

學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 104 學年度竹光國中課程計畫備查項目

壹、 學校課程發展與規劃

- 一、 學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄,簽到單).....2
- 二、 學校基本資料(表 1).....7
- 三、 學校背景分析(表 2).....9
- 四、 學校教育願景及課程目標.....13
- 五、 課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表 3).....19
- 六、 學校社區資源特色調查與運用(表 4).....25
- 七、 重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5).....26
- 八、 校本課程架構(表 6).....33
- 九、 學習節數分配表(表 7).....34
- 十、 學生學習總節數暨非學習節數一覽表(表 8).....35
- 十一、 教科書選用或自編一覽表(表 9).....36
- 十二、 教學進度表(表 10).....37
- 十三、 校本課程評鑑規劃(表 11).....54

貳、 學習領域課程計畫 (另存資料夾)

參、 彈性學習節數課程計畫 (另存資料夾)

※所附表格均供學校參考,各校可斟酌調整使用。

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

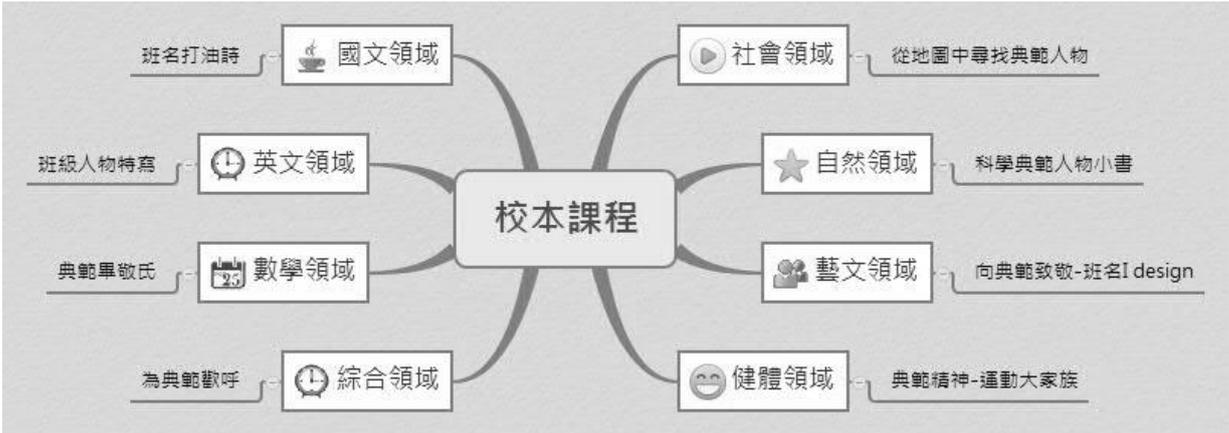
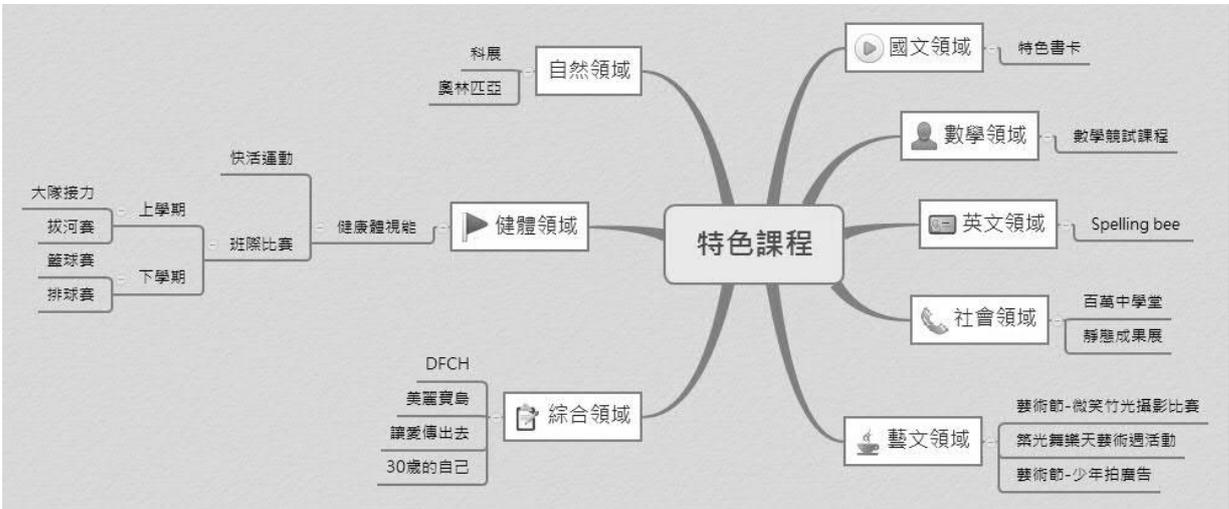
(一) 104 年 7 月 30 日簽到表

104課發會成員			103課發會成員		
姓名	職稱	簽名	姓名	職稱	簽名
潘致惠校長	校長	潘致惠	潘致惠校長	校長	潘致惠
吳雅雯主任	教務主任	吳雅雯	吳雅雯主任	教務主任	吳雅雯
曾素如主任	學務主任	曾素如	曾于書主任	學務主任	曾于書
陳玲涵主任	輔導主任	陳玲涵	周詩婷主任	輔導主任	周詩婷
林銘傳主任	總務主任	林銘傳	林銘傳主任	總務主任、綜合領域主席	林銘傳
陳乃誠老師	課研組長	陳乃誠	陳乃誠老師	課研組長	陳乃誠
蔡瑞聆老師	教學組長	蔡瑞聆	蔡瑞聆老師	教學組長	蔡瑞聆
謝亞傑老師	資訊組長	謝亞傑	謝亞傑老師	資訊組長、藝文領域主席	謝亞傑
林淑芬老師	國文領域主席	林淑芬	鍾思榆老師	國文領域主席	鍾思榆
莊依萍老師	數學領域主席	莊依萍	郭峻銘老師	數學領域主席	郭峻銘
江怡燦老師	自然領域主席	江怡燦	吳嘉葳老師	自然領域主席、八年級級導師	吳嘉葳
蔡育璇老師	英文領域主席	蔡育璇	黃秋淑老師	英文領域主席	黃秋淑
陳佩淇老師	社會領域主席	陳佩淇	鄭又華老師	社會領域主席	鄭又華
林星志老師	健體領域主席	林星志	黃嘉琪老師	健體領域主席	黃嘉琪
孫宗鳳老師	藝文領域主席、九年級級導師	孫宗鳳	吳佳穎老師	特教領域主席	吳佳穎
黃怡菁老師	特教領域主席	黃怡菁	余宗翰老師	七年級級導師	余宗翰
	七年級級導師		黃乃文老師	九年級級導師	黃乃文
	八年級級導師		柯國雄先生	家長會代表	柯國雄
柯國雄先生	家長會代表	柯國雄		列席人員	

104年07月30日 (四) 課發會

洪涼娟 綜合領域 洪涼娟

(二) 課發會紀錄

新竹市立竹光國民中學-課發會會議紀錄																												
時間	104 年 7 月 30 日(星期四)早上 9:00																											
地點	2 樓會議室																											
會議內容	<p>提案一：課程計畫審查</p> <p>一、 校本課程內容審查 修正為</p>  <p>二、 特色課程內容審查 修正為</p> 																											
	<p>三、 學校願景指標與活動配合審查</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">願景：活力、創意、合作、理性</th> </tr> <tr> <th>年級</th> <th>七年級</th> <th>八年級</th> <th>九年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">活 動</td> <td>活-7-1 能帶著愉悅的心情上學</td> <td>活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因</td> <td>活-9-1 能樂於參與各項學習活動</td> </tr> <tr> <td>活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能</td> <td>活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與</td> <td>活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能</td> </tr> <tr> <td>活-7-3 能了解青春期的身心變化，尋求正當管道抒發情緒</td> <td>活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人</td> <td>活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感</td> </tr> <tr> <td>活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長</td> <td>活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長</td> <td>活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色</td> </tr> <tr> <td>關 聯 活 動</td> <td>七上-竹光新鮮營(暑假) 七下-體育競賽(球賽、健康操) 其他-快活運動、體適能檢測</td> <td>八上-竹光社區行走(暑假) 八下-體育競賽(田賽)、小隊輔 其他-快活運動、體適能檢測</td> <td>九上--體育競賽(徑賽) 九下-竹光達人秀 其他-快活運動、體適能檢測</td> </tr> </tbody> </table>			願景：活力、創意、合作、理性				年級	七年級	八年級	九年級	活 動	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 能樂於參與各項學習活動	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能	活-7-3 能了解青春期的身心變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色	關 聯 活 動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七下-體育競賽(球賽、健康操) 其他-快活運動、體適能檢測	八上-竹光社區行走(暑假) 八下-體育競賽(田賽)、小隊輔 其他-快活運動、體適能檢測	九上--體育競賽(徑賽) 九下-竹光達人秀 其他-快活運動、體適能檢測
	願景：活力、創意、合作、理性																											
年級	七年級	八年級	九年級																									
活 動	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 能樂於參與各項學習活動																									
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能																									
	活-7-3 能了解青春期的身心變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感																									
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色																									
關 聯 活 動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七下-體育競賽(球賽、健康操) 其他-快活運動、體適能檢測	八上-竹光社區行走(暑假) 八下-體育競賽(田賽)、小隊輔 其他-快活運動、體適能檢測	九上--體育競賽(徑賽) 九下-竹光達人秀 其他-快活運動、體適能檢測																									

創意	創-7-1.能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會
活動關聯	七上--竹光新鮮營(暑假)、校本課程-向典範學習 七下--校外教學、竹光藝術節	八上--班際科展、竹光社區行走(暑假) 八下--特色課程、竹光藝術節	九上一會考激勵活動 九下一竹光達人秀
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動
關聯活動	七上--竹光新鮮營(暑假)、 七上--校慶課程 七下--Spellingbee 英文競賽 七下--百萬中學堂	八上--社區行走(暑假) 八上-童軍露營、讓愛傳出去 八下--貼近美麗寶島活動 八下--竹光藝術節	九上一服務學習 九下一公共參與(畢典籌備)
理佳	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W...)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行的環節中，須真誠面對有許多關鍵性的因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動關聯	七上--竹光新鮮營(心智圖) 七上--語文競賽、漫讀活動 七上--科學競賽、地理知識競賽 七下--Spellingbee 英文競賽	八上--竹光社區行走(DFC) 八上--奧林匹亞科學競賽 八上--班際自然科展、校際數學競試 八下--Spellingbee 英文競賽	九上--生涯選擇適性輔導 九下一會考衝刺、經驗傳承與分享

四、 議案融入審查
如課程計畫如示，已審查通過。

審查結果修正後通過

各領域檢核表

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：國文領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		議題融入再補充
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：數學領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：英文領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：社會領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：自然領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：藝文領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：健體領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：綜合領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

提案二：輔導處提案

- 一、 擬訂本校生涯議題融入課程之方向，主題訂為「典範學習」。
- 二、 說明：依照各領域從各年段課程架構中，特別選定相關的典範人物，作為生涯議題之融入與深化課程

結果：通過

- 三、 擬訂本校學生家庭教育相關活動及課程如下，提請課發會審查通過。
說明

(一) 學生家庭教育相關活動：

1. 校慶-讓愛傳出去園遊會
2. 家長職涯入班分享
3. 愛親感恩月感恩卡書寫
4. 愛親感恩月築光舞樂天感恩音樂會

(二) 學生家庭教育年度課程，業務單位彙整已知相關課程，敬請綜合領域老師未來可協助共同研擬完整的年度課程

年段	相關課程
七年級	家庭溝通、護蛋體驗、家庭職業樹
八年級	園遊會籌備
九年級	時裝秀

二、學校基本資料(表 1)

學校類型	中型學校	班級數	30 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	82 人				
班級數	30 班				

學生數	910 人
-----	-------

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

前任市長林政則先生上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。94 年 8 月起開始招生，期間歷經借用民富國小上課兩年，從第一屆三個班、逐年招生及增班，96 年 9 月完成一期校舍，師生歡欣進駐自己的家，開啟竹光校園生活新頁。如今，在許明財市長及各界長官支持下，陸續完成二期校舍及運動場的興建工程，達成三個年段共 30 班的滿班數，在師生共同努力下，表現亮眼，屢獲佳績及肯定，年年都是總量管制學校，成為新竹市學子心目中最想望的學習園地。

102 年 2 月邱華玉校長光榮退休，由創校以來即伴隨竹光一路成長的第三屆潘致惠校長接任，潘校長與竹光共同成長，擔任各處室主任八年時間，奠下初期校務發展基礎，未來在軟實力上將持續教師專業發展的道路前進，堅定學生多元學習的指導原則，並發展竹光管樂團，而在硬體設備上務將專科大樓建置完成，以符應社區就學需求，並攜手與師生同心續寫竹光的青春記事，期待在校務運作上能無縫接軌，延續好傳統，精緻再創新。

(二)學校現況分析

1. 地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

民富里、磐石里及新雅里全里。

南勢里 1-6、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。

客雅里 30 及 31 鄰為成德高中及本校共同學區；

32 - 36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。

境福里為光華國中及本校之共同學區。

文雅里為成德、光華及本校之共同學區。

長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2. 學校規模

壹、本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。

貳、九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。

參、九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。

肆、九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。

伍、九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。

陸、九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。

柒、九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。

捌、一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。

玖、一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。

壹拾、一百二學年度招生第九屆 10 班，全校共 30 班，學生 901 人，教職員工 79 人。

壹拾壹、一百三學年度招生第十屆 10 班，全校共 30 班，學生 913 人，教職員工 79 人。

壹拾貳、一百四學年度招生第十一屆 10 班，全校共 30 班，學生 910 人，教職員工 82 人。

3. 人力資源資料(104 年度)：

類別	職 稱	人 數		性 別		學 歷				年 資					
				男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上		
專職	校長	1			1							1			
編制內教師	主任	4	70		4				4				2	2	
	組長	10		4	6		4	6		1	7	2			
	導師	30		5	25		8	22		4	14	9	3		
	專任	26			26		10	16		7	16	2	1		
外聘	兼任教師	(5)													
行政職員	主任	2			2									2	
	組長	3			3							1	2		
	護理師	1			1								1		
	幹事	3			3							1	2		
	工友	1			2	1								1	
義工	導護志工	(10)													
	圖書室志工	(5)													
	認輔志工	(10)													
合計		81	9	72	1	31	49					12	37	18	14

師資結構分析表：

任教別 人數 職稱	語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計
	國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編制內教師 (8 人)	主任		2											2			4	
	組長	1	2	1			3		1		1				1		10	
	導師	7	5	4	4	1	1	1	3	1	1		1				30	
	專任	2	2	3	3	1		1		1	1		2		1	3	1	26
兼任教師																		
合計	10	9	11	9		6		8			5		8			5	70	

4. 校舍狀況

校舍	型式	完工年代	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、綜合、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。(97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室)
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥	2010	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4

	+			間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。

三、學校背景分析

(一) 學校背景分析:可參考以下 swots 表格分析向度 (表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<p>1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。</p> <p>2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。</p> <p>3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。</p> <p>4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。</p> <p>5.北區都市更新計畫積極發展，周邊聯外道路通達，校區儼然成為交通樞紐地帶。</p>	<p>1.校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。</p> <p>2.本校地形趨近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。</p> <p>3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。</p>	<p>1.鄰近各機關、大專院校及社教機構，社會資源豐富。</p> <p>2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。</p> <p>3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標準學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。</p>	<p>1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。</p> <p>2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多。</p> <p>3.學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路多時向標誌複雜，上下學安全危機特別大。</p> <p>4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。</p> <p>5.北區都發計畫，外部移入人口漸增，學區以已無去滿足就學需求。</p>	<p>1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。</p> <p>2.積極整合校舍運用規劃，爭取專科大樓之建置。</p> <p>3.加速辦理後續工程、審慎規劃與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。</p> <p>4.辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及雙導師制，以教育成果吸引學生就讀。</p> <p>5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。</p> <p>6.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作。</p> <p>7.逐步推展永續校園計畫。</p> <p>8.擬定增班之規劃以因應學區增量需求。</p>
學校規模	<p>1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。103 學年度全校共 30 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑。</p> <p>2.工作團隊 88 人，透過團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共識。</p> <p>3. 30 班的中型學校，條件將越趨良好，以特色課程和校本課程型式來討論。</p>	<p>1.目前僅一、二期校舍完工，缺乏室內集合場地，學生活動環境尚不完善。</p> <p>2.基於總量管制入學方式，學生結構未能反映社區實際背景常態。</p>	<p>1.家長對新設學校充滿期待，學生來源不缺乏。</p> <p>2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍惜得來不易的機會，更願意與學校合作，雙贏機會大。</p>	<p>1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數尚長，影響班級總量預估準確度。</p> <p>2.學區內功能不佳之學生多，加上特殊生之照顧，教師團隊負擔重。</p> <p>3.歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。</p>	<p>1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。</p> <p>2.確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外教學，增加場地使用的靈活性。</p> <p>3.如期進行新校舍建設及後續工程。</p> <p>4.建立本校清晰的辦學</p>

					<p>特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。</p> <p>5.評估資源班增班之師資及空間</p> <p>6.繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在 30 班以內。</p>
硬體設備	<p>1.啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。</p> <p>2.設備皆全新規畫設計，擁有較優的設備環境。</p> <p>3.增加許多儲藏及準備室空間。</p> <p>4.由重熙國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。</p>	<p>1.普通教室大致完成，建設進度稍減。</p> <p>2.100學年度運動館設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。</p>	<p>1.所有教學設備皆全新規畫設置，功能較佳。</p> <p>2.硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。</p> <p>3.資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。</p>	<p>1.設備購置時間相同，皆已屆十年，報廢期亦相近，同時間大量維修亦是開支，在進行提早規劃。</p> <p>2.校園開放使用，管理問題增加。</p>	<p>1.積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。</p> <p>2.妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。</p> <p>3.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。</p> <p>4.擬定逐步維修及汰換計畫。</p>
教師資源	<p>1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。</p> <p>2.教師群年輕有創意，執行力強。</p> <p>3.教學團隊穩定成形，年資近中生代，經驗足，可立即帶班。</p>	<p>1.員額編制限制，教師無法完全按專長排課。</p> <p>2.目前近育嬰年齡層，會有一段時間關注嬰兒話題</p> <p>3.教師都十分年輕，較缺經驗。</p> <p>4.同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。</p> <p>5.導師需適性輔導兼顧及工作效益。</p>	<p>1.青少年階段同儕學習，容易認同年輕有活力的教師。</p> <p>2.教師平均在竹光年資約在 5~10 年，經驗最為成熟階段。</p> <p>3.面臨十二年國教教師專業成長進修機會大。</p>	<p>1.男性教師較少，部分委員會成員比率限制，無法達成性別平衡標準。</p> <p>2.社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。</p> <p>3.行政職務教師面臨工作與職業兩頭。</p> <p>4.代理教師需求量大又尋覓不易。</p>	<p>1.適時舉辦教師聯誼，聯絡感情。</p> <p>2.舉辦精緻的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。</p> <p>3.儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。</p> <p>4.建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。</p> <p>5.期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。</p>
行政人員	<p>1.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。</p> <p>2.整體行政團隊學習意願高。</p>	<p>1.行政人員工作量大，尚缺乏經驗，留任不易，經常面臨職務替換。</p> <p>2.教師兼行政人員，授課節數仍多，</p>	<p>1.行政外援機會多，資訊搜尋快速。</p> <p>2.工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。</p>	<p>1.臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。</p> <p>2.教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。</p>	<p>1.持續進行組織學習，加強互動，發揮打團體仗的最佳效能。</p> <p>2.劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重，以減輕工作壓力並獲得高成就感。</p> <p>3.明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。</p> <p>4.建請教育處儘可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。</p>
學生狀況	<p>1.學生文化和善，師生互動密切。</p> <p>2.多數學生來自民富，相互熟悉。</p> <p>3.學生素質尚整齊，也</p>	<p>1.特教生數量多，須特別留意照顧。</p> <p>2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。</p> <p>3.學生學習雙峰現象嚴</p>	<p>1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育互補。</p> <p>2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學</p>	<p>1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行為，增加教師研級經營的困難度。</p> <p>2.工商混合區域的多元</p>	<p>1.推行學長制及雙導師制。</p> <p>2.運用同儕學習，刺激良性互學。</p>

	<p>有不少才學俱佳的學生。</p> <p>4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。</p>	<p>重，不利全人教育，需做好確實補救。</p>	<p>習機會多。</p>	<p>文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。</p>	<p>3.加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。</p> <p>4.加強學生生活教育及親職教育。</p> <p>5.推展多元才藝的教學及社團活動。</p> <p>6.特教設備及師資逐步整備中。</p>
家長配合	<p>1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。</p> <p>2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。</p> <p>3.家長多元背景，可提供多元經驗。</p>	<p>1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。</p> <p>2.許多家長忙於工作，無法全心關心孩子。</p> <p>3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不彰家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。</p>	<p>1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。</p> <p>2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。</p> <p>3.家長會支持學校，互動良好。</p>	<p>1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。</p> <p>2.103 年全面實施十二年國教，家長疑慮多。</p>	<p>1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。</p> <p>2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。</p> <p>3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做法同步。</p> <p>4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感。</p>
社區參與	<p>1.義工、義交等協助指揮交通。</p> <p>2.鄰近愛心商店協助學校安全守護。</p> <p>3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。</p>	<p>1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境衛生及安全較難控管。</p> <p>2.社區對於校園空間開放性大，部分時間會產生干擾。</p>	<p>1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。</p> <p>2.社區巡守隊夜間協防，可增進本校夜間財物安全。</p>	<p>1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。</p> <p>2.參與社區活動，需投資時間與人力，增加工作負擔。</p>	<p>1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。</p> <p>2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。</p>
地方資源	<p>1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等...</p> <p>2.空軍基地、米粉廠、新竹風...是很有特色的鄉土教材。</p> <p>3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。</p>	<p>1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。</p> <p>2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生，無法有效納入課程計畫考量中。</p>	<p>1.要取得社區認同，更容易獲得地方資源關注。</p> <p>2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。</p>	<p>1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，俚俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。</p> <p>2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。</p>	<p>1.落實本校校本課程（學子精繪十畫）踏勘或採訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。</p> <p>2.爭取議員補助款及外部人力財力資源關注，用於添置教學設施與支付運作維持費用。</p> <p>3.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。</p> <p>4.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。</p>

(二)學校發展特色

1. 強調教師課程教學專業發展。

- (1) 激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
- (2) 鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。

(3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。

2. 推動多元學習機制及社團活動。

(1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。

(2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。

(3)借重外界資源，推展才藝或學術資優教育方案，如精進班、寒暑假數理營隊、寫作營、美術營、十鼓營等。

(4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。

(5)102 年申請分組合作學習試辦計畫，鼓勵教師以學生學習為主體，提升教學成效。

(6)103 學年度申請行動學習計畫，推行資訊融入於教學之中，與時並進。

3. 教訓輔真正合作，營造友善校園

(1)行政處室相互合作支援，沒有漏接的責任，常保低中輟、零霸凌狀態。

(2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：竹光各領域特色課程及竹光校本課程。

(3)努力實施品格教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。(班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施等)

4. 追求精緻化的教學環境。

(1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。

(2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。

(3)規劃並建置適用好用的專科教學軟硬體設備，提供優質多元學習之環境。

5. 課程與活動：強化校本主題課程和領域特色課程。(詳學子精修計畫及願景指標關聯活動)

四、學校教育願景及課程目標

(一) 願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 *Ginger*
創意 *Originality*
合作 *Alliance*
理性 *Logos*

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

(二) 學校願景與教育目標 (能力指標示意：主題軸-年級-流水號)

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活 力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 能樂於參與各項學習活動
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能

	活-7-3 能了解青春期身心的變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色
關聯活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上--校慶體育競賽、快活運動 七下-體育競賽(球賽、健康操) 七下-Spellingbee 英文競賽	八上-體育競賽(田賽)、小隊輔 八下- Spellingbee 英文競賽	九上下-學長制度 九上-體育競賽(徑賽)
創意	創-7-1.能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會
活動關聯	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校本課程-向典範學習 七下-竹光社區行走冬令營(寒假)	八上-班際科展、社區行走 八下-貼近美麗寶島活動 八下-特色課程、竹光藝術節	九上-學習成果展示或主題研究發表會(暑假)
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動
關聯活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校慶體育競賽、典範人物介紹 七下-Spellingbee 英文競賽 七下-百萬中學堂	八上-策劃班際科展、社區行走 八下-策劃外縣市校外教學活動。 八上-童軍露營、竹光藝術節 八下-Spellingbee 英文競賽	九下-畢業典禮籌畫、團隊感恩服務
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七W···)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行的環節中，須真誠面對有許多關鍵性的因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動關聯	七上-竹光新鮮營(暑假) (學習心智圖) 七上-語文競賽、圖書館及閱讀教育 七上-奧林匹亞科學競賽 七下-Spellingbee 英文競賽	八上-奧林匹亞科學競賽 八上下-學校及班級行事 八上-班際科展 八下-Spellingbee 英文競賽	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

(三) 辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1.以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人
- (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2.以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3.以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4.以合作為互動圓心：

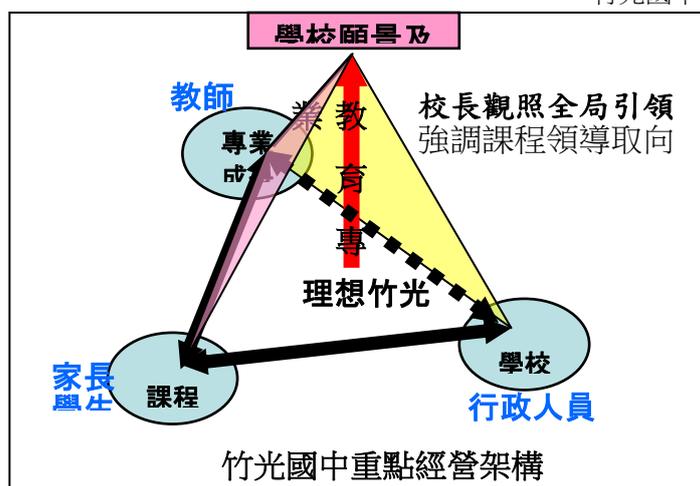
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5.以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

（四）經營藍圖

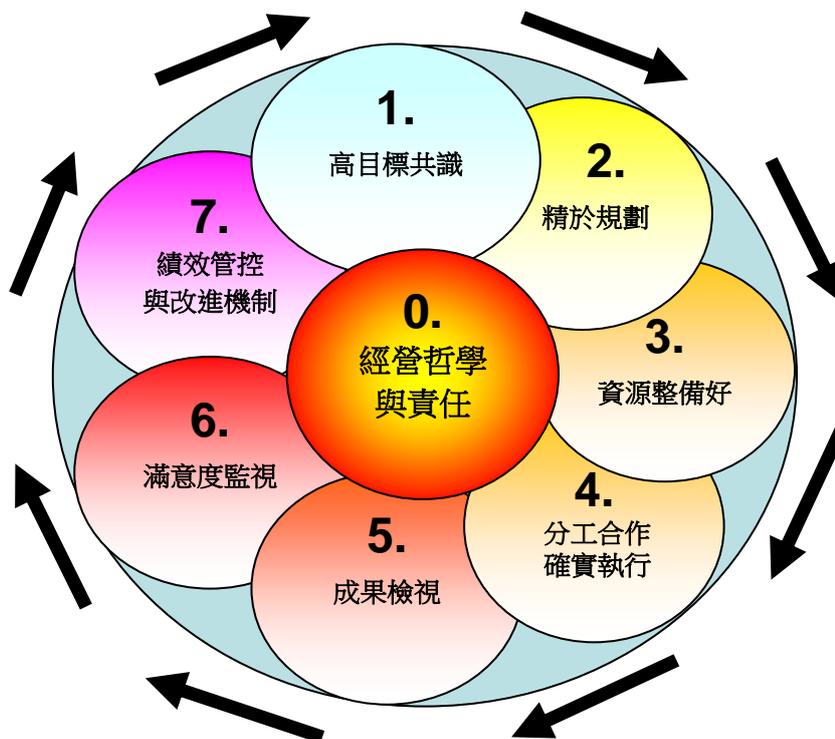
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，特別強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



(五) 行動策略

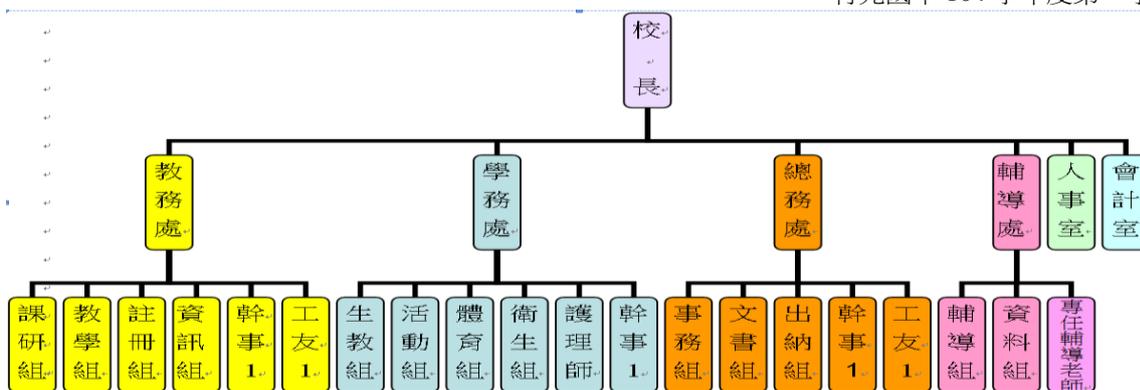
1. 確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正確與產出 成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



2. 進行組織整合

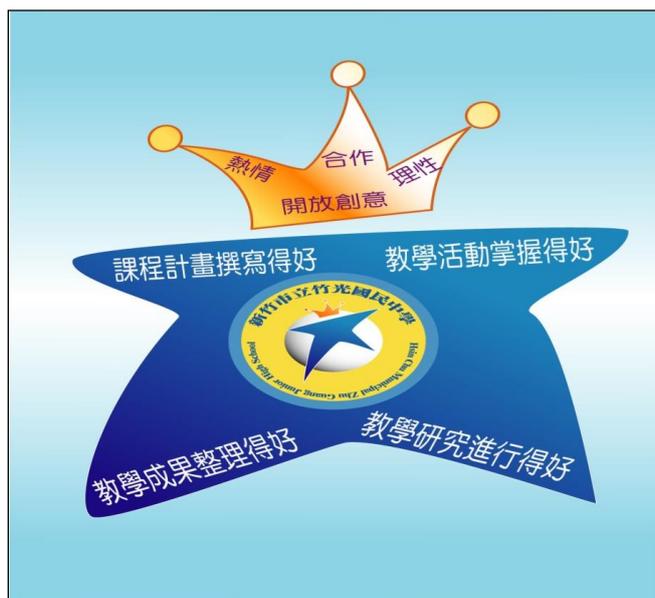
(1) 組織結構圖 (104 年度)



(2) 組織分工重點

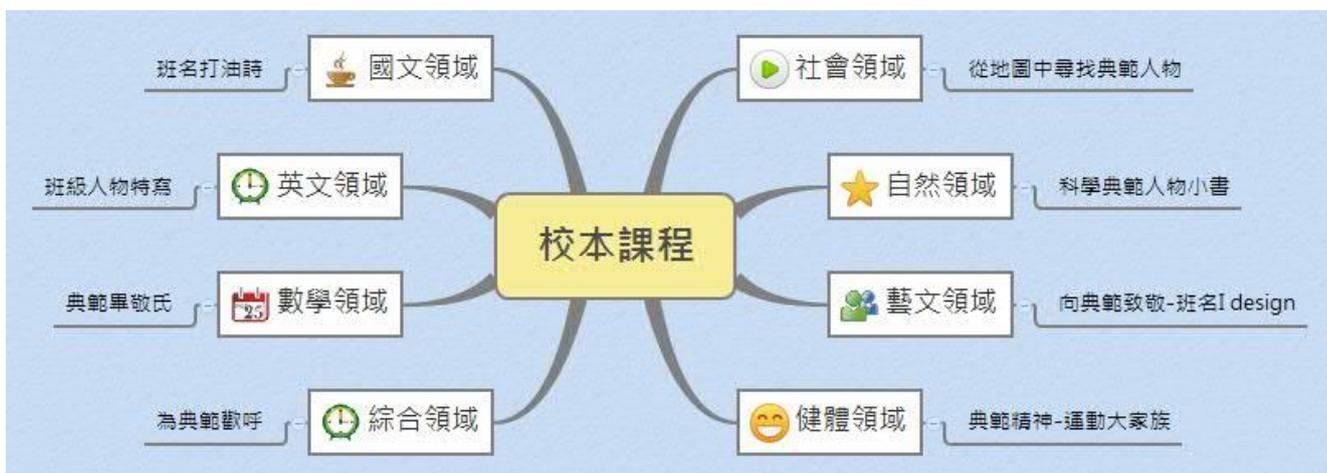
- a 教務-提昇教師專業及教學品質
- b 學務-強化學生紀律及價值觀念
- c 總務-整備環境設備及社會資源
- d 輔導-引導品德發展及身心適應
- e 導師-敦促讀書風氣及班級常規
- f 校長-引領組織運作及文化形塑

3.描繪竹光教師圖像(文字說明如附件一)

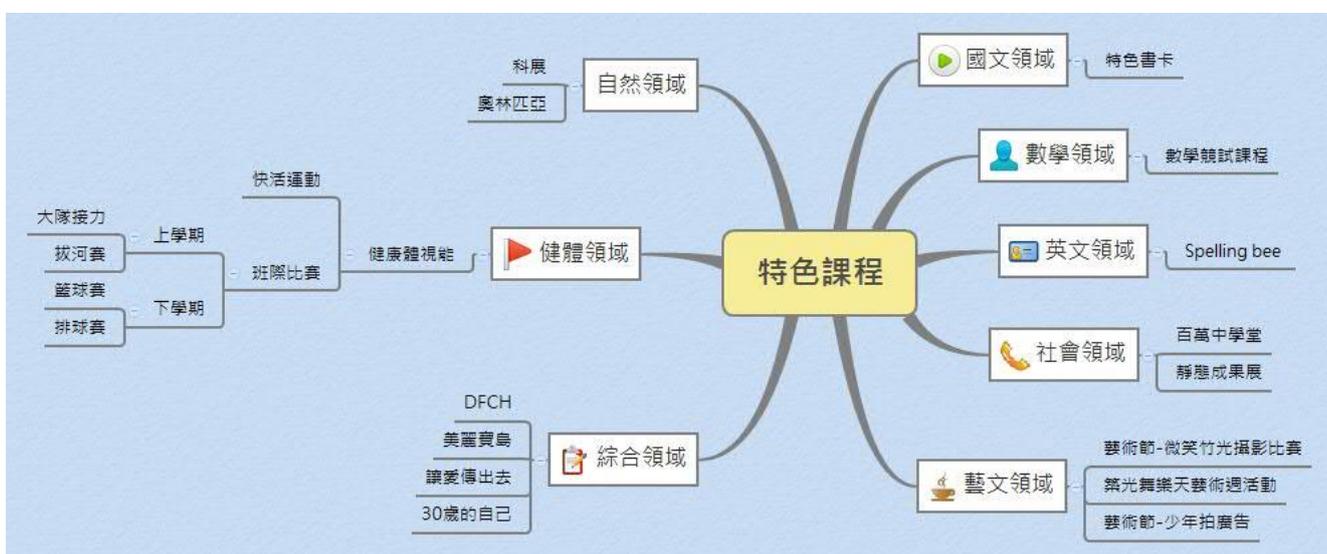


(六)完成校本課程與特色課程規劃

(1) 校本課程 (向典範學習)



(2) 各領域特色課程



(七)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：



五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一) 新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

1. 依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。
2. 名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)
3. 目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：
 - (1) 充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
 - (2) 審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
 - (3) 促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。
4. 工作職責：
 - (1) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
 - (2) 審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
 - (3) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4) 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (5) 擬定「選用教科用書辦法」。
 - (6) 審查自編教科用書。
 - (7) 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - (8) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。
5. 組織與運作：
 - (1) 本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
 - (2) 本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
 - (3) 委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
 - (4) 本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
 - (5) 本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
6. 本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

(二) 課程發展委員會組織及任務：

課程發展委員會		
職 稱	負責人員或代表	任 務
召集人	潘致惠校長	1. 統籌工作、督導執行情形。 2. 推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任吳雅雯	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 陳乃誠	1. 研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2. 學校特色課程之教學規劃與安排。 3. 提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4. 辦理教師研習進修。 5. 各項資料彙整與建檔。
	教學組長蔡瑞聆	1. 教師授課時數之規劃。 2. 成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任林銘傳 學務主任曾素如 輔導主任陳玲涵	1. 家長與社區資源之整合規劃。 2. 配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域召集人	1. 負責推廣新課程實施理念。 2. 規劃與安排協同教學模式。 3. 定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長謝亞傑	1. 網頁規劃、製作與資料蒐集。 2. 資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3. 協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
	各年級導師代表 七年級：級導師 八年級：級導師 九年級：孫宗凰	
家長代表 社區賢達	家長會長 家長委員柯國雄	(一) 提供有關課程設計、教學實施意見。 (二) 整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

(三) 各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任 務 內 容
國文	林淑芬	朱巧伶、李佩珊 王蘭曦、陳乃誠 林怡儀、陳千慧 周怡佩、鍾思榆	1. 規劃 104 學年度第一學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2. 強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3. 彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4. 擬定自編或改編教材之課程計畫。 5. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6. 議題融入領域活動。 7. 依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8. 規劃新、舊教材銜。 9. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10. 建立多元評量機制。 11. 實施課程及教學評鑑。
英語	蔡育璇	蔡瑞聆、陳怡芳 黃乃文、陳羿真 曾如瑜、張苑庭 黃郁倩	
數學	莊依萍	吳雅雯、林美娟 徐鳳穗、范慧蘭 陳世穎、徐健哲 曾素如	
自然生科	江怡嫻	廖文男、江怡嫻 陳美齡、葉淑瑜 陳錦慧、楊靖民 吳嘉葳、姜念薇	
社會	陳珮淇	蔣佩璇、黃雅梅 顧芳先、彭苑君 楊千惠、鄭又華	
健體	林星志	高主道、萬煥美 陳正飛、曾于書 黃嘉琪	
藝文	孫宗凰	方文君、侯天玉 謝亞傑、陳正昀	
綜合	洪涼絹	陳玲涵、林銘傳 周詩婷、吳婉慎 蘇珮瑜、林銘傳 張嘉炆	
特教	黃怡菁	陳雨航、許寬寧 吳佳穎、陳怡萍	

(四) 課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

1. 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
2. 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

(五) 課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		103 08	103 09	103 10	103 11	103 12	104 01	104 02	104 03	104 04	104 05	104 06	104 07
一	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
二	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
三	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
四	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
五	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
六	彈性課程規劃討論	◎					◎						
七	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
八	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
九	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
十	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
十一	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
十二	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
十三	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
	審議本校 102 學年度「學校課程計畫」						◎					◎	

(六) 學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	工作重點及預定進度	
	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1. 研擬學校行事活動主題。 2. 課程規劃及討論。 3. 審議第一學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1. 審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論 3. 審議第二學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1. 審查各學習領域之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
六月	(一) 各學習領域課程及教學之評鑑。 (二) 審議下學年度學校總體課程計畫	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。 3. 綜合研擬下年度學校課程計畫。
七月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論	1. 研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2. 規劃新、舊教材課程銜接。

(七) 本學期課程小組和各領域預定進度：(表 3)

組織	日期	研討主題
國文領域領域會議	104.8	● 課程計畫送件，上學期特色課程討論
	104.9	● 學期規劃和教師社群執行
	104.10	● 審題和社群執行
	104.11	● 校本課程執行
	104.12	● 教師社群執行成果和審題，行動學習分享
	105.01	● 下學期課程計畫規劃和審題
英文領域領域會議	104.8	● 課程計畫送件，上學期特色課程討論
	104.9	● 共同備課，編製生活英語教材
	104.10	● 領域內教師教學經驗分享
	104.11	● 英文領域教材編撰分享
	104.12	● 教師社群執行成果和審題
	105.01	● 下學期課程計畫規劃和審題
數學領域領域會議	104.8	● 課程計畫送件、下學期特色課程討論
	104.9	● 數學能力檢測實施成果分析(補救教學、績優)
	104.10	● 教學觀察及交流
	104.11	● 現代應用數學對未來資訊發展之趨勢
	104.12	● 教師社群執行成果和審題
	105.1	● 下學期課程計畫規劃和審題
社會領域領域會議	104.8	● 課程計畫送件，上學期特色課程討論
	104.9	● 共同備課，校本課程計畫和執行
	104.10	● 從地圖中找典範人物
	104.11	● 校本課程成果
	104.12	● 教師社群執行成果和審題
	105.01	● 下學期課程計畫規劃和審題
自然領域領域會議	104.8	● 課程計畫送件、上學期特色課程討論
	104.9	● 共同備課，編製科展講義教材
	104.10	● 科展作品決選、作品發表、模擬口試
	104.11	● 自然領域教材編撰分享
	104.12	● 領域內教師教學經驗分享
	105.1	● 研擬下學期課程計畫和特色課程
藝文領域領域會議	104.8	● 課程計畫送件、上學期特色課程討論
	104.9	● 課程介紹與教學資源分享，藝文深耕執行
	104.10	● 數位行動學期規劃和分享
	104.11	● 班名我設計執行成果
	104.12	● 藝文測驗審題
	105.1	● 課程檢視與下學年校本課程討論
健體領域領域會議	104.8	● 課程計畫送件
	104.9	● 第一次領域會議
	104.10	● 全市研習和特色課程實行討論
	104.11	● 教師社群執行成果
	104.12	● 領域內教師教學經驗分享
	105.1	● 研擬下學期課程計畫和特色課程執行
綜合領域領域會議	104.8	● 課程計畫送件
	104.9	● 第一次領域會議
	104.10	● 全市研習和特色課程實行討論
	104.11	● 校本課程執行成果
	104.12	● 領域內教師教學經驗分享
	105.1	● 研擬下學期課程計畫和校本課程

(課程發展委員會組織成員及職掌請自行留校，毋需提交備查。)

六、學校外部資源特色調查與運用 (表 4)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
社教機構	新竹市立動物園	七八九年級	自然領域
	黑蝙蝠中隊文物陳列館	七八九年級	社會領域
	新竹市玻璃工藝博物館	七八九年級	藝文領域
	新竹科學園區	七八九年級	自然領域、社會領域
	眷村博物館	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	影像博物館	七八九年級	藝文領域
	世博館	七八九年級	各領域適合
	辛志平故居	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	棒球場	七八九年級	健體領域
	城隍廟	七八九年級	社會領域或綜合領域
	文化局	七八九年級	國文領域
鄉土資源	新竹火車站	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	南寮漁港	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	東城門	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	城隍廟	七八九年級	鄉土教育
	空軍基地	七八九年級	國防教育
	米粉廠	七八九年級	鄉土教育
大學機構	交通大學	七八九年級	各領域適合
	清華大學	七八九年級	各領域適合
	新竹教育大學	七八九年級	各領域適合
自然景觀	十七公里海岸線	七八九年級	自然領域
	新豐紅樹林	七八九年級	自然領域
	香山濕地	七八九年級	自然領域
	青青草原	七八九年級	自然領域
	青草湖	七八九年級	自然領域
	十八尖山	七八九年級	自然領域

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形(表5)

104 學年度 重要 教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境 教育	上	八	國文領域-第壹單元生活情味第一課田園之秋選	1	每學年至少 4 小時
	上	八	國文領域-第肆單元動物特寫第八課鳥	10	
	上	八	國文領域-第九課愛蓮說	12	
	上	九	國文領域-一棵開花的樹	2	
	上	九	國文領域-鯨生鯨世	3	
	上	九	國文領域-與宋元思書	4	
	上	九	國文領域-大明湖	8	
	上	九	國文領域-湖心亭看雪	10	
	上	七	英文領域-Unit 2 She' s Cute	4	
	上	七	英文領域-Unit 5 Are There Any Koalas Here?	11	
	上	七	英文領域-Unit 7 She Is Making a Christmas Card	16	
	上	七	英文領域-Unit 8 What Day Is It?	18	
	上	八	英文領域-Lesson 5 What Do You Plan to Do?	9	
	上	八	英文領域-Lesson 8 What' s the Weather Like in Australila?	15	
	上	9	英文領域-Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do they?	5	
	上	九	數學領域-三角形外心與垂直平分線	15	
	上	七	社會領域 地理 單元五 企業責任與綠色經驗	8	
	上	七	第一章生命世界與科學方法	2	
	上	九	自然領域-理化課程第三章-功與機械應用	11	
	上	九	自然領域-地科課程第五章-我們身邊的大地	2	
上	九	自然領域-生活科技課程第八章-運輸科技	2		
上	七	藝文領域(美術)-繪畫情感與表達	7		

	上	七	藝文領域(音樂)-跳躍的節奏	14	
	上	七	藝文領域(美術)-圖解大自然	16	
	上	七	藝文領域(表藝)-禮讚四季的表演	16	
	上	九	藝文領域(美術)-建築之美	6	
	上	九	藝文領域(表藝)- Wow! Show Time	17	
	上	七	第4單元活力青春大放送第4章踏板上的勇者—自行車-樂活運動站	20	
	上	九	綜合活動—野外求生(童家)	5~10	
性別平等教育	上	八	國文領域-第五課古詩選	8	每學期至少4小時
	上	九	國文領域-一棵開花的樹	3	
	上	九	國文領域-宋詞選	4	
	上	九	國文領域-青青子衿	9	
	上	七	英文領域-Unit 1 Who Is He?	2	
	上	七	英文領域-Unit 2 She's Cute	4	
	上	七	英文領域-Unit 4 Where Is Kitty?	9	
	上	七	英文領域-Unit 6 Don't Run in the Museum	14	
	上	七	英文領域-Unit 7 She Is Making a Christmas Card	16	
	上	七	英文領域-Unit 8 What Day Is It?	18	
	上	八	英文領域-Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1	
	上	八	英文領域-Lesson 2 Did You See a Doctor?	4	
	上	七	數學-比例式	14	
	上	七	社會領域 公民 單元二 性別的社會	4	
	上	八	社會領域 地理 單元四 中國人口問題	12	
	上	七	第五章：神經與內分泌系統		
	上	七	藝文領域(音樂)-人聲飛揚	7	
	上	八	藝文領域(表藝)-雅俗共賞話京劇	2	
	上	九	藝文領域(美術)-藝術廣角鏡	1	
	上	九	藝文領域(表藝)-穿越時空遇見愛情	2	
上	九	綜合活動—網路交友(輔)	13-14		
上	八	綜合活動—情感教育(輔)	11		

	上	七	綜合活動-身體界線(輔)、性別刻板印象(輔)	12-14	
	上	七	4-4 人體的循環系統	10	
	上	九	自然領域-地科第七章-太空與地球	14	
家庭教育課程	上	八	國文領域-二課聲音鐘	2	每學年至少 4 小時
	上	八	國文領域-第十課麥帥為子祈禱文	14	
	上	九	國文領域-一棵開花的樹	2	
	上	九	國文領域-宋詞選	3	
	上	九	國文領域-麥帥為子祈禱文	11	
	上	八	英文領域-Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	7	
	上	八	英文領域-Lesson 5 What Do You Plan to Do?	9	
	上	八	英文領域-Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	11	
	上	八	英文領域-Lesson 7 How Often Do You Brush Your Teeth?	13	
	上	九	數學領域-統計	13	
	上	七	社會領域 公民 單元三 因緣匯聚一家人	8	
	上	九	自然領域-地科第六章-地球的構造與變動		
	上	九	藝文領域(美術)-藝術新視界	5	
	上	九	書香世家(童家)	12-16	
	媒體素養教育	上	八	國文領域-語文常識一語法(上)詞類	
上		八	國文領域-語文常識二語法(下)句子	14	
上		八	國文領域-語文常識(一)應用文——書信、便條	7	
上		七	數學領域-二元一次方程式圖形	11	
上		七	藝文領域(音樂)-音樂的語言	5	
上		七	藝文領域(表藝)-光影魔術師	13	
上		八	藝文領域(美術)-文明與設計	5	
上		九	藝文領域(美術)-新媒體藝術	11	
人權教育	上	八	國文領域-第四課賣油翁	6	
	上	八	國文領域-第十一課張釋之執法	19	
	上	九	國文領域-宋詞選	3	
	上	九	國文領域-大明湖	8	

	上	七	英文領域-Unit 2 She' s Cute	4	
	上	八	英文領域-Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1	
	上	八	英文領域-Lesson 3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times	5	
	上	八	英文領域-Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	11	
	上	七	數學-比與比例	10	
	上	八	社會領域 公民 單元六 參政權	17	
	上	七	第四章生物的運輸作用 4-3 動物的循環系統 第六章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定		
	上	八	第五章 熱	15	
	上	九	自然領域-理化第四章-電	15	
	上	九	自然領域-地科第七章-太空與地球	16	
	上	九	自然領域-生科第八章-運輸科技	3	
	上	七	藝文領域(美術)-視覺藝術的語言	2	
	上	八	藝文領域(美術)-徜徉水墨畫卷間	1	
	上	八	藝文領域(表藝)-來自原野的律動	7	
	上	八	藝文領域(表藝)-偶的精彩世界	14	
	上	九	藝文領域(表藝)-我舞故我在	8	
		九	藝文領域(音樂)-音樂魔法師	11	
生涯發展教育	上	九	國文領域-一棵開花的樹	2	
	上	九	國文領域-宋詞選	3	
	上	九	國文領域-青青子衿	9	
	上	九	國文領域-麥帥為子祈禱文	11	
	上	九	國文領域-生於憂患死於安樂	15	
	上	七	英文領域-Unit 1 Who Is He?	2	
	上	八	英文領域-Lesson 3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times	5	
	上	八	英文領域-Lesson 9 What Are You Going to Do Tomorrow?	17	
	上	9	英文領域-Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1	
	上	9	英文領域-Lesson 9 This Isn' t the Life Which I Want	18	

	上	九	數學-幾何證明	19	
	上	九	數學-機率	14	
	上	九	自然領域-理化第二章-力與運動	7	
	上	七	社會領域 公民 單元五 友善的校園生活	15	
	上	九	自然領域-地科第六章-地球的構造與變動	10	
	上	九	自然領域-生科第八章-運輸科技	3	
	上	八	藝文領域(表藝)-在規範與奔放間起舞	17	
	上	八	藝文領域(音樂)-優雅的古典樂派	18	
	上	七	第 1 單元健康青春向前行第 1 章健康人生開步走	2	
生命教育	上	九	國文領域-一棵開花的樹	2	
	上	九	國文領域-鯨生鯨世	4	
	上	九	國文領域-湖心亭看雪	10	
	上	九	國文領域-麥帥為子祈禱文	11	
	上	九	國文領域-生於憂患死於安樂	15	
	上	九	數學領域-相似形	1	
	上	七	社會領域 公民 單元一 悠揚的生命樂章	1	
	上	七	第一章：生命世界與科學方法		
	上	九	第二章：生物體的組成	16	
	上	九	自然領域-地科第七章-太空與地球	3	
	上	九	藝文領域(表藝)-用劇本記錄青春紀事	11	
國際教育	上	七	數學-分數的加減	3	
	上	九	社會領域 地理 單元三 歐盟	3	
	上	八	藝文領域(音樂)-華麗巴洛克	9	
法治教育	上	九	國文領域-生於憂患死於安樂	15	
	上	九	數學-幾何證明	19	
健康促進	上	七	第 1 單元健康青春向前行第 2 章健康照護	4	
	上	七	第 1 單元健康青春向前行第 3 章我的青春檔案	8	
	上	七	第 2 單元青春營養指南第 1 章吃出營養與健康	16	
	上	八	第一篇拒絕誘惑第 1 章用藥安全	3	

	上	八	第三篇情誼可貴第 2 章兩性圓舞曲	20	
	上	九	第 1 單元邁向健康體位的人生第 2 章體位觀測站	7	
	上	九	第 1 單元邁向健康體位的人生第 3 章健康體位管理	10	
	上	九	第 3 單元飲食消費新趨勢第 1 章現代飲食趨勢	17	
防災教育	上	九	國文領域-生於憂患死於安樂	15	
	上	九	數學-統計	14	
	上	八	第五章 熱	15	
	上	九	自然領域-理化第四章-電	15	
	上	九	自然領域-地科第七章-地球的構造與變動	8	
	上	八	第二篇安全的生活第 2 章防火、防震與防颱	11	
交通教育	上	七	數學領域-整數的運算	14	
	上	八	數學-幾何圖形	13	
	上	八	第四章 第二節 光的反射與面鏡	11	
	上	九	自然領域-生科第八章-運輸科技	3	
	上	九	藝文領域(美術)-標誌及徽章設計	16	
	上	七	第 4 單元活力青春大放送第 4 章踏板上的勇者—自行車-樂活運動站	19	
海洋教育	上	八	國文領域-第七課飛魚	11	
	上	七	社會領域 地理 單元三 台灣的海岸與離島	8	
	上	九	數學-敘述統計	14	
	上	九	國文領域-鯨生鯨世	4	
	上	七	第一章生命世界與科學方法		
	上	九	自然領域-地科 第五章-我們身邊的大地	2	
	上	八	藝文領域(音樂)- 抒情詠志華夏音	1	
品德教育	上	八	國文領域-第十二課永遠的低姿態	19	
	上	九	國文領域-一棵開花的樹	2	
	上	九	國文領域-大明湖	8	
	上	九	國文領域-青青子衿	9	
	上	九	國文領域-座右銘	15	

	上	七	數學-正負數加減	2	
	上	八	社會領域 公民 單元一 重要的法律概念	1	
	上	八	校慶-運動大家族	12	

八、校本課程架構 (表 6)

學校願景	本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。							
核心概念	活力、創意、合作、理性		活力、創意、合作、理性		活力、創意、合作、理性		活力、創意、合作、理性	
學校主題	創意年		創意年		創意年		創意年	
課程內涵	典範教育		典範教育		典範教育		典範教育	
實施年級	國文領域	配合實施時間	英文領域	配合實施時間	數學領域	配合實施時間	社會領域	配合實施時間
七	廣告達人我最行	校慶前一週 3 節課	班級人物特寫	校慶當月，一週 5 節課	多元評量	配合授課教師課程	從地圖中尋找典範人物	七年級上學期
八	好書介紹-書卡	下學期前三週	Spelling bee	下學期二段下午	畢氏定理 創意圖形	配合授課教師課程 (8 上)	靜態成果展	七年級暑假作業 八年級暑假作業
實施年級	藝文領域	配合實施時間	綜合領域	配合實施時間	自然領域	配合實施時間	健體領域	配合實施時間
七	向典範致敬-班名 I design	上學期十月	為典範歡呼 (六)	綜合領域童家課	主題相關作業展	七年級下學期靜態展	運動大家族(田徑)	第十週~第十二週；六節課

九、新竹市竹光國中 104 學年度各年級學習節數一覽表 (表 7)

年 級		一年級	二年級	三年級	
學習領域		節數	節數	節數	
學習領域與科目	語文領域	國語文	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	2	0	0
		生活科技	1	1	1
		理化	0	3	2
		地球科學	0	0	1
		小計	3	4	4
	社會	歷史	1.5	1	2
		地理	1.5	1	1
		公民	1	1	1
		小計	4	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
綜合活動領域		3	3	3	
領域學習基本節數		28	28	30	
彈性學習節數	學校選修	資訊教育	1		
		國文	1	1	0
		數學	1	1	1
		英語	1	0	1
		自然與生活科技(理化)	0	1(理)	1(理)
		社會	0	1(歷 0.5 地 0.5)	1(地 0.5 公 0.5)
		社團活動	1	1	0
		學校行事	1	1	1
		課綱規範彈性學習節數	4-6	4-6	3-5
		學校學年彈性學習節數小計	6	6	5
課綱規範總學習節數		32-34	32-34	33-35	
學校學年總學習節數合計		34	34	35	

備註：

1. 倘合科教學規劃則可以領域形式(不分科)填寫。 2. 本土語言可納為彈性課程、晨光活動、非正式課程、社團。3. 資訊教育 7 年級實施，納為彈性學習節數。4. 灰色部分為課程綱要規範，請於範圍內規畫。

教務主任：

校長：

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表 (表 8)

新竹市 104 學年度公私立國民中小學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級	項目節 (節)	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)							健康與體育	綜合活動	學習總 節數 (C=A +B)	課程 發展 會 (是 打√, 不是 打×)	經發 委員 通過 打 不 是 打×)	符 網 範 打 不 符 打×)	非 學 習 節 數	學 生 自 由 參 加 (是 打 √, 不 是 打×)
			語文			數學	生活										
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
國中	七	6	4		4	4	4	3	3	3	3	34	√	√	0	×	
	八	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	0	×	
	九	5	5		4	4	4	3	4	3	3	35	√	√	0	×	

十一、教科書選用或自編一覽表 (表 9)

新竹市竹光國民中學 104 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	七	八	九
語文	本國語文	國語文	翰林	翰林	康軒
		閩南語			
		客家語			
		原住民語			
	英語	翰林	康軒	康軒	
健康與體育			康軒	翰林	康軒
數學			南一	康軒	翰林
生活課程	社會		翰林	翰林	南一
	藝術與人文		康軒	翰林	康軒
	自然與生活科技		翰林	翰林	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒
資訊教育			自編		

十二、教學進度表

(表 10)

新竹市 104 學年度第一學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)
一	8/31/1-9/4	開學週	第一課夏夜	複習國小英語 Starter	1-1 數與數線	第一章生命世界與科學方法 1-1 生命的起源 1-2 豐富的生命世界	第七章科技與文明 7-1 科技的定義	開學週-課程及上課規則、評量方式介紹	開學週-課程及上課規則、評量方式介紹	單元 1 悠揚的生命樂章	第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走	第 3 單元熱門運動大會串 第 1 章穩紮穩打一樂樂棒球	藝術的語言 第一課藝術的語言	藝術的語言 第四課音樂的語言	藝術的語言 第七課打開表演藝術的大門	國中新風貌	校園青春樂
二	9/7-9/11		第一課夏夜(2) 作文(2)	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	1-2 整數的加減運算	第一章生命世界與科學方法 1-2 豐富的生命世界 1-3 探究自然的科學方法	第七章科技與文明 7-1 科技的定義	翰林 L1 史前臺灣與原住民文化	翰林 L1 位置與範圍	單元 1 悠揚的生命樂章	第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走	第 3 單元熱門運動大會串 第 1 章穩紮穩打一樂樂棒球	藝術的語言 第一課藝術的語言	藝術的語言 第四課音樂的語言	藝術的語言 第七課打開表演藝術的大門	國中新風貌	校園青春樂
三	9/14-9/18		第二課絕句選	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	1-3 整數的乘除運算	第一章生命世界與科學方法 1-3 探究自然的科學方法	第七章科技與文明 7-1 科技的定義	翰林 L1 史前臺灣與原住民文化	翰林 L1 位置與範圍	單元 1 悠揚的生命樂章	第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走	第 3 單元熱門運動大會串 第 1 章穩紮穩打一樂樂棒球	藝術的語言 第一課藝術的語言	藝術的語言 第四課音樂的語言	藝術的語言 第七課打開表演藝術的大門	國中新風貌	校園青春樂
四	9/21-9/25		第二課絕句選	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She's Cute	1-3 整數的乘除運算	第二章生物體的組成 2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	第七章科技與文明 7-1 科技的定義	翰林 L1 史前臺灣與原住民文化	翰林 L1 位置與範圍	單元 2 和諧的性別關係	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章健康照護	第 3 單元熱門運動大會串 第 1 章穩紮穩打一樂樂棒球	藝術的語言 第一課藝術的語言	藝術的語言 第四課音樂的語言	藝術的語言 第七課打開表演藝術的大門	國中新風貌	校園青春樂
五	9/28-10/2		第三課雅量	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She's Cute	1-4 指數律	第二章生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	第七章科技與文明 7-2 科技的發展與演進	翰林 L2 國際競爭下的臺灣	翰林 L2 地形	單元 2 和諧的性別關係	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章健康照護	第 3 單元熱門運動大會串 第 2 章操之在我—籃球	藝術的語言 第一課藝術的語言	藝術的語言 第四課音樂的語言	藝術的語言 第七課音樂的語言	學習領航員	校園青春樂

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)
六	10/5-10/09		第三課雅量 (2) 作文 (2)	複習 Review (1) (第一次段考)	1 - 5 科學記號	第三章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量	第七章科技與文明 7-2 科技的發展與演進	翰林 L2 國際競爭下的臺灣	翰林 L2 地形	單元 2 和諧的性別關係	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章健康照護	第 3 單元熱門運動大會串 第 2 章操之在我—籃球	第二課繪畫情感表達	第五課人聲飛揚	第八課表演停看聽	學習領航員	校園青春樂
七	10/12-10/16	一段	第四課做自己的貴人 (第一次段考複習)	生日、文具 Unit 3 What Are These?	段考週複習	第三章生物體的營養 3-2 酵素	第七章科技與文明 7-2 科技的發展與演進	翰林 L2 國際競爭下的臺灣	翰林 L2 地形	複習評量(一)	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	第 3 單元熱門運動大會串 第 2 章操之在我—籃球	第二課繪畫情感表達	第五課人聲飛揚	第八課表演停看聽	知己之道	向典範歡呼
八	10/19-10/23		語文常識 (一) 標點符號使用法	生日、文具 Unit 3 What Are These?	2 - 1 因數與倍數	第三章生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	第七章科技與文明 7-2 科技的發展與演進	翰林 L2 國際競爭下的臺灣	翰林 L3 海岸與島嶼	單元 3 因緣匯聚一家人	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	第 3 單元熱門運動大會串 第 2 章操之在我—籃球	第二課繪畫情感表達	第五課人聲飛揚	第八課表演停看聽	知己之道	向典範歡呼
九	10/26-10/30		第五課心囚	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	2 - 2 最大公因數與最小公倍數	第三章生物體的營養 3-4 動物如何獲得養分	第七章科技與文明 7-3 科技相關的職業	翰林 L3 鄭氏時期的經營	翰林 L3 海岸與島嶼	單元 3 因緣匯聚一家人	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	校慶-運動大家族	第二課繪畫情感表達	第五課人聲飛揚	第八課表演停看聽	知己之道	向典範歡呼
十	11/2-11/6		第六課論語選	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	2 - 2 最大公因數與最小公倍數	第四章生物的運輸作用 4-1 植物的運輸構造	第七章科技與文明 7-3 科技相關的職業	翰林 L3 鄭氏時期的經營	翰林 L3 海岸與島嶼	單元 3 因緣匯聚一家人	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	校慶-運動大家族	第三課人間開麥拉	第六課躍動的節奏	第九課光影魔術師	知己之道	向典範歡呼
十一	11/09-11/13	校慶	第六課論語選 (2) 作文 (2)	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	2 - 3 分數的加減運算	第四章生物的運輸作用 4-2 植物體內物質的運輸	第七章科技與文明 7-3 科技相關的職業	翰林 L3 鄭氏時期的經營	翰林 L4 氣候	單元 4 家庭協奏曲	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出自我亮起來	校慶-運動大家族	第三課人間開麥拉	第六課躍動的節奏	第九課光影魔術師	知己之道	向典範歡呼

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)
十二	11/16-11/20		第七課紙船印象	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	2-4分數的乘除與四則運算	第四章生物的運輸作用 4-3動物的循環系統	第七章科技與文明 7-3科技相關的職業	翰林L4清領前期的政治與經濟	翰林L4氣候	單元4家庭協奏曲	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來	校慶-運動大家族	第三課人間開麥拉	第六課躍動的節奏	第九課光影魔術師	身體紅綠燈	助人為快樂之本
十三	11/23-11/27		第八課音樂家與職籃巨星	複習 (第二次段考) Review (2)	2-4分數的乘除與四則運算	第四章生物的運輸作用 4-4人體的循環系統	第八章解決問題與資源運用 8-1科技的範疇	翰林L4清領前期的政治與經濟	翰林L4氣候	單元4家庭協奏曲	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來	體適能	第三課人間開麥拉	第六課躍動的節奏	第九課光影魔術師	身體紅綠燈	助人為快樂之本
十四	11/30-12/4	二段	第八課音樂家與職籃巨星(2) 作文(2) (第二次段考)	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	段考週複習	第五章生物體的協調作用 5-1刺激與反應	第五章生物體的協調作用 5-1刺激與反應	翰林L4清領前期的政治與經濟	翰林L4氣候	複習評量(二)	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來	體適能	第三課人間開麥拉	第六課躍動的節奏	第九課光影魔術師	身體紅綠燈	助人為快樂之本
十五	12/7-12/11		語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	3-1以符號列式與運算	第五章生物體的協調作用 5-2神經系統	第八章解決問題與資源運用 8-1科技的範疇	翰林L5清領前期的社會與文化	翰林L5水文	單元5友善的校園生活	第2單元青春營養指南 第1章吃出營養與健康	第3單元熱門運動大會串 第3章小兵立大功—排球	四季讚歌 圖解大自然	四季讚歌 四季之樂	四季讚歌 禮讚四季表演	改變從自己開始	助人為快樂之本
十六	12/14-12/18		第九課兒時記趣	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	3-2一元一次方程式的列式與求解	第五章生物的協調作用 5-3內分泌系統	第八章解決問題與資源運用 8-2科技問題的解決步驟	翰林L5清領前期的社會與文化	翰林L5水文	單元5友善的校園生活	第2單元青春營養祕笈 第1章吃出營養與健康	第3單元熱門運動大會串 第3章小兵立大功—排球	四季讚歌 圖解大自然	四季讚歌 四季之樂	四季讚歌 禮讚四季表演	改變從自己開始	助人為快樂之本
十七	12/21-12/25	作業抽查	第九課兒時記趣(2) 作文(2)	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	3-2一元一次方程式的列式與求解	第五章生物的協調作用 5-4行為與感應	第八章解決問題與資源運用 8-2科技問題的解決步驟	翰林L6清領後期的開港與建省	翰林L5水文	單元5友善的校園生活	第2單元青春營養祕笈 第1章吃出營養與健康	第3單元熱門運動大會串 第3章小兵立大功—排球	四季讚歌 圖解大自然	四季讚歌 四季之樂	四季讚歌 禮讚四季表演	改變從自己開始	定向運動

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)
十八	12/28-1/1		第十課孩子的鐘塔	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	3-3一元一次方程式的應用	第六章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	第八章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟	翰林 L6 清領後期的開港與建省	翰林 L6 臺灣的環境問題與環境保護	單元 6 社區參與好厝邊	第 2 單元青春營養祕笈 第 1 章吃出營養與健康	第 3 單元熱門運動大會串 第 3 章小兵立大功—排球	四季讚歌 圖解大自然	四季讚歌 四季之樂	四季讚歌 禮讚四季表演	學習策略	定向運動
十九	1/4-1/8		第十一課背影	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	3-3一元一次方程式的應用	第六章生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	第八章解決問題與資源運用 8-3 資源運用	翰林 L6 清領後期的開港與建省	翰林 L6 臺灣的環境問題與環境保護	單元 6 社區參與好厝邊	第 2 單元青春營養祕笈 第 2 章青春飲食指南	第 4 單元活力青春大放送 第 4 章踏板上的勇者—自行車-樂活運動站	四季讚歌 圖解大自然	四季讚歌 四季之樂	四季讚歌 禮讚四季表演	學習策略	定向運動
廿十	1/11-1/15	三段	第十二課畫貓的男孩 (第三次段考)	複習(第三次段考) Review(3)	段考週複習	第六章生物體的恆定 第六章生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	第八章解決問題與資源運用 8-3 資源運用	翰林 L6 清領後期的開港與建省	翰林 L6 臺灣的環境問題與環境保護	複習評量(三)	第 2 單元青春營養祕笈 第 2 章青春飲食指南	第 4 單元活力青春大放送 第 4 章踏板上的勇者—自行車-樂活運動站	四季讚歌 圖解大自然	四季讚歌 四季之樂	四季讚歌 禮讚四季表演	回顧與展望	定向運動

(表 10)

新竹市 104 學年度第一學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(4)		理(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)
一	8/31/1-9/4	開學週	第壹單元生活情 味 第一課田園之秋 選	Get Ready	1-1 乘法 公式	1-1 長度 與體積的 測量 1-2 質量 與密度的 測量	實驗室一 是是非非	第 1 課 遠 古到三代	第一章 疆域與 區域畫 分	單元 1 現代國 家與民 主政治	第一篇拒 絕誘惑 第 1 章用 藥安全	第四篇 運動樣 行第 2 章 一然一 排擊球	華夏風情。1.徜 徉水墨畫卷間	華夏風情。2.抒 情詠志 華夏音	華夏風情。3.雅 俗共賞話京 劇	人際面 面觀	最佳 拍檔
二	9/7-9/11		第壹單元生活情 味 一、第一課田園 之秋選(2)二、 作文(2)	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1-1 乘法 公式	2-1 認識 物質	『微測天平』 DIY- 解開髮絲 質量的祕密	第 1 課 遠 古到三代	第一章 疆域與 區域畫 分	單元 1 現代國 家與民 主政治	第一篇拒 絕誘惑 第 1 章用 藥安全	第四篇 運動樣 行第 2 章 一然一 排擊球	華夏風情。1.徜 徉水墨畫卷間 (視覺藝術)	華夏風情。2.抒 情詠志 華夏音	華夏風情。3.雅 俗共賞話京 劇	人際面 面觀	最佳 拍檔
三	9/14-9/18		第壹單元生活情 味 第二課聲音鐘	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1-2 多項 式與其加 減運算	2-2 水溶 液	氣體的質量	第 1 課 遠 古到三代	第一章 疆域與 區域畫 分	單元 1 現代國 家與民 主政治	第一篇拒 絕誘惑 第 1 章用 藥安全	第四篇 運動樣 行第 2 章 一然一 排擊球	華夏風情。1.徜 徉水墨畫卷間 (視覺藝術)	華夏風情。2.抒 情詠志 華夏音	華夏風情。3.雅 俗共賞話京 劇	魅力你 我他	最佳 拍檔
四	9/21-9/25		第貳單元人物性 格 第三課世說新語 選	Lesson 2 What Are Those?	1-3 多項 式的乘除 運算	2-3 空氣 的組成	硫酸銅在溶液 中的擴散	第 2 課 秦 漢帝國的 興亡	第二章 地形	單元 2 中央政 府	第一篇拒 絕誘惑 第 2 章致 命的吸引 力	第四篇 運動樣 行第 2 章 一然一 排擊球	華夏風情。1.徜 徉水墨畫卷間 (視覺藝術)	華夏風情。2.抒 情詠志 華夏音	華夏風情。3.雅 俗共賞話京 劇	關懷魅 力你我 他	服務 全紀 錄

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(4)		理(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)
五	9/28-10/2		第貳單元人物性格 第三課世說新語選	Lesson 2 What Are Those?	1-3 多項式的乘除運算	7-1 製造科技的定義與發展 7-2 常用的材料 7-3 材料加工與工作安全	酒精槍	第2課 秦漢帝國的興亡	第二章 地形	單元2 中央政府	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力	第四篇運動樣行 第3章神奇魔球	1.文明與設計	華夏風情。 2.抒情詠志 華夏音	華夏風情。3.雅俗共賞話京劇（表演藝術）	人際百寶箱	服務全紀錄
六	10/5-10/9		第貳單元人物性格 第四課賣油翁	Review 1	2-1 平方根與近似值	教科書 3-1 波的傳播	第一次段考週	第2課 秦漢帝國的興亡	第二章 地形	單元2 中央政府	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力	第四篇運動樣行 第3章神奇魔力~桌球	1.文明與設計	1.華麗巴洛克	1.來自原野的律動	人際百寶箱	服務全紀錄
七	10/12-10/16	一段	語文常識一 語法（上）詞類	Lesson 3 Where Are You From?	2-1 平方根與近似值	考卷複習及檢討	聲音的反射遊戲	段考複習	段考複習	段考複習	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力	第四篇運動樣行 第3章神奇魔力~桌球	1.文明與設計	1.華麗巴洛克	1.來自原野的律動	人際百寶箱	服務全紀錄
八	10/19-10/23		第參單元藉事抒懷 第五課古詩選	Lesson 3 Where Are You From?	2-2 根式的運算	3-2 波的特性 3-3 聲波的產生與傳播	有趣的聲音	第3課 魏晉南北朝的分合	第三章 氣候與水文	單元3 地方政府	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力	第四篇運動樣行 第3章神奇魔力~桌球	1.文明與設計	1.華麗巴洛克	1.來自原野的律動	人際百寶箱	服務全紀錄
九	10/26-10/30		第參單元藉事抒懷 第五課古詩選	Lesson 4 Your School Is Very Big	2-2 根式的運算	3-4 聲波的反射與超聲波 3-5 多變的聲音	光與顏色	第3課 魏晉南北朝的分合	第三章 氣候與水文	單元3 地方政府	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力	校慶-運動大家族	2.凝凍影像之美	1.華麗巴洛克	1.來自原野的律動	生涯發展教育手冊	服務全紀錄

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(4)		理(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)
十	11/2-11/6		第參單元藉事抒懷 第六課余光中詩選	Lesson 4 Your School Is Very Big	2-3 畢氏定理	4-1 光的傳播與光速 4-2 光的反射與面鏡	凝固點	第 3 課 魏晉南北朝的分合	第三章 氣候與水文	單元 3 地方政府	第二篇安全的生活 第 1 章安全的主張	校慶-運動大家族	2.凝凍影像之美	1.華麗巴洛克	1.來自原野的律動	衝突觀測站	針線情
十一	11/09-11/13	校慶	第參單元藉事抒懷 一、第六課余光中詩選(2) 二、作文(2)	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	2-3 畢氏定理	4-3 光的折射與透鏡	氧化銀的加熱分解	第 4 課 隋唐五代的盛衰	第三章 氣候與水文	單元 4 政黨與利益團體	第二篇安全的生活 第 2 章防火、防震與防颱	校慶-運動大家族	2.凝凍影像之美	2.劇樂交輝	2.偶的精彩世界	衝突觀測站	針線情
十二	11/16-11/20		第肆單元動物特寫 第七課飛魚	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	3-1 利用提公因式做因式分解	4-4 光學儀器 4-5 色光與顏色	寶特瓶內的氣體是什麼?(活動)	第 4 課 隋唐五代的盛衰	第四章 人口分布與人口問題	單元 4 政黨與利益團體	第二篇安全的生活 第 2 章防火、防震與防颱	校慶-運動大家族	2.凝凍影像之美	2.劇樂交輝	2.偶的精彩世界	人際行動劇	針線情
十三	11/23-11/27		第肆單元動物特寫 第八課鳥	Review 2	3-1 利用提公因式做因式分解	考卷複習及檢討	第二次段考週	第 4 課 隋唐五代的盛衰	第四章 人口分布與人口問題	單元 4 政黨與利益團體	第二篇安全的生活 第 3 章戶外安全	體適能	3.文字之美	2.劇樂交輝	2 偶的精彩世界	人際行動劇	針線情
十四	11/30-12/4	二段	第肆單元動物特寫 一、第八課鳥(2) 二、作文(2)	Lesson 6 What Are You Doing?	3-2 利用乘法公式做因式分解	5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱	寶特瓶內的氣體是什麼?	第 5 課 宋遼金元的競爭與融合	第四章 人口分布與人口問題	段考複習	第二篇安全的生活 第 3 章戶外安全	體適能	3.文字之美	2.劇樂交輝	2.偶的精彩世界	尋找新方向	針線情

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(4)		理(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)
十五	12/7-12/11		語文常識二 語法(下)句子	Lesson 6 What Are You Doing?	3-3 利用十 字交乘法 做因式分 解	5-3 熱對 物質的影 響 5-4 熱的 傳播方式	快樂的徒手勘 查員(活動)	段考		單元 5 政治參 與和選 舉	第二篇安 全的生活 第 4 章急 救情報網	第 四 篇 運 動 樣 行 第 1 章 攻 守 俱 佳 球	3.文字之美	2.劇樂交輝	2.偶的精彩世界	生涯發 展教育 手冊	針線 情
十六	12/14-12/18		第五單元理想人 格 第九課愛蓮說	Lesson 7 Where Are My Shoes?	4-1 因式分 解解一元 二次方程 式	6-1 存物 質的分類 6-2 認識 元素	快樂的徒手勘 查員(發表)	第 5 課 宋 遼金元的 競爭與融 合		單元 5 政治參 與和選 舉	第二篇安 全的生活 第 4 章急 救情報網	第 四 篇 運 動 樣 行 第 1 章 攻 守 俱 佳 球	3.文字之美	2.劇樂交輝	2.偶的精彩世界	尋找新 方向	摩登 原始 人
十七	12/21-12/25	作業 抽查	第五單元理想人 格 第十課麥帥為子 祈禱文	Lesson 7 Where Are My Shoes?	4-2 配方法 與公式解	6-3 元素 週期表 6-4 原子 的結構	冷暖人間	第 5 課 宋 遼金元的 競爭與融 合		單元 6 政府的 經濟職 能	第二篇安 全的生活 第 4 章急 救情報網	第 四 篇 運 動 樣 行 第 1 章 攻 守 俱 佳 球	3.文字之美	3.優雅的古 典樂派	3.在規範與奔 放間起舞	能力強 項卡	摩登 原始 人
十八	12/28-1/1		第陸單元處世之 道 第十一課張釋之 執法	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	4-2 配方法 與公式解	6-5 分子	我的他是有巢 氏	第 6 課 明 代與盛清 的發展		單元 6 政府的 經濟職 能	第三篇情 誼可貴 第 1 章友 情序曲	第 四 篇 運 動 樣 行 第 1 章 攻 守 俱 佳 球	4.形與色的解 放	3.優雅的古 典樂派	3.在規範與奔 放間起舞	職業懂 憬卡	摩登 原始 人
十九	1/4-1/8		第陸單元處世之 道 第十一課張釋之 執法	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	4-2 配方法 與公式解	考卷複習 及檢討	原子組合遊戲	第 6 課 明 代與盛清 的發展		單元 6 政府的 經濟職 能	第三篇情 誼可貴 第 1 章友 情序曲	第 五 篇 青 春 的 躍 動 第 2 章 看 飛 盤	4.形與色的解 放	3.優雅的古 典樂派	3.在規範與奔 放間起舞	職業懂 憬與職 群適配	摩登 原始 人

竹光國中 104 學年度第一學期課程計劃

週別	日期	學校行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(4)		理(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)
廿十	1/11-1/15	三段	第陸單元處世之道 第十二課永遠的低姿態	Review 3	4-3 應用問題	8-1 產品的設計 8-2 產品的製作 8-3 產品的行銷	修業式	第 6 課 明代與盛清的發展	第六章 資源問題與環境保育	段考複習	第三篇情誼可貴 第 2 章兩性圓舞曲	第五篇青春的躍動 第 2 章看飛盤	4.形與色的解放	3.優雅的古典樂派	3.在規範與奔放間起舞	工作大未來	摩登原始人

(表 10)

新竹市 104 學年度第一學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(3)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演(1)	輔導(1)	童家(2)
一	8/31/1-9/4	開學週	一、一棵開花的樹(4)	L2:Are you bored with eating the same food every day?	1-1 比例線段	8-1 便利的運輸系統	8-1 便利的運輸系統	1-1 時間的測量	主題二 文明的興起與激盪 單元 1 亞非古文明的發展	西亞中亞	第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費	第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 1 章 體型面觀	第 4 單元 球類運動拼盤 第 1 章 攻城掠一球	第一課 藝術廣角鏡(1)	第四課 輕鬆入門聽歌劇	第七課 穿越時空遇見愛情(1)	探索心世界	最佳拍檔
二	9/7-9/11		一、一棵開花的樹(1) 二、宋詞選(3)	L2:Are you bored with eating the same food every day?	1-1 比例線段	8-1 便利的運輸系統	8-1 便利的運輸系統	1-2 位移與路徑長、1-3 速率與速度	主題二 文明的興起與激盪 單元 1 亞非古文明的發展	西亞中亞	第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費	第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 1 章 體型面觀	第 4 單元 球類運動拼盤 第 1 章 攻城掠一球	第一課 藝術廣角鏡(1)	第四課 輕鬆入門聽歌劇(1)	第七課 穿越時空遇見愛情(1)	探索心世界	最佳拍檔
三	9/14-9/18		二、宋詞選(4)	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1-1 比例線段	8-1 便利的運輸系統	8-1 便利的運輸系統	1-3 速率與速度、1-4 加速度與等加速度運動	主題二 文明的興起與激盪 單元 1 亞非古文明的發展	歐洲概述	第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費	第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 1 章 體型面觀	第 4 單元 球類運動拼盤 第 1 章 攻城掠一球	第一課 藝術廣角鏡(1)	第四課 輕鬆入門聽歌劇(1)	第七課 穿越時空遇見愛情(1)	探索心世界	最佳拍檔

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(3)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演(1)	輔導(1)	童家(2)
四	9/21-9/25		三、鯨生鯨世選(4)	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1-2 相似多邊形	8-2 動力與動力機械	8-2 動力與動力機械	2-1 牛頓第一運動定律·2-2 牛頓第二運動定律	主題二 文明的興起與激盪 單元 2 地中海文明的融合	南歐	第三篇 經濟與生活 第二章 生產與利潤	第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 2 章 體位觀測站	第 4 單元 類動拼盤 第 1 章 攻城掠地 第 2 章 球運大拼盤	第一課 藝術廣角鏡(1)	第四課 輕鬆入門聽歌劇(1)	第七課 穿越時空遇見愛情(1)	我的興趣地圖	最佳拍檔
五	9/28-10/2		三、鯨生鯨世選(1) 四、與宋元思書(3)	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1-2 相似多邊形	8-2 動力與動力機械	8-2 動力與動力機械	2-2 牛頓第二運動定律·2-3 牛頓第三運動定律	主題二 文明的興起與激盪 單元 2 地中海文明的融合	南歐	第三篇 經濟與生活 第二章 生產與利潤	第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 2 章 體位觀測站	第 4 單元 類動拼盤 第 2 章 向所披一 球	第一課 藝術廣角鏡(1)	第四課 輕鬆入門聽歌劇(1)	第七課 穿越時空遇見愛情(1)	我的興趣地圖	求生充電站
六	10/5-10/9		四、與宋元思書(4)	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1-2 相似多邊形	8-2 動力與動力機械	8-2 動力與動力機械	2-3 牛頓第三運動定律·2-4 圓周運動與萬有引力	主題二 文明的興起與激盪 單元 2 地中海文明的融合	西歐	第三篇 經濟與生活 第二章 生產與利潤	第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 2 章 體位觀測站	第 4 單元 類動拼盤 第 2 章 向所披一 球	第二課 建築之旅(1)	第五課 音樂劇風雲(1)	第八課 我舞故我在(1)	我的興趣地圖	求生充電站
七	10/12-10/16	一段	語文天地一、對聯(4)	L5 This Is How I Get Good Luck	1-3 相似三角形的應用	8-2 動力與動力機械	8-2 動力與動力機械	3-1 功與功率、3-2 動能、位能與能量守恆	複習評量(一) 複習	西歐	複習評量(一)	第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 2 章 體位觀測站	第 4 單元 類動拼盤 第 2 章 向所披一 球	第二課 建築之旅(1)	第五課 音樂劇風雲(1)	第八課 我舞故我在(1)	職業探測站	求生充電站

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(3)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演(1)	輔導(1)	童家(2)
八	10/19-10/23		五、大明湖(4)	L5 This Is How I Get Good Luck	1-3 相似三角形的應用	8-2 動力與動力機械	8-2 動力與動力機械	3-2 動能、位能與能量守恆	主題二 文明的興起與激盪 單元3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界	北歐	第三篇 經濟與生活 第三章 企業責任與綠色經濟	第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理	第4單元 球連大拼盤 第2章 向靡排	第二課 建築之旅(1)	第五課 音樂劇風雲(1)	第八課 我舞故我在(1)	職業探測站	求生充電站
九	10/26-10/30		五、大明湖(4)	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	1-3 相似三角形的應用	8-2 動力與動力機械	8-2 動力與動力機械	3-3 槓桿原理與靜力平衡	主題二 文明的興起與激盪 單元3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界	北歐	第三篇 經濟與生活 第三章 企業責任與綠色經濟	第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理	校慶-動家 運大族	第二課 建築之旅(1)	第五課 音樂劇風雲(1)	第八課 我舞故我在(1)	職業探測站	求生充電站
十	11/2-11/6		六、青青子衿(4)	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	2-1 點、線、圓	8-2 動力與動力機械	8-2 動力與動力機械	3-3 槓桿原理與靜力平衡	主題二 文明的興起與激盪 單元3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界	東歐	第三篇 經濟與生活 第三章 企業責任與綠色經濟	第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理	校慶-動家 運大族	第二課 建築之旅(1)	第五課 音樂劇風雲(1)	第八課 我舞故我在(1)	生涯大未來	求生充電站
十一	11/09-11/13	校慶	六、青青子衿(1) 七、湖心亭看雪(3)	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	2-1 點、線、圓	8-2 動力與動力機械	8-2 動力與動力機械	3-4 簡單機械	主題二 文明的興起與激盪 單元4 近代歐洲的興起	東歐	第三篇 經濟與生活 第三章 企業責任與綠色經濟	第2單元 人際關係新視界 第1章 在人際中成長	校慶-動家 運大族	第三課 新媒體藝術(1)	第六課 音樂魔法師(1)	第九課 劇本記錄青春紀事(1)	生涯大未來	求生充電站
十二	11/16-11/20		七、湖心亭看雪(4)	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	2-1 點、線、圓	8-2 動力與動力機械	8-2 動力與動力機械	3-4 簡單機械、3-5 能源	主題二 文明的興起與激盪 單元4 近代歐洲的興起	俄羅斯	第三篇 經濟與生活 第四章 市場與貨幣	第2單元 人際關係新視界 第1章 在人際中成長	校慶-動家 運大族	第三課 新媒體藝術(1)	第六課 音樂魔法師(1)	第九課 劇本記錄青春紀事(1)	生涯大未來	衣香世家

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(3)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演(1)	輔導(1)	童家(2)
十三	11/23-11/27		八、麥帥為子祈禱文(4)	L8 It's the Building Which Is Known for Its "Green" Design	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	5-1 地球上的水、5-2 地貌的改變與平衡	5-1 地球上的水、5-2 地貌的改變與平衡	4-1 靜電現象、4-2 電流	主題二 文明的興起與激盪 單元 4 近代歐洲的興起	俄羅斯	第三篇 經濟與生活 第四章 市場與貨幣	第 2 單元 國際關係新視界 第 2 章 我的家庭關係	體適能	第三課 新媒體藝術(1)	第六課 音樂魔法師(1)	第九課 劇本青春紀事(1)	危險情人	衣香世家
十四	11/30-12/4	二段	語文天地二、題辭、柬帖(4)	L8 It's the Building Which Is Known for Its "Green" Design	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	5-1 地球上的水、5-2 地貌的改變與平衡	5-1 地球上的水、5-2 地貌的改變與平衡	4-3 電壓	復習評量(二) 複習	北美洲	復習評量(二)	第 2 單元 國際關係新視界 第 2 章 我的家庭關係	體適能	第三課 新媒體藝術(1)	第六課 音樂魔法師(1)	第九課 劇本青春紀事(1)	危險情人	衣香世家
十五	12/7-12/11		九、孟子選(4)	L9 This Isn't the Life Which I Want	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	8-3 多樣的交通工具	8-3 多樣的交通工具	4-4 電阻與歐姆定律	主題二 文明的興起與激盪 單元 5 近代歐洲的變革	北美洲	第三篇 經濟與生活 第五章 貿易	第 2 單元 國際關係新視界 第 3 章 網路交看聽	第 4 單元 運動拼盤 第 4 章 顯身手	第三課 新媒體藝術(1)	第六課 音樂魔法師(1)	第九課 劇本青春紀事(1)	我的未來夢	衣香世家
十六	12/14-12/18		九、孟子選(2) 十、人間好時節(2)	L9 This Isn't the Life Which I Want	3-1 推理證明	5-3 岩石與礦物、6-1 地球的構造、6-2 板塊運動	5-3 岩石與礦物、6-1 地球的構造、6-2 板塊運動	5-1 地球上的水、5-2 地貌的改變與平衡	主題二 文明的興起與激盪 單元 5 近代歐洲的變革	中美洲	第三篇 經濟與生活 第五章 貿易	第 2 單元 國際關係新視界 第 3 章 網路交看聽	第 4 單元 運動拼盤 第 4 章 顯身手	一 乘著樂音展翅高飛	(一)(1) Wow! Show Time(1)	三 標誌章設計(1)	我的未來夢	衣香世家

週別	日期	學校行事	語文(7)		數學(4)	自然(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)	
			國文(4)	英語(3)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表演(1)	輔導(1)	童家(2)
十七	12/21-12/25	作業抽查	十、人間好時節(3) 十一、座右銘(1)	總複習	3-1 推理證明	6-3 岩層記錄的地球歷史、 6-4 臺灣地區的板塊與地貌	6-3 岩層記錄的地球歷史、 6-4 臺灣地區的板塊與地貌	5-3 岩石與礦物的構造、 6-1 地球的板塊運動	主題二 文明的興起與激盪 單元5 近代歐洲的變革	中美洲	第三篇 經濟生活 第五章 貿易	第3單元 飲食消費新趨勢 第1章 現代飲食趨勢	第4單元 運動拼盤 第4章 顯身手	一 乘著音樂展翅高飛 (一)(1)	二 Wow! Show Time(1)	三 標誌及章設計(1)	我的未來夢	衣香世家
十八	12/28-1/1		十一、座右銘(4)	總複習	3-1 推理證明	8-3 多樣的交通工具	8-3 多樣的交通工具	6-3 岩層記錄的地球歷史、 6-4 臺灣地區的板塊與地貌	主題二 文明的興起與激盪 單元6 近代民主政治的發展	南美洲	第三篇 經濟生活 第六章 個人與經濟	第3單元 飲食消費新趨勢 第1章 現代飲食趨勢	第4單元 運動拼盤 第4章 顯身手	一 乘著音樂展翅高飛	(一)(1) 二 Wow! Show Time(1)	三 標誌及章設計(1)	彩繪生涯路	生活妙管家
十九	1/4-1/8		十二、草坡上(4)	下學期L1複習	3-2 三角形與邊形的心	7-1 我們的宇宙、 7-2 轉動的地球	7-1 我們的宇宙、 7-2 轉動的地球	7-1 我們的宇宙、 7-2 轉動的地球	主題二 文明的興起與激盪 單元6 近代民主政治的發展	南美洲	第三篇 經濟生活 第六章 個人與經濟	第3單元 飲食消費新趨勢 第2章 安全的飲食	第6單元 躍生的節奏 第3章 繩其跳	一 乘著音樂展翅高飛	(一)(1) 二 Wow! Show Time(1)	三 標誌及章設計(1)	彩繪生涯路	生活妙管家
廿十	1/11-1/15	三段	十二、草坡上(1) 複習課程(3)	下學期 L1 複習	3-2 三角形與邊形的心	7-3 日地月相對運動	7-3 日地月相對運動	7-3 日地月相對運動	復習評量(三)	亞歐美洲復習	復習評量(三)	第3單元 飲食消費新趨勢 第2章 安全的飲食	第6單元 躍生的節奏 第3章 繩其跳	一 乘著音樂展翅高飛 (一)(1)	二 Wow! Show Time(1)	三 標誌及章設計(1)	彩繪生涯路	生活妙管家

104 學年度第一學期班週會暨段考行事曆

週次	年級	第五節	第六節	第七節	週次	年級	第五節	第六節	第七節
		社團/空白	社團/空白	班會議題			社團/空白	社團/空白	班會議題
一 9/3 (9/8.9/9 模考一)	七	學務規章	社團說明	友善校園議題	十二 11/19 (11/15-11/17. 九年級畢旅 11/18 補假一日)	七	社團 5	社團 5	哈燒-愛整潔 交安法律 常識測驗
	八	社團說明	學務規章 1	友善校園議題		八	環境教育 (衛)	環境教育(衛)	哈燒-自律 交安法律 常識測驗
	九	上課	上課	友善校園議題 哈燒討論-抗壓 性		九	上課	上課	哈燒-謙虛 交安法律 常識測驗
二 9/10	七	衛教宣導 (衛)	選社	哈燒討論-守秩 序	十三 11/26	七	技職教育宣導(輔)		班會
	八	選社	學務規章 2	哈燒討論-合作		八	社團 5	社團 5	班會
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	班會
三 9/17	七	學生糾察培 訓(生)	青少年法律常 識宣導(生)	班會	十四 12/3 (12/7.8 段二)	七	社團 6	社團 6	班會
	八	社團 1	社團 1	班會		八	資安宣導 (資)	性平講座(輔)	班會
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	班會
四 9/24	七	社團 1	社團 1	教師感恩週	十五 12/10	七	健康促進宣導(衛)		健促學習單
	八	反毒宣導 (生)	路權宣導(生)	教師感恩週		八	社團 6	社團 6	班會
	九	上課	上課	教師感恩週		九	上課	上課	班會
五 10/1	七	保腦教育 (生) (國語文競 賽)	自行車宣教 (生)(國語文競 賽)	班會	十六 12/17	七	社團 7	社團 7	班會
	八	社團 2	社團 2	班會		八	班際拔河比賽		班會
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	九年級升學 管道宣導
六 10/8	七	社團 2	社團 2	校園生活問卷	十七 12/24 (12/23.24 模考二)	七	班際拔河比賽		哈燒-有禮貌
	八	健促宣導 (衛)	租稅教育校園 巡迴講習	校園生活問卷		八	社團 7	社團 7	哈燒-守信
	九	上課	上課	校園生活問卷		九	高中職參訪活動		哈燒-優雅
七 10/15 (10/14.15 段一)	七	生涯典範 (輔)	性平講座(輔)	哈燒-規律作息	十八 12/31	七	社團 8	社團 8	藝文考試
	八	社團 3	社團 3	哈燒討論-負責		八	適性輔導影 片 (輔)	校園安全教育 宣導(生)	藝文考試
	九	性平講座 (輔)	生涯典範	哈燒討論-誠實		九	上課	上課	藝文考試
八 10/22	七	社團 3	社團 3	健促議題	十九 1/7	七	生命教育體驗活動		健體考試
	八	校內田徑預賽		健促議題		八	社團 8	社團 8	健體考試
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	健體考試
九 10/29	七	校內田徑預賽		班會	二十 1/14	七	段考前一週 七年級社團 老師入班	段考前一週 導師入班	班會
	八	社團 4	社團 4	班會		八	段考前一週 導師入班	段考前一週 八年級社團 老師入班	班會
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	班會
十 11/5	七	社團 4	社團 4	班會	一段下午 10/15 (四)	七	生涯典範 (輔)	性平講座(輔)	哈燒規律作 息
	八	生涯暨生命教育講座		班會		八	社團 3	社團 3	哈燒討論負 責
	九	上課	上課	班會		九	性平講座 (輔)	生涯典範(輔)	上課
十一 11/12 (11/13 校慶)	七	校慶預演	校慶預演	校慶預演	二段下午 12/8 (二)	七	防災體驗教育		
	八	校慶預演	校慶預演	校慶預演		八	職業試探(輔)		
	九	上課	上課	校慶預演		九	上課	上課	上課
*	備註：11/13(五)校慶 11/15(日)-11/17(二)九年級畢旅				三段下午 1/19	七	大掃除		
				八		大掃除			

模考下午	年	第五節	第六節	第七節
一模 9/9(三)	九	性平講座	畢業生返校座談	
二模 12/24(四)	九	高中職參訪活動		

備註：

- 甲、 請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。
- 乙、 本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：
- 一、 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）
 - 一、 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
 - 二、 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
 - 三、 家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時。
 - 四、 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。

媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)。

新竹市立竹光國民中學 104 學年度第一學期學生社團活動實施計畫

- 一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。
- 二、對象：本校七年級學生。
- 三、上課日期：自 103 年 9 月 24 日起，週四第五節(13:00-13:45)、第六節(13:55~14:40)為社團活動時間，隔週上課。
- 四、學生社團名稱及人數上限、條件限制：請參閱「新竹市立竹光國民中學 104 學年度第一學期社團活動一覽表」
- 五、上課師資：

由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課，或延聘校外專才負責指導。
- 六、實施細則：
 - (一) 本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、運動、服務和藝能五類。
 - (二) 各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，各班採打散分組選課。
 - (三) 甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指導老師同意後，由活動組統一調整分配，逾期不予受理。
 - (四) 各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。
 - (五) 收費方式：依課程需要收取教材、學習材料費，原則上每學期收費一次。
 - (六) 本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。
 - (七) **選社當天(9/10)請務必攜帶志願回條到場以便選社，若人數超過上限，則由攜帶回條並有家長簽章者優先入社。**
- 七、本實施計畫陳校長核准後實施，修正補充時亦同。

新竹市立竹光國民中學 104 學年度第一學期社團活動一覽表

編號	類別	社團名稱	指導老師	人數上限	上課地點	材料費	備註
1	服務	童軍社	吳婉慎	25	3F 童軍教室		
2	音樂	合唱團	郭瑋伶	--	4F 音樂教室	400	合唱團成員
3		管樂團	侯天玉	--	3F 閱覽室		
4		十鼓社	游詠婷	20	十鼓教室	450~500	鼓棒 300 元、鼓譜 150~200 元。(合計 450~500 元)
5	才藝	舞蹈社	周欣怡	20	4F 表藝教室	680	軟鞋 290、水褲 390(加大則 490)
6		奇幻魔術社	楊承哲	30	4F 綜合教室	700	含魔術撲克牌、生活道具、魔術道具、DIY 道具
7		書法社	王詩惠	15	2F 會議室	0	
8	運動	籃球社	阮銘鴻	48	操場	0	
9		棒球社	吳志偉	20	球場	???	
10		本土語言社	邱安宜	30	4F 設計教室	0	
11	益智	桌上遊戲社	顏崇安	20	4F 家政教室	480	桌遊租用費每人 60，共 8 次上課
12		思維遊戲社	莊蕙菁	20	4F 科展教室	50	
13		影片欣賞社	林紀綦	20	4F 多元教室	0	
14	運動	桌球社	楊華達	20	桌球教室	0	
15		運動遊戲社	林英傑	30	操場	0	
16	藝能	生活魔術社	劉晏宏	30	中畫教室	500	每人每學期材料費
17		串珠社	馮美瓊	20	西畫教室	250	每人每學期材料費

十三、校本課程評鑑規劃(表 11)

新竹市竹光國民中小學 104 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄	對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	104/8	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	課程計畫 自編教材或學習單 教學檔案 行政人員、教師、家長或學生的意見	文件分析 意見調、訪談	檢核表 訪談問題 調查表	各領域召集人 全體任課教師	104/12	提供領域課程小組調整課程計畫參考