

新竹市立竹光國中
102 學年度第一學期課程計畫



新竹市立竹光國民中學 102 學年度第一學期學校課程計畫

目 錄

壹、依據	4
貳、目的	4
參、學校背景簡述與課程發展條件	4
一、學校基本資料	4
二、課程發展件分析（102 學年）	6
肆、教育目標與願景	9
一、願景之建構	9
二、學校願與與教育目標	9
三、辦學理念	10
四、經營藍圖	11
五、行動策略	12
伍、課程發展委員會組織與運作	13
一、新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點	13
二、課程發展委員會組織及任務	14
三、各學習領域小組成員及任務	15
四、課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式	16
五、課程發展委員會工作項目及預定進度	16
六、學習領域課程小組工作項目及預定進度	17
七、101 學年度下學期第一次課發會紀錄：課程計畫討論修正	18
八、102 學年度課程發展委員會會議紀錄（附件一-2）	20
九、102 學年度上學期領域行事曆	20
陸、全校九年一貫課程架構	21
一、學校課程計畫發展歷程圖	21
二、學校課程架構：竹光校本（向典範學習）及各領域特色課程	21
三、學校本位課程設計	21
四、102 年度各學習領域每週學習節數表（含彈性課程節數）	22
五、教科書選用一覽表	23
六、102 學年度各年級領域園教學進度總表（分年級列出）	23
七、六大議題融入各學習領域分布表	23
柒、彈性學習節數規劃與課程內容大綱	24
一、102 學年度各彈性課程每週學習節數表	24
二、校本課程-向典範學習	25
三、特色課程	26
四、選修課程	28
五、相關議題課程	31
（一）書法教育-附件四	31
（二）品德教育-附件五-1、五-2	31
（三）生命教育-附件六	31
（四）防災教育-附件七	31
（五）家庭教育-附件八	31
（六）彈性課程評量方式	31

捌、12 年國民教育重要政策	31
一、性別平等教育	31
二、家庭教育	36
三、環境教育	38
四、多元評量	40
(一) 全校學生成績評量辦法-如附件十三	40
(二) 竹光國中各領域多元評量方式-如附件十四	40
(三) 多元評量實施計畫-如附件十五	40
(四) 多元評量教案-如附件十六	40
五、補救教學計畫	40
(一) 計畫：如附件十六-1	40
(二) 七八年級補救教學進度表：如附件十六-2	40
玖、班級課表、學生作息時間表	38
一、班級課表	38
壹拾、課程評鑑	44
一、課程評鑑	44
二、教學評鑑-視導檢核表	45
三、教學評鑑-課室觀察自評他評辦法	46
四、教學評鑑-觀察前會談記錄表	47
五、教學評鑑-回饋會談記錄表	48
【附件一-1】主題活動課程行事曆	50
【附件一-2】新竹市竹光國中 102 學年度課發會會議記錄	51
【附件二-1】七年級領域課程教學進度總表	52
【附件二-2】八年級領域課程教學進度總表	54
【附件二-3】九年級領域課程教學進度總表	56
【附件三-1】重要議題融入-七年級	59
【附件三-2】重要議題融入-八年級	60
【附件三-3】重要議題融入-九年級	61
【附件四】書法教育	62
【附件五-1】新竹市立竹光國民中學「哈燒主題我最 in」品德教育實施辦法	69
【附件五-2】新竹市立竹光國民中學「日行一善活動」實施計畫	73
【附件六】新竹市立竹光國民中學 102 學年度生命教育暨學生輔導三級預防實施計畫	76
【附件七】新竹市立竹光國中防災教育實施計畫	81
【附件八】新竹市立竹光國民中學家庭教育實施計畫	87
【附件九】新竹市立竹光國民中學 102 學年度性別平等教育實施計劃	89
【附件十】家庭教育時數	91
【附件十一】102 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫	92
【附件十二】新竹市立竹光國民中學 102 年度環境能源教育宣導計畫	96
【附件十三】新竹市竹光國民中學學生成績評量辦法	98
【附件十四】多元評量：竹光國中課程教學說明書	102
【附件十五】新竹市竹光國中 102 學年度多元評量實施計畫	105
【附件十六】多元評量教案	106
【附件十七-1】新竹市 102 竹光國中推動「國民小學及國民中學補救教學實施方案」之「一般學習扶助方案」實施計畫	120
【附件十七-2】七、八年級補救教學進度表	123

新竹市立竹光國民中學 102 學年度第一學期學校課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校課發會 101 學年度第二學期期末課發會決議(102.06.13)。
- 三、本校 101 學年度第二學期全校期末會議決議(102.06.17)

貳、目的：

- 一、促進教師專業成長，提昇教師專業能力，建立教師專業自信，促進團隊合作學習，激勵教師專業熱忱。
- 二、實踐九年一貫學校本位課程發展課程精神與內涵，培養本校教師課程設計的能力。
- 三、透過完整的課程發展歷程，擬定符合本校條件需求最適宜的課程計畫，以確保教學品質，照顧學生學習權益。

叁、學校背景簡述與課程發展條件分析：

一、學校基本資料：

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。94 年 8 月起開始招生，暫借民富國小體育館辦公及上課，兩年期間，第一屆三班、第二屆五班，師生近 300 人，第三屆招生新增 6 個班級的同時，第一期校舍也完工了，至第七屆新生入校，增至十個班級，亦陸續完成第二期校舍及運動場等大型工程，開啟了竹光校園生活新頁。今年邁入第八屆，班級數 30 班，學生 929 人，第三任潘致惠校長帶領教職員工 71 人，續寫精彩的阿光青春記事。「新竹之光」，更亮了。

(二)學校現況分析

1.地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

- (1) 民富里、磐石里及新雅里全里。
- (2) 南勢里 1-6、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。
- (3) 客雅里 30 及 31 鄰為成德高中及本校共同學區；
32 - 36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。
- (4) 境福里為光華國中及本校之共同學區。
- (5) 文雅里為成德、光華及本校之共同學區。
- (6) 長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2.學校規模

- (1) 本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。
- (2) 九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。
- (3) 九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。
- (4) 九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。
- (5) 九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。
- (6) 九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。
- (7) 九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。
- (8) 一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。
- (9) 一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。

3.人力資源資料(102 年度)：

類別	職 稱	人 數		性 別		學 歷				年 資			
				男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上
專職	校長	1			1			1					1
編制內教師	主任	4	67		4		1	3		1	2	1	
	組長	10		2	8		4	6		4	5	1	
	導師	30		6	24		16	14		20	4	4	2
	專任	23		8	15		11	12		17	3	1	2
外聘	兼任教師	*****											
行政職員	主任	2			2		2						2
	組長	3			3		3					1	2
	護理師	1			1		1						1
	幹事	2			2		2					1	1
	工友	2			2	1	1				1		1
義工	導護志工	*****											
	圖書室志工	*****											
	認輔志工	*****											
合計		78		16	62	1	41	36		42	15	9	12

4. 師資結構分析表：

任教別人數 職稱		語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計 (含代理)
		國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編制內教師 (67人)	主任	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
	組長	1	2	2	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	10
	導師	7	4	5	5	1	0	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	30
	專任	2	2	1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1	3	23
兼任教師																			
合計		11	9	9	9		6		8			5			6			3	67

二、課程發展條件分析(102 學年度)：

(一)學校 SWOTS 分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。 3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。	1.遷入新校區上課，校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 2.本校地形趨近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。 3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。	1.鄰近各機關、大院校及社教機構，社會資源豐富。 2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標竿學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多。 3.學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。 5.新竹市區範圍小，許多國中距離不遠，本校設立前，多數學生已遷戶口至明星學區。	1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。 2.與大學攜手合作-創意教師團隊培育計畫、校園空間規劃等。 3.加速辦理後續工程、審慎規劃與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 4.用心甄選教師及辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及師徒制，以教育成果吸引學生就讀。 5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 6.積極爭取機場噪音防制回饋金補助，增加教室隔音設備及補助電費。 7.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作 8.逐步推展永續校園計畫。
學校規模	1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。100 年度全校共 27 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑 2.工作團隊 71 人，透過團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共識。 3.預計穩定發展為 30 班的中型學校，條件將越趨良好。	1.設校初期人力及物力無法達到正常水準。 2.目前僅一、二期校舍完工，欠缺足夠的集合與運動場地，學生活動環境尚不完善。 3.基於總量管制入學方式，學生結構未能反映社區實際背景常態。	1.家長對新設學校充滿期待，學生來源不缺乏。 2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍惜得來不易的機會，更願意與學校合作，雙贏機會大。	1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數消長，影響班級總量預估準確度。 2.本校欲實踐學科教室型的空間理想，首需精準計算空間數量，學生人數若超過容量，則難以實施。 3.歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。	1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。 2.確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外教學，增加場地使用的靈活性。 3.如期進行新校舍建設及後續工程。 4.建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。 5.務實經營校務 5.繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在 30 班為主。
硬體設備	1.啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。 2.設備皆全新規劃設計，擁有較優的設備環境。 3.增加許多儲藏及準備室空間。 4.由載熙國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。	1.普通教室大致完成，建設進度稍減。 2.100 學年度運動設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。	1.所有教學設備皆全新規劃設置，功能較佳。 2.硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。 3.資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。	1.新設校萬事萬物皆須用錢，預算龐大，設備完善與節約經費的平衡點何在，費思量。 2.校園開放使用，管理問題增加。	1.積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。 2.妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。 3.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。 4.增設電子保全系統，及加強日夜間警衛巡邏，以兼顧開放社區使用的便利與校舍管理的安全。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
教師資源	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2.教師群年輕有創意，執行力強。 3.教學團隊逐漸成形。	1.多數是新進教師，彼此熟悉度不足，工作默契有待考驗。 2.因控管緣故及部分育嬰、進修之留職人員，故代理教師及兼課教師人偏多。 3.教師都十分年輕，較缺經驗。 4.同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。	1.青少年階段容易認同年輕有活力的教師。 2.新學校容易吸引有幹勁與創意的教師。 3.近年教職難求，教師甄試競爭激烈，選出的教師普遍皆出色。	1.男性教師日漸減少，部分委員會成員比率，無法達成性別平衡標準。 2.社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。	1.適時舉辦教師聯誼，聯絡感情。 2.舉辦精緻的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3.儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。 4.建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。 5.期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。
行政人員	1.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 2.整體行政團隊學習意願高。	1.剛接手的行政人員，尚缺乏經驗。 2.教師兼行政人員，授課節數仍多，然因應「新學校」行政模式尚未成熟，與同仁溝通需求大，增加不少壓力。	1.行政外援機會多，資訊搜尋快速。 2.工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。	1.臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。 2.教育改革頻繁，行政配套不明確。增加行政業務量。	1.持續進行組織學習，加強互動，發揮打團體仗的最佳效能。 2.劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重，以減輕工作壓力並獲得高成就感。 3.明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。 4.建請教育處盡可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。
學生狀況	1.學生文化和善，師生互動密切。 2.多數學生來自民富，相互熟悉。 3.學生素質尚整齊，也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。	1.特教生數量多，須特別留意照顧。 2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。 3.學生學習胃口有偏食傾向，不利全人教育。	1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育互補。 2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學習機會多。	1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行為，增加教師班級經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。	1.推行學長制及雙導師制。 2.運用同儕學習，刺激良性互學。 3.加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.100 年設立資源班，特教設備及師資逐步整備中。
家長配合	1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。 3.家長多元背景，可提供多元經驗。	1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作，無法全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不彰家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。 2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。	1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。 2.本校設校前，學區內許多家長已遷戶籍至明星學區，入學學生結構尚未完全恢復常態應有素質。	1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做法同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感，以吸引學區內所有學生回流。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
社區參與	1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。 3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境衛生及安全較難控管。	1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協防，可增進本校夜間財物安全。	1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動，需投資時間與人力，增加工作負擔。	1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。 2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。
地方資源	1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等... 2.空軍基地、米粉廠、新竹風...是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。	1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。 尤其教師對地方資源尚陌生，無法有效納入課程計畫考量中。	1.新學校只要取得社區認同，更容易獲得地方資源挹注。 2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。	1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，俚俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。	1.落實本校校本課程（學子精修計畫）踏勘或探訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.充實本校自然領域教學資源。 3.爭取議員補助款及空軍基地噪音防治補助金，用於添置教學設施與支付運作維持費用。 4.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。 5.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1.強調教師課程教學專業發展。

- (1)激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
- (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。
- (3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。

2.推動多元學習機制及社團活動。

- (1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
- (2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。
- (3)與張昭鼎基金會合作，成立科學研究專班，栽培數理性向資優學生。
- (4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。

3.教訓輔真正合作，營造友善校園

- (1)學務處與輔導處良性溝通，讓訓輔真正合一，沒有漏接的責任，常保零中輟、零霸凌狀態。
- (2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：創意學子三年計畫及校本課程。
- (3)努力實施品德教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。（班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施、珍藏光年學習護照等）

4.追求精緻化的教學環境。

- (1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。
- (2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。

5.特色課程與活動：創意學子課程、校本主題課程。（詳學子精修計畫及願景指標關聯活動）

肆、學校教育目標與願景：

活力 *Ginger*
 創意 *Originality*
 合作 *Alliance*
 理性 *Logos*

一、願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

二、學校願景與教育目標： (能力指標示意：主題軸-年級-流水號)

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 能樂於參與各項學習活動
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能
	活-7-3 能了解青春期身心的變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色
關聯活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-路跑接力賽 七下-體育競賽(球賽)	八上-拔河比賽 排球比賽 八下-籃球三對三鬥牛賽	九上下-學長制度 九上-體育競賽(徑賽)
創意	創-7-1.能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會
關聯活動	七上-教室布置 校慶主題課程 七下-社區行走冬令營(寒假) 廁所綠美化比賽	八上-班級英文唱歌比賽 教室佈置 八下-貼近美麗寶島活動 廁所綠美化比賽	九上-學習成果展示 主題研究發表會(暑假)
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動
關聯活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校慶體育競賽 七下-健康操比賽	八上-班際科展 八下-外縣市校外教學活動 八上-童軍露營	九下-畢業團隊感恩服務 畢業典禮籌備

理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W...)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行的環節中，須真誠面對有許多關鍵性的因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
關聯活動	七上下-圖書館及閱讀教育 七上-竹光新鮮營(暑假) (學習心智圖) 七上-語文競賽	八上下-圖書館及閱讀教育 八上-班際科展 創意科學營 八下-職業試探技藝競賽	九上-小論文 九下-畢業紀念冊製作

三、辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

(一)以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己 (2) 學習善待他人 (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

(二)以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。未來我們的教學空間將朝著間間都是學科教室規劃，由教師經營教室而學生跑教室方式上課，以利於教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

(三)以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

(四)以合作為互動圓心：

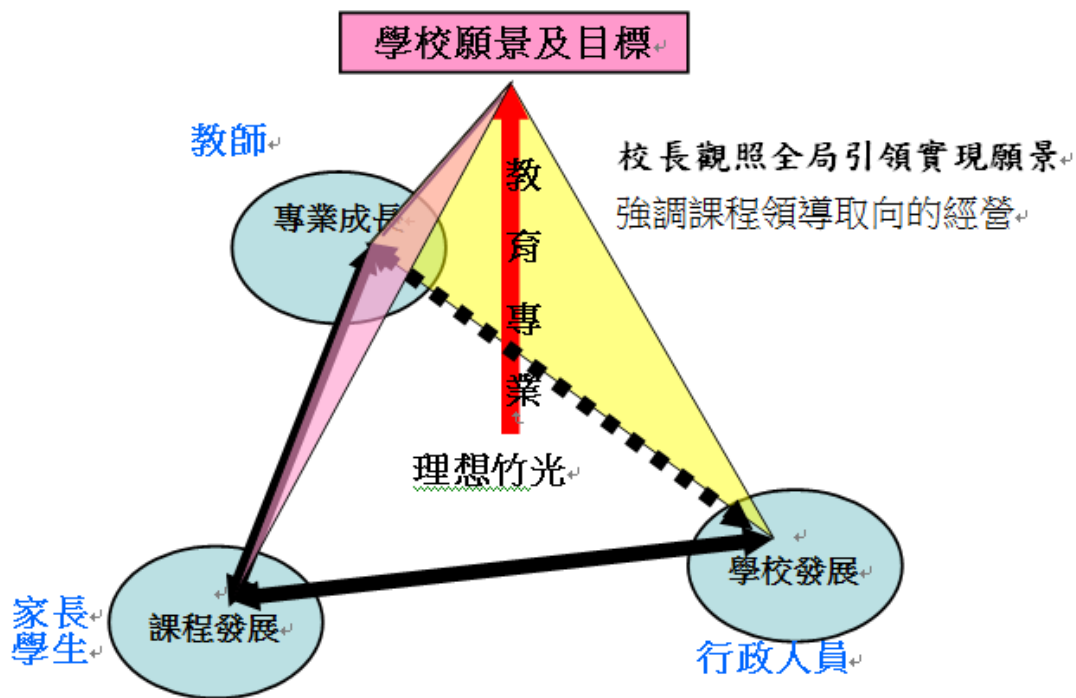
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

(五)以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

四、經營藍圖

學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，特別強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。

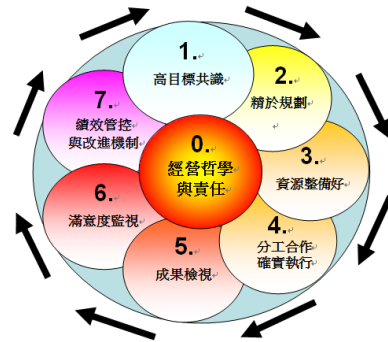


竹光國中重點經營架構圖

五、行動策略

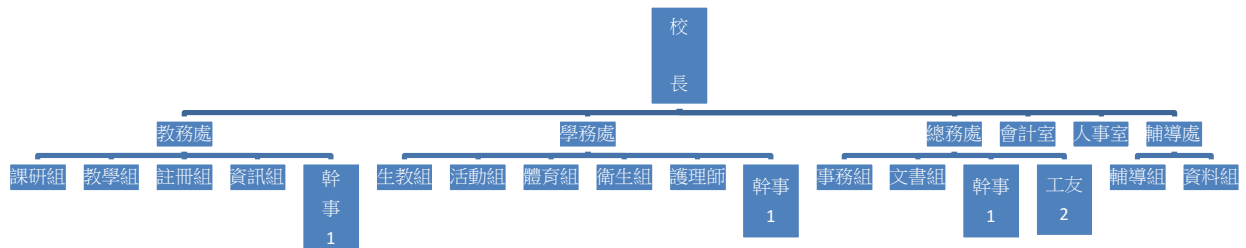
(一)確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正确與產出成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



(二)進行組織改造

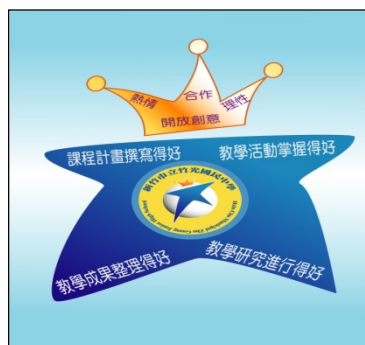
1.組織結構圖（102 學年度）



2.組織分工重點

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1)教務-提昇教師專業及教學品質 | (2)學務-強化學生紀律及價值觀念 |
| (3)總務-整備環境設備及社會資源 | (4)輔導-協助學生品格及生涯發展 |
| (5)導師-敦促讀書風氣及班級常規 | (6)校長-引領組織運作及文化形塑 |

(三)、描繪竹光教師圖像



(四)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：



伍、課程發展委員會組織與運作：

一、新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

(一)依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。

(二)名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)

(三)目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：

- 1.充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
- 2.審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
- 3.促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。

(四)工作職責：

- 1.充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
- 2.審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- 3.統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
- 4.應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- 5.擬定「選用教科用書辦法」。
- 6.審查自編教科用書。
- 7.決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- 8.規劃並執行全校課程評鑑事宜。

(五)組織與運作：

- 1.本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
- 2.本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
- 3.委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
- 5.本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
- 6.本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。

(六)本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

二、課程發展委員會組織及任務：

課 程 發 展 委 員 會		
職 稱	負責人員或代表	任 務
召集人	潘致惠校長	1.統籌工作、督導執行情形。 2.推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任王蘭曦	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 陳乃誠	1.研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2.學校特色課程之教學規劃與安排。 3.提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4.辦理教師研習進修。 5.各項資料彙整與建檔。
	教學組長黃雅梅	1.教師授課時數之規劃。 2.成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任蔡瑞聆 學務主任吳雅雯 輔導主任周詩婷	1.家長與社區資源之整合規劃。 2.配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域召集人	1.負責推廣新課程實施理念。 2.規劃與安排協同教學模式。 3.定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長廖文男	1.網頁規劃、製作與資料蒐集。 2.資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3.協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
	各年級導師代表 七年級：陳世穎 八年級：姜念薇 九年級：陳千慧	
家長代表 社區賢達	家長會長劉邦正	1.提供有關課程設計、教學實施意見。 2.整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1.提供有關課程設計、教學實施意見。 2.提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

三、各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任 務 內 容
國文	林怡儀	朱巧伶、李佩珊 王蘭曦、陳乃誠 鍾思榆、陳千慧 林淑芬、汪晴惠 張庭綺	1.規劃 102 學年度第一學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2.強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3.彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4.擬定自編或改編教材之課程計畫。 5.依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6.六大議題融入領域活動。 7.依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8.規劃新、舊教材銜。 9.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10.建立多元評量機制。 11.實施課程及教學評鑑。
英語	黃乃文	蔡瑞聆、劉惠雯 蔡育璇、黃秋淑 鄭育婷、陳羿真 曾如瑜、陳怡芳	
數學	徐健哲	吳雅雯、林美娟 徐鳳穗、范慧蘭 陳世穎、郭峻銘 彭暉茹	
自然生科	楊靖民	廖文男、江怡嫻 許煌易、陳美齡 葉淑瑜、龔桂稜 吳嘉葳、姜念薇	
社會	胡雅琦	蔣佩璇、黃雅梅 顧芳先、鄭又華 彭苑君、葉芷敏	
健體	陳正飛	高主道、王仁怡 林星志、曾于書	
藝文	侯天玉	孫宗鳳、方文君 謝亞傑、余宗翰	
綜合	張嘉彬	陳玲涵、林銘傳 周詩婷、吳婉愼 蘇珮瑜、洪涼絹 鄭婉妤、高伊琳	
特教	吳佳穎	耿侑筠、楊淑伶	

四、課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

(一) 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。

(二) 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

五、課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		102 08	102 09	102 10	102 11	102 12	102 01	103 02	103 03	103 04	103 05	103 06	103 07
一	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
二	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
三	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
四	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
五	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
六	彈性課程規劃討論	◎					◎						
七	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
八	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
九	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
十	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
十一	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
十二	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
十三	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
	審議本校 102 學年度「學校課程計畫」	◎					◎						

六、學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	工作重點及預定進度	
	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1.研擬學校行事活動主題。 2.課程規劃及討論。 3.審議第一學期學校課程計畫。	1.研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2.綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1.規劃教師專業成長進修。	1.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2.研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3.強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1.審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1.研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1.擬定選用教科書辦法。 2.審查選用或自編教科書之教材。	1.選用教科書及自編教材。 2.規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1.研擬學校行事活動主題 2.學習領域節數規劃討論 3.審議第二學期學校課程計畫。	1.研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2.綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1.規劃教師專業成長進修。	1.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2.研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3.強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1.審查各學習領域之課程規劃。	1.研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1.擬定選用教科書辦法。 2.審查選用或自編教科書之教材。	1.選用教科書及自編教材。 2.規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
六月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
七月	1.研擬學校行事活動主題 2.學習領域節數規劃討論 3.審議下學年度學校總體課程計畫	1.研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2.綜合研擬下年度學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。

七、101 學年度下學期第一次課發會紀錄：課程計畫討論修正

新竹市立竹光國民中學-課發會會議紀錄			
對象		時間	102 年 3 月 14 日(星期四)7:40
		地點	2 樓會議室
會議 內容	課發會： 一、業務報告： (1) 102 學年度教師專業發展參加意願調查 本校 102 年度教師專業發展經調查自願參與教師人數 43 人，本校教師人數 64 人。 依規於 3 月底填報。如有詳細內容想再了解請洽課研組宗鳳。 (2) 教專推動小組 本校 101 年度教專推動小組執行時間待 102 年度教專推動小組票選完後任務結束。 票選委員由 102 年度自願參加教師專業發展教師投票選出 3 位教師代表。另 4 位委員依照教專推動小組任務分組由校長、教務主任、家長會長與課研組長擔任。 (3) 101 學年度社群執行狀況 101 學年度共計 4 個社群，執行時間需於 5 月底完成執行，如領域社群執行有任何問題可與教務處課研組討論。執行狀況如下： 1.國文領域-國文一級棒： 申請外聘 1600 元*4 小時、內聘 800 元*2 小時、交通費 700 元*2 場 已執行內聘 800 元*2 小時 2.英語領域-英語魔思客 申請外聘 1600 元*2 小時、內聘 800 元*4 小時、交通費 700 元*1 場 已執行 無(校長批閱:英文領域主席惠雯老師自 5/1 起即產假，請做好領域內執行之交辦，謝謝!) 3.數學領域-數學好好玩 申請外聘 1600 元*4 小時、內聘 800 元*2 小時、交通費 700 元*2 場 已執行外聘 1600 元*2 小時 4.自然領域-自然來一課 申請外聘引言 1000 元*2 小時、外聘 1600 元*4 小時、內聘 800 元*2 小時、交通費 700 元*2 場 已執行內聘 800 元*4 小時(勻支外聘 1600*1) (4) 貼近美麗寶島 比賽辦法如附件，另請綜合領域於課程內協助計畫撰寫，謝謝。 (5) 各領域參與活化列車影片欣賞 請各領域主席依照公務簽收所列網址，於領域時間帶領教師一同觀賞並於會議記錄中記錄觀看影片主題(請依照領域觀看，如:國文看語文影片)、2 張觀看照片、觀看討論記錄，請各位協助於 3 月底完成回傳教務處下載區-課研組-會議記錄-15.活化列車會議紀錄，課研組將統一整理送府留存，謝謝各位老師協助幫忙!網址所列活化影片大約都 10 幾分鐘，內容也都不錯，請老師也可多多觀看，再次感謝!		

(6) 網頁各領域填寫資料

校本課程—貼近美麗寶島課程、教學進度表、各領域行事曆請各領域討論完後回傳課研組，由課研組統一公告。評分規準部分則先請各領域討論。

(7) 分組學習計畫說明（研習資訊及計畫方向）

請參照紙本附件，如有意願參加可依紙本進行報名。欲參加進階回流之教師，請先於課堂上拍攝 8-12 分鐘分組教學記錄影片，於回流研習中進行研討(場次共計四場，依紙本附件)，另也請教師將影片回傳至教務處下載區-課研組-分組學習回流影片，謝謝!

(8) 未來想像計畫說明

本校參與未來想像 A 類縣市計畫(前身為創造力教育)，計畫執行時間自 101 年至 103 年，對於培養孩子未來的能力有興趣的教師，可至課研組宗風了解計畫相關內容。102 年預計執行將另舉辦說明及討論會。

(9) 輔導處-適性輔導教育列車

適性輔導是希望提供孩子多元且符合性向發展的課程,本校為新竹市適性輔導教育列車預選代表學校,請各領域協助可先於各自領域中初步討論從領域專業中是否有符合學生適性探索的項目,五月初提出想法供輔導處進行整合.請各領域也先討論於各領域授課時所發現合適的拍攝情形。
七年級級導師-佩璇老師:導師在孩子藝能科方面的表現較難掌握，是否也可請藝能科教師協助發覺於課堂上表現優秀的孩子轉知導師。
藝文領域-宗翰師:會於領域會議再提醒教師。
課研組:也請健體及綜合領域教師協助，謝謝!

(10) 101 下課程計畫修正掛網：已按市府公文修正，詳如簡報說明，且已掛網，歡迎優需求的親師生可上網查詢。

二、提案討論：

(1) 英語領域（10~15%）提出希望增加一堂課，請英語領域主席惠雯師說明

說明：現況七年級 4+1（英聽）節，八年級四節，九年級 4 節

決議：入案研議於下次課發會進行討論，下次課發會提供校內教師師資結構及他校的「英語、自然、社會」三領域各年段授課節數以供討論。
腹案為自然八九年級各減一節課給英文?延至下次課發會協調討論。

(2) 特教領域 101 學年度第二學期課程計畫請特教領域主席兩航師說明

說明:課程計、課表及授課教師說明。

決議：通過

三、校長裁示：

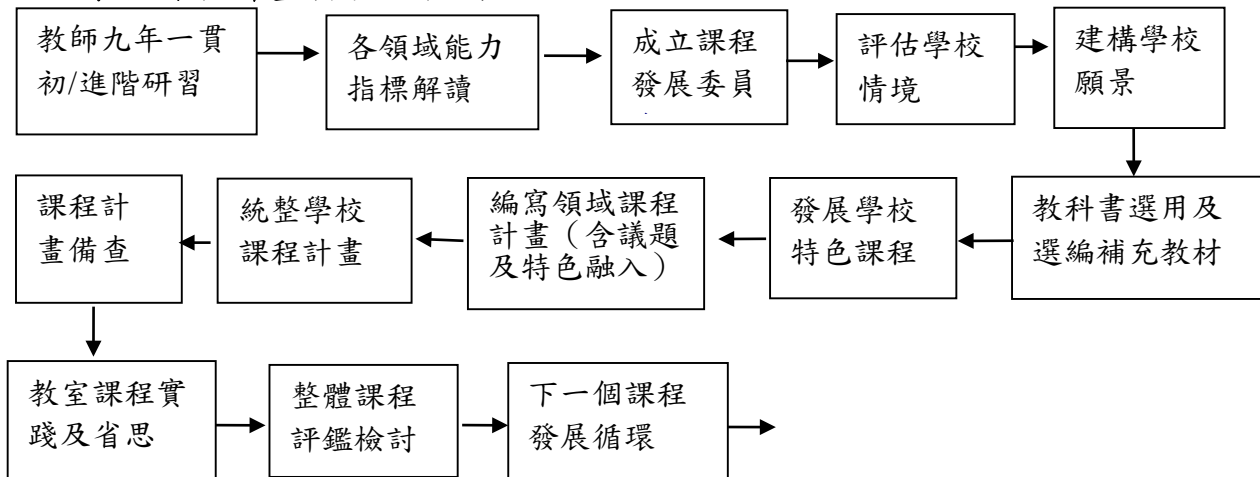
- (1) 下次會議時要追蹤上次會議結果。
- (2) 請各領域繳交領域行事曆至課研組。
- (3) 請各領域將每學期第三週訂為「開放家長參與會議時間」這次因時間太過倉促，於下學年度開始辦理。
- (4) 請各領域主席瞭解各計畫之執行精神與執行方式帶回領域進行宣達。
- (5) 提案一入案研議於下次課發會進行討論，下次課發會提供校內教師師資結構及他校的「英語、自然、社會」三領域各年段授課節數以供討論。

八、102 學年度課程發展委員會會議紀錄:(附件一)**九、102 學年度上學期領域行事曆**

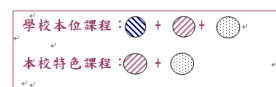
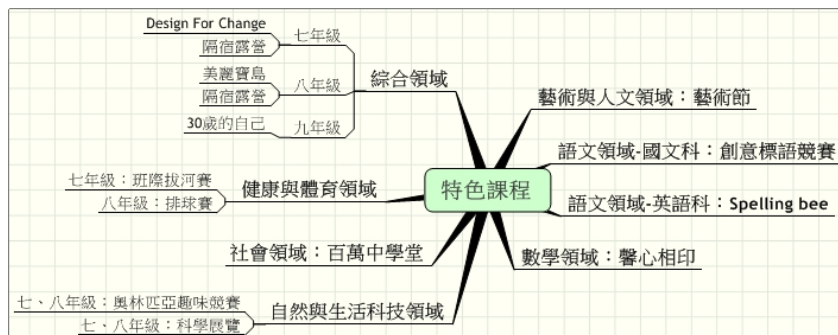
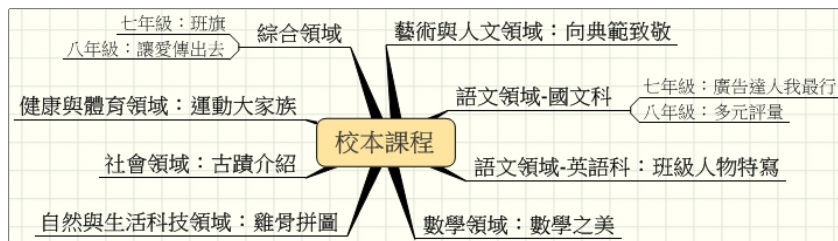
週次	工作項目	週次	工作項目
1	1. 補救教學與資輔班師資確認 2. 學校本位進修研習規劃 3. 班親會家長參與領域會議時間確認	11	1. 分組課程討論與課程研發 2. 分組教學經驗分享
2	全市研習時間	12	1. 全市研習時間 2. 第二次段考審題
3	1. 段考工作分配 2. 校本課程評量方式與計分方式確認 3. 年度校內學科領域競賽辦法確認與掛網	13	1. 補救教學經驗分享 2. 補救教學問題討論
4	1. 全市研習時間 2. 第一次段考審題	14	全市研習時間
5	領域行事曆確認(結合輔導團行事)	15	1. 第二學期課程計畫工作分配 2. 寒假輔導課程內容規劃
6	全市研習時間	16	全市研習時間
7	1. 校本課程工作分配 2. 課室觀察討論 3. 多元評量教學模組研討	17	領域聯誼時間
8	全市研習時間	18	1. 全市研習時間 2. 第三次段考審題 3. 寒假作業討論
9	1. 教師進修時間規劃填寫 2. 學生學習問題討論	19	第二學期課程計畫修正檢討
10	全市研習時間	20	期末領域檢討

陸、全校九年一貫課程架構：

一、學校課程計畫發展歷程圖：



二、學校課程架構：竹光校本(向典範學習)及各領域特色課程:(詳見附件二)



三、學校本位課程設

計：

學校願景：活力、創意、合作、理性



以專業為導向的教學

基礎任務(領域課程)：領域課程

創新特色(特色課程)：(1) 創意社團

(2) 主題課程教學

(3) 創造力教育

(4) 創意營

隊.....



課程實踐(計畫+教學+評鑑)→學生習得帶得走的能力(十大基本能

力)

四、102 學年度各學習領域每週學習節數表(含彈性課程節數)：

年 級			一年級	二年級	三年級
學習領域			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	2	0	0
		生活科技	1	1	0
		理化	0	3	3
		地球科學	0	0	1
		小計	3	4	4
	社會	歷史	1.5	1	1.5
		地理	1.5	1	1.5
		公民	1	1	1
		小計	4	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3
	領域學習基本節數		28	28	30
彈性學習節數	學校選修	國文	1	1	0
		數學	1	1	1
		英語	1	0	1
		自然與生活科技(理化)	0	1	1
		資訊(七年級必修)	1	0	0
		社會	0	1 (歷 0.5 地 0.5)	1 (歷 0.5 地 0.5)
		社團活動	1	1	0
		學校行事	1	1	1
		彈性學習節數小計	6	6	5
	合 計		34	34	35

五、教科書選用版本一覽表：

102 學年度竹光國中各學習領域教科書選用版本一覽表

年級 學習領域		七	八	九
語文	國文	康軒	翰林	康軒
	英語	康軒	南一	南一
數學		翰林	南一	康軒
自然與生活科技		翰林	南一	康軒
社會		南一	翰林	康軒
健康與體育		康軒	康軒	翰林
藝術與人文		康軒 購買五個班的量	康軒 購買五個班的量	康軒 購買五個班的量
綜合活動		翰林 購買 70 本	翰林 購買 70 本	翰林 購買 70 本

六、102 學年度各年級領域課程教學進度總表(分年級列出)：

(一)七年級—附件二-1

(二)八年級—附件二-2

(三)九年級—附件二-3

七、六大議題融入各學習領域分布表：

(一) 102 學年第一學期七年級議題融入各學習領域分布表-附件三-1

(二) 102 學年第一學期八年級議題融入各學習領域分布表-附件三-2

(三) 102 學年第一學期九年級議題融入各學習領域分布表-附件三-3

柒、彈性學習節數規劃與課程內容大綱：

一、102 年全校性活動規劃：

項目	內容			學期節數		
	七年級	八年級	九年級	七年級	八年級	九年級
學校及班級行事	班級行事 社團 保腦教育宣導 品德教育-哈燒 自行車安全教育 學生糾察培訓 青少年法律 生命教育宣導 校慶預賽預演 家庭教育講座 生涯教育講座 拔河比賽 性平教育講座 人權教育講座 日行一善學習單 法律交通常識 段考	班級行事 學務規章 行車安全宣導 品德教育-哈燒 性別平等教育 反毒教育 校慶預賽預演 服務學習宣導 衛教宣導 隔宿露營 生涯教育 拔河比賽 環教宣導 日行一善學習單 段考 法律交通常識	班級行事 段考 品德教育-哈燒 日行一善學習單 法律交通常識 升學宣導	21	21	21
創意融入課程	資訊課程必修			21	0	0
	彈性課程—國文			21	21	0
	彈性課程—英語			21	0	21
	彈性課程—數學			21	21	21
	彈性課程—理化			0	21	21
	彈性課程—社會			0	21 歷 0.5 地 0.5	21 歷 0.5 地 0.5
	彈性課程—創意社團			21	21	0
	~竹光校本-向典範學習活動課程~ ◎ 融入七、八年級領域教學共 29 節。 1.語文領域：(1)國文：廣告達人我最行(*3 節) (2)英語：班級人物特寫 (*3 節) 2.數學：數學之美(*2 節) 3.自然與生活科技：雞骨拼圖(*1 節) 4.社會：古蹟介紹(*1 節) 5.藝術與人文：靜態展－向典範致敬(*2 節) 6.綜合活動：七年級-班旗；八年級-讓愛傳出去(*12 節) 7.健康體育領域：運動大家族(*5 節)				融入各領域課程	
合計			126	126	105	

*-表示融入各領域教學節數。

二、校本課程-向典範學習：

	國文		數學	英文	自然	社會	健體		綜合		藝文	
	七年級	八年級	七年級	七年級	八年級	八年級	七年級	八年級	七年級	八年級	七年級	八年級
課程主題	廣告達人我最行	多元評量	數學之美	班級人物特寫	雞骨拼圖	古蹟介紹	運動大家族	運動大家族	班旗	讓愛傳出去	靜態展-向典範致敬	靜態展-向典範致敬
實施時間(預訂)上課週次與節數	校慶前一週 3 節課	配合授課教師課程	校慶前三周	校慶當月，一週 5 節課	七升八年級的暑假作業	七升八年級的暑假作業	第十週~第十二週；六節課	第十週~第十二週；六節課	10-11 月	10-11 月	九~十一週 3 節課	九~十一週 3 節課
課程內容	一、廣告修辭介紹 二、主題物廣告詞發想 三、廣告看板製作 四、與廣告業主的溝通與協調	以討論單、學習單、心智圖、詩畫展示等「多元評量」作品展示為主。	數學語言書寫的訓練	班級人物生平	統整七年級所學生物課程	統整七年級所學台灣社會人文	田徑運動	田徑運動	團隊精神+手縫	讓愛傳出去園遊會課程	依據年段主題年，搭配藝文課程進行靜態作品呈現。	依據年段主題年，搭配藝文課程進行靜態作品呈現。
上課方式(流程)教學資源	一、廣告修辭介紹 諸音、摹寫、譬喻、誇飾、排比、類疊 二、主題物廣告詞發想 六頂思考帽 推銷詞介紹 小組發想 小組發表 三、廣告看板製作 廣告詞書寫 構圖與上色	配合課程進度，由各任課教師自行選擇題進行多元評量。	展現數學語言之美	ppt、網路資源	以學習到的生物知識，以實際雞骨去做動手操作及拼接	以書籤、明信片或三摺頁呈現	1 建立學生個別的體適能與田徑能力基準點 2 透過田徑基礎訓練課程，建立學生正確的運動概念 3 透過完整的檢測與記錄，將田徑基礎訓練課程與運動表現結合，培養學生運動樂趣，建立學生自信 4 學習運動欣賞與運動參與	1 建立學生個別的體適能與田徑能力基準點 2 透過田徑基礎訓練課程，建立學生正確的運動概念 3 透過完整的檢測與記錄，將田徑基礎訓練課程與運動表現結合，培養學生運動樂趣，建立學生自信 4 學習運動欣賞與運動參與	領域自編教材 基本手縫教學與應用	領域自編教材 配合園遊會安排	領域教師自編教材 康軒審定版	領域教師自編教材 康軒審定版
成果呈現方式	■靜態展示 (7、8 年級各班展示多元評量作業) ■動態展示 (結合八年級義賣活動推銷，以直屬班級為主)	■靜態展示 (7、8 年級各班展示多元評量作業)	■靜態展示 □動態展示	■靜態展示 □動態展示	■靜態展示 □動態展示	■靜態展示 □動態展示	□靜態展示 ■動態展示	□靜態展示 ■動態展示	■動態展示：校慶進場時展示	□靜態展示 ■動態展示	■靜態展示 □動態展示	■靜態展示 □動態展示
對應校本能力指標	活-7-4 創-7-2 合-7-1 理-7-1	活-8-4 創-8-3 合-8-2	活-7-4 創-7-1	活-7-4, 理-7-4	創-8-2 合-8-2	創-8-2 理-8-2 理-8-3	合-7-2 合-7-3 合-8-2 創-7-3 活-7-4 活-8-2	合-7-2 合-7-3 合-8-2 創-7-3 活-7-4 活-8-2	創-7-3 合-7-1	合-8-1 合-8-2	活-7-4 創-7-1 創-7-2 創-7-3 合-7-3 理-7-4	活-8-1 活-8-4 創-8-2 合-8-1 理-8-2

三、特色課程：

科目	國文	數學	英文		自然		社會	健體	
年級	七、八年級	八年級	七年級	八年級	七年級	八年級	七年級	七年級	八年級
課程主題	創意標語競賽	馨心相印	Spelling bee	Spelling bee	奧林匹亞趣味競賽 科展	奧林匹亞趣味競賽 科展	百萬中學堂	班際拔河賽	排球賽
實施時間(預訂)上課週次與節數	配合學校或政府所舉辦的環保標語競賽實施(約莫舉行 1~2 次)	母親節前一節課	下學期二段下午	下學期二段下午	奧-上學期第二次段考後兩週內辦理此活動，在星期四空白課程(連續 2 節課)中實施 科-下學期三月校內競賽五月新竹市競賽	奧-上學期第二次段考後兩週內辦理此活動，在星期四空白課程(連續 2 節課)中實施 科-下學期三月校內競賽五月新竹市競賽	下學期第一次段考後兩週內辦理此活動，需在星期四空白課程(連續 2 節課)中實施	第八週~第十一週；八節課(上學期)	第八週~第十一週；八節課(下學期)
課程內容	1.由任課教師介紹標語以及對句。 2.請學生以自創標語或對句表達己意，並宣達觀念，分組競賽。	講解對稱、示範教學	2000 單、課本單字	2000 單、課本單字	七 八年級自然課程	七 八年級自然課程	七年級社會課程	拔河	排球
上課方式(流程)教學資源	1. 配合市政府的環保標語等競賽活動進行。 2. 教師介紹對句、對聯以及標語。 3. 學生自由創作。 4. 小組競賽。	色紙、剪刀、膠布	規則講解、訓練字卡	規則講解、訓練字卡	奧-於上課過程中教導相關做法 並組成參賽隊伍 於課後練習 科-於上課過程中教導科學研究方法 並鼓勵學生組隊參加 於課後另加時間指導	奧-於上課過程中教導相關做法 並組成參賽隊伍 於課後練習 科-於上課過程中教導科學研究方法 並鼓勵學生組隊參加 於課後另加時間指導	班級競賽答題(公民、歷史、地理合科)	團隊凝聚建立。拔河規則。拔河技巧。	排球基本能力學習。分組學習。戰術討論與執行。比賽心得回饋。
成果呈現方式	☐ 結合重要領域競賽 ☒ 靜態展示 ☐ 動態單元，於空白時間實施	☐ 結合重要領域競賽 ☒ 靜態展示 ☐ 動態單元，於空白時間實施	☒ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☐ 動態單元，於空白時間實施	☒ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☐ 動態單元，於空白時間實施	☒ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☐ 動態單元，趣味競賽	☒ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☐ 動態單元，於空白時間實施	☐ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☒ 動態單元，於空白時間實施	☐ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☒ 動態單元，於空白時間實施	☐ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☒ 動態單元，於空白時間實施
對應領域能力指標	F-3-7-2 F-3-9-3 F-3-4-5	線對稱性質	5-2-1 6-2-9	5-2-1 6-2-9	6-4-2-1 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2	6-4-2-1 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2	7-4-2 7-2-1-1 7-4-4		
需要行政	☐ 需要 處室支援	☐ 需要 處	☒ 需要 教務、學務處	☒ 需要 教務、學務處	☒ 需要 教務處處室支援	☒ 需要 教務處處室支援 ☐ 暫不需要	☒ 需要 總務處處室支援	☒ 需要 學務處	☒ 需要 學務處

協助	☒ 暫不需要	室支援 ☒ 暫不需要	室支援 ☐ 暫不需要	室支援 ☐ 暫不需要	☐ 暫不需要		☐ 暫不需要	處室支援 ☐ 暫不需要	處室支援 ☐ 暫不需要
----	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

科目	綜合				藝文	
年級	七年級	七、八年級	八年級	九年級	七年級	八年級
課程主題	I can	隔宿露營	美麗寶島	30 歲的自己	藝術節	藝術節
實施時間(預訂) 上課週次與節數	七上	配合學校隔宿時間安排	八下	九上	4 月中至 5 月 12~17 週 6 節課	4 月中至 5 月 12~17 週 6 節課
課程內容	Design for change 帶孩子從感受發想策略，進而實際後做分享，最後學會 I CAN 的精神	生火、炊事、搭帳、露營注意事項 <執行>	旅行規劃從無到有	引導學生設計自己 30 歲時的名片，藉此統整學生的生涯價值及職業憧憬與能力強項	依據藝文課程(美術、英樂、表藝) 培養學生藝文才能進行展演訓練。	依據藝文課程(美術、英樂、表藝) 培養學生藝文才能進行展演訓練。
上課方式(流程) 教學資源	領域自編教材	領域自編教材	領域自編教材	領域自編教材	領域教師自編教材 康軒審定版	領域教師自編教材 康軒審定版
成果呈現方式	☐ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☐ 動態單元，於空白時間實施	☐ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☐ 動態單元，於空白時間實施	☒ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☒ 動態單元，於空白時間實施	☐ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☐ 動態單元，於空白時間實施	☐ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☒ 動態單元，於空白時間實施	☐ 結合重要領域競賽 ☐ 靜態展示 ☒ 動態單元，於空白時間實施
對應領域能力指標	2-4-1	3-4-1 3-4-2 4-4-2 4-4-3	2-4-6 2-4-7			
需要行政協助	☐ 需要 _____處室支援 ☒ 暫不需要	☒ 需要 __教 務、學務、總務__ 處室支援	☒ 由領域+授課 老師主動尋求課 研組協助	☐ 需要 _____處室支援 ☒ 暫不需要	☒ 需要 輔導 處室支援 ☐ 暫不需要	☒ 需要 輔導 處室支援 ☐ 暫不需要

		☐ 暫不需要				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

四、選修課程：

竹光國中 102 學年度第一學期彈性學習領域課程「創意社團」(七年級)課程教學進度

一、依據：本校 101 學年度課程發展委員會決議訂定。

二、課程預訂進度：

週別	日期	合唱團	有氧舞蹈	串珠社	美術創作	童軍社	魔術社	創意閱讀	十鼓社	趣味數學	生物社	志工社	拔河社
一	8/30												
二	9/2 9/6												
三	9/9 9/13	歌唱基本暖身運動	複習基本步	巧克力娃娃	水彩繪了沒-煤材介紹與作品賞析	露營、分小隊	桌面攤秀牌	用藥資料蒐集	大破連環(引子、宋江陣)	你那邊幾度?	解剖雞腿	發現極大值	(1)拔河起源介紹 (2)社團規定說明
四	9/16 9/20	呼吸練習	複習基本步	彩球	水彩繪了沒-著色技法演練	工程繩結 1	四連環入環	用藥小故事寫作	大破連環(戰鼓起、鼓樂段)	數字遊戲。	解剖雞翅	志工幸福方程式(一)	體能訓練
五	9/23 9/27	音程練習	複習基本步	迷你幸運草(水晶)	水彩繪了沒-靜物實作 1	工程繩結 2	幻變金錢	說故事的技巧	大破連環(鼓樂段、鑼鼓段)	減肥妙招。	拼雞骨頭	志工幸福方程式(二)	體能訓練
六	9/30 10/4	音程練習	MV 有氧-撐腰	抱枕	水彩繪了沒-靜物實作 2	營地手工藝	魔幻子母盒	天虹戰隊小學閱讀發表	大破連環(排鼓段、宋江陣)	可怕的病毒。	拼雞翅	圖像工人	拔河姿勢訓練 一背對背互推
七	10/7 10/11	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次
八	10/14 10/18	創意音程練習	MV 有氧-撐腰	手鍊(玻璃)	複印之美-版畫煤材介紹	生火 1	小球一變四	食物文學	大破連環	人心惶惶的毒奶粉。	解剖雞胸	圓與半圓的法則(一)	拔河姿勢訓練 一雙腳施力練習
九	10/21 10/25	和聲練習	MV 有氧-撐腰	向日葵	複印之美-社服圖樣設計	生火 2	紅球來去	吳姊姊說故事(一)	大破連環	請問你生肖?	解剖雞頭	圓與半圓的法則(二)	拔河姿勢訓練 一雙手握力互推
十	10/28 11/1	和聲練習	MV 有氧-SORRY SOOR Y	花鼓粽	複印之美-版模刻製	指北針 1	金幣脫殼	吳姊姊說故事(二)	醒獅(一)(四)	稍息、立正。	解剖雞頭(一)	記憶大考驗	拔河姿勢訓練 一拉輪胎(坐人)綜合姿勢調整練習
十一	11/4 11/8	聲響概念	MV 有氧-SORRY SOOR Y	夾腳拖(扁)	複印之美-社服印製(一)	指北針 2	聽風聲	人物猜猜樂	醒獅(一)(四)	教室佈置。	解剖雞頭(二)	運動中的品德(一)	多媒體 一欣賞全國高中拔河錦標賽比賽實況

週別	日期	合唱團	有氧舞蹈	串珠社	美術創作	童軍社	魔術社	創意閱讀	十鼓社	趣味數學	生物社	志工社	拔河社
十二	11/11 11/15	聲響概念	MV 有氣 - SORRY SOOR Y	宅急便貓	複印之美 - 社服印製 (二)	急救包紮 1	名片印刷機	勵志小品閱讀	天地人 (一)	全民拼消費。	拼雞胸	運動中的品德 (二)	拔河比賽訓練 一拔河繩固定式姿勢練習 (開始動作)
十三	11/18 11/22	台灣民謠歌曲	MV 有氣 - Nobod y	QQ 蛋雞	101 學年美展徵件與藝術節社展介紹	急救包紮 2	鎖穿硬幣	勵志小品分析	天地人 (二)	生日派對。	拼雞頭	都兒體能測驗	拔河比賽訓練 一拔河繩固定式姿勢練習 (防禦動作)
十四	11/25 11/29	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次
十五	12/2 12/6	音樂劇歌曲	MV 有氣 - Nobod y	小蘑菇	分組選定主題與構圖	搭帳 1	撕紙猜字	人物故事閱讀 (一)	天地人 (四)	上學方式。	拼雞頭 (一)	大自然中的志工	拔河比賽訓練 一拔河繩固定式姿勢練習 (攻擊動作)
十六	12/9 12/13	音樂劇歌曲	MV 有氣 - Nobod y	小珠包	作品創作 (一)	搭帳 2	鉛筆穿鈔	人物故事閱讀 (二)	天地人 (一) 動作	不一樣的課。	拼雞頭 (二)	都兒任務	拔河比賽訓練 一拔河繩固定式姿勢練習 (攻擊動作)
十七	12/16 12/20	合唱比賽選曲	拳擊有氣 (低衝擊)	大耳兔	作品創作 (二)	服務精神 1	金銀幣	人物故事寫作	天地人 (二) (三) 動作	房間分配。	全雞拼盤 (一)	生活中的志工 (一)	兩方實戰演練體能訓練
十八	12/23 12/27	合唱比賽選曲	拳擊有氣 (低衝擊)	長腳貴賓狗	佈置美展會場	服務精神 2	繩棒穿袖	主題文學 - 集中營	天地人 (四) 動作	燃燒熱量。	全雞拼盤 (二)	生活中的志工 (二)	兩方實戰演練體能訓練
十九	12/30 1/3	合唱音樂會影片欣賞	拳擊有氣 (低衝擊)	社團回顧	名模生死鬥 - 創意走秀評選與期末慶祝	服務精神 3	銅牆鐵壁	電影閱讀	天地人 (五) 動作	快樂單車遊。	我的金雞介紹	生活中的志工 (三)	兩方實戰演練及分享
二十	1/6 1/10	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧	社團回顧
二十一	1/13 1/17	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次

學進度

(一)、依據：本校 101 學年度課程發展委員會決議訂定。

(二)、課程預訂進度：

週別	日期	合唱團	寓言社	童軍社	串珠社	十鼓社	排球社	數位設計社	健康體位社	科學研習社	本土語言社	籃球社	志工社
一	8/30												
二	9/2 9/6												
三	9/9 9/13	歌唱基 本暖身 運動	社團一：寓 言式讀 主題選 言話寓	露營分 享、隊	巧力娃 克娃	大破連 環(鼓子 宋江陣)	低手發 球	個人履 歷錄影	健走跑 運動	神奇平 衡的小 球	「天日」 由甜 穿的來 ，板	1.相見歡 2.熱身運動介紹 3.基本運球練習 4.持球及護球。	發現可 發能
四	9/16 9/20	呼吸練 習	社團二：寓 言式讀 主題選 言話寓	工程繩 結 1	彩球	大破連 環(戰鼓 樂段)	肩上發 球	個人履 歷錄影	健走跑 運動	神奇一 站的鉛 筆	客俗 (一)	1.基本運球練習。 (1)原地運球。 (2)移動運球。 2.投籃練習。	愛與感 謝(一)
五	9/23 9/27	音程練 習	社團三：寓 言式讀 主題選 言話寓 影片欣	工程繩 結 2	迷你運 幸草晶	大破連 環(鼓鑼 樂段)	接發球 練習	數位個 人履歷 製作	活力有 舞蹈運 動	隱形墨 水製作	客俗 (二)	1.運球練習。 (1)複習運球技巧。 (2)各種運球技巧。 2.雙手胸前傳球練習。	愛與感 謝(二)
六	9/30 10/4	音程練 習	社團四：寓 言式讀 主題選 言話寓 動物寓	營地手 工藝	抱枕	大破連 環(排鼓 宋江陣)	原地扣 球	數位個 人履歷 製作	活力有 舞蹈運 動	旋轉的 寶特瓶	客俗 (三)	1.雙手胸前傳球練習。 (1)空中及地板。 (2)移動傳球。 2.投籃練習。	都兒任 務
七	10/7 10/11	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次	段考暫 停乙次
八	10/14 10/18	創意音 程練習	社團五：寓 言式讀 主題選 言話寓 動物寓	生火 1	手鍊玻 (璃)	大破連 環	原地跳 躍扣球	動畫製 作-串流 照流	拳擊有 舞蹈	製作果 凍蠟燭	客俗、 家、家 掛客菜 艾、板 (一)	1.投籃技巧說明及練習。 2.各種角度投籃練習。	志工基 本態度 (一)
九	10/21 10/25	和聲練 習	社團六：寓 言式讀 主題選 言話寓 動物寓	生火 2	向日葵	大破連 環	扣球腳 步練習	動畫製 作-旁幕 白字	拳擊有 舞蹈	神奇膨 糖製作	客俗、 家、家 掛客菜 艾、板 (二)	1.傳球練習。 2.上籃技巧練習。	志工基 本態度 (二)
十	10/28 11/1	和聲練 習	社團七：寓 言式讀 主題選 言話寓 動物寓	指北針 1	花鼓	醒獅(一) (四)	自拋自 扣練習	動畫製 作-音配 樂音	拳擊有 運動	色盤轉 轉之魔 術師	客俗、 家、家 掛客菜 艾、板 (一)	1.三角傳球。 2.四角傳球。 3.三對三基本規則說明。 4.分組比賽。	圖像工 人
十一	11/4 11/8	聲響概 念	社團八：寓 言式讀 主題選 言話寓 動物寓 影片欣	指北針 2	夾腳 (扁)	醒獅(一) (四)	防守練 習-接扣 球-接小	動畫製 作-動作 態影片	休閒運 動	霸張表 力的遊 戲	客俗、 家、家 掛客菜 艾、板 (二)	1.規則教學。 2.行進間傳球上籃。 3.三人行進間八字傳球。	圓與半 圓的則 (一)
十二	11/11 11/15	聲響概 念	社團九：寓 言式讀 主題選 言話寓 政治寓	急救包 紫 1	宅便貓	天地人 (一)	攔網	動畫製 格輸出 式輪出	休閒運 動	蘇打的 實驗- 一家奇 劑	客俗、 家、家 掛客菜 艾、板 (三)	1.規則教學(裁判手勢)。 2.傳球及運球練習。 3.急停投籃。	圓與半 圓的則 (二)
十三	11/18 	台灣民 謠歌曲	社團十：寓 言式讀 主題選 言話寓	急救包 紫 2	QQ蛋雞	天地人 (二)	攔網	動畫展 示與檢 討	休閒運 動	蘇打的 實驗- 火山	客俗、 家、家 掛客菜 艾、板 (一)	1.傳球及運球練習。 2.基本動作練習。	修復計 算機

	11/22		政治寓言							爆發		2.防守練習。 3.三對三分組比賽。	
十四	11/25 11/29	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次
十五	12/2 12/6	音樂劇 歌曲	社團十主題選政治 ：主言政治 一：式讀言	搭帳 1	小 蘑 菇	天 地 人 (四)	綜 合 分 組 練 習	電子書 製作-收 集	綜 合 活 動	水 火 箭 製 作	客 家 米 (二)	1.傳球及運球 基本動作練習。 2.基本戰術練習。	大 自 然 中 工 志
十六	12/9 12/13	音樂劇 歌曲	社團十主題選政治 ：主言政治 二：式讀言	搭帳 2	小 珠 包	天 地 人 (一)動作	綜 合 分 組 練 習	電子書 製作-排 版	綜 合 活 動	水 火 箭 發 射 賽	客 家 米 (三)	1.傳球及運球 基本動作練習。 2.綜合練習。	挑 戰 一 零 一
十七	12/16 12/20	合 唱 比 賽選曲	社團十主題選政治 ：主言政治 三：式讀言 欣賞	服 務 精 神 1	大 兔 耳	天 地 人 (二) (三)動作	綜 合 分 組 練 習	電子書 製作-字 幕	綜 合 活 動	浮 沉 子 製 作	植 物 染 (一)	比賽練習	生 活 中 工 志 (一)
十八	12/23 12/27	合 唱 比 賽選曲	社團十 ：主言 四：故事創作	服 務 精 神 2	長 腳 貴 狗	天 地 人 (四)動作	綜 合 分 組 練 習	電子書 製作-旁 白 錄 音	綜 合 活 動	風 箏 製 作	植 物 染 (二)	比賽練習。	生 活 中 工 志 (二)
十九	12/30 1/3	合 唱 音 樂會影 片欣賞	社團十 ：主言 五：故事創作	服 務 精 神 3	社 團 回 顧	天 地 人 (五)動作	綜 合 分 組 練 習	電子書 製作-案 檔 輸 出	期 末 同 樂 會	風 箏 飛 高 高	植 物 染 (三)	比賽練習。	生 活 中 工 志 (三)
二十	1/6 1/10	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧	社 團 回 顧
二十一	1/13 1/17	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次	段考暫停乙次

五、相關議題活動課程

- (一) 書法教育-附件四
- (二) 品德教育-附件五-1、五-2
- (三) 生命教育-附件六
- (四) 防災教育-附件七
- (五) 家庭教育-附件八
- (六) 彈性課程評量方式-詳見附件十五

捌、12 年國民教育重要政策

一、性別平等教育

- (一) 102 年班週會行事曆草案

週次	年級	第五節	第六節	第七節	週次	年級	第五節	第六節	第七節
		社團/空白	社團/空白	班會議題			社團/空白	社團/空白	班會議題
一 9/5	七	學務規章	社團說明		十一 11/14 (校慶預備週)	七	校慶預演	校慶預演	校慶預演
	八	社團說明	學務規章	登錄生涯手冊		八	校慶預演	校慶預演	校慶預演
	九	上課	上課			九	上課	上課	
二 9/12	七	保腦教育宣導	選社	哈燒(守秩序)	十二 11/21	七	社團 4	社團 4	哈燒(愛整潔)
	八	選社	行車安全宣導	哈燒(合作)		八	隔宿露營		
	九	上課	上課	哈燒(抗壓性)		九	上課	上課	哈燒(謙虛)
三 9/19 放假	七				十三 11/28	七	家庭教育宣導	家庭教育宣導	
	八					八	社團 4	社團 4	哈燒(自律)
	九					九	上課	上課	
四 9/26	七	學生糾察培訓	自行車安全教育	日行一善學習單	十四 12/5	七	社團 5	社團 5	
	八	社團 1	社團 1	日行一善學習單		八	生涯教育	生涯教育	
	九	上課	上課	日行一善學習單		九	上課	上課	升學宣導
五 10/3	七	社團 1	社團 1		十五 12/12	七	生涯教育	生涯教育	日行一善學習單 法律交通常識測驗
	八	性別平等教育	反毒教育			八	社團 5	社團 5	日行一善學習單 法律交通常識測驗
	九	上課	上課			九	上課	上課	日行一善學習單 法律交通常識測驗
六 10/10 放假	七				十六 12/19	七	社團 6	社團 6	
	八					八	拔河比賽	拔河比賽	
	九					九	畢業旅行		
七 10/17	七	青少年法律問題 國語文競賽	生命教育宣導 國語文競賽	哈燒(規律作息)	十七 12/26	七	拔河比賽	拔河比賽	哈燒(有禮貌) 藝文考試
	八	社團 2 國語文競賽	社團 2 國語文競賽	哈燒(負責)		八	社團 6	社團 6	哈燒(守信) 藝文考試
	九	上課	上課	哈燒(誠實)		九	上課	上課	哈燒(優雅) 藝文考試
八 10/24	七	社團 2	社團 2	日行一善學習單	十八 1/2	七	社團 7	社團 7	體健考試
	八	校慶田徑預賽	校慶田徑預賽	日行一善學習單		八	環教宣導	環教宣導	體健考試
	九	上課	上課	日行一善學習單		九	上課	上課	體健考試
九 10/31	七	校慶田徑預賽	校慶田徑預賽		十九 1/9	七	性平教育	人權教育	
	八	社團 3	社團 3			八	社團 7	社團 7	
	九	上課	上課			九	上課	上課	
十 11/7	七	奧林匹亞初賽			二十 1/16 三段	七	大掃除		
	八	奧林匹亞初賽				八	大掃除		
	九	上課	上課			九	大掃除		
十一 11/14 (校慶預備週)	七	社團/空白	社團/空白	班會議題					
	八	校慶預演	校慶預演	校慶預演					
	九	上課	上課						
十二 11/21	七	社團 4	社團 4	哈燒(愛整潔)					
	八	隔宿露營							
	九	上課	上課	哈燒(謙虛)					
十三 11/28	七	家庭教育宣導	家庭教育宣導						
	八	社團 4	社團 4	哈燒(自律)					
	九	上課	上課						
十四 12/5	七	社團 5	社團 5						
	八	生涯教育	生涯教育						
	九	上課	上課	升學宣導					
十五 12/12	七	生涯教育	生涯教育	日行一善學習單 法律交通常識測驗					
	八	社團 5	社團 5	日行一善學習單 法律交通常識測驗					
	九	上課	上課	日行一善學習單 法律交通常識測驗					
十六 12/19	七	社團 6	社團 6						
	八	拔河比賽	拔河比賽						
	九	畢業旅行							
十七 12/26	七	拔河比賽	拔河比賽	哈燒(有禮貌) 藝文考試					
	八	社團 6	社團 6	哈燒(守信) 藝文考試					
	九	上課	上課	哈燒(優雅) 藝文考試					
十八 1/2	七	社團 7	社團 7	體健考試					
	八	環教宣導	環教宣導	體健考試					
	九	上課	上課	體健考試					
十九 1/9	七	性平教育	人權教育						
	八	社團 7	社團 7						
	九	上課	上課						
二十 1/16 三段	七	大掃除							
	八	大掃除							
	九	大掃除							
十一 11/14 (校慶預備週)	七	社團/空白	社團/空白	班會議題					
	八	校慶預演	校慶預演	校慶預演					
	九	上課	上課						
十二 11/21	七	社團 4	社團 4	哈燒(愛整潔)					
	八	隔宿露營							
	九	上課	上課	哈燒(謙虛)					
十三 11/28	七	家庭教育宣導	家庭教育宣導						
	八	社團 4	社團 4	哈燒(自律)					
	九	上課	上課						
十四 12/5	七	社團 5	社團 5						
	八	生涯教育	生涯教育						
	九	上課	上課	升學宣導					
十五 12/12	七	生涯教育	生涯教育	日行一善學習單 法律交通常識測驗					
	八	社團 5	社團 5	日行一善學習單 法律交通常識測驗					
	九	上課	上課	日行一善學習單 法律交通常識測驗					
十六 12/19	七	社團 6	社團 6						
	八	拔河比賽	拔河比賽						
	九	畢業旅行							
十七 12/26	七	拔河比賽	拔河比賽	哈燒(有禮貌) 藝文考試					
	八	社團 6	社團 6	哈燒(守信) 藝文考試					
	九	上課	上課	哈燒(優雅) 藝文考試					
十八 1/2	七	社團 7	社團 7	體健考試					
	八	環教宣導	環教宣導	體健考試					
	九	上課	上課	體健考試					
十九 1/9	七	性平教育	人權教育						
	八	社團 7	社團 7						
	九	上課	上課						
二十 1/16 三段	七	大掃除							
	八	大掃除							
	九	大掃除							
十一 11/14 (校慶預備週)	七	社團/空白	社團/空白	班會議題					
	八	校慶預演	校慶預演	校慶預演					
	九	上課	上課						
十二 11/21	七	社團 4	社團 4	哈燒(愛整潔)					
	八	隔宿露營							
	九	上課	上課	哈燒(謙虛)					
十三 11/28	七	家庭教育宣導	家庭教育宣導						
	八	社團 4	社團 4	哈燒(自律)					
	九	上課	上課						
十四 12/5	七	社團 5	社團 5						
	八	生涯教育	生涯教育						
	九	上課	上課	升學宣導					
十五 12/12	七	生涯教育	生涯教育	日行一善學習單 法律交通常識測驗					
	八	社團 5	社團 5	日行一善學習單 法律交通常識測驗					
	九	上課	上課	日行一善學習單 法律交通常識測驗					
十六 12/19	七	社團 6	社團 6						
	八	拔河比賽	拔河比賽						
	九	畢業旅行							
十七 12/26	七	拔河比賽	拔河比賽	哈燒(有禮貌) 藝文考試					
	八	社團 6	社團 6	哈燒(守信) 藝文考試					
	九	上課	上課	哈燒(優雅) 藝文考試					
十八 1/2	七	社團 7	社團 7	體健考試					
	八	環教宣導	環教宣導	體健考試					
	九	上課	上課	體健考試					
十九 1/9	七	性平教育	人權教育						
	八	社團 7	社團 7						
	九	上課	上課						
二十 1/16 三段	七	大掃除							
	八	大掃除							
	九	大掃除							

(二) 新竹市立竹光國民中學 102 學年度性別平等教育實施計劃-如附件九

(三) 議題融入課程

年級	七年級	八年級	九年級
細項			
國語文 (康軒版)		性別平等教育-木蘭詩	L.1 一棵開花的樹 L.11 青青子衿
英語 (康軒版)	Get Ready Lesson 3 Where are you from?		
數學 (翰林版)			
自然與 科技 (翰林版)		3-4 多變的聲音	
社會 (南一版)		歷史：性平教育- 隋唐帝國	
健康與 體育 (康軒版)			
藝術與 人文 (康軒版)	性別平等教育—人聲 飛揚	性別平等教育—攜手玩廣告	
綜合活 動 (翰林版)	性別刻板、多元性別	愛情	

(四) 課程教案

領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☐數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☒藝文領域 ☐綜合領域 ☐健體領域

實施年段：☐七上 ☐七下 ☒八上 ☐八下 ☐九上 ☐九下

保養品廣告 <http://www.youtube.com/watch?v=0i2Y1uO9HOA>

性別平等教育課程活動/計畫

竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：性平

領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☐數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☐藝文領域 ☒綜合領域 ☐健體領域

教案設計：周詩婷 老師

實施年段：☐七上 ☐七下 ☐八上 ☒八下 ☐九上 ☐九下

版本	康軒	冊別	八下	單元/ 活動 名稱	兩性交往	實施 時間	一節課
單元/ 活 動教學目 標	1. 讓學生能學會正確的異性相處態度。 2. 讓學生了解在交往關係分手時應有的注意事項。						
教學/ 活動內容說明					時間	教學資源	備註
四、引起動機 播放流行歌曲「分手吧」引起學生學習動機。					5min	歌曲「分手吧」	
五、發展活動（如：1.講述法 2.討論法 3.體驗活動等等） 播放影片「小心愛情恐怖分子」，透過情境，增加學生學習經驗，並用討論法進行分組討論：					20min	影片「小心愛情恐怖分子」	
1. 戀愛關係暴力分為哪幾種類型？ 2. 戀愛關係中操控暴力會有哪些情況？ 3. 面對戀愛暴力，可以有哪些處理方式？ 4. 如果面對戀情生變要分手時，你會選擇何種方式？這樣的分手方式有哪些優缺點？ 5. 如果遇到戀愛暴力，你可以找誰討論？有哪些資源可以協助？					15min		
教師引導各組討論完後，派同學發表意見，並分享彼此心得。					5min	歌曲「分手快樂」	
六、綜合活動（老師/學生回饋 作業/學習單等等） 透過流行歌曲「分手快樂」總結，提醒學生要有健康、正確的心態，才能有好的人際互動關係。							

二、家庭教育

(一) 如附件十

(二) 教案

家庭教育課程活動/計畫 竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：家政/性平

領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☒數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☐藝文領域 ☐綜合領域 ☐健體領域

教案設計：吳雅雯 老師

實施年段：☐七上 ☐七下 ☐八上 ☐八下 ☐九上 ☒九下

版本	南一	冊別	第六冊	單元/活動名稱	統計圖、統計量與機率	實施時間	45 分鐘
單元/活動教學目標	1. 能將原始資料整理成次數分配表，再編製成長條圖、折線圖。 2. 能判讀所給定的長條圖、折線圖。 3. 瞭解家事分工的意義，並能應用至生活中。 4. 破除性別角色刻板印象。						
教學/活動內容說明					時間	教學資源	備註
一、準備活動 (一) 課前準備： 1. 分組。 2. 編製學習單(如附件：家事誰來做？) (二) 引起動機 1. 以本身家庭家事的分配為例，引起學生興趣。 2. 提問：如果是你們家庭是怎麼分配家事，都誰來做？					5 分鐘	學習單	
二、發展活動 1. 全班勾選「家事誰來做大調查」學習單。 2. 整理資料：先整理出各組組內問卷上各題的次數分配表，再由各組所整理出來的分組資料統計全班的資料(配合學習單第 2 題) 3. 將全班的問卷的次數分配表繪製適當的圖表。(配合學習單第 3、4 題) 4. 經由全班問卷調查統計出來的結果所繪製的圖表代表什麼意思呢？請同學發表想法並紀錄下來。(配合學習單第 5 題)					2 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 7 分鐘		
三、綜合活動 1. 教師引導學生回答學習單上第 6、7 兩題，並請學生發表自己的想法。 2. 教師總結： (1) 家事不是一個人的事，是家中所有成員所應共同分擔的。 (2) 家事分工和性別無關，應該以家人的專長分配工作。 (3) 每個家人都希望被尊重，分工合作做家事家庭才會更和諧。 (4) 要能瞭解折線圖、直方圖並利用整理資料。					6 分鐘 5 分鐘	學習單	

教學資料內容附於下：

又是嶄新的一天，六點半，爸爸準時叫阿光起床，維維刷牙洗臉完畢，爸爸已經把早餐準備好囉！爸爸一邊催促著阿光吃早餐，一邊換衣服準備上班。阿光的媽媽因為昨夜熬夜加班，現在還在床上補眠……。

「家事誰來做大調查」每一個家庭每天都有許多需要完成的家事，請你依照家裡的情況，勾選每一項家事通常是由誰完成的。

	爸爸	媽媽	爺爺	奶奶	自己	哥哥	姐姐	弟弟	妹妹	其他
洗/晾衣服										
收/摺衣服										
買菜										
煮飯										
洗碗										
清潔地板										
整理房間										
倒垃圾										
修理物品										
接送孩子										

1. 你想要怎麼分析這些資料呢？你如何把這些雜亂無章的數據變成有用的資料？試著寫下你的想法。
2. 請你先把全班上面各題的資料整理成次數分配表，並紀錄在下方空白處。
3. 如果要畫圖表表示這筆資料，你認為哪一種圖表最適合呢？為什麼？
☐長條圖 ☐直方圖 ☐折線圖
 答：
4. 請你依照全班問卷各題的次數分配表，用適當的圖表把資料表示出來。
5. 看數字會說話！經由全班的問卷統計資料，家中家事工作時間最多的是誰？

你的想法是？

6. 對於問卷調查結果的家事分配，你的看法是什麼？

誰來做家事？在你的家庭裡，你會希望如何分配家事？

三、環境教育

- (一) 102 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫-如附件十一
 (二) 新竹市立竹光國民中學 102 年度環境能源教育宣導計畫-如附件十二
 (三) 議題融入課程

年級	七年級	八年級	九年級
細項	海洋教育 防災教育	海洋教育 防災教育	海洋教育 防災教育
國語文 (康軒版)	第三課-夏夜	海洋教育-虎鯨	L.3 鯨生鯨世選
英語 (康軒版)	Lesson 7 Where are my shoes? Lesson 8 There are many people here.	海洋教育 U1 We had a good time in Penghu.	L9 Never Buy Things You Don't Need
數學 (翰林版)	第一章--數線—范慧蘭		第 1 章 1-3 相似三角形的應用
自然與科技 (翰林版)	1-1 生命的起源	5-4 熱對物質的影響	6-2 板塊運動
社會 (南一版)	地理： 海洋教育- 自然生態與環境保育	地理： 環境教育- 中國資源問題與環境保育	
健康與體育 (康軒版)			
藝術與人文 (康軒版)			環境教育—建築之旅

(四) 教案

環境教育課程活動/計畫 竹光國中議題融入教案設計表

議題類別：環境

領域名稱：☐語文領域-國語文 ☐語文領域-英文 ☒數學領域 ☐社會領域
☐自然與生活科技領域 ☐藝文領域 ☐綜合領域 ☐健體領域

教案設計：郭峻銘 老師

實施年段：☒七上 ☐七下 ☐八上 ☐八下 ☐九上 ☐九下

版本	康軒	冊別	一	單元/ 活動 名稱	正、負數與數線	實施 時間	10 分鐘
單元/ 活 動教學目 標	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質（方向、盈虧）的相反。 2. 能在數線上判別整數的大小。 3. 能察覺生活中與數學相關的情境。						
教學/ 活動內容說明					時間	教學資源	備註
一、引起動機					1 分	圖表 溫度計	
1. 以今日的天氣起頭，請同學們說出自己喜愛以及討厭的天氣。					1 分		
2. 以天氣的轉變以及地球環境的變化帶入溫度的概念(如溫度越高就越熱，溫度越低就越冷)。					1 分		
3. 提出零下 10°C 該怎麼用數學符號表示，引入負數。							
二、發展活動 (1.講述法 2.討論法 3.體驗活動等等)					1 分	大型刻度	
1. 在黑板上貼出 4 大張溫度計：A= 42°C ，B= 26°C ，C= 16°C ，D= -6°C 請同學指出哪一個溫度計的溫度最高、哪一個的溫度最低。					1 分		
2. 提問：水滾的時候是幾 $^{\circ}\text{C}$ ？水結冰的時候是幾 $^{\circ}\text{C}$ ？					2 分		
3. 請問：滾水與冰塊應該相差幾度？						影片	
4. 再問：A 溫度計與 D 溫度計相差幾度？					1 分		
5. 以刻度的判讀說明正負數的加減。						作業單	
三、綜合活動 (老師/學生回饋 作業/學習單等等)					1 分		
1. 引入知名影片「正負 2 度 C」的影片(剪輯 1 分鐘)，說明地球溫度的變化對我們現實生活的影響有多麼劇烈。					1 分		
2. 請同學發表感想。							
3. 分派回家作業。							

教學資料內容請附於下(如網路文章等)：

「全球暖化難民有分第一批，跟第二批，那我想請問一下，我們是屬於第幾批？」中央研究院地球所研究員汪中和：「以這個氣候難民來說，台灣不但是第一批，第二批，會持續

好幾批。」

「正負 2 度 C」紀錄片告訴大家，台灣其實是全球暖化難民中的「高危險群」，根據中研院汪教授的評估，第一線面對衝擊的將會是嘉義東石、屏東林邊、東港、蘭陽平原，還有台灣最大的石化工業區，雲林的麥寮。「正負 2 度 C」旁白：「海平面再上升，第二線衝擊的，將是台灣最繁榮的城市，台北盆地以及高雄市。」

台灣海拔 100 公尺以下的地方，都將無法居住，2、3 億噸的海水，如果一次沖下來，大台北地區各大城鎮無一能夠倖免。「正負 2 度 C」旁白：「接著就是台北縣市，全都淹水。」

即使是台北人最自豪的高樓 101，最後也只會葬送在一片汪洋之中。這不只是 3D 模擬畫面，如果台灣人再不提高警覺，這些畫面，都有可能成為可怕的事實。

「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」建議台灣參考荷蘭的因應措施。荷蘭新的國土規劃，預算規模超過國防預算，「還土於海」、「還土於河」，並致力研發水上房屋，準備好面對二〇三五年海平面上升後的新地球生態。

「 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 」片中呈現中央氣象局資料，把台灣從一九四七到一九九六年間的每一條襲台颱風路徑畫成一條直線，台灣像是一塊被竹編包得密不透風的土地，雨量最密集地區就落在花蓮與阿里山以下的中南部地區。去年莫拉克襲台兩個月後，台灣最北端的翡翠灣，居然佈滿來自中部山區及阿里山區的樹木，山崩樹倒、山林遷徙，顯示「氣候的力量，超越戰爭」。

四、多元評量

- (一) 全校學生成績評量辦法-如附件十三
- (二) 竹光國中各領域多元評量方式-如附件十四
- (三) 多元評量實施計畫-如附件十五
- (四) 多元評量教案-如附件十六

五、補救教學計畫

- (一) 計畫：如附件十七-1
- (二) 七八年級補救教學進度表：如附件十七-2

玖、班級課表、學生作息時間表：

一、班級課表

1.102 學年度竹光國中七年級課表-701 班

新竹市立竹光國民中學

102 學年度第 上 學期課程表

班級：辛德勤

導師：林星志

科目 時間			星期 一	二	三	四	五
早 自 習							
上	第一節	08:20 { 09:05	語文領域- 國文 鍾思榆	自然領域- 生物 姜念薇	數學領域- 數學 陳世穎	語文領域- 英文 黃郁倫	健體領域- 健康 林星志
	第二節	09:15 { 10:00	語文領域- 英文 黃郁倫	社會領域- 史地 蕭涵羽 胡雅琦 單雙	自然領域- 生物 姜念薇	健體領域- 體育 曾于書	自然領域- 生物 姜念薇
	第三節	10:20 { 11:05	社會領域- 歷史 蕭涵羽	語文領域- 國文 鍾思榆	語文領域- 國文 鍾思榆	語文領域- 國文 鍾思榆	藝文領域- 美術 孫宗鳳
	第四節	11:15 { 12:00	數學領域- 數學 陳世穎	語文領域- 英文 黃郁倫	社會領域- 地理 胡雅琦	數學領域- 數學 陳世穎	數學領域- 數學 陳世穎
下	第五節	13:00 { 13:45	藝文領域- 表藝 侯天玉	綜合領域- 輔導 鄭婉妤	語文領域- 英文 黃郁倫	空白	藝文領域- 音樂 方文君
	第六節	13:55 { 14:40	綜合領域- 家政 陳嘉?	健體領域- 體育 曾于書	自然領域- 生科 廖文男	彈性課程- 社團 謝學廣	語文領域- 國文 鍾思榆
	第七節	14:50 { 15:35	綜合領域- 童軍 陳嘉?	數學領域- 數學 陳世穎	社會領域- 公民 劉玉婷	班級行事 林星志	語文領域- 英文 黃郁倫
	第八節	16:10 { 16:55					

編號：701

實施日期：101.08.30 ~ 103.01.20

總時數：35

列印日期：0102.10.17 09:34:20 PM

語文領域-國文	鍾思榆	5	語文領域-英文	黃郁倫	5	數學領域-數學	陳世穎	5	自然領域-生物	姜念薇	3
自然領域-生科	廖文男	1	社會領域-歷史	蕭涵羽	1	社會領域-地理	胡雅琦	1	社會領域-公民	劉玉婷	1
藝文領域-美術	孫宗鳳	1	藝文領域-表藝	侯天玉	1	藝文領域-音樂	方文君	1	綜合領域-輔導	鄭婉妤	1
綜合領域-家政	陳嘉?	1	綜合領域-童軍	陳嘉?	1	健體領域-體育	曾于書	2	健體領域-健康	林星志	1
彈性課程-社團	謝學廣	1	班級行事	林星志	1	空白		1	社會領域-史地	蕭涵羽	1
社會領域-史地	胡雅琦	1									

2.102 學年度竹光國中八年級課表-801 卡雷爾班

新竹市立竹光國民中學

102 學年度第 上 學期課程表

班級：卡雷爾

導師：洪涼絹

科目 時間		星期 班級	一	二	三	四	五
早 自 習							
上	第一節	08:20 { 09:05	綜合領域- 童軍 洪涼絹	藝文領域- 表藝 余宗翰 表藝教室	數學領域- 數學 劉詩涵	數學領域- 數學 劉詩涵	數學領域- 數學 劉詩涵
	第二節	09:15 { 10:00	綜合領域- 家政 洪涼絹	藝文領域- 美術 孫宗鳳	自然領域- 理化 葉淑瑜	自然領域- 理化 葉淑瑜	自然領域- 理化 葉淑瑜
	第三節	10:20 { 11:05	社會領域- 歷史 徐子懿	數學領域- 數學 劉詩涵	語文領域- 英文 黃乃文	語文領域- 英文 黃乃文	語文領域- 英文 黃乃文
	第四節	11:15 { 12:00	數學領域- 數學 劉詩涵	語文領域- 國文 林怡儀	語文領域- 國文 林怡儀	語文領域- 國文 林怡儀	健體領域- 體育 陳正飛
下	第五節	13:00 { 13:45	自然領域- 理化 葉淑瑜	語文領域- 英文 黃乃文	健體領域- 體育 陳正飛	彈性課程- 社團 謝學廣	社會領域- 公民 劉玉婷
	第六節	13:55 { 14:40	語文領域- 國文 林怡儀	藝文領域- 音樂 侯天玉	綜合領域- 輔導 林銘傳	空白	語文領域- 國文 林怡儀
	第七節	14:50 { 15:35	社會領域- 史地 徐子懿 蔣佩璇 畢 雙	自然領域- 理化 葉淑瑜	健體領域- 健康 陳建佑	班級行事 洪涼絹	社會領域- 地理 蔣佩璇
	第八節	16:10 { 16:55					

編號：801

實施日期：101.08.30 ~ 103.01.20

總時數：35

列印日期：0102.10.17 09:34:20 PM

語文領域-國文	林怡儀	5	語文領域-英文	黃乃文	4	數學領域-數學	劉詩涵	5	自然領域-理化	葉淑瑜	5
社會領域-歷史	徐子懿	1	社會領域-地理	蔣佩璇	1	社會領域-公民	劉玉婷	1	藝文領域-美術	孫宗鳳	1
藝文領域-表藝	余宗翰	1	藝文領域-音樂	侯天玉	1	綜合領域-輔導	林銘傳	1	綜合領域-家政	洪涼絹	1
綜合領域-童軍	洪涼絹	1	健體領域-體育	陳正飛	2	健體領域-健康	陳建佑	1	彈性課程-社團	謝學廣	1
班級行事	洪涼絹	1	空白		1	社會領域-史地	徐子懿	1	社會領域-史地	蔣佩璇	1

3.102 學年度竹光國中九年級課表-901 皮亞傑班

新竹市立竹光國民中學

102 學年度第 上 學期課程表

班級：皮亞傑

導師：徐健哲

科目 時間		星期	一	二	三	四	五
早		自 習					
上	第一節	08:20 ~ 09:05	語文領域- 英文 葉家君	社會領域- 公民 鄭又華	自然領域- 理化 楊靖民	語文領域- 英文 葉家君	自然領域- 理化 楊靖民
	第二節	09:15 ~ 10:00	數學領域- 數學 徐健哲	藝文領域- 音樂 方文君	數學領域- 數學 徐健哲	語文領域- 國文 陳千慧	語文領域- 國文 陳千慧
	第三節	10:20 ~ 11:05	健體領域- 體育 王仁怡	語文領域- 國文 陳千慧	社會領域- 歷史 顧芳先	社會領域- 歷史 顧芳先	健體領域- 體育 王仁怡
	第四節	11:15 ~ 12:00	自然領域- 理化 楊靖民	藝文領域- 表藝 羅子晉	語文領域- 英文 葉家君	數學領域- 數學 徐健哲	語文領域- 英文 葉家君
下	第五節	13:00 ~ 13:45	語文領域- 國文 陳千慧	健體領域- 健康 林星志	綜合領域- 輔導 高伊琳	社會領域- 地理 葉正敏	藝文領域- 美術 倪玖玲 美術教室
	第六節	13:55 ~ 14:40	綜合領域- 家政 吳婉慎	數學領域- 數學 徐健哲	自然領域- 地科 楊靖民	自然領域- 理化 楊靖民	數學領域- 數學 徐健哲
	第七節	14:50 ~ 15:35	綜合領域- 童軍 吳婉慎	語文領域- 英文 葉家君	語文領域- 國文 陳千慧	班級行事 徐健哲	社會領域- 地理 葉正敏
	第八節	16:10 ~ 16:55					

編號：901

實施日期：101.08.30 ~ 103.01.20

總時數：35

列印日期：0102.10.17 09:34:20 PM

語文領域-國文	陳千慧	5	語文領域-英文	葉家君	5	數學領域-數學	徐健哲	5	自然領域-理化	楊靖民	4
自然領域-地科	楊靖民	1	社會領域-歷史	顧芳先	2	社會領域-地理	葉正敏	2	社會領域-公民	鄭又華	1
藝文領域-美術	倪玖玲	1	藝文領域-表藝	羅子晉	1	藝文領域-音樂	方文君	1	綜合領域-輔導	高伊琳	1
綜合領域-家政	吳婉慎	1	綜合領域-童軍	吳婉慎	1	健體領域-體育	王仁怡	2	健體領域-健康	林星志	1
班級行事	徐健哲	1									

拾、課程與教學評鑑：

一、課程評鑑：

(一)方法:由各全校教師與行政團隊共同討論對話，檢視本校課程發展各個歷程相關工作的合理性及績效，做量化與質性評估。

(二)時間：訂於期末課發會進行總結性評鑑，形成性評量則由教師自評及期中課發會辦理。

新竹市立竹光國中 101 學年度第二學期課程評鑑表 (領域)

評鑑項目	量的評估 (優◎、佳○、 尚可△、差×)	質 的 描 述		
		特色與優點	待改進事項	改進策略
課程規劃				
課程實施				
成效評估				
專業成長				
行政支援與 資源整合				

(三)結果：作為改進學校總體課程、編選教材計畫、提升學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。

二、教學評鑑-視導檢核表：

參考國立教育研究院籌備處「學校層級課程自我評鑑手冊」(暫行版)所定評鑑重點指標，做為本校課程發展檢視主要依據，評鑑項目及表格如下：

新竹市立竹光國民中學教學視導檢核表

教學者：

教學科目：

教學單元：

實施班級：

視導項目	視導規準	表現佳	能做到	待修正	未做到
一、教學策略	規準 1：提供學生積極且成功地參與活動的機會	☐	☐	☐	☐
	1.a 設計適當多樣化的活動 1.b 加強老師與小組間的互動 1.c 要求學生參與教學活動 1.d 延伸學生的反應或表現 1.e 依程度給學生待答及作答的時間 1.f 提供難度適宜的問題 規準 2：給進步的學生正面的評價與回饋 2.a 告知學生在學習上的期許 2.b 掌握學生的表現 2.c 要求學生們的反應或示範以達到學習目標 2.d 增強正確反應或表現 2.e 澄清學生錯誤的觀念	☐	☐	☐	☐
二、教室經營及管理	規準 3：教學常規與教學流程	☐	☐	☐	☐
	3.a 掌握學生的參與和注意力 3.b 善用教學流程或常規 3.c 教室常規給學生明確的做的方法 3.d 安排座位次序或依照活動和環境適當地安排小組座位 3.e 備妥教具和設備以供使用(包括板書) 規準 4：延長教學及學習的時間 4.a 能立刻上課並避免浪費時間(在下課前) 4.b 學生充份瞭解老師安排連續的活動的先後順序 4.c 適當地調整上課速度 4.d 將重點放在教學目標並持續學生注意力 4.e 百分之八十五的學生參與學習活動 規準 5：管理學生行為 5.a 告知學生正確行為準則及會受處罰的行為及原因 5.b 在學生不參與學習活動前，先觀察並掌握學生的參與 5.c 立刻禁止不當的行為 5.d 能公平對待每個學生並持續要求學生的正確行為 5.e 對於正確行為給予特別獎勵以達正增強效應	☐	☐	☐	☐

三、教學評鑑-課室觀察自評他評辦法：

102 學年度竹光國中教師發展評鑑實施計劃 課室觀察自評他評辦法草案

一、依據：102 學年度竹光國中教師發展評鑑實施計劃

二、目標：

1. 教師可藉本計劃之參與完成教師專業發展評鑑專案流程。
2. 教師可藉本計劃之實施精進教學專業與班級經營之技能。
3. 教師可藉自省反思之過程發展教學專業能力。

三、對象：

1. 自評—受評教師：參與本計畫之教師。
2. 他評—評鑑教師：由受評教師自覓至少 2 位教師進行他評。對象條件如下：
 - (1) 至少兩位教師，一位為同領域教師，一位為跨領域教師。
 - (2) 評鑑教師皆具備參與本計劃之資格，並為初階研習受訓合格者。

四、時間：05/20 前執行完畢。

五、地點：於各觀課班級教室實施。

六、執行流程：

1. 上網下載「教學觀察表」。
2. 由受評者自覓評鑑人至少 2 人。
3. 受評者與評鑑人進行「觀察前會談」，討論觀察重點與方向。
4. 受評者進行教學，由評鑑人進行觀察紀錄。
5. 受評者填寫自評表。
6. 受評者與評鑑人進行「觀察後會談」，就觀察重點提出建議與省思。
7. 受評者與評鑑人繳交課室觀察表至課研組。
8. 由課研組統一蒐集彙整，於推動小組中提出合格名單進行審核。

七、預期效益：

1. 教師可以藉本計劃之參與自我省思教學精進之道，並提升教學品質。
2. 領域教師可藉本計劃之參與達到溝通交流、互相觀摩、精進教學之成效。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

四、教學評鑑-觀察前會談記錄表

觀察前會談記錄表(表格 A)

授課教師：_____ 任教班級：_____ 任教科目：_____

課程主題：_____

觀 察 者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、教材內容：

二、教學目標：

三、學生經驗：

四、教學活動：

五、教學評量方式：

六、觀察時所使用的發展規準：

七、觀察的工具和焦點：

八、回饋會談時間和地點：

(本表格初階認證使用時，由觀課教師協同授課教師討論，由授課教師填寫繳交。)

五、教學評鑑-回饋會談記錄表

回饋會談記錄表(表格 B)

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____

課程主題_____

觀 察 者：_____ 回饋會談時間：_____

一、我的教學優點與特色：

二、經討論後，我可以改變之處：

三、我的教學具體成長想法：

(本表格初階認證使用時，由觀課教師協同授課教師討論，由授課教師填寫繳交)

週次	年級	第五節	第六節	第七節	週次	年級	第五節	第六節	第七節
		社團/空白	社團/空白	班會議題			社團/空白	社團/空白	班會議題
一 9/5	七	學務規章	社團說明	登錄生涯手冊	十一 11/14 (校慶預備週)	七	校慶預演	校慶預演	校慶預演
	八	社團說明	學務規章			八	校慶預演	校慶預演	校慶預演
	九	上課	上課			九	上課	上課	
二 9/12	七	保腦教育宣導	選社	哈燒(守秩序)	十二 11/21	七	社團 4	社團 4	哈燒(愛整潔)
	八	選社	行車安全宣導	哈燒(合作)		八	隔宿露營		
	九	上課	上課	哈燒(抗壓性)		九	上課	上課	哈燒(謙虛)
三 9/19 放假	七				十三 11/28	七	家庭教育宣導	家庭教育宣導	
	八					八	社團 4	社團 4	哈燒(自律)
	九					九	上課	上課	
四 9/26	七	學生糾察培訓	自行車安全教育	日行一善學習單	十四 12/5	七	社團 5	社團 5	
	八	社團 1	社團 1	日行一善學習單		八	生涯教育	生涯教育	
	九	上課	上課	日行一善學習單		九	上課	上課	升學宣導
五 10/3	七	社團 1	社團 1		十五 12/12	七	生涯教育	生涯教育	日行一善學習單 法律交通常識測驗
	八	性別平等教育	反毒教育			八	社團 5	社團 5	日行一善學習單 法律交通常識測驗
	九	上課	上課			九	上課	上課	日行一善學習單 法律交通常識測驗
六 10/10 放假	七				十六 12/19	七	社團 6	社團 6	
	八					八	拔河比賽	拔河比賽	
	九					九	畢業旅行		
七 10/17	七	青少年法律問題國語文競賽	生命教育宣導國語文競賽	哈燒(規律作息)	十七 12/26	七	拔河比賽	拔河比賽	哈燒(有禮貌) 藝文考試
	八	社團 2 國語文競賽	社團 2 國語文競賽	哈燒(負責)		八	社團 6	社團 6	哈燒(守信) 藝文考試
	九	上課	上課	哈燒(誠實)		九	上課	上課	哈燒(優雅) 藝文考試
八 10/24	七	社團 2	社團 2	日行一善學習單	十八 1/2	七	社團 7	社團 7	體健考試
	八	校慶田徑預賽	校慶田徑預賽	日行一善學習單		八	環教宣導	環教宣導	體健考試
	九	上課	上課	日行一善學習單		九	上課	上課	體健考試
九 10/31	七	校慶田徑預賽	校慶田徑預賽		十九 1/9	七	性平教育	人權教育	
	八	社團 3	社團 3			八	社團 7	社團 7	
	九	上課	上課			九	上課	上課	
十 11/7	七	奧林匹亞初賽			二十 1/16 三段	七	大掃除		
	八	奧林匹亞初賽				八	大掃除		
	九	上課	上課			九	大掃除		
十一 11/7	七	奧林匹亞初賽			書法教育	每週五下午 4:30-5:20			
	八	奧林匹亞初賽				9/27、10/4、10/11、10/18、10/25、11/1、11/8、11/29、12/6、12/13、12/20、12/27、1/3			
	九	上課	上課						

【附件一-1】主題活動課程行事曆