秋淑 鄭育婷、陳羿真	
數學	林美娟	吳雅雯、王婷瑜 莊依萍、徐鳳穗 范慧蘭、陳世穎 郭峻銘、徐健哲 劉侖欣	
自然生科	許煌易	廖文男、江怡嫻 楊靖民、陳美齡 葉淑瑜、龔桂稜 吳嘉葳	
社會	彭苑君	蔣佩璇、楊千惠 黃雅梅、顧芳先 黃金鐘、鄭又華 胡雅琦	
健體	曾于書	黃嘉琪、高主道 林星志、王仁怡	
藝文	余宗翰	孫宗鳳、方文君 謝亞傑、侯天玉	
綜合	吳婉慎	陳玲涵、林銘傳 周詩婷、洪涼絹 蘇珮瑜	
特教	陳雨航	周祈良、吳佳穎 楊淑伶	

四、課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

(一) 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。

(二) 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

五、課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第一學期					
		101 08	101 09	101 10	101 11	101 12	101 01	102 02	102 03	102 04	102 05	102 06	102 07
一	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
二	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
三	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
四	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
五	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
六	彈性課程規劃討論	◎					◎						
七	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
八	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
九	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
十	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
十一	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
十二	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
十三	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
	審議本校九十六學年度「學校課程計畫」	◎					◎						

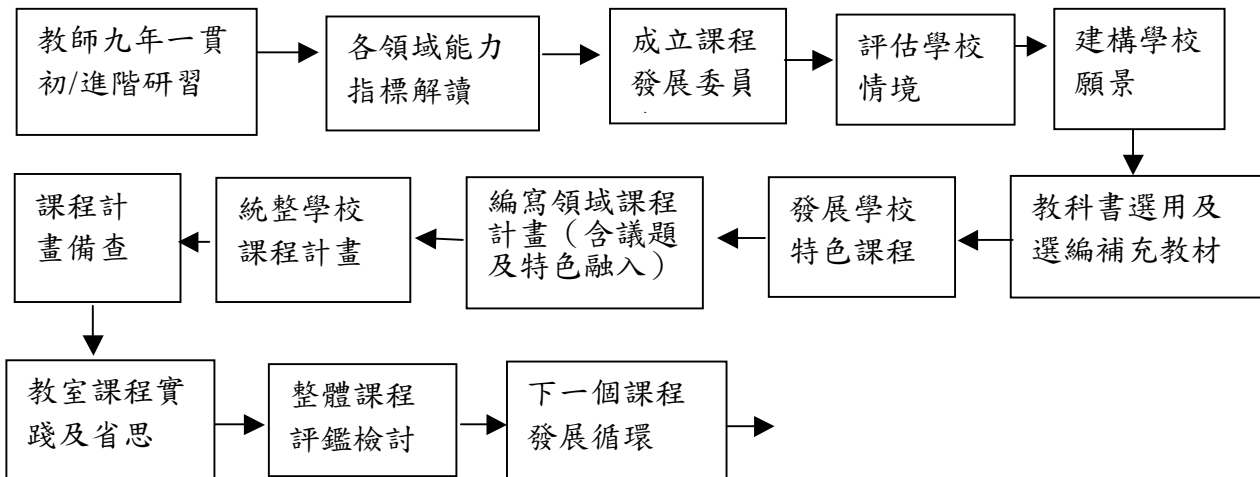
六、學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	工作重點及預定進度	
	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1.研擬學校行事活動主題。 2.課程規劃及討論。 3.審議第二學期學校課程計畫。	1.研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2.綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1.規劃教師專業成長進修。	1.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2.研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3.強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1.審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1.研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1.擬定選用教科書辦法。 2.審查選用或自編教科書之教材。	1.選用教科書及自編教材。 2.規劃第二學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1.研擬學校行事活動主題 2.學習領域節數規劃討論 3.審議第二學期學校課程計畫。	1.研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2.綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1.規劃教師專業成長進修。	1.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2.研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3.強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1.審查各學習領域之課程規劃。	1.研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1.擬定選用教科書辦法。 2.審查選用或自編教科書之教材。	1.選用教科書及自編教材。 2.規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
六月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
七月	1.研擬學校行事活動主題 2.學習領域節數規劃討論 3.審議下學年度學校總體課程計畫	1.研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2.綜合研擬下年度學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。

七、101 學年度課程發展委員會會議紀錄:(附件一)

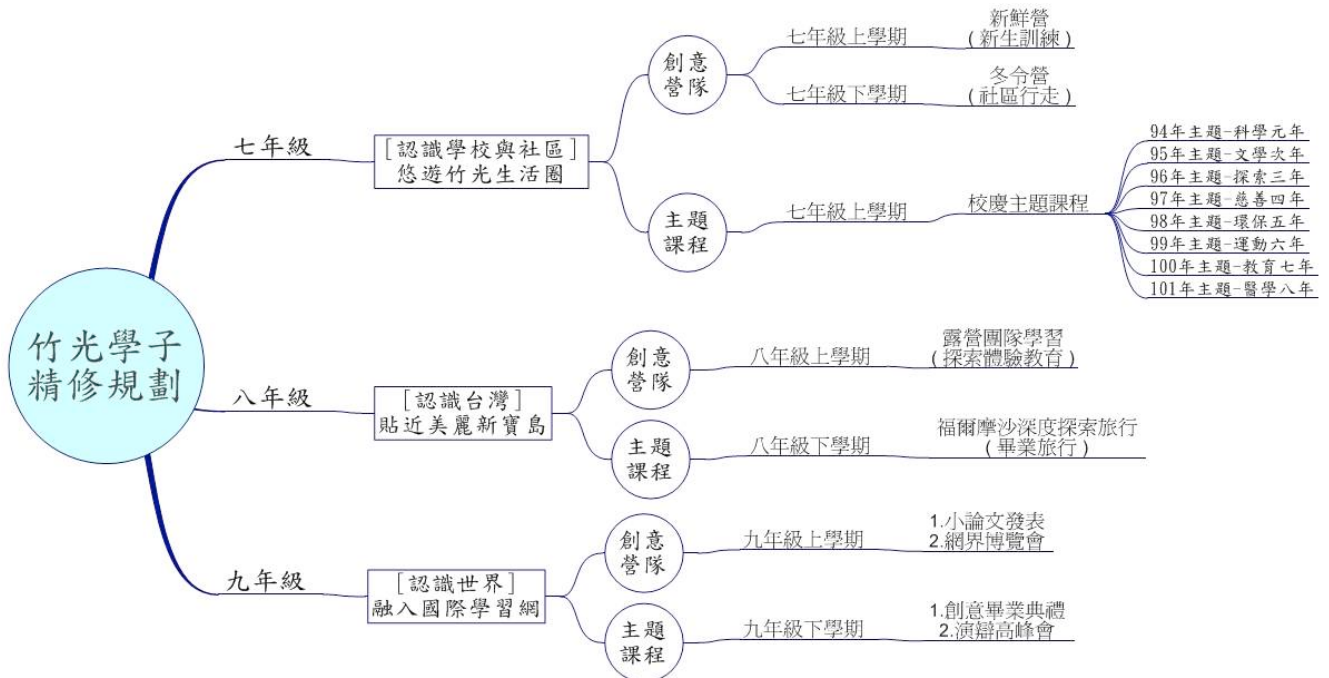
陸、全校九年一貫課程架構：

一、學校課程計畫發展歷程圖：



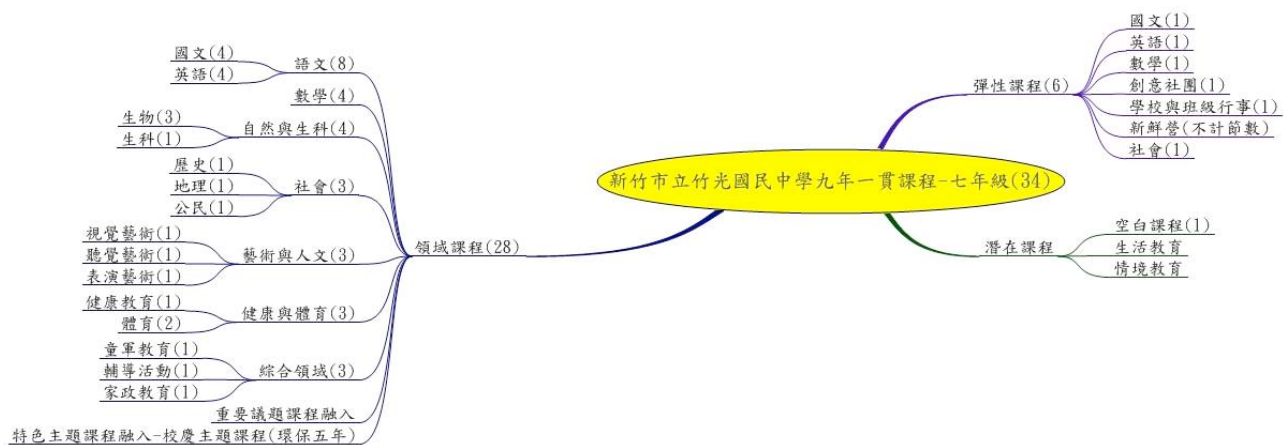
二、學校課程架構：

(一) 竹光學子精修規劃：

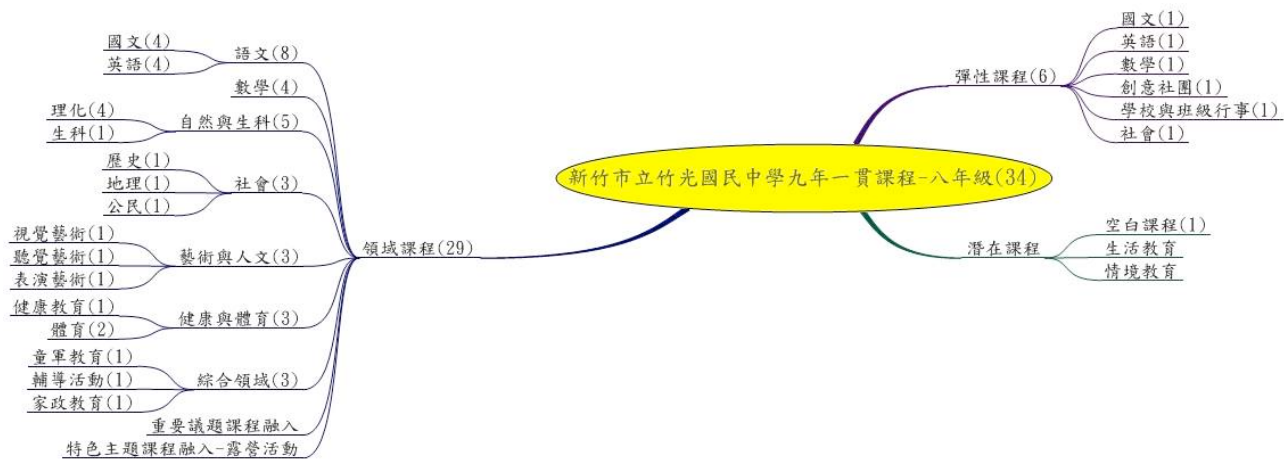


(二) 101 學年度各年級課程架構：

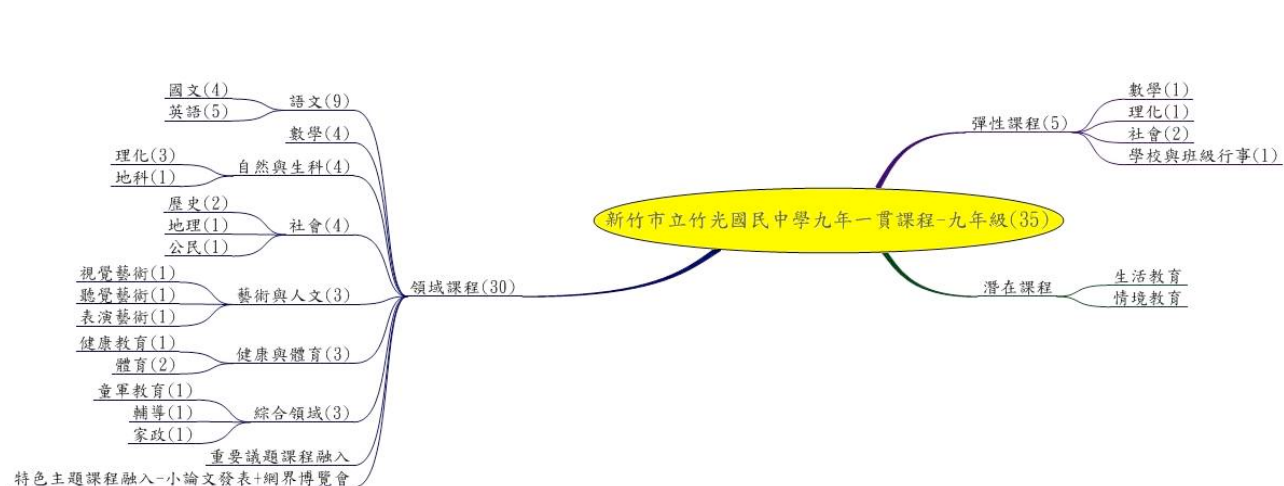
1. 七年級課程架構：



2. 八年級課程架構：



3. 九年級課程架構：



三、學校本位課程設計：

學校願景：活力、創意、合作、理性



以專業為導向的教學

基礎任務(領域課程)：領域課程

創新特色(特色課程)：(1) 創意社團

(2) 主題課程教學

(3) 創造力教育

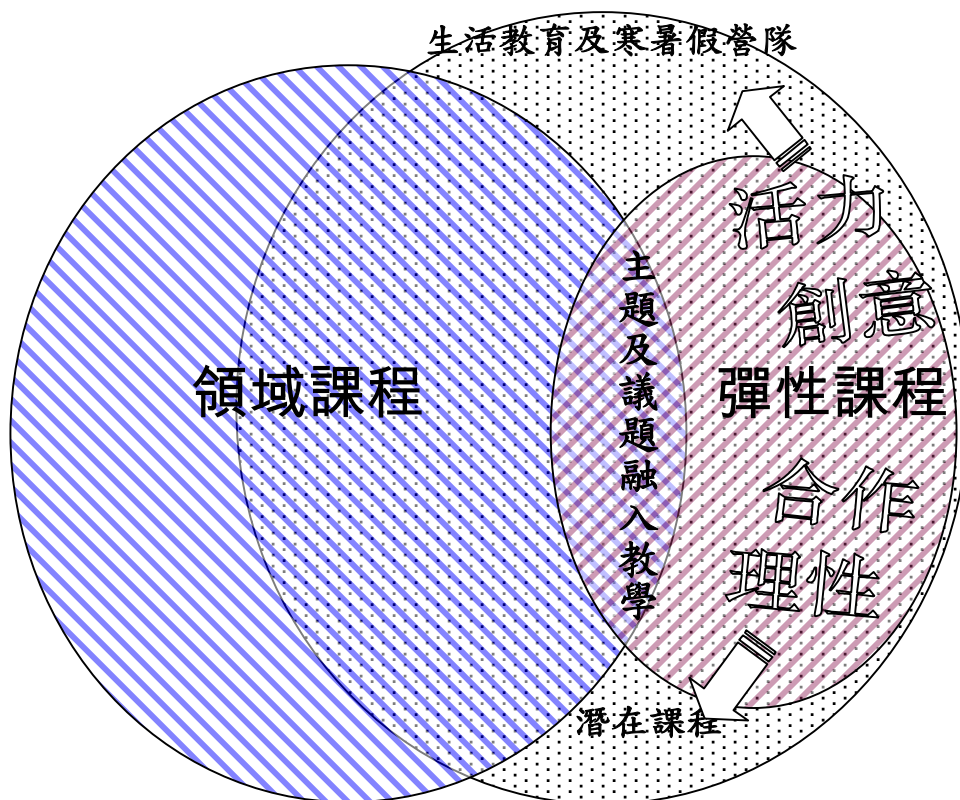
(4) 創意營隊.....



課程實踐（計畫＋教學＋評鑑）→學生習得帶得走的能力（十大基本能力）

學校本位課程：  +  

本校特色課程：  + 



四、101 學年度各學習領域每週學習節數表(含彈性課程節數)：

年 級			一年級	二年級	三年級
學習領域			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物+生活科技	3	0	0
		理化+生活科技	0	4	3
		地球科學	0	0	1
		小計	3	4	4
	社會	歷史	1.5	1	1.5
		地理	1.5	1	1.5
		公民	1	1	1
		小計	4	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3
	領域學習基本節數		28	28	30
彈性學習節數	學校選修	國文	1	1	0
		數學	1	1	1
		英語	1	0	0
		自然與生活科技 (理化)	0	1	2
		資訊 (七年級必修)	1	0	0
		社會	0	1 (歷 0.5 地 0.5)	1 (歷 0.5 地 0.5)
		社團活動	1	1	0
		學校行事	1	1	1
		彈性學習 節數小計	6	6	5
		合 計		34	34

五、教科書選用版本一覽表：

101 學年度竹光國中各學習領域教科書選用版本一覽表

年級 學習領域		七	八	九
語文	國文	翰林	康軒	翰林
	英語	南一	南一	康軒
數學		南一	康軒	康軒
自然與生活科技		康軒	康軒	康軒
社會		翰林	康軒	康軒
健康與體育		康軒	翰林	康軒
藝術與人文		翰林 (沿用舊課本)	康軒 (沿用舊課本)	康軒 (沿用舊課本)
綜合活動		康軒	翰林	康軒 (沿用舊課本)

六、100 學年度各年級領域課程教學進度總表(分年級列出)：

- (一)七年級—附件二
- (二)八年級—附件三
- (三)九年級—附件四

七、六大議題融入各學習領域分布表：

(一) 101 學年第二學期七年級議題融入各學習領域分布表

101 學年度下學期竹光國中領域融入議題一覽表-七年級

	資訊教育	環境教育 海洋教育	性別平等 教育	人權教育	生涯 發展教育	家政教育	生命教育	國際教育	健康促進
國文 康軒	語文(一)- 怡儀	L7 螞蟻雄兵 -育慈	L4 母親的 教誨-晴惠	L5 晏子使 楚-怡儀	L6 王冕少 年時代-汪	L3 慈孫- 育慈	L12 大地寫 詩-育慈		
英語 南一									
數學 康軒	1. 第四章函數 2. 第二章座標					第三章 比例式			第五章 不等式
自然與生活 科技 康軒		第六章 人類 與生態 姜念薇	第二章 人類遺傳 姜念薇	第二章 複製動物 篇姜念薇			第一章 生殖 姜念薇		
社會 康軒			地理 L1 人 口	公民 L2 社會中 的團體				歷史 L6 戰後台 灣經濟社會	歷史 L3 日治時 期社會文化
健康與體育 翰林									
藝術與人文 康軒	影音世界 (四)	影音世界 (四)	藝術人生 (一)	藝術人生 (一)	許我一個未 來(三)	台灣是個好 所在(二)	許我一個未 來(三)		
綜合活動 翰林		(一)主題六：野地生活 基本功 單元1 生火習視單元2 大地「修」家	(一)主題二：鄉愁關 係網 單元1 最後指揮 單元2 愛在你我之 間 (二)主題三：家庭的 生命樂章 單元3 與家人有約		(一)生涯檔案 主題一：學習方 程式 單元2 我的學習 寶藏	(一)主題四： 就是愛營養 單元1 老外正 「饅」 單元2 蔬食蔬 食 單元3 「益」 飲而盡	(一)下一次的 微笑-憂鬱 (二)主題三、家 庭的生命樂章 單元1 光陰的故 事	(一)讓愛傳出去 -國際關懷	(一)主題四：就 是愛營養 單元1 老外正 「饅」

(二) 101 學年第二學期八年級議題融入各學習領域分布表

101 學年度下學期竹光國中領域融入議題一覽表-八年級

	資訊教育	環境教育 海洋教育	性別平等 教育	人權教育	生涯 發展教育	家政教育	生命教育	國際教育	健康促進
國文 康軒		L8. 買一條河 - 千慧	L2. 木蘭詩 - 佩珊			L6. 世說 新語選- 淑芬			
英語 南一									
數學 康軒	1-3 乘方開方 表					4-3 一元二次 方程式的 應用			
自然與生活 科技 康軒									
社會 康軒			歷史 L4 民初的 政治與文化	公民 L2 人民的 基本權利義務				地理 L1 世界地 理概述	
健康與體育 翰林									
藝術與人文 康軒	藝術變奏 第三單元	文化風采 第四單元	生命之河 第一單元	生命之河 第一單元	文化風采 第四單元	像?不像? 第二單元	生命之河 第一單元		
綜合活動 翰林		貼近美麗寶島	1. 愛情調色 盤 2. 危險情緣		1. 職業訪談- 行行出狀元 2. 職業興趣 卡探索 3. 工作價值 觀大拍賣	特色課程- 手工製品			

(三) 101 學年第二學期九年級議題融入各學習領域分布表

101 學年度下學期竹光國中領域融入議題一覽表-九年級

	資訊教育	環境教育 海洋教育	性別平等 教育	人權教育	生涯 發展教育	家政教育	生命教育	國際教育	健康促進
國文 翰林		L2. 常常，我 想起那座山- 巧伶師			L8. 生活的 藝術-致惠 師		L1. 與宋元 思書-乃誠 師		
英語 康軒									
數學 康軒	1-1 二次函數		3-2 抽樣調查					2-1 資料整理 與統計圖表	
自然與生活 科技 康軒	3-5 天氣預 報	4-1 天然災害 4-2 環境汙染 4-3 全球變遷				1-3 用電安 全			
社會 康軒	公民 L1 科技發 展與科技倫理	地理 L4 全球環境 議題		歷史 L3 戰國時期 第二次世界大戰				公民 L3 國際社 會與國際組織	
健康與體育 康軒									
藝術與人文 康軒	藝術潛望鏡	走進人羣的藝 術 第二單元	新意象 第三單元	走進人羣的 藝術 第二單元	藝術夢想家 第一單元	走進人羣的 藝術 第二單元	藝術夢想家 第一單元		
綜合活動 康軒					升學多線道 條條大路通 羅馬	惜別茶會			

柒、彈性學習節數規劃與課程內容大綱：

一、101 學年度各彈性課程每週學習節數表：

項 目	內 容			學 期 節 數		
	七 年 級	八 年 級	九 年 級	七 年 級	八 年 級	九 年 級
學 校 級 班 級 行 事	班級行事(6) 得勝者課程(3) 地理知識大競賽校內 初賽(1) 視力保健宣導(1) 性平教育講座(1) 英文大字大賽複賽(1) 國語文競賽(2) 生涯講座(1) 健康常識測驗(1) 三對三籃球賽(1) 社區行走介紹(1) 段考(2)	班級行事(6) 衛教宣導(1) 地理知識大競賽校 內初賽(1) 班際排球賽(1) 富邦生涯講座(1) 三對三籃球賽(1) 技藝學程說明(1) 國語文競賽(1) 慈濟生命課程(3) 性平教育講座(1) 健康常識測驗(1) 貼近美寶島發表會 (1) 段考(2)	班級行事(18) 段考(2) 校內免試報名說明 (1)	21	21	21
創 意 融 入 課 程	彈性課程—國文			21	21	0
	彈性課程—英語			21	0	0
	彈性課程—數學			21	21	21
	彈性課程—理化			0	21	21
	彈性課程—社會			21 歷 0.5 地 0.5	21 歷 0.5 地 0.5	42 歷 1 地 1
	彈性課程—創意社團			21	21	0
	~竹光醫學八年貼近美麗寶島活動課程~ ◎ 融入八年級領域教學共 29 節。 1.語文領域：(1)國文：心情塗鴉(*3 節) (2)英語：Taiwan Post (*3 節) 2.數學：建築 VS 數學(*2 節) 3.自然與生活科技：「穿衣」、「吃飯」學問大(*1 節) 4.社會：台灣公路系統的分類與辨識(*1 節) 5.藝術與人文：卡住藝百分(*2 節) 6.綜合活動：旅遊規劃(*12 節) 7.健康體育領域：行的能力(*5 節)				融 入 各 領 域 課 程	
合 計			126	126	105	

*-表示融入各領域教學節數。

二、創意社團：

竹光國中 101 學年度第二學期彈性學習領域課程「創意社團」(七年級)課程教學進度

一、依據：本校 101 學年度課程發展委員會決議訂定。

二、課程預訂進度：

週別	日期	學校行事	合唱團	有氧舞蹈	串珠社	美術創作	童軍社	魔術社	創意閱讀	十鼓社	趣味數學	生物社	志工社	拔河社
一	2/4-2/8	寒假												
二	2/11-2/15	寒假												
三	2/18-2/22	2/23 補 2/15 調整 放假班 2/18 第二學期開學	歌唱基本暖身 運動	複習基本步	巧克力娃娃	水彩繪了沒-煤 材介紹與作品 賞析	露營分享、分 小隊	桌面攤秀牌	用藥資料 蒐集	大破連環(引 子.宋江陣)	你那邊幾度?	解剖雞腿	發現極大值	(1)拔河起源介 (2)社團規定詳
四	2/25-3/1	2/28 和平紀念日 放假一天	呼吸練習	複習基本步	彩球	水彩繪了沒-著 色技法演練	工程繩結 1	四連環入環	用藥小故事 寫作	大破連環(戰 鼓起.鼓樂 段)	數字遊戲。	解剖雞翅	志工幸福方 程式(一)	體能訓練
五	3/4-3/8		音程練習	複習基本步	迷你幸運草 (水晶)	水彩繪了沒-靜 物實作 1	工程繩結 2	幻變金錢	說故事的技 巧	大破連環(鼓 樂段.鑼鼓 段)	減肥妙招。	拼雞骨頭	志工幸福方 程式(二)	體能訓練
六	3/11-3/15		音程練習	MV 有氣- 撐腰	抱枕	水彩繪了沒-靜 物實作 2	營地手工藝	魔幻子母盒	天虹戰隊小 學閱讀發表	大破連環(排 鼓段.宋江 陣)	可怕的病毒。	拼雞翅	圖像工人	拔河姿勢訓練 —背對背互推
七	3/18-3/22		段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次
八	3/25-3/29	3/27-28 第一次段考	創意音程練習	MV 有氣- 撐腰	手鍊(玻璃)	複印之美-版畫 媒材介紹	生火 1	小球一變四	食物文學	大破連環	人心惶惶的毒 奶粉。	解剖雞胸	圓與半圓的 法則(一)	拔河姿勢訓練 —雙腳施力練習
九	4/1-4-5	4/4 清明節放假 4/5 兒童節放假	和聲練習	MV 有氣- 撐腰	向日葵	複印之美-社服 圖樣設計	生火 2	紅球來去	吳姊姊說故 事(一)	大破連環	請問你的生 肖?	解剖雞頭	圓與半圓的 法則(二)	拔河姿勢訓練 —雙手握力互推
十	4/8-4/12		和聲練習	MV 有氣 -SORRY SOORY	花鼓粽	複印之美-版模 刻製	指北針 1	金幣脫殼	吳姊姊說故 事(二)	醒獅(一) (四)	稍息、立正。	解剖雞頭 (一)	記憶大考驗	拔河姿勢訓練 —拉輪胎(坐人 合姿勢調整練習

竹光國中 101 學年度第二學期課程計劃

週別	日期	學校行事	合唱團	有氧舞蹈	串珠社	美術創作	童軍社	魔術社	創意閱讀	十鼓社	趣味數學	生物社	志工社	拔河社
十一	4/15-4/19		聲響概念	MV 有氣-SORRY SOORY	夾腳拖(扁)	複印之美-社服印製(一)	指北針 2	聽風骰	人物猜猜樂	醒獅(一)(四)	教室佈置。	解剖雞頭(二)	運動中的品德(一)	多媒體 —欣賞全國高中河錦標賽比賽實
十二	4/22-4/26	4/25 九年級包粽活動	聲響概念	MV 有氣-SORRY SOORY	宅急便貓	複印之美-社服印製(二)	急救包紮 1	名片印刷機	勵志小品閱讀	天地人(一)	全民拼消費。	拼雞胸	運動中的品德(二)	拔河比賽訓練 —拔河繩固定式勢練習(開始動
十三	4/29-5/3		台灣民謠歌曲	MV 有氣-Nobody	QQ 蛋雞	101 學年美展徵件與藝術節社展介紹	急救包紮 2	鎖穿硬幣	勵志小品分析	天地人(二)	生日派對。	拼雞頸	都兒體能測驗	拔河比賽訓練 —拔河繩固定式勢練習(防禦動作
十四	5/6-5/10		段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次
十五	5/13-5/17	5/13-14 第二次段考	音樂劇歌曲	MV 有氣-Nobody	小蘑菇	分組選定主題與構圖	搭帳 1	撕紙猜字	人物故事閱讀(一)	天地人(四)	上學方式。	拼雞頭(一)	大自然中的志工	拔河比賽訓練 —拔河繩固定式勢練習(攻擊動作
十六	5/20-5/24	5/23 九年級基測必勝活動	音樂劇歌曲	MV 有氣-Nobody	小珠包	作品創作(一)	搭帳 2	鉛筆穿鈔	人物故事閱讀(二)	天地人(一)動作	不一樣的課。	拼雞頭(二)	都兒任務	拔河比賽訓練 —拔河繩固定式勢練習(攻擊動作
十七	5/27-5/31		合唱比賽選曲	拳擊有氣(低衝擊)	大耳兔	作品創作(二)	服務精神 1	金銀幣	人物故事寫作	天地人(二)(三)動作	房間分配。	全雞拼盤(一)	生活中的志工(一)	兩方實戰演練體能訓練
十八	6/3-6/7		合唱比賽選曲	拳擊有氣(低衝擊)	長腳貴賓狗	佈置美展會場	服務精神 2	繩棒穿袖	主題文學-集中營	天地人(四)動作	燃燒熱量。	全雞拼盤(二)	生活中的志工(二)	兩方實戰演練體能訓練
十九	6/10-6/14	6/12 端午節放假一天	合唱音樂會影片欣賞	拳擊有氣(低衝擊)	社團回顧	名模生死鬥-創意走秀評選與期末慶祝	服務精神 3	銅牆鐵壁	電影閱讀	天地人(五)動作	快樂單車遊。	我的金雞介紹	生活中的志工(三)	兩方實戰演練及享
二十	6/17-6/21		社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧
二十一	6/24-6/28	6/28 第二學期休業式	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次

竹光國中 101 學年度第二學期彈性學習領域課程「創意社團」(八年級)課程教學進度

一、依據：本校 101 學年度課程發展委員會決議訂定。

二、課程預訂進度：

週別	日期	學校行事	合唱團	寓言社	童軍社	串珠社	十鼓社	排球社	數位設計社	健康體位社	科學研習社	本土語言社	籃球社	志工社
一	2/4-2/8	寒假												
二	2/11-2/15	寒假												
三	2/18-2/22	2/23 補 2/15 調整 放假班 2/18 第二學期開學	歌唱基本暖身運動	社團一：主題式 寓言選讀－神話 寓言	露營分享、 分小隊	巧克力娃 娃	大破連環(引 子.宋江陣)	低手發球	個人履歷錄 影	健走慢跑 運動	神 奇 的 平 衡 小 球	「天穿日」 的由來，甜 瓶	1.相見歡 2.熱身運動介紹 3.基本運球練習 4.持球及護球。	發現可能
四	2/25-3/1	2/28 和平紀念日 放假一天	呼吸練習	社團二：主題式 寓言選讀－神話 寓言	工程繩結 1	彩球	大破連環(戰 鼓起.鼓樂段)	肩上發球	個人履歷錄 影	健走慢跑 運動	神 奇 --- 站 立 的鉛筆	客 家 俗 諺 (一)	1.基本運球練習。 (1)原地運球。 (2)移動運球。 2.投籃練習。	愛與感謝(一)
五	3/4-3/8		音程練習	社團三：主題式 寓言選讀－神話 寓言影片欣賞	工程繩結 2	迷你幸運 草(水晶)	大破連環(鼓 樂段.鑼鼓段)	接發球練習	數位個人履 歷製作	活力有氣 舞蹈運動	隱形墨水製 作	客 家 俗 諺 (二)	1.運球練習。 (1)複習運球。 (2)各種運球技巧。 2.雙手胸前傳球練習。	愛與感謝(二)
六	3/11-3/15		音程練習	社團四：主題式 寓言選讀－動物 寓言	營地手工藝	抱枕	大破連環(排 鼓段.宋江陣)	原地扣球	數位個人履 歷製作	活力有氣 舞蹈運動	旋轉的寶特 瓶	客 家 俗 諺 (三)	1.雙手胸前傳球練習。 (1)空中及地板。 (2)移動傳球。 2.投籃練習。	都兒任務
七	3/18-3/22		段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次
八	3/25-3/29	3/27-28 第一次段考	創意音程練習	社團五：主題式 寓言選讀－動物 寓言	生火 1	手 鍊 (玻 璃)	大破連環	原地跳躍扣 球	動 畫 製 作 - 照 片 串 流	拳擊有氣 舞蹈	製作果凍蠟 燭	客 家 掛 祇、客家菜 包、艾 瓶 (一)	1.投籃技巧說明及練 習。 2.各種角度投籃練習。	志工基本態度 (一)
九	4/1-4-5	4/4 清明節放假 4/5 兒童節放假	和聲練習	社團六：主題式 寓言選讀－動物 寓言	生火 2	向日葵	大破連環	扣球腳步練 習	動 畫 製 作 - 旁 白 字 幕	拳擊有氣 舞蹈	神 奇 膨 糖 製 作	客 家 掛 祇、客家菜 包、艾 瓶 (二)	1.傳球練習。 2.上籃技巧練習。	志工基本態度 (二)
十	4/8-4/12		和聲練習	社團七：主題式 寓言選讀－動物 寓言	指北針 1	花鼓粽	醒獅(一) (四)	自拋自扣練 習	動 畫 製 作 - 音 樂 配 音	拳擊有氣 運動	色 盤 轉 轉 轉—光之魔 術師	客 家 戲 曲 (一)	1.三角傳球。 2.四角傳球。 3.三對三基本規則說 明。 4.分組比賽。	圖像工人

竹光國中 101 學年度第二學期課程計劃

十一	4/15-4/19		聲響概念	社團八：主題式 寓言選讀－動物 寓言影片欣賞	指北針 2	夾 腳 拖 (扁)	醒獅(一) (四)	防守練習-接 扣球、接小球	動 畫 製 作 - 動 態 影 片	休閒運動	大霸瀆堤--- 表面張力的 遊戲	客家戲曲 (二)	1.規則教學。 2.行進間傳球上籃。 3.三人行進間八字傳 球。	圓與半圓的法 則(一)
十二	4/22-4/26	4/25 九年級包粽活 動	聲響概念	社團九：主題式 寓言選讀－政治 寓言	急救包紮 1	宅急便貓	天地人(一)	攔網	動 畫 製 作 - 格 式 輸 出	休閒運動	小蘇打的實家 驗---製作清潔 劑	客家戲曲 (三)	1.規則教學（裁判手 勢）。 2.傳球及運球基本動作 練習。 3.急停投籃。	圓與半圓的法 則(二)
十三	4/29-5/3		台灣民謠歌曲	社團十：主題式 寓言選讀－政治 寓言	急救包紮 2	QQ 蛋雞	天地人(二)	攔網	動 畫 展 示 與 檢 討	休閒運動	小蘇打的實 驗---火山爆 發	客家米食 (一)	1.傳球及運球基本動作 練習。 2.防守練習。 3.三對三分組比賽。	修復計算機
十四	5/6-5/10		段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙 次	段考暫停 乙次	段 考 暫 停 乙 次	段 考 暫 停 乙 次	段考暫停乙 次	段考暫停 乙次	段考暫停乙 次	段 考 暫 停 乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次
十五	5/13-5/17	5/13-14 第二次段考	音樂劇歌曲	社團十一：主題 式寓言選讀－政 治寓言	搭帳 1	小蘑菇	天地人(四)	綜 合 分 組 練 習	電子書製作 -照片收集	綜合活動	水火箭製作	客家米食 (二)	1.傳球及運球基本動作 練習。 2.基本戰術練習。	大自然中的志 工
十六	5/20-5/24	5/23 九年級基測必 勝活動	音樂劇歌曲	社團十二：主題 式寓言選讀－政 治寓言	搭帳 2	小珠包	天地人(一)動 作	綜 合 分 組 練 習	電子書製作 -排版	綜合活動	水火箭發射 比賽	客家米食 (三)	1.傳球及運球基本動作 練習。 2.綜合練習。	挑戰一零一
十七	5/27-5/31		合唱比賽選曲	社團十三：主題 式寓言選讀－政 治寓言影片欣賞	服務精神 1	大耳兔	天地人(二) (三)動作	綜 合 分 組 練 習	電子書製作 -字幕	綜合活動	浮沉子製作	植 物 染 (一)	比賽練習	生活中的志工 (一)
十八	6/3-6/7		合唱比賽選曲	社團十四：寓言 故事創作	服務精神 2	長腳貴賓 狗	天地人(四) 動作	綜 合 分 組 練 習	電子書製作 -旁白錄音	綜合活動	風箏製作	植 物 染 (二)	比賽練習。	生活中的志工 (二)
十九	6/10-6/14	6/12 端午節放假 一天	合唱音樂會影 片欣賞	社團十五：寓言 故事創作	服務精神 3	社團回顧	天地人(五) 動作	綜 合 分 組 練 習	電子書製作 -檔案輸出	期末同樂 會	風箏飛高高	植 物 染 (三)	比賽練習。	生活中的志工 (三)
二十	6/17-6/21		社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧
二十一	6/24-6/28	6/28 第二學期休業 式	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙 次	段考暫停 乙次	段 考 暫 停 乙 次	段 考 暫 停 乙 次	段考暫停乙 次	段考暫停 乙次	段考暫停乙 次	段 考 暫 停 乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次

(修正如補充附件十八 P138)

四、學校行事(班週會及段考下午)-(七、八、九年級)

第一次段考範圍：

週別		第 5 節 13:00~13:45	第 6 節 13:55-14:40	第 7 節 14:50-15:35
	七年級	班級行事	社團	空白
	八年級	社團	空白	班級行事
	九年級	正課	班級行事	正課
第一週 (02/21) 【友善校園週】	七年級	班級行事	社團說明與確認	空白
	八年級	社團說明與確認	空白	班級行事
	九年級	正課	班級行事	正課
第三週 (03/07)	七年級	班級行事	社團 1	得勝 1
	八年級	社團 1	慈濟 1	衛教宣導
	九年級	正課	班級行事	正課
第四週 (03/14)	七年級	班級行事	社團 2	得勝 2 /地理知識大競賽校內初賽
	八年級	社團 2	空白	班級行事 /地理知識大競賽校內初賽
	九年級	正課	班級行事	正課
第五週 (03/21)	七年級	視力保健宣導	社團 3	得勝 3
	八年級	社團 3	慈濟 2	班際排球賽
	九年級	正課	班級行事	正課
第六週 (03/28) 【段考週】	七年級	第一次段考(第一天)		
	八年級			
	九年級			

第二次段考範圍：

週別		第 5 節 13:00~13:45	第 6 節 13:55-14:40	第 7 節 14:50-15:35
第八週 (04/11)	七年級	性平講座	社團 6	得勝 5
	八年級	社團 6	三對三籃球賽	三對三籃球賽
	九年級	正課	校內免試 報名說明	正課
第九週 (04/18)	七年級	班級行事; 英文單字大賽 複賽	社團 7	得勝 6
	八年級	社團 7; 英文單字大賽 複賽	慈濟 3	技藝學程說明
	九年級	正課	班級行事	正課
第十週 (04/25)	七年級	班級行事	社團 8	得勝 7;國語文競賽 (朗讀)
	八年級	社團 8	富邦生涯講座 或生命講座	國語文競賽(朗讀)
	九年級	正課	班級行事	正課
第十一週 (05/02)	七年級	班級行事	社團 9	得勝 8; 國語文競賽(演說)
	八年級	社團 9	慈濟 4	國語文競賽(演說)
	九年級	正課	班級行事	正課
第十二週 (05/09)	七年級	生涯講座	社團 10	得勝 9
	八年級	社團 10	慈濟 5	性平講座
	九年級	正課	班級行事	正課
第十三週 (05/16) 【段考週】	七年級	班級行事	社團 11	空白
	八年級	社團 11	空白	班級行事
	九年級	正課	班級行事	正課

第三次段考範圍：

週別		第 5 節 13:00~13:45	第 6 節 13:55-14:40	第 7 節 14:50-15:35
第十四週 (05/23)	七年級	班級行事	社團 12	得勝 10
	八年級	社團 12	慈濟 6	班級行事
	九年級	正課	班級行事	正課
第十五週 (05/30)	七年級	班級行事	社團 13	健康常識測驗
	八年級	社團 13	環境教育宣導	健康常識測驗
	九年級	正課	班級行事	正課
第十六週 (06/06)	七年級	班級行事	社團 14	得勝 11-結業
	八年級	社團 14	貼近美麗寶島發表會	貼近美麗寶島發表會
	九年級	正課	班級行事	正課
第十七週 (06/13)	七年級	三對三籃球賽	社團 15	三對三籃球賽
	八年級	社團 15	慈濟 7-結業	
	九年級	正課	班級行事	正課
第十八週 (06/20)	七年級	班級行事	社團 16	社區行走介紹
	八年級	社團 16	空白	班級行事
	九年級	正課	班級行事	正課
第十九週 (06/27)	七年級	期末班級行事		
	八年級			
	九年級			

段考下午課程安排：

	七年級	八年級	九年級
段考一 3/27(四)	反菸拒檳(5 節) 全民國防教育(6 節) 金融教育(7 節)	職業試探 (5,6,7 節)	升學博覽會 (5,6,7 節)
段考二 5/13(二)	家長職涯分享 (5,6,7 節)	反毒教育宣導 (5,6,7 節)	九年級自習 任課老師隨班
段考三 6/26(三)	大掃除	大掃除	大掃除

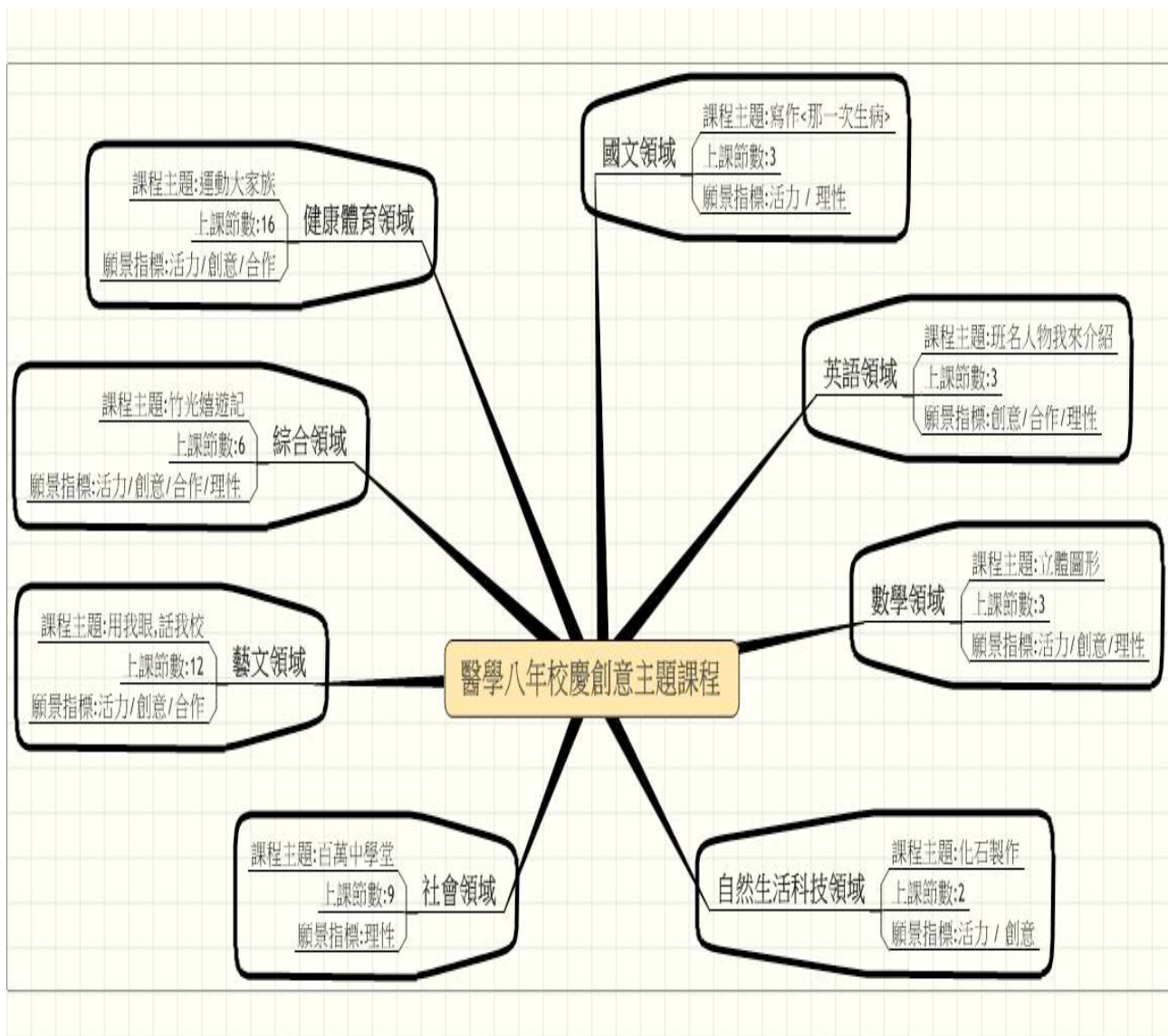
捌、重要教育政策於課程規劃作為：

一、主題教學活動：

(一)主題課程：「竹光教育七年貼近美麗寶島主題教學活動課程」

- 1.課程設計緣起—竹光國中每年將發展不同的主題課程教學活動，以培養學生「合作」、「理性」、「創意」、「活力」等四項人格特質，本學期以「教育」年做為本學期的主題課程設計核心，藉由本課程的實施，達成本校四大願。
- 2.課程設計概述—各學習領域依主題設計融入課程之教學活動。(課程大綱及各領域課程計畫詳見下圖)

竹光國中醫學八年貼近美麗寶島創意主題課程



竹光國中「醫學八年」貼近美麗寶島教學各領域課程內容

領域	課程主題	課程內容	相對應能力指標	上課方式(流程) 教學資源	上課週次與節數
語文領域 (國文)	心情塗鴉	配合〈我所知道的康橋〉進行「心情」教學：	活-8-4 創-8-2 合-8-1 理-8-1	第一節：解說 1.扣住顏色，代表心情 2.景點和心情的關係 第二節：教學 1.範本教學：顏色背景的文章 2.寫作教學 第三節：統整 1.全年級統整 2.地圖呈現	第八週 共 3 節
語文領域 (英語)	Taiwan Post	1. 書信書寫格式 2. 英文網頁註冊 3. 短篇作文-介紹台灣 4. 自我介紹	活-8-1 創-8-2 理-8-3 合-8-1	第一節 1. 英文自介詞(300 字) 2. postcrossing 網頁註冊及了解郵件交換運作模式 第二節 3. 準備明信片(1~5 張)，進行寫作教學，介紹台灣 第三節 分享收到的明信片	第二週 (2 節) 第十三週 (1 節)
數學領域	建築 VS 數學	1. 平面幾何圖形的介紹與分析 2. 立體幾何圖形的介紹與分析	活-8-1 活-8-4 創-8-2 理-8-1 理-8-2	第一節 1. 認識平面幾何圖形之基本元素 2. 認識立體幾何圖形之基本元素 3. 介紹特殊建築物之幾何成分 第二節 1. 大家來找「幾何圖形」！	第十週 共 2 節
自然生活科技領域	「穿衣」、「吃飯」學問大	配合 5-3 有機聚合物中的「衣料纖維」和 5-4 食品科學單元進行教學。 1、如何選擇最佳出遊服裝。 2、要玩得盡興，也要照顧到我們的胃。	活-8-1 創-8-2 合-8-1 理-8-1 理-8-2	1.了解衣料的種類及優缺點。 2.分析各種狀況（如：氣候、衣服是否易乾、保暖性、舒適性、活動方便...），選擇合適材質的衣服。 3.認識食物的營養素、食品的保存技術和保存期限。	第十三週 共 1 節
社會領域	台灣公路系統的分類與辨識	1.介紹台灣公路系統的分類及設計概念。 2.配合地圖和旅遊規劃路線，學習辨別各級公路，並找出最佳抵達之路徑。	活-8-4 創-8-2 理-8-2	1. 介紹台灣公路系統的分類及設計概念。 2. 利用學習單上設定之旅遊景點，找出起點與終點，並配合地圖和旅遊規劃路線，學習辨別各級公路，並找出最佳抵達之路徑。	第八週 共 1 節
藝術人文領域	(美術+表演藝術) 卡住藝百	1. 攝影的概念與原則 2. 肢體展現與環境的搭配	活-8-1 創-8-2 創-8-3	第一節：打卡囉！ 一、大家來拍照 1.看看～這裡是？	第十、十一週 共 2 節

領域	課程主題	課程內容	相對應能力指標	上課方式(流程) 教學資源	上課週次與節數
	分		合-8-1 理-8-1	2.從鑑賞中了解攝影的概念 二、講述攝影與肢體搭配的原則 1.實用性質-人物清楚 2.美感原則-畫面構圖 3.創意特色-故事性 第二節：到此藝遊-寶島打卡趣 一、不同場景的拍照方式 如：車站、肖像、裝置 二、創意照片與各組互評 三、老師鑑賞與分析 1.老師隨機選定不同場景 (由單槍投影場景) 2.請學生依場景需求擺出拍照的姿勢，並描述地點及特色 3.擔任攝影學生選定拍照角度並進行說明	
綜合活動領域	旅遊規劃	介紹台灣文化	活-8-4	發現台灣之美，引起旅遊動機。	第七週 共 2 節
		旅行規劃相關經驗分享	合-8-2	透過自身旅遊經驗，及觀賞花蓮西寶國小影片，瞭解如何規劃行程。	第八週 共 2 節
		旅行範例說明	創-8-3	說明旅遊企畫書應注意要點，進入電腦教室，實際規劃活動。	第九、十週 共 4 節
		旅行活動規劃及報告	理-8-4	透過全班分享與回饋，規劃美麗寶島行程，將行程不斷修正，並邀請老師指導參與。	第十一、二週 共 4 節
健康體育領域	行的能力	針對走、跑、騎單車，分別實作及示範說明。	活-8-2 創-8-2 合-8-2	第一節：如何避免運動傷害。 第二節：基本走、跑、騎單車姿勢練習說明。 第三節：增長走跑距離的注意事項與挑戰 1600 公尺實做。 第四節：選擇適合自己的運動形式與運動習慣規劃。 第五節：道路安全注意事項說明。	第六至十週 體育第十週 5 節課

二、重要教育政策「性平議題」、「環境議題」及「家政議題」課程融入表：

	七年級		
	性別平等教育	家政教育	環境教育
國語文		L13 吃冰的滋味 L1 負荷 L5 背影	L8 愛蓮說 L2 律詩選 L11 下雨天真好
英語	L1 What Can Robots Do?	L4 How Much Cheese Do You Need?	L7 Which Season Is Your Favorite?
數學			第三章
自然與科技	第一章：新生命的誕生	第一章：新生命的誕生	第五章：生物與環境的交互作用 第六章：人類與環境
社會	第一篇 第一章		
健康與體育	第二篇快樂青春行第 1 章 青春心事	第三篇活力的泉源第 1 章 營養素與健康 第三篇活力的泉源第 2 章 活動與熱量	第五篇就是愛運動第 4 章 水中蛟龍～捷泳
藝術與人文	藝術人生 第一單元	台灣是個好所在 第二單元	影音世界 第四單元
綜合活動	主題二健康飲食面面觀 單元五我是大廚師	主題二健康飲食面面觀 單元四食在健康 主題二健康飲食面面觀 單元五我是大廚師	主題三創意休閒低碳生活 單元七與自然同住

	八年級		
	性別平等教育	家政教育	環境教育
國語文	L7 木蘭詩	L3 陋室銘 L9 為學一首示子姪 L11 聲音鐘 L12 下雨天，真好	L1 春 L2 我所知道的康橋 L12 下雨天，真好 L13 森林最優美的一天
英語	L6 Some of My Classmates Want to Be Writers	L5 They Are the Most Popular Pets Now L7 Have You Packed Your Gloves Yet?	L1 Why Not Give Sam a Surprise? L8 Have You Ever Been to England?
數學	第二章		第四章
自然與科技		5-3 有機聚合物 5-4 食品科學	2-3 常見的酸與鹼 2-4 酸鹼的濃度
社會	歷史篇 第三章		
健康與體育	第 4 單元挑戰極限保護自己 第 2 章運動安全總動員(運動傷害)	健：第 1 單元永續經營 健康路第 3 章認識慢性病(二)	
藝術與人文	生命之河 第一單元	像?不像? 第二單元	文化風采 第四單元
綜合活動	1-1-3 我是如此相信他 1-2-1 打開話匣子 1-2-3 問題廣角鏡 1-3-1 性別意識的甦醒	3-2-1 人生禮「站」 3-2-3 青春巧手 3-3-1 青春舞臺 3-3-2 青春禮讚	課程準備、分小隊 1-1-1 傾聽自然 1-1-2 準備與應變 1-2-1 浩劫重生 1-2-2 處處有生機 1-3-1 一起去旅行

	九年級		
	性別平等教育	家政教育	環境教育
國語文	L3.青青子衿	L6.情懷	L8.青春留影—雲門.傳奇序
英語	U6 I Enjoy Reading Poems That Are Rich in Beautiful Language	U1 When He Reached the Bank, the Race Had Already Ended	U2 What an Amazing Book It Is!
數學		第三章	
自然與科技		1-3 用電安全	4-1 天然災害 4-2 環境汙染 4-3 全球變遷
社會	第三篇全球關連第一章多元文化		地理篇第四章 公民篇第一章
健康與體育	第 1 單元身體面面觀第 1 章魅力獨特	健：第 1 單元身體面面觀第 2 章體重現代觀 體：1-3 運動與理想體重	
藝術與人文	新意象第三單元	走進人群的藝術第二單元	走進人群的藝術 第二單元
綜合活動		3-2-1 惜別茶會首部曲(3)	2-2-2 環球樂優遊(3)

(二)創意營隊

2013 竹光社區行走——「關懷社區與鄉里」

- (1) 參與活動對象：新竹市竹光國中七年級學生
- (2) 參與活動人數：229 人
- (3) 活動實施時間：102 年 6 月 30 日-7 月 01 日(暫定)
- (4) 計畫的施行內容：第一年竹光社區行走讓學生親自走進社區，並製作「綠色生活地圖」；第二年融入「行人優先」概念，向里長做出「行動建議書」；第三、四年則依據班級建構六大主題。今年則延續前七年模式，繼續深化，並建構更完整的資料與報告。期許藉由每一年的紀錄，讓學生看見社區的變化與希望。

(5) 活動流程：

活動內容 日期	教學活動	師資	教學資源	備註
08:00 ~ 10:00	甲、始業式 乙、年度主題基礎知識 丙、基本技能教學	教師團隊 地方社區人士	數位相機 攝影機	內聘 2 節 助教 24 人*4 節
10:00 ~ 14:00	甲、安全說明 乙、社區行走	社區導覽人員 教師團隊	海報 地圖 單槍投影機	內聘 2 節 助教 24 人*2 節
14:00 ~ 15:30	甲、社區議題討論 乙、社區議題資料整理 丙、製作成果	教師團隊 社區人士	筆記型電腦 海報	助教 24 人*4 節
15:30 ~ 16:00	甲、成果總發表、行動宣言 乙、回饋分享 丙、頒獎 丁、賦歸	社區人士 教師團隊	筆記型電腦 單槍投影機	助教 24 人*2 節

(以上外聘鐘點 4 節，助教 24 人*12 節)

三、性別平等教育課程活動/計畫(附件五)

四、環境教育課程活動/計畫(附件六)

五、家庭教育課程活動/計畫(附件七)六、生命教育課程活動/計畫(附件八)

七、品德教育課程活動/計畫(附件九)

八、防災教育課程活動/計畫(附件十)

九、國防教育課程活動/計畫(附件十一)

十、交通安全教育課程活動/計畫(附件十二)

十一、法律基本常識教育課程活動/計畫(附件十三)

十二、補救教學課程活動/計畫(附件十四)

十三、其他議題教育課程活動/計畫（未來想像）(附件十五)

玖、提升學生國語文能力相關課程與計畫：

一、提升國語文能力校本計畫：附件十五

二、閱讀推廣活動實施計畫：附件十六

拾壹、班級課表、學生作息時間表：

1.101 學年度竹光國中七年級課表-701 卡雷爾班

新竹市立竹光國民中學

101 學年度第 2 學期課程表

班級：卡雷爾

導師：劉惠雯

科目 時間	星期 班級	一	二	三	四	五
早	自 習					
上	第一節 08:20 ~ 09:05	數學領域- 數學 劉俞欣	數學領域- 數學 劉俞欣	語文領域- 英文 劉惠雯	語文領域- 國文 林怡儀	綜合領域- 輔導 林姿慧
	第二節 09:15 ~ 10:00	語文領域- 國文 林怡儀	自然領域- 生物 江怡嫻	社會領域- 公民 鄭又華	數學領域- 數學 劉俞欣	藝文領域- 表藝 余宗翰
	第三節 10:20 ~ 11:05	資訊教育 萬煥美	社會領域- 歷史 徐子懿	數學領域- 數學 劉俞欣	健體領域- 體育 王仁怡	健體領域- 健康 萬煥美
	第四節 11:15 ~ 12:00	語文領域- 英文 劉惠雯	語文領域- 國文 林怡儀	語文領域- 國文 林怡儀	語文領域- 英文 劉惠雯	數學領域- 數學 劉俞欣
下	第五節 13:00 ~ 13:45	藝文領域- 音樂 侯天玉	健體領域- 體育 王仁怡	自然領域- 生物 江怡嫻	空白	自然領域- 生物 江怡嫻
	第六節 13:55 ~ 14:40	綜合領域- 童軍 洪涼綸	社會領域- 地理 蔣佩璇	社會領域- 史地 徐子懿 蔣佩璇 單 雙	彈性課程- 社團 吳婉慎	英文領域- 生活英語 劉惠雯
	第七節 14:50 ~ 15:35	綜合領域- 家政 洪涼綸	語文領域- 英文 劉惠雯	藝文領域- 美術 謝亞傑	班級行事 劉惠雯	語文領域- 國文 林怡儀
	第八節 16:10 ~ 16:55					

編號：701

實施日期：101.08.30 ~ 102.01.18

總時數：35

列印日期：0102.01.09 07:01:10 PM

語文領域-國文	林怡儀	5	語文領域-英文	劉惠雯	4	數學領域-數學	劉俞欣	5	社會領域-歷史	徐子懿	1
社會領域-地理	蔣佩璇	1	社會領域-公民	鄭又華	1	自然領域-生物	江怡嫻	3	資訊教育	萬煥美	1
健體領域-健康	萬煥美	1	健體領域-體育	王仁怡	2	藝文領域-美術	謝亞傑	1	藝文領域-音樂	侯天玉	1
藝文領域-表藝	余宗翰	1	綜合領域-輔導	林姿慧	1	綜合領域-童軍	洪涼綸	1	綜合領域-家政	洪涼綸	1
英文領域-生活英語	劉惠雯	1	班級行事	劉惠雯	1	空白		1	彈性課程-社團	吳婉慎	1
社會領域-史地	徐子懿	1	社會領域-史地	蔣佩璇	1						

註：課程名稱與九年一貫對照表請詳閱附件十七

2.101 學年度竹光國中八年級課表-801 皮亞傑班

新竹市立竹光國民中學
101 學年度第 2 學期課程表

班級：皮亞傑

導師：徐健哲

科目 時間		星期	一	二	三	四	五
早		自 習					
上	第一節	08:20 ~ 09:05	藝文領域- 表藝 余宗翰	健體領域- 健康 林星志	自然領域- 理化 曹力升	自然領域- 理化 曹力升	語文領域- 英文 阮琦雅
	第二節	09:15 ~ 10:00	社會領域- 公民 李宛庭	語文領域- 國文 陳千慧	藝文領域- 音樂 方文君	數學領域- 數學 徐健哲	語文領域- 英文 阮琦雅
	第三節	10:20 ~ 11:05	語文領域- 國文 陳千慧	自然領域- 理化 曹力升	數學領域- 數學 徐健哲	社會領域- 地理 楊千惠	語文領域- 國文 陳千慧
	第四節	11:15 ~ 12:00	社會領域- 歷史 彭苑君	自然領域- 理化 曹力升	綜合領域- 輔導 周詩婷	語文領域- 國文 陳千慧	健體領域- 體育 曾于書
下	第五節	13:00 ~ 13:45	數學領域- 數學 徐健哲	數學領域- 數學 徐健哲	語文領域- 英文 阮琦雅	彈性課程- 社團 方文君	數學領域- 數學 徐健哲
	第六節	13:55 ~ 14:40	健體領域- 體育 曾于書	社會領域- 史地 彭苑君 楊千惠 畢 豐	自然領域- 理化 曹力升	空白	綜合領域- 童軍 吳婉慎
	第七節	14:50 ~ 15:35	語文領域- 英文 阮琦雅	藝文領域- 美術 謝亞傑	語文領域- 國文 陳千慧	班級行事 徐健哲	綜合領域- 家政 吳婉慎
	第八節	16:10 ~ 16:55					

編號：801

實施日期：101.08.30 ~ 102.01.18

總時數：35

列印日期：0102.01.09 07:01:10 PM

語文領域-國文	陳千慧	5	數學領域-數學	徐健哲	5	社會領域-歷史	彭苑君	1	社會領域-地理	楊千惠	1
社會領域-公民	李宛庭	1	自然領域-理化	曹力升	5	健體領域-健康	林星志	1	健體領域-體育	曾于書	2
藝文領域-美術	謝亞傑	1	藝文領域-音樂	方文君	1	藝文領域-表藝	余宗翰	1	綜合領域-輔導	周詩婷	1
綜合領域-童軍	吳婉慎	1	綜合領域-家政	吳婉慎	1	班級行事	徐健哲	1	空白		1
彈性課程-社團	方文君	1	語文領域-英文	阮琦雅	4	社會領域-史地	彭苑君	1	社會領域-史地	楊千惠	1

3.101 學年度竹光國中九年級課表-901 阿貝貝班

新竹市立竹光國民中學

101 學年度第 學期課程表

班級：阿貝貝

導師：楊靖民

科目 時間	星期 班級	一	二	三	四	五
早	自習					
上	第一節 08:20 ~ 09:05	語文領域- 英文 曾如瑜	語文領域- 英文 曾如瑜	語文領域- 國文 潘致惠	綜合領域- 輔導 陳玲涵	語文領域- 國文 潘致惠
	第二節 09:15 ~ 10:00	自然領域- 理化 楊靖民	健體領域- 體育 曾于書	語文領域- 英文 曾如瑜	數學領域- 數學 陳世穎	綜合領域- 家政 陳玲涵
	第三節 10:20 ~ 11:05	數學領域- 數學 陳世穎	語文領域- 國文 潘致惠	數學領域- 數學 陳世穎	自然領域- 理化 楊靖民	健體領域- 體育 曾于書
	第四節 11:15 ~ 12:00	藝文領域- 音樂 方文君	自然領域- 理化 楊靖民	自然領域- 理化 楊靖民	語文領域- 國文 潘致惠	數學領域- 數學 陳世穎
下	第五節 13:00 ~ 13:45	語文領域- 國文 潘致惠	藝文領域- 表藝 侯天玉	健體領域- 健康 林星志	語文領域- 英文 曾如瑜	藝文領域- 美術 孫宗鳳
	第六節 13:55 ~ 14:40	社會領域- 地理 胡雅琦	社會領域- 地理 胡雅琦	綜合領域- 童軍 林姿慧	社會領域- 公民 李宛庭	自然領域- 地科 楊靖民
	第七節 14:50 ~ 15:35	社會領域- 歷史 黃雅梅	數學領域- 數學 陳世穎	社會領域- 歷史 黃雅梅	班級行事 楊靖民	自然領域- 理化 楊靖民
	第八節 16:10 ~ 16:55					

編號：901

實施日期：101.08.30 ~ 102.01.18

總時數：35

列印日期：0102.01.09 07:01:10 PM

語文領域-國文	潘致惠	5	語文領域-英文	曾如瑜	4	數學領域-數學	陳世穎	5	社會領域-歷史	黃雅梅	2
社會領域-地理	胡雅琦	2	社會領域-公民	李宛庭	1	自然領域-理化	楊靖民	5	自然領域-地科	楊靖民	1
健體領域-健康	林星志	1	健體領域-體育	曾于書	2	藝文領域-美術	孫宗鳳	1	藝文領域-音樂	方文君	1
藝文領域-表藝	侯天玉	1	綜合領域-輔導	陳玲涵	1	綜合領域-童軍	林姿慧	1	綜合領域-家政	陳玲涵	1
班級行事	楊靖民	1									

拾貳、課程與教學評鑑：**一、課程評鑑：**

(一)方法:由各全校教師與行政團隊共同討論對話，檢視本校課程發展各個歷程相關工作的合理性及績效，做量化與質性評估。

(二)時間:訂於期末課發會進行總結性評鑑，形成性評量則由教師自評及期中課發會辦理。

新竹市立竹光國中 101 學年度第二學期課程評鑑表 (領域)

評鑑項目	量的評估 (優◎、佳○、 尚可△、差×)	質 的 描 述		
		特色與優點	待改進事項	改進策略
課程規劃				
課程實施				
成效評估				
專業成長				
行政支援與 資源整合				

(三)結果:作為改進學校總體課程、編選教材計畫、提升學習成效，進行評鑑後檢討，以及 擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。

二、教學評鑑-1：

參考國立教育研究院籌備處「學校層級課程自我評鑑手冊」(暫行版)所定評鑑重點指標，做為本校課程發展檢視主要依據，評鑑項目及表格如下：

新竹市立竹光國民中學教學視導檢核表

教學者：

教學科目：

教學單元：

實施班級：

視導項目	視導標準	表現佳	能做到	待修正	未做到
一、教學策略	規準 1：提供學生積極且成功地參與活動的機會 1.a 設計適當多樣化的活動 1.b 加強老師與小組間的互動 1.c 要求學生參與教學活動 1.d 延伸學生的反應或表現 1.e 依程度給學生待答及作答的時間 1.f 提供難度適宜的問題	☐	☐	☐	☐
	規準 2：給進步的學生正面的評價與回饋 2.a 告知學生在學習上的期許 2.b 掌握學生的表現 2.c 要求學生們的反應或示範以達到學習目標 2.d 增強正確反應或表現 2.e 澄清學生錯誤的觀念	☐	☐	☐	☐
二、教室經營及管理	規準 3：教學常規與教學流程 3.a 掌握學生的參與和注意力 3.b 善用教學流程或常規 3.c 教室常規給學生明確的做的方法 3.d 安排座位次序或依照活動和環境適當地安排小組座位 3.e 備妥教具和設備以供使用(包括板書)	☐	☐	☐	☐
	規準 4：延長教學及學習的時間 4.a 能立刻上課並避免浪費時間(在下課前) 4.b 學生充份瞭解老師安排連續的活動的先後順序 4.c 適當地調整上課速度 4.d 將重點放在教學目標並持續學生注意力 4.e 百分之八十五的學生參與學習活動 規準 5：管理學生行為 5.a 告知學生正確行為準則及會受處罰的行為及原因 5.b 在學生不參與學習活動前，先觀察並掌握學生的參與 5.c 立刻禁止不當的行為 5.d 能公平對待每個學生並持續要求學生的正確行為 5.e 對於正確行為給予特別獎勵以達正增強效應	☐	☐	☐	☐

視導 項目	視導 規準	表 現 佳	能 做 到	待 修 正	未 做 到
三、 呈現 主題	規準 6：教師認知、情意與心理知能 6.a 說明上課重點及目標(一開始上課時) 6.b 老師能掌握由簡入繁，由具體到抽象，由特定到一般流程讓學生經由認知來學習，讓學生經由示範或例題的練習一步步達到有效能的學習 6.c 提供舊經驗與新知識的聯合的機會以及下次要上課的內容的概念，(有整體內容的架構) 6.d 運用技巧講述教學內容或運用概念、舉例、定義，讓學生瞭解(在教導新的觀念或技巧前) 6.e 提供練習機會，老師能提供不同方法和機會給學生運用新學的內容 6.f 做綜述要點的活動(在課堂結束前) 規準 7：運用有效的溝通技巧 7.a 呈現教學目標或主題用技巧來強調上課內容和重點 7.b 利用學生瞭解的話來解釋上課內容與架構 7.c 表現熱忱、給予關切 7.d 微笑、手勢、注視，運用非語言之溝通方式建立自信，引起學習動機	☐	☐	☐	☐
	規準 8：運用技巧去激勵學生學習 8.a 利用與學生有關的經驗或感興趣的範例增加學生學習的動機。 8.b 強調教學活動的價值與重要 8.c 用各種方式獎勵學生的努力及進步 8.d 給予學生適當的挑戰 8.e 適當的使用黑板及利用教學媒體來引起學生學習之興趣 規準 9：保持有益學習的環境 9.a 避免諷刺和負面的批評 9.b 傾聽並答覆學生的問題或鼓勵學生間的溝通或和諧的合作以建立互信互相尊重的班級氣氛 9.c 耐心對待學習有困難的學生 9.d 叫出學生名字，注視學生，用微笑對待學生，給予溫暖，支持及肯定學生的表現	☐	☐	☐	☐
四、 學習 環境		☐	☐	☐	☐

二、教學評鑑-2：

101 學年度竹光國中教師發展評鑑實施計劃 課室觀察自評他評辦法草案

一、依據：101 學年度竹光國中教師發展評鑑實施計劃

二、目標：

1. 教師可藉本計劃之參與完成教師專業發展評鑑專案流程。
2. 教師可藉本計劃之實施精進教學專業與班級經營之技能。
3. 教師可藉自省反思之過程發展教學專業能力。

三、對象：

1. 自評—受評教師：參與本計畫之教師。
2. 他評—評鑑教師：由受評教師自覓至少 2 位教師進行他評。對象條件如下：
 - (1) 至少兩位教師，一位為同領域教師，一位為跨領域教師。
 - (2) 評鑑教師皆具備參與本計劃之資格，並為初階研習受訓合格者。

四、時間：05/20 前執行完畢。

五、地點：於各觀課班級教室實施。

六、執行流程：

1. 上網下載「教學觀察表」。
2. 由受評者自覓評鑑人至少 2 人。
3. 受評者與評鑑人進行「觀察前會談」，討論觀察重點與方向。
4. 受評者進行教學，由評鑑人進行觀察紀錄。
5. 受評者填寫自評表。
6. 受評者與評鑑人進行「觀察後會談」，就觀察重點提出建議與省思。
7. 受評者與評鑑人繳交課室觀察表至課研組。
8. 由課研組統一蒐集彙整，於推動小組中提出合格名單進行審核。

七、預期效益：

1. 教師可以藉本計劃之參與自我省思教學精進之道，並提升教學品質。
2. 領域教師可藉本計劃之參與達到溝通交流、互相觀摩、精進教學之成效。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

101 學年度竹光國民中學教學觀察表

編號：_____

(編號由課研組填寫)

層面	評鑑指標	參考檢核重點	觀察結果			
			優良	滿意	待改進	不適用
A. 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 選用合適的教材				
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度				
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標（分段能力指標）				
		A-2-2 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源				
		A-2-3 依據教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的教學活動和進度				
		A-2-4 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習評量方式				
		A-2-5 針對單元教學作省思與改進				
		A-2-6 依學生學習發展和個性差異設計教學計畫				
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容				
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識				
		A-3-3 結合學生的生活經驗				
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點				
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容				
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技術				
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解				
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容				
		A-4-6 澄清迷思概念或引導價值觀				
		A-4-7 設計學習情啟發學生思考與討論 (進行師生討論、小組討論、小組發表)				
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點				
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機				
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略				
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間				
		A-5-5 善用問答技巧				
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習				
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學				
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形				
		A-6-2 依實際需要選擇適切的評量方式				
		A-6-3 根據學習評量結果分析學習成效				
		A-6-4 根據學生評量結果調整教學				
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理				
		A-7-2 口語清晰、音量適中				
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
		A-7-4 師生互動良好				
B 班級經營	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定				
		B-1-2 教室秩序常規維持良好				
		B-1-3 適時增強學生的良好表現				
		B-1-4 妥善處理學生的不當行為				
	B-2 營造積極的班	B-2-1 善於運用學生自治組織				
		B-2-2 布置或安排適當的學習環境				

與輔導	級學習氣氛	B-2-3 教師表現教學熱忱				
		B-2-4 學生能專注於學習				
	B-3 促進親師溝通與合作	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法				
		B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現				
		B-3-3 有效獲得家長合作提供有關資源和服務				
	B-4 落實學生輔導工作	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料				
		B-4-2 輔導學生生活規範、學習困擾或行為偏差				
		B-4-3 詳實建立學生輔導資料				
C 研究發展與進修	C-1 參與教學研究工作	C-1-1 參與校內各種教學研究會議				
		C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得				
		C-1-3 發現教育問題進行研究				
		C-1-4 將研究或進修成困應用於教育工作				
	C-2 研發教材、教法或教具	C-2-1 根據教學需要，自製教具或教學媒體				
		C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學				
		C-2-3 與校內外教師同儕研發教材				
	C-3 參與校內外教師進修研習	C-3-1 從事教師個人的自我成長活動				
		C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體				
		C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體				
	C-4 反思教學並尋求專業成長	C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點				
		C-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思				
		C-4-3 依據省思結果，提出專業成計畫				
		C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案				
D 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範	D-1-1 遵守教育人員專業理信條				
		D-1-2 遵守教育相關的法令規定				
		D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性				
		D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權				
	D-2 願意投入時間與精力奉獻教育社群	D-2-1 參與學校各項教學事務				
		D-2-2 參與學校各項訓輔工作				
		D-2-3 參與校務/教育行政工作，協助推動校務/教育革新				
		D-2-4 參與教師組織等校內外專業社群				
	D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係	D-3-1 與學校同事維持良好的互動關係				
		D-3-2 與學校教師同儕合作，形成教學夥伴關係				
		D-3-3 與家長及社區維持良好的互動關係				

授課教師姓名：_____ 任教科目：_____ 任教班級：_____

觀察教師名稱：_____ 編號：_____

課程範圍：_____ (編號由課研組填寫)

三、教學評量：

強調落實多元評量，展現真實性評量之精神，並根據評量結果給予學生適當的鼓勵或實施補救教學。教學評量之內容須涵蓋認知、技能及情意等方面，同時教師是否按學習領域內涵與評量目的之差異性，掌握適當時機採用觀察、實作、表演、口試、作業練習、研究報告、筆

試等各多元變通之評量方式，以及形成性、總結性評量等。

【附件一-1】

新竹市竹光國中 101 學年度課發會會議記錄

新竹市立竹光國民中學-課發會會議 <1020110>			
對象	課發會委員	時間	102 年 01 月 10 日(星期四)第一節課
		地點	2 樓會議室
會議內容	一、主席致詞：領域的專業，總是需要領頭羊的導引。尤其是各領域選出來的主席，領域的討論、專業的成長等，都要倚重各位委員的努力，感謝各委員事先撥冗閱讀資料，我們準時開始會議，首先請業務單位進行報告。		
	二、業務報告： (一)社群執行狀況： 1.請依照本學期第一次給大家的範本進行撰寫 2.05/10 前執行完畢並繳交成果 (二)寒假作業 01/12 中午前繳交之教學組 (三)再次提醒段考範圍之確認： 1.若有更改範圍之修正，務必於段考前 10 天告知教學組，在發考程表的時候才能給學生及家長清楚的交代。 2.要麻煩領域主席務必於審題時提出詢問。 (四)下學期期初討論： 1.段考範圍及出題教師 2.領域行事曆 3.輔導處品德教育種子教師/閱讀推動教師 三、提案討論： 提案一： (一)案由：檢呈本校第 101 學年度第二學期校本課程(學子精修計畫-貼近美麗寶島)各領域討論成果，請領域主席代表說明後，提請表決 (二)說明： 國文領域：心情塗鴉 英語領域：Taiwan Post 數學領域：建築 VS 數學 自然領域：「穿衣」、「吃飯」學問大 社會領域：台灣公路系統的分類與辨識 健體領域：行的能力 藝文領域：卡住藝百分 綜合領域：旅遊規劃 (三)決議：全體委員贊成，照案通過。 提案二： (一)案由：檢呈本校「試場規則及違規處理辦法」，提請討論，通過後呈校務會議再行表決。		

- (二)說明：詳如附錄(內容詳呈於下)
 (三)決議：通過，提請校務會議進行表決。

提案三：

- (一)案由：檢呈本校第 101 學年度第二學期課程計畫，提請表決。
 (二)說明：如案由。
 (三)決議：全體委員贊成，照案通過。

六、散會時間：9：20AM.

【附件一-2】

新竹市竹光國中 101 學年度第二學期第一次課發會會議照片

◎日期：102.01.10

◎時間：8：20—9：20

◎地點：竹光國中會議室

◎主席：邱華玉校長

◎會議照片



會議/研習：【 | 月份課發會

】 日期：102.1.10

姓名	職稱	簽名	姓名	職稱	簽名	姓名	職稱	簽名
邱華玉	校長	邱華玉	汪晴惠	專任教師		陳羿真	導師	陳羿真
潘致惠	教務主任		劉惠雯	導師		徐健哲	導師	徐健哲
王蘭曦	學務主任	王蘭曦	林美娟	專任教師		黃嘉琪	導師	黃嘉琪
吳雅雯	輔導主任		彭苑君	導師	彭苑君	柯國雄	家長代表	
蔡瑞聆	總務主任	蔡瑞聆	許煌易	導師	導師許煌易	莊勝強	家長代表	
孫宗風	課研組長	孫宗風	曾于書	體育組長	曾于書	陳雨航		陳雨航
黃乃文	教學組長	黃乃文	吳婉嫻	專任教師				
蘇怡如	資訊組長		余宗翰	專任教師				

【附件二】-七年級領域課程教學進度總表

新竹市 101 學年度第二學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(3)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
一	2/4-2/8	寒假											
二	2/11-2/15	寒假											
三	2/18-2/22	2/23 補 2/15 調整放假班 2/18 第二學期開學	L1.小詩選 L2.律詩選	L1 What Can Robot Do?	1-1 二元一次方程式	第一章 生殖(3)	L1 日治時期的殖民統治	第 1 章 人口	第一課 社會互動	第 1 單元青春營養祕笈 - 1 吃出營養與健康	健康檢查及課程說明	視-課程介紹音-黑鍵與白鍵的對話表-課程介紹	輔：課程大綱介紹 童家：課程大綱介紹
四	2/25-3/1	2/28 和平紀念日放假一天	L2.律詩選	L2 Our Band Needs a Good Singer	1-2 解二元一次聯立方程式	第一章 生殖(4)	L1 日治時期的殖民統治	第 1 章 人口	第一課 社會互動	第 1 單元青春營養祕笈 - 1 吃出營養與健康	第 4 單元健康自主有活力 第 1 章彈跳之間(桌球)	視 - 解開 Muse 密碼音-黑鍵與白鍵的對話表 - 同心圓(一)	輔： 1-1-1 為什麼要學習 童家： 分組與小隊分工， 3-1-1 成長回顧
五	3/4-3/8		L3.憨孫，好去睏啊！	L2 Our Band Needs a Good Singer	1-2 解二元一次聯立方程式	第一章 生殖(3)	L1 日治時期的殖民統治	第 1 章 人口	第一課 社會互動	第 1 單元青春營養祕笈 - 1 吃出營養與健康	第 4 單元健康自主有活力 第 1 章彈跳之間(桌球)	視-造型與美感音-黑鍵與白鍵的對話表 - 同心圓(二)	輔： 1-1-2 聰明訂目標 童家： 3-1-2 戀戀真情

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(3)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
六	3/11-3/15		L4. 母親的教誨	L3 What Time Does the Party Begin	1-3 二元一次聯立方程式的應用	第二章 遺傳(4)	L2 日治時期經濟發展	第 2 章 第一級產業	第二課社會中的團體	第 1 單元青春營養祕笈-2 青春飲食指南	第 4 單元健康自主有活力 第 1 章彈跳之間(桌球)	視-走進表演藝術的世界 音-黑鍵與白鍵的對話 表-同心圓(三)	輔： 1-1-3 點「時」成金(1) 童家： 3-1-3 珍藏的愛
七	3/18-3/22		語文常識(一)漢字的結構	L3 What Time Does the Party Begin	2-1 直角坐標平面	第二章 遺傳(4)	L2 日治時期經濟發展	第 2 章 第一級產業	第二課社會中的團體	第 1 單元青春營養祕笈-2 青春飲食指南	第 4 單元健康自主有活力 第 2 章變化自如(羽球)	視-空間的魔術師(一)音-走進管絃樂的世界 表-同心圓(四)	輔： 1-1-3 點「時」成金(2) 童家： 3-2-1 幸福的滋味 3-2-2 家庭事件簿
八	3/25-3/29	3/27-28 第一次段考	L5. 晏子使楚	Review of L1~L3	2-1 直角坐標平面	第三章 演化(3)	段考複習	第 2 章 第一級產業	第二課社會中的團體	第 2 單元為青春開一扇窗-1 菸害現形記	第 4 單元健康自主有活力 第 2 章變化自如(羽球)	視-空間的魔術師(二)音-走進管絃樂的世界 表-一筆一世界(一)	輔： 1-2-1 多元能力樣貌(1) 童家： 3-2-3 家庭互動故事 3-3-1 家事一籬筐

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(3)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
九	4/1-4-5	4/4 清明節放假 4/5 兒童節放假	L5. 晏子使楚	L4 How Much Cheese Do You need?	2-2 二元一次方程式的圖形	第三章 演化(3)	L3 日治時期社會文化	第3章 第二、三級產業	第三課 社會規範	第2單元為青春開一扇窗-1 菸害現形記	第4單元 健康自主有活力 第2章 變化自如(羽球)	視-空間的魔術師(三) 音-走進管絃樂的世界 表-一筆一世界(二)	輔： 1-2-1 多元能力樣貌(2) 童家： 3-3-2 生活小達人 第三主題家庭的生命樂章總結
十	4/8-4/12		L6. 王冕的少年時代	L4 How Much Cheese Do You need?	2-2 二元一次方程式的圖形	第四章 地球上的生物(3)	L3 日治時期社會文化	第3章 第二、三級產業	第三課 社會規範	第2單元為青春開一扇窗-2 克癮制勝	第4單元 健康自主有活力 第3章 天生好手(棒球)	視-空間的魔術師(四) 音-走進管絃樂的世界 表-一筆一世界(三)	輔： 1-2-2 學習風格(1) 童家： 4-1-1 飲食大考驗 4-1-2 外食報報
十一	4/15-4/19		L6. 王冕的少年時代	L5 When Do We Have Our History Test?	3-1 比例式	第四章 地球上的生物(4)	L3 日治時期社會文化	第3章 第二、三級產業	第三課 社會規範	第2單元為青春開一扇窗-2 克癮制勝	第4單元 健康自主有活力 第3章 天生好手(棒球)	視-筆情與墨趣(一) 音-管樂嘉年華 表-一筆一世界(四)	輔： 1-2-2 學習風格(2) 童家： 4-2-1 蔬果切切樂 4-2-2 蔬果大拼盤

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(3)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
十二	4/22-4/26	4/25 九年級包粽活動	L7. 螞蟻雄兵	L5 When Do We Have Our History Test?	3-2 連比	第四章 地球上的生物(4)	L4 戰後台灣政治變遷	第 3 章 第二、三級產業	第四課社會中的文化	第 2 單元為青春開一扇窗-2 健康行動全紀錄	第 4 單元健康自主有活力 第 3 章天生好手(棒球)	視-筆情與墨趣(二) 音-管樂嘉年華表-無限可能的設計(一)	輔： 1-2-3 學習百寶箱 童家- 4-3-1 最愛飲品 4-3-2 飲調計畫擬訂 4-3-3 飲品 D.I.Y. 4-3-4 健康飲食宣誓 第四主題就是愛營養總結
十三	4/29-5/3		L8. 蠍子文化	L6 How Often Do They Meet?	3-2 連比	第五章 生態系(3)	L4 戰後台灣政治變遷	單元 4 聚落與交通	第四課社會中的文化	第 2 單元為青春開一扇窗-2 健康行動全紀錄	第 4 單元健康自主有活力 第 3 章天生好手(棒球)	視-筆情與墨趣(三) 音-管樂嘉年華表-無限可能的設計(二)	輔：第一主題學習方程式總結 童家： 5-1-1 別小看我 5-1-2 好結推薦
十四	5/6-5/10		語文常識(二)漢字形體的演變	L6 How Often Do They Meet?	3-3 正比與反比	第五章 生態系(3)	L4 戰後台灣政治變遷	單元 4 聚落與交通	第四課社會中的文化	第 3 單元永保安康新主張-1 環境安全大體檢	第 5 單元團隊合作創高峰 第 2 章掌中妙技(籃球)	視-筆情與墨趣(四)音-管樂嘉年華表-無限可能的設計(三)	輔： 2-1-1 穿越時空之門 童家： 5-1-3 家有一繩 5-2-1SNG 現場

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(3)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
十五	5/13-5/17	5/13-14 第二次段考	L9. 櫻花精神	Review of L4~L6	3-3 正比與反比	第五章 生態系(2)	段考複習	單元4 聚落與交通	第五課 社會變遷	第3單元永保安康新主張-1 環境安全大體檢	第5單元團隊合作創高峰 第2章掌中妙技(籃球)	視-探索線條的魅力(一) 音-國樂大觀園 表-無限可能的設計(四)	輔： 2-1-2 領導與被領導 童家： 5-2-2 活命的關鍵 5-2-3 求生充電站
十六	5/20-5/24	5/23 九年級基測必勝活動	L10. 記承天夜遊	L7 Which Seasons Is Your Favorite?	4-1 變數與函數	第六章 人類與環境(4)	L5 戰後台灣外交關係	第5章 臺灣的區域特色	第五課 社會變遷	第3單元永保安康新主張-1 環境安全大體檢	第5單元團隊合作創高峰 第3章雷霆萬鈞(排球)	視-探索線條的魅力(二) 音-國樂大觀園 表-幕後的領導者(一)	輔： 2-2-1 有話好說 童家： 5-3-1 居家防火牆 5-3-2 居家逃生計畫
十七	5/27-5/31		L10. 記承天夜遊	L8 Let's Go There by Bike	4-2 函數的圖形	第七章 圖的妙用(4)	L5 戰後台灣外交關係	第5章 臺灣的區域特色	第五課 社會變遷	第3單元永保安康新主張-2 現代安全新策略	第5單元團隊合作創高峰 第3章雷霆萬鈞(排球)	視-探索線條的魅力(三) 音-國樂大觀園 表-幕後的領導者(二)	輔： 2-2-2 真好！你懂我的心 童家： 6-1-1 解開生火之謎
十八	6/3-6/7		L11. 五柳先生傳	L8 Let's Go There by Bike	4-2 函數的圖形	第七章 圖的妙用(1) 第八章 鴻「圖」大展(3)	L6 戰後台灣經濟社會	第5章 臺灣的區域特色	第六課 社會福利	第3單元永保安康新主張-2 現代安全新策略	第5單元團隊合作創高峰 第3章雷霆萬鈞(排球)	視-探索線條的魅力(四) 音-藝術的饗宴 表-幕後的領導者(三)	輔： 2-3-1 班級向前行 童家： 6-1-2 火力全開

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(3)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
十九	6/10-6/14	6/12 端午節放假一天	L11.五柳先生傳	L9 The Cookies Were There Five minutes Ago	5-1 不等式	第八章 鴻「圖」大展(4)	L6 戰後台灣經濟社會	第 6 章 臺灣區域發展的差異	第六課 社會福利	第 3 單元永保安康新主張-3 防暴你我他(實戰防身術)	第 6 單元靈活自如好身手 第 1 章身心靈合一(瑜伽)	視-探索話中的世界(一) 音-藝術的饗宴 表-幕後的領導者(四)	輔： 2-3-2 愛班總動員童家： 6-2-1 野地舒適居 6-2-2 請你跟我這樣搭(1)
二十	6/17-6/21		L12. 在大地上寫詩	L9 The Cookies Were There Five minutes Ago	5-2 解一元一次不等式	第八章 鴻「圖」大展(4)	L6 戰後台灣經濟社會	第 6 章 臺灣區域發展的差異	第六課 社會福利	學期測驗	第 6 單元靈活自如好身手 第 2 章律動之美(地板運動)	視-探索話中的世界(二) 音-藝術的饗宴 表-藝術的饗宴	輔： 第二主題群我關係網總結童家： 6-2-2 請你跟我這樣搭(2) 6-2-3 步步為營
二十一	6/24-6/28	6/28 第二學期休業式	總複習	Review of L7~L9	5-2 解一元一次不等式	總複習全冊	段考複習	第 6 章 臺灣區域發展的差異		學期測驗	複習-綜合運動	視-探索話中的世界(三) 音-藝術的饗宴 表-藝術的饗宴	輔：學期總結童家：學期總結
						總複習全冊							

【附件三】-八年級領域課程教學進度總表

新竹市 101 學年度第二學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
一	2/4-2/8	寒假											
二	2/11-2/15	寒假											
三	2/18-2/22	2/23 補 2/15 調整 放假班 2/18 第二學期開學	L1.新詩選	L1 Some of the Food Needs to Be Vegetarian	1-1 等差數 列(4 節)	1-1 質量守恆 1-2 細數原子與 分子	第三冊 L6-4~5 明清 的經濟與文 化	中國地理通論 複習	第一課 法律的 基本概念	第一篇優質少 年-第 1 章青春 有我	健康檢查及 課程說明	聽故鄉在唱歌	主題一幸福真言。單 元一起性別男女
四	2/25-3/1	2/28 和平紀念日 放假一天	L2.樂府詩選	L1 Some of the Food Needs to Be Vegetarian	1-1 等差數 列(2 節) 1-2 等差級 數(2 節)	1-3 化學計量	第四冊 L1 晚清 的 變局	南部地區	第一課 法律的 基本概念	第一篇優質少 年-第 1 章青春 有我	第四篇運 動大進擊 第 1 章兵臨 城下~籃 球進攻	聽故鄉在唱歌	主題一幸福真言。單 元一起性別男女
五	3/4-3/8		L3.運動家的風 度	L2 It's More Dangerous to Shop Online	1-2 等差級 數(4 節)	2-1 認識電解 質 2-2 溶液與離子	L1 晚清 的 變局	南部地區	第二課 人民的 權利與義務	第一篇優質少 年-第 2 章調適 好心情	第四篇運 動大進擊 第 1 章兵臨 城下~籃 球進攻	聽故鄉在唱歌	主題一幸福真言。單 元一起性別男女
六	3/11-3/15		L4.張釋之執法	L2 It's More Dangerous to Shop Online	2-1 生活 中的平面圖形 (4 節)	2-3 常見的酸雨 鹼 2-4 酸與鹼的 濃度	L2 改革運動 的展開	北部地區	第二課 人民的 權利與義務	第一篇優質少 年-第 2 章調適 好心情	第四篇運 動大進擊 第 1 章兵臨 城下~籃 球進攻	聽故鄉在唱歌	主題一幸福真言。單 元二下一站幸福

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
七	3/18-3/22		語文天地(一) 修辭總說	L3The World's Tallest Building	2-1 生活中的平面圖形(2節) 2-2 垂直、平分與線對稱圖形(2節)	2-4 酸與鹼的濃度 2-5 酸與鹼的反應	L2 改革運動的展開	北部地區	第二課 人民的權利與義務	第一篇優質少年-第3章尊重生命	第四篇運動大進擊 第2章互助合作～排球扣球	聽故鄉在唱歌	主題一幸福真言。單元二下一站幸福
八	3/25-3/29	3/27-28 第一次段考	段考複習	L3The World's Tallest Building	2-2 垂直、平分與線對稱圖形(4節)	3-1 氧化反應 3-2 氧化還原反應	段考複習	北部地區	第二課 人民的權利與義務	第一篇優質少年-第3章尊重生命	第四篇運動大進擊 第2章互助合作～排球扣球	光影交織的樂章	主題一幸福真言。單元二下一站幸福
九	4/1-4-5	4/4 清明節放假 4/5 兒童節放假	L5.我所知道的康橋	L4A princess and Giant Loved Each Other Deeply?	2-3 尺規作圖(4節)	3-2 氧化還原反應 4-1 反應速率	L3 從改革到革命	段考範圍複習	第三課 民法與生活	第二篇青春性事-第1章揭開色情面紗	第四篇運動大進擊 第2章互助合作～排球扣球	光影交織的樂章	主題一幸福真言。單元二下一站幸福
十	4/8-4/12		L5.我所知道的康橋	L4A princess and Giant Loved Each Other Deeply?	2-3 尺規作圖(2節) 2-4 生活中的立體圖形(2節)	4-2 可逆反應與平衡	L3 從改革到革命	西部地區	第三課 民法與生活	第二篇青春性事-第1章揭開色情面紗	第四篇運動大進擊 第2章互助合作～排球扣球	光影交織的樂章	主題二悠活遊臺灣。單元三旅遊導航員
十一	4/15-4/19		L6.聲音鐘	L5 It Might Be Too Dangerous to Go Alone	2-4 生活中的立體圖形(4節)	5-1 什麼是有機化合物 5-2 常見的有機化合物	L3 從改革到革命	西部地區	第三課 民法與生活	第二篇青春性事-第2章性病知多少	第四篇運動大進擊 第2章互助合作～排球扣球	光影交織的樂章	主題二悠活遊臺灣。單元三旅遊導航員
十二	4/22-4/26	4/25 九年級包粽活動	L7. 孟子選-生於憂患死於安樂	L5 It Might Be Too Dangerous to Go Alone	3-1 三角形的內角與外角(4節)	5-2 常見的有機化合物	L4 民初的政治與文化	中國區域地理複習	第四課 刑法與行政法規	第二篇青春性事-第2章性病知多少	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防	光影交織的樂章	主題二悠活遊臺灣。單元四寶島趣味行

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
十三	4/29-5/3		L8.世說新語選(二)	L6 How Long Does It Take to Fly There?	3-1 三角形的內角與外角(2節) 3-2 三角形的全等性質(2節)	5-3 有機聚合物 5-4 食品科學	L4 民初的政治與文化	世界地理概述(一)	第四課 刑法與行政法規	第二篇青春性事-第3章終結性侵風暴	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防	超級變變變	主題二悠活遊臺灣。單元四寶島趣味行
十四	5/6-5/10		語文天地(二)書信	L6 How Long Does It Take to Fly There?	3-2 三角形的全等性質(4節)	複習第三、四、五章	L4 民初的政治與文化	世界地理概述(二)	第四課 刑法與行政法規	第二篇青春性事-第3章終結性侵風暴	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防	超級變變變	主題二悠活遊臺灣。單元四寶島趣味行
十五	5/13-5/17	5/13-14 第二次段考	段考複習	Review 4-6	3-2 三角形的全等性質(2節) 3-3 三角形全等性質的應用(2節)	6-1 力與平衡	段考複習	段考範圍複習	第五課 少年的法律常識	第三篇為健康把關-第1章遠離傳染病	第四篇運動大進擊 第4章攻其不備～羽毛球殺球	超級變變變	主題二悠活遊臺灣。單元四寶島趣味行
十六	5/20-5/24	5/23 九年級基測必勝活動	L9.陋室銘	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Anything	3-3 三角形全等性質的應用(4節)	6-2 常見的力 6-3 壓力	L5 從北伐到抗戰	段考檢討	第五課 少年的法律常識	第三篇為健康把關-第1章遠離傳染病	第四篇運動大進擊 第4章攻其不備～羽毛球殺球	超級變變變	主題二悠活遊臺灣(第二次段考)。單元四寶島趣味行
十七	5/27-5/31		L9+L10. 陋室銘+空城計	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Anything	3-4 三角形的邊角關係(4節)	6-3 壓力 6-4 大氣壓力	L5 從北伐到抗戰	東北亞	第五課 少年的法律常識	第三篇為健康把關-第2章擺脫慢性病	第五篇大家動起來 第1章縱橫高手～棒(壘)球 第2章乾坤一擲	超級變變變	主題三文化漫遊。單元五飲食地球村

竹光國中 101 學年度第二學期課程計劃

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)			歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
十八	6/3-6/7		L10 空城計.	L8 My Mom Has Me Do Many Things	3-4 三角形的邊角關係(2 節) 4-1 平行(2 節)	6-4 大氣壓力 6-5 浮力	L5 從北伐到抗戰	東北亞	第六課 權利救濟	第三篇為健康把關-第 2 章擺脫慢性病	第五篇大家動起來 第 1 章縱橫高手～棒(壘)球第 2 章乾坤一擲	彩色音樂王國	主題三文化漫遊。單元五飲食地球村
十九	6/10-6/14	6/12 端午節放假一天	L11. 森林最優美的一天	L8 My Mom Has Me Do Many Things	4-1 平行(4 節)	6-5 浮力	L6 中華人民共和國的建立	東南亞	第六課 權利救濟	第三篇為健康把關-第 3 章正確使用醫療資源	第五篇大家動起來 第 4 章快樂的律動～舞蹈	彩色音樂王國	主題三文化漫遊。單元五飲食地球村
二十	6/17-6/21		L12. 鳥	L9 I smelled Something Burning	4-1 平行(2 節) 4-2 平行四邊形與梯形(2 節)	複習第六章	L6 中華人民共和國的建立	東南亞	第六課 權利救濟	期末測驗	第五篇大家動起來 第 4 章快樂的律動～舞蹈	彩色音樂王國	主題三文化漫遊。單元五飲食地球村
二十一	6/24-6/28	6/28 第二學期休業式	段考複習	L9I smelled Something Burning	4-2 平行四邊形與梯形(4 節)	段考	段考複習	南亞		期末測驗	複習-綜合活動	彩色音樂王國	主題三文化漫遊。單元六異國之旅
					4-2 平行四邊形與梯形(4 節)			段考範圍複習					

【附件四】-九年級領域課程教學進度總表

新竹市 101 學年度第二學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

週別	日期	學校行事	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(5)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(5)	英語(4)		理化(4)	地球科學(1)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
一	2/4-2/8	寒假												
二	2/11-2/15	寒假												
三	2/18-2/22	2/23 補 2/15 調整放假班 2/18 第二學期開學	L5 元曲選	L1 I'd Like to Have Today's Special (3 節)	1-1 二次函數的圖形(4 節)	1-1 電流的熱效應 1-2 電與生活	3-1 千變萬化的天氣	第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	第一課非洲第 4-5 節族群與文化、困境與發展	第一課科技發展與科技倫理	第 1 單元 身體面面觀-1 魅力獨特	健康檢查及課程說明	課程介紹	1-1-1 升學多線道(2) 1-1-2 條條大路通羅馬(1)
四	2/25-3/1	2/28 和平紀念日放假一天	L6 竹	L1 I'd Like to Have Today's Special (3 節)	1-2 配方法與二次函數的最大、最小值(4 節)	1-3 電池	3-2 天氣變化	第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	第二課大洋洲、澳洲	第二課全球化時代的來臨	第 1 單元 身體面面觀-1 魅力獨特	第 1 單元身體面面觀 第 3 章胖瘦之間(運動與理想體重-健康體位)	藝術夢想家(一)	1-1-3 走自己的路(3)
五	3/4-3/8		L1 與宋元思書	L2 When We Got to the Museum, It Had Already Closed (3 節)	1-2 配方法與二次函數的最大、最小值(4 節)	1-4 電流的化學效應	3-3 氣團和鋒面	第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	第二課紐西蘭、兩極地區	第三課國際社會與國際組織	第 1 單元 身體面面觀-2 體重現代觀	第 1 單元身體面面觀 第 3 章胖瘦之間(運動與理想體重-健康體位)	藝術夢想家(二)	1-1-3 走自己的路(1) 1-2-1 我的挑戰經驗(2)
六	3/11-3/15		L2 常常，我想起那座山	L2 When We Got to the Museum, It Had Already Closed (3 節)	1-3 應用問題(4 節)	2-1 磁鐵與磁場	3-3 氣團和鋒面	第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰	第三課全球經濟議題	第三課國際社會與國際組織	第 1 單元 身體面面觀-2 體重現代觀	第 4 單元超越巔峰顯神通 第 1 章叱吒風雲(籃球)	藝術夢想家(三)	1-2-2 中與不中(3)

週別	日期	學校行事	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(5)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(5)	英語(4)		理化(4)	地球科學(1)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
七	3/18-3/22		語文常識— 文章摘要與 讀後感	L3 No Matter What You Write, Just Have Fun (3 節)	2-1 資料整 理與統計圖 表 (4 節)	複習段考範圍	3-4 台灣氣象 災害	第2課 從 新帝國主 義到第一 次世界大 戰	第三課全球經 濟議題	第四課 世界公民	第1單元 身 體面面觀-2 體重現代觀	第4單元超 越巔峰顯神 通 第1章叱吒 風雲(籃球)	藝術夢想家 (四)	1-2-3 勇敢面對 基測(2) 1-2-4 考生加加 油(1)
八	3/25-3/29	3/27-28 第一次段考	複習	L3 No Matter What You Write, Just Have Fun (3 節)	2-1 資料整 理與統計圖 表 (4 節)	複習及檢討	複習及檢 討	複習第1、2 課	複習第1-3 課	第一冊 複習	第2單元 息 息相關話環 保-1 關心我 們的環境	第4單元超 越巔峰顯神 通 第2章直截 了當(排球)	走進人群的 藝術(一)	1-3-1 我的選擇 (3)
九	4/1-4-5	4/4 清明節放假 4/5 兒童節放假	L3 座右銘	L4 If There' s a Fire, the Robot Can Help Put It Out (3 節)	2-2 統計量(4 節)	2-2 電流的磁 效應	3-5 天氣預 報	第3課 戰 間期與第 二次世界 大戰	第四課全球環 境議題	第二冊 複習	第2單元 息 息相關話環 保-1 關心我 們的環境	第4單元超 越巔峰顯神 通 第2章直截 了當(排球)	走進人群的 藝術(二)	1-3-2 追夢高手 (2) 第一主題 Young Young 的憶(1)
十	4/8-4/12		L3 座右銘	L4 If There' s a Fire, the Robot Can Help Put It Out (3 節)	2-2 統計量(4 節)	2-3 馬達與喇 叭	4-1 天然災 害	第3課 戰 間期與第 二次世界 大戰	第四課全球環 境議題	第三冊 複習	第2單元 息 息相關話環 保-2 綠色消 費	第4單元超 越巔峰顯神 通 第3章克敵 制勝(桌球)	走進人群的 藝術(三)	2-1-1 發現地球村 (2) 2-1-2 打開世界之 窗(1)
十一	4/15-4/19		L4 管好舌頭	複習 L1-L4 (3 節)	2-2 統計量(4 節)	2-4 電流與磁 場的交互作用	4-1 天然災 害 4-2 環境汙 染	第3課 戰 間期與第 二次世界 大戰	複習第6 冊	第三冊 複習	第2單元 息 息相關話環 保-2 綠色消 費	第4單元超 越巔峰顯神 通 第3章克敵 制勝(桌球)	走進人群的 藝術(四)	2-1-2 打開世界之 窗(3)

週別	日期	學校行事	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(5)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(5)	英語(4)		理化(4)	地球科學(1)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
十二	4/22-4/26	4/25 九年級包粽活動	L7 鄒忌諷齊王納諫	L5 We Can Have the Barbecue Next Sunday As Long As the Class Agrees (3 節)	3-1 機率 (4 節)	2-5 電磁感應	4-3 全球變遷	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	複習第5冊	第三冊複習	第3單元 職場生涯快樂行-1 我的未來不是夢	第4單元超越巔峰顯神通 第3章克敵制勝(桌球)	走進人群的藝術(五)	2-2-1 世界遊龍(3)
十三	4/29-5/3		L8 生活的藝術	L5 We Can Have the Barbecue Next Sunday As Long As the Class Agrees (3 節)	3-1 機率 (2 節) 3-2 抽樣調查(2 節)	測驗及複習	測驗及複習	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	複習第3-4冊	第四冊複習	第3單元 職場生涯快樂行-2 職場安全與健康	第4單元超越巔峰顯神通 第3章克敵制勝(桌球)	新藝象(一)	2-2-2 環球樂優遊(3)
十四	5/6-5/10		複習	L6 Are You Going to Buy a Gift for Amanda? (3 節)	3-2 抽樣調查(4 節)	測驗及複習	測驗及複習	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	複習第1-2冊	第四冊複習	第3單元 職場生涯快樂行-3 職場健康促進	第4單元超越巔峰顯神通 第4章全力出擊(羽球)	新藝象(二)	2-3-1 友誼之橋(3)
十五	5/13-5/17	5/13-14 第二次段考	複習	L6 Are You Going to Buy a Gift for Amanda? (3 節)	數與量篇(4 節)	檢討段考卷	檢討段考卷	複習第3、4課	複習第1-6冊	第五冊複習	第3單元 職場生涯快樂行-3 職場健康促進	第4單元超越巔峰顯神通 第4章全力出擊(羽球)	新藝象(三)	2-3-2 另類接觸(3)

週別	日期	學校行事	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(5)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)	綜合活動(3)
			國文(5)	英語(4)		理化(4)	地球科學(1)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)		
十六	5/20-5/24	5/23 九年級基測必勝活動	複習	複習 L5-L6 (3節)	數與量篇(4節)	總複習	總複習 地質篇	複習台灣史		第五冊複習	總複習第一冊	第5單元創造人生力與美 第1章千變萬化(創造性舞蹈)	新藝象(四)	2-3-2 另類接觸(2) 第二主題 Young Young 的憶(1)
十七	5/27-5/31		複習	複習 L5-L6 (3節)	代數篇(4節)	總複習	總複習 天文篇	複習中國史		第五冊複習	總複習第二冊	第5單元創造人生力與美 第2章健康活力百分百(有氧舞蹈)	藝術潛望鏡(一)	3-1-1 回憶點點滴滴(3)
十八	6/3-6/7		複習	Review Book 1— Book 2	代數篇(4節)	基測	基測	複習世界史		總複習	總複習第三冊	第5單元創造人生力與美 第2章健康活力百分百(有氧舞蹈)	藝術潛望鏡(二)	3-1-1 回憶點點滴滴(1) 3-1-2 待傳送的心意(2)
十九	6/10-6/14	6/12 端午節放假一天		Review Book 3— Book 4	幾何篇(4節)	畢業	畢業			公民時事問題討論	總複習第四冊	綜合活動	藝術潛望鏡(三)	3-2-1 惜別茶會 首部曲(3)
二十	6/17-6/21			Review Book 5	幾何篇(4節)					公民相關短片欣賞	畢業		藝術潛望鏡(四)	3-2-2 茶點百匯(3)
二十一	6/24-6/28	6/28 第二學期休業式		Review Book 6	統計篇(4節)					公民素養檢討省思			彈性週	3-2-3 任務大追擊(1) 3-3-1 惜別茶會(2)
				總複習										3-3-2 後會有期(2) 第三主題 Young Young 的憶(1)
														第一~三主題 young young (1)

【附件五-1】-性別平等教育課程活動/計畫

新竹市立竹光國民中學一百一學年度性別平等教育實施計劃

一、依據：

- (一)教育部八十六年七月十九日函頒之「兩性平等教育實施方案」、「各級學校兩性平等教育實施要點」、「中小學性侵害防治教育實施原則及課程參考綱要」。
- (二)教育部青少年輔導計劃九十二年度作業計劃。
- (三)新竹市性別平等教育委員會設置要點辦理。

二、目標：

厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視教育環境，以實現性別平等的目標。

三、組織：設性別平等教育委員會

- (一)設常務委員十三名，教師委員十名，職工委員二名，家長代表一名，委員任期一年。
- (二)本委員會設置發言人一人，由本校輔導主任兼任，承主任委員指示，統一對外發言；執行秘書一人，由輔導組長兼任，承主任委員指示，辦理本委員會有關業務。
- (三)本委員會會議以每學期召開一次為原則，必要時得由主任委員召開臨時會議。

四、工作計劃

工作目標	實施項目	主辦單位	備註
一、觀念溝通與推展	1. 辦理師生有關「性別平等教育」之專題宣導及以建立正確之性別觀念。 2. 辦理有關「性侵害防治教育」、「家庭暴力防治教育」之專題宣導以提升性別相互尊重及自我保護之理念與作法。 3. 宣導並鼓勵教師參加校外有關「性別平等教育」研習活動與師資培訓課程。 4. 舉辦有關「性別平等教育」之全校性演講、海報設計，以加強性別平等意識及對性別溝通差異之認知。 5. 利用週朝會時段，以學生社團演示方式，宣導性別平等教育。	1. 輔導處 2. 輔導處 3. 輔導處 4. 輔導處 5. 輔導處	
二、課程架	1. 訂定有關「性別平等教育」之教學活動。	1. 輔導處/教務處	課程目標：

構 及 輔 導 內 涵	2. 將「性別平等教育」之觀念融入各領域教學活動。 3. 引導學生在參與社團活動中建立良好之性別平等互動關係。 4. 添購與「性別平等教育」有關之書刊、視聽教材，供師生參閱。	2. 教務處 3. 學務處 4. 輔導處	· 性別平等之教育 · 對性別自由之尊重 · 性別相處之技巧 · 性別失衡之處理 · 性侵害犯罪之認識與防範 · 性侵害危機之處理 · 家庭暴力之防治教育
三、防 治 措 施	1. 建立性別歧視與性侵害事件危機處理模式及通報申訴制度。 2. 檢視、改善並建立安全與無性別歧視之校園空間，並適時辦理校園人身安全教育研討會。 3. 加強校園死角或危險角落之巡查及監視。 4. 建立輔導轉介流程及適時個別輔導、團體輔導或召開個案輔導會議。	1. 學務處 2. 總務處 3. 總務處 4. 輔導處	

五、教學原則：

1. 每週之升降旗、健康與體育、社會、綜合活動、彈性學習節數等進行教學。
2. 以學生為本位，避免注入式的講解，採取討論示範演示的方式進行，以增長經驗。
3. 安排專題演講或教學。
4. 利用校園危險地圖講解，以加深認識。

六、教學時間：每學期至少實施四小時以上之性別平等教育。

七、經費來源：依實際狀況由校內相關經費斟酌運用之。

八、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件五-2】-性別平等教育課程活動/計畫

竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：性平

領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☐數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☒藝文領域 ☐綜合領域 ☐健體領域

教案設計：老師

實施年段：☐七上 ☐七下 ☒八上 ☐八下 ☐九上 ☐九下

版本	康軒	冊別	第三冊	單元/ 活動 名稱	廣告好好玩	實施 時間	10 分鐘
單元/ 活動 教學目標	1.讓學生了解廣告對觀眾具有極大的影響力 2.讓學生從不同商品廣告中，了解大眾對於性別的認定與刻板化。						
教學/ 活動內容說明					時間	教學資源	備註
一、引起動機 1.播放廣告 先播放一段由男演員演出的汽車廣告，再播放一段由女演員演出的保養品廣告。 2.提問 先問同學是否覺得這兩個廣告有怪異之處。					2 分鐘	廣告影片	
二、發展活動（如：1.講述法 2.討論法 3.體驗活動等等） 1.討論法 將班上分為六組，將幾個具有性別意識的物品，例如：珠寶、洗髮精、減肥...等，請學生討論出理想的廣告演員，男女不拘 2.從學生提出的演員歸類，分成男性與女性，讓學生從分類發現生活中的廣告，除了要宣傳外，還暗藏許多性別的意識					2 分鐘 4 分鐘		
三、綜合活動（老師/學生回饋 作業/學習單等等） 教師將預先設計好的學習單發給學生，請學生回家利用 30 分鐘的時間，紀錄下所看商品類型的演員性別，讓學生親自感受廣告中性別意識的多寡					2 分鐘	學習單	

教學資料內容請附於下：

汽車廣告 <http://www.youtube.com/watch?v=fideBaCbxJg&feature=pyv>

保養品廣告 <http://www.youtube.com/watch?v=0i2Y1uO9HOA>

學習單

廣告性別大不同

班級_____ 座號_____ 姓名_____

觀看時間：_____年_____月_____日_____

頻道	廣告商品	演員性別 (男、女、動物)	廣告長度

【附件五-3】-性別平等教育課程活動/計畫

竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：性平

領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☐數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☐藝文領域 ☒綜合領域 ☐健體領域

教案設計：周詩婷 老師

實施年段：☐七上 ☐七下 ☐八上 ☒八下 ☐九上 ☐九下

版本	康軒	冊別	八下	單元/ 活動 名稱	兩性交往	實施 時間	一節課
單元/ 活動 教學目標	1. 讓學生能學會正確的異性相處態度。 2. 讓學生了解在交往關係分手時應有的注意事項。						
教學/ 活動內容說明					時間	教學資源	備註
四、引起動機 播放流行歌曲「分手吧」引起學生學習動機。					5min	歌曲「分手吧」	
五、發展活動（如：1.講述法 2.討論法 3.體驗活動等等） 播放影片「小心愛情恐怖分子」，透過情境，增加學生學習經驗，並用討論法進行分組討論：					20min	影片「小心愛情恐怖分子」	
1. 戀愛關係暴力分為哪幾種類型？ 2. 戀愛關係中操控暴力會有哪些情況？ 3. 面對戀愛暴力，可以有哪些處理方式？ 4. 如果面對戀情生變要分手時，你會選擇何種方式？這樣的分手方式有哪些優缺點？ 5. 如果遇到戀愛暴力，你可以找誰討論？有哪些資源可以協助？ 教師引導各組討論完後，派同學發表意見，並分享彼此心得。					15min		
六、綜合活動（老師/學生回饋 作業/學習單等等） 透過流行歌曲「分手快樂」總結，提醒學生要有健康、正確的心態，才能有好的人際互動關係。					5min	歌曲「分手快樂」	

【附件六-1】-環境教育課程活動/計畫

新竹市立竹光國民中學 101 年度環境能源教育宣導計畫

一、依據：

- (一)行政院環境保護署與教育部會銜發布之「加強學校環境教育三年實施計劃」竹市環一字第 1000100056 號函辦理。
- (二)教育部 100 年 3 月 2 日臺環字第 1000026170 號函辦理。
- (三)行政院國家永續發展委員會國家永續發展願景與策略綱領。
- (四)100 年 7 月 15 日本市 100 學年度推動健康促進學校籌備會議第府教體字第 1000002636 號函辦理。
- (五)本校環境教育推動委員會會議與學務會議辦理。

二、目的：

- (一) 為配合落實 101 年 6 月 5 日通過之環境教育法規推動環境教育的目的，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。
- (二) 進而增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之公民教育過程。
- (三) 利用全校朝會及學務會議對全校師生進行「節能減碳與資源回收」之宣導活動，俾利推行環境能源教育。
- (四) 透過衛生組規劃一系列環境教育研習及校外參訪，期望本校教職員工生皆能更瞭解環境教育的重要性及落實作法。

三、辦理單位：新竹市竹光國中學務處

四、辦理日期：

時間	內容	對象	備註
101 年 6 月 16 日 (14:00-15:00)	愛護我們的環境	七、八年級師生	講座時數 1 小時
101 年 07 月 13 日 (9:00-12:00)	新竹市大湖國小參訪	本校教職員工	講座時數 1 小時 校園參觀 2 小時
101 年 08 月 23 日 (13:00~15:00)	蔬食、舒食、生活新觀念	本校教職員工	講座時數 2 小時
101 年 9 月~1 月	每月一次校園維護(班級認養區域)	本校教職員工生	校園服務 2 小時
101 年 9 月 8 日、 9 月 19 日	校園防災說明會及演練	本校教職員工生	校園訓練 2 小時
101 年 11 月 12 日	校園百年老樹巡禮	本校教職員工	校園參觀 3 小時

(09:00~12:00)	(荒野學會活動)		
101 年 11 月	節能減碳線上學習	本校教職員工	線上學習 2 小時
101 年 12 月 08 日	重新看見海洋 (荒野學會分享)	七年級學生及本校 教職員工	講座時數 2 小時

五、辦理地點：

- (一)本校新大樓四樓階梯教室、圖書館、校園
- (二)新竹市大湖國小
- (三)新竹高中、交通大學、新竹國小、南寮國小

六、參加對象：如上表列說明

七、報名方式：報名人員請於上課日前逕行上網完成報名，或逕洽學務處衛生組蔡瑞聆老師，電話：5246683-624（分機）；公務人員（幹事或工友）請至公務人員終身學習網站登錄報名。

八、預期成效：

- (一)增進本校教職員工及學生對環境教育的認識與責任感。
- (二)透過講座及各相關活動將環境能源教育之重要性推廣至學生及家庭，其議題包括：垃圾分類、環境維護，大至節能減碳、永續校園、海洋教育、防災訓練、全球暖化和吃素救地球等。
- (三)透過校外參訪的活動，讓老師們能有更深的感受，對於融入課程更有想法。

九、全程參加研習者，核發環境教育時數。

十、經費來源：辦理系列活動所需經費，由竹光國中處室精進經費支付校外講師費；部分活動為公益性質推廣，故不收費。

十一、本計畫陳 竹光國中校長核可後實施，未盡事宜另補充之，修正時亦同。

承辦人： 單位主管： 會計主任： 校長：

【附件六-2】-環境教育課程活動/計畫

竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：環境

 領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☐數學領域 ☒社會領域
☐自然與生活科技領域 ☐藝文領域 ☐綜合領域 ☐健體領域

教案設計：蔣佩璇 老師

實施年段：☐七上 ☐七下 ☐八上 ☐八下 ☐九上 ☒九下

版本	翰林	冊別	六	單元/ 活動 名稱	認識重大環境議 題	實施 時間	一節課
單元/ 活動 教學目標	1. 認識全球重大環境議題。 2. 了解環境議題的形成原因與影響。 3. 從環境議題的形成原因歸納出其 主要分布位置。 (註：相對應之環境議題能力指標：3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度)						
教學/ 活動內容說明					時間	教學資源	備註
七、引起動機							
1. 請學生回顧從七年級到九年級在地理課堂上曾學過哪些環境議題。					2 分鐘	簡報	
2. 教師利用投影機播放沙漠化、地層下陷、土石流、全球暖化...等 重大環境議題的相關照片。					3 分鐘		
八、發展活動（如：1.講述法 2.討論法 3.體驗活動等等）							
1. 全班分成五組，分組討論沙漠化、地層下陷、土石流、全球暖化、海平面上升等五個重大環境議題，並請學生從環境議題的(1)成因；(2)影響；(3)分布位置等三個層面去思考。					10 分鐘	學習單 簡報	教師將同學報告結果記錄在電腦簡報中
2. 請各組推派代表上台報告各組討論結果。					10 分鐘	簡報	將世界地圖利用單槍投影，讓學生直接標示在上面
3. 請負責沙漠化與海平面上升這兩組推派代表將環境議題的分布位置在世界地圖上以不同顏色標示出來。					5 分鐘		
九、綜合活動（老師/學生回饋 作業/學習單等等）							教師利用單槍
1. 請同學將各組報告結果整理在學習單上。					15 分鐘		投影機將同學
2. 請同學將沙漠化與海平面上升這兩個環境議題的分布位置標示在學習單的世界地圖上					5 分鐘		的報告成果以簡報展示

學習單--認識世界重大環境議題

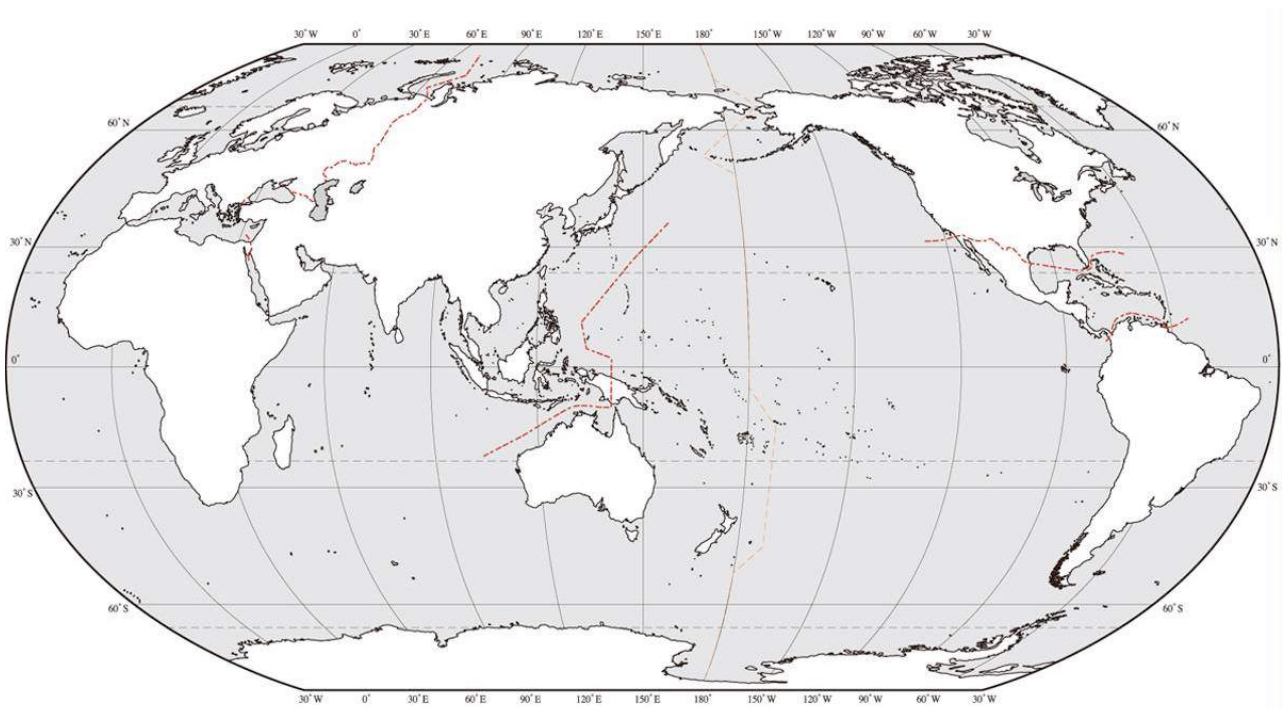
九年_____班_____號 姓名：_____

一、了解環境議題的成因與影響

環境議題	成因	影響	容易發生位置
沙漠化			
地層下陷			
土石流			
全球暖化			
海平面上升			

二、認識環境議題的分布位置

請同學將沙漠化與海平面上升這兩個環境議題容易發生的位置以不同顏色標示在下圖中。
 （沙漠化：黃色、；海平面上升：紅色）



【附件六-3】-環境教育課程活動/計畫

竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：環境

領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☒數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☐藝文領域 ☐綜合領域 ☐健體領域

教案設計：郭峻銘 老師

實施年段：☒七上 ☐七下 ☐八上 ☐八下 ☐九上 ☐九下

版本	康軒	冊別	一	單元/ 活動 名稱	正、負數與數線	實施 時間	10 分鐘
單元/ 活動 教學目標	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質（方向、盈虧）的相反。 2. 能在數線上判別整數的大小。 3. 能察覺生活中與數學相關的情境。						
教學/ 活動內容說明					時間	教學資源	備註
十、引起動機					1 分		
1. 以今日的天氣起頭，請同學們說出自己喜愛以及討厭的天氣。					1 分		
2. 以天氣的轉變以及地球環境的變化帶入溫度的概念（如溫度越高就越熱，溫度越低就越冷）。					1 分		
3. 提出零下 10°C 該怎麼用數學符號表示，引入負數。					1 分	圖表 溫度計 大型刻度	
十一、發展活動（1.講述法 2.討論法 3.體驗活動等等）							
1. 在黑板上貼出 4 大張溫度計：A= 42°C ，B= 26°C ，C= 16°C ，D= -6°C 請同學指出哪一個溫度計的溫度最高、哪一個的溫度最低。					1 分		
2. 提問：水滾的時候是幾 $^{\circ}\text{C}$ ？水結冰的時候是幾 $^{\circ}\text{C}$ ？					1 分		
3. 請問：滾水與冰塊應該相差幾度？					1 分		
4. 再問：A 溫度計與 D 溫度計相差幾度？					2 分		
5. 以刻度的判讀說明正負數的加減。							
十二、綜合活動（老師/學生回饋 作業/學習單等等）						影片 作業單	
1. 引入知名影片「正負 2 度 C」的影片(剪輯 1 分鐘)，說明地球溫度的變化對我們現實生活的影響有多麼劇烈。					1 分		
2. 請同學發表感想。					1 分		
3. 分派回家作業。					1 分		

教學資料內容請附於下(如網路文章等)：

「全球暖化難民有分第一批，跟第二批，那我想請問一下，我們是屬於第幾批？」中央研究院地球所研究員汪中和：「以這個氣候難民來說，台灣不但是第一批，第二批，會持續好幾批。」

「正負 2 度 C」紀錄片告訴大家，台灣其實是全球暖化難民中的「高危險群」，根據中研院汪教授的評估，第一線面對衝擊的將會是嘉義東石、屏東林邊、東港、蘭陽平原，還有台灣最大的石化工業區，雲林的麥寮。「正負 2 度 C」旁白：「海平面再上升，第二線衝擊的，將是台灣最繁榮的城市，台北盆地以及高雄市。」

台灣海拔 100 公尺以下的地方，都將無法居住，2、3 億噸的海水，如果一次沖下來，大台北地區各大城鎮無一能夠倖免。「正負 2 度 C」旁白：「接著就是台北縣市，全都淹水。」

即使是台北人最自豪的高樓 101，最後也只會葬送在一片汪洋之中。這不只是 3D 模擬畫面，如果台灣人再不提高警覺，這些畫面，都有可能成為可怕的事實。

「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」建議台灣參考荷蘭的因應措施。荷蘭新的國土規劃，預算規模超過國防預算，「還土於海」、「還土於河」，並致力研發水上房屋，準備好面對二〇三五年海平面上升後的新地球生態。

「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」片中呈現中央氣象局資料，把台灣從一九四七到一九九六年間的每一條襲台颱風路徑畫成一條直線，台灣像是一塊被竹編包得密不透風的土地，雨量最密集地區就落在花蓮與阿里山以下的中南部地區。去年莫拉克襲台兩個月後，台灣最北端的翡翠灣，居然佈滿來自中部山區及阿里山區的樹木，山崩樹倒、山林遷徙，顯示「氣候的力量，超越戰爭」。

【附件六-4】-環境教育課程活動/計畫

竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：環境

領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☐數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☒藝文領域 ☐綜合領域 ☐健體領域

教案設計：謝亞傑 老師

實施年段：☐七上 ☒七下 ☐八上 ☐八下 ☐九上 ☐九下

版本	翰林版	冊別	第二冊	單元/ 活動 名稱	校園寫真(自編) 環境教育	實施 時間	三節課
單元/ 活動 教學目標	1. 學生可利用透視學觀察校舍靜物配置並以簽字筆速寫繪製校園美景。 2. 學生可藉由風景畫實作與校園環境互動，人文情懷。						
教學/ 活動內容說明					時間	教學資源	備註
十三、 準備活動 1. 延伸光與影-鉛筆速描課程對於形、光線與空間的概念，利於銜接建築空間透視概念。 2. 請同學可以找出校園中自己最喜歡的建築或景緻。						校園紀實 學習單	
十四、 引起動機 1. 有趣的線畫影片與名家風景作品讓同學開始瞭解線性藝術的無限可能。 2. 讓同學上台嘗試用線條描繪有形物體。					5 分鐘	影片	
十五、 發展活動(如:1.講述法 2.討論法 3.體驗活動等等) 1. 講述媒材特性：簽字筆的技法 2. 如何以線條寫實的描繪物體光影，並繪製學習單。 (小老師請同學準備用具至校園寫生地點) 3. 校園簽字筆速寫構圖與上色(現場示範構圖與風景上色技法)					10 分鐘 20 分鐘 第 2 堂課 45 分鐘	P P T 學習單	
十六、 綜合活動(老師/學生回饋 作業/學習單等等) 1. 教師簡單示範作品獎評，同學作品共評(分六組去分析它組的優缺) 2. 老師分享名家作品技法，並提出同學在此次創作的呈現優缺點。					30 分鐘 15 分鐘	麥克風 畫具 速寫本 圖卡	

【附件七-1】-家庭教育課程活動/計畫

新竹市竹光國中 101 學年度新手奶爸奶媽體驗實施計畫

一、目標：

1. 增進孩子「家庭觀念」之建立，維護傳統優良價值。
2. 讓孩子體驗父母育兒的辛勞，讓孩子發自內心願意實踐孝道。
3. 結合生命教育，讓孩子了解生命之可貴，並學會愛惜生命的價值。

二、辦理單位：輔導處資料組

三、對象：本校學生

四、實施時間：101 學年度

五、融入議題：家庭教育、家政教育、生命教育、品德教育。

六、實施內容：

名稱	時間	講者	地點
演講—育兒辛苦談	1 小時	仁德醫專講師	本校階梯教室
新手奶爸奶媽體驗活動	1 小時	仁德醫專護理人員	本校 4F 中廊

七、經費來源：由教育優先區相關經費支應。

八、本實施計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件七-2】-家庭教育課程活動/計畫

新竹市竹光國中 101 學年度「銀髮族體驗活動」實施計畫

二、目標：

4. 增進孩子「尊老敬老」觀念之建立，讓孩子懂得去尊重並照顧銀髮族長者。
5. 讓孩子體驗銀髮族長者生活上遭遇的不便，進而能夠發自內心地體諒年長者，並能在生活上多方給予協助。
6. 讓孩子了解年長者需要照顧但也需要尊嚴的心理，能夠在方寸間拿捏得當，讓年長者感受到關心與愛護。
7. 結合生命教育，讓孩子了解生命的衰退與結束，進而能愛護生命、並珍惜與家中長者的相處時光。

二、辦理單位：輔導處資料組

三、對象：本校學生

四、實施時間：101 學年度

五、融入議題：家庭教育、家政教育、生命教育、品德教育。

六、實施內容：

名稱	時間	講者	地點
演講—銀髮族的生理與心理	1 小時	仁德醫專講師	本校階梯教室
銀髮族體驗活動	1 小時	仁德醫專講師	本校 4F 中廊

七、經費來源：由教育優先區相關經費支應。

八、本實施計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件七-3】-家庭教育課程活動/計畫

竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：家政/性平

 領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☒數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☐藝文領域 ☐綜合領域 ☐健體領域

教案設計：吳雅雯 老師

實施年段：☐七上 ☐七下 ☐八上 ☐八下 ☐九上 ☒九下

版本	南一	冊別	第六冊	單元/活動名稱	統計圖、統計量與機率	實施時間	45 分鐘
單元/活動教學目標	1. 能將原始資料整理成次數分配表，再編製成長條圖、折線圖。 2. 能判讀所給定的長條圖、折線圖。 3. 瞭解家事分工的意義，並能應用至生活中。 4. 破除性別角色刻板印象。						
教學/活動內容說明					時間	教學資源	備註
一、準備活動 (一) 課前準備： 1. 分組。 2. 編製學習單(如附件：家事誰來做?) (二) 引起動機 1. 以本身家庭家事的分配為例，引起學生興趣。 2. 提問：如果是你們家庭是怎麼分配家事，都誰來做？					5 分鐘		
二、發展活動 1. 全班勾選「家事誰來做大調查」學習單。 2. 整理資料：先整理出各組組內問卷上各題的次數分配表，再由各組所整理出來的分組資料統計全班的資料(配合學習單第 2 題) 3. 將全班的問卷的次數分配表繪製適當的圖表。(配合學習單第 3、4 題) 4. 經由全班問卷調查統計出來的結果所繪製的圖表代表什麼意思呢？請同學發表想法並紀錄下來。(配合學習單第 5 題)					2 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 7 分鐘	學習單	
三、綜合活動 1. 教師引導學生回答學習單上第 6、7 兩題，並請學生發表自己的想法。 2. 教師總結： (1) 家事不是一個人的事，是家中所有成員所應共同分擔的。 (2) 家事分工和性別無關，應該以家人的專長分配工作。 (3) 每個家人都希望被尊重，分工合作做家事家庭才會更和諧。					6 分鐘 5 分鐘	學習單	

(4)要能瞭解折線圖、直方圖並利用整理資料。

教學資料內容附於下：

又是嶄新的一天，六點半，爸爸準時叫阿光起床，維維刷牙洗臉完畢，爸爸已經把早餐準備好囉！爸爸一邊催促著阿光吃早餐，一邊換衣服準備上班。阿光的媽媽因為昨夜熬夜加班，現在還在床上補眠……。

「家事誰來做大調查」每一個家庭每天都有許多需要完成的家事，請你依照家裡的情況，勾選每一項家事通常是由誰完成的。

	爸爸	媽媽	爺爺	奶奶	自己	哥哥	姐姐	弟弟	妹妹	其他
洗/晾衣服										
收/摺衣服										
買菜										
煮飯										
洗碗										
清潔地板										
整理房間										
倒垃圾										
修理物品										
接送孩子										

1. 你想要怎麼分析這些資料呢？你如何把這些雜亂無章的數據變成有用的資料？試著寫下你的想法。

2. 請你先把全班上面各題的資料整理成次數分配表，並紀錄在下方空白處。

3. 如果要畫圖表表示這筆資料，你認為哪一種圖表最適合呢？為什麼？

☐長條圖 ☐直方圖 ☐折線圖

答：

4. 請你依照全班問卷各題的次數分配表，用適當的圖表把資料表示出來。

5. 看數字會說話！經由全班的問卷統計資料，家中家事工作時間最多的是誰？

你的想法是？

6. 對於問卷調查結果的家事分配，你的看法是什麼？

7. 誰來做家事？在你的家庭裡，你會希望如何分配家事？

【附件八-1】-生命教育課程活動/計畫

新竹市立竹光國民中學 101 學年度生命教育實施計畫

一、依據

- (一)教育部生命教育中程計畫。
- (二)教育部 101 年度生命教育系列活動計畫。
- (三)教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。
- (四)新竹市政府「一校一特色」及「102 年暑期青春專案實施生命教育」。

二、目的

- (一)培養校園師生及家長尊重生命、熱愛生命的生活態度，並積極營造關懷、友善、互信、互愛之友善校園氛圍。
- (二)輔導學生認識自我，建立自信，進而發展潛能，實現自我，並提昇學生對人及環境的關懷。。
- (三)整合各種學習活動，將正向的人生觀、價值觀、生命觀融入學生生活經歷，以陶冶學生品德與人格。
- (四)落實全校性自殺及自傷防治三級預防工作，增進全校學生與教師之因應壓力、情緒管理以及危機辨識與處理的知能，並強化各處室合作機制。
- (五)積極篩選高關懷學生，並提供適當的輔導與協助，以有效減少校園憂鬱自傷事件及霸凌事件的發生，創造關懷生命的學習環境。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市立竹光國民中學輔導處、教務處、學務處、總務處。

四、辦理期程

民國 101 學年度第一學期及第二學期。

五、實施對象

竹光國中全校共 30 班

六、實施原則

- (一)成立推動小組，訂定具體可行之實施計畫，列入學校行事曆。
- (二)利用週、班級行事、導師時間、彈性課程等時間進行教學及實施體驗活動。
- (三)融入各領域教學，透過師、生多元參與，達成「生命教育」目標。
- (四)統整學校及社區資源，營造適切的學習環境與心理衛生三級預防的執行。

七、實施策略

- (一)成立推動小組，規畫生命教育實施計畫：由校長擔任召集人，邀集各處室主任及相關人員，研擬生命教育具體作法、預期成效及評估方案之執行。
- (二)配合九年一貫課程，融入各領域教學活動，鼓勵教師研討生命教育教材教法，且規畫校本課程之執行以生命教育為目的。並整合納入學校課程計畫，以本校提昇生命教育教學成效。
- (三)校長主導整合校內外資源，校內強化各處室合作機制，校外結合校外網絡單位資源，建構整體協助機制，落實學生憂鬱與自傷防治工作。
- (四)多面向推動生命教育、憂鬱與自我傷害防治之宣導工作：強化教師輔導知能、家庭教育之親職教育宣導、結合社會資源辦理促進心理健康、憂鬱及自我傷害防治輔導之進修活動及學生宣導活動。
- (五)建立並落實校園危機應變機制，建立 24 小時通報與求助機制，熟悉校園自我傷害事件之危機應變處理運作機制與流程；並篩選高關懷學生，進行輔導及定期追蹤等相關工作。

八、推動小組工作組織與執掌

委 員	職 稱	執 掌
邱華玉	校長	擔任生命教育推動小組召集人
潘致惠	教務主任	負責教師進修生命教育活動規劃與執行。
王蘭曦	學務主任	負責規劃學校危機處理模式，及通報相關單位。
吳雅雯	輔導主任	負責督導生命教育的執行。
蔡瑞聆	總務主任	建置及維護校園環境安全
王蘭曦	課程發展組長	協調各科教學研究會，研討生命教育融入各科教學。 負責督促各領域研發生命教育教材教法
郭峻銘	生教組長	負責學生安全教育:反毒、交安、防災等。 負責整合及推動學生暑期青春專案實施生命教育
莊依萍	活動組長	配合舉辦學生生命教育相關活動
周詩婷	輔導組長	負責生命教育各項活動規劃與執行。 負責自傷行為及被傷學生的通報與心理輔導和保護。
朱巧伶	資料組長	負責生命教育資料蒐集。 負責特教學生生命教育各項活動規劃與執行。 負責研發特教學生生命教育相關教材與教法。
蘇珮瑜	專任輔導教師	負責自傷行為及被傷學生的通報與心理輔導和保護。

九、具體實施內容：

- (一)初級預防-辦理心理健康促進及生命教育議題活動，並推動生命教育融入課程，以增進學生心理健康，培養尊重生命、熱愛生命之態度。

活動內容	辦理時間	參加對象	辦理單位	備註
新鮮營	101.08	七年級	學務處	校本特色
社區行走	101.11	七年級	學務處	校本特色
讓愛傳出去	101.11-101.12	八年級	教務處	校本特色
美麗寶島活動	102.03-102.08	八年級	教務處	校本特色

小論文	101.09-101.12	九年級	教務處	校本特色
生命鬥士專題演講	101.10.13	九年級	輔導組	
生命教育講座	101.10.27 102.04	七年級 八年級	輔導組	
三 Q 達人徵選	101.10.17-21	全年級	輔導組	
老人體驗活動	102.02.13	八年級	資料組	
障礙體驗活動	101.11.29	七年級	資料組	
特教宣導講座	101.09.02	七年級	資料組	
精進教師研習	101.11.16 101.12.14 102.01.18	全校教師	輔導組	
家長親職教育講座	101.10.22 102.04	全校家長	資料組	
防災教育演習及宣導	101.09.19	全校教職員工及學生	總務處 學務處	
生命教育相關徵文及海報競賽	101.10-102.05	全校學生	輔導組	
得勝者課程	101.09-102.06	七年級	輔導組	問題解決與情緒管理
慈濟課程	101.09-101.06	八年級	輔導組	人文關懷
都兒創意生活營	102.07	七年級 八年級	輔導組	暑期青春專案
十鼓營	102.07-08	十鼓社學生	資料組	暑期青春專案
籃球營	102.07-08	籃球隊學生	體育組	暑期青春專案
田徑營	102.07-08	田徑對學生	體育組	暑期青春專案
美術營	102.07	對美術有興趣之學生	教務處	暑期青春專案
童軍大露營	102.07	童軍社學生	活動組	暑期青春專案
校園安全維護工作	全學年		總務處	

(二)二級預防-高危險群學生篩選及轉介輔導，早期發現早期介入，並定期追蹤，以降低學生高風險與不適應之狀況。

活動內容	辦理時間	參加對象	辦理單位	備註
導師認輔提報	101.09.26-10.7	學生	輔導組	
配合新竹市政府友善校園專案-學生行緒管理檢測，篩選高危險群學生	101.09	學生	輔導組	
情緒管理小團體	101.10-102.01	八年級	輔導組	
人際關係小團體	102.04-102.06	七年級	輔導組	
高關懷學生生活營	101.10-102.01 102.03-102.07	各年級 高關懷學生	生教組	

個別諮商輔導	全學年	學生	輔導組	整合校內輔導教師、教育處社工、家長認輔志工的資源
個案研討會	適時	相關教師及家長	輔導組	

(三)三級預防:協助憂鬱、自傷程度高之高危險群學生接受適切的治療，以預防其自殺之危險。

活動內容	辦理時間	參加對象	辦理單位	備註
憂鬱自傷程度高之高危險群學生，轉介新竹市國民中小學學生輔導與諮商中心服務	適時	學生	輔導組	
結合社區醫療體系，協助學生就醫治療	適時	學生	輔導組	

十、預期成效：

- (一)經由計畫的實施使學生認識生命的意義，進而重視生命、熱愛生命，減少自我傷害行為的發生，培養積極正向的人生觀。
- (二)學校教師體認學生憂鬱與自傷防治的重要性，將生命教育融入各領域教學活動，提昇教師專業輔導知能。
- (三)學校組織運作密切合作，適時發揮校園危機應變機制，對高關懷群學生加強篩檢，建立檔案加強追蹤，提供關懷、溫暖的學習環境。

十一、經費：

由新竹市地方教育發展基金－國民中學教育計畫項下支應。

十二、本計畫 呈校長核可後實施。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件八-2】-生命教育課程活動/計畫

新竹市立竹光國中 101 年度「3Q 達人甄選」校內實施辦法

一、活動依據：

- (一) 教育部 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 新竹市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、活動目的：

- (一) 發揚 3Q 精神，表彰積極健康，和諧關懷的生命態度。
- (二) 探索生命內涵，瞭解生命意義，學習欣賞生命的豐富與可貴。
- (三) 分享生活經驗，發展生命潛能，營造熱愛生命的友善校園。

三、甄選項目：

- 1. AQ (Adversity Quotient) 達人：逆境智商達人。
- 2. EQ (Emotional Quotient) 達人：情緒智商達人。
- 3. MQ (Moral Quotient) 達人：道德智商達人。

四、送件日期、件數：

一、送件日期：101 年 11 月 27 日 (二) 16:00 前，送回輔導處輔導組。

二、送件件數：

七年級：各班每類(AQ、EQ、MQ)須送件至少 1 人，即 AQ：1 人、EQ：1 人、MQ：1 人，合計至少送件 3 人；若有各類有兩名以上亦歡迎多加推薦。

八年級：各班至少推薦 1 人，不限類別，可自 AQ、EQ、MQ 擇一推薦，多多益善。

三、評審時間：101 年 11 月 31 日 (一) 12:30，於本校活水館召開評選會議。

四、評審人員：校長及各處室主任。

五、評選標準及表格填寫

(一) 評選標準：

- 1. AQ (Adversity Quotient) 逆境智商達人：具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境，積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案，不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越有具體事實者。
- 2. EQ (Emotional Quotient) 情緒智商達人：具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇，能設身處地為人著想，良好之溝通能力及人際關係，克服困難，積極樂觀影響別人，有具體事實者。
- 3. MQ (Moral Quotient) 道德智商達人：具有良好的品德，並有禮貌體貼、尊重寬恕、忠心誠實、負責合作等良好情操美德，且能實踐有具體事實者。

(二) 表格填寫原則：以最近三年內符合評選條件之優良事蹟，以自我敘述或由師長推薦方式詳細說明，字數請以 2,000 字為限。表格如附件一。

六、獎勵與表揚

- (一) 3 年內未得獎者始得參加。
- (二) 各項選出優勝 1 名、優選 2 名及入選數名，頒發獎狀，優勝代表本校參加全市決賽。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件九】-品德教育課程活動/計畫

101 學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

--竹光尚品大地深耕計畫

一、計畫申請摘要

正如著名教育家史特娜夫人所說：「年輕人的心是一塊奇怪的土地，播上思想的種子，就會獲得行為上的收穫；播上行為的種子，就能獲得習慣的收穫；播上習慣的種子，就能獲得品德的收穫；播上品德的種子，就能獲得命運的收穫。」

為了成就孩子生命的幸福王國，竹光國中在友善校園及品德教育部分，歷來用心耕耘，97 年度即獲新竹市品德教育特優學校及教育部品德教育績優學校之殊榮。

本案「竹光尚品大地深耕計畫」，期望在現有基礎上，進一步累積經驗及整合資源，尤其將著力於創新品德教育 6E 教學教學方法於校內推廣上，以提升實施品質。亦計畫將品德教育之效益，推廣至家庭與社區，並簽訂策略聯盟學校，共同攜手協作，以達品德教育永續發展目標，促進社會整體和諧與進步。

二、學校基本資料概述

(一) 所在地：新竹市

(二) 校齡：五年。

(三) 規模：目前已招生八屆，全校 30 班 701 人、教職員 329 人。

(四) 學校現況

1. 第二期校舍完工後，99 學年起預計總量管制每年級招生 10 班。後續工程仍將依計畫持續建設，典章制度亦已逐步建制完成。挾著新設校的氣勢，親師生都很努力，凝聚了一股強勁的向上精進的動力。

2. 學校居於鬧區中的文化不利地區

本校雖臨近市中心，惟弱勢學生比率極高，家庭功能不彰者或有特殊教育需求者為數眾多，符合「教育部教育優先區」不利學習指標的人數約佔全校四分之一，加上市區聲光物質誘惑環伺及班級師生比率懸殊的條件下，教學與輔導的困難度其實很高。幸好竹光教師團隊專業與熱情兼具，總是嘗試各種努力去包容與協助孩子，引導每一個孩子朝正向發展。

3. 透過親師生的合作，竹光國中整體校園文化溫馨友善。各項統計資料及校外蒞校進行的無記名問卷調查結果，皆顯示竹光國中為零霸凌、零體罰的學校。這當中，除了

老師的用心與加倍付出，也因為許多單位受邀入校協助，無論人力物力的挹注，皆讓竹光國中發揮了多層次綿密輔導的成果。

(五) 品德教育實施現況

1. 已訂有品德核心價值及具體行為準則

本校常態性實施階段性哈燒主題措施：於班級行事時間依主題討論，當 月末填寫檢核表自我檢視一次。教師與家長可從旁輔導，亦提供教師每學期學生綜合表現評量具體參據。

核心價值	具體行為準則	相關活動
遵守紀律	1.守秩序 3.愛整潔 2.規律作息 4.有禮貌	七上 哈燒主題
友善態度	1.助人 3.熱忱 2.好學 4.孝順	七下 哈燒主題
團隊合作	1.合作 3.自律 2.負責 4.守信	八上 哈燒主題
理性思考	1.理性 3.自省 2.公德心 4.樂觀	八下 哈燒主題
自我提升	1.抗壓性 3.謙虛 2.誠實 4.優雅	九上 哈燒主題
感恩回饋	1.感恩惜福 3.尊重 2.關懷 4.寬恕	九下 哈燒主題

2. 本校訂定之品德核心價值途徑係依循創新品質、民主過程、全面參與原則：符合學校願景、校長治校理念的落實，由學校行政團隊草擬，並經校務會議討論通過。

3. 本校推動品德教育之特點

(1) 在生活中鍛鍊陶冶

以偉人為班名，由班級師生自定，進行典範學習。

(2) 運用多元創意措施

運用班級獎勵點、哈燒主題、珍藏光年學習護照等措施，引導孩子追求個人與團體共好。

(3) 以鼓勵、體驗引導

學校提供大量小組或營隊學習機會，鼓勵自我展能，引導學生在參與活動中表現好品德。

4. 本校推動品德教育之困境

過去本校品德教育推動主要由行政層面主導，教師「配合」，而一般教師偏重「教導」學生品德學習，對於檢覈與協助學生實踐部分心力不足，後續導引孩子持續修正工作更少觸及，品德教育實施的細膩度待提升。

三、計畫總目標及各年度目標

品德教育乃教育的基礎工程。值此自由開放與多元巨變的時代，對於提升個人生活品

質與生命價值，以及增進群體永續發展並形塑理想公民社會，推展品德教育更具其重要性。本校乃依據教育部品德教育促進方案精神內涵，擬定「竹光尚品大地深耕三年計畫」。

(一) 總目標

深耕竹光尚品大地，獲致「人人知善、樂善、行善」的美好結果！

- 1.精進本校品德教育成效。
- 2.擴展品德教育至學生家庭及社區。
- 3.帶動本校聯盟學校社群之品德教育永續發展。

(二) 各年度目標分別如下：

第一年(99 學年度：99/08/01~100/07/31)

- 1.強化本校品德教育推動小組運作功能，透過會議討論，凝聚全校品德教育推動共識，檢討與確立本校品德教育哈燒主題及各年段具體指標。
- 2.辦理校內品德教育教師專業成長工作坊，提升全校教師對品德教育的教學知能。
- 3.辦理全校性品德教育宣導及參觀體驗活動，增進學生的品德認知、情意與意志。
- 4.透過哈燒主題的引導與檢核，提升學生學生對品德內涵的省思與實踐。
- 5.以資訊分享及宣導等方式，喚醒家長對品德教育的重視。
- 6.建置校內品德教育櫥窗及圖書及影音學習資源，以利師生教學運用。

第二年(100 學年度：100/08/01~101/07/31)

- 1.推動小組持續增能，身心靈積極成長，擴大正向影響力，有效發揮權責。
 - 2.辦理校內品德教育教師專業成長進階工作坊，進行校內品德教育教材教法研發與產出。(主題：哈燒主題的 6E 課程與教學設計)
 - 3.運用主題宣導、體驗活動、戲劇演出、團體動力，引導學生知善、樂善與行善。
 - 4.持續進行過哈燒主題的引導與檢核，提升學生學生對品德內涵的省思與實踐。
 - 5.以宣導、共讀、協作等方式，帶動社區及家長參與學校品德教育的推動。
 - 6.洽談遴選品德教育策略聯盟學校，訂定品德教育策略聯盟學校推展計畫。
 - 7.建置品德教育網站並充實圖書與影音學習資源，以利教學實施及推廣。
- 3.第三年(101 學年度：101/08/01~102/07/31)
- 1.推動小組增能與展能，有效發揮權責，並召開聯盟學校推動小組校際整合會議，協助聯盟學校順暢推動品德教育工作。
 - 2.結合聯盟學校辦理品德教育教師專業主題工作坊，進行品德教育課程與教學分享。
 - 3.持續引導與檢核哈燒主題，並進行校園品德現況調查，積極發現與表彰學生三好故事。
 - 4.輔導學生自治幹部進行品德議題討論，發揮同儕領導，負責製播「好事大聲公」、編輯「好人好事專欄」或導演「好品戲劇」等展演行銷。
 - 5.充實品德教育網站，報導社區、家庭、班級、校園及聯盟學校各層面品德教育動態，促進交流學習，擴大品德教育的效益。
 - 6.招募社區及家長志工，參與學校品德教育推廣工作，帶領學生進行服務學習。
 - 7.印行品德教育教學成果彙編，並將相關軟硬體資源與策略聯盟學校共享。

四、計畫推動具體內容與策略（第一年）

（一）納入校務發展計畫

- 1.成立品德教育推動小組，明訂執掌及推動進度。
- 3.研議竹光尚品大地深耕計畫，並提交校務會議決議，每年檢討修正。
- 4.重新檢討及確立本校品德教育哈燒主題(核心價值)及各年段具體指標。

（二）列入課程及創新 6E 教學

- 1.於期初課發會及領域小組會議，研議各領域融入品德教育實施計畫。
- 2.整理學校目前品德教育 6E 教學經驗，請各課程領域小組檢視修正後持續落實。
- 3.發展校慶主題課程教學及成果展演：含各領域班名典範學習及情境佈置等。

（三）發展各類融入品德教育的生活教育、社區服務、體育、藝文、閱讀及環保活動。

- 1.落實班級獎勵點制度，全天候、全方位引導學生建立優良生活常規。
- 2.執行七年級社區行走活動，帶領學生認識社區、關心社區並服務社區。
- 3.辦理哈燒主題啦啦隊比賽(八年級)、班呼演練及競賽(七年級)。
- 4.發現校園的美善：每月好事大聲公校園廣播及年度微笑竹光攝影比賽。
- 5.推動班級共讀活動、校園品德主題閱讀月，申辦人間福報讀報教育。
- 6.響應各界環保活動，落實資源回收，鼓勵低碳生活。

（四）行政團隊品德領導

- 1.行政團隊以身作則，勤於溝通，開放檢視。
- 2.辦理推動小組品德領導增能活動，強化本校品德教育推動小組運作功能。

（五）統整運用校內外資源

- 1.諮詢：聘請學者專家擔任顧問。
- 2.課程：引進得勝者(七年級)、慈濟(八年級)系列生命教育課程。
- 3.宣講與體驗：每學期安排一場以上參訪體驗活動或品德典範人物到校現身說法，以生命感動生命。
- 4.陪伴：組織閱讀及認輔志工陪伴孩子成長。
- 5.獎助：申請家長會、獅子會、同濟會及各文教或慈善基金的資金挹注，在校內發揮獎善助弱的功能。
- 6.教學資源：蒐集校內研發及坊間品德教育圖書及影音學習資源，建立教學資料庫，以利師生教學運用。

（六）親職與社區品德教育

- 1.辦理品德教育親職講座。
- 2.發行學輔月刊、實施每週親子共讀品德小品文章。
- 3.利用海報及網頁公告品德教育訊息，鼓勵親子參與。

（七）教師專業與生命成長活動

- 1.辦理校內品德教育教師專業成長工作坊。
- 2.鼓勵並協助教師報名各類生命教育及品德教育相關研習進修，例如學術機構及圓桌、

卡內基、福智、佛光山、新竹希望園區等單位辦理之課程。

(八)彰顯品德價值的校園景觀與制度

- 1.訂定每屆學習主題，引導學生從主題領域的重要典範人物中，討論選定專屬的班名，從而進行系列品德典範學習。
- 2.各班教室外張掛美觀的「班名牌」及代表全班共好的「班級獎勵點紀錄版」，揭示班級向心力與榮耀感。
- 3.設置品德教育櫥窗、班名典範人物故事展示走廊、校園靜思區、班級學習角。

(九)多元評量學生品德認知、情意與行動

- 1.實施「珍藏光年護照」認證，引導學生個人潛能開發，促進全人發展。
- 2.落實「班級獎勵辦法」，以鼓勵引發學生向善動力、以共好帶動全班向上能量。
- 3.進行「品德哈燒主題」檢核，整個歷程是：班級行事討論具體行為檢核指標→當月自評→家長檢視→改進期→他評→期末導師評定綜合表現結果及下評語，整學期學有許多機會反覆從事該項品德核心價值的學習、澄清與調整。

(十)自我檢核與改善機制

- 1.推動小組每年檢視本校「珍藏光年護照」、「班級獎勵」及「品德哈燒主題檢核」等實施成效，提報校務會議討論，據以修正改良。
- 2.學生依據哈燒主題自評複評、聯絡簿日記自我檢視與教師回饋，在生活中學習成長。
- 3.對於有特殊需要的學生，辦理焦點團體輔導或生活營課程，協助孩子找到自信友善的舞台。

五、計畫推動要項與進度(第一年)

本校推動品德教育行之有年，大皆已落實於行政、課程教學及學生活動方方面面中，以利發展成時時、處處、人人都能薰習優良品德的校園文化，歷年皆詳列於全校行事曆中確實執行。以下進度表僅臚列特別強調或新增要項：

時間分配 推動項目	101 年 08 月	101 年 09 月	101 年 10 月	101 年 11 月	101 年 12 月	102 年 01 月	102 年 02 月	102 年 03 月	102 年 04 月	102 年 05 月	102 年 06 月	102 年 07 月
(一)行政規劃												
成立推動小組並運作， 計畫提報校務會議	■						■					
年終成果檢核與改善機 制						■					■	
(二) 專業增能研習												
辦理推動小組品德領導 增能活動	■		■		■		■		■		■	
教師品德教育專業成長 工作坊	■						■					
(三) 課程教學												
發展典範學習課程教學 及成果展演(校慶)			■	■	■							
各領域品德教育融入教 學		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
(四)品德教育措施與活動												
落實班級獎勵點制度		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
社區行走活動，認識並 服務社區。						■	■					
哈燒主題啦啦隊及班呼 競賽					■							
好事大聲公校園廣播		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
年度微笑竹光攝影比賽								■	■	■		
校園品德主題閱讀及讀 報教育。		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
體驗活動或品德典範人 物到校現身說				■					■			
(五) 家庭品德教育												

品德教育親職教育講座 及志工增能		■		■				■		■		
發行學輔月刊、每週親 子共讀品德小品文章。		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
(六)資源與環境												
建置品德教育圖書及影 音資料	■					■	■					■
設置品德教育櫥窗、班 名典範人物故事展示走 廊、校園靜思區、班級 學習角	■	■				■	■	■				■
(七)品德教育多元評量												
「珍藏光年護照」認證		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
進行「品德哈燒主題」 檢核		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

六、計畫參與人員及分工

(一)推動小組(20人)

任務編組	姓名	職稱	職掌	備註
召集人	邱華玉	校長	召集會議及督導計畫執行	
總幹事	吳雅雯	輔導主任	計畫研擬及推動	數學
副總幹事	王蘭曦 潘致惠 蔡瑞聆	學務主任 教務主任 總務主任	整合課程及環境資源並協助 計畫推動	健體 國文 綜合
執行秘書	周詩婷	輔導組長	業務聯繫及執行	綜合
教師代表	江怡嫻 陳羿真 方文君 黃雅梅 王蘭曦 蘇怡如 吳雅雯 黃嘉琪	自然領域代表 導師、英語領域代表 藝文領域代表 社會專任教師 國文領域代表 英語領域代表 數學領域代表 導師、健體領域代表	參與研擬計畫及執行	七導 (推選產生，所列名單為暫定) 九導
家長代表		家長會長 家長委員	參與計畫研擬、協助檢核推動 績效	推派
學生代表		學生自治會幹部2人	提供計畫實施意見、協助檢核	推選

			推動績效	
學者專家		張美玉教授 嚴守仁老師 黎源悅主任 洪賢明校長	接受諮詢 指導顧問	邀請

七、 預期效益與具體評估方式(第一年)

預期效益	具體評估方式
(一) 凝聚全校品德教育推動共識。	會議紀錄
(二) 確立本校品德教育哈燒主題及各年段具體指標。	相關檔案資料
(三) 提升全校教師對品德教育的教學知能。	研習照片及回饋表、 教學檔案
(四) 增進學生的品德認知、情意與意志，提升對品德內涵的省思與實踐。	成果照片及記錄、 哈燒主題檢核結果
(五) 提升家長志工及家庭對品德教育的重視。	家長回饋表
(六) 豐富本校品德教育情境及圖書影音學習資源，以利師生教學運用。	品德教育櫥窗 各式教學資源庫

八、 各年度經費編列來源

第一年：總經費：60.6 萬。

教育部補助：19.3 萬。

學校/縣市配合款：41.3 萬元(含家長會贊助 19 萬元班級獎勵品，23 班)

第二年：總經費：63 萬。

教育部補助：20 萬。

學校/縣市配合款：43 萬元(含家長會贊助 21.6 萬元班級獎勵品，27 班)

第三年：總經費：65 萬。

教育部補助：20 萬。

學校/縣市配合款：45 萬元(含家長會贊助 24 萬元班級獎勵品，30 班)

九、 相關參考資料

- (一)教育部頒發 97 學年度品德教育推動績優學校獎狀及成果資料、
新竹市政府頒發 97 學年度品德教育特優學校獎狀及成果資料。
- (二)新竹市政府頒發 98 學年度正向管教特優學校獎狀及成果資料。

(三)新竹市政府頒發 98 學年度人權教育特優學校獎狀及成果資料。

附表：本項「品德教育推廣與深耕學校」3 年中長程發展計畫格式內容

(一) 總說明（請於 100 字內簡述，勿冗長）

本計畫擬從近及遠擴展品德教育效益，提升教師專業，落實品德 6E 教學；帶領學生體驗與實踐；結合社區及聯盟學校共同推動。

第一年精進本校品德教育效能為主。

第二年課程產出及學生展現，並積極與家長協作。

第三年充實專屬網站、整理成果，與聯盟學校及社區共享。

(二) 規劃過程（請於 100 字內簡述，勿冗長）

1.成立推動小組，推選代表、聘請顧問。

2.檢視品德教育現況，及意見徵詢(調查)。

3.計畫草擬。

4.小組會議，議定計畫內容及期程。

5.提校務會議通過。

6.依計畫辦理增能研習、親職教育講座，推展各項品德教育措施與課程和活動。

(三) 目標規劃與經費概算表（係指用於本計畫之經費，包含經常門與資本門，其來源包括學校經費及教育部各項補助經費）

	目標	工作項目	現況說明	擬規劃之措施或完成之成果	相關經費
近程/第 1 年 年度：99 主題： (精進品德教育效能)	1.凝聚共識	組織運作	由業務承辦人推動，一般老師參與層面教少。	成立推動小組、提校務會議議決	向教育部申請款：19.3 萬元 業獲教育部補助款：0 元 學校/縣市配合款：41.3 萬元 (含家長會贊助 19 萬元班級獎勵品，23 班)
	2.提升知能				
	3.喚醒重視	專業成長	較少聚焦品德進修主題	推動小組、教師及家長之增能研習	
	4.有效教學	家庭教育	一般家長較重課業	發行學輔月刊、親子共讀小品	
	5.落實實踐	課程與教學	已有實施經驗	典範學習教學與校慶展演	
	6.充實資源	措施及活動	已有實施經驗，需再精進實施成效	班級獎勵辦法、社區行走活動、啦啦隊及班呼比賽、好事大聲公校園廣播、讀報教育等。	
	7.真實評量	環境與資源	目前十分缺乏	建置品德教學資料庫、品德教育櫥窗、典範走廊	
		多元評量	已實施，但繁複	珍藏光年認證、哈燒主題檢核	
	目標	工作項目	現況說明	擬規劃之措施或完成之成果	相關經費
中程/第 2 年 年度：100 主題： (品德教育師生展能與家庭協作)		增能成長		推動小組、教師及家長進階研習	向教育部申請款：20 萬元 學校/縣市配合款：43 萬元 (含家長會贊助 21.6 萬元班級獎勵品，27 班)
	1.專業能量再增強。	課程設計		產出型工作坊：6E 教學設計	
	2.整理與研發課程。	學生活動		主題宣導、體驗活動、戲劇演出等	
	3.學生在活動中體驗，在生活中展能。	實踐檢核		持續執行獎勵點、珍藏光年證、哈燒主題等	
	4.拉升家長重視與參與的程度	家長協作		互動式親子作業	
	5.完成聯盟學校計劃。	聯盟規劃		洽定聯盟學校	
	6.充實資料庫與網站	資源及網站		添構圖書並建置專屬網站	

	目標	工作項目	現況說明	擬規劃之措施 或完成之成果	相關經費
長程/第 3 年 年度：101 主題： (品德教育 成果推廣與 聯盟共享)	1.持續增能 2.協助聯盟 學校展能 3.形成學生 三好風氣 4.學生同儕 領導 5.帶動學區 品德教育 工作圈 6.成果共享	增能成長		小組及教師主題 工作坊	向教育部申請款： 20 萬元 學校/縣市配合款： 45 萬元 (含家長會贊助 24 萬元班級 獎勵品，30 班)
		聯盟共修		與聯盟學校共辦 教師進修及分享	
		檢核與表彰		校園調查及表彰 三好學生	
		同儕領導		賦予學生自治會 品德推展任務	
		網站經營		充實品德網站， 引導社區參與 交流。	
		培訓志工		組織志工參與 學生服務學習。	
		成果彙編		印行成果，資源 提供分享。	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件十-1】-防災教育課程活動/計畫

新竹市竹光國民中學 101 學年度防災教育實施計畫

一、依據

- (一)依據教育部「防災科技教育深耕實驗研發計畫」辦理。
- (二)依據教育部 99 年 4 月 19 日台軍(二)字第 0990050406C 號令頒「各級學校校園災害管理要點」辦理。
- (三)新竹市竹光國民中學校園危機事件暨災害防救應變計畫。

二、目標

- (一)透過防災相關宣導及課程融入，結合環教教育計畫，強化師生對環境得重視，提升防災素養。
- (二)建立校園災害防救應變體系，強化防災功能，以維護校園及師生安全，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。
- (三)透過災害防救演練，依循災害防救流程，縮短緊急反應時間，減少人員傷亡與財物損失。

三、實施方式與內容

類別	項目	內容	執行時間
防災宣導	1.朝會宣導	利用朝會時間進行防災教育宣導。	全學年
	2.文宣宣導	張貼防災須知相關資料、海報。	全學年
	3.看板宣導	利用本校之電子看板進行防災標語宣導。	全學年
	4.防災教育研習	針對全校師生進行災害防治、安全教育、環境教育等安排宣導活動。	災害防治：2、10、5 月。 安全教育：9 月 環境教育：5、8、12 月
教學活動	1.領域融入	融入自然領域、健體領域課程中。	依照各領域課程計劃
	2.藝文競賽	由學務處辦理相關主題藝文競賽。	6 月
防災演習	1.逃生動線演練	於朝會時間進行災害逃生演習。	9 月、2 月
	2.朝會演習講解	於朝會時間進行防災演練意義及實施流程說明。	3 月
	3.防災演練	於早修時間進行全校性防災複合式防災演練。	4 月

四、預期效益

- (一)透過相關教學宣導活動及實際參與演練活動，讓全體教職員工生熟悉本校災後防救應變作為，在災害發生時能所短危機反應時間，有效減少傷亡情形。
- (二)建立安全校園空間，深化防災環境教育概念，確立明確災害防作體系與作為，營造校園永續發展。

五、本計畫呈校長核准後公佈實施，修正時亦同。

承辦人： 單位主管： 會計主任： 校長：

【附件十-2】-防災教育課程活動/計畫

新竹市竹光國民中學校園危機事件暨災害防救應變計畫

一、依據

- (一)依據教育部「防災科技教育深耕實驗研發計畫」辦理。
- (二)依據教育部 99 年 4 月 19 日台軍(二)字第 0990050406C 號令頒「各級學校校園災害管理要點」辦理。

二、目標

- (一)建立校園災害防救應變體系，強化防災功能，以維護校園及師生安全，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。
- (二)透過災害防救演練，依循災害防救流程，縮短緊急反應時間，減少人員傷亡與財物損失，深化防災素養。

三、本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損害：

- (一)天然災害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。
- (二)人為災害：火災、毒性化學物災害、傳染病、重大交通事故及其他人為所造成之傷(損)害等。

四、組織與職掌

新竹市立竹光國民中學校園危機事件暨災害防救任務編組工作執掌表			
區分	職務	職稱	工作職掌
指揮組	總指揮官	校長	1.負責指揮、督導與協調編組運作事宜。 2.依情況調動各組織間相互支援。
	副總指揮官 (發言人)	學務主任	1.襄助總指揮官，負責新聞發佈與管制，及必要之各項協助，協調等事宜。 2.負責統一對外發言。 3.通報中心受災情形、目前處置狀況等。
行政組	執行長	總務主任	1.災害防救應變編組行政運作事宜與防災教育之推動。 2.災害防救計畫研訂與執行。
	執行幹事	會計主任	3.負責校園內外週邊、各大樓及公共設施、衛生安全與檢測、清除、復員等事宜。
	執行幹事	事務組長	4.受災學校教職員工生之搶救及搜救。 5.清除障礙物協助逃生。
	執行幹事	出納組長	6.維護學校及避難收容場所之安全。 7.協助設置警戒標誌及交通管制。 8.災情勘查與協助專業鑑定。

	執行秘書	工友	9.災害防救業務採購與經費核結。 10.各項救災物資之造冊、登記、保管及分配。
教育組	執行長	教務主任	1.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 2.通報地方救災、治安、消防及醫療等單位。 3.協助防災教育與校園安全之執行與預防。 4.災害應變過程之完整紀錄。 5.災後師生復學及補救教學。
	執行幹事	教學組長	
	執行幹事	資訊組長	
防救組	公共安全防救小組	生教組長	1.負責學生安全之防護、防災、反映等事項，通報縣市教育主管單位(教育處學務科及駐區督學)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，維護校區安寧及協助公共安全之檢查、建議改善等事宜。 2.負責學生校內外社團活動之安全教育宣導，安全維護之指導，防救之反映通報、協調與救災等事宜。 3.平時擬定緊急疏散防災地圖。 4.災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 5.災情勘查，開設避難安置所。 6.提供應急所需各項物資及服務。 7.防救災設施之操作。
		體育組長	
		活動組長	
		資料組長	
		導師 科任老師	
	學生安全防救小組	衛生組長	1.平常急救常識宣導。 2.負責學生傷病緊急處理。 3.設立急救站，基本急救、重傷患就醫護送。 4.安撫及心理諮商，學生災害後心理復健等事宜。。
		輔導組長	
		校護	

五、實施方式與內容

(一) 減災階段：

- 1.潛在災害資料蒐整及評估：蒐集本校校園及週邊地區潛在致災源及致災區相關資料，辦理校園安全環境定期檢視作業，了解校園地理、產業與人文特性，評估可能成災原因，研訂因應策略，儲備管理災害防救物資與設備，加強整備工作。
- 2.研訂檢災計畫：編定計畫通過後公佈，明訂人員分工、應變流程與災害防救相關事宜。
- 3.防災教育、訓練及觀念宣導：運用集會邀請專家學者實施防災教育，強化災害管理觀念並每年定期召集校安中心編組成員，實施災害管理研習，統一觀念及作法。

(二) 整備階段：

- 1.防災課程之推動與災害防救演練。
- 2.研擬應變計畫：依據減災結論，擬定「應變計畫」，明確律訂各種狀況發生時。
- 3.訂定緊急應變流程。
- 4.災害防救物資、器材之儲備。
- 5.避難所設施整備與維護。

(三)災害發生之應變與危及處理：

- 1.災害發生時依本校災害防救應變編組組織分工及應變流程進行危機處理，力求降低災害損傷。
- 2.災情蒐集與損失查報：掌握災情發展，實施災情管制彙整並傳輸災情資料與災情統計作業等。依據事件類別，協請專業救難單位支援。
- 3.受災學生之應急照顧：對受災學生應即刻取得週邊學校可資運用的資源，儘速安置受災學生。
- 4.救援物資取得、運用與分類，區分優先順序與輕重緩急，使其發揮最大功效。
- 5.復原工作之籌備：應變後期，適時建請召集人召開決策小組會議，檢討修正預擬之復原計畫，藉綿密之復原作業與協調管制。
- 6.災害應變過程之完整紀錄。

(四)災後復原與重建工作：

- 1.災情勘查、鑑定與呈報。
- 2.人員安置與心理復建工作。
- 3.物資與救助金申請、管理與發放。
- 4.師生復課復學與補救教學。
- 5.規劃災後重建需求，籌措災後重建經費，進行災後硬體設備重建工作。
- 6.召開災後檢討會議。

六、預期效益

- (一)透過現場實際參與演練活動，讓全體教職員工生熟悉本校災後防救應變作為，在災害發生時能所短危機反應時間，有效減少傷亡情形。
- (二)確立明確災害防作體系與作為，建立安全校園空間，營造校園永續發展。

七、經費需求

本計畫所需經費由本校業務經費勻支，不足部分申請地方機關或中央機關災害防救與災後重建相關經費補助。

八、辦理本校災害防救有功人員得由承辦單位提報，依災害防救法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

九、本計畫呈校長核准後公佈實施，修正時亦同。

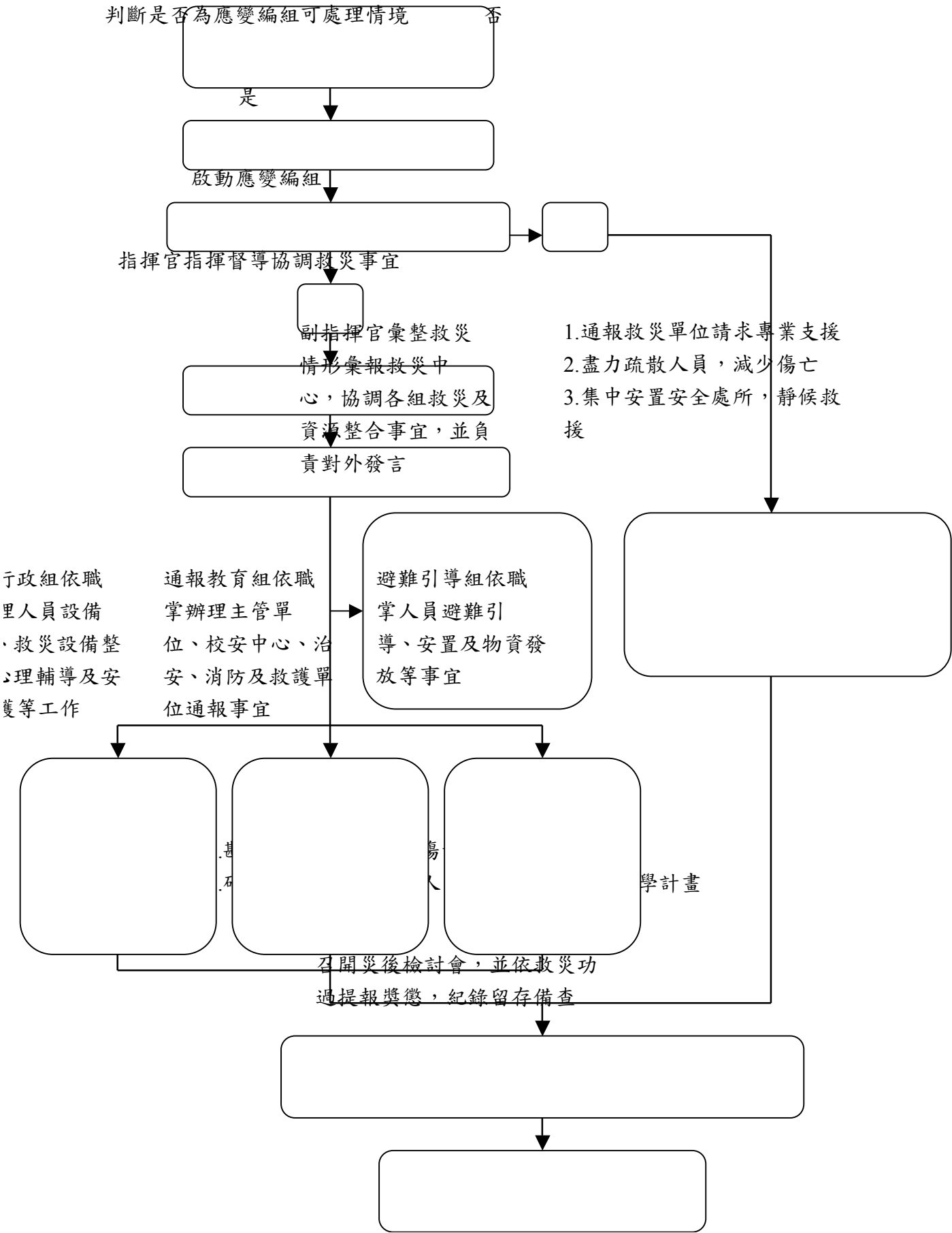
承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

校園危機事件或災害發生
新竹市竹光國民中學校園危機暨災害防救應變流程圖



【附件十一】-國防教育課程活動/計畫

新竹市竹光國中 101 學年度全民國防教育實施計畫

一、目標：增進本校學生國防知識及防衛國家意識，將「全民國防教育」內涵、觀念、知識，融入日常生活中，落實「全民國防教育」。

二、辦理單位：學務處

三、對象：本校學生

四、實施時間：101 年 8 月~102 年 6 月

五、實施內容：

名稱	時間	地點	備註
唱國歌	朝會時間	竹光國中	
增強學生各項體能	體育課、校慶	竹光國中	
漆彈射擊	隔宿露營	竹光國中	
防災教育	一年 2 次	竹光國中	
全民國防教育體驗館參訪體驗	101 年 9 月 28 日	新竹高中	
全民國防教育宣導	102 年 3 月 23 日	竹光國中	

七、本實施計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件十二-1】-交通安全教育課程活動/計畫

新竹市竹光國民中學交通安全推動實施計畫

一、依據：教育部交通安全教育實施要點

二、目標：

- (一)增進交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序，培養良好交通道德。
- (二)確保交通安全，以防止交通事故發生。
- (三)由學生自己實踐，進而影響到家庭，擴大到社會以及深遠良好的效果。

三、辦理單位：竹光國中學務處生教組

四、參加對象

- (一)學生：七八九年級在校生。
- (二)全校教職員工。
- (三)志工。

五、實施方式

- (一)志工招募及學生糾察訓練。
- (二)辦理交通安全宣導。
- (三)推動走路上下學計畫。
- (四)教育空間規劃。

六、辦理時間

	100 學年度	101 學年度	102 學年度
志工招募及訓練計畫。	██████	██████	██████
辦理交通安全宣導。	████████████████████	████████████████████	████████████████████
推動走路上下學計畫。	████████████████████	████████████████████	████████████████████
空間規劃		████████████████████	

七、經費需求

	100 學年度 (萬)	101 學年度 (萬)	102 學年度 (萬)
交通安全	3	3	3

八、預期效益

- (一)定期組訓及招募學生及志工導護，提升專業能力，確保學生及自己交通安全每學期，辦理導護學生及志工感恩會，對服務給予肯定，以凝聚志工團

隊，建立永續經營模式。

(二)整合宣導活動，結合生命教育，體驗交通安全的重要性。

(三)擴大辦理走路上學計畫，減少校園周邊上下學時的交通量，並結合藝文競賽，提升交安概念，也藉由各項家長活動參與場合，宣導交通安全重要性，以提升家長機車接送配戴安全帽比率。

(四)建立志工休息室及交通安全教室，提供教育、訓練及休息的地方，規劃校園平面單車停放區：規劃校園平面單車停放區，減少地下停車場開放時間，以避免地下室成為校園安全的死角。

新竹市竹光國民中學 101 年度交通安全實施計畫

一、實施時間

101/08~102/07	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
交通志工招募	■	■	■	■	■			■	■	■	■	■
學生糾察培訓		■										
交通安全教育宣導			■	■				■	■			

二、實施方式：

(一) 交通志工招募

1、招募組別：

- (1) 導護老師：學校行政人員及導師。
- (2) 導護志工：1、女義交。2、社區巡守隊。3、志工家長。

2、服務項目：

- (1) 早上 7:00~7:30 及 16:15~16:45，於上下學規劃校園周圍路線，沿途各路口執行交管工作，引導方向並注意學童安全。
- (2) 推行竹光心生活教育及法治教育，養成兒童良好生活習慣。
- (3) 配合支援「走路上學」活動舉辦。
- (4) 維護校園安全。

3、導護之職責

(1) 導護老師

- a、每日早修巡視校園，督導學生晨間活動，維護校園安全。
- b、指導學生生活。
- c、評定學生心生活教育。
- d、學生下課時間及午休時間巡視班級教室以外之校園，維護學生及校園安全。
- e、學生朝會時宣導各項生活教育注意事項。

f、上下學時間巡視大門前人行道，維護學生放學安全。

g、填寫導護日誌。

(2) 導護志工

a、擔任和平竹光口、大門前及和平經國路口交通導護，維護學生上下學交通安全(請務必配帶哨子、反光背心及交管棒)。

b、配合導護老師及學校執行相關事項。

c、督導校園環境之維護。

d、配合推廣走路上學計畫實施。

4、相關規定

(1) 志工須每日簽到及簽退

(2) 若有任何問題需請假者，須事先講明並找到可替補職位之人員以控制當天場面。

(3) 獎勵：全程參與者頒發志工證書以資鼓勵。

(4) 懷孕老師提出醫院證明向生教組登記後免擔任導護工作，由生教組協調同仁遞補。

(5) 學校統一協助志工參加，本市辦理基礎訓及特殊訓各一梯次，每梯次為 12 小時（分為基礎訓 12 小時、特殊訓 12 小時）。

(二) 交通糾察培訓

1、實施方式：本活動運用學生週會時間辦理，聘請專業講師對本校學生糾察隊進行專題演講，課程安排：交通法規及手勢演練（五十分鐘）、青少年法律問題探討（五十分鐘）、任務編組及勤務注意事項（十分鐘）。

2、研習活動程序表：

日 期	課 程 內 容	主 講 人
101.09	報 到	學務處
	交通法規及手勢演練	警察局交通隊(內聘)
	青少年法律問題探討	法院法官(外聘)
	任務編組及勤務 注意事項	學務主任及生教組長

3、任務：

(1) 於校門口、校區附近、重要路口設置崗位，指揮學生路隊、車隊前進。

(2) 上下學於導護老師指導下執行交通管制。

(三) 交通安全教育宣導

1、實施原則：

(1) 為貫徹此一教育有關之教育訓練，在不影響正常教學之原則下配合新生訓練、週朝會、班級行事及其他相關課目如表演藝術、健康教育、國文、交通法規等之活動時間實施。

(2) 本教育與日常生活相結合，亦可使用各項機會教育，如訓練學生路隊行進、

排隊看書、排隊上下車等習慣，以養成重禮讓守秩序之良好習性，移轉社會風氣。

- (3) 為提高此一教育之效果，應多方配合充實教學設備，講究環境佈置，加強宣導、督導，以擴大學習領域，藉此收潛移默化之效。

2、重點工作：

- (1) 學校行政：組織「學校交通安全委員會」定期召開會議，研商推行事項，交換工作意見及教學心得，分工合作，檢討得失，改進教學方法，提高教育成效。
- (2) 教務工作：配合校內各領域融入交通安全教學活動。
- (3) 學務工作：研討全校交通安全教育工作計畫及進度，並予以貫徹實施。辦理學生通學乘車等事項，輔導學生組織路隊、腳踏車隊，施加必要之指導與訓練。組織訓練學生服務隊等，加強學生校外生活指導，負責辦理非其他單位應辦之業務，及臨時偶發事件之處理。
- (4) 總務工作：學校交通安全教育之教學設備、教具及教材等之購置、分配、保管；教育環境之設施及整理；並辦理文書、庶務、保管等工作。

3、實施要項：

- (1) 人員編組：組織交通安全教育委員會：
- (2) 舉行交通安全教育座談會，配合導師會報舉行並得視需要隨時召開。
- (3) 充實交通安全教育設備及器材，有關交通號誌、標誌、圖表，盡量予以充實，以利教學，並由生活教育組負責辦理。
- (4) 交通安全教育專題演講，由學生事務處遴聘適當人員做專題之講演，使學生對交通安全有更深刻的認識，以減少交通事故的發生，進而喚起社區民眾共同遵守交通規則。
- (5) 舉辦各項競賽活動：(必要時融入各項學藝活中實施)
- a、交通安全漫畫比賽
 - b、交通安全演講比賽
 - c、交通安全作文比賽
 - d、交通安全書法比賽
 - e、各項競賽優勝同學，由校長頒發獎狀、獎品，以資鼓勵。
- (6) 各項測驗與各項活動：
- a、實施交通安全教育常識測驗。
 - b、實施腳踏車路考。
 - c、實施腳踏車安全檢查及訓練。
- (7) 加強學生自行車之停放、管制：
- a、訂定學生自行車停放辦法，遵照實施。
 - b、按照年級、班級分配停放固定位置。
- (8) 教師輔導工作之分配及輪值：
- a、上學時輪值導護老師於校門口及各路口督導。
 - b、放學時由主任、組長於校門口及各路口督導。
 - c、學校全體教職員工應隨時輔導學生在校外遵守交通規則，以確保行的安全。
 - d、警衛應隨時注意門禁，適時關鎖學校鐵門，勸阻校外人士侵入校園。
- (9) 交通環境之佈置與應用：
- a、張貼交通安全標語與圖片。
 - b、利用教室之牆壁設置交通標誌圖。

三、經費：

業務費	經費明細		
	經費項目	總價 (元)	說明
導護志工消耗性器材與配備	交管棒 哨子 反光背心 反光袖套 雨鞋	6200	以導護志工個人配件為主。
教育訓練	講師費-外聘 講師費-內聘 助理講師	4800	辦理志工及導護老師教育訓練為主，配合交通安全宣導研習。
推廣與宣傳活動	資料費 教具教材 獎品	8100	鼓勵宣導自行上下學及辦理認證相關系列活動，配合藝文創意競賽及通學步道環境標語美化活動。
雜支	雜支	900	雜費支出。
合計		20000	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件十二-2】-交通安全教育課程活動/計畫

新竹市立竹光國民中學交通安全教育實施計劃

一、目標：

- (一)增進交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序，培養良好交通道德。
- (二)確保交通安全，以防止交通事故發生。
- (三)由學生自己實踐，進而影響到家庭，擴大到社會以及深遠良好的效果。

二、實施原則：

- (一)為貫徹此一教育有關之教育訓練，在不影響正常教學之原則下配合新生訓練、週朝會、班級行事及其他相關課目如表演藝術、健康教育、國文、交通法規等之活動時間實施。
- (二)本教育與日常生活相結合，亦可使用各項機會教育，如訓練學生路隊行進、排隊看書、排隊上下車等習慣，以養成重禮讓守秩序之良好習性，移轉社會風氣。
- (三)為提高此一教育之效果，應多方配合充實教學設備，講究環境佈置，加強宣導、督導，以擴大學習領域，藉此收潛移默化之效。

三、重點工作：

- (一)學校行政：組織「學校交通安全委員會」定期召開會議，研商推行事項，交換工作意見及教學心得，分工合作，檢討得失，改進教學方法，提高教育成效。
- (二)教務工作：配合校內各領域融入交通安全教學活動。
- (三)學務工作：研討全校交通安全教育工作計畫及進度，並予以貫徹實施。辦理學生通學乘車等事項，輔導學生組織路隊、腳踏車隊，施加必要之指導與訓練。組織訓練學生服務隊等，加強學生校外生活指導，負責辦理非其他單位應辦之業務，及臨時偶發事件之處理。
- (四)總務工作：學校交通安全教育之教學設備、教具及教材等之購置、分配、保管；教育環境之設施及整理；並辦理文書、庶務、保管等工作。
- (五)家社工作：整合家長、社區人力物力資源，支援本委員會之工作推行。

四、實施要項：

(一)人員編組：

1.組織交通安全教育委員會：

- (1)由校長擔任交安委會主席，學務主任負責執行督導，各處室主、組長、教師，等分別擔任各項分工任務。家長會會長為當然委員，參與會議並給予各項工作規畫的相關建議。

(2)每學期開學後及結束前各召開一次會議(與校務會議同時實施)，必要時得召開臨時會議，審核學校交通安全教育實施計畫及交通安全教育推行工作之檢討。

2.學生路隊編組：每學期開學後一至二週內完成路隊調查，按學生通學使用之交通工具及家庭地址，腳踏車、徒步路隊等，以嚴密組織維護整體秩序與安全。

3.學生交通糾察導護編組：每學期開學後兩週內，完成學生糾察導護工作人員訓練，相關編組計劃另訂。

(二)舉行交通安全教育座談會，配合導師會報舉行並得視需要隨時召開。

(三)充實交通安全教育設備及器材，有關交通號誌、標誌、圖表，盡量予以充實，以利教學，並由生活教育組負責辦理。

(四)交通安全教育專題演講，由學生事務處遴聘適當人員做專題之講演，使學生對交通安全有更深刻的認識，以減少交通事故的發生，進而喚起社區民眾共同遵守交通規則。

(五)舉辦各項競賽活動：(必要時融入各項學藝活中實施)

1.交通安全漫畫比賽

2.交通安全演講比賽

3.交通安全作文比賽

4.交通安全書法比賽

5.各項競賽優勝同學，由校長頒發獎狀、獎品，以資鼓勵。

(六)各項測驗與各項活動：

1.實施交通安全教育常識測驗。

2.實施腳踏車路考。

3.實施腳踏車安全檢查及訓練。

(七)加強學生自行車之停放、管制：

1.訂定學生自行車停放辦法，遵照實施。

2.按照年級、班級分配停放固定位置。

(八)教師輔導工作之分配及輪值：

1.上學時輪值導護老師於校門口及各路口督導。

2.放學時由主任、組長於校門口及各路口督導。

3.學校全體教職員工應隨時輔導學生在校外遵守交通規則，以確保行的安全。

4.警衛應隨時注意門禁，適時關鎖學校鐵門，勸阻校外人士侵入校園。

(九)交通環境之佈置與應用：

1.張貼交通安全標語與圖片。

2.利用教室之牆壁設置交通標誌圖。

五、本辦法經校長審核後實施。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件十二-3】-交通安全教育課程活動/計畫

新竹市立竹光國民中學 101 學年度「學生糾察隊培訓研習」實施計畫

一、依據：

(一)本市執行院頒『道路交通秩序與交通安全改進方案』100 年度工作計畫辦理。

二、目的：

(一)加強學生糾察隊執行交通勤務時的知識與能力。

(二)加強交通安全教育，提升交通秩序倫理道德修養，以保障學童生命安全。

(三)建立交通安全人人有責的共識，並力行實踐，共同防範交通事故，確保學童生命安全。

三、主辦單位：新竹市政府。

四、承辦單位：新竹市立竹光國民中學。

五、研習時間：101 年 10 月 20 日（星期四）下午 12 點 50 分至 15 點 40 分。

六、研習地點：新竹市立竹光國中。

七、參加人員：本校全體學生糾察隊及全體八年級（共 340 人）。

八、實施方式：本活動運用學生週會時間辦理，聘請專業講師對本校學生糾察隊進行專題

演講，課程安排：

交通法規及手勢演練（五十分鐘）、青少年法律問題探討（五十分鐘）、

任務編組及勤務注意事項（五十分鐘）。

九、研習活動程序表：

日 期	時 間	課 程 內 容	主 講 人
101.10.20 (星期四)	12：40～12：50	報 到	學務處
	12：50～13：40	交通法規及手勢演練	警察局交通隊(內聘) (請教育處協調講師)
	13：50～14：40	任務編組及勤務 注意事項	學務主任及生教組長
	14：50～15：40	青少年法律問題探討	法院法官(外聘) (請教育處協調講師)

十、經費來源：由新竹市政府專款補助辦理，經費概算如附表。

十一、活動聯絡人：生教組長許煌易老師，電話：03-5246683 轉 622

十二、本計畫奉核定後實施，如有未盡事宜得補充，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件十三】-法律基本常識教育課程活動/計畫

新竹市竹光國民中學 101 學年度法律常識教育實施計畫

一、依據：教育部與法務部共同訂定之「加強學校法治教育計劃」。

二、目標：

- (一) 透過學習活動建立正確的法律意識及足夠的法律知能，進而付諸實踐行動，從法律實踐中，堅定法律意識。
- (二) 培養尊重生命、關懷他人、修己善群的正確觀念。

三、實施內容：

項 目	內 容
1.法律常識	(1) 實施方式：本活動運用學生週會時間辦理，聘請專業講師對本校學生進行專題演講。 (2) 內 容：針對青少年階段容易觸犯法律的部份，進行法規及案例宣導（兒少保、網路、毒品、飆車、霸凌...等）。
2.反毒教育	(1) 實施方式：聘請專家學者進行專題演講、影片欣賞、教學融入。 (2) 內 容：吸毒動機及接觸原因、吸毒後可能產生的生理變化情形、必須面對的法律問題。
3.交通法規教育	(1) 實施方式：本活動運用學生週會時間辦理，聘請專業講師對本校學生進行專題演講及實際案例宣導。 (2) 內 容：青少年飆車問題、交通道路安全、交通法規宣導。
4.法律常識會考	(1) 實施方式：於測驗前發放相關法律常識資料至各班，安排學生週會時間統一實施大會考。 (2) 考題內容：霸凌、幫派、兒少法、網路、毒品、交通及菸害防治。

四、預期效益：

- (一) 提升正確之法治觀念，建立積極之法治態度，降低並預防犯罪，以培育知法守法的現代化國民。
- (二) 運用現行法律規範的瞭解，藉由青少年相關法律問題的實例說明，以避免同學於不知情的情形下觸法，也藉由同儕的力量將相關訊息傳達給同學知道，以維護學生健康及安全。

五、本計畫呈校長核定後實施，修正亦同。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

新竹市竹光國民中學辦理 101 學年度「補救計畫課後扶助」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部辦理攜手計畫課後扶助補助要點。
- 二、新竹市國民中小學 101 學年度「攜手計畫課後扶助」計畫。

貳、目的：

- 一、善用校內教學資源協助弱勢學生提昇課業學習成就。
- 二、關懷弱勢學生的課業及時給予學習方面的輔導，奠定良好的學業基礎。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：新竹市政府

伍、承辦單位：新竹市竹光國民中學

陸、行動策略：

- 一、成立推動小組。
- 二、建立學習成就低落學生資料
- 三、整體規劃補救教學方案
- 四、依學習成就低落學生所需實施能力分班或小組補救教學。
- 五、建立補救教學人力資源庫，提供補救教學所需人力。

柒、實施期間：102 年 2 月 20 日起至 102 年 06 月 30 日止。

捌、受輔對象：兼具有下列二種情形之公立國中小學生：

一、具有下列身份之一者：

- (一)原住民學生。
- (二)身心障礙人士子女及身心障礙學生。
- (三)外籍、大陸及港澳配偶子女。
- (四)低收入、中低收入學生及免納所得稅之農工漁民子弟。
- (五)失親、單親、隔代教養家庭子女。
- (六)其他經學校輔導會認定有需要之學習成就低落弱勢學生(以不超過攜手計畫受輔人數 25% 為原則)。

二、在學學習成就低落需補救者：本校屬一般地區以班級成績後 25% 為指標。

玖、辦理內容：

- 一、成立「攜手計畫課後扶助」推動小組(詳如附件一)
- 二、申請期別：共兩期
 - (一)101 年度第二期：101 學年度第二學期(102/2～102/6)
 - (二)102 年度第四期：102 學年度第一學期(102/9～103/1)
- 三、申請班級數：二班，分 A、B 兩班

四、上課科目及參加年級：

(一) 科目：國文、英文、數學、自然/七年級

五、參加人數：合計 14 位(詳如附件二)

六、授課教師：由校內現職教師擔任

七、授課時間：

(一)每週安排四天，每次授課二節。

(二)每週一、二、三、四下午 16：10 分至 17：40 分。

八、授課節數：

(一)101 年度第二期：十五週，每週 8 節，合計 120 節。(102/2～102/6)

(二)102 年度第四期：十五週，每週 8 節，合計 120 節。(102/9～103/1)

拾、申請經費：由教育部專款補助，各期核准經費如下：。

(一)101 年度第二期：新台幣 58800 元

(二)102 年度第四期：新台幣 58800 元

拾壹、獎勵：依承辦人員辦理績效依權責予以敘獎鼓勵。

拾貳、預期成效

一、增加弱勢學生的學習意願與學習成效。

二、提昇學生在校學習的自信心與學習興趣。

三、給予更多教師實施補救教學的時間與空間。

拾參、本計畫送市府審核經教育部核定後實施。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附件一

新竹市竹光國民中學辦理 101 年度「攜手計畫課後扶助」計畫

推動小組成員與工作職掌

職 稱	姓 名	職 稱	工 作 職 掌	備 註
校 長	潘致惠	計畫召集人	1.負責召集小組會議。 2.督導計畫執行。	
教務主任	王蘭曦	執行秘書	1.規劃活動執行相關事宜。 2.建置及填寫課扶相關表格資料。 3.整理活動計畫執行成果。	
教學組長	黃乃文	執行組長	1.協助篩選、建置參加學生背景資料及編班。 2.協助導查課後扶助執行情形 3.提供教學諮詢。	
教師	林怡儀	組員	1.擔任 A.B 班課扶教師。 2.建置及填寫課扶相關表格資料。	
教師	黃秋淑	組員	1.擔任 A.B 班課扶教師。 2.建置及填寫課扶相關表格資料。	
教師	徐鳳穗	組員	1.擔任 A.B 班課扶教師。 2.建置及填寫課扶相關表格資料。	
教師	范慧蘭	組員	1.擔任 A.B 班課扶教師。 2.建置及填寫課扶相關表格資料。	
職員	曾淑萍	組員	協助經費審查與核銷。	
家長	莊勝強	組員	1.協助推動課扶相關執行工作。 2.擔任學校與家長溝通橋樑。	

【附件十四】-其他議題教育課程活動/計畫（未來想像）

新竹市立竹光國民中學「創意學子培訓」第六年計畫

一、計畫依據：

新竹市創造力教育推動計畫

二、計畫發想：

竹光國中的創意學子培訓計畫從設計之初，即強調不同群體間的溝通與對話。七年級的課程著重在團體向心力的建立，以連結自己與班級、與學校及與社區的感情；八年級的課程希望能帶將視野拓展至校園的群體之外，並特別聚焦團隊學習的體驗，因此課程的規劃就朝向台灣史地人文探訪與自然探索教育。我們期待學生在升上九年級的時候，能充分延展過去七、八年級所蓄積的經驗與能量，逐級擴大與深化學習的課題，並不斷地與他人分享經驗，達到溝通與成長的目的。

三、計畫執行方法及步驟：

（一）七年級課程

1、2012 竹光新鮮營——「認識班級與學校」

（1）參與活動對象：新竹市竹光國中七年級學生

（2）參與活動人數：299 人

（3）活動實施時間：101 年 8/26-8/27 日

（4）計畫的施行內容：

終於擁有獨立校舍的竹光國中，今年邁入第五年，前幾屆的阿光寶寶，在本校教師團隊以活動式主題教學取代傳統的新生訓練，我們看見了，藉由一連串有意義的教育活動，將創意及討論的精神傳達給學生的美好過程與結果展現。因此我們深信藉由學生親身體驗，共同發想出屬於自己的班名及實際參與校園成長，會讓學生一開始便有融入竹光大家庭的親密感及對學校事務的參與感。

（5）活動流程：

活動 內容 日期	教學活動	師資	教學資源	備註
第一天 上午 08:00 ~ 12:00	甲、相見歡 i. 大團康 ii. 小隊分組 iii. 認識夥伴 乙、始業式 i. 進場儀式 ii. 入學宣誓 丙、分站活動—發光學院 i. 校園願景 ii. 師長介紹 iii. 小隊旗繪製 iv. 薪火相傳 v. 班級默契考驗	教師團隊	筆記型電腦 單槍投影機 數位相機 攝影機 宣誓卡 海報	內聘講師 1 節 分 24 組 助教 24 人*2 節
第一天 下午 13:00 ~ 16:00	甲、創意思考法教學 i. 心智圖法介紹 ii. 實作心智圖-自我介紹 乙、竹光建築年-班名我來選 i. 文學家介紹 ii. 心智圖法創意發想 iii. 討論演練 iv. 班名發表 v. 全校票選班名 丙、回饋分享 i. 小隊模式-讚美杯	教師團隊	筆記型電腦 單槍投影機 數位相機 攝影機 學習單 海報	內聘講師 2 節 助教 24 人*1 節
第二天 上午 08:00 ~ 12:00	甲、相見歡 乙、早操 丙、認識校園空間 i. 各處室 ii. 學科教室 iii. 各類資源區—圖書館、保 健室、資源回收室等等	教師團隊	數位相機 攝影機 學習單 裝備包	助教 24 人*4 節
第二天 下午 13:00 ~ 16:00	甲、空間一百 i. 介紹與說明 ii. 討論與實做 iii. 空間一百發表 乙、珍藏光年 i. 阿光初登場作品珍藏 丙、頒獎 丁、賦歸	教師團隊	筆記型電腦 單槍投影機 數位相機 攝影機	內聘講師 1 節 助教 24 人*2 節

2、2012 竹光社區行走——「關懷社區與鄉里」

(1)參與活動對象：新竹市竹光國中七年級學生

(2)參與活動人數：299 人

(3)活動實施時間：101 年 6/30-7/01 日(暫定)

(4)計畫的施行內容：

第一年竹光社區行走讓學生親自走進社區，並製作「綠色生活地圖」；第二年融入「行人優先」概念，向里長做出「行動建議書」；第三、四年則依據班級建構六大主題。今年則延續前四年模式，繼續深化，並建構更完整的資料與報告。期許藉由每一年的紀錄，讓學生看見社區的變化與希望。

(5)活動流程：

活動內容 日期	教學活動	師資	教學資源	備註
第一天 08:00 ~ 12:00	丁、始業式 戊、年度主題基礎知識 己、基本技能教學	教師團隊 地方社區人士	數位相機 攝影機	內聘 2 節 助教 24 人*4 節
第一天 13:00 ~ 16:00	甲、安全說明 乙、社區行走	社區導覽人員 教師團隊	海報 地圖 單槍投影機	內聘 2 節 助教 24 人*2 節
第二天 08:00 ~ 12:00	甲、社區議題討論 乙、社區議題資料整理 丙、製作成果	教師團隊 社區人士	筆記型電腦 海報	助教 24 人*4 節
第二天 13:00 ~ 16:00	甲、成果總發表、行動宣言 乙、回饋分享 丙、頒獎 丁、賦歸	社區人士 教師團隊	筆記型電腦 單槍投影機	助教 24 人*2 節

(以上外聘鐘點 4 節，助教 24 人*12 節)

(二) 八年級課程：

1、2012 貼近美麗寶島——「欣賞寶島的美麗」

(1)活動內涵：竹光國中的學子們經過第一年的「竹光新鮮營」、「竹光社區行走」的洗禮，對學校社區已經有了深入的探索與認識，本於這樣的基礎，下一階

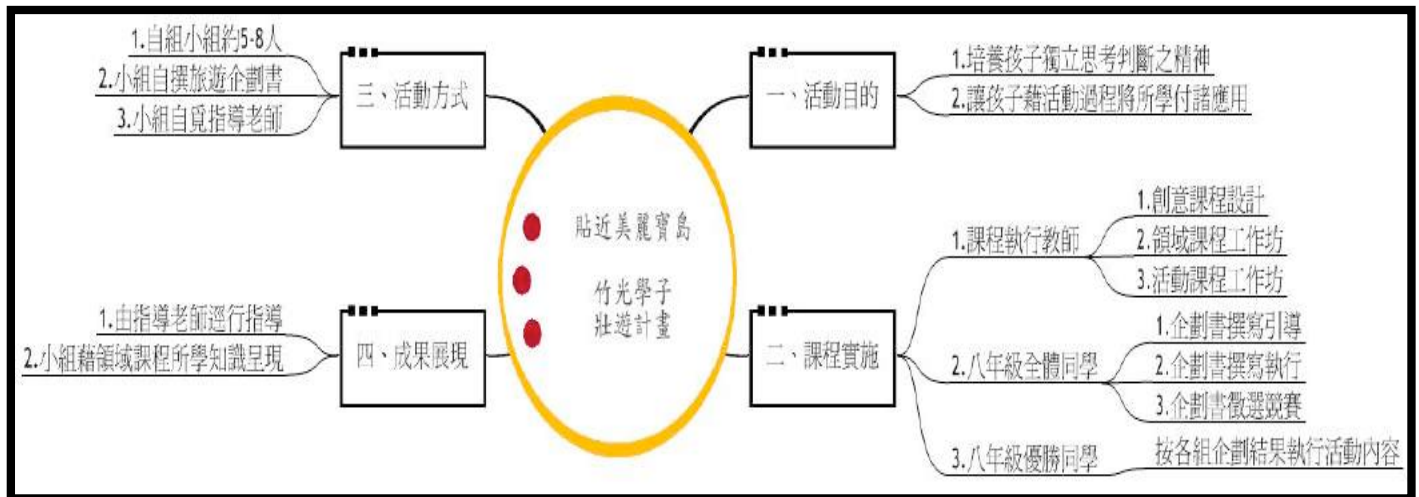
段的創意學子計畫將觸角延伸至台灣的各區域，希望藉由參觀活動，從地理、歷史與人類活動交互影響的觀點，協助學生從書本的「想像」台灣，進而建構一個立體真實的寶島。而透過不同面向的探討中，培養學生系統化思考人與土地的關係，從而真心熱愛這塊土地。

(2)預計參與活動對象：新竹市竹光國中八年級學生。

(3)預計參與活動人數：299 人。

(4)活動實施時間：100 學年度下學期

(5)活動組織架構：



(6)活動流程：

項目 活動 進程	教學活動	實施對象	備註
第一階段	創意課程設計	領域課程設計教師 (即全校教師)	- 形式：講師內聘 - 時間：講師授課二小時 - 目的：引導教師能夠將領域課程有效能地融入〈貼近美麗寶島〉課程中，達到教學效果 - 經費：由創意教師子計畫支出
	領域課程工作坊	領域課程設計教師 (即全校教師)	- 形式：產出式研討會 - 時間：工作坊二小時 - 目的：研討並發表各領域融入課程 - 經費：由創意教師子計畫支出
	活動課程工作坊	活動課程執行教師	- 形式：產出式研討會 - 時間：工作坊三次，每次二小時 - 目的：研討並發表各領域融入課程 - 經費：由創意教師子計畫支出
第二階段	企劃書撰寫引導	八年級學生	- 形式：講師內聘 - 時間：大堂課兩小時 - 目的：引導孩子了解〈貼近美麗寶島〉旅行設計概念與活動實施方式 - 經費：內聘講師鐘點費兩小時
	企劃書撰寫執行	八年級學生	- 形式：各班班週會時間執行 - 時間：兩週，共四次班週會時間 - 目的：由學員分組設計旅程，並完成旅遊企劃書
	企劃書徵選競賽	八年級學生	- 形式：由各組學員自覓指導教師 - 時間：兩週 - 目的：由自由競爭方式進行篩選，確定最後執行活動的組別 - 執行：1.小組自覓執導老師 2.由參與活動課程之教師評選優祥組別各三組 3.徵選通過之優良組別頒予旅遊獎勵金 - 經費：1組獎金1000元，第二名800元，第三名500元，共3組。經費自籌。
第三階段	活動執行	1.活動課程執行教師 2.通過企劃書徵選競賽之八年級學員	- 形式：學員小組執行各組活動內容 - 時間：一至二天 - 目的：讓孩子將自己所規劃的旅行付諸行動，並將領域課程所學之際能應用於旅行中，真正將領域課程的知識與生活結合，達成各科能力之培養。 - 經費：差旅費1式6600元
	成果展現	1.活動課程執行教師 2.通過企劃書徵選競賽之八年級學員	- 形式：由指導老師逕行指導小組成員完成 - 時間：暑假時間 - 目的：讓孩子藉領域課程習得之知識整理旅行心得，並進行反思與檢討

(一) 九年級課程

1、2012 小論文發表——「探索世界的奧秘」

(1) 活動內涵：

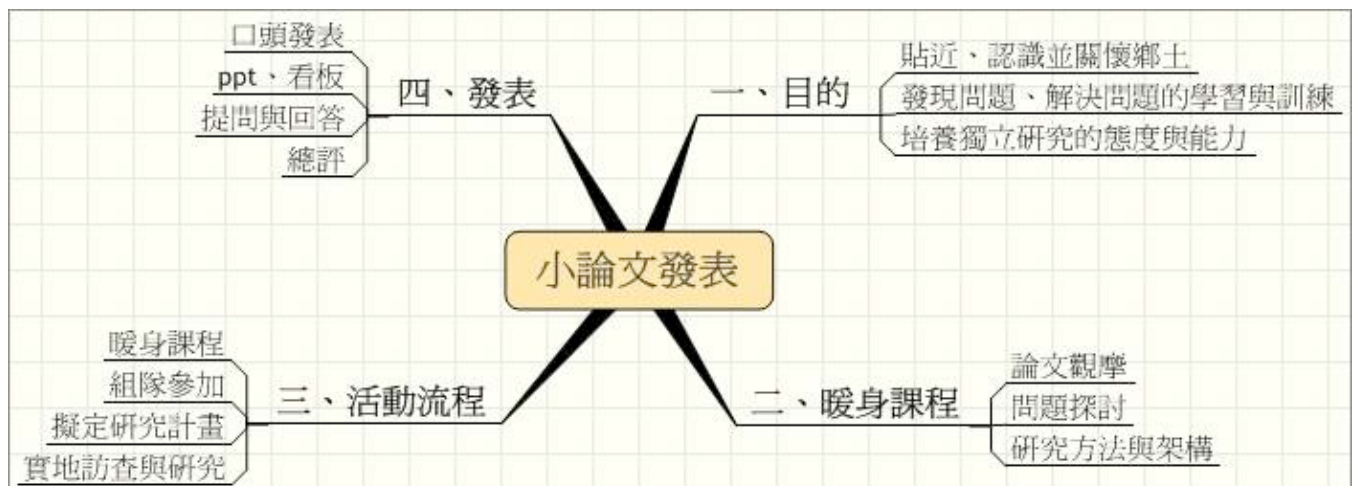
小論文的學習，是建立在七、八年級新鮮營、社區行走及貼近美麗寶島三套活動課程之上，學生們從認識學校、社區、台灣的漸次過程中，對我們生活的環境、空間有更敏銳的覺察與反省，藉由小論文的發表，讓學生有機會深入問題、探索問題，進而學會研究的方法，增進思辨的能力。本年度更結合生涯小論文，讓孩子在職業探究上有更進一步的討論與研究。

(2) 參與活動對象：新竹市竹光國中九年級學生。

(3) 參與活動人數：336 人

(4) 活動實施時間：101 學年度上學期

(5) 活動組織架構：



(6) 活動流程：

活動 內容 階段	教學活動	師資	教學資源	備註
第一階段 暖身課程	研究計劃的擬定 論文觀摩、文獻探討、選定題目、研究架構、研究方法	講師另聘	筆記型電腦 單槍投影機 數位相機 攝影機 學習單 海報	
第二階段 實作課程	研究計劃的執行 調查、訪問、紀錄	講師另聘	筆記型電腦 單槍投影機 數位相機 攝影機 學習單 海報	
第三階段 論文發表	研究內容的整理與發表	教師團隊	數位相機 攝影機 電腦	論文發表 結合生涯小論文 發表

四、產出資源：

- (一) 學生對於職業有更深入的了解與認識。
- (二) 學生能應用創意發想、理性討論的具體方法。
- (三) 藉由團隊合作解決問題的情境，激發學生的創意並學習接納、包容與尊重他人，達到團隊合作及學習的精神。
- (四) 營造尊重差異、充滿活力的學習空間。
- (五) 學生能夠運用系統性的思考來瞭解台灣區域的特性。

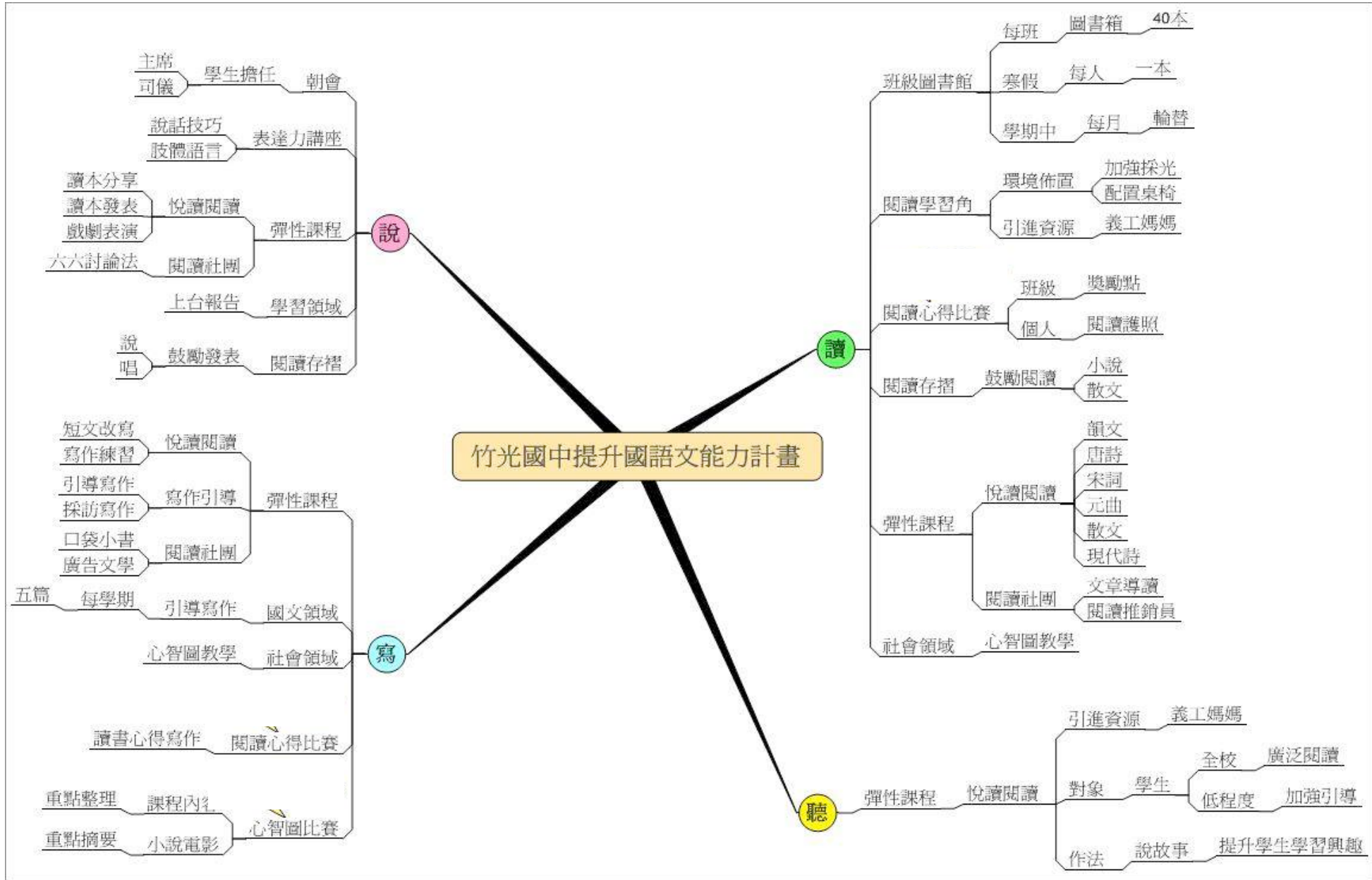
承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件十五-1】-提升國語文能力校本計畫



【附件十五-2】-提升國語文能力校本計畫

101 學年度新竹市立竹光國民中學書法教育增能實施計畫

一、實施目的：

- 1.透過書法教育，加強學生之書法學習。
- 2.透過習字穩定心性，裨益整體學習效果之提升。
- 3.提供弱勢學生保障名額，兼以才藝養成及課後照顧。
- 4.培育優秀書法選手，並以國語文競賽為展能舞台。
- 5.因應免試升學，發展學校語文教育特色教學。

二、實施時間：

每週五 4：30—6：30。

三、實施地點：

國文分組學習教室（理性樓三樓）

四、費用相關：

學生全額免費。本計畫推動感謝本校家長劉邦正先生全額贊助，包括教師鐘點費及相關學生學習用具。

五、師資安排：

由本計畫專款聘請長年在書法教學中耕耘之優秀老師，輔以本校國文教師為助教，提供教學協助並確保學生學習品質。

六、上課時間：

本學期上課時間為 9/23、9/30、10/7（段考週暫停）、10/14、10/21、10/28、11/4、11/11、11/18、11/25（段考週暫停）、12/2、12/9、12/16、12/23、12/30（校慶日暫停）、1/6（段考週暫停），共計 12 次。

下學期上課時間為 2/17、2/24、3/02、3/09、3/16（段考週暫停）、3/23（段考週暫停）、3/30、4/06、4/13、4/20、4/27、5/04（段考週暫停）、5/11、5/18、5/25、6/01、6/08、6/15、6/22（段考週暫停），共計 15 次。

附件：【經費概算表】

項目	經費		小計（元）	備註說明
	數量(人次)	單價（元）		
外聘鐘點費	27	1200	32400	
助教鐘點費	27	200	5400	
材料費	35	200	7000	檢附收據，實用實支
雜支	1	1000	1000	檢附收據，實用實支
			45800	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件十六-1】-閱讀推廣活動實施計畫

新竹市竹光國民中學「書香校園，悅讀學子」——閱讀推動實施計畫

一、依據：新竹市政府閱讀教育推動計畫、本校校務發展計畫

二、目的：

- (一) 閱讀環境之建置：建置優質閱讀環境、擴充圖書設備，讓校園處處有書，班級人人有書。藉環境之改造與建置讓校園每一個角落都充滿書香。
- (二) 閱讀習慣之養成：建立親師生的閱讀習慣：讓家長認同閱讀政策、教師推動閱讀教育、孩子喜愛閱讀活動。
- (三) 閱讀策略教學之深化：藉閱讀研習之辦理讓教師了解閱讀教育之實質，促使教師理解閱讀策略教學之必要性及其操作模式。進一步落實於課程中，研發各類閱讀策略之教學模組。
- (四) 閱讀活動之推動：配合閱讀策略之教學，依七至九年級屬性之不同，研發相對應之教學活動，建立竹光閱讀教學系統，提供孩子完整的閱讀教育。

三、辦理單位：教務處課研組

四、實施對象：本校全體學生、家長及教師。

五、實施方式：

- (一) 列入校務發展計畫，成立閱讀推動小組，訂定閱讀推廣方案。
 - 1. 成立閱讀計劃推動小組。
 - 2. 教務處擬定推動閱讀計劃，並融入相關領域及學校課程計劃。
- (二) 建置校園圖書資源，營造良好閱讀環境。
 - 1. 購置學校圖書，建置圖書設備。
 - 2. 訂定學校圖書館暨圖書資源相關使用規則。
 - 3. 設置班級閱讀學習角，營造閱讀情境。
 - 4. 設置班級閱讀紀錄簿，以期了解學生閱讀狀況與進度。
 - 5. 結合民間閱讀機構，強化校園閱讀資源。
- (三) 辦理各項推廣閱讀活動，提升校園閱讀風氣。
 - 1. 閱讀學習活動：
 - 2. 親子共讀：
 - 3. 閱讀策略研習：
 - 4. 寫作營

六、實施時間：每年例行。

七、經費需求：每年約需 14 萬元整。

八、預期效益：

- (一) 教師及家長能藉閱讀推動活動之參與落實閱讀活動理念。

(二)孩子能藉閱讀活動之參與培養多元智能之發展。

(三)孩子能藉閱讀環境之營造建立良好的閱讀習慣。

九、經費：相關經費需求如經費概算表，提請家長委員會同意動支家長會基金補助。

項次	項 目	概 算 數				說明
		單位	數量	單價	金額	
1	閱讀學習活動	式	1	50000	50000	
2	親子共讀	式	1	5000	5000	
3	閱讀策略研習	式	1	60000	60000	
4	寫作營	式	1	25000	25000	
合 計					140000	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

新竹市竹光國民中學 101 年度「書香校園，悅讀學子」閱讀推動行動方案

(一)閱讀學習活動：

活動項目	閱讀學習角建置
活動方式	1. 結合教室佈置，於教室佈置辦法中納入評分項目。 2. 由導師帶領學生構思規劃，以學生為主體，共同建置班級專屬閱讀空間。 3. 由課研組與活動組進行評比，公布優良班級予以獎勵。
活動時間	每學年 10 月份

活動項目	「竹光學子書單」研擬活動與班級共讀圖書購置
活動方式	1. 由本校國語文教師研擬年段書單，依各年段不同性質分列各六冊課外優良讀物。書單開列書籍為竹光孩子基本閱讀書籍，七、八年級為必讀，九年級部份由導師彈性調整。 2. 由圖書館購置共讀書籍。 3. 結合本校漫讀活動及「我是小小書評家」活動實施。
活動時間	每學年 10 月份

活動項目	「轉角遇到書」行動書車
活動方式	1. 於離圖書館較遠之年段所在地點設置行動書車，放置書籍及座椅，供孩子下課閱讀多一項選擇。 2. 設置登記簿，由借閱學生自行登記。 3. 借閱規則同於圖書館，閱畢繳回圖書館。
活動時間	每學年持續辦理

活動項目	我的閱讀存款簿
活動方式	1. 每七週至少閱讀書籍 3 本，必須於年段結束前完成「竹光學子書單」之研讀。 2. 將閱讀結果登記於個人閱讀存款簿，進行統計。
活動時間	每學年持續辦理

活動項目	漫讀活動
活動方式	1. 每週二及每週四第二節下課 20 分鐘進行漫讀活動。 2. 由圖書股長至圖書館進行班級共讀書籍借閱。 3. 由教務處進行評比，秩序與閱讀表現分「優良、可、差」三個等級，三個優良可得綠點一顆，三個差則給予紅點一顆。綠紅點累計制度結合本校獎勵點制度實施。
活動時間	每學年持續辦理，於每學期第 2 週開始實施

活動項目	我是小小書評家—閱讀分享
活動方式	1. 漫讀活動時間，每班抽籤一位代表至其他班級進行閱讀發表，針對漫讀時間閱讀的書籍進行介紹。 2. 分享同學需進行下列分享： (1) 書籍介紹。 (2) 心得分享。 (3) 提問及回答。
活動時間	每學年持續辦理，於每學期第 2 週開始實施

活動項目	閱讀明星學園
活動方式	1. 班級借閱圖書排行榜：個人借書部份以班級為單位累算，取前三名班級頒發獎勵點。第一名兩點，第二名一點，第三名一點。每次段考結算一次。 2. 班級共讀圖書排行榜：每借閱一套並完整歸還，則累積綠點一顆。
活動時間	每學期結算一次

活動項目	「閱」「寫」越快樂—閱讀結合寫作課程
活動方式	1. 購置國語日報及聯合報好讀週報。 2. 配合寫作課程，利用報章文章進行寫作教學。
活動時間	每學年持續辦理

活動項目	大千世界任我行—讀報教育+閱讀策略
活動方式	1. 教師進行閱讀策略課程，讓孩子理解閱讀策略之使用方式。 2. 以實作方式進行閱讀策略之操作。 3. 檢核閱讀策略之使用。
活動時間	每月一次

活動項目	認識典範人物—校慶閱讀活動
活動方式	1. 暑假全校課發會決定主題年。 2. 配合新鮮營介紹典範人物活動進行資料蒐集。 3. 學生閱讀典範人物資料後投票決定班名人物，並針對班名人物進行心智圖製作。 4. 進行班名發表。
活動時間	每學年 8 月份

(二) 親子共讀：

活動項目	書香家庭親子共讀
活動方式	1. 期初由導師於班親日向家長進行宣導，說明活動理念與實施方法。 2. 結合各類議題(如品格教育、性別平等教育、資訊教育……)各班導師剪貼雜誌文章或下載網路小故事，影印致全班同學攜回家與家長分享。 3. 每週實施一次。
活動時間	每學期第四週開始(班親會後)

活動項目	親子閱報交換週記
活動方式	1. 期初由任課教師於班親日向家長進行宣導，說明活動理念與實施方法。 2. 全班分為三組，由教師發放三份不同報紙，由教師針對其中三篇文章進行閱讀寫作，以身作則進行示範。 3. 請孩子將文章剪貼後，進行閱讀並撰寫心得。剪貼文章以三類為主： (1) 「議題式」社論文章(如「贊成減少模考次數」、「反對統一規定午睡」等議題)，由孩子與家長個別書寫自己的意見，說明自己對議題的看法與立場。 (2) 「情意式」主題文章，由孩子與家長分別就文章主題談談自己的生活經驗，並將自己的經驗與文章作者之經驗相比較之。 4. 孩子撰寫心得完畢後，邀請一位家人進行回應，並將回應記錄於週記內。 5. 每週二發放文章進行閱讀及寫作，每週四時進行交換，孩子與家長必須針對不同的文章進行閱讀，並針對前一個家庭撰寫週記的文章進行回應。
活動時間	每學期第四週開始(班親會後)

(三) 閱讀策略研習：

活動項目	閱讀策略種子教師工作坊
活動方式	以系列工作坊形式呈現，一學年六次。
活動時間	每年 3、4、5、6、10、11 月舉辦，每月 1 次。

活動項目	教學策略實施分享
活動方式	以教師分享形式辦理研習，一學年一次。
活動時間	每年 12 月舉辦之。

(四)寫作營：

活動項目	寫作營隊
活動方式	1. 以寒暑假寫作營隊辦理。 2. 學期中以結合資輔班形式辦理。 3. 授課內容為文章仿寫、看圖寫作、文言文改寫、景物摹寫、歌詞創作活動為主。
活動時間	寒暑假

活動項目	投稿大躍進
活動方式	1. 以校刊、新竹青年、國語日報為主，鼓勵學生投稿。 2. 配合家長會獎勵辦法，給予每位作品獲刊學生獎狀乙張及獎金兩百元之獎勵，由校長於朝會公開頒獎。
活動時間	每學年持續辦理

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

【附件十六-2】-閱讀融入各領域課程教案

竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：閱讀

領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☐數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☐藝文領域 ☐綜合領域 ☒健體領域

教案設計：黃嘉琪 老師

實施年段：☐七上 ☐七下 ☐八上 ☒八下 ☐九上 ☐九下

版本		冊別		單元/活動 名稱	運動力	實施 時間	10 分鐘
單元/活動 教學目標	透過奧運金牌得主陳怡安生命故事的分享，讓學生找出一位優秀運動家所擁有的特質，並察覺自己是否擁有相同的特質，以及覺察這些特質對自己的影響與幫助。						
教學/活動內容說明					時間	教學資源	備註
十七、引起動機 簡介陳怡安的個人經歷。					2	學習單	
十八、發展活動（如：1.講述法 2.討論法 3.體驗活動等等） 簡介「陳怡安 奧運金牌裡的生命滋味」文章內容					3		
十九、綜合活動（老師/學生回饋 作業/學習單等等） 將學生的學習單內容與全班分享					5		

教學資料內容請附於下(如網路文章等)：

今年三十八歲，綁著馬尾清麗的陳怡安，修長雙腿帥氣跨在腳踏車上，車身前後設兩個小孩的座椅。平常她靠這部鐵馬，接送孩子上學和上才藝課。

陳怡安曾是振奮人心的「台灣之光」。十五歲拿下第一面奧運跆拳道示範賽金牌，十九歲拿下第二面，引發全民學習跆拳道的熱潮。甜美的外表更是



當時青春少男的偶像，一九八八年建中選班聯會主席時，學生私下把陳怡安列為第三號地下候選人，結果還以第一高票當選，引為社會趣聞。後來，她保送政大企管系、念碩士、當電視體育台主播、經營手工皂、當媽媽……若真有所謂的「天之驕女」，她肯定名列其中。

但專業運動員需要長期承受勝負立見的緊張和大起大落的情緒，讓陳怡安的生命好像在壓力鍋中烹煮，而且在最短的時間內就得沸騰入味。陳怡安其實從來沒當過嬌嬌女，她一直都是堅強的競賽場鬥士。

在賽場上單打獨鬥，在生命的選擇上她也從來不想依靠別人。去年一家人力銀行票選「創業標竿」，王永慶、郭台銘、蔣友柏分據前三名。前十名中，陳怡安是唯一的女性，得獎說明「以單親媽媽的身分創業，經營手工皂事業」。

陳怡安的小孩分別為六歲、三歲；但直到去年，因為要和先生合買房子，申請員工房貸時，她必須是「配偶」，於是才下定決心和小她七歲的前羽球國手張豐進辦理結婚手續。曾經有媒體報導她不婚生子，陳怡安說：「男生可能會覺得自己該負責任，但我是大人，是我選擇做這樣的決定。（對我）負責這件事很蠢，但要一起對小孩負責，因為小孩是我們想要的。」

...(文未完，詳閱親子天下)



一、文章內容

陳怡安 奧運金牌裡的生命滋味-學習單內容

曾是台灣之光，不到二十歲就為台灣贏得兩面奧運金牌的陳怡安，如何看待運動？勝負立見的運動員生涯對她有什麼影響？身為一雙兒女的媽媽，陳怡安如何和孩子分享勝負淬煉出來的生命滋味？

1. 閱讀「奧運金牌裡的生命滋味」，試找出文章當中的重要觀念。
2. 在文章中找出優秀運動員須具備的特質是什麼，並試舉文本的內容加以證明之。
3. 讀完這篇文章後，這些特質是否在你身上出現，試書寫之，如果你擁有這些特質是否對你的人生當中會有影響。

附件十七

「本校課表課程簡稱」與「九年一貫課程正式名稱」對照表

說明：為便利課表之閱讀與使用，同時兼顧遵行「九年一貫課程正式名稱」之規定，特列此表供閱讀參考。

項次	本校課表課程簡稱	九年一貫課程名稱
1	國文	語文領域-國語文
2	英語	語文領域-英語
3	數學	數學領域-數學
4	生物	自然與生活領域-生物
5	生活科技	自然與生活領域-生活科技
6	理化	自然與生活領域-理化
7	地科	自然與生活領域-地球科學
8	歷史	社會領域-歷史
9	地理	社會領域-地理
10	公民	社會領域-公民
11	健康	健康與體育領域-健康
12	體育	健康與體育領域-體育
13	家政	綜合活動領域-家政
14	童軍	綜合活動領域-童軍
15	輔導	綜合活動領域-輔導活動
16	視覺(美術)	藝術與人文領域-視覺藝術
17	聽覺(音樂)	藝術與人文領域-聽覺藝術
18	表藝	藝術與人文領域-表演藝術

為使課表版面容易辨識閱讀，故以簡稱呈現之。

兼為顧及九年一貫課程名稱之識讀，特列此對照表供參考之。

新竹市立竹光國民中學 101 學年度第二學期學生社團活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。

二、對象：本校七、八年級學生。

三、上課日期：自 102 年 02 月 16 日起正式上課，每週四第五節(13:00-13:45)為八年級社團活動時間，每週四第六節(13:55-14:40)為七年級社團活動時間。

四、學生社團名稱及人數、條件限制：

(一) 請參閱下頁「新竹市立竹光國民中學一百學年度第二學期社團活動一覽表」。

(二) 每社至少需滿 10 人以上才開設。為保障學習品質，以不超過 30-35 人為原則。

五、上課師資：

(一) 由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課。任教人數以該年度班級數為上限。

(二) 延聘校外專才負責指導。任教人數扣除內聘名額外，上限為該年度班級數之半。

六、實施細則：

(一) 本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、體能、服務和藝能性五類，每一類社團學生限填一個志願。

(二) 各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，七、八年級各班採打散分組選課。

(三) 甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指導老師同意後，由活動組統一調整分配，逾期不予受理。

(四) 各社團指導老師務必準時上課，並選定社長一名，於每週上課時確實點名，並請任課老師務必排定上課座位，不可隨意更換，並確實督導上課學生勿破壞教室內物品。

(五) 請各社團指導老師另選派一名同學，每週上課時負責詳填社團活動記錄簿，並經由指導老師簽名，於課後送回學務處活動組備查。

(六) 各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。並於第一學期期末配合校慶以動靜態方式（擇一），進行「社團成果展」。

(七) 收費方式：內聘鐘點以校內老師開立之社團為原則，由學校鐘點費支付；外聘鐘點延聘校外專長教師，同校內鐘點費用，但須由學生自行支付。另，老師得依課程需要收取教材、學習材料費。

(八) 退費方式：學生自報名繳費後至實際上課日前退出者，退還教師鐘點費及行政費之半數。參加社團活動期間已逾全期三分之一者，不予退還。

(九) 本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。

七、本實施計畫陳校長核准後實施，修正補充時亦同。

