

學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 105 學年度竹光國中課程計畫備查項目

壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核日期(含簽到單、會議記錄、檢核表)	p2
二、學校基本資料(含表 1)	p4
三、學校背景分析(含表 2)	p7
四、學校教育願景及課程目標	p11
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(含表 3)	p16
六、學校社區資源特色調查與運用(含表 4)	p23
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)	p24
八、校本課程架構(表 6)	p29
九、學習節數分配表(表 7)	p30
十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表(表 8)	p31
十一、教科書選用或自編一覽表(表 9)	p31
十二、教學進度表(表 10)	p32
十三、班週會行事曆	p48
十四、新竹市立竹光國民中學 105 學年度第一學期學生社團活動實施計畫	p49
十五、校本課程評鑑規劃(表 11)	p50
十六、105 課綱前導學校申請計畫(請酌予 105 學年度下變更時備查)	p50

貳、學習領域課程計畫(另存資料夾)

參、彈性學習節數課程計畫(另存資料夾)

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

(一) 105 年度課程計畫課發會審件簽到表

姓名	職稱	簽名
潘致惠校長 ✓	校長	潘致惠
吳雅雯主任 ✓	教務主任	吳雅雯
曾素如主任	學務主任	曾素如
陳玲涵主任 ✓	輔導主任；綜合領域主席	陳玲涵
林銘傳主任	總務主任	林銘傳
陳乃誠老師 ✓	課研組長	陳乃誠
蔡瑞聯老師 ✓	教學組長	蔡瑞聯
謝亞傑老師	資訊組長	謝亞傑
林淑芬老師 ✓	104國文領域主席	林淑芬
莊依萍老師 ✓	104數學領域主席	莊依萍
江怡燭老師 ✓	104自然領域主席	江怡燭
蔡育璇老師 ✓	104英文領域主席	蔡育璇
陳佩琪老師 ✓	104社會領域主席	陳佩琪
林星志老師 ✓	104健體領域主席	林星志
孫宗學老師 ✓	104藝文領域主席	孫宗學
洪淑娟老師 ✓	104綜合領域主席	洪淑娟
黃怡菁老師 ✓	104特教領域主席	黃怡菁
陳千慧老師	105國文領域主席	陳千慧
徐鳳張老師	105數學領域主席	徐鳳張
陳錦慧老師	105自然領域主席	公假(必修)
王聯輝老師	105英文領域主席	王聯輝
楊千惠老師	105社會領域主席	楊千惠
高主導老師	105健體領域主席	高主導
陳正時老師	105藝文領域主席	陳正時
陳怡萍老師	105特教領域主席	陳怡萍

家長代表

陳文宏

陳美齡 到

(二) 課發會紀錄

新竹市立竹光國民中學-課發會和新舊主席交接紀錄

對象	7/28 新舊主席會議 暨七月課發會	時間	105 年 07 月 28 日(星期四 13:00-16:00)
		地點	2 樓會議室

一、業務報告

鑑往：	● 104 學年度合作學習結案 ● 104 學年度教師專業發展評鑑結案 ● 104 學年度上下學期美感教學結案 ● 104 方舟認證：教師專業發展金質獎 ● 104 校內教師教業發展平台建置完成 ● 104 年度精進社群計畫結案 ● 105 年度精進社群計畫進行中，年底結案 ● 104 學年度領域作品靜態展完成
知來：	● 前導學校計畫 ● 105 教師專業發展評鑑-105 版規準 ● 閱讀推動教師計畫

二、討論提案

- 105 課程計畫審查、社群執行、領域會議紀錄與需求協助、新舊主席交接說明、學校重大課程發展的改變及配合方向、校本課程和特色課程形式與內容確認等決議：透過「課程計畫審查檢核表」審核，學習領域均建議「審查通過」。

105 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市立竹光國中

領域：國文、英文、數學、社會、自然、藝文、健體、綜合、特教領域

年級	課發會審查情形(✓)			綜合審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 教學進度與教學活動適合學生 3. 課程活動內容符合教學理念與教學目標 4. 註明教材使用版本
八		✓		
九		✓		

- 推舉 104 學年度「優良領域主席」與「議題融入種子教師」名單
決議：票選結果如下

領域主席		
姓名	領域	票數
林淑芬	國文	3
莊依萍	數學	2
江怡嫻	自然	2
蔡育璇	英文	4
陳佩淇	社會	0
林星志	健體	0
孫宗鳳	藝文	7
洪涼絹	綜合	5
黃怡菁	特教	5

議題融入種子教師		
姓名	身份	票數
陳乃誠	海洋議題	1
謝亞傑	媒體素養	3
楊靖民	環境教育	3
黃嘉琪	性別平等	10
蔡瑞聆	本土議題	5
鄭又華	人權議題	2

三、臨時動議

案由：更改未來的「優良領域主席」與「議題融入種子教師」票選方式。

說明：原是在七月底時的課發會中，由新舊主席票選，更改為在每年七月的行政會議中，由行政業務單位說明討論後票選之。

決議：全數通過

二、學校基本資料(表 1)

學校類型	中型學校	班級數	30 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	82 人				
班級數	30 班				
學生數	903 人				

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

前任市長林政則先生上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於民國 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

民國 94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。民國 94 年 8 月起開始招生，期間歷經借用民富國小上課兩年，從第一屆三個班、逐年招生及增班，民國 96 年 9 月完成一期校舍，師生歡欣進駐自己的家，開啟竹光校園生活新頁。如今，在許明財市長及各界長官支持下，陸續完成二期校舍及運動場的興建工程，達成三個年段共 30 班的滿班數，在師生共同努力下，表現亮眼，屢獲佳績及肯定，年年都是總量管制學校，成為新竹市學子心目中最想望的學習園地。

民國 102 年 2 月邱華玉校長光榮退休，由創校以來即伴隨竹光一路成長的第三屆潘致惠校長接任，潘校長與竹光共同成長，擔任各處室主任八年時間，奠下初期校務發展基礎，未來在軟實力上將持續教師專業發展的道路前進，堅定學生多元學習的指導原則，並發展竹光管樂團，而在硬體設備上務將專科大樓建置完成，以符應社區就學需求，並攜手與師生同心續寫竹光的青春記事，期待在校務運作上能無縫接軌，延續好傳統，精緻再創新。

(二)學校現況分析

1. 地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

民富里、磐石里及新雅里全里。

南勢里 1-6、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。

客雅里 30、31 鄰為成德高中及本校共同學區；32-36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。

境福里為光華國中及本校之共同學區。

文雅里為成德、光華及本校之共同學區。

長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2. 學校規模

- 壹、本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。
- 貳、九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。
- 參、九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。
- 肆、九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。
- 伍、九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。
- 陸、九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。
- 柒、九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。
- 捌、一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。
- 玖、一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。
- 壹拾、一百二學年度招生第九屆 10 班，全校共 30 班，學生 901 人，教職員工 79 人。
- 壹拾壹、一百三學年度招生第十屆 10 班，全校共 30 班，學生 913 人，教職員工 79 人。
- 壹拾貳、一百四學年度招生第十一屆 10 班，全校共 30 班，學生 910 人，教職員工 82 人。

3. 人力資源資料(105 年度)：

類別	職 稱	人 數	性 別		學 歷				年 資			
			男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上
專職	校長	1		1			1					1
編制內教師	主任	4	1	3			4				2	2
	組長	10	3	7		4	6		1	6	3	
	導師	30	6	24		8	22		6	13	7	4
	專任	26		26		10	16		9	12	4	1
外聘	兼任教師											
行政職員	主任	2		2		2						2
	組長	3		3		3					1	2
	護理師	1		1		1						1
	幹事	3		3		3					1	2
	工友	1		1	1							1
義工	導護志工	(0)										
	圖書室志工	(5)										
	認輔志工	(0)										
合計		81	10	71	1	31	49	-	16	31	18	16

師資結構分析表：

任教別 人數 職稱	語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計
	國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編制內教師 (60 人)	主任		2												2			4
	組長	1	1	1			2		2	1	1				1			10
	導師	6	6	4	5	2	1	2	1	1	1		1					30
	專任	3	2	3	1		1	1		1		2		2	3	1	5	26
兼任教師			(2)					(2)			(2)							
合計	10	8	10	9		6		8			5			9			5	70

4. 校舍狀況

校舍	型式	完工年代	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、綜合、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。（97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室）
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2010	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4 間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。

三、學校背景分析

(一) 學校背景分析:可參考以下 swots 表格分析向度(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。 3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。 5.北區都市更新計畫積極發展，周邊聯外道路通達，校區儼然成為交通樞紐地帶。	1.校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 2.本校地形趨近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。 3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。	1.鄰近各機關、大學院校及社教機構，社會資源豐富。 2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標準學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多。 3.學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。 5.北區都發計畫，外部移入人口漸增，學區以已無法滿足就學需求。	1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。 2.積極整合校舍運用規劃，爭取專科大樓之建置。 3.加速辦理後續工程、審慎規劃與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 4.辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及雙導師制，以教育成果吸引學生就讀。 5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 6.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作。 7.逐步推展永續校園計畫。 8.擬定增班之規劃以因應學區增量需求。
學校規模	1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。103 學年度全校共 30 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑。 2.工作團隊 88 人，透過團隊學習活動，討論文	1.目前僅一、二期校舍完工，缺乏室內集合場地，學生活動環境尚不完善。 2.基於總量管制入學方式，學生結構未能反映社區實際背景常態。	1.家長對新設學校充滿期待，學生來源不缺乏。 2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍惜得來不易的機會，更願	1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數消長，影響班級總量預估準確度。 2.學區內功能不佳之學生多，加上特殊生之照顧，教師團隊負擔重。	1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。 2.確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外教學，增加場地使用的

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
	化初步形成，有相當共識。 3. 30 班的中型學校，條件將越趨良好，以特色課程和校本課程型式來討論。		意與學校合作，雙贏機會大。	3. 歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。	靈活性。 3. 如期進行新校舍建設及後續工程。 4. 建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。 5. 評估資源班增班之師資及空間 6. 繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在 30 班以內。
硬體設備	1. 啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。 2. 設備皆全新規劃設計，擁有較優的設備環境。 3. 增加許多儲藏及準備室空間。 4. 由載熙國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。	1. 普通教室大致完成，建設進度稍減。 2. 100 學年度運動設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。	1. 所有教學設備皆全新規劃設置，功能較佳。 2. 硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。 3. 資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。	1. 設備購置時間相同，皆已屆十年，報廢期亦相近，同時間大量維修亦是開支，在進行提早規劃。 2. 校園開放使用，管理問題增加。	1. 積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。 2. 妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。 3. 持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮竟教功能。 4. 擬定逐步維修及汰換計畫。
教師資源	1. 教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2. 教師群年輕有創意，執行力強。 3. 教學團隊穩定成形，年資近中生代，經驗足，可立即帶班。	1. 員額編制限制，教師無法完全按專長排課。 2. 目前近育嬰年齡層，會有一段時間關注嬰兒話題。 3. 教師都十分年輕，較缺經驗。 4. 同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。 5. 導師需適性輔導兼顧及工作效益。	1. 青少年階段同儕學習，容易認同年輕有活力的教師。 2. 教師平均在竹光年資約在 5~10 年，經驗最為成熟階段。 3. 面臨十二年國教教師專業成長進修機會大。	1. 男性教師較少，部分委員會成員比率限制，無法達成性別平衡標準。 2. 社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。 3. 行政職務教師面臨工作與職業兩頭。 4. 代理教師需求量大又尋覓不易。	1. 適時舉辦教師聯誼，聯絡感情。 2. 舉辦精實的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3. 儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。 4. 建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。 5. 期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。
行政人員	1. 行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 2. 整體行政團隊學習意願高。	1. 行政人員工作量大，尚缺乏經驗，留任不易，經常面臨職務替換。 2. 教師兼行政人員，授課節數仍多，	1. 行政外援機會多，資訊搜尋快速。 2. 工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。	1. 臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。 2. 教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。	1. 持續進行組織學習，加強互動，發揮打團體仗的最佳效能。 2. 劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重，以減輕工作壓力並獲得高成就感。 3. 明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。 4. 建請教育處盡可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。

分析 向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
學生 狀況	1.學生文化和善，師生互動密切。 2.多數學生來自民富，相互熟悉。 3.學生素質尚整齊，也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。	1.特教生數量多，須特別留意照顧。 2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。 3.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。	1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育互補。 2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學習機會多。	1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行為，增加教師班級經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。	1.推行學長制及雙導師制。 2.運用同儕學習，刺激良性互學。 3.加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.特教設備及師資逐步整備中。
家長 配合	1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。 3.家長多元背景，可提供多元經驗。	1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作，無法全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不彰家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。 2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。 3.家長會支持學校，互動良好。	1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。 2.103 年全面實施十二年國教，家長疑慮多。	1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做法同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感。
社區 參與	1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。 3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境衛生及安全較難控管。 2.社區對於校園空間開放性大，部分時間會產生干擾。	1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協防，可增進本校夜間財物安全。	1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動，需投資時間與人力，增加工作負擔。	1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。 2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。
地方 資源	1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等... 2.空軍基地、米粉廠、新竹風...是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。	1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生，無法有效納入課程計畫考量中。	1.要取得社區認同，更易獲得地方資源挹注。 2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。	1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，俚俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。	1.落實本校校本課程（學子精修計畫）踏勘或探訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.爭取議員補助款及外部人力財力資源挹注，用於添置教學設施與支付運作維持費用。 3.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。 4.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1. 強調教師課程教學專業發展。

- (1)激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
- (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。
- (3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。
- (4)每月由校長務實地主持課程發展委員會，並安排討論主題，105 年六月份課發會由校長主講新課程綱要的推動要點，另每學期固定於暑假辦理新舊主席交接及研習。
- (5)竹光國中首頁教師專業發展固定更新課程研討及各領域會議紀錄之相關回應。

2. 推動多元學習機制及社團活動。

- (1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
- (2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。
- (3)借重外界資源，推展才藝或學術資優教育方案，如精進班、寒暑假數理營隊、寫作營、美術營、十鼓營等。
- (4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。
- (5)102 年申請分組合作學習試辦計畫，鼓勵教師以學生學習為主體，提升教學成效。
- (6)103 學年度申請行動學習計畫，推行資訊融入於教學之中，與時並進。

3. 教學輔真正合作，營造友善校園

- (1)行政處室相互合作支援，，沒有漏接的責任，常保低中輟、零霸凌狀態。
- (2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：竹光各領域特色課程及竹光校本課程。
- (3)努力實施品格教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。（班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施等）

4. 追求精緻化的教學環境。

- (1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。
- (2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。
- (3)規劃並建置適用好用的專科教學軟硬體設備，提供優質多元學習之環境。

5. 課程與活動：強化校本主題課程和領域特色課程。（詳學子精修計畫及願景指標關聯活動）

6. 學校整體發展分析：

為能達成成就每一個孩子，適性揚才之願景，學校整體發展分析著重學生學習背景分析，以及影響學生學習各種因素的分析。

7. 學校課程與教學的經營發展方向：過去幾年來課程發展重點目標、學校課程教學改進的方向。

四、學校教育願景及課程目標

(一) 願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 *Ginger*
創意 *Originality*
合作 *Alliance*
理性 *Logos*

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

(二) 學校願景與教育目標 (能力指標示意：主題軸-年級-流水號)

願景：活力、創意、合作、理性				
年級	七年級	八年級	九年級	
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 樂於參與各項活動	
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能	
	活-7-3 能了解青春期的身心變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感	
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色	
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校慶、快活運動 七下-體育競賽	八上-體育田賽、小隊輔 八下-班級啦啦隊比賽	九上下-學長制度 九上-體育徑賽	
創意	創-7-1. 能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣	
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。	
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會	
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校本課程-向典範學習 七下-竹光社區行走	八上-班際科展 八下-貼近美麗寶島活動 八下-特色課程	九上-學習成果展示 九上-主題研究發表會	
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性	
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量	
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動	

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃校外教學活動。 八上-童軍露營	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W…)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行環節中，須真誠面對有許多關鍵性因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 學習心智圖 七上-語文競賽 七上-圖書館及閱讀教育	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

(三) 辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1. 以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人
- (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2. 以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3. 以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4. 以合作為互動圓心：

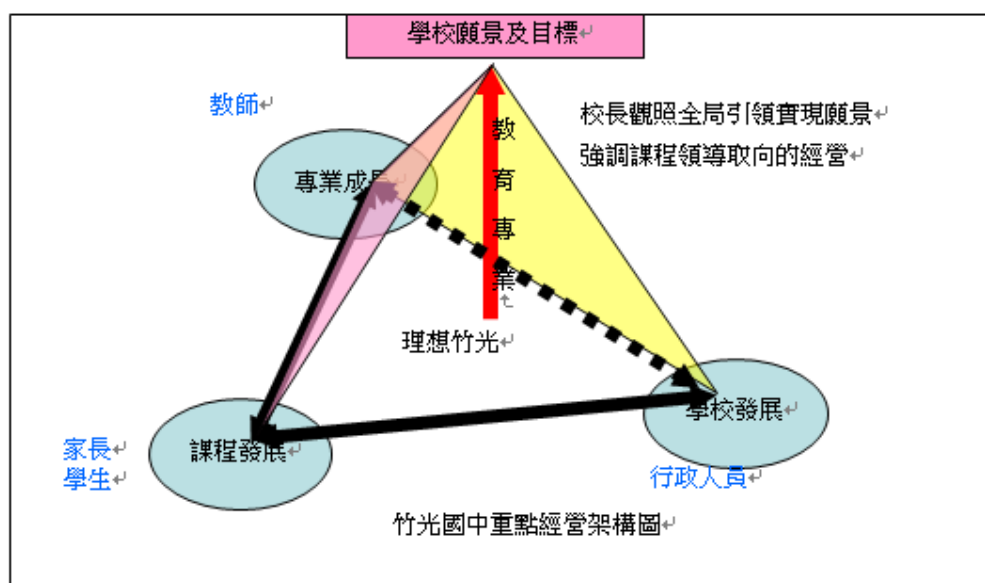
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5. 以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

(四) 經營藍圖

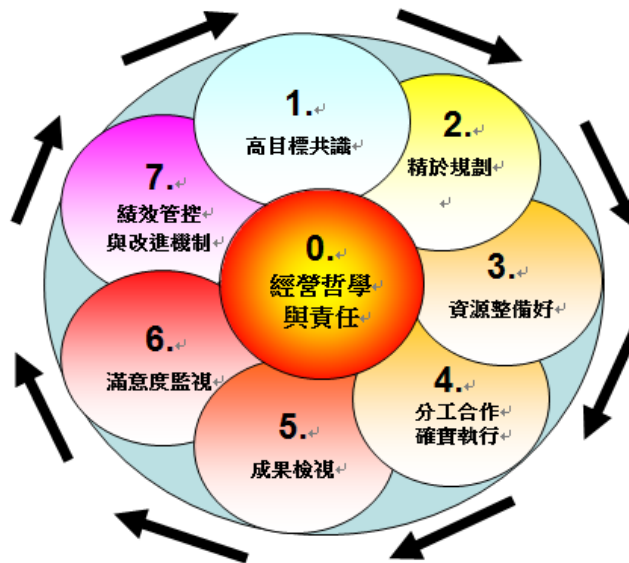
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，特別強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



(五) 行動策略

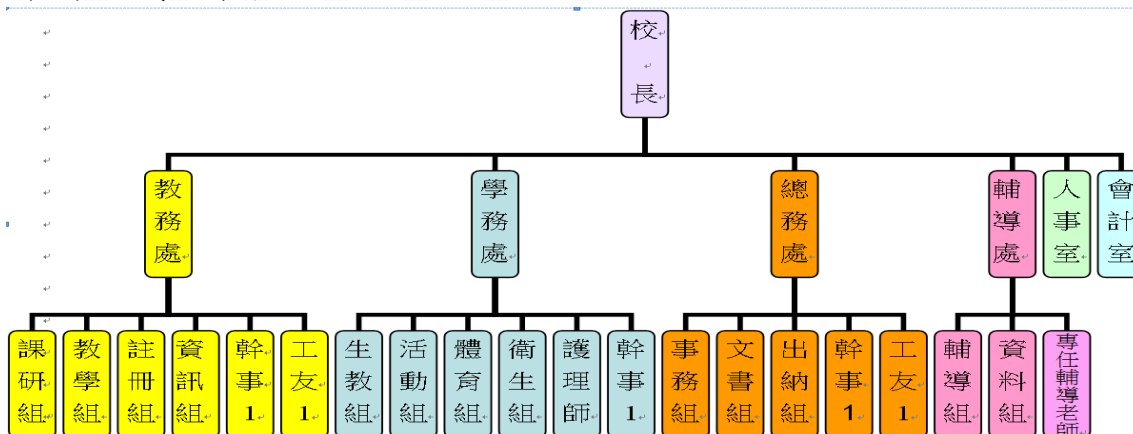
1. 確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正确與產出 成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



2. 進行組織整合

(1) 組織結構圖

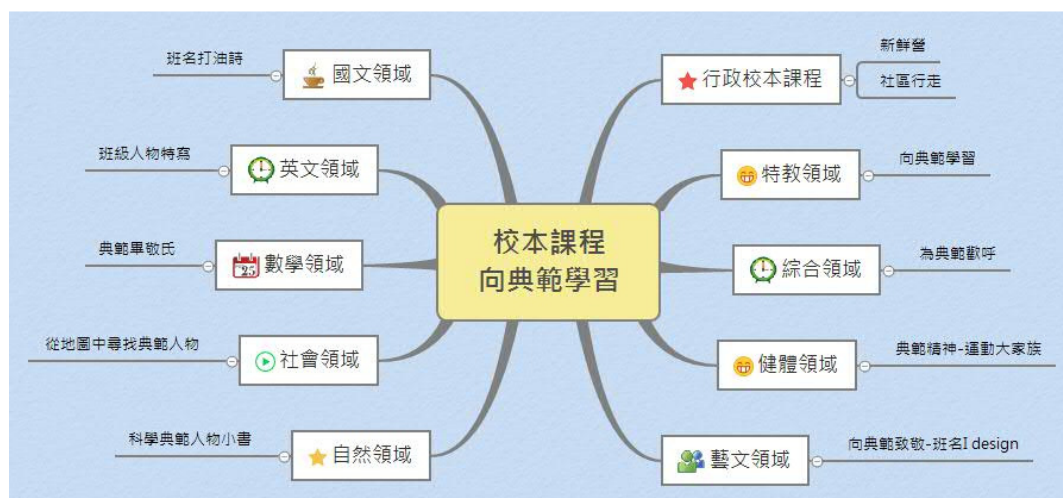


(2) 組織分工重點

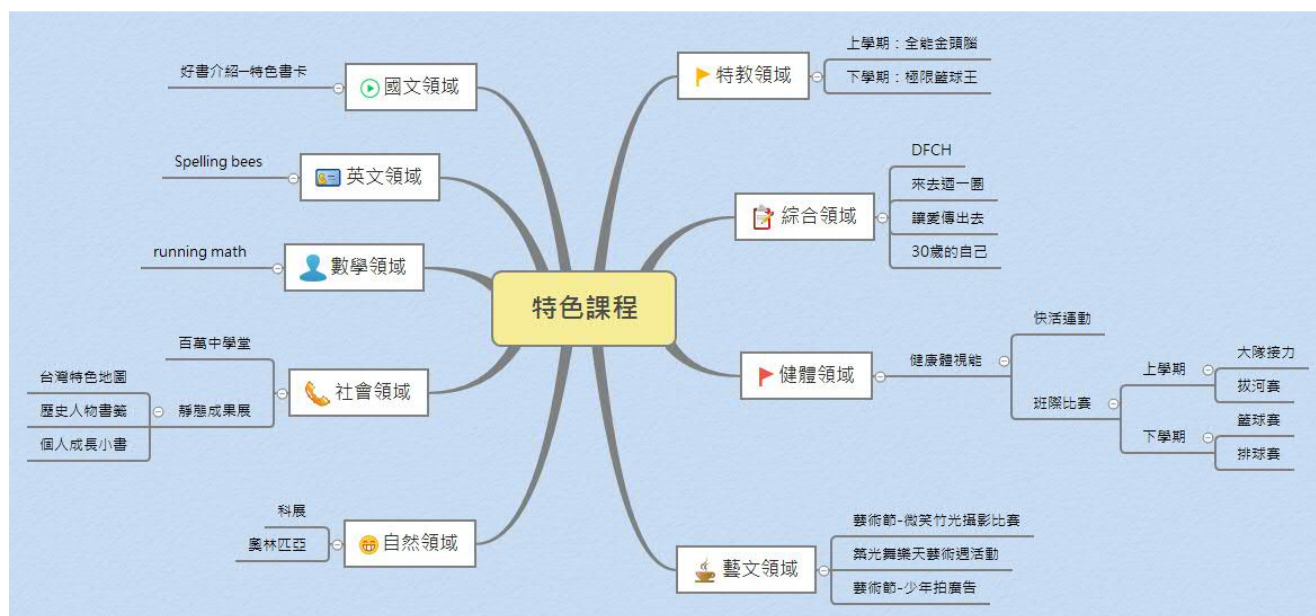
- a 教務-提昇教師專業及教學品質
- b 學務-強化學生紀律及價值觀念
- c 總務-整備環境設備及社會資源
- d 輔導-引導品德發展及身心適應
- e 導師-敦促讀書風氣及班級常規
- f 校長-引領組織運作及文化形塑

(六)完成校本課程與特色課程規劃

(1) 校本課程 (向典範學習)



(2) 各領域特色課程



(七)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：(與竹光教師圖像結合)



五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一) 新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

1. 依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。
2. 名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)
3. 目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：
 - (1) 充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
 - (2) 審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
 - (3) 促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。
4. 工作職責：
 - (1) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
 - (2) 審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
 - (3) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4) 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (5) 擬定「選用教科用書辦法」。
 - (6) 審查自編教科用書。
 - (7) 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - (8) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。
5. 組織與運作：
 - (1) 本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
 - (2) 本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
 - (3) 委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
 - (4) 本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
 - (5) 本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
6. 本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

(二) 課程發展委員會組織及任務：

職 稱	負責人員或代表	任 務
召集人	潘致惠校長	1. 統籌工作、督導執行情形。 2. 推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任吳雅雯	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 陳美齡	1. 研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2. 學校特色課程之教學規劃與安排。 3. 提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4. 辦理教師研習進修。 5. 各項資料彙整與建檔。
	教學組長孫宗鳳	1. 教師授課時數之規劃。 2. 成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任林銘傳 學務主任邱瑞玟 輔導主任陳玲涵	1. 家長與社區資源之整合規劃。 2. 配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域 召集人	1. 負責推廣新課程實施理念。 2. 規劃與安排協同教學模式。 3. 定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長陳乃誠	1. 網頁規劃、製作與資料蒐集。 2. 資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3. 協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
	各年級導師代表 七年級：級導師 八年級：林怡儀 九年級：葉淑瑜	
家長代表 社區賢達	家長會長 家長委員	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

(三) 各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任務內容
國文	陳千慧	朱巧伶、李佩珊 王蘭曦、陳乃誠 林怡儀、林淑芬 林燕釵、鍾思榆 張育慈	1. 規劃 105 學年度第一學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2. 強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3. 彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4. 擬定自編或改編教材之課程計畫。 5. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6. 議題融入領域活動。 7. 依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8. 規劃新、舊教材銜。 9. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10. 建立多元評量機制。 11. 實施課程及教學評鑑。
英語	王靜嫻	蔡瑞聆、蔡育璇 黃乃文、陳羿真 曾如瑜、蘇怡如 劉惠雯	
數學	徐鳳穗	吳雅雯、邱瑞玟 林亭瑩、范慧蘭 陳世穎、徐健哲 莊依萍、邱宗洲 林美娟	
自然 生科	陳錦慧	廖文男、江怡嫻 陳美齡、葉淑瑜 楊靖民、吳嘉葳 姜念薇、陳淑雯	
社會	楊千惠	蔣佩璇、黃雅梅 顧芳先、彭苑君 鍾玉庭、鄭又華 李宛庭	
健體	高主道	萬煥美、陳正飛 曾于書、黃嘉琪 林美嫻	
藝文	陳正昀	郭瑋伶、侯天玉 謝亞傑、孫宗凰	
綜合	陳玲涵	洪涼絹、周詩婷 吳婉愼、蘇珮瑜 林銘傳、王婷彥 簡穎毓、吳祐竹	
特教	陳怡萍	陳雨航、許寬寧 吳佳穎、黃怡菁 胡欣雯	

(四) 課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

1. 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
2. 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

(五) 課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		105 08	105 09	105 10	105 11	105 12	106 01	106 02	106 03	106 04	106 05	106 06	106 07
1	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
2	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
3	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
4	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
5	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
6	彈性課程規劃討論	◎					◎						
7	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
8	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
9	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
10	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
11	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
12	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
13	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
14	審議本校當學年度「學校課程計畫」						◎					◎	

(六) 學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1. 研擬學校行事活動主題。 2. 課程規劃及討論。 3. 審議第一學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1. 審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論 3. 審議第二學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1. 審查各學習領域之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
六月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。 2. 審議下學年度學校總體課程計畫	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。 3. 綜合研擬下學年度學校課程計畫。
七月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論	1. 研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2. 規劃新、舊教材課程銜接。

(七) 本學期課程小組和各領域預定進度：(表 3)

組織	日期	研討主題
國文領域社群運作	105.09	期初工作分配和重要上學期行事；討論校本課程
	105.10	教學分享 1：共同備課
	105.11	教學分享 2：觀課與議課
	105.12	教學分享 3：資輔班與補救教學
	106.01	期末考題及補考考題審題與寒假作業
	106.02	完成下學期課程計畫
英文領域領域會議	105.09	期初工作分配、校本課程討論
	105.10	教學分享 1：英語聽力訓練
	105.11	教學分享 2：英語閱讀教學
	105.12	教學分享 3：資輔班與補救教學
	106.01	期末審題與寒假作業
	106.02	完成下學期課程計畫
數學領域領域會議	105.09	學期工作分配
	105.10	特色課程討論
	105.11	社群分享
	105.12	社群分享
	106.01	期末審題與寒假作業
	106.02	完成下學期課程計畫
社會領域領域會議	105.09	期初工作分配、暑假作業分工批閱
	105.10	校本課程與特色課程討論
	105.11	教學分享與討論、優秀作品挑選
	105.12	議題分享與討論
	106.01	期末審題及補考考題審題、寒假作業討論和確認
	106.02	完成下學期課程計畫
自然領域領域會議	105.09	上學期重要行事安排；科展專班運作討論
	105.10	社群運作與教學分享 1；校內奧林匹亞活動討論
	105.11	社群運作與教學分享 2；校內科展討論
	105.12	社群運作與教學分享 3；校內科展審核
	106.01	期末考題及補考考題審題；寒假作業主題
	106.02	完成下學期課程計畫
藝文領域領域會議	105.09	期初工作分配與討論
	105.10	社群運作：外聘講座
	105.11	社群運作：課程研討及校慶討論
	105.12	社群運作：課程研討及校本課程討論
	106.01	藝文測驗審題
	106.02	期末討論及完成下學期課程計畫
健體領域領域會議	105.09	期初工作分配與討論
	105.10	社群運作：外聘講座
	105.11	社群運作：課程研討及校慶討論
	105.12	社群運作：課程研討及校本課程討論
	106.01	健體測驗審題
	106.02	期末討論及完成下學期課程計畫

(接續下頁表格)

(接續上頁表格)

組織	日期	研討主題
綜合領域領域會議	08/30	開學準備週
	09/06	期初領召會議
	09/13	領域社群 1：討論期初之各項工作分派與規劃
	09/20	全市研習：教學撇步分享
	09/27	領域社群 2
	10/11	領域社群 3
	10/18	分區到校服務—培英、竹光、香山
	10/25	領域社群 4
	11/01	全市研習：善耕台灣(李濤)
	11/08	領域社群 5
	11/22	領域社群 6
	11/29	共譜教與學公開觀課工作坊-說課觀課議課實作
	12/06	領域社群 7
	12/20	領域社群 8
	01/03	領域社群 9
	01/17	領域社群 10

六、學校外部資源特色調查與運用（表 4）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域 課程主題	學校社區行走 (結合教育熱點)
社教機構	新竹市立動物園	七八九年級	自然領域	
	黑蝙蝠中隊文物陳列館	七八九年級	社會領域	
	新竹市玻璃工藝博物館	七八九年級	藝文領域	熱社區行走-藝文線
	新竹科學園區	七八九年級	自然領域、社會領域	
	眷村博物館	七八九年級	鄉土教育、社會領域	熱社區行走-藝文線
	影像博物館	七八九年級	藝文領域	熱社區行走-藝文線
	世博館	七八九年級	各領域適合	
	辛志平故居	七八九年級	鄉土教育、社會領域	熱社區行走-藝文線
	棒球場	七八九年級	健體領域	
	城隍廟	七八九年級	社會領域或綜合領域	熱社區行走-藝文線
	文化局	七八九年級	國文領域	
鄉土資源	新竹火車站	七八九年級	鄉土教育、社會領域	熱社區行走-本土線
	南寮漁港	七八九年級	鄉土教育、社會領域	
	東城門(迎曦門)	七八九年級	鄉土教育、社會領域	熱社區行走-本土線
	城隍廟	七八九年級	鄉土教育	熱社區行走-本土線
	空軍基地	七八九年級	國防教育	
	米粉廠	七八九年級	鄉土教育	
大學機構	交通大學	七八九年級	各領域適合	
	清華大學	七八九年級	各領域適合	
	新竹教育大學	七八九年級	各領域適合	
自然景觀	十七公里海岸線	七八九年級	自然領域	
	新豐紅樹林	七八九年級	自然領域	熱社區行走-生態線
	香山濕地	七八九年級	自然領域	熱社區行走-生態線
	青青草原	七八九年級	自然領域	熱社區行走-生態線
	青草湖	七八九年級	自然領域	熱社區行走-生態線
	十八尖山	七八九年級	自然領域	熱社區行走-生態線

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形(表5)

105 學年度 上學期 重要教育工作	年級	彈性學習節數或領域別 (領域-章節-名稱)	週次 (數字)	備註說明
環境教育	七	國文領域-第一課夏夜	1	每學年 至少 4 小時
	七	國文領域-語文常識(一)標點符號使用法	6	
	七	國文領域-第五課-心囚	8	
	七	國文領域-第六課-論語選	9	
	七	國文領域-第七課-紙船印象	10	
	七	國文領域-第九課-兒時記趣	15	
	七	國文領域-第十一課-背影	17	
	八	國文領域-第一課-田園之秋選	1	
	八	國文領域-第六課-聲音鐘	10	
	八	國文領域-第五課-愛蓮說	8	
	九	國文領域第四課-課土	7	
	九	國文領域第五課-與宋元思書	9	
	九	國文領域第六課-大明湖	11	
	七	社會領域(地理)-單元五-企業責任與綠色經驗	8	
	七	自然領域(生物)-第一章-生命世界與科學方法	2	
	九	自然領域(理化)-第三章-功與機械應用	11	
	九	自然領域(地科)-第五章-我們身邊的大地	2	
	九	自然領域(生活科技)-第八章-運輸科技	2	
	七	藝文領域(美術)-圖解大自然	16	
	七	綜合領域(童家)-定向運動	17-19	
	八	綜合領域(童家)-野炊大進擊	16-20	
	九	綜合領域(童家)-危機總動員	5-11	
	七	英文領域-Unit 2-She's cute.	6	
	七	英文領域-Unit 5-Are there any koalas here?	12	
	九	數學領域-三角形外心與垂直平分線	15	
性別平等教育	七	國文領域-第三課-雅量	3	每學期 至少 4 小時
	七	國文領域-第七課-紙船印象	10	
	七	國文領域-第九課-兒時記趣	16	

105 學年度 上學期 重要教育工作	年級	彈性學習節數或領域別 (領域-章節-名稱)	週次 (數字)	備註說明
	八	國文領域-第二課-古詩選	3	
	七	社會領域(公民)-單元二-性別的社會	4	
	八	社會領域(地理)-單元四-中國人口問題	12	
	九	自然領域(地科)-第七章-太空與地球	14	
	七	藝文領域(音樂)-人聲飛揚	7	
	七	綜合領域(輔導)-身體界限	12-14	
	八	綜合領域(輔導)-友誼萬歲	1	
	八	綜合領域(輔導)-網路交友	2-3	
	九	綜合領域(輔導)-危險情人	12-13	
	七	英文領域-Unit 6:-Don' t run in the museum.	16	
家庭教育課程	七	國文領域-第一課-夏夜	1	每學年 至少 4 小時
	七	國文領域-第三課-雅量	4	
	七	國文領域-第七課-紙船印象	12	
	七	國文領域-第九課-兒時記趣	15	
	七	國文領域-第十課-孩子的鐘塔	16	
	七	國文領域-第十一課-背影	17-18	
	七	國文領域-第十二課-畫貓的男孩	19	
	八	國文領域-第六課-聲音鐘	10	
	八	國文領域-第八課-麥帥為子祈禱文	13	
	九	國文領域-第十一課-寄弟墨書	19	
	九	國文領域-第十二課-豬血糕	20	
	九	國文領域-第七課-習慣說	13	
	七	社會領域(公民)-單元三-因緣匯聚一家人	8	
	九	自然領域(地科)-第六章-地球的構造與變動		
	七	綜合領域(童家)-向典範歡呼	7	
	八	綜合領域(童家)-讓愛傳出去	4-11	
	八	綜合領域(童家)-針線情	12-15	
	八	綜合領域(輔導)-近距離的心	4-6	
	七	英文領域-Unit 7:-She' making a Christmas card.	18	
	九	數學領域-統計	13	

105 學年度 上學期 重要教育工作	年級	彈性學習節數或領域別 (領域-章節-名稱)	週次 (數字)	備註說明
媒體素養教育	七	國文領域-語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索	14	
	八	國文領域-語文常識一語法(上)詞類	7	
	八	國文領域-語文常識二語法下句子	14	
	九	國文領域-第二課-五月天——成功，是失敗的累積	3	
	九	國文領域-語文常識應用文——對聯	8	
	七	藝文領域(音樂)-音樂的語言	5	
	七	藝文領域(表藝)-光影魔術師	13	
	七	數學領域-二元一次方程式圖形	11	
人權教育	七	國文領域-第三課-雅量	4	
	七	國文領域-第五課-心囚	8	
	七	國文領域-第六課-論語選	9	
	七	國文領域-語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索	14	
	七	國文領域-第十課-孩子的鐘塔	17	
	八	國文領域-第四課-賣油翁	6	
	八	國文領域-第十一課-夸父	19	
	八	國文領域-第九課-張釋之執法	15	
	九	國文領域-第一課-生於憂患死於安樂	1	
	八	社會領域(公民)-單元六-參政權	17	
	七	自然領域(生物)-第五章-生物的協調作用	13	
	八	自然領域(理化)-第五章-熱	15	
	九	自然領域(理化)-第四章-電	15	
	九	自然領域(地科)-第七章-太空與地球	16	
	九	自然領域(生科)-第八章-運輸科技	3	
	七	數學領域-比與比例	10	
生涯發展教育 (職涯探索)	七	國文領域-第一課-夏夜	1	市定課程
	七	國文領域-第二課-絕句選	3	
	七	國文領域-第四課-做自己的貴人	6	
	七	國文領域-語文常識(一)標點符號使用法	7	
	七	國文領域-第五課-心囚	8	
	七	國文領域-第六課-論語選	9	

105 學年度 上學期 重要教育工作	年級	彈性學習節數或領域別 (領域-章節-名稱)	週次 (數字)	備註說明
	七	國文領域-第七課-紙船印象	11	
	七	國文領域-第八課-音樂家與職籃巨星	12	
	七	國文領域-語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索	13	
	七	國文領域-第九課-兒時記趣	15	
	七	國文領域-第十一課-背影	17	
	七	國文領域-第十二課-畫貓的男孩	18	
	七	社會領域(公民)-單元五-友善的校園生活	15	
	九	自然領域(理化)-第二章-力與運動	7	
	九	自然領域(地科)-第六章-地球的構造與變動	10	
	九	自然領域(生科)-第八章-運輸科技	3	
	八	綜合領域(輔導)-職業憧憬卡	18-19	
	八	綜合領域(輔導)-工作大未來	20	
	七	綜合領域(輔導)-看見你我的美麗	7-9	
	七	綜合領域(輔導)-周哈里窗	10-11	
	九	綜合領域(輔導)-生涯之旅	1-11,14-21	
	九	數學領域-幾何證明	19	
	九	數學領域-機率	14	
生命教育	八	國文領域-第十課-鳥	17	
	九	國文領域-第八課-繞一條比較遠的路	15	
	七	社會領域(公民)-單元一悠揚的生命樂章	1	
	七	自然領域(生物)-第一章-孕育生命的世界	2	
	七	自然領域(生物)-第二章-生物體的構造	3	
	九	自然領域(地科)-第七章-太空與地球	3	
	七	綜合領域(輔導)-看見我的美麗	7-11	
	七	綜合領域(輔導)-DFC 課程	15-17	
	八	綜合領域(輔導)-美麗人生	14-15	
	九	數學領域-相似形	1	
國際教育	九	社會領域(地理)單元三歐盟	3	
	七	數學領域-分數的加減	3	
法治教育	八	社會領域(公民)-單元一重要的法律概念	1	

105 學年度 上學期 重要教育工作	年級	彈性學習節數或領域別 (領域-章節-名稱)	週次 (數字)	備註說明
防災教育	八	自然領域(理化)-第五章-熱	15	
	九	自然領域(理化)-第四章-電	15	
	九	自然領域(地科)-第七章-地球的構造與變動	8	
	九	數學領域-統計	14	
交通教育	九	自然領域(生科)-第八章-運輸科技	3	
	七	數學領域-整數的運算	14	
海洋教育	八	國文領域-第三課-飛魚	5	
	七	社會領域(地理)單元三台灣的海岸與離島	8	
	九	自然領域(地科)-第五章-我們身邊的大地	2	
品德教育	八	國文領域-第十二課-柳毅傳書結奇緣	21	
	八	國文領域-第七課-世說新語選	11	
	九	國文領域第七課-習慣說	13	
	七	健體領域-校慶運動大家族	10	
	八	健體領域-校慶運動大家族	10	
	九	健體領域-校慶運動大家族	10	
食育課程	八	綜合領域-讓愛傳出去	10	市定課程
	八	綜合領域-健康飲食面面觀-單元四食在健康	12	
	八	綜合領域-健康飲食面面觀-單元五我是大廚師	14	
健康促進計畫	七	健體領域(健康)-第 1 單元第 2 章-健康照護	4	
	七	健體領域(健康)-第 1 單元第 3 章-我的青春檔案	8	
	七	健體領域(健康)-第 2 單元第 1 章-吃出營養與健康	16	
	八	健體領域(健康)-第一篇第 1 章-用藥安全	3	
	八	健體領域(健康)-第三篇第 2 章-兩性圓舞曲	20	
	九	健體領域(健康)-第 1 單元第 2 章-體位觀測站	7	
	九	健體領域(健康)-第 1 單元第 3 章-健康體位管理	10	
	九	健體領域(健康)-第 3 單元第 1 章-現代飲食趨勢	17	
校外學習熱點	七	校本課程(行政)-社區行走活動 (請參閱 p23)	暑假	市定課程
	八	綜合領域(童家)-校本課程-來去迺(ㄤㄟ)一圈	14	

八、校本課程架構（表 6）

學校願景	本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的，展開無可限量的前景。 我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。
核心概念	活力、創意、合作、理性
學校主題	105 學年度為「藝術年」
課程內涵	典範教育
實施週次/年段/活動名稱	
國文領域	校慶前一週 3 節課時。七年級學生。 <u>活動：班名打油詩</u>
英文領域	校慶當月任何一週 5 節課時。七年級學生。 <u>活動：班級人物特寫</u>
數學領域	校慶前一週 2 節課時。八年級學生。 <u>活動：典範畢敬氏</u>
社會領域	上學期。七年級學生。 <u>活動：尋找典範人物</u>
自然領域	七年級升八年級的暑假。七年級學生。 <u>活動：科學家典範人物小書</u>
藝文領域	上學期十月。七年級學生。 <u>活動：班名 I design</u>
健體領域	上學期第 10 週到第 12 週。七八九年級的學生。 <u>活動：運動大家族</u>
綜合領域	上學期童家課的時間。七年級學生。 <u>活動：為典範歡呼</u>

九、新竹市竹光國中 105 學年度各年級學習節數一覽表 (表 7)

年 級			一年級	二年級	三年級
學習領域			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	2	0	0
		生活科技	1	1	1
		理化	0	3	2
		地球科學	0	0	1
		小計	3	4	4
	社會領域	歷史	1.5	1	2
		地理	1.5	1	1
		公民	1	1	1
		小計	4	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3
領域學習基本節數			28	28	30
彈性學習節數 — 學校選修	資訊教育		1		
	國文		1	1	0
	數學		1	1	1
	英語		1	0	1
	自然與生活科技(理化)		0	1 (理)	1 (理)
	社會		0	1(歷 0.5 地 0.5)	1(地 0.5 公 0.5)
	社團活動		1	1	0
	學校行事		1	1	1
	課綱規範彈性學習節數		4-6	4-6	3-5
	學校學年彈性學習節數小計		6	6	5
課綱規範總學習節數			32-34	32-34	33-35
學校學年總學習節數合計			34	34	35

教務主任：

校長：

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表（表 8）

新竹市 105 學年度公私立國民中學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)								學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 是打√ 不是打x	是否符合課綱規範 符合打√ 不符合打x	非學習節數	學生是否自由參加 是打√ 不是打x
		語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動					
		國語文	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
七	6	4	4	4	4	3	3	3	3	34	v	v	0	x
八	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34	v	v	0	x
九	5	5	4	4	4	3	4	3	3	35	v	v	0	x

十一、教科書選用或自編一覽表（表 9）

新竹市竹光國民中學 105 學年度教科書一覽表

學習領域		七年級	八年級	九年級
語文課程	國語文	翰林	翰林	翰林
	英語	翰林	翰林	康軒
健康與體育		康軒	康軒	翰林
數學		翰林	南一	康軒
生活課程	社會	康軒	翰林	翰林
	藝術與人文	康軒	康軒	翰林
	自然與生活科技	康軒	翰林	翰林
綜合活動		翰林	康軒	康軒
資訊教育		自編		

十二、教學進度表（表 10）

新竹市 105 學年度第一學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
		國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1)行事(1)
一	08/29 09/02	第一課 夏夜	複習國 小英語 Starter	第 1 章 整數與 數線 1-1 正負 數與絕 對值	科學方 法、進入 實驗室	7・1 科 技的演 進	L1 史前 文化與 原住民 族	L1 疆域 與區域 畫分	L1 成長 的喜悅	1-1 健康 人生開 步走	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 1 章 穩紮穩 打—慢 速壘球	01 視覺 藝術的 語言(1)	04 音樂 的語言 (1)	07 打開 表演藝 術的大 門(1)	自我介 紹團體 分組	課程介 紹及設 課規則 說明	竹光 Moodle 學 習網使用 與登入 電腦教室 使用規則	閱讀－楊 喚＜春天 在哪兒呀 >	生活英文 1	氣象播報 員	學務規章
二	09/05 09/09	第一課 夏夜	U1 Who Is He?	第 1 章 整數與 數線 1-1 正負 數與絕 對值	1・1 生 命的起 源、 1・2 生 物圈	7・1 科 技的演 進	L1 史前 文化與 原住民 族	L1 疆域 與區域 畫分	L1 成長 的喜悅	1-1 健康 人生開 步走	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 1 章 穩紮穩 打—慢 速壘球	01 視覺 藝術的 語言(1)	04 音樂 的語言 (1)	07 打開 表演藝 術的大 門(1)	國中國 小大不 同	探索百 樂園	1-1 電腦軟 體的分類 及其用途	閱讀－楊 喚＜春天 在哪兒呀 >	生活英文 2	正、負整 數的加法	自行車教 育
三	09/12 09/16	第二課 絕句選	U1 Who Is He?	第 1 章 整數與 數線 1-2 整數 的加減	2・1 細 胞的構 造	7・1 科 技的演 進	L1 史前 文化與 原住民 族	L1 疆域 與區域 畫分	L1 成長 的喜悅	1-1 健康 人生開 步走	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 1 章 穩紮穩 打—慢 速壘球	01 視覺 藝術的 語言(1)	04 音樂 的語言 (1)	07 打開 表演藝 術的大 門(1)	認識自 己、從心 出發	探索百 樂園	1-2 區分軟 體的性質 及著作權 的觀念 (導入自由 軟體概念)	閱讀－吳 若權＜從 草莓變荔 枝>	生活英文 3	正、負整 數的減法	中秋節
四	09/19 09/23	第二課 絕句選	U2 She's Cute.	第 1 章 整數與 數線 1-2 整數 的加減	2・2 物 質進出 細胞的 方式	7・2 解 決問題 的方法	L2 國際 競逐的 時代	L2 地形	L2 和諧 的性別 關係	1-2 健康 照護	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 2 章 操之在我 籃球	01 視覺 藝術的 語言(1)	04 音樂 的語言 (1)	07 打開 表演藝 術的大 門(1)	智力測 驗	探索百 樂園	2-1 發現問 題提出解 決方案 (心智圖 Freemind)	閱讀－吳 若權＜從 草莓變荔 枝>	生活英文 4	正、負整 數的乘法	糾察培訓

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
		國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1)行事(1)
五	09/26 09/30	第三課 雅量	U2 She's Cute.	第 1 章 整數與 數線 1-3 整數 的乘除	2・3 從 細胞到 個體	7・2 解 決問題 的方法	L2 國際 競逐的 時代	L2 地形	L2 和諧 的性別 關係	1-2 健康 照護	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 2 章 操之在 我一籃 球	01 視覺 藝術的 語言(1)	04 音樂 的語言 (1)	07 打開 表演藝 術的大 門(1)	竹光學 習大進 擊 1	探索百 樂園	2-2 應用 電腦解 決問題 (搜尋引擎 googlemap)	閱讀－何 權峰＜唯 一的世界 >	課程複習	正、負整 數的除法	社團 1
六	10/03 10/07	第三課 雅量	Review I	第 1 章 整數與 數線 1-4 指數 律	3・1 食 物中的 養分 、 3・2 酵 素	7・2 解 決問題 的方法	L2 國際 競逐的 時代	L2 地形	L2 和諧 的性別 關係	1-2 健康 照護	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 2 章 操之在 我一籃 球	02 繪畫 情感與 表達(1)	05 人聲 飛揚(1)	08 表演 停看聽 (1)	竹光學 習大進 擊 2	向典範 歡呼	2-3 問題 分析與解 決步驟 (流程圖 Dia)	閱讀－何 權峰＜唯 一的世界 >	課程複習	正、負整 數的除法	保腦教育
七	10/10 10/14 段考週	第四課 做自己的 貴人	U3 What Are These?	第 1 章 整數與 數線（第 一次段 考） 1-4 指數 律	3・2 酵 素、 3・3 植 物如何 獲得養 分、 3・4 動 物如何 獲得養 分	7・2 解 決問題 的方法	L2 國際 競逐的 時代	L2 地形	L2 和諧 的性別 關係	1-3 我的 青春檔 案	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 3 章 小兵立 大功－ 排球	02 繪畫 情感與 表達(1)	05 人聲 飛揚(1)	08 表演 停看聽 (1)	看見你 我的美 麗	向典範 歡呼	任務:應 用心智 圖整理 段考重 點	閱讀－眭 澔平＜馬 丘比丘 「天空之 城」是如 何建城的 >	課程複習	正、負整 數的四則 運算	社團 2
八	10/17 10/21	第五課 心囚	U3 What Are These?	第 1 章 整數與 數線 1-5 科學 記號	3・4 動 物如何 獲得養 分、 4・1 植 物的運 輸構造	7・2 解 決問題 的方法	L1~L2 複 習	L1~L2 複 習	L1~L2 複 習	1-3 我的 青春檔 案	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 3 章 小兵立 大功－ 排球	02 繪畫 情感與 表達(1)	05 人聲 飛揚(1)	08 表演 停看聽 (1)	我的生 命線	向典範 歡呼	2-4 解決 方案的評 估與選擇 (班網使 用)	閱讀－眭 澔平＜馬 丘比丘 「天空之 城」是如 何建城的 >	生活英文 5	科學記號	田徑預賽

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
		國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1)行事(1)
九	10/24 10/28	第六課 論語第	U4 Where Is Kitty?	第 2 章 分數的 運算 2-1 質因 數分解	4・2 植 物體內 物質的 運輸	7・2 解 決問題 的方法	L3 鄭氏 時期的 經營	L3 氣候 與水文	L3 我們 都是一 家人	1-3 我的 青春檔 案	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 3 章 小兵立 大功— 排球	02 繪畫 情感與 表達(1)	05 人聲 飛揚(1)	08 表演 停看聽 (1)	周哈里 窗	向典範 歡呼	3-1 電腦 的能力 與適用 性 (試算表 Calc)	閱讀－侯 文詠＜周 末狂歡＞ 侯文詠 「頑皮故 事集」	生活英文 6	闖關遊戲	社團 3
十	10/31 11/4	第六課 論語	U4 Where Is Kitty?	第 2 章 分數的 運算 2-1 質因 數分解	4・3 動 物體內 物質的 運輸	7・2 解 決問題 的方法	L3 鄭氏 時期的 經營	L3 氣候 與水文	L3 我們 都是一 家人	1-3 我的 青春檔 案	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 4 章 展翅高 飛—羽 球	02 繪畫 情感與 表達(1)	05 人聲 飛揚(1)	08 表演 停看聽 (1)	自我新 發現	向典範 歡呼	3-2 網路 資源的 評估 (搜尋引 擎和指 令)	閱讀－侯 文詠＜周 末狂歡＞	生活英文 7	分分合合	生命教育 體驗
十一	11/07 11/11	七課紙 船印象	U5 Are There Any Koalas Here?	第 2 章 分數的 運算 2-2 最大 公因數 與最小 公倍數	4・3 動 物體內 物質的 運輸	7・3 傳 達構想 的方法	L3 鄭氏 時期的 經營	L3 氣候 與水文	L3 我們 都是一 家人	1-4 活出 自我亮 起來	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 4 章 展翅高 飛—羽 球	03 人間 開麥拉 (1)	06 躍動 的節奏 (1)	09 光影 魔術師 (1)	製作生 涯手冊	向典範 歡呼	3-3 網路 資訊的 正確性 (網站評 估表)	閱讀－侯 文詠＜周 末狂歡＞	生活英文 8	尋寶 I	運動會
十二	11/14 11/18	第七課 紙船印 象	U5 Are There Any Koalas Here?	第 2 章 分數的 運算 2-2 最大 公因數 與最小 公倍數	5・1 神 經系統	7・4 科 技的展 望	L4 清領 前期的 政經發 展	L4 人口 分布與 人口問 題	L4 家庭 協奏曲	1-4 活出 自我亮 起來	第 3 單 元熱門 運動大 會串 第 4 章 展翅高 飛—羽 球	03 人間 開麥拉 (1)	06 躍動 的節奏 (1)	09 光影 魔術師 (1)	身體紅 綠燈	健康飲 食面面 觀	3-4 網路 資訊的 準確度 (網路謠 言)	閱讀－周 杰倫＜聽 媽媽的話 ＞	生活英文 8	分數的加 減運算	社團 4
十三	11/21 11/25	第八課 音樂家 與職籃	Review II	第 2 章 分數的 運算	5・1 神 經系統 、	8・1 揭 開媒體 的面紗	L4 清領 前期的 政經發	L4 人口 分布與 人口問	L4 家庭 協奏曲	1-4 活出 自我亮 起來	第 4 單 元活力 青春大	03 人間 開麥拉 (1)	06 躍動 的節奏 (1)	09 光影 魔術師 (1)	這算是 性騷擾 嗎？	健康飲 食面面 觀	4-1 認識 試算表 軟體 (試算表	閱讀－周 杰倫＜聽 媽媽的話	課程複習	分數的加 減運算	性別平等 教育

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
		國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1)行事(1)
		巨星		2-3 分數的加減	5・2 內分泌系統		展	題			放送第1章青春體能大解碼一體適能						Calc)	>			
十四	11/28 12/02 段考週	第八課音樂家與職籃巨星	U6 Don' t Run in the Museum.	第2章 分數的運算 (第二次段考) 2-3 分數的加減	5・2 內分泌系統、5・3 動物的行為、5・4 植物對環境的感應	8・1 揭開媒體的面紗	L4 清領前期的政經發展	L4 人口分布與人口問題	L4 家庭協奏曲	1-4 活出自我亮起來	第4單元活力青春大放送 第2章 水上樂園一游泳	03 人間開麥拉(1)	06 躍動的節奏(1)	09 光影魔術師(1)	性平創意短劇	健康飲食面面觀	任務:應用心智圖整理段考重點	閱讀－琦君<母親的金手錶> 教師個人的紀念物	課程複習	分數的加減運算	社團 5
十五	12/05 12/09	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	U6 Don' t Run in the Museum.	第2章 分數的運算 2-4 分數的乘除	5・4 植物對環境的感應	8・1 揭開媒體的面紗	L3~L4 複習	L3~L4 複習	L3~L4 複習	2-1 吃出營養與健康	第4單元活力青春大放送 第2章 水上樂園一游泳	03 人間開麥拉(1)	06 躍動的節奏(1)	09 光影魔術師(1)	DFC 理念介紹	健康飲食面面觀	4-2 試算表基本設定及編修(試算表 Calc)	閱讀－琦君<母親的金手錶>	生活英文 9	尋寶 II	技職教育宣導
十六	12/12 12/16	第九課兒時記趣	U7 She Is Making a Christmas Card.	第2章 分數的運算 2-4 分數的乘除	6・1 恆定性、6・2 體溫的恆定、6・3 呼吸與氣體的恆定	8・2 百變的訊息	L5 清領前期的社會發展	L5 產業與經濟	L5 學校生活	2-1 吃出營養與健康	第4單元活力青春大放送 第2章 水上樂園一游泳	01 圖解大自然(1)	02 四季之樂(1)	03 禮讚四季的表演(1)	改變從自己開始	健康飲食面面觀	4-3 試算表的公式與函數使用(試算表 Calc)	閱讀－張曼娟<人間情分>	生活英文 10	分數的乘除運算	社團 6

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
		國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1)行事(1)
十七	12/19 12/23	第九課 兒時記趣	U7 She Is Making a Christmas Card.	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	6・3 呼吸與氣體的恆定 、 6・4 血糖的恆定	8・2 百變的訊息	L5 清領前期的社會發展	L5 產業與經濟	L5 學校生活	2-1 吃出營養與健康	第 4 單元活力青春大放送 第 3 章健步如飛一跑	01 圖解大自然(1)	02 四季之樂(1)	03 禮讚四季的表演(1)	改變的力量	定向運動	4-4「參照位址」的使用(試算表 Calc)	閱讀－張曼娟〈人間情分〉	生活英文 11	一元一次式	班級拔河賽
十八	12/26 12/30	第十課 孩子的鐘塔	U8 What Day Is It?	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	6・5 排泄作用與水分的恆定	8・3 網路好幫手	L5 清領前期的社會發展	L5 產業與經濟	L5 學校生活	2-1 吃出營養與健康	第 3 章健步如飛一跑	01 圖解大自然(1)	02 四季之樂(1)	03 禮讚四季的表演(1)	學習策略量表	定向運動	校慶課程	閱讀－張曼娟〈人間情分〉	生活英文 12	一元一次式的運算 I	社團 7
十九	01/02 01/06	第十一課 背影	U8 What Day Is It?	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第一~三章	8・3 網路好幫手	L6 清領後期的建設與變遷	L6 資源問題與環境保育	L6 社區生活	2-2 青春飲食指南	第 3 章健步如飛一跑	01 圖解大自然(1)	02 四季之樂(1)	03 禮讚四季的表演(1)	時間智多星	定向運動	4-5 試算表的資料排序(試算表 Calc)	閱讀－李零〈論語，我心中的最重要的經典〉	課程複習	一元一次式的運算 II	環教宣導
廿	01/09 01/13	第十二課 畫貓的男孩	Review III	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	第四~六章	8・3 網路好幫手	L6 清領後期的建設與變遷	L6 資源問題與環境保育	L6 社區生活	2-2 青春飲食指南	第 4 章踏板上的勇者—自行車	01 圖解大自然(1)	02 四季之樂(1)	03 禮讚四季的表演(1)	時間智多星	定向運動	4-6 資料分佈與篩選(試算表 Calc)	閱讀－李零〈論語，我心中的最重要的經典〉	課程複習	解一元一次方程式	段考準備
廿一	01/16 01/20 段考週	第十二課 畫貓的男孩	總複習	總複習	第一~第六章	8・3 網路好幫手	L6 清領後期的建設與變遷	L5~L6 複習	L5L6 複習	複習全冊	複習全冊	01 圖解大自然(1)	02 四季之樂(1)	03 禮讚四季的表演(1)	學期成長回顧與展望	回饋與總結	4-7 圖與表(試算表 Calc)	閱讀－李零〈論語，我心中的最重要的經典〉	課程複習	解一元一次方程式	休業式

新竹市 105 學年度第一學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
		國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
一	08/29 09/02	L.1 田園之秋選	暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1-1 乘法公式	1-1 長度與體積的測量 1-2 質量與密度的測量	7-1 製造科技的定義與發展	L1 史前夏商	L1 疆域與區域畫分	第一章現代國家與民主政治	1-1 彩繪兩性關係	第 4 單元身體力行動起來 第 1 章捉摸不定(桌球)	第一課進入藝術的世界(1)	第四課漫遊巴洛克的華麗殿堂(1)	第七課有聲無影妙趣多(1)	友誼萬歲	小隊精神	延伸閱讀—第一課	乘法公式	實驗室一是一是非非	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	緣海	社團說明
二	09/05 09/09	L.1 田園之秋選 作文	暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1-1 乘法公式	2-1 認識物質	7-1 製造科技的定義與發展	L1 西周	L1 疆域與區域畫分	第一章現代國家與民主政治	1-1 彩繪兩性關係	第 4 單元身體力行動起來 第 1 章捉摸不定(桌球)	第一課進入藝術的世界(1)	第四課漫遊巴洛克的華麗殿堂(1)	第七課有聲無影妙趣多(1)	網路交友	小隊精神	延伸閱讀—第二課	以文字符號代表數	『微測天平』DIY	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	緣海	選社
三	09/12 09/16	L.2 古詩選	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1-2 多項式與其加減運算	2-2 水溶液	7-1 製造科技的定義與發展	L1 春秋戰國	L1 疆域與區域畫分	第一章現代國家與民主政治	1-1 彩繪兩性關係	第 4 單元身體力行動起來 第 1 章捉摸不定(桌球)	第一課進入藝術的世界(1)	第四課漫遊巴洛克的華麗殿堂(1)	第七課有聲無影妙趣多(1)	網路交友	小隊精神	延伸閱讀—第二課	來堆積木吧	氣體的質量	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	緣海	中秋節
四	09/19 09/23	L.2 古詩選 L.3 飛魚	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1-3 多項式的乘除運算	2-3 空氣的組成	7-1 製造科技的定義與發展	L2 秦朝	L2 地形	第二章中央政府	1-2 我的身體我作主	第 4 單元身體力行動起來 第 1 章捉摸不定(桌球)	第一課進入藝術的世界(1)	第四課漫遊巴洛克的華麗殿堂(1)	第七課有聲無影妙趣多(1)	近距離的心	讓愛傳出去	延伸閱讀—第四課	剪剪看	硫酸銅在溶液中的擴散	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	緣海	社團 1

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
		國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
五	09/26 09/30	L.3 飛魚 L.4 賣油翁	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1-3 多項式的乘除運算	2-3 空氣的組成	7-2 常用的材料	L2 漢朝	L2 地形	第二章中央政府	1-2 我的身體我作主	第 4 單元 身體力行動起來 第 3 章漂亮出擊(樂樂棒球)	第一課進入藝術的世界(1)	第四課漫遊巴洛克的華麗殿堂(1)	第七課有聲無影妙趣多(1)	近距離的心	讓愛傳出去	延伸閱讀—第四課	數數看有幾個正方形	酒精槍	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	時區	反毒宣導
六	10/03 10/07	L.4 賣油翁	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	2-1 平方根與近似值	教科書 3-1 波的傳播	7-2 常用的材料	L2 秦漢文化	L2 地形	第二章中央政府	1-2 我的身體我作主	第 4 單元 身體力行動起來 第 3 章漂亮出擊(樂樂棒球)	第二課「動」的圖像(1)	第五課傾聽古典的樂音(1)	第八課一唱一和(1)	近距離的心	讓愛傳出去	延伸閱讀—第四課	數數看有幾個正方形	聲音的反射遊戲	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	時區	社團 2
七	10/10 10/14 段考週	語文常識一語法(上)詞類(第一次段考)	統整(第一次段考) Review (1)	2-1 平方根與近似值	考卷複習及檢討	7-2 常用的材料	L3 魏晉南北朝	L2 地形	第三章地方政府	2-1 健康的愛、安全的性	第 4 單元 身體力行動起來 第 3 章漂亮出擊(樂樂棒球)	第二課「動」的圖像(1)	第五課傾聽古典的樂音(1)	第八課一唱一和(1)	心靈即時通	讓愛傳出去	延伸閱讀—第五課	按一按	段考複習	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	時區	資安宣導
八	10/17 10/21	L.5 愛蓮說	尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing?	2-2 根式的運算	3-2 波的特性 3-3 聲波的產生與傳播	7-2 常用的材料	L3 魏晉南北朝	L1~L2 複習	第三章地方政府	2-1 健康的愛、安全的性	校慶運動大家族	第二課「動」的圖像(1)	第五課傾聽古典的樂音(1)	第八課一唱一和(1)	心靈即時通	讓愛傳出去	延伸閱讀—第五課	平方根	有趣的聲音	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合	時區	社團 3
九	10/24 10/28	L.5 愛蓮說 作文	尋找失物、家事	2-2 根式的運算	3-4 聲波的反射與超聲波	7-3 材料加工與工作安	L3 魏晉南北朝	L3 氣候與水文	第三章地方政府	2-1 健康的愛、安全	校慶運動大家族	第二課「動」的圖像(1)	第五課傾聽古典的樂音(1)	第八課一唱一和(1)	美麗人生	讓愛傳出去	延伸閱讀—第六課	算一算	光與顏色	第二篇中國的歷史(上)	少數民族	田徑預賽

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
		國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
			Unit 4 What Were You Doing?		3-5 多變的聲音	全				的性			音(1)							第三章魏晉南北朝的分與合		
十	10/31 11/4	L.6 聲音鐘	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	2-3 畢氏定理	4-1 光的傳播與光速 4-2 光的反射與面鏡	7-3 材料加工與工作安全	L3 魏晉南北朝	L3 氣候與水文	第三章地方政府	2-1 健康的愛、安全的性	校慶運動大家族	第二課「動」的圖像(1)	第五課傾聽古典的樂音(1)	第八課一唱一和(1)	生涯手冊	讓愛傳出去	延伸閱讀—第六課	看一看這些圖形(風車、新娘圖)	凝固點	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合	少數民族	社團 4
十一	11/07 11/11	L.7 世說新語選	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	2-3 畢氏定理	4-3 光的折射與透鏡	7-3 材料加工與工作安全	L4 隋唐帝國	L3 氣候與水文	第四章政府的經濟功能	2-2 致命的迷幻世界	校慶運動大家族	第三課筆趣與墨韻(1)	第六課優遊浪漫的時空(1)	第九課全球化的表演嘉年華(1)	美麗人生	讓愛傳出去	延伸閱讀—第八課、第九課	畢氏定理	氧化銀的加熱分解	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	少數民族	運動會
十二	11/14 11/18	L.7 世說新語選	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-1 利用提公因式做因式分解	4-4 光學儀器 4-5 色光與顏色	7-3 材料加工與工作安全	L4 隋唐帝國	L4 人口分布與人口問題	第四章政府的經濟功能	2-2 致命的迷幻世界	拔河	第三課筆趣與墨韻(1)	第六課優遊浪漫的時空(1)	第九課全球化的表演嘉年華(1)	美麗人生	針線情	延伸閱讀—第八課、第九課	因式與倍式	寶特瓶內的氣體是什麼?	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	少數民族	健康促進
十三	11/21 11/25	L.8 麥帥為子祈禱文	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-1 利用提公因式做因式分解	考卷複習及檢討	8-1 產品的設計	L4 隋唐帝國	L4 人口分布與人口問題	第四章政府的經濟功能	2-2 致命的迷幻世界	拔河	第三課筆趣與墨韻(1)	第六課優遊浪漫的時空(1)	第九課全球化的表演嘉年華(1)	美麗人生	針線情	延伸閱讀—第八課、第九課	因式與倍式	寶特瓶內的氣體是什麼?	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	圖產業發展	社團 5

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
		國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
十四	11/28 12/02 段考週	語文常識二語法(下) 句子 (第二次段考)	統整 (第二次段考) Review (2)	3-2 利用乘法公式做因式分解	5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱	8-1 產品的設計	隋唐帝國 (二段)	L4 人口分布與人口問題	第四章政府的經濟功能	2-2 致命的迷幻世界	拔河	第三課筆趣與墨韻(1)	第六課優遊浪漫的時空(1)	第九課全球化的表演嘉年華(1)	美麗人生	針線情	延伸閱讀—第十課	乘法公式	段考複習	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	圖產業發展	職業試探
十五	12/05 12/09	L.9 張釋之執法	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	3-3 利用十字交乘法做因式分解	5-3 熱對物質的影響 5-4 熱的傳播方式	8-1 產品的設計	L5 宋元時期	L3~L4 複習	第五章政黨與利益團體	3-1 食品消費高手	拔河	第三課筆趣與墨韻(1)	第六課優遊浪漫的時空(1)	第九課全球化的表演嘉年華(1)	美麗人生	針線情	延伸閱讀—第十課	十字交乘法	快樂的徒手勘查員	第二篇中國的歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期	圖產業發展	社團 6
十六	12/12 12/16	L.9 張釋之執法 L.10 第十課鳥	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	4-1 因式分解解一元二次方程式	6-1 存物質的分類	8-1 產品的設計	L5 宋元時期	L5 產業與經濟	第五章政黨與利益團體	3-1 食品消費高手	第 4 單元 身體力行動起來 第 6 章 高抬貴手(排球)	一 廣告好好看(1)	二 廣告音樂大解密(1)	三 攜手玩廣告(1)	生涯手冊	野炊大進擊	延伸閱讀—第十二課	比薩斜塔	快樂的徒手勘查員	第二篇中國的歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期	地形	班級拔河賽
十七	12/19 12/23	L.10 鳥作文	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane	4-2 配方法與公式解	6-2 認識元素	8-2 產品的製作	L5 宋元時期	L5 產業與經濟	第五章政黨與利益團體	3-1 食品消費高手	第 4 單元 身體力行動起來 第 6 章 高抬貴手(排球)	一 廣告好好看(1)	二 廣告音樂大解密(1)	三 攜手玩廣告(1)	勇往職前	野炊大進擊	延伸閱讀—第十二課	自由落體	冷暖人間	第二篇中國的歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期	地形	社團 7
十八	12/26 12/30	L.11 夸父	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will	4-2 配方法與公式解	6-3 元素週期表	8-2 產品的製作	L6 明代與盛清	L5 產業與經濟	第六章政治參與及選舉	健康常識測驗	第 4 單元 身體力行動起來 第 6 章	一 廣告好好看(1)	二 廣告音樂大解密(1)	三 攜手玩廣告(1)	職業憧憬卡	野炊大進擊	延伸閱讀—第十二課	自由落體	我的他是有巢氏	第二篇中國的歷史(上) 第六章明	地形	性別平等教育

週別	日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
		國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
			Go by Plane								高抬貴手(排球)									代與盛清的發展		
十九	01/02 01/06	L.11 夸父作文	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	4-2 配方方法與公式解	6-4 原子的結構	8-3 產品的行銷	L6 明代與盛清	L6 資源問題與環境保育	第六章政治參與及選舉	3-2 做個有型的地球人	第 4 單元 身體力行動起來 第 2 章 百步穿楊(籃球)	一 廣告好好看(1)	二 廣告音樂大解密(1)	三 攜手玩廣告(1)	職業憧憬與職群適配	野炊大進擊	延伸閱讀—附錄四	排一排	原子組合遊戲	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	地形	社團 8
廿	01/09 01/13	L.12 柳毅傳書結奇緣	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	4-3 應用問題	6-5 分子的結構	8-3 產品的行銷	L6 明代與盛清	L6 資源問題與環境保育	第六章政治參與及選舉	3-2 做個有型的地球人	第 4 單元 身體力行動起來 第 2 章 百步穿楊(籃球)	一 廣告好好看(1)	二 廣告音樂大解密(1)	三 攜手玩廣告(1)	工作大未來	野炊大進擊	延伸閱讀—附錄四	配方法	現代物理學之父—愛因斯坦	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	地形	段考準備
廿一	01/16 01/20 段考週	L.12 柳毅傳書結奇緣(第三次段考)	統整(第三次段考) Review (3)	4-3 應用問題	考卷複習及檢討	8-3 產品的行銷	明代與盛清(三段)	L5~L6 複習	第六章政治參與及選舉	3-2 做個有型的地球人	第 4 單元 身體力行動起來 第 2 章 百步穿楊(籃球)	一 廣告好好看(1)	二 廣告音樂大解密(1)	三 攜手玩廣告(1)	珍藏光年	期末回饋與省思	總回顧	配方法	段考複習	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	地形	休業式

新竹市 105 學年度第一學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

週別	日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
		國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
一	08/29 09/02	第壹單元 超越挫折 第一課 生於憂患 死於安樂	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-1 比例 線段	5-1 地 球上的 水	8-1 便利 的運輸 系統	1-1 時 間的測 量	第一章 古文明 的誕生	第一章 西亞與 中亞	第一章 選擇與 消費	第 1-1 章 我的家 庭	第四篇你 來我往 第 1 章 滴水不 漏~籃 球防守	成年禮 典藏記 憶(視覺 藝術)	成年禮 綻放新 聲(音 樂)	成年禮 集體即 興的回 憶(表演 藝術)	生涯之 旅-生涯 航海家	校園青 春樂	生活英文 1	測測自己 的時間觀	新聞時事 探討--全 球局勢初 探	第三篇經 濟與生 活。第一 章選擇與 消費	友善校園 1 節
二	09/05 09/09	第壹單元 超越挫折 第一課 生於憂患 死於安樂	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-1 比例 線段	5-1 地 球上的 水	8-1 便利 的運輸 系統	1-2 位 移與路 徑長、 1-3 速 率與速 度	第一章 古文明 的誕生	第一章 西亞與 中亞	第一章 選擇與 消費	第 1-1 章 我的家 庭	第四篇你 來我往 第 1 章 滴水不 漏~籃 球防守	成年禮 典藏記 憶(視覺 藝術)	成年禮 綻放新 聲(音 樂)	成年禮 集體即 興的回 憶(表演 藝術)	生涯之 旅-生涯 航海家	校園青 春樂	生活英文 2	看誰跑得 快	新聞時事 探討--伊 斯蘭教文 化區(一)	第三篇經 濟與生 活。第一 章選擇與 消費	生涯講座 3 節
三	09/12 09/16	第壹單元 超越挫折 第二課 五月天—— 成功，是 失敗的累 積	L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1-2 縮放 與相似	5-2 地 貌的改 變與平 衡	8-1 便利 的運輸 系統	1-3 速 率與速 度、1-4 加速度 與等加 速度運 動	第一章 古文明 的誕生	第一章 西亞與 中亞	第一章 選擇與 消費	第 1-1 章 我的家 庭	第四篇你 來我往 第 1 章 滴水不 漏~籃 球防守	成年禮 典藏記 憶(視覺 藝術)	成年禮 綻放新 聲(音 樂)	成年禮 集體即 興的回 憶(表演 藝術)	生涯之 旅-生涯 航海家	校園青 春樂	生活英文 3	V-t、a-t 圖形深入 介紹	新聞時事 探討--伊 斯蘭教文 化區(二)	第三篇經 濟與生 活。第一 章選擇與 消費	
四	09/19 09/23	第貳單元 鄉國情懷	L2 Are You Bored with	1-2 縮放 與相似	5-2 地貌 的改變 與平衡	8-2 動力 與動力 機械	2-1 牛 頓第一 運動定 律、2-2	第二章 希臘與 羅馬文 化	第二課 歐洲概 述與南 歐	第二章 生產與 利潤	第 1-2 章 維護家 庭和諧	第四篇你 來我往 第 1 章 滴水不	成年禮 典藏記 憶(視覺 藝術)	成年禮 綻放新 聲(音 樂)	成年禮 集體即 興的回 憶(表演	生涯之 旅-生涯 航海家	校園青 春樂	生活英文 4	等加速度 範例精選 講解	新聞時事 探討--歐 洲難民議 題	第三篇經 濟與生 活。第二 章生產與	教師感恩 活動 1 節

週別	日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
		國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		第三課詞選	Eating the Same Food Every Day?				牛頓第二運動定律					漏～籃球防守			藝術)						利潤	
五	09/26 09/30	第貳單元鄉國情懷第三課詞選	L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1-2 縮放與相似	5-3 岩石與礦物	8-2 動力與動力機械	2-2 牛頓第二運動定律、2-3 牛頓第三運動定律	第二章希臘與羅馬文化	第二課歐洲概述與南歐	第二章生產與利潤	第1-2章維護家庭和諧	第四篇你來我往第2章排山倒海～排球攔網	成年禮典藏記憶(視覺藝術)	成年禮綻放新聲(音樂)	成年禮集體即興的回憶(表演藝術)	生涯之旅-生涯航海家	危機總動員	課程複習	自由落體V-t、a-t圖深入分析	新聞時事探討--歐盟興衰演變	第三篇經濟與生活。第二章生產與利潤	
六	10/03 10/07	第貳單元鄉國情懷第四課土	L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? Review 1	1-3 相似三角形的應用	5-3 岩石與礦物	8-2 動力與動力機械	2-3 牛頓第三運動定律、2-4 圓周運動與萬有引力	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第二課歐洲概述與南歐	第二章生產與利潤	第1-2章維護家庭和諧	第四篇你來我往第2章排山倒海～排球攔網	成年禮典藏記憶(視覺藝術)	音樂當音符遇上光與影(音樂)	表演藝術無所不在的劇場(表演藝術)	生涯之旅-生涯航海家	危機總動員	課程複習	牛頓第二運動定律範例精選講解	新聞時事探討--歐洲新聞議題精選	第三篇經濟與生活。第二章生產與利潤	
七	10/10 10/14 段考週	第貳單元鄉國情懷第四課土	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1-3 相似三角形的應用	6-1 地球的構造	8-2 動力與動力機械	3-1 功與功率	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第三課西歐與北歐	第三章企業責任與綠色經濟	第1-3章預防家庭暴力	第四篇你來我往第2章排山倒海～排球攔網	視覺藝術發現身邊的雕塑(視覺藝術)	音樂當音符遇上光與影(音樂)	表演藝術無所不在的劇場(表演藝術)	生涯之旅-生涯航海家	危機總動員	課程複習	段考複習	新聞時事探討--歐洲新聞討論	第三篇經濟與生活。第二章生產與利潤	校園生活1節
八	10/17 10/21	語文常識應用文——對聯	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	6-1 地球的構造	8-3 運輸載具介紹	3-2 動能、位能與能量守恆	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第三課西歐與北歐	第三章企業責任與綠色經濟	第1-3章預防家庭暴力	校慶運動大家族	視覺藝術發現身邊的雕塑(視覺藝術)	音樂當音符遇上光與影(音樂)	表演藝術無所不在的劇場(表演藝術)		危機總動員	生活英文5	作用與反作用力在生活中的實例探討	新聞時事探討--俄羅斯國際地位更迭	第三篇經濟與生活。第三章企業責任與綠色經濟	田徑預賽3節

週別	日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
		國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
九	10/24 10/28	第參單元 山情水意 第五課 與宋元思書	L5 This Is How I Get Good Luck	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	6-2 板塊運動	8-3 運輸載具介紹	3-3 槓桿原理與靜力平衡	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第三課西歐與北歐	第三章企業責任與綠色經濟	第 1-3 章預防家庭暴力	校慶運動大家族	視覺藝術 發現身邊的雕塑(視覺藝術)	音樂 當音符遇上光與影(音樂)	表演藝術 無所不在的劇場(表演藝術)	生涯之旅-生涯航海家	危機總動員	生活英文 6	向心力與重力在生活中的實例探討	新聞時事探討--東歐新聞議題精選	第三篇經濟與生活。第三章企業責任與綠色經濟	畢業旅行 3 天
十	10/31 11/4	第參單元 山情水意 第五課 與宋元思書	L5 This Is How I Get Good Luck	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	6-2 板塊運動	8-3 運輸載具介紹	3-3 槓桿原理與靜力平衡	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第四課東歐與俄羅斯	第三章企業責任與綠色經濟	第 2-1 章飲食新浪潮(第一次段考)	校慶運動大家族	視覺藝術 發現身邊的雕塑(視覺藝術)	音樂 當音符遇上光與影(音樂)	表演藝術 無所不在的劇場(表演藝術)	生涯之旅-生涯航海家	危機總動員	生活英文 7	能量與功的關係及功率計算	新聞時事探討--北歐新聞議題精選	第三篇經濟與生活。第三章企業責任與綠色經濟	
十一	11/07 11/11	第參單元 山情水意 第六課 大明湖	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	6-3 岩層記錄的地球歷史	8-3 運輸載具介紹	3-4 簡單機械	第四章近代歐洲的興起	第四課東歐與俄羅斯	第四章市場與貨幣	第 2-1 章飲食新浪潮	校慶運動大家族	視覺藝術 發現身邊的雕塑(視覺藝術)	音樂 尋找音樂新世界(音樂)	表演藝術 無所不在的劇場(表演藝術)	生涯之旅-生涯航海家	危機總動員	生活英文 8	重力位能範例精選講解	新聞時事探討--南歐新聞議題精選	第三篇經濟與生活。第四章市場與貨幣	
十二	11/14 11/18	第參單元 山情水意 第六課 大明湖	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	6-3 岩層記錄的地球歷史	8-3 運輸載具介紹	3-4 簡單機械、3-5 能源	第四章近代歐洲的興起	第四課東歐與俄羅斯	第四章市場與貨幣	第 2-2 章食品加工面觀	第四篇你來我往第 3 章桌上風雲～桌球	視覺藝術 發現身邊的雕塑(視覺藝術)	音樂 尋找音樂新世界(音樂)	表演藝術 當劇場就是教室(表演藝術)	性別平等教育-危險情人	行腳天下	生活英文 8	力學能守恒範例精選講解	新聞時事探討--歐亞洲熱門新聞議題(一)	第三篇經濟與生活。第四章市場與貨幣	

週別	日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
		國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
			School or Vocational School Review 2																			
十三	11/21 11/25	第肆單元 習慣面面觀 第七課 習慣說	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	6-4 臺灣地區的板塊與地貌	9-1 運輸科技原理	4-1 靜電現象	第四章近代歐洲的興起	第五課北美洲	第四章市場與貨幣	第 2-2 章 食品加工面面觀	第四篇你來我往 第 3 章 桌上風雲～桌球	視覺藝術 性別觀點(視覺藝術)	音樂 尋找音樂新世界(音樂)	表演藝術 當劇場就是教室(表演藝術)	性別平等教育-危險情人	行腳天下	課程複習	生活中應用力矩的實例介紹	新聞時事探討--歐亞洲熱門新聞議題(二)	第三篇經濟與生活。第四章市場與貨幣	
十四	11/28 12/02 段考週	第肆單元 習慣面面觀 第七課 習慣說)	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	6-4 臺灣地區的板塊與地貌	9-1 運輸科技原理	4-2 電流	第五章近代歐洲的變革	第五課北美洲	第五章分工與貿易	第 2-3 章 吃得安心與健康	第四篇你來我往 第 3 章 桌上風雲～桌球	視覺藝術 性別觀點(視覺藝術)	音樂 尋找音樂新世界(音樂)	表演藝術 當劇場就是教室(表演藝術)	生涯之旅-生涯夢想家	行腳天下	課程複習	段考複習	新聞時事探討--各組議題分析報告	第三篇經濟與生活。第四章市場與貨幣	
十五	12/05 12/09	第肆單元 習慣面面觀 第八課 繞一條比較遠的路	L8 It's the Building Which Is Known for Its "Green" Design	3-1 證明與推理	7-1 我們的宇宙	9-1 運輸科技原理	4-2 電流	第五章近代歐洲的變革	第五課北美洲	第五章分工與貿易	第 2-3 章 吃得安心與健康	第四篇你來我往 第 3 章 桌上風雲～桌球	視覺藝術 性別觀點(視覺藝術)	音樂 尋找音樂新世界(音樂)	表演藝術 當劇場就是教室(表演藝術)	生涯之旅-生涯夢想家	行腳天下	生活英文 9	生活中常見的簡單機械介紹及工作原理探究	新聞時事探討--加拿大新聞議題精選	第三篇經濟與生活。第五章分工與貿易	交安法律 1 節
十六	12/12	第伍單元	L8 It's the	3-1 證明與推理	7-1 我們的宇宙	9-1 運輸科技	4-3 電壓	第五章近代歐	第六課中南美	第五章分工與	第 2-3 章 吃得安	第四篇你來我往	視覺藝術	音樂 尋找音	表演藝術	生涯之旅-生涯	行腳天下	生活英文 10	生活中的靜電現象	新聞時事探討--美	第三篇經濟與生	升學管道宣導 3 節

週別	日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
		國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
	12/16	陶然自得 第九課 四時讀書 樂二首	Building Which Is Known for Its “Green ” Design			原理		洲的變 革	洲	貿易	心與健 康	第 5 章 強棒出 擊～ 棒) 壘 (球	性別觀 點(視 覺 藝術)	樂新世 界(音 樂)	當劇場 就是教 室(表 演 藝術)	夢想家			介紹	國新聞議 題精選	活。第五 章分工與 貿易	
十七	12/19 12/23	第九課 四時讀書 樂二首	L9 This Isn’ t the Life Which I Want	3-2 外 心、內心 與重心	7-2 太 陽系	9-1 運輸 科技原 理	4-3 電 壓	第五章 近代歐 洲的變 革	第六課 中南美 洲	第五章 分工與 貿易	第 3-1 章 身體意 象	第四篇你 來我往 第 5 章 強棒出 擊～ 棒) 壘 (球	視覺藝 術 性別 觀點(視 覺 藝術)	音樂 流行・ 脈動(音 樂)	表演藝 術 鏡頭 下的真 實世界 (表 演 藝術)	生涯之 旅-生涯 夢想家	「衣」Q 達人	生活英文 11	認識伏 特計	新聞時事 探討--墨 西哥新聞 議題精選	第三篇經 濟與生 活。第五 章分工與 貿易	社區高中 職參訪 3 節
十八	12/26 12/30	第十課 青鳥就在 身邊	L9 This Isn’ t the Life Which I Want	3-2 外 心、內心 與重心	7-2 太陽 系	9-2 運輸 科技的 應用	4-3 電 壓	第六章 近代民 主政治 的發展	第六課 中南美 洲	第六章 個人與 家庭經 濟	第 3-1 章 身體意 象	第四篇你 來我往 第 5 章 強棒出 擊～ 棒) 壘 (球	視覺藝 術 畫風・ 寫景・ 優游(視 覺 藝術)	音樂 流行・ 脈動(音 樂)	表演藝 術 鏡頭 下的真 實世界 (表 演 藝術)	生涯之 旅-生涯 夢想家	「衣」Q 達人	生活英文 12	認識安 培計與 檢流計	新聞時事 探討--中 美洲新聞 議題精選	第三篇經 濟與生 活。第五 章分工與 貿易	
十九	01/02 01/06	第陸單 元質樸之 美 第十一課 寄弟墨書	Review 3	3-2 外 心、內心 與重心	7-2 太陽 系	9-2 運輸 科技的 應用	4-4 電 阻與歐 姆定律	第六章 近代民 主政治 的發展	亞洲總 複習	第六章 個人與 家庭經 濟	第 3-2 章 健康體 重	第四篇你 來我往 第 5 章 強棒出 擊～ 棒) 壘 (球	視覺藝 術 3.畫 風・寫 景・優 游(視 覺 藝術)	音樂 流行・ 脈動(音 樂)	表演藝 術 鏡頭 下的真 實世界 (表 演 藝術)	生涯之 旅-生涯 夢想家	「衣」Q 達人	課程複 習	電路圖 的深入 分析及 範例講 解	新聞時事 探討--南 美洲新聞 議題精選	第三篇經 濟與生 活。第六 章個人與 家庭經濟	
廿	01/09 01/13	第陸單 元質樸之 美 第十一課 寄弟墨書	總複習 〔全〕	3-2 外 心、內心 與重心 (4 節)	7-3 日地 月相對 運動	9-3 物 流系統	4-4 電 阻與歐 姆定律	第六章 近代民 主政治 的發展	歐洲總 複習	第六章 個人與 家庭經 濟	第 3-3 章 維持健 康體重	第五篇挑 戰自我 第 1 章 倒轉乾 坤～體 操	視覺藝 術 3.畫 風・寫 景・優 游(視 覺 藝術)	音樂 流行・ 脈動(音 樂)	表演藝 術 鏡頭 下的真 實世界 (表 演 藝術)	生涯之 旅-生涯 夢想家	「衣」Q 達人	課程複 習	段電路 圖的深 入分析 及範例 講解	新聞時事 探討--北 美自由 貿易區 與拉丁 美洲貿 易區比 較	第三篇經 濟與生 活。第六 章個人與 家庭經濟	

週別	日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
		國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
廿一	01/16 01/20 段考週	第陸單元質樸之美 第十二課豬血糕 (第三次段考)	總複習〔全〕	總複習	7-3 日地月相對運動	9-3 物流系統	總複習	第六章近代民主政治的發展	美洲總複習	第六章個人與家庭經濟	第 3-3 章維持健康體重)	第五篇挑戰自我 第 1 章倒轉乾坤～體操	視覺藝術 3.畫風・寫景・優游(視覺藝術)	音樂流行・脈動(音樂)	表演藝術 鏡頭下的真實世界(表演藝術)	生涯之旅-生涯夢想家	「衣」Q 達人	課程複習	段考複習	新聞時事探討--北美自由貿易區與拉丁美洲貿易區比較	第三篇經濟與生活。第六章個人與家庭經濟	休業式

十三、竹光國中 105 學年度第一學期班週會暨段考行事曆

週次	年級	第五節 社團/空白	第六節 社團/空白	第七節 班會議題	週次	年級	第五節 社團/空白	第六節 社團/空白	第七節 班會議題	
一 9/1	七	學務規章	社團說明	友善校園議題	十三 11/24	七	性別平等教育講座		班會	
	八	社團說明	學務規章	友善校園議題		八	八年級社團 5		班會	
	九	上課	上課	友善校園議題		九	上課	上課	班會	
第一次模考 9/7(三)	九	生涯講座		畢業生返校座談	二段下午 11/30 (星期三)	七	生涯暨生命教育講座		正常上課	
二 9/8	七	自行車教育	七年級選社	班會		八	正常上課	正常上課	正常上課	
	八	八年級選社	創意行動學習課程	班會		九	正常上課	正常上課	正常上課	
	九	上課	上課	班會	十四 12/1	七	七年級社團 5		班會	
三 9/15	七	中秋節放假				八	八年級職業試探活動			
	八									
	九						上課	上課	班會	
四 9/22	七	學生糾察培訓	青少年法律常識	教師感恩週	十五 12/8	七	技職教育宣導	人權宣導	交安法律測驗	
	八	八年級社團 1		教師感恩週		八	八年級社團 6		交安法律測驗	
	九	上課	上課	教師感恩週		九	交安法律測驗	上課	交安法律測驗	
五 9/29	七	七年級社團 1		班會	十六 12/15	七	七年級社團 6		班會	
	八	反毒宣導	適性輔導影片	班會		八	班級拔河	班級拔河賽	班會	
	九	上課	上課	班會		九	上課	上課	九年級升學管道宣導	
六 10/6	七	保腦教育	生涯教育講座	班會	十七 12/22	七	班級拔河	班級拔河賽	班會	
	八	八年級社團 2		班會		八	八年級社團 7		班會	
	九	上課	上課	班會		九	第二次模考			
七 一段下午 10/13	七	七年級社團 2		校園生活問卷	第二次擬考 12/23(五)	九	高中職參訪活動			
	八	資安宣導	租稅宣導	校園生活問卷		十八 12/29	七	七年級社團 7		藝文考試
	九	正常上課	正常上課	校園生活問卷			八	性別平等教育講座		藝文考試
八 10/20	七	七年級運動會田徑預賽	七年級運動會田徑預賽	班會	十九 1/5		七	環教宣導	健康促進	健體考試
	八	八年級社團 3		班會		八	八年級社團 8		健體考試	
	九	上課	上課	九年級運動會田徑預賽		九	上課	上課	健體考試	
九 10/27	七	七年級社團 3		班會	二十 1/12	七	段考前一周社團老師入班	段考前一周導師入班	班會	
	八	八年級運動會田徑預賽	八年級運動會田徑預賽	班會		八	段考前一周導師入班	段考前一周社團老師入班	班會	
	九	畢業旅行				九	上課	上課	班會	
十 11/3	七	七年級生命教育體驗活動		班會	三段下午 1/17 (星期二)	七	正常上課	正常上課	正常上課	
	八	八年級社團 4		班會		八	生涯暨生命教育講座(輔)		正常上課	
	九	上課	上課	班會		九	正常上課	正常上課	正常上課	
十一 11/10	七	運動會個人決賽 (11/11 校慶)			二十一 1/19	七	休業式			
	八									
	九									
十二 11/17	七	七年級社團 4 七八年級國語文競賽，選手抽離		班會-幹部自治會議提案討論	備註： 9/24(六)班親會、10/26~28(三~五)畢業旅行、 11/11(五)校慶、1/19(四)休業式 段考：10/12-13，11/29-30，1/16-17 九年級模考：9/6-7，12/22-23 10/6 為段考前一周，並不適合安排講座，但七年級之保腦教育與生涯教育講座，實乃上學期既定之行程無法更動，特此說明。					
	八	健康促進	環教宣導	班會-幹部自治會議提案討論						
	九	上課	上課	班會-幹部自治會議提案討論						

十四、新竹市立竹光國民中學 105 學年度學生社團活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。

二、對象：本校七八年級學生。

三、上課日期：

自 105 年 9 月 1 日起，週四第五節(13:00-13:45)、第六節(13:55~14:40)為社團活動時間，隔週上課。

四、學生社團名稱及人數上限、條件限制：

請參閱「新竹市立竹光國民中學 105 學年度第一學期社團活動一覽表」

五、上課師資：

由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課，或延聘校外專才負責指導。

六、實施細則：

- (一) 本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、運動、服務和藝能五類。
- (二) 各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，各班採打散分組選課。
- (三) 甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指導老師同意後，由活動組統一調整分配，逾期不予受理。
- (四) 各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。
- (五) 收費方式：依課程需要收取教材、學習材料費，原則上每學期收費一次。
- (六) 本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。
- (七) 選社當天(9/10)請務必攜帶志願回條到場以便選社，若人數超過上限，則由攜帶回條並有家長簽章者優先入社。

七、本實施計畫陳校長核准後實施，修正補充時亦同。

十五、校本課程評鑑規劃(表 11)

新竹市竹光國民中小學 105 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	1. 課發會會議記錄 2. 領域課程小組會議記錄 3. 學年班群會議記錄	對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	105/10	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	1. 課程計畫 2. 自編教材或學習單 3. 教學檔案 4. 行政人員、教師、家長或學生的意見	1. 文件分析 2. 意見調查 3. 訪談	1. 檢核表 2. 訪談問題 3. 調查表	1. 各領域召集人 2. 全體任課教師	105/12	提供領域課程小組調整課程計畫參考

十六、105 課綱前導學校申請計畫(請酌予 105 學年度下變更時備查)

請參考附件資料