

學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 104 學年度竹光國中課程計畫備查項目

壹、 學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單).....	2
二、學校基本資料(表 1)	7
三、學校背景分析(表 2)	9
四、學校教育願景及課程目標	13
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表 3)	19
六、學校社區資源特色調查與運用(表 4)	26
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)	27
八、校本課程架構(表 6)	37
九、學習節數分配表(表 7).....	38
十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表(表 8)	39
十一、 教科書選用或自編一覽表(表 9).....	40
十二、 教學進度表(表 10).....	41
十三、 班週會行事曆.....	67
十四、 新竹市立竹光國民中學 104 學年度第二學期學生社團活動實施計畫.....	69
十五、 校本課程評鑑規劃(表 11).....	84

貳、 學習領域課程計畫(另存資料夾)

參、 彈性學習節數課程計畫(另存資料夾)

※所附表格均供學校參考，各校可斟酌調整使用。

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

(一) 105 年度課程計畫課發會審件簽到表

姓名	職稱	簽名
潘致惠校長	校長	潘致惠
吳雅雯主任	教務主任	吳雅雯
曾素如主任	學務主任	請假
陳玲涵主任	輔導主任	陳玲涵
林銘傳主任	總務主任	林銘傳
陳乃誠老師	課研組長	陳乃誠
蔡瑞聆老師	教學組長	蔡瑞聆
謝亞傑老師	資訊組長	謝亞傑
林淑芬老師	國文領域主席	林淑芬
莊依萍老師	數學領域主席	莊依萍
江怡嫻老師	自然領域主席	請假
蔡育璇老師	英文領域主席	蔡育璇
陳佩淇老師	社會領域主席	陳佩淇
林星志老師	健體領域主席	林星志
孫宗鳳老師	藝文領域主席、九年級級導師	孫宗鳳
洪涼絹老師	綜合領域主席	洪涼絹
黃怡菁老師	特教領域主席	黃怡菁
王蘭曦老師	七年級級導師	王蘭曦
徐健哲老師	八年級級導師	徐健哲
柯國雄先生	家長會代表	柯國雄
	列席人員	
	列席人員	

105年01月14日 (四) 課發會

(二) 課發會紀錄

新竹市立竹光國民中學-課發會紀錄			
對象	家長會代表	時間	105 年 01 月 14 日(星期四)早上 7:40-9:05
	柯國雄先生	地點	2 樓會議室
會議內容	● 業務報告 ● 感謝領域主席本學期的幫忙，竹光今年度榮獲方舟教師專業金質獎，都是各領域合作協助的成果，謝謝！ ● 本學期完成竹光教師專業平台，所有教師專業的資料也開始雲端化，並開始知識管理，也謝謝各領域主席的配合，十分感謝！ ● 本學期完成 104 年度精進社群的核銷和成果上傳，也謝謝數學和社會領域代表學校分享，十分感謝各領域的配合。 ● 本學期謝謝英文和國文領域繳交有效教學教案。 ● 完成 105 年度精進社群的申請，謝謝各領域對於專業提升的要求。 ● 完成晨讀表單及圖書館相關活動，也謝謝各年級的配合。 ● 微笑竹光教案榮獲全國第三名的佳績，謝謝參與的老師。 ● 本學期大部分的領域都已完成四次以上的社群討論及教學分享，有領域已完成教學觀察。也煩請尚未完成每月一次的領域再調整自己領域的行事曆。 ● 本學期參與教專初階有三位、進階研習十位、教學輔導教學二位。今年度參與教專計畫校內共 60 位教師完成註冊參與，全市國中完成教專網註冊參與人數共 2756 位；竹光國中已完成初階認證的老師共 38 位，全市完成初階教師人數 1790 人；竹光國中完成進階認證共 13 位，全市完成進階教師人數共 502 位，教學輔導教師 7 位，全市完成教學輔導教師共 73 位。 ● 教學組：本土語言報告 ● 本學期完成二次分組合作學習，一次共同觀議課，另一次講座，1/15 還有一場，歡迎老師前往觀課。 ● 提醒福報成果繳交在期末前完成，謝謝！		
	● 討論提案和臨時動議 ● 提案一：本校是否申辦 105 學年度教育部辦理教師專業發展評鑑，提請討論 說明：本校擬申請逐年申辦期組，依指標規定自願參加人數至少需達 12 人以上方可提出申請。本校目前 104 學年度自願參加教師有 62 位，已符合申請辦理條件資格。 申請多年期需全校六十位參與或全校百分之六十的老師加入教專社群 決議：12 位同意，以逐年期續辦申請，並交業務單位依校務會議的時程進行多年級申請的報告，若可以通過則以多年期初辦提出申請。 ● 提案二：本校教專推動小組成員推派，提請討論 說明：本校若申請 105 教專逐年期，依規定要推派 105 學年度教專推動小組成員，其成員如下：校長、承辦主任、承辦組長、家長代表、教師會代表、教師代表三人。建議有教專初階以上資格的老師擔任代表，擔任初階審件小組成員和教專事務推動有所幫助。教師代表提請下學期期初全校會議投票決定。 決議：12 位同意，除校長、承辦主任、承辦組長、家長代表、教師會代表成員外，教師代表三人由業務單位依參與教專計畫內成員之認證階段(初階、進階、教學輔導老師)各推派一位，以教專當階段認證年資最久且領域不重		

覆推派為原則。

- 104 學年度下學期課程計畫審查：<https://goo.gl/UHChML>



決議：依委員意見修正後通過
各領域檢核表

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：國文領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：數學領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過

八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：英文領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：社會領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：自然領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過

八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：藝文領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：健體領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過
八		✓		通過
九		✓		通過

104 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：竹光國中

領域：綜合領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		通過

八		✓		通過
九		✓		通過
● 104 學年度下學期特教課程計畫審查				
決議:依委員意見修正後通過				

二、學校基本資料(表 1)

學校類型	中型學校	班級數	30 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	82 人				
班級數	30 班				
學生數	903 人				

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

前任市長林政則先生上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。94 年 8 月起開始招生，期間歷經借用民富國小上課兩年，從第一屆三個班、逐年招生及增班，96 年 9 月完成一期校舍，師生歡欣進駐自己的家，開啟竹光校園生活新頁。如今，在許明財市長及各界長官支持下，陸續完成二期校舍及運動場的興建工程，達成三個年段共 30 班的滿班數，在師生共同努力下，表現亮眼，屢獲佳績及肯定，年年都是總量管制學校，成為新竹市學子心目中最想望的學習園地。

102 年 2 月邱華玉校長光榮退休，由創校以來即伴隨竹光一路成長的第三屆潘致惠校長接任，潘校長與竹光共同成長，擔任各處室主任八年時間，奠下初期校務發展基礎，未來在軟實力上將持續教師專業發展的道路前進，堅定學生多元學習的指導原則，並發展竹光管樂團，而在硬體設備上務將專科大樓建置完成，以符應社區就學需求，並攜手與師生同心續寫竹光的青春記事，期待在校務運作上能無縫接軌，延續好傳統，精緻再創新。

(二)學校現況分析

1. 地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

民富里、磐石里及新雅里全里。

南勢里 1-6、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。

客雅里 30 及 31 鄰為成德高中及本校共同學區；

32 - 36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。

境福里為光華國中及本校之共同學區。

文雅里為成德、光華及本校之共同學區。

長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2. 學校規模

壹、本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。

貳、九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。

參、九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。

肆、九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。

伍、九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。

陸、九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。

柒、九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。

捌、一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。

玖、一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。

壹拾、一百二學年度招生第九屆 10 班，全校共 30 班，學生 901 人，教職員工 79 人。

壹拾壹、一百三學年度招生第十屆 10 班，全校共 30 班，學生 913 人，教職員工 79 人。

壹拾貳、一百四學年度招生第十一屆 10 班，全校共 30 班，學生 910 人，教職員工 82 人。

3. 人力資源資料(104 年度)：

類別	職 稱	人 數	性 別		學 歷				年 資			
			男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上
專職	校長	1		1			1				1	
編制內教師	主任	4		4			4				2	2
	組長	10	4	6		4	6		1	7	2	
	導師	30	5	25		8	22		4	14	9	3
	專任	26		26		10	16		7	16	2	1
外聘	兼任教師	(5)										
行政職員	主任	2		2		2						2
	組長	3		3		3					1	2
	護理師	1		1		1						1
	幹事	3		3		3					1	2
	工友	1		2	1							1
義工	導護志工	(10)										
	圖書室志工	(5)										
	認輔志工	(10)										
合計		81	9	72	1	31	49		12	37	18	14

師資結構分析表：

任教別 人數 職稱		語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計
		國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編制內教師(9)	主任			2											2			4	
	組長	1	2	1				3		1		1				1		10	
	導師	7	5	4	4	1	1	1	3	1	1	1		1				30	
	專任	2	2	3	3	1		1		1	1		2		1	3	1	26	
兼任教師																			
合計		10	9	11	9		6		8			5			8			5	70

4. 校舍狀況

校舍	型式	完工年代	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、綜合、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。（97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室）
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2010	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4 間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。

三、學校背景分析

(一) 學校背景分析:可參考以下 swots 表格分析向度 (表 2)

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理 環境	1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。 3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。 5.北區都市更新計畫	1.校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 2.本校地勢靠近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。 3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避	1.鄰近各機關、大醫院校及社教機構，社會資源豐富。 2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標準學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多。 3.學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及	1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。 2.積極整合校舍運用規劃，爭取專科大樓之建置。 3.加速辦理後續工程、審慎規劃與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 4.辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實

	積極發展，周邊聯外道路通達，校區儼然成為交通樞紐地帶。	免，活動範圍也會受到一定限制。		綠化工作推展。 5.北區都發計畫，外部移入人口漸增，學區以已無法滿足就學需求。	驗學長制及雙導師制，以教育成果吸引學生就讀。 5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 6.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作。 7.逐步推展永續校園計畫。 8.擬定增班之規畫以因應學區增量需求。
學校規模	1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。103 學年度全校共 30 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑。 2.工作團隊 88 人，透過團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共識。 3.30 班的中型學校，條件將越趨良好，以特色課程和校本課程型式來討論。	1.目前僅一、二期校舍完工，缺乏室內集合場地，學生活動環境尚不完善。 2.基於總量管制入學方式，學生結構未能反映社區實際背景常態。	1.家長對新設學校充滿期待，學生來源不缺乏。 2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍惜得來不易的機會，更願意與學校合作，雙贏機會大。	1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數消長，影響班級總量預估準確度。 2.學區內功能不佳之學生多，加上特殊生之照顧，教師團隊負擔重。 3.歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。	1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。 2.確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外教學，增加場地使用的靈活性。 3.如期進行新校舍建設及後續工程。 4.建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。 5.評估資源班增班之師資及空間 6.繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在 30 班以內。
硬體設備	1.啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。 2.設備皆全新規劃設計，擁有較優的設備環境。 3.增加許多儲藏及準備室空間。 4.由庫裡國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。	1.普通教室大致完成，建設進度稍減。 2.100 學年度運動設施啟用，但仍缺少活動中心，辦理大型活動不便。	1.所有教學設備皆全新規劃設置，功能較佳。 2.硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。 3.資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。	1.設備購置時間相同，皆已屆十年，報廢期亦相近，同時需大量維修亦是開支，在進行提早規劃。 2.校園開放使用，管理問題增加。	1.積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。 2.妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。 3.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。 4.擬定逐步維修及汰換計畫。
教師資源	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2.教師群年輕有創意，執行力強。 3.教學團隊穩定成形，年資近中生代，經驗足，可立即帶班。	1.員額編制限制，教師無法完全按專長排課。 2.目前近育嬰年齡層，會有一段時間關注嬰兒話題 3.教師都十分年輕，較缺經驗。 4.同領域教師人數仍少，社群討論力量	1.青少年階段同儕學習，容易認同年輕有活力的教師。 2.教師平均在竹光年資約在 5~10 年，經驗最為成熟階段。 3.面臨十二年國教教師專業成長進修機會大。	1.男性教師較少，部分委員會成員比率限制，無法達成性別平衡標準。 2.社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。 3.行政職務教師面臨工	1.適時舉辦教師聯誼，聯絡感情。 2.舉辦精采的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3.儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。 4.建立共識文化，不分性別，彼此尊重與

		仍待開發。 5.導師需適性輔導兼顧及工作效益。		作與職業兩頭。 4.代理教師需求量大又尋覓不易。	合作。 5.期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。
行政人員	1.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 2.整體行政團隊學習意願高。	1.行政人員工作量大，尚缺乏經驗，留任不易，經常面臨職務替換。 2.教師兼行政人員，授課節數仍多，	1.行政外援機會多，資訊搜尋快速。 2.工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。	1.臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。 2.教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。	1.持續進行組織學習，加強互動，發揮打團體仗的最佳效能。 2.劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重，以減輕工作壓力並獲得高成就感。 3.明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。 4.建請教育處盡可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。
學生狀況	1.學生文化和善，師生互動密切。 2.多數學生來自民富，相互熟悉。 3.學生素質尚整齊，也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。	1.特教生數量多，須特別留意照顧。 2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。 3.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。	1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育互補。 2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學習機會多。	1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行為，增加教師班級經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。	1.推行學長制及雙導師制。 2.運用同儕學習，刺激良性互學。 3.加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.特教設備及師資逐步整備中。
家長配合	1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。 3.家長多元背景，可提供多元經驗。	1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作，無暇全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不彰家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。 2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。 3.家長會支持學校，互動良好。	1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。 2.103 年全面實施十二年國教，家長疑慮多。	1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做法同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感。
社區參與	1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。	1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境	1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協	1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動，需投資時間與人力，	1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。

	3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	衛生及安全較難控管。 2.社區對於校園空間開放性大，部分時間會產生干擾。	防，可增進本校夜間財物安全。	增 加工作負擔。	2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。
地方資源	1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球场、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等... 2.空軍基地、米粉廠、新竹風...是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。	1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生，無法有效納入課程計畫考量中。	1.要取得社區認同，更容易獲得地方資源關注。 2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。	1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，但俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。	1.落實本校校本課程（學子精修計畫）踏勘或採集學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.爭取議員補助款及外部人力財力資源關注，用於添置教學設施與支付運作維持費用。 3.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。 4.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1. 強調教師課程教學專業發展。

- (1)激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
- (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。
- (3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。

2. 推動多元學習機制及社團活動。

- (1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
- (2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。
- (3)借重外界資源，推展才藝或學術資優教育方案，如精進班、寒暑假數理營隊、寫作營、美術營、十鼓營等。
- (4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。
- (5)102 年申請分組合作學習試辦計畫，鼓勵教師以學生學習為主體，提升教學成效。
- (6)103 學年度申請行動學習計畫，推行資訊融入於教學之中，與時並進。

3. 教訓輔真正合作，營造友善校園

- (1)行政處室相互合作支援，沒有漏接的責任，常保低中輟、零霸凌狀態。
- (2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：竹光各領域特色課程及竹光校本課程。
- (3)努力實施品格教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。（班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施等）

4. 追求精緻化的教學環境。

- (1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。
- (2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。
- (3)規劃並建置適用好用的專科教學軟硬體設備，提供優質多元學習之環境。

5. 課程與活動：強化校本主題課程和領域特色課程。（詳學子精修計畫及願景指標關聯活動）

四、學校教育願景及課程目標

(一) 願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 *Ginger*
創意 *Originality*
合作 *Alliance*
理性 *Logos*

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

(二) 學校願景與教育目標 (能力指標示意：主題軸-年級-流水號)

願景：活力、創意、合作、理性				
年級	七年級	八年級	九年級	
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 能樂於參與各項學習活動	
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能	
	活-7-3 能了解青春期的身心變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感	
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色	
關聯活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校慶體育競賽、快活運動 七下-體育競賽(球賽、健康操)	八上-體育競賽(田賽)、小隊輔 八下-班級啦啦隊比賽	九上-學長制度 九上-體育競賽(徑賽)	
創意	創-7-1. 能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣	
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。	
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會	
活動關聯	七上-竹光新鮮營(暑假) 校本課程-向典範學習 七下-竹光社區行走	八上-班際科展 八下-貼近美麗寶島活動 八下-特色課程	九上-學習成果展示或主題研究發表會(暑假)	
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性	

	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動
關聯活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃外縣市校外教學活動。 八上-童軍露營	九下-畢業典禮籌畫、團隊感恩服務
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W…)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行的環節中，須真誠面對有許多關鍵性的因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動關聯	七上-竹光新鮮營(暑假)(學習心智圖) 七上-語文競賽、圖書館及閱讀教育	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

(三) 辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1.以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人
- (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2.以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3.以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4.以合作為互動圓心：

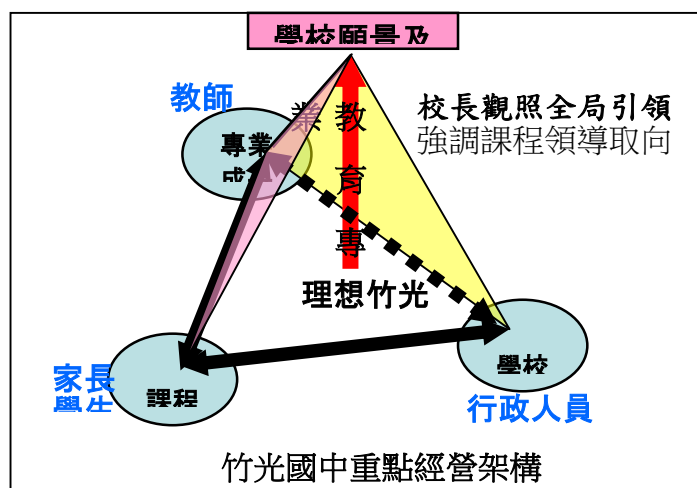
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5.以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

（四）經營藍圖

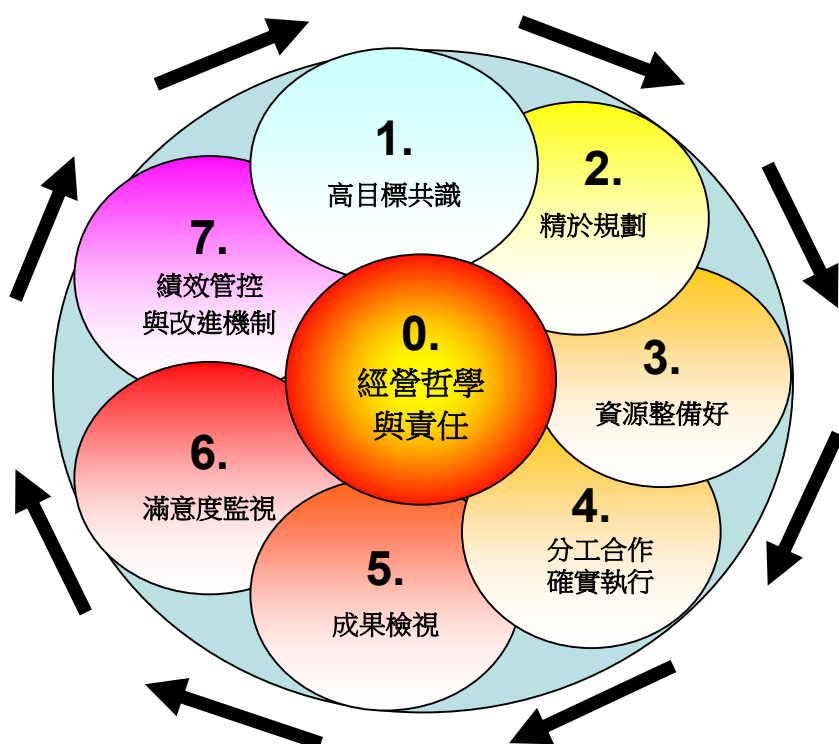
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領，強調課程領導取向，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



（五）行動策略

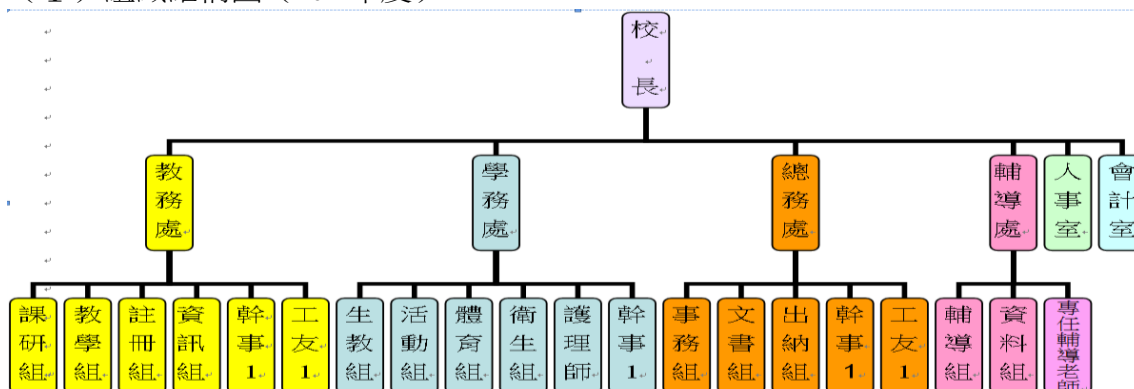
1.確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正確與產出 成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



2.進行組織整合

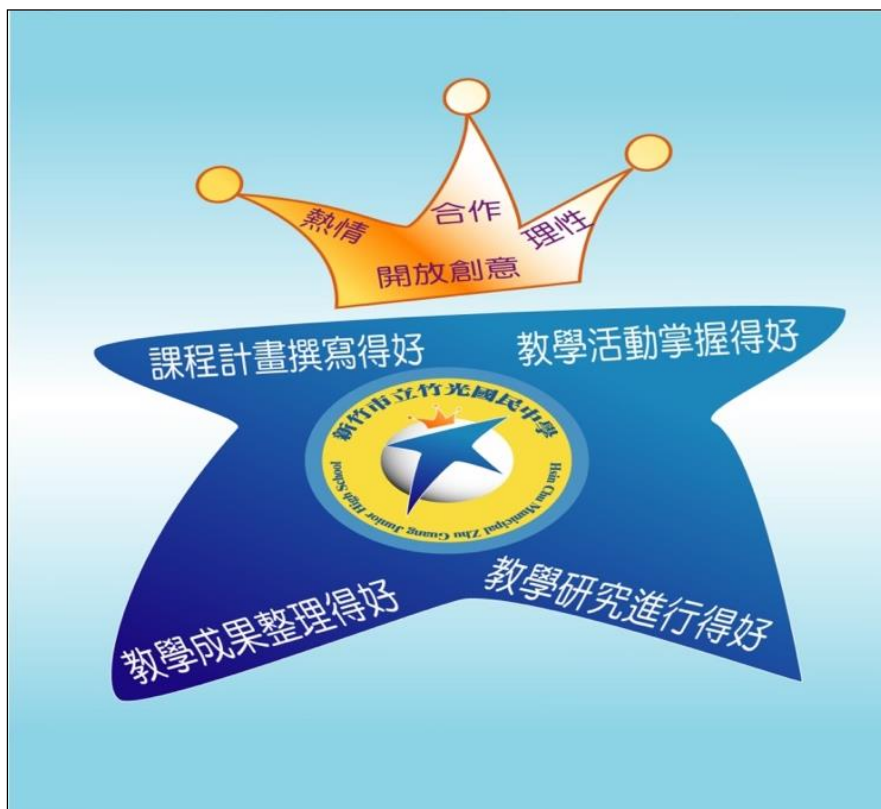
（1）組織結構圖（104 年度）



（2）組織分工重點

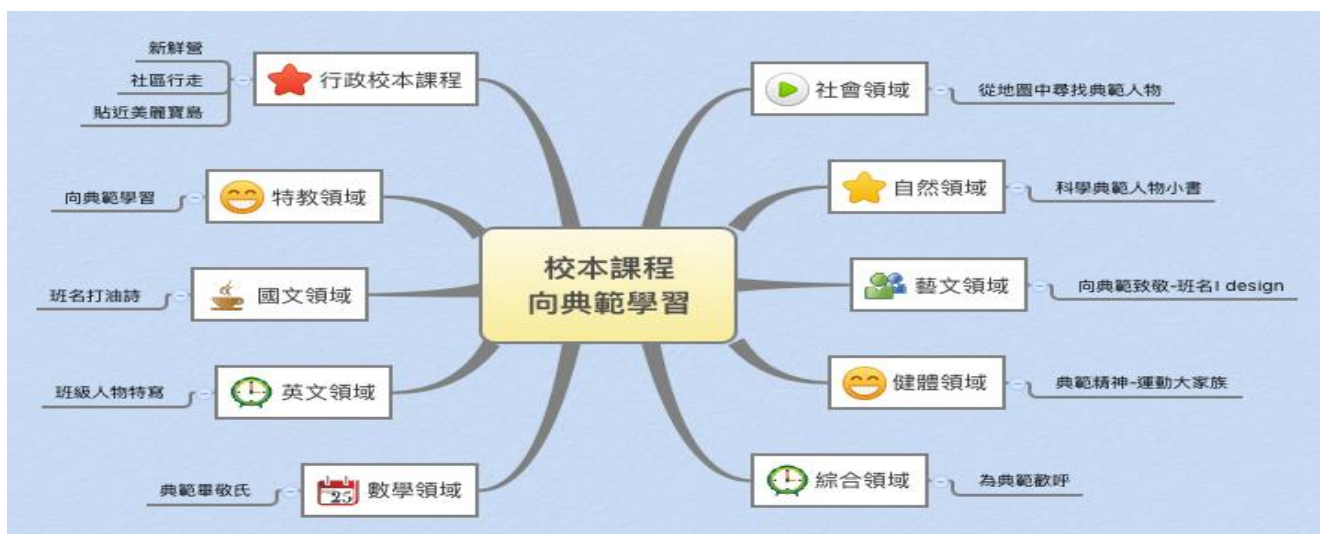
- a 教務-提昇教師專業及教學品質
- b 學務-強化學生紀律及價值觀念
- c 總務-整備環境設備及社會資源
- d 輔導-引導品德發展及身心適應
- e 導師-敦促讀書風氣及班級常規
- f 校長-引領組織運作及文化形塑

3.描繪竹光教師圖像

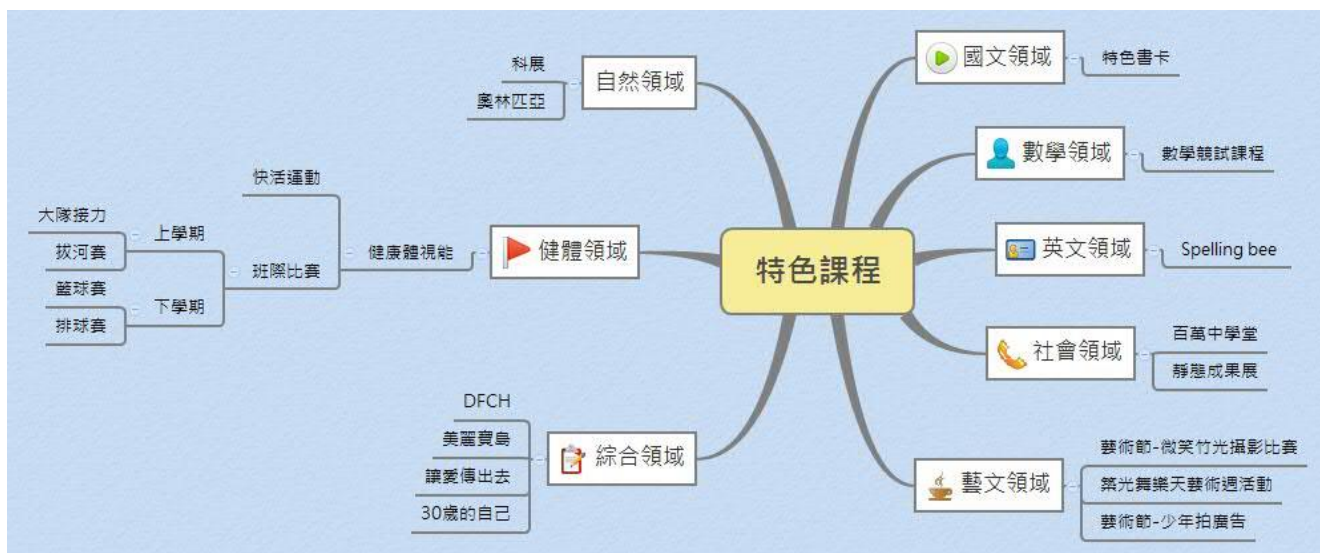


(六)完成校本課程與特色課程規劃

(1) 校本課程（向典範學習）



(2) 各領域特色課程



(七)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：



五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一) 新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

1. 依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。
2. 名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)
3. 目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：
 - (1) 充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
 - (2) 審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
 - (3) 促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。
4. 工作職責：
 - (1) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
 - (2) 審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
 - (3) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4) 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (5) 擬定「選用教科用書辦法」。
 - (6) 審查自編教科用書。
 - (7) 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - (8) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。
5. 組織與運作：
 - (1) 本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
 - (2) 本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
 - (3) 委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
 - (4) 本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
 - (5) 本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
6. 本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

(二) 課程發展委員會組織及任務：

課 程 發 展 委 員 會		
職 稱	負責人員或代表	任 務
召集人	潘致惠校長	1. 統籌工作、督導執行情形。 2. 推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任吳雅雯	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 陳乃誠	1. 研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2. 學校特色課程之教學規劃與安排。 3. 提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4. 辦理教師研習進修。 5. 各項資料彙整與建檔。
	教學組長蔡瑞聆	1. 教師授課時數之規劃。 2. 成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任林銘傳 學務主任曾素如 輔導主任陳玲涵	1. 家長與社區資源之整合規劃。 2. 配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域召集人	1. 負責推廣新課程實施理念。 2. 規劃與安排協同教學模式。 3. 定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長謝亞傑	1. 網頁規劃、製作與資料蒐集。 2. 資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3. 協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
	各年級導師代表 七年級：級導師 八年級：級導師 九年級：曾如瑜	
家長代表 社區賢達	家長會長 家長委員柯國雄	(一) 提供有關課程設計、教學實施意見。 (二) 整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

(三) 各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任 務 內 容
國文	林淑芬	朱巧伶、高詩惠 王蘭曦、陳乃誠 林怡儀、陳千慧 周怡佩、鍾思榆	1. 規劃 104 學年度第二學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2. 強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3. 彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4. 擬定自編或改編教材之課程計畫。 5. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6. 議題融入領域活動。 7. 依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8. 規劃新、舊教材銜。 9. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10. 建立多元評量機制。 11. 實施課程及教學評鑑。
英語	蔡育璇	蔡瑞聆、陳怡芳 黃乃文、陳羿真 曾如瑜、張苑庭 黃郁倩	
數學	莊依萍	吳雅雯、林美娟 徐鳳穗、范慧蘭 陳世穎、徐健哲 曾素如	
自然生科	江怡嫻	廖文男、江怡嫻 陳美齡、葉淑瑜 陳錦慧、楊靖民 吳嘉葳、姜念薇	
社會	陳珮淇	蔣佩璇、黃雅梅 顧芳先、彭苑君 楊千惠、鄭又華	
健體	林星志	高主道、萬煥美 陳正飛、曾于書 黃嘉琪	
藝文	孫宗凰	方文君、侯天玉 謝亞傑、陳正昀	
綜合	洪涼絹	陳玲涵、林銘傳 周詩婷、吳婉慎 蘇珮瑜、林銘傳 陳嘉炆、簡穎毓	
特教	黃怡菁	陳雨航、許寬寧 吳佳穎、陳怡萍	

(四) 課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

1. 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
2. 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

(五) 課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		104 08	104 09	104 10	104 11	104 12	105 01	105 02	105 03	105 04	105 05	105 06	105 07
一	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
二	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
三	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
四	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
五	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
六	彈性課程規劃討論	◎					◎						
七	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
八	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
九	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
十	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
十一	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
十二	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
十三	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
	審議本校 102 學年度「學校課程計畫」						◎					◎	

(六) 學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	工作重點及預定進度	
	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1. 研擬學校行事活動主題。 2. 課程規劃及討論。 3. 審議第一學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1. 審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論 3. 審議第二學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1. 審查各學習領域之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
六月	(一)各學習領域課程及教學之評鑑。 (二)審議下學年度學校總體課程計畫	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。 3. 綜合研擬下學年度學校課程計畫。
七月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論	1. 研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2. 規劃新、舊教材課程銜接。

(七) 本學期課程小組和各領域預定進度：(表 3)

組織	日期	研討主題
國文領域社群運作	02/19 02/26 03/11 03/25 04/08 04/22 05/06 05/14 06/03 6/24	● 段考日期和重要下學期行事；討論特色課程：寒假書卡活動 ● 教學分享 1：教學講義設計 ● 資源共享平台的建立 1 ● 教學分享 2：分組合作學習 ● 資源共享平台的建立 2 ● 各領域完成選書版本，於 5/12 課發會暨教科書評選委員會 ● 教學分享 3：行動學習觀課與議課 ● 教學分享 4：翻轉教學 ● 資源共享平台的建立 3 ● 完成下學期課程計畫 ● 期末考題審題 補考考題審題 下學期精進班和補救班人員討論 暑假作業
英文領域領域會議	02/15(一) 02/22(一) 03/07(一) 03/21(一) 04/11(一) 04/18(一) 05/02(一) 05/16(一) 05/30(一) 06/20(一)	● 校內英語領域夥伴段考日期和重要下學期行事； ● 校內英語領域夥伴 討論特色課程 ● 校內英語領域夥伴 教學分享 1：分組合作學習資源 ● 校內英語領域夥伴 Spelling Bee 工作準備 ● 教學分享 2：教課觀課議課 ● 校內英語領域夥伴 各領域完成選書版本，於 5/12 課發會暨教科書評選委員會 ● 校內英語領域夥伴 交換學生甄選工作準備 ● 校內英語領域夥伴 教學分享 3：翻轉教學 ● 校內英語領域夥伴 完成下學期課程計畫 ● 校內英語領域夥伴 期末考題審題 補考考題審題 下學期精進班和補救班人員討論 暑假作業
數學領域領域會議	02/17(三) 02/24(三) 03/09(三) 03/23(三) 04/06(三) 04/20(三) 05/04(三) 05/18(三) 06/01(三) 06/22(三)	● 段考日期和重要下學期行事；討論特色課程：寒假書卡活動 ● 教學分享 1：教學講義設計 ● 資源共享平台的建立 1 ● 教學分享 2：分組合作學習 ● 資源共享平台的建立 2 ● 各領域完成選書版本，於 5/12 課發會暨教科書評選委員會 ● 教學分享 3：行動學習觀課與議課 ● 教學分享 4：翻轉教學 ● 資源共享平台的建立 3 ● 完成下學期課程計畫 ● 期末考題審題 補考考題審題 下學期精進班和補救班人員討論 暑假作業
社會領域領域會議	2/16 2/23 3/8 3/15 3/29 4/19 5/3 5/10 5/24 5/31 6/14	● 第一次領域會議/「再見，列寧」意識型態研析 ● 以學生為中心的教學工作坊(1) ● 分組教學的實作與觀課 ● 第三次領域會議/從電影看歷史 ● 第四次領域會議/走過台灣 ● 第五次領域會議/地理教學方法之分享 ● 以學生為中心的教學工作坊(2) ● 第六次領域會議/公民教學方法之分享 ● 第七次領域會議/趣味歷史 ● 第二次領域會議/Google 線上問卷設計介紹 ● 以學生為中心的教學工作坊(3) ● 第八次領域會議/用「心」看台灣

自然領域領域會議	02/19(五)	● 校內自然領域夥伴 段考日期和重要下學期行事； 科展專班運作
	03/04(五)	● 校內自然領域夥伴 教學分享 1：地科教學討論分享 討論校本課程：科學典範人物摺頁小書
	03/18(五)	● 校內自然領域夥伴 教學分享 2：趣味科學實驗
	04/08(五)	● 校內自然領域夥伴 教學分享 3：趣味科學實驗
	04/22(五)	● 校內自然領域夥伴 討論及選定教科書版本
	05/06(五)	● 校內自然領域夥伴 教學分享 4：界性活性劑之實作體驗
	05/20(五)	● 校內自然領域夥伴 科展報告及看板製作
	06/03(五)	● 校內自然領域夥伴 完成下學期課程計畫
	06/24(五)	● 校內自然領域夥伴 期末考題審題 補考考題審題 暑假作業 新舊主席交接
藝文領域領域會議	104.1	● 課程計畫送件、下學期特色課程討論
	104.2	● 105 精進計畫、美感教育、課程研討
	104.3	● 105 精進計畫、課程暨社團教學研討
	104.4	● 105 精進計畫、課程暨社團教學研討
	104.5	● 藝術節
	104.6	● 105 精進計畫、課程暨社團教學研討
健體領域領域會議	104.1	● 課程計畫送件、特色課程-運動季課程活動討論
	104.2	● 105 精進計畫(飛盤研習)、課程教學研討(視力保健)、學期運動賽事 規劃
	104.3	● 105 精進計畫、課程教學研討(三對三籃球課程研討)
	104.4	● 105 精進計畫、課程教學研討(輔導團研習討論)
	104.5	● 105 精進計畫、課程教學研討(排球課程研討)
	104.6	● 105 精進計畫與課程分享
綜合領域領域會議	02/12	● 準備週
	02/16	● 期初領召會議
	02/23	● 領域社群 1：討論期初之各項工作分派與規劃
	03/01	● 全市研習：國中學習成就評量 I (8:00)
	03/08	● 領域社群 2：實際體驗密室逃脫實境工作坊
	03/15	● 全市研習：國中學習成就評量 II (8:00)
	03/22	● 領域社群 3：開發密室逃脫結合多元智慧課程
	03/29	● 分區到校服務—光華、新科、南華(輔導團)
	04/05	● 清明節放假
	04/12	● 全市研習：特殊教育研習
	04/19	● 領域社群 4：設計密室逃脫結合多元智慧課程
	04/26	● 全市研習：家政教育融入綜合活動領域教學活動之策略
	05/03	● 綜合輔導團員增能研習(輔導團)
	05/10	● 分區到校服務—建功、建華、內湖(輔導團)
	05/17	● 領域社群 5：密室逃脫結合多元智慧課程內容專業諮詢
	05/24	● 共譜教與學公開觀課工作坊-說課觀課議課實作：新科、竹光、建華、 虎林、育賢
	05/31	● 領域社群 6：整合統整密室逃脫結合多元智慧課程
	06/07	● 期末領召會議
	06/14	● 領域社群 7：密室逃脫結合多元智慧課程成果分享
	06/21	● 團務會議(輔導團)
	06/28	● 綜合輔導團員增能研習(輔導團)

(課程發展委員會組織成員及職掌請自行留校，毋需提交備查。)

六、學校外部資源特色調查與運用（表 4）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
社教機構	新竹市立動物園	七八九年級	自然領域
	黑蝙蝠中隊文物陳列館	七八九年級	社會領域
	新竹市玻璃工藝博物館	七八九年級	藝文領域
	新竹科學園區	七八九年級	自然領域、社會領域
	眷村博物館	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	影像博物館	七八九年級	藝文領域
	世博館	七八九年級	各領域適合
	辛志平故居	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	棒球場	七八九年級	健體領域
	城隍廟	七八九年級	社會領域或綜合領域
	文化局	七八九年級	國文領域
鄉土資源	新竹火車站	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	南寮漁港	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	東城門	七八九年級	鄉土教育、社會領域
	城隍廟	七八九年級	鄉土教育
	空軍基地	七八九年級	國防教育
	米粉廠	七八九年級	鄉土教育
大學機構	交通大學	七八九年級	各領域適合
	清華大學	七八九年級	各領域適合
	新竹教育大學	七八九年級	各領域適合
自然景觀	十七公里海岸線	七八九年級	自然領域
	新豐紅樹林	七八九年級	自然領域
	香山濕地	七八九年級	自然領域
	青青草原	七八九年級	自然領域
	青草湖	七八九年級	自然領域
	十八尖山	七八九年級	自然領域

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形（表 5）

104 學年度 重要 教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學 期	年 級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境 教育	下	七	校外教學		每學 年至 少 4 小時
	下	八	校外教學		
	下	七	國文-L8-螞蟻雄兵	13	
	下	八	國文領域-L4-森林最優美的一天	6	
	下	八	國文領域-L10-來到部落的文明	17	
	下	九	國文領域-第一課-情懷	1	
	下	九	國文領域-第七課-獵人	11-12	
	下	七	英文領域- Lesson 8 What' s the weather like today?	17	
	下	八	英文領域-Lesson 5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	9-10	
	下	八	英文領域-Lesson 6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	11-12	
	下	八	英文領域-Lesson 9 How Much Does It Cost?	17-18	
	下	七	數學領域-第 2 章-平面直角坐標系	3	
	下	九	數學領域-第 3 章-統計與機率	10	
	下	七	社會領域(地理)- 第五章-臺灣的區域特色與發展（一）	15	

	下	七	社會領域(地理)- 第六章-臺灣的區域特色與發展(二)	18	
	下	九	社會領域(地理)- 第四章-全球環境議題	10	
	下	七	自然領域-第 6 章環境保護與生態平衡 -6-3 保育與生態平衡	19	
	下	八	自然領域-5-4-有機物在生活中的應用	16	
	下	八	自然領域-生活科技-第八章居家環境與設備。	17, 18, 19, 20	
	下	九	自然領域-理化 1-2 電與生活 了解節省電能的方法	2	
	下	九	自然領域-理化 1-3 電池 了解電池成分及回收的重要	4	
	下	九	自然領域-理化 2-1 磁鐵與磁場 了解地球磁場(磁力線的分布)對生物活動的影響	6	
	下	九	自然領域-第五章 科技你我他 5-1 能源萬事通	3	
	下	九	藝文領域-視覺藝術-走入群眾的公共藝術	1-4	
	下	九	健體領域-健康 2-1 關心我們的生活環境		
	下	九	健體領域-健康 2-2 綠色行動		
	下	九	健體領域-健康 3-2 職業安全與健體領域-健康		
	下	七	健體領域-健康 3-2 現代安全新策略		
	下	七	健體領域-健康 2-1 傳染病的世界		
	下	九	綜合領域-童家課-環保放大鏡	5~10	
性別平等教育	下	七	性平講座	5	每學期至少 4 小時
	下	八	性平講座	6	
	下	九	性平講座	15	

下	七	國文-L3-母親的教誨	4	
下	八	國文領域-第一課一棵開花的樹	2	
下	八	國文領域-第二課木蘭詩	3	
下	七	英語領域-Lesson 3 He has brown eyes and nice hair	6	
下	八	英語領域-Lesson 1 I'm Going to Buy Her a Present	2	
下	七	數學領域-第 3 章-比例	8	
下	九	數學領域-第 3 章-統計與機率	10	
下	七	社會領域(公民)- 第四章-社會中的文化	12	
下	九	自然領域-理化 1-2 電與生活 學習家庭電器的安全使用	3	
下	七	藝文領域-表藝-奇裝異服為哪樁	13-16	
下	九	健體領域-體育 4-1 叱吒風雲-籃球		
下	九	健體領域-健康 1-1 與壓力同行		
下	九	健體領域-體育 4-3 克敵制勝-桌球		
下	九	健體領域-健康 1-2 與情緒過招		
下	九	健體領域-健康 1-1 與壓力同行		
下	八	健體領域-健康 2-1 揭開色情面紗		
下	八	健體領域-健康 2-2 性病知多少		
下	八	健體領域-健康 2-3 終結性侵風暴		
下	八	健體領域-健康 3-1 遠離傳染病		
下	七	健體領域-體育 5-2 掌中妙技(籃球)		
下	七	綜合領域-童家課-護蛋行動 2.0	14-16 (3 小時)	
下	八	綜合領域-輔導課-性別與我	4-5	
下	八	綜合領域-輔導課-性別議題停看聽	6-7	

	下	八	綜合領域-輔導課-愛情來了怎知道	10-11	
	下	八	綜合領域-輔導課-尊重的愛	12	
家庭教育課程	下	七八九	班親會	4	每學 年至 少 4 小時
	下	七八九	親子講座	14	
	下	八	職涯講座	7	
	下	七	國文-L3-母親的教誨	5	
	下	八	國文領域-第六課-為學一首示子姪	10	
	下	九	國文領域-第一課-負荷	1	
	下	九	國文領域-第四課-習慣說	5-6	
	下	九	國文領域-第七課-獵人	11-12	
	下	九	國文領域-第八課-森林最優美的一天	14-15	
	下	九	國文領域-第十課-青春留影-雲門傳奇序	18-19	
	下	七	英語領域-Lesson 7 How often do you take a bath?	15	
	下	八	英語領域-Lesson 2 All the Food Looks Delicious	3	
	下	八	英語領域-Lesson 3 We Will Go There by Plane	5	
	下	八	英語領域-Lesson 8 All of the Sentences Are about Mothers	15	
	下	八	英語領域-Lesson 9 How Much Does It Cost?	17	
	下	七	數學領域-第 1 章-二元一次聯立方程式	2	
	下	九	數學領域-第 1 章-二次函數	2	
	下	七	社會領域(地理)-第一章-人口	2	
	下	七	自然領域-第二章遺傳-2-4 突變與遺傳諮	6	

			詢		
	下	八	自然領域-第五章有機化合物-5-3 聚合物與衣料纖維	10	
	下	九	自然領域-理化 1-1 電流的熱效應 深入探討日常生活中用電時潛在的危機	2	
	下	九	自然領域-理化 1-2 電與生活 了解節省電能的方法	3	
	下	九	自然領域-理化 1-2 電與生活 能夠計算家庭用電之費用	3	
	下	九	自然領域-理化 2-1 磁鐵與磁場 認識常見磁鐵的種類及用途，評估可否應用於家庭器具，便利生活	6	
	下	九	健體領域-健康 1-1 與壓力同行		
	下	九	健體領域-健康 1-2 與情緒過招		
	下	八	健體領域-健康 1-1 青春有我		
	下	八	健體領域-健康 1-2 調適好心情		
	下	八	健體領域-健康 1-3 尊重生命		
	下	八	健體領域-健康 3-3 正確使用醫療資源		
	下	七	健體領域-健康 5-1 男生女生配(合作玩球)		
	下	七	綜合領域-童家課-光陰的故事	11	
	下	七	綜合領域-童家課-家庭協奏曲	12-14	
	下	七	綜合領域-輔導課-護蛋行動 2.0	14-16 (3 小時)	
	下	九	綜合領域-童家課-衣 Q 達人	11	
	下	九	綜合領域-輔導課-個人專屬回憶錄	13. 14	
媒體 素養 教育	下	八	國文領域-第四課-森林最優美的一天	6	
	下	八	英語領域-Lesson 3 We Will Go There by Plane	5	
	下	八	英語領域-Lesson 4 Whitney's Poses Are More Beautiful	7	

	下	八	英語領域-Lesson 5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	9	
	下	八	英語領域-Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well	14	
	下	九	社會領域(公民)-第二章-科技發展與科技倫理	3	
	下	八	自然領域-生活科技-第八章居家環境與設備。	17, 18, 19	
	下	九	自然領域-理化 1-2 電與生活 培養上網尋找資料的能力	2	
	下	九	自然領域-理化 1-2 電與生活 由蒐集電器火災之新聞事件，加強防災觀念	2	
	下	九	自然領域-理化 1-3 電池 能由電器產品的說明書上了解其所使用的電壓、功率，並能求出運作時流過的電流大小	3	
	下	九	自然領域-理化 2-5 電磁感應 培養上網尋找資料的能力，對電與磁在生活中的應用，有更多元的了解	10	
	下	八	藝文領域-視覺藝術-動漫天地	13-14	
人權教育	下	七	國文-L2-律詩選	4	
	下	八	國文領域-第二課木蘭詩	2.	
	下	八	國文領域-第十一課空城計	19.	
	下	八	國文領域-第十二課定伯賣鬼	20	
	下	九	國文領域-第五課-輸血	8	
	下	九	國文領域-第六課-禮記選	9-10	
	下	九	國文領域-第九課-二十年後	15-16	
	下	八	英語領域-Lesson 1 I'm Going to Buy Her a Present	2	
	下	八	英語領域-Lesson 4	7	

			Whitney's Poses Are More Beautiful		
	下	八	英語領域-Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well	13	
	下	九	Lesson 2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	4	
	下	九	社會領域(歷史)-第一章-十九世紀的民族主義與文化發展	2	
	下	九	社會領域(公民)-第四章-世界公民	7	
	下	八	社會領域(公民)-第二章-人民的權利與義務	5	
	下	八	社會領域(公民)-第五章-權利救濟	15	
	下	七	社會領域(歷史)-第四章-戰後台灣的政治變遷	12	
	下	八	健體領域-健康 2-2 性病知多少		
	下	八	健體領域-健康 2-3 終結性侵風暴		
	下	七	健體領域-健康 1-1 菸害現形記		
	下	七	健體領域-健康 1-2 菸害現形記		
	下	七	健體領域-健康 5-1 男生女生配(合作玩球)		
	下	七	健體領域-健康 2-2 醫療新紀元		
	下	七	健體領域-健康 3-1 環境安全大體檢		
	下	七	健體領域-健康 3-2 現代安全新策略		
	下	七	健體領域-健康 3-3 防暴你我他		
	下	七	綜合領域-輔導課-我能做到	2-4	
生涯 發展 教育	下	八	國文領域-第七課人生需求愈少，負擔愈輕	11	
	下	八	國文領域-第十課來到部落的文明	17	
	下	九	國文領域-第一課-情懷	1	

下	九	國文領域-第二課-元曲選	2-3	
下	九	國文領域-第三課-缺憾	3-4	
下	九	國文領域-第四課-習慣說	5-6	
下	九	國文領域-第六課-禮記選	9-10	
下	九	國文領域-第七課-獵人	11-12	
下	九	國文領域-第九課-二十年後	15-16	
下	九	國文領域-第十課-青春留影-雲門傳奇序	18-19	
下	九	Lesson 1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	2	
下	九	Lesson 6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	10	
下	八	自然領域-生活科技-第七章營建科技概說。	2, 3, 4	
下	九	自然領域-理化 1-2 電與生活 能夠計算家庭用電之費用	2	
下	九	自然領域-理化 2-5 電磁感應 培養上網尋找資料的能力，評估自身對該領域的喜好	10	
下	九	健體領域-健康 3-1 我的未來不是夢		
下	九	健體領域-體育 5-1 千變萬化-創造性舞蹈		
下	九	健體領域-健康 3-2 職業安全與健體領域-健康		
下	八	健體領域-健康 1-2 調適好心情		
下	七	綜合領域-輔導課-家族職業放大鏡	8-10	
下	八	綜合領域-童家課-職業萬花筒	17-20	
下	八	綜合領域-輔導課-適性化生涯性向測驗	8-9	
下	八	綜合領域-輔導課-職業萬花筒	10-13	
下	八	綜合領域-輔導課-我的生涯密碼	14-15	

	下	九	綜合領域-輔導課-高校知多少	2	
	下	九	綜合領域-輔導課-高校特派員	3-4	
	下	九	綜合領域-輔導課-高校報報	5-6	
	下	九	綜合領域-輔導課-關鍵未來，自己掌握	9-10	
生命教育	下	七	國文-L1-小詩選	2	
	下	七	自然領域-第一章-1-3 有性生殖	3	
	下	七	綜合領域-童家課-光陰的故事	11	
	下	七	綜合領域-童家課-家庭協奏曲	12-14	
	下	七	綜合領域-輔導課-護蛋行動 2.0	14-16 (3 小時)	
	下	九	綜合領域-輔導課-火熱的青春	7-.8	
國際教育	下	九	社會領域(公民)-第三章-國際社會	5	
	下	九	綜合領域-童家課-服儀得體	14	
	下	九	綜合領域-輔導課-薪火相傳	17-18	
法治教育	下	八	國文領域-第二課木蘭詩	2.	
	下	八	國文領域-第十一課空城計	19	
	下	八	社會領域(公民)-第一章-法律的基本概念	2	
	下	八	社會領域(公民)-第三章-民法與生活	9	
	下	八	社會領域(公民)-第四章-刑法與行政法規	12	
	下	八	社會領域(公民)-第六章-少年的法律常識	18	
健康促進	下	七	社會領域(歷史)-第三章-日治時期的社會與文化	9	

交通 教育	下	九	數學領域-第 2 章-立體幾何圖形	5	
	下	七	社會領域(地理)-第四章-聚落與交通	12	
海洋 教育	下	八	數學領域-第 1 章-數列與等差數列	2	
	下	七	社會領域(地理)-第二章-第一級產業	5	
	下	八	自然領域-第三章電解質和酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應	9	
品德 教育	下	八	國文領域-第十二課定伯賣鬼	20	
	下	七	社會領域(公民)-第三章-社會規範	9	
	下	七	綜合領域-童家課-護蛋行動 2.0	14-16 (3 小時)	

八、校本課程架構(表 6)

學 校 願景	本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。							
核 心 概念	活力、創意、合作、理性		活力、創意、合作、理性		活力、創意、合作、理性		活力、創意、合作、理性	
學 校 主題	創意年		創意年		創意年		創意年	
課 程 內涵	典範教育		典範教育		典範教育		典範教育	
實 施 年級	國文領域	配合實施時間	英文領域	配合實施時間	數學領域	配合實施時間	社會領域	配合實施時間
七	廣告達人我最行	校慶前一週 3 節課	班級人物特寫	校慶當月，一週 5 節課	多元評量	配合授課教師課程	從地圖中尋找典 範人物	七年級上學期
八	好書介紹-書卡	下學期前三週	Spelling bee	下學期二段下午	畢氏定理 創意圖形	配合授課教師課程 (8 上)	靜態成果展	七年級暑假作業 八年級暑假作業
實 施 年級	藝文領域	配合實施時間	綜合領域	配合實施時間	自然領域	配合實施時間	健體領域	配合實施時間
七	向典範致敬-班名 I design	上學期十月	為典範歡呼 (六)	綜合領域童家課	主題相關作 業展	七年級下學期靜態 展	運動大家族(田徑)	第十週~第十二週；六 節課

九、新竹市竹光國中 104 學年度各年級學習節數一覽表 (表 7)

年級 學習領域			一年級	二年級	三年級
			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	2	0	0
		生活科技	1	1	1
		理化	0	3	2
		地球科學	0	0	1
		小計	3	4	4
	社會	歷史	1.5	1	2
		地理	1.5	1	1
		公民	1	1	1
		小計	4	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3
領域學習基本節數			28	28	30
彈性學習節數	學校選修	資訊教育	1		
		國文	1	1	0
		數學	1	1	1
		英語	1	0	1
		自然與生活科技(理化)	0	1(理)	1(理)
		社會	0	1(歷 0.5 地 0.5)	1(地 0.5 公 0.5)
		社團活動	1	1	0
		學校行事	1	1	1
		課綱規範彈性學習節數	4-6	4-6	3-5
		學校學年彈性學習節數小計	6	6	5
課綱規範總學習節數			32-34	32-34	33-35
學校學年總學習節數合計			34	34	35

備註：

1. 倘合科教學規劃則可以領域形式(不分科)填寫。 2. 本土語言可納為彈性課程、晨光活動、非正式課程、社團。3. 資訊教育 7 年級實施，納為彈性學習節數。4. 灰色部分為課程綱要規範，請於範圍內規畫。

教務主任：

校長：

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表 (表 8)

新竹市 104 學年度公私立國民中小學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級		項目節 (節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數 (B)								總學習節數(C=A+B)	課程委員會通過 (是打√，不是打×)	經費 (是打√，不是打×)	符合網範 (是打√，不是打×)	非學習節數	學生是否自由參加 (是打√，不是打×)	
				語文			數學	生活			健康與體育							綜合活動
				國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
國中	七	6	4		4	4	4	3	3	3	3	34	√	√	0	×		
	八	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	0	×		
	九	5	5		4	4	4	3	4	3	3	35	√	√	0	×		

十一、教科書選用或自編一覽表（表 9）

新竹市竹光國民中學 104 學年度教科書一覽表

學習領域 \ 年級			七	八	九
語文	本國語文	國語文	翰林	翰林	康軒
		閩南語			
		客家語			
		原住民語			
	英語		翰林	康軒	康軒
健康與體育			康軒	翰林	康軒
數學			南一	康軒	翰林
生活課程	社會		翰林	翰林	南一
	藝術與人文		康軒	翰林	康軒
	自然與生活科技		翰林	翰林	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒
資訊教育			自編		

十二、教學進度表

(表 10)

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)				
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視覺藝術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國(1)	英(1)	數(1)	
一	02/08-02/12	準備週		專長技能、電話用語	1-1	第 1 章生殖 1-1 細胞的分裂	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進	準備教材和 PPT 講義	準備週	第一章社會互動	1- 1 菸害現形記	4- 彈之(球)	1 跳問桌	課程介紹			準備週	準備週	準備週	閱讀 – 一客至	準備週	1-1
二	02/15-02/19	2/15 開學 2/20 補課	L.1 小詩選	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1	第 1 章生殖 1-2 無性生殖	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進	第一章日治時期的殖民統治	L1 人口	第一章社會互動	1- 1 菸害現形記	4- 彈之(球)	1 跳問桌	造型與創意	多管弦事	奇裝異服為哪樁	Excel 的介面了解與基本操作	小隊任務	第一課把我「料」變有用了	閱讀 – 一客至	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)				
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視覺藝術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國(1)	英(1)	數(1)	
三	02/22-02/26	2/23-2/24 九年級模考 2/27-2/29 連假	L.1 小詩選 L.2 律詩選	專長技能、電話用語	1-2	第 1 章生殖 1-3 有性生殖	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進	第一章日治時期的殖民統治	L1 人口	第一章社會互動	1- 2 菸害現形記	4- 2 變化如羽球	造型與創意	多管弦事	奇裝異服為哪樁	了解各函數代表意義	小隊任務	第二課網路與責任	閱讀一孩子的鐘塔新聞稿	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-2	
四	02/29-03/04		L.2 律詩選	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-2 至 1-3	第 2 章遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 遺傳與基因	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進	第一章日治時期的殖民統治	L1 人口	第二章社會中的團體	1- 2 菸害現形記	4- 2 變化如羽球	造型與創意	多管弦事	奇裝異服為哪樁	學習依照情境適合的需求選擇函數功能	小隊任務	第二課網路與責任	閱讀一孩子的鐘塔	Unit 2 What Do You Do After School?	1-2 至 1-3	
五	03/07-03/11		L.3 母親的教誨	專長技能、電話用語	1-3	第 2 章遺傳 2-3 人類的遺傳	第七章傳播科技概說 7-2 傳播科技的重要基礎	第二章日治時期的經濟發展	L2 第一級產業	第二章社會中的團體	1- 2 克癮制勝	4- 3 天生好手(球)	造型與創意	多管弦事	奇裝異服為哪樁	嘗試製作成績加權平均	小隊任務	第三課媒體素養	閱讀一母親，我的天，是無書琦君作品周杰倫	Unit 2 What Do You Do After School?	1-3	

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)				
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視覺藝術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國(1)	英(1)	數(1)	
六	03/14-03/18		L.3 母親的教誨 L.4 謝天	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	Ch1 複習	第 2 章遺傳 2-4 突變與遺傳諮詢	第七章傳播科技概說 7-2 傳播科技的重要基礎	第二章日治時期的經濟發展	L2 第一級產業	第二章社會中的團體	1- 2 克癮制勝	4- 3 天生好手(棒球)	造型與創意	多管弦事	奇裝異服為哪樁	Facebook 上的個人資訊檢視及設定	最佳拍檔	第四課網路養知少	閱讀——母親，是我無字的天書	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	Ch1 複習	
七	03/21-03/25		L.4 謝天語漢的一字結構	日常作息及活動	2-1	第 2 章遺傳 2-5 生物技術	第七章傳播科技概說 7-3 製圖與視圖	第二章日治時期的經濟發展	L2 第一級產業	第二章社會中的團體	1- 2 克癮制勝	4- 3 天生好手(棒球)	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	學習如何禁止陌生人取用自己的個人資料	最佳拍檔	第四課網路養知少	閱讀——母親，是我無字的天書	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-1	
八	03/27-04/01	3/30-3/31 第一次段考	複習檢討考卷	Unit 2 What Do You Do After School?	1-1 至 2-1 複習	第 3 章演化 3-1 化石	第七章傳播科技概說 7-4 傳播科技相關的職業	段考前複習	段考總複習	第一章～第二章	1- 3 健行全紀錄	5- 1 男生女生(配合玩球)	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	段考週	最佳拍檔	第五課就是愛玩媒	閱讀——神父與妓院劉揚	Review 1	1-1 至 2-1 複習	

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)			
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視覺藝術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國(1)	英(1)	數(1)
九	04/03-04/08	4/2-4/5連假	L.5 五柳先生傳	日常作息及活動	2-2	第 3 章演化 3-2 演化的學說	第七章傳播科技概說 7-4 傳播科技相關的職業	檢討第一次段考第三章治時期的社會與文化	L3 第二、三級產業	第三章社會規範	1- 3 健行全紀錄	5- 1 男生合玩(女生配作球)	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	了解在社群網站上發文的注意事項	最佳拍檔	第五課就是愛玩媒	閱讀－神父與妓院	Unit 4 What's the Date Today?	2-2
十	04/10-04/15		L.5 五柳先生傳 L.6 蠍子文化	Unit 2 What Do You Do After School?	3-1	第 3 章演化 3-3 生物的演化	第七章傳播科技概說 7-4 傳播科技相關的職業	第三章治時期的社會與文化	L3 第二、三級產業	第三章社會規範	2- 1 傳染病的界	5- 2 中技籃球(球)	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	了解相關的法規，在言行的路上謹慎	最佳拍檔	第六課美麗的校園	閱讀－儒林外史(節錄)「范進中舉」原文	Unit 4 What's the Date Today?	3-1
十一	04/17-04/22	4/21-4/22 九年級畢業考	L.6 蠍子文化 L.7 王冕的少年時代	描述外表、休閒活動	3-2	第 4 章形形色色的生物 4-1 生物的分類 4-2 原核與原生生物界 4-3 菌物界	第八章傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播	第三章治時期的社會與文化	L3 第二、三級產業	第三章社會規範	2- 1 傳染病的界	5- 2 中技籃球(球)	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	Access 的基本介面了解與操作	光陰的故事	第七課專題達人	閱讀－儒林外史(節錄)「清大事件」張彥文	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-2

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)				
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視覺藝術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國(1)	英(1)	數(1)	
十二	04/23-04/29	4/27-4/28 第四次模考	L.7 王冕的少年時代	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	3-3	第 4 章形形色色的生物 4-4 植物界	第八章播科技的內涵 8-1 圖文傳播	第四章戰後臺灣的政治變遷	L4 聚落與交通	第四章社會中的文化	2- 2 醫療新紀元	5- 2 掌妙技籃球	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	學習在現有資料庫中搜尋資訊	家人協奏曲	第七課題 E 達人	閱讀一鴿子回家	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-3	
十三	04/30-05/06		L.8 螞蟻雄兵	描述外表、休閒活動	Ch3 複習	第 4 章形形色色的生物 4-5 動物界	第八章播科技的內涵 8-1 圖文傳播	第四章戰後臺灣的政治變遷	L4 聚落與交通	第四章社會中的文化	2- 2 醫療新紀元	5- 3 雷萬鈞排球	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	學習資料庫的建立與管理	家人協奏曲	第七課題 E 達人	閱讀一鴿子回家補充：美老虎	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	Ch3 複習	
十四	05/07-05/13	5/10-5/11 第二次段考 5/14-5/15 會考	語文二字的發展檢討考卷	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-2 至 3-3 複習	第 5 章生物與環境 5-1 族群與群集	第八章播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	段考前複習檢討第一次考	L4 聚落與交通考前複習	第三章～第四章	2- 3 醫藥世界	5- 3 雷萬鈞排球	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	段考週	家人協奏曲	第七課題 E 達人	閱讀一安身立命哲學(節選)補充新聞	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	2-2 至 3-3 複習	

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)				
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視覺藝術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國(1)	英(1)	數(1)	
十五	05/14-05/20		L.9 記承天夜遊	複習	4-1	第 5 章生物與環境 5-2 生態系	第八章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	L5 臺灣的區域特色與發展 (一)	第五章變遷中的社會	2- 3 醫藥世界	5- 3 雷萬鈞(排球)	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	給定假設數據建立資料庫	選擇大不同	第七課題 E 達人	閱讀一身的命哲學(節選)	Review 2	4-1	
十六	05/20-05/27		L.9 記承天夜遊 L.10 在大地上寫詩	(第一次段考)	4-2	第 5 章生物與環境 5-3 生態系的類型	第八章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	L5 臺灣的區域特色與發展 (一)	第五章變遷中的社會	3- 1 環境安全大體檢	5- 3 雷萬鈞(排球)	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	文件整理與上台報告範例	選擇大不同	第七課題 E 達人	閱讀一定惠院的曠蘇軾	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	4-2	
十七	05/27-06/03	6/4 補課	L.10 在大地上寫詩	Review (1)	4-2	第 6 章環境保護與生態平衡 6-1 人類與環境	第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與國際網路	第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	L5 臺灣的區域特色與發展 (一)	第五章變遷中的社會	3- 1 環境安全大體檢	6- 1 身心合一(瑜伽)	臺灣心表演情	臺灣心表演情	臺灣心表演情	分組討論目標方向	多元智慧密室闖關	第八課本學程式	閱讀一遊、曠蘇軾的「微电影請聽」	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	4-2	

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)			
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視覺藝術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國(1)	英(1)	數(1)
十八	06/03-06/10	6/9-6/12 連假	L.11 晏子使楚	母親節、月份與日期	Ch4 複習	第 6 章環境保護與生態平衡 6-2 生物多樣性	第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與國際網路	第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	L6 臺灣的區域特色與發展(二)	第六章社會福利	3- 2 現代安全策略	6- 1 身心靈一(瑜伽)	臺灣心表演情	臺灣心表演情	臺灣心表演情	有效的資料蒐尋與彙整	多元智慧密室闖關	第八課本玩學程式	閱讀一定惠胸達軾 一遊院、曠蘇	Unit 8 What's the Weather Like Today?	Ch4 複習
十九	06/10-06/17	6/9-6/12 連假 6/16 畢業典禮	L.11 晏子使楚 L.12 藍色串珠項鍊	Unit 4 What's the Date Today?	5-1	第 6 章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡	第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與國際網路	第六章戰後臺灣的經濟與社會	L6 臺灣的區域特色與發展(二)	第六章社會福利	3- 2 現代安全策略	6- 2 動美之(地板運動)	臺灣心表演情	臺灣心表演情	臺灣心表演情	報告文件的排版與整理	繽紛的世界	第八課本玩學程式	閱讀一柔軟不馬巴馬 凡歐的演講片段	Unit 8 What's the Weather Like Today?	5-1
廿十	06/16-06/24		L.12 藍色串珠項鍊	母親節、月份與日期	5-2	第 6 章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡	第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與國際網路	第六章戰後臺灣的經濟與社會	L6 臺灣的區域特色與發展(二)	第六章社會福利	3- 3 防暴你我他(實戰防身術)	6- 2 動美之(地板運動)	臺灣心表演情	臺灣心表演情	臺灣心表演情	上台報告的重點與台風練習	繽紛的世界	第八課本玩學程式	閱讀一柔軟不馬巴馬 凡何輪碼測驗(置於附件)	Unit 9 Where Were You Then?	5-2

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)				
			國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視覺藝術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國(1)	英(1)	數(1)	
廿一	06/23-07/01	6/27-6/28 第三次段考	總複習	Unit 4 What's the Date Today?	4-1 至 5-2 複習	複習 ch5-ch6	第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與國際網路	第六章戰後臺灣的經濟社會	考前複習	第五章~第六章	3- 3 防暴你他(實戰防身術)	6- 3 活現扯(鈴)	段考	段考	段考	段考週	繽紛的世界	段考	段考	Review 3		4-1 至 5-2 複習

(表 10)

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)				
			國文(4)	英語(4)		理(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視覺藝術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	國(1)	數(1)	理(1)	史(0.5)	地(0.5)
一	02/08-02/12	準備週	第一單元情地一開的樹	準備週	準備週	準備週	準備週	課程準備	開學準備週	第四篇法律與生活第一章	1-1 章青春有我	1. 課本 2. 籃球相關資訊	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	曹操・短歌行	準備週	準備	一、中英貿易衝突	南部地區

										法律的基本概念												
二	02/15 - 02/19	2/15開學 2/20補課	第壹元情地二木詩 單有天第課蘭	L1 I' m Going to a Buy Her (3 Present) 節	1 - 1 等差數 列(4 節)	第一章化學反應 1 - 1 化學反應與質量守恆	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	第篇國歷(第章清變 三中的史)一晚的局	第一章 南地 部區	第四篇法律與生活第一章法律的基本概念	1-1 章青春有我	1. 課本 2. 籃球相關資訊	影音畫視界	繽紛聲影	光影交會一百年	珍藏光年	Yes,We e Can!	佚名・採蕪 上藤 山	1 - 1 等差數 列(4 節)	準備	二、鴉片戰爭	
三	02/22 - 02/26	2/23 - 2/24 九年級模考 2/27 - 2/29 連假	第壹元情地二木詩 單有天第課蘭	L1 I' m Going to a Buy Her (3 Present) 節	1 - 1 等差數 列(2 節) 1 - 2 等差級 數(2 節)	第一章化學反應 1 - 2 原子量、分子量與莫耳	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	第篇國歷(第章清變 三中的史)一晚的局	第一章 南地 部區	第四篇法律與生活第一章法律的基本概念	1-1 章青春有我	1. 課本 2. 籃球相關資訊	影音畫視界	繽紛聲影	光影交會一百年	小隊分組	Yes,We e Can!	有所思	1 - 1 等差數 列(2 節) 1 - 2 等差級 數(2 節)	趣溶與衡 有的解平	四、英法聯軍與俄國的侵略	北部地區

							發展															
四	02/29 - 03/04		壹元情地二木詩 第單有天第課蘭	L2 All the F o o d L o o k s Delicious (3 節)	1 - 2 等差級 數節(4)	第一章化學反應 1 - 3 反應式與化學計量	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	三中的史(下)一晚的局 第篇國歷(第章清變	第一章 南地	第四篇法律與生活第一章法律的基本概念	1-2 調適好心情	1. 課本 2. 籃球相關資訊	影音畫視界	繽紛聲影	光影交會一百年	【活動1-1】性別與我	Yes, We Can!	四：·白 子時秋李 夜歌歌	1 - 2 等級(4 節)	製酪一溫 自優乳室 法	一、自強運動	
五	03/07 - 03/11		貳元然歌三我知的橋 第單自頌第課所道康	L2 All the F o o d L o o k s Delicious (3 節)	2 - 1 生活中的平面圖 形節(4)	第二章氧化還原反應 2 - 1 氧化反應與活性	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	三中的史(下)一晚的局 第篇國歷(第章清變	第二章 北地	第四篇法律與生活第二章人民的權利與義務	1-2 調適好心情	1. 課本 2. 籃球相關資訊	遊藝民間	繽紛聲影	光影交會一百年	【活動1-2】性別與我	地「帷」 大「家	·長行 名馬窟 佚飲城	1 活的面形節 2 - 1 生中平圖(4 節)	幣、幣金 銅銀變 幣	二、甲午戰爭與瓜分危機	中國南北部地區複習

六	03/14 - 03/18		貳元然歌四森最美一天 第單自頌第課林優的	L3 We Will Go There by Plane (3 節)	2 - 1 生活中的平面圖形(2 節) 2 - 2 垂直、平分與線對稱圖形(2 節)	第二章氧化還原反應 2 - 2 氧化與還原	第七章營建科技概說 7 - 2 力與結構	三中的史(下) 二清的革 第篇國歷(第章末改)	第二章 二部區 第北地	第四篇法律與生活第二章人民的權利與義務	1 - 3 尊重生命	1. 課本 2. 排球 3. 哨子	遊藝民間	多元交融的浪漫樂派	光影交會一百年	【活動 2-1】性別議題停看聽	大地「帷家」	小·民 波歌朝歌 李妹北	2 - 1 生活中的平面圖形(2 節) 2 - 2 垂直、平分與線對稱圖形(2 節)	複習 段考	一、庚子拳亂與八國聯軍	
七	03/21 - 03/25		文識(一)用一書便 語常(應文一信、條)	L3 We Will Go There by Plane (2 節) Review 1 (1 節)	2 - 2 垂直、平分與線對稱圖形(4 節)	第二章氧化還原反應 2 - 3 氧化還原的應用	第七章營建科技概說 7 - 2 力與結構	三中的史(下) 二清的革 第篇國歷(第章末改)	第二章 二部區 第北地	第四篇法律與生活第二章人民的權利與義務	1 - 3 尊重生命	1. 課本 2. 排球 3. 哨子	遊藝民間	多元交融的浪漫樂派	全世界都在跳舞	【活動 2-2】性別議題停看聽	大地「帷家」	君子行	2 - 2 垂直、平分與線對稱圖形(4 節)	【第一次量 一評週】	二、庚子後新政與立憲運動	西部地區
八	03/28 - 04/01	3/30 - 3/31 第	段複 考習 週	L Whitney's Poses Are More	2 - 3 尺規作	第三章電	第七章營	三中的史 第篇國歷	複習 L.1~L.2	第一次段	2 - 1 揭開	1. 課本 2.	遊藝民間	多元交融	全世界都	適性化職	裝高 備手		2 - 3 尺規圖作(4 節)		三、革命運	

		一次段考		Beautiful (3 節)	圖(4 節)	解質和酸鹼鹽 3 - 1 電解質	建科技概說 7- 2 力與結構	(下) 二清的革 (第章末改)		考	色情面紗	排球 3. 哨子		的浪漫樂派	在跳舞	涯性向測驗-1				動與民國成立	
九	04/04 - 04/08	4/2- 4 / 5 連假	參元習道五幽影 第單學之第課夢 選	L Whitney's Poses Are M o r e Beautiful(3 節)	2 - 3 尺規作圖(2 節) 3 - 1 三角形的內角與外角(2 節)	第三章電解質和酸鹼鹽 3 - 2 酸和鹼	第七章營建科技概說 7- 2 力與結構	三中的史(下) 三清的亡 第篇國歷(第章朝覆)	第 三 部 區 第 西 地	第四篇法律與生活第三章民法與生活	2- 1 揭開色情面紗	1. 課本 2. 排球	遊藝民間	民族的謳歌	全世界都在跳舞	適性化職涯性向測驗-2	裝高 備手 白易琶 • 行一 居琵琶之	2 - 3 尺規作圖(2 節) 3 - 1 三角形的內角與外角(2 節)	巧的鍍 妙電原 理	一、袁世凱當政	中國地理總複習
十	04/11 - 04/15		參元習道六為一示姪 第單學之第課學首子	L 5 You May Have a Good Chance to Win the Biggest Prize (3 節)	3 - 1 三角形的內角與外角(4 節)	第三章電解質和酸鹼鹽 3 - 3 酸和鹼的濃	第七章營建科技概說 7- 2 力與結構	三中的史(下) 三清的亡 第篇國歷(第章朝覆)	第 三 部 區 第 西 地	第四篇法律與生活第三章民法與生活	2- 2 性病知多少	1. 課本 2. 排球	環 境 • 建 築 • 生 活 圈	民族的謳歌	全世界都在跳舞	【活動 1】職業大不同座談會	發地 現方 美 白易琶 • 行二 居琵琶之	3 - 1 三角形的內角與外角(4 節)	燒中溶為麼變 杯的液什會紅	二、軍閥統治	

十一	04/18 - 04/22	4/21 - 4/22 九年級畢業考	肆元的慧七人需愈負愈輕 第單捨智第課生求少，擔	L5 You May Have a Good Chance to Win the Biggest Prize (3 節)	3 - 2 三角形的全等性質節(4 節)	第三章電解質和酸鹼鹽 3 - 4 酸鹼反應	第七章營建科技概說 7 - 3 建築的構造	第篇國歷(下)三清的亡 第章朝覆	第三章 西部區	第四篇法律與生活第三章民法與生活	2 - 2 性病知多少	1. 課本 2. 足球用具	環境・建築・生活圈	民族的謳歌	全世界都在跳舞	【活動】看見趨勢，預見未來 2	發地 現方 美	居易之 白易恨 一	3 - 2 角的等質節 3 三形全性(4 節)	維質探 織性的 討	三、社會變遷與新文化運動	世界概述
十二	04/25 - 04/29	4/27 - 4/28 第四次模考	肆元的慧八捨的智 第單捨智第課者大 慧	L6 I Saw the Wind B l o w n Several Trees (3 節)	3 - 2 三角形的全等性質節(2 節) 3 - 3 角平分線與垂直平分線的性質節(2 節)	第四章反應速率與平衡 4 - 1 接觸面積、濃度對反應速率的影響	第七章營建科技概說 7 - 3 建築的構造	第篇國歷(下)四民政與會遷 第章初局社變	第一章 世界說	第四篇法律與生活第四章刑法與行政法規	2 - 2 性病知多少	1. 課本 2. 足球用具	環境・建築・生活圈	民族的謳歌	臺灣歌仔唱味煞	【活動】職業 On Line 3	樂休 活閒	居易之 白易恨 二	3 - 2 三角形的全等性質節(2 節) 3 - 3 角平分線與垂直平分線的性質節(2 節)	複習考 段	三、社會變遷與新文化運動、五四運動 四、五四運動	

十三	05/02 - 05/06		文識(二)用一題第單元 語常(應文一辭肆)	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees (2 節) Review 2 (1 節)	3 - 3 角平分線與垂直平分線的性質(4 節)	第四章反應速率與平衡 4 - 2 溫度對反應速率的影響	第七章營建科技概說 7 - 3 建築的構造	三中的史(下)四民政與會遷 第篇國歷(第章初局社變)	第一章 世界說 第世概	第四篇法律與生活第四章刑法與行政法規	2 - 3 終結性侵風暴	自編教材	環境・建築・生活圈	民族的謳歌	臺灣歌仔唱抹煞	【活動】 4 職業達人開講	樂休 活閒	塞其王 曲・齡 下一昌	3 - 3 角平分線與垂直平分線的性質(4 節)	【第次量】 二評週	一、國民政府北伐	亞洲概述
十四	05/09 - 05/13	5/09 - 5/10 第二次段考 5/14 - 5/15 會考	段複 考習	L7 Kevin Is Doing Quite Well (3 節)	3 - 3 角平分線與垂直平分線的性質(2 節) 3 - 4 三角形的邊角關係(2 節)	第四章反應速率與平衡 4 - 3 催化劑對反應速率的影響 4 - 4 可逆反應	第七章營建科技概說 7 - 3 建築的構造	三中的史(下)四民政與會遷 第篇國歷(第章初局社變)	第一章 世界說 第世概	第二次段考	2 - 3 終結性侵風暴	自編教材	環境・建築・生活圈	民族的謳歌	臺灣歌仔唱抹煞	【活動】 1 職業憧憬卡	樂休 活閒		3 - 3 角平分線與垂直平分線的性質(2 節) 3 - 4 角的角係節 三形邊關(2 節)	驗機合中碳氫 檢有化物的和	二、十年建設	

十五	05/16 - 05/20		第單元我同九陋銘 第單自認第課室	L7 Kevin Is Doing Quite Well (3 節)	3 - 4 三角形的邊角關係(4 節)	與平衡 第五章有機化合物 5 - 1 有機化合物的介紹	第八章居家環境與設備 8 - 1 室內配置規劃	第篇國歷(下)五國政的治 第章民府統	第二章北亞 第東亞	第四篇法律與生活第五章權利救濟	2 - 3 終結性侵風暴	1. 課本 2. 足球用具	環境・建築・生活圈	民族的謳歌	臺灣歌仔唱抹煞	【活動】職業憧憬卡 2	樂休 活閒	菜根譚 8.12	3 - 4 三角的角係節 三形邊關(4)	常見的力	三、十年建設期尖的內憂外患、八年抗戰 四	東北亞
十六	05/23 - 05/27		第單元我同九陋銘 第單自認第課室	L8 All of the Sentences Are about Mothers (3 節)	4 - 1 平行(4 節)	第五章有機化合物 5 - 2 常見的有機化合物	第八章居家環境與設備 8 - 1 室內配置規劃	第篇國歷(下)五國政的治 第章民府統	第二章北亞 第東亞	第四篇法律與生活第五章權利救濟	3 - 1 遠離傳染病	1. 課本 2. 羽球 3. 羽球拍	環境・建築・生活圈	在地的聲音	臺灣歌仔唱抹煞	【活動】職業憧憬卡 3	樂休 活閒	菜根譚 17.22.2 3	4 - 1 平行(4 節)	常見的力	一、國共內戰、中華人民共和國的初期發展 二	
十七	05/30 - 06/03	6 / 4 補課	第單元我同十來部 第單自認第課到	L8 All of the Sentences Are about Mothers (3 節)	4 - 1 平行(4 節)	第五章有機化合物	第八章居家環境	第篇國歷(下)五國 第章民府統	第二章北亞 第東亞	第四篇法律與生	3 - 1 遠離傳染病	1. 課本 2. 羽球 3.	動漫天地	在地的聲音	歌聲舞影音樂劇	個人特質與能力	樂休 活閒	菜根譚 22.32.3 2	4 - 1 平行(4 節)	阿米原 基德理	三、文化大革命	東南亞

			落的明 文			物 5 - 3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用	與設備 8-2 維生系統與居家設備	民府統 政的治		活第五章 權利救濟		羽球拍				整合						
十八	06/06 - 06/10	6/9- 6/12 連假	陸元變道十課城 第單應之第一空 計	L9 How Much Does It Cost? (3 節)	4 - 2 平行四邊 形(4 節)	第六章力與壓力 6 - 1 2 力的測量與合成	第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	第篇國歷(下) 五國政的治 三中的史	第章 東南亞 三南和亞	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	3 - 2 擺脫慢性 病	1. 課本 2. 羽球用具	動漫天地	在地的聲音	歌聲舞影音樂劇	【活動 1-1】 愛情來了怎知道	職萬 業花 筒	菜根譚 49.50.51	4 - 2 平行四邊 形(4 節)	神的氣 奇大壓力	四、改革開放	
十九	06/13 - 06/17	6/9- 6/12 連假 6/16 畢	陸元變道十課 第單應之第一	L9 How Much Does It Cost? (2 節) Review 3 (1 節)	4 - 2 平行四邊 形(2 節)	第六章力與壓力	第八章居家環境	第篇國歷(下) 六 三中的史	第章 東南亞 三南和亞	第四篇法律與生活	3 - 2 擺脫慢性 病	1. 課本 2. 棒球	動漫天地	在地的聲音	歌聲舞影音樂	【活動 1-2】 愛情	職萬 業花 筒	幽夢影 延伸閱讀	4 - 2 平行四邊 形(2 節)	超級 杯	四、改革開放	南亞

		業典禮	空 計城		節) 4 - 3 特殊四邊形的性 質節 (2)	力 6 - 3 摩 擦 力	境與設備 8 - 3 永續與美化的居家環境	章華民和的立發 展	中人共國建與展		生活第六章少年的法律常識	病	用具 3 . 壘球用具			劇	來了怎知道			節) 4 - 3 特 殊 邊 的 質 節 四 特 形 性 (2)			
廿十	06/20 - 06/24		陸元變道十課伯鬼 第單應之第二定賣	Book 4 總 複 習 (3) 節	4 - 3 特殊四邊形的性 質節 (4)	第六章力與壓力 6 - 4 壓 力	第八章居家環境與設備 8 - 3 永續與美化的居家環境	第篇國歷 (下) 第章華民和的立發	三中的史) 六中人共國建與展 第章東亞南	第四篇法律與生活第六章少年的法律常識	3 - 3 正確使用醫療資源	1 . 課本 2 . 棒球用具 3 . 壘球用具	動漫天地	在地的聲音	歌聲舞影音樂劇	【活動 2】尊重的愛	職萬 業花筒	複 習	4 - 3 特 殊 邊 的 質 節 四 特 形 性 (4)	期 考 末 週	四、改革開放		
廿一	06/27 - 07/01	6/27 - 6/28 第三次段考	複 習 週	Book 4 總 複 習 (3) 節	總複習	第六章力與壓力 6 - 5 浮	第八章居家環境與設備 8 - 3 永續與美化的居家環境	第篇國歷 (下) 第章華民和的立發	複 習 L.5~L.6	第三次段考	3 - 3 正確使用醫療資源	1 . 課本 2 . 棒球用具 3 . 壘球用具	段考	段考	段考	珍藏光年	職萬 業花筒	段 考	總 複 習	段 考	段考	段考	

						力	備 8-3 永續與美化的居家環境	和 的 立 發	國 建 與 展				壘 球 用 具										
--	--	--	--	--	--	---	---------------------	------------------	------------------	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(表 10)

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

週次、月份	日期	學校重要行事	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(4)					
			國文(5)	英語(4)		理(2)	地科(1)	生科(1)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	視藝(1)	覺術(1)	音樂(1)	表演藝術(1)	輔導(1)	童家(2)	英(1)	數(1)	理(1)	公(0.5)	地(0.5)
一	02/08 - 02/12	準備週	準備週	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope (3 節)	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	主題三現代公民與全球關連單元 1 全球化的資訊傳播與文化交流	1-1 與壓力同行	4-1 叱吒風雲-籃球	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	第六冊第 1 技展科倫第冊第課科發與技理		
二	02/15 - 02/19	2/15 開學 2/20 補課	一、情懷(5)	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up	第一章二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4)	1-1 電流的熱效	3-1 大的氣組和結構	第五章科技你	第一課十九世	非洲(一)	主題三現代公	1-1 與壓力同行	4-1 叱吒風雲-籃	寫實非寫實	臺灣音樂之旅	力求創新的臺	【活動 1】高校	小隊任務		第一章二次函數 1-1 二	複習模考範圍	第六冊第 1 技展科發	「黑暗大陸」	

				on Hope (3 節)		應 1-2 電與生活		我他 5-1 能源萬事通	紀的民族主義與文化發展		民與全球關連單元1 全球化的資訊傳播與文化交流		球			灣現代劇場	知多少			次函數及其圖形(4)		與科倫 技倫	
三	02/22 - 02/26	2/23 - 2/24 九年級模考 2/27 - 2/29 連假	一、情 懷(3) 二、元 曲(2)	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope (3 節)	第一章 二 次函數 1-1 二次函 數及其圖形 (4)	1-3 電池	3-2 天氣 變化	第五章科技你我他 5-1 能源萬事通	第一課十九世紀的民族主義與文化發展	非洲(二)	主題三現代公民與全球關連單元2 科技發展與科技倫理	1-1 與壓力同行	4-2 以智取勝-排 球	寫實 與寫實	臺灣音樂之旅	力求創新的臺灣現代劇場	【活動2】 高校特派員	小隊 任務		一次 函數 1-1 二次函 數及其圖形 (4)	檢討模擬考試題	1.3/3- 3/4 擬 一五 第課球 模考第 ~冊 2 2 全化 代來 的臨	

四	02/29 - 03/04		二、元選 曲 (4)	L2 He' s Always and So Ken , Is Brother s (3 節)	第一章 二 次函數 二 次函數的 最大值或 最小值(4)	1-3 電池	3-3 團鋒 氣和面	第五章科技你我他 5-1 能源萬事通	第一課十九世紀的民族主義與文化發展	非洲 (三)	主題三現代公民與全球關連單元 2 科技發展與科技倫理	1-2 與情緒過招	4-2 以智取勝 - 排球	寫實非 與寫實	臺灣音樂之旅	力求創新的臺灣現代劇場	【活動 2】 高校特派員	小 隊 SHOW TIME		第一章 二 次函數 1-2 二次函數的 最大值或最 小值(4)	1-4 電流的化學效應		「盧 安達飯店」
五	03/07 - 03/11		二、元選 曲 (5)	L2 He' s Always and So Ken , Is Brother s (3 節)	第一章 二 次函數 二 次函數的 最大值或 最小值(4)	1-4 電流的化學效應	3-4 灣氣災 台的象害	第五章科技你我他 5-1 能源萬事通	第二課第一次世界大戰	非洲 (四)	主題三現代公民與全球關連單元 3 國際社會	1-2 與情緒過招	4-3 克敵制勝 - 桌球	寫實非 與寫實	臺灣音樂之旅	力求創新的臺灣現代劇場	【活動 3】 高校報報	環 保 放 大 鏡		第一章 二 次函數 1-2 二次函數的 最大值或最 小值(4)	2-1 磁鐵與磁場	第 3 課 國際社與 國際組	
六	03/14 - 03/18		三、缺 憾 (5)	L3 I' ll Volunteer to Take Out the	第一章 二 次函數 1-3 二次函數 的應用(4)	2-1 磁鐵與	3-5 天氣預報	第五章科	第二課第	大洋洲 (一)	主題三現	2-1 關心我	4-3 克敵制	寫實非 與寫實	臺灣音樂	力求創新	【活動 3】	綠 色 消費		第一章 二 次函數	2-2 電流的		「熱 帶栽培

				Garbage (3 節)		磁場		技你我他 5-1 能源萬事通	一次世界大戰	)	代公民與全球關連單元 3 國際社會	們的生活環境	勝 - 桌球		之旅	的臺灣現代劇場	高校報報			1-3 二次函數的應用(4)	磁效應		業」
七	03/21 - 03/25		三、缺憾(3) 四、習說(2)	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage (3 節)	第二章 立體圖形 2-1 立體圖形(4)	2-2 電流的磁效應	一段總複習 第次考複	第五章科技你我他 5-2 電子小尖兵	第二課第一次世界大戰	大洋洲(二)	主題三現代公民與全球關連單元 4 世界公民	2-1 關心我們的生活環境	4-4 全力出擊 - 羽球	包裝設計	臺灣音樂之旅	力求創新的臺灣現代劇場	【活動 1】火熱的青春	綠色消費		第二章 立體圖形 2-1 立體圖形(4)	2-3 電流磁效應的應用	4 世界公民 第課世公	
八	03/28 - 04/01	3/30 - 3/31 第一次段考	複(2)習說(3) 四、習慣(3)	複習 L1-L3 (3 節)	復習評量段 (第一次考)	複習段考範圍	檢討考卷 檢段考	複習單元一單元二檢討第一次段考	複習非洲大洋洲	第一次段考		2-1 關心我們的生活環境	4-4 全力出擊 - 羽球	包裝設計	臺灣音樂之旅	力求創新的臺灣現代劇場	【活動 1】火熱的青春	環保 6R3E		復習評量 (第一次段考)	檢討段考試題	1	「非洲的困境與展望」

									段考考卷														
九	04/04 - 04/08	4/2- 4/5 連假	四、慣 說(2) 五、血 (2)	複習 L1- L3 (3 節)	第二章 立 體幾何圖形 2-2 表面 積與體積(4)	2-4 電 流與磁場的 交互作用	4-1 然 災 害	第五章科技 你我他 5-2 電子小尖兵	第三課第二 次世界大戰	全球經濟議 題	複習教育會 考公民第一 ~二冊	2-2 綠 色行動	5-1 千 變萬化創造 性舞蹈	包裝 設計	世界音樂地 圖	細說亞洲傳 統戲劇	【活動2】 關鍵未來， 自己掌握	環綠築 保建		二 體何形 第一章立幾 圖 2-2 表面 積與體積(4)	2-4 電 流與磁場的 交互作用	習考 民三四 複教會公第 ~冊	
十	04/11 - 04/15		五、血 (5)	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable (3 節)	第三章 統 計與機率 3-1 資料整 理與統計表 圖(4)	2-5 電 磁感應	4-2 環 境汙 染	第五章科技 你我他 5-2 電子小尖兵	第三課第二 次世界大戰	全球環境議 題	複習教育會 考公民第三 ~四冊	2-2 綠 色行動	5-1 千 變萬化創造 性舞蹈	包裝 設計	世界音樂地 圖	細說亞洲傳 統戲劇	【活動2】 關鍵未來， 自己掌握	綠活命 生革		三 計機 第一章統與 率 3-1 資料 整理與統計 表圖(4)	2-5 電 磁感應		「世 紀病毒」
十一	04/18 - 04/22	4/21 - 4/22 九年級畢業 考	複習(2) 六、禮選 (3)	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable (3 節)	第三章 統 計與機率 3-2 算術平 均數、中眾 數、百分位 數、百分位 數(4)	複習段考範 圍	4-3 球 變遷	第五章科技 你我他 5-2 電子	第三課第二 次世界大戰 第四	複習全球經 濟環境議題	複習教育會 考公民第五 ~六	2-2 綠 色行動	5-2 舞 動青春街舞	包裝 設計	世界音樂地 圖	細說亞洲傳 統戲劇	【活動1】 班級回憶列 車	衣達人 Q		三 計機 第一章統與 率 3-2 算術 平均數、	檢討段考試 題	4/30- 5/1 擬 一六 複 複習	

								小尖兵	課現代世界秩序變遷與全球關連		冊							位數、眾數與百分位數(4)			
十二	04/25 - 04/29	4/27 - 4/28 第四次模考	複(2)、禮選 六記(3)	L5 They the Are Bears That Have White V-shapes on Their Chests (3 節)	第三章 統計與機率 3-2 平均數、中數、眾數、百分位數(4)	複習模考範圍	複習業內 複畢考容	第五章科技你我他 5-2 電子小尖兵	第四課現代世界秩序變遷與全球關連	複習世界地理	複習教育會考公民第一~六冊	3-1 我的未來不是夢	5-2 舞動青春-街舞	美術展覽	世界音樂地圖	細說亞洲傳統戲劇	【活動1】班級回憶列車	收納高手	第三章 統計機 率 3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數(4)	檢討模考試題	「世界氣候大不同」
十三	05/02 - 05/06		六、禮選 六記(5)	L5 They the Are Bears That Have White V-shapes on Their Chests (3 節)	第三章 統計與機率 3-3 全距、四分位距與盒	總複習B3-6	討考段考 檢模和考卷	會考複習	第四課現代世界秩序變遷	複習台灣地理	複習教育會考公民第一~	3-1 我的未來不是夢	5-2 舞動青春-街舞	美術展覽	世界音樂地圖	細說亞洲傳統戲劇	【活動2】個人專屬回憶錄	穿搭高手	第三章 統計機 率 3-3 全距、四分位	總複習B3-6	1. 複育考一六 習教會第~冊 2.5/16-5/17 教育考會

					狀圖 (4)				與全球 關連		六冊								距與盒狀圖 (4)				
十四	05/09 - 05/13	5/09 - 5/10 第二次 段考 5/14 - 5/15 會考	複 習 (5)	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life (3 節)	第三章 統計與機率 3-4 機率(4)	總複習 B3-6		會考複習	歷史總複習	複習中國地理	第二次段考	3-1 我的未來不是夢	5-3 健康活力 百分百 有氧舞蹈	美術展覽	世界音樂地圖	細說亞洲傳統戲劇	【活動2】個人專屬回憶	儀服得體		三 計機 第章統與率 3-4 機率(4)	總複習 B3-6		「生病的地球」
十五	05/16 - 05/20		七、獵人 (5)	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life (3 節)	複 習 評 量 (第二次 段考)	檢討會考試題	總複習	第五章科技你我他 5-3 科技風向球	檢討教育會考題目	新聞時事討論(一)	檢討教育會考第一 ~六冊	3-2 職業安全與健康	5-3 健康活力 百分百 有氧舞蹈	美術展覽	世界音樂地圖	細說亞洲傳統戲劇	【活動1】畢業祝福	意裝設計 創服設家		復習評量(第二次 段考)	進行銜接課程或趣味科學	1. 法教 媒素 2. 治育 體養	
十六	05/23 - 05/27		八、林優最美一天 (5)	複 習 L4- L6 (3 節)	銜接高中課程	進行銜接課程或趣味科學	總複習	第五章科技你我他 5-3 科技風	生涯教育-班級典範人物	新聞時事討論(二)	1. 法治教育 2. 媒體素養	3-2 職業安全與健康	5-4 水中流線美 游泳	美術展覽	乘著樂音展翅高飛	鵬程萬里話別離	【活動1】畢業祝福	意裝設計 創服設家		銜接高中課程	進行銜接課程或趣味科學	1. 法教 媒素 2. 治育 體養	「掌中地球」

								向球														
十七	05/30 - 06/03	6/4 補課	、十後 九二年 (5)	複習 L4- L6 (3 節)	銜接高中 課程	進行銜接課程或趣味科學	主題 探討	第五章科技你我他 5-3 科技風向球	生涯教育- 班級典範人物	新聞時事討論(三)	1. 法治教育 2. 媒體素養	3-2 職業安全與健康	5-4 水中流線美-游泳	「冊」高 畫手	乘著樂音展翅高飛	鵬程萬里話別離	【活動 2】薪火相傳	尚意裝 時創服秀	銜接高中課程	進行銜接課程或趣味科學	法教 媒素 1. 治育 2. 體養	
十八	06/06 - 06/10	6/9- 6/12 連假	、十後 九二年 (3)、春影雲・奇 十青留一門傳序(2)	Review Book 1— Book 3	銜接高中 課程	進行銜接課程或趣味科學	主題 探討	第五章科技你我他 5-3 科技風向球	人權教育-二戰終戰 70 年	新聞時事討論(四)	1. 法治教育 2. 媒體素養	3-3 職場健康促進	複習第 4 單元	「冊」高 畫手	乘著樂音展翅高飛	鵬程萬里話別離	【活動 2】薪火相傳	長憶 成回錄	銜接高中課程	進行銜接課程或趣味科學	法教 媒素 1. 治育 2. 體養	複習
十九	06/13 - 06/17	6/9- 6/12 連假 6/16 畢業典禮	、春影雲・奇 十青留一門傳序(3)	Review Book 4— Book 6	銜接高中 課程	進行銜接課程或趣味科學	主題 探討		人權教育-二戰終戰 70 年	新聞時事討論(五)	1. 法治教育 2. 媒體素養	3-3 職場健康促進	複習第 5 單元	畢典	畢典	畢典	畢業祝福畢業典禮	福傳 祝與承	銜接高中 課程	進行銜接課程或趣味科學	畢典	畢典

104 學年度第二學期班週會暨段考行事曆

週次	年級	第五節 社團/空白	第六節 社團/空白	第七節 班會議題	週次	年級	第五節 社團/空白	第六節 社團/空白	第七節 班會議題
一 2/18	七	社團說明	學務規章	班會	十二 5/5	七	社團 6	社團 6	愛親卡
	八	學務規章	社團說明	班會		八	家庭教育宣導講座		愛親卡
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	愛親卡
二 2/25	七	社團 1	社團 1	班會	十三 5/12	七	家長職涯入班		班會
	八			班會		八	社團 6	社團 6	班會
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	班會
三 3/3	七	環境教育	反菸拒檳宣導	班會	十四 5/19	七	社團 7	社團 7	班會
	八	社團 1	社團 1	班會		八	三對三籃球賽	三對三籃球賽	班會
	九			班會		九	上課	上課	入學期程宣導
四 3/10	七	社團 2/七年級國語文競賽(部分)		班會	十五 5/26	七	築光舞樂天比賽		班會
	八	閱讀生涯講座	閱讀生涯講座	班會		八	社團 7	社團 7	班會
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	班會
五 3/17	七	閱讀生涯講座	閱讀生涯講座	班會	十六 6/2	七	社團 8	社團 8	環保知識測驗校內初賽
	八	社團 2	社團 2	班會		八	Spellingbee 比賽		班會
	九	上課	適性入學宣導			九	上課	上課	班會
六 3/24	七	社團 3	社團 3	班會	十七 6/9	七	端午節放假		
	八	生涯講座	生涯講座	班會		八			
	九	上課	上課	班會		九			
七 3/31	七	生命講座	性平講座	班會	十八 6/16 (畢業典)	七	生涯講座	生涯講座	藝文測驗
	八	社團 3	社團 3	班會		八	社團 8	社團 8	
	九	上課	上課	班會		九			
八 4/7	七	社團 4	社團 4	班會	十九 6/23	七	段考前一週 七年級社團 老師入班	段考前一週 導師協助入班	健體測驗
	八	技藝教育宣導	性平講座	班會		八	段考前一週 導師協助入班	段考前一週 八年級社團 老師入班	
	九	上課	上課	班會		九			
九 4/14	七	三對三籃球賽	三對三籃球賽	班會	二十 6/30	七	結業式		
	八	社團 4	社團 4	班會		八			
	九	上課	上課	班會		九			
十 4/21 (4/21.22 畢業考)	七	社團 5	社團 5	班會	一段下 午 3/30 (三)	七	Spellingbee 比賽		上課
	八	班際排球賽	班際排球賽	班會		八	上課	上課	上課
	九	畢業考	畢業考	畢業考		九	上課	上課	上課
十一 4/28 (4/27.28 模擬考)	七	愛滋病防治 宣導	健康飲食教育	地理知識大競賽校內初賽	二段下 午 5/10 (二)	七	百萬中學堂		性平講座
	八	社團 5	社團 5			八	職涯小達人闖關活動		上課
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	上課
* 備註：4/11(一)~12(二)八年級隔宿露營 5/11(三)七年級校外教學 5/14(六)~15(日)九年級會考 5/28(六)築光舞月天 6/29(三)下午七八年級搬教室(5-6 節)					三段下 午 6/28 (二)	七	七、八年級大掃除		
						八			

模考/畢業考下午	年	第五節	第六節	第七節
第三次模擬考 2/24(三)	九	畢業學長姐分享 (可調整會考後)		上課
畢業考 4/22(五)	九	升學博覽會		
第四次模擬考 4/28(四)	九	生涯典範人物 (可調整會考後)		性平講座 (可調整會考後)

備註：

甲、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

乙、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

一、必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

一、環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）

二、性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）

三、家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。

四、法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。

媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)。

新竹市立竹光國民中學 104 學年度第二學期學生社團活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。

二、對象：本校七八年級學生。

三、上課日期：自 103 年 2 月 25 日起，週四第五節(13:00-13:45)、第六節(13:55~14:40)為社團活動時間，隔週上課。

四、學生社團名稱及人數上限、條件限制：請參閱「新竹市立竹光國民中學 104 學年度第二學期社團活動一覽表」

五、上課師資：

由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課，或延聘校外專才負責指導。

六、實施細則：

(一) 本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、運動、服務和藝能五類。

(二) 各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，各班採打散分組選課。

(三) 甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指

導老師同意後，由活動組統一調整分配，逾期不予受理。

(四) 各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。

(五) 收費方式：依課程需要收取教材、學習材料費，原則上每學期收費一次。

(六) 本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。

(七) 選社當天(9/10)請務必攜帶志願回條到場以便選社，若人數超過上限，則由攜帶回條並有家長簽章者優先入社。

七、本實施計畫經校長核准後實施，修正補充時亦同。

新竹市立竹光國民中學 104 學年度第二學期社團活動一覽表

編號	類別	社團名稱	指導老師	人數上限	上課地點	材料費	備註
1	服務	童軍社	吳婉慎	25	3F 童軍教室		
2	音樂	合唱團	郭瑋伶	--	4F 音樂教室	400	合唱團成員
3		管樂團	侯天玉	--	3F 閱覽室		
4		十鼓社	游詠婷	20	十鼓教室	450~500	鼓棒 300 元、鼓譜 150~200 元。 (合計 450~500 元)
5	才藝	舞蹈社	周欣怡	20	4F 表藝教室	680	軟鞋 290、水褲 390(加大則 490)
6		奇幻魔術社	楊承哲	30	4F 綜合教室	700	含魔術撲克牌、生活道具、魔術道具、DIY 道具
7		書法社	王詩惠	15	2F 會議室	0	
8	運動	籃球社	阮銘鴻	48	操場	0	
9		棒球社	吳志偉	20	球場	???	
10		本土語言社	邱安宜	30	4F 設計教室	0	
11	益智	桌上遊戲社	顏崇安	20	1F 家政教室	480	桌遊租用費每人 60，共 8 次上課
12		思維遊戲社	莊蕙菁	20	4F 科展教室	50	
13		影片欣賞社	林紀堯	20	4F 多元教室	0	
14	運動	桌球社	楊華達	20	桌球教室	0	
15		運動遊戲社	林英傑	30	操場	0	
16	藝能	生活魔術社	劉晏宏	30	中畫教室	500	每人每學期材料費

17		串珠社	馮美瓊	20	西畫教室	250	每人每學期材料費
----	--	-----	-----	----	------	-----	----------

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學七年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	本土語言社
1	三	2/25	天穿日活動-煎油錐仔
2	五	3/10	有趣的客家詞彙 I
3	七	3/24	客家清明-艾粄
4	九	4/7	有趣的客家詞彙 II
5	十一	4/21	從客家詞彙看客家文化
6	十三	5/5	客家桐花-五月雪
7	十五	5/19	蓮草創作
8	十七	6/2	客語總複習

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學七年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	十鼓社
1	三	2/25	鼓動傳情回顧練習
2	五	3/10	鼓動傳情 E+solo

次數	週別	日期	十鼓社
3	七	3/24	鼓動傳情全曲練習
4	九	4/7	果敢一擊大鼓段落教學
5	十一	4/21	果敢一擊小堂段落教學
6	十三	5/5	果敢一擊高音段落教學
7	十五	5/19	果敢一擊低音段落教學
8	十七	6/2	果敢一擊各分部合奏

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學**七年級**
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	籃球社
1	三	2/25	頒發上學期全場比賽獎品&3 對 3 比賽分組
2	五	3/10	3 對 3 基本規則講解
3	七	3/24	自由比賽
4	九	4/7	自由比賽
5	十一	4/21	自由比賽

次數	週別	日期	籃球社
6	十三	5/5	自由比賽
7	十五	5/19	自由比賽
8	十七	6/2	自由比賽

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學七年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	得勝社團(社團名稱)
1	三	2/25	【我能對自己情緒負責】 教學目標：認識情緒，增進情緒管理的自我能力。
2	五	3/10	【情緒調色盤】 教學目標：增加情緒感受字彙，清楚表達個人情緒。
3	七	3/24	【我的喜怒哀樂】 教學目標：認識情緒的重要性與特性，了解情緒是可以改變的。
4	九	4/7	【情緒表達千百種】 教學目標：認識各種情緒表達的方式，並察覺自己習慣的情緒表達方式。
5	十一	4/21	【我能緩和強烈情緒】 教學目標：學習應用「停下來」原則，緩和強烈情緒。
6	十三	5/5	【情緒管理三部曲（一）~面對情緒】 教學目標：學習情緒心理防線第一步-覺察並接納自己的情緒。 【情緒管理三部曲（二）~轉換情緒】 教學目標：學習情緒心理防線第二步-了解引發情緒的原因、調整焦點、改變想法。 【情緒管理三部曲（三）~有效表達情緒】 教學目標：學習情緒心理防線第三步-應用「我-訊息」的句型溝通情緒，建立良好的人際關係。
7	十五	5/19	【我能面對他人情緒】 教學目標：學習積極傾聽，能將心比心感受他人的想法。
8	十七	6/2	【我能成為情緒的主人】 教學目標：演練情緒管理三部曲，邁向豐富情緒人生。

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八**年級**
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	童軍團
1	四	3/3	旅行
2	六	3/17	無具野炊介紹、器材整理
3	八	3/31	無具野炊
4	十	4/14	星象
5	十二	4/28	羅馬炮
6	十四	5/12	旅行二
7	十六	5/26	器材整理
8	十九	6/16	露營準備

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八**年級**
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	合唱團
1	四	3/3	肢體運動、發聲、呼吸練習
2	六	3/17	鄉土歌謠比賽曲目 鷓鴣、蛤蟆歌
3	八	3/31	鄉土歌謠比賽曲目 鷓鴣、蛤蟆歌

次數	週別	日期	合唱團
4	十	4/14	鄉土歌謠比賽曲目 鷓鴣、蛤蟆歌
5	十二	4/28	竹光舞樂天表演曲目練習
6	十四	5/12	竹光舞樂天表演曲目練習
7	十六	5/26	竹光舞樂天表演曲目練習
8	十九	6/16	合唱分組 K 歌大賽

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	行進管樂團
1	四	3/3	Standard 第 12~14 頁
2	六	3/17	Rock on、頒獎樂練習
3	八	3/31	Rock on、芝加哥
4	十	4/14	Rock on、芝加哥
5	十二	4/28	Rock on、芝加哥. 藝術節曲目準備
6	十四	5/12	Rock on、芝加哥. 藝術節曲目

次數	週別	日期	行進管樂團
7	十六	5/26	藝術節表演曲目
8	十九	6/16	期末感恩回顧. 期末晉級考

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	舞蹈社
1	四	3/3	全國舞蹈比賽總決賽舞碼練習
2	六	3/17	全國舞蹈比賽總決賽舞碼練習 著裝總彩排
3	八	3/31	全國舞蹈比賽總決賽
4	十	4/14	啦啦隊技巧練習 Mv 舞教學
5	十二	4/28	啦啦隊技巧練習 part2 (抬人技巧) Mv 舞教學
6	十四	5/12	啦啦隊技巧練習 part3
7	十六	5/26	啦啦隊舞練習
8	十九	6/16	啦啦隊舞練習 驗收考試

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	<u>視覺創意社</u>
1	四	3/3	影片製作與腳本分析
2	六	3/17	分鏡圖實作練習
3	八	3/31	拍攝取景打光收音實作
4	十	4/14	拍攝與剪輯 1
5	十二	4/28	拍攝與剪輯 2
6	十四	5/12	拍攝與剪輯 3
7	十六	5/26	佈展實作
8	十九	6/16	校外看展

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	創意機器人
1	四	3/3	登入火星的好奇號影片介紹及材料塗裝
2	六	3/17	實作杜邦線的並聯串接法
3	八	3/31	左側輪胎及輪胎架組裝

次數	週別	日期	創意機器人
4	十	4/14	右側輪胎及輪胎架組裝
5	十二	4/28	三軸機械臂組裝
6	十四	5/12	身體機構組裝
7	十六	5/26	雷射架(含電阻)組裝
8	十九	6/16	三軸機械臂與身體機構組合

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	奇幻魔術社
1	四	3/3	天使牌／關鍵牌原理 2／生物感應／油與水
2	六	3/17	消失的筆／原子筆奇術／戒指上升／移位變幻
3	八	3/31	順從的指示／迫牌應用／牌盒幻小／進階應用
4	十	4/14	鈔票挪移／誠實與謊言／鑽石棒／三牌幻術
5	十二	4/28	終極想像牌／未卜先知／四個國王／消失的結
6	十四	5/12	小指變短／聚寶盆／手指變法程序／上下交叉

次數	週別	日期	奇幻魔術社
7	十六	5/26	韓信點兵／百元變千／紙巾消失／紙巾瞬間移動
8	十九	6/16	手軸入幣／名片應刷機／看穿心思／魔幻海棉球

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	益智桌遊社
1	四	3/3	桌遊的緣起 4／桌遊種類介紹 4／圖騰快手
2	六	3/17	桌遊創意運用 2／人際溝通 2
3	八	3/31	FUN 心玩數學 2／說書人／睡皇后
4	十	4/14	桌遊歷史與邏輯 2／基礎遊戲設計 2／德國心臟病
5	十二	4/28	蟑螂濃湯／蟑螂沙拉
6	十四	5/12	天黑請閉眼／桌遊優勢與功能 2／ 創意遊戲設計 2
7	十六	5/26	熟悉遊戲機制 2／閃靈快手
8	十九	6/16	快手疊杯／期末成果發表

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	書法社
1	四	3/3	歐陽詢九成宮醴泉銘入門教學(心、思、忘、思、德、憲、也、元、光、地、挹、觀)
2	六	3/17	歐陽詢九成宮醴泉銘入門教學(玉、至、下、立、文、言、云、玄、公、不、丕、食)
3	八	3/31	歐陽詢九成宮醴泉銘入門教學(並、若、兼、前、美、養、六、其、典、黃、其、與)
4	十	4/14	隸書基本筆劃教學
5	十二	4/28	隸書唐詩習寫
6	十四	5/12	母親節作品
7	十六	5/26	行書唐詩習寫
8	十九	6/16	成果驗收~唐詩作品

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	棒球社
1	四	3/3	守備基本動作練習
2	六	3/17	滾地球接傳練習
3	八	3/31	高飛球接傳練習

次數	週別	日期	棒球社
4	十	4/14	整體守備練習
5	十二	4/28	打擊基本動作練習
6	十四	5/12	模擬投打訓練
7	十六	5/26	打擊練習場練習
8	十九	6/16	分組比賽

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	<u>本土語言社</u>
1	四	3/3	天穿日活動-煎油錐仔
2	六	3/17	尋找客家詞彙 I
3	八	3/31	客家清明-艾粄
4	十	4/14	尋找客家詞彙 II
5	十二	4/28	從客家詞彙看文化意涵
6	十四	5/12	客家桐花-五月雪

次數	週別	日期	<u>本土語言社</u>
7	十六	5/26	花布創作
8	十九	6/16	客語總複習

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八^{年級}
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	十鼓社
1	四	3/3	鼓動傳情回顧練習
2	六	3/17	果敢一擊大鼓段落教學
3	八	3/31	果敢一擊小堂段落教學
4	十	4/14	果敢一擊高音段落教學
5	十二	4/28	果敢一擊低音段落教學
6	十四	5/12	果敢一擊三音鼓教學
7	十六	5/26	果敢一擊各分部合奏
8	十九	6/16	果敢一擊總複習

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八^{年級}
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	籃球社
1	四	3/3	頒發上學期全場比賽獎品&3 對 3 比賽分組
2	六	3/17	3 對 3 基本規則講解
3	八	3/31	自由比賽
4	十	4/14	自由比賽
5	十二	4/28	自由比賽
6	十四	5/12	自由比賽
7	十六	5/26	自由比賽
8	十九	6/16	自由比賽

新竹市 104 學年度第二學期竹光國民中學八年級
「社團教學進度表」

次數	週別	日期	得勝社團
1	四	3/3	【彩繪自己的天空】 教學目標：在困境中仍樂觀肯定自我特質。
2	六	3/17	【我們同不同】 教學目標：約束個人自由，以維持與異性之間的和諧關係。
3	八	3/31	【真愛列車】 教學目標：在「人生規畫」中，排定感情發展的適當時間，以建立成熟、親密的兩性關係。

次數	週別	日期	得勝社團
4	十	4/14	【真愛守門員】 教學目標：憑信念作出利己利人的決定
5	十二	4/28	【我能保護自己】 教學目標：勇於維護與保護自己身體界線並尊重別人身體界線。
6	十四	5/12	【拒絕性侵害】 教學目標：留意周遭環境變化，隨時作出適當回應。
7	十六	5/26	【網路交友停看聽一】 教學目標：建立學生網路交友應有正確的態度，認識可能的陷阱，學習如何保護自己。
8	十九	6/16	【網路交友停看聽二】 教學目標：建立學生網路交友應有正確的態度，認識可能的陷阱，學習如何保護自己。

十三、校本課程評鑑規劃(表 11)

新竹市竹光國民中小學 104 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄	對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	104/4	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	課程計畫 自編教材或學習單 教學檔案 行政人員、教師、家長或學生的意見	文件分析 意見調、訪談	檢核表 訪談問題 調查表	各領域召集人 全體任課教師	104/6	提供領域課程小組調整課程計畫參考