

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 竹光 國民中學 104 學年度 7 年級 下 學期 綜合活動 領域課程計畫

### 第二學期

一、本領域每週學習節數(2)節，銜接或補強節數( )節，本學期共(40)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

(一)透過實際學習計畫的擬定與執行，協助訓練學生的學習問題解決能力，進而增進學習之適應。

(二)藉由活動培養團隊合作與執行計畫的能力，並促進學生認識居住社區及所在縣市的資源，培養愛鄉的情懷。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
02/08-02/12	準備週					
02/15-02/19	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	主題一：小隊任務 活動一：最佳團隊拍檔	2 節	翰林版教科書第一冊 第一單元「攜手前行」	1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論	
02/22-02/26	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	主題一：小隊任務 活動一：最佳團隊拍檔	2 節	翰林版教科書第一冊 第一單元「攜手前行」	1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 分組練習	
02/29-03/04	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	主題一：小隊任務 活動一：最佳團隊拍檔	2 節	翰林版教科書第一冊 第一單元「攜手前行」	1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 分組練習	

03/07-03/11	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	活動二：小隊 SHOW TIME	2 節	翰林版教科書第一冊 第一單元「攜手前行」	1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 分組練習	
03/14-03/18	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	第二主題：群我關係網 第 1 單元：最佳拍檔	2	康軒版教科書七下主題二第一單元	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 小隊競賽 4. 成果展現 5. 小隊表現 6. 小隊討論	
03/21-03/25	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	第二主題：群我關係網 第 1 單元：最佳拍檔	2	康軒版教科書七下主題二第一單元	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 小隊競賽 4. 成果展現 5. 小隊表現 6. 小隊討論	
03/27-04/01	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	第二主題：群我關係網 第 1 單元：最佳拍檔	2	康軒版教科書七下主題二第一單元	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 小隊競賽 4. 成果展現 5. 小隊表現 6. 小隊討論	

04/04-04/08	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	第二主題：群我關係網 第 1 單元：最佳拍檔	2	康軒版教科書七下主題二第一單元	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 小隊競賽 4. 成果展現 5. 小隊表現 6. 小隊討論	
04/10-04/15	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	第二主題：群我關係網 第 1 單元：最佳拍檔	2	康軒版教科書七下主題二第一單元	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 小隊競賽 4. 成果展現 5. 小隊表現 6. 小隊討論	
04/17-04/22	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	第三主題：家庭的生命樂章 第 1 單元：光陰的故事	2	康軒版教科書七下主題三第一單元	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	

04/23-04/29	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	第三主題：家庭的生命樂章 第 2 單元：家人協奏曲	2	康軒版教科書七下主題三第二單元	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小隊討論 5. 小隊競賽	
04/30-05/06	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	第三主題：家庭的生命樂章 第 2 單元：家人協奏曲	2	康軒版教科書七下主題三第二單元	1. 活動參與 2. 小隊討論 3. 團隊合作	
05/07-05/13	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	第三主題：家庭的生命樂章 第 2 單元：家人協奏曲	2	康軒版教科書七下主題三第二單元	1. 成果展現 2. 多元發表	

05/14-05/20	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	第三主題：家庭經營家 第1單元：選擇大不同	2	康軒版教科書九下主題三第一單元	1. 口頭發表 2. 小隊討論 3. 小隊競賽	
05/21-05/27	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	第三主題：家庭經營家 第1單元：選擇大不同	2	康軒版教科書九下主題三第一單元	1. 口頭發表 2. 小隊討論 3. 小隊競賽	
05/27-06/03	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【活動1】多元智慧密室闖關 1. 利用密室闖關的關卡，以分組活動方式進行，學生在過程中自然的展現出多元智慧的能力。 【活動2】 1. 整合體驗活動中個人表現與多元智慧能力的關聯，進而認識不同優勢能力的內涵與意義。 2. 認識多元智慧與生活的關係，連結多元智慧與優勢能力對於職業選擇的影響。	3	自編教材	1. 態度檢核 2. 課堂問答 3. 分組討論 4. 實務操作	

06/03-06/10	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【活動 1】多元智慧密室闖關</p> <p>1. 利用密室闖關的關卡，以分組活動方式進行，學生在過程中自然的展現出多元智慧的能力。</p> <p>【活動 2】</p> <p>1. 整合體驗活動中個人表現與多元智慧能力的關聯，進而認識不同優勢能力的內涵與意義。</p> <p>2. 認識多元智慧與生活的關係，連結多元智慧與優勢能力對於職業選擇的影響。</p>	3	自編教材	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 實務操作</p>	
06/10-06/17	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>第五主題：行腳天下</p> <p>第 2 單元：繽紛的世界</p>	2	康軒版教科書九上主題五第二單元	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 小隊討論</p> <p>3. 小隊競賽</p>	
06/16-06/24	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>第五主題：行腳天下</p> <p>第 2 單元：繽紛的世界</p>	2	康軒版教科書九上主題五第二單元	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 小隊討論</p> <p>3. 團隊合作</p>	

06/23-07/01	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式, 展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>第五主題: 行腳天下</p> <p>第 2 單元: 繽紛的世界</p>	2	<p>康軒版教科書九上主題五第二單元</p>	<p>1. 成果展現</p> <p>2. 多元發表</p>	
-------------	--	--	---	------------------------	-------------------------------	--

104 學年度 七 年級 2 學期 綜合活動 領域 輔導活動科 課程計畫

一、本領域每週學習節數 3 節，其中輔導活動課每週 1 節，本學期共 20 節。

二、本學期學習目標：

（一）增加對學習困擾的覺察，提昇面對學習困擾之解決能力，透過實際學習計劃的擬訂與執行，改善國中學習的困境。

（二）透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優勢與劣勢能力的具體內涵。

（三）學習以我訊息及同理心的概念，並透過團體活動演練，增進學生人際溝通及解決人際衝突的能力。

三、本學期課程架構：

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1-4 週	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	<b>【活動 1】</b> 我能做到～DFC 進階理念介紹 1. 影片 <b>【活動 2】</b> 改變從身邊開始 1. 生活心發現：尋找改變的需求 2. 討論新一次創造改變的計劃 <b>【活動 3】</b> 我的改變 1. 分享自我改變的故事	3	● 自編教材	1. 態度檢核 2. 課堂問答 3. 分組討論 4. 實務操作 5. 心得作業	



第 5-7 週	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【活動 1】學習風格</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解學習風格的型態與內涵。</li> <li>2. 能了解學習風格與學習表現的關係。</li> <li>3. 能覺察自己的學習風格及運用在學習上的方法。</li> </ol> <p>【活動 2】點「時」成金</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解事情輕重緩急的重要性與原則。</li> <li>2 練習排定處理事務的優先順序，學習提升學習效率的方法。</li> </ol> <p>【活動 3】學習新起步</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生依目標擬訂具體可行學習計畫與行動記錄。</li> </ol>	3	1. 改編康軒版教科書七下第一單元「啟動學習力」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 課堂問答</li> <li>3. 分組討論</li> <li>4. 作業</li> </ol>	
第 8-10 週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	<p>【活動 1】家族職業放大鏡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解職業與工作的定義與意義。</li> <li>2. 記錄家人職業樹，透過討論分析了解職業對生活與個人的影響。</li> </ol> <p>【活動 2】家人職業訪談</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習訪談與摘要記錄的方法，完成家人職業訪談。</li> <li>2. 透過同學分組報告，初步了解各行各業的特色與甘苦。</li> </ol> <p>【活動 3】生涯手冊-職業與我</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填寫生涯輔導記錄手冊 P. 3-職業與我</li> <li>2. 彩繪我的職業夢想地圖</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教育部學生生涯檔案單元一之(五)家庭寫真</li> <li>2. 運用學生生涯輔導紀錄手冊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 課堂問答</li> <li>3. 分組討論</li> <li>4. 分組報告</li> </ol>	

第 11-13 週	<p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。</p> <p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p>	<p>【活動 1】領導與被領導</p> <p>1. 提供班級領導者與被領導者，澄清角色責任與期待的機會。</p> <p>2. 激發班上幹部與學生間彼此相互體諒、尊重，並充分配合的意願。</p> <p>【活動 2】真好！你懂我的心</p> <p>1. 學習「我訊息」的溝通技巧，練習溫和而清楚地表達自己的想法與感受。</p> <p>【活動 3】我願意懂你！</p> <p>1. 學習「同理心」的溝通技巧，練習理解他人角度並能尊重他人的表達方式。</p>	4	<p>1. 改編康軒版教科書七下第三單元「最佳拍檔」</p> <p>2. 改編康軒版教科書七下第四單元「愛在你我之間」</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 實務操作</p> <p>5. 心得作業</p>	
第 14-16 週	<p>2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>	<p>【活動 1】家庭面面觀～家庭觀念與配對</p> <p>1. 檢視自我對於家庭之觀念。</p> <p>2. 進行護蛋行動配對。</p> <p>【活動 2】護蛋行動 2.0</p> <p>1. 影片引起動機。</p> <p>2. 教師說明護蛋規則，學生相互討論護蛋作法。</p> <p>【活動 3】家庭感恩與回饋</p> <p>1. 伙伴對護蛋行動之相互感恩。</p> <p>2. 護蛋行動歷程反思</p>	2	自編教材	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 實務操作</p>	

第 17-19 週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	<b>【活動 1】多元智慧密室闖關</b> 1. 利用密室闖關的關卡，以分組活動方式進行，學生在過程中自然的展現出多元智慧的能力。 <b>【活動 2】</b> 1. 整合體驗活動中個人表現與多元智慧能力的關聯，進而認識不同優勢能力的內涵與意義。 2. 認識多元智慧與生活的關係，連結多元智慧與優勢能力對於職業選擇的影響。	3	自編教材	1. 態度檢核 2. 課堂問答 3. 分組討論 4. 實務操作	
第 20 週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	1. 完成本學期生涯輔導記錄手冊相關內容。 2. 整理本學期生涯檔案，記錄七年級的成長點滴與心得。		運用學生生涯輔導紀錄手冊		

（表 12）學習領域課程計畫

新竹市 竹光 國民中小學 104 學年度 八 年級 下 學期 綜合活動 領域課程計畫

設計者：吳婉慎 領域教師

## 第 二 學期

五、本領域每週學習節數（2）節，銜接或補強節數（）節，本學期共（40）節。

六、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）透過小隊分工與小隊介紹的過程中，建立團隊合作的概念，並能在小隊合作時展現個人的興趣與專長，進而能學習欣賞人我。
- （二）藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。
- （三）從自身的旅遊經驗出發，了解臺灣的旅遊資源及多元的旅遊型態。
- （四）藉由規畫小隊旅遊活動，培養團隊合作與執行計畫的能力，並促進學生認識居住社區及所在縣市的旅遊資源，培養愛鄉的情懷。
- （五）了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界。

七、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

八、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一~三週	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	第二主題：群我關係網 第 3 單元：Yes, We Can!	6	康軒版教科書七下主題二第三單元	1. 態度評定 2. 觀察學生 3. 活動體驗 4. 活動參與 5. 小隊發表 6. 書面作業	
第四~六週	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	第六主題：野地生活基本功 第 2 單元：大地「帷」家	6	康軒版教科書七下主題六第二單元	1. 活動體驗 2. 活動參與 3. 團隊合作 4. 實務操作 5. 小隊競賽	
第七~八週	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	第二主題：戶外生活家 第 2 單元：裝備高手	4	康軒版教科書八上主題二第二單元	1. 態度評定 2. 觀察學生 3. 小隊競賽	
第九~十週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	第一主題：在地新境界 第 1 單元：發現地方美	4	康軒版教科書八下主題一第一單元	1. 態度評定 2. 觀察學生 3. 小隊競賽	

第十一~ 十六週	<p>2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。</p>	<p>第一主題：休閒與我</p> <p>第 2 單元：樂活休閒</p>	12	康軒版教科書九下主題一第二單元	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 觀察學生</p> <p>3. 小組參與</p> <p>4. 小組發表</p> <p>5. 書面作業</p>	
第十七~ 二十週	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>第四主題：替未來塑型</p> <p>第 1 單元：職業萬花筒</p>	8	康軒版教科書八下主題四第一單元	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 觀察學生</p> <p>3. 小組參與</p>	

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

# 104 學年度 八年級 下學期 綜合活動領域 輔導活動科 課程計畫

一、本領域每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由個人特質的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。

（二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。

三、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一 週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	珍藏光年： 整理學生個人生涯檔案資料，回顧八年級生活進行省思紀錄。	1	教育部適性輔導規劃	資料蒐集整理	準備週
第二 週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	珍藏光年： 整理學生個人生涯輔導手冊，整理八年級省思紀錄。	1	教育部適性輔導規劃	資料蒐集整理	
第三 週	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 團體動力 2. 小隊分組 3. 學期目標宣誓	1	體驗教育活動設計	課堂參與	
第四 週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	【活動 1-1】性別與我 1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法。	1	改編康軒版教科書 「性別議題大家談」	課堂問答	●表示本 題課程-性 善月系列 ♥表示性別 等教育

第五週	1-4-1 探索自我發展的過程 並分享個人的經驗與感受。	<b>【活動 1-2】性別與我</b> 1. 從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 2. 能釐清自己的生理性別、性別認同及性別氣質。 3. 能了解接納不同的性別氣質。	1	改編康軒版教科書 「性別議題大家談」	小組討論	●表示本主題課程-性 善月系列活 ♥表示性別 等教育
第六週	1-4-1 探索自我發展的過程 並分享個人的經驗與感受。	<b>【活動 2-1】性別議題停看聽</b> 1. 探討校園內所呈現的性別不平等現象。 2. 從生活中的各個層面，發掘社會文化中性別不平等與歧視的問題。	1	改編康軒版教科書 「性別議題大家談」	高層次紙筆測驗	●表示本主題課程-性 善月系列活 ♥表示性別 等教育 ★表示法治育課程融入
第七週	1-4-1 探索自我發展的過程 並分享個人的經驗與感受。	<b>【活動 2-2】性別議題停看聽</b> 1. 學習面對性別議題時，有獨立思考能力。	1	改編康軒版教科書 「性別議題大家談」	高層次紙筆測驗	●表示本主題課程-性 善月系列活 ♥表示性別 等教育
第八週	1-4-2 展現自己的興趣與專長 並探索自己可能的發展方向	適性化職涯性向測驗-1	1	教育部適性輔導規劃	生涯檔案	師大心測中心 資料庫 ◆表示生涯 展教育
第九週	1-4-2 展現自己的興趣與專長 並探索自己可能的發展方向	適性化職涯性向測驗-2	1	教育部適性輔導規劃	生涯檔案	師大心測中心 資料庫 ◆表示生涯 展教育

第十週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	<b>【活動 1】職業大不同座談會</b> 1. 職業世界初探，開啟對職業世界的興趣。 2. 增進對各職業的觀察與體會。	1	改編康軒版教科書「職業萬花筒」	課堂參與	★法治教育融入 ◆表示生涯展教育
第十一週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	<b>【活動 2】看見趨勢，預見未來</b> 1. 了解未來趨勢會對「職業」的興退造成影響。 2. 學習透過未來趨勢，推估日後可能會衰退與新興的職業。	1	改編康軒版教科書「職業萬花筒」	小組討論	◆表示生涯展教育
第十二週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	<b>【活動 3】職業 On Line</b> 1. 學習運用網路資源蒐集職業資訊，認識職業世界及其趨勢。 2. 了解不同類型的職業內涵，擴展對職業的認識。	1	改編康軒版教科書「職業萬花筒」	高層次紙筆測驗-職業訪談	◆表示生涯展教育
第十三週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	<b>【活動 4】職業達人開講</b> 1. 分享職業訪談的結果。	1	改編康軒版教科書「職業萬花筒」	高層次紙筆測驗-職業訪談	◆表示生涯展教育
第十四週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	<b>【活動 1】職業憧憬卡</b> 進行職業憧憬卡探索活動	1	改編康軒版教科書「我的生涯密碼」	高層次紙筆測驗	◆表示生涯展教育
第十五週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	<b>【活動 2】職業憧憬卡</b> 記錄個人有興趣之職業類型	1	改編康軒版教科書「我的生涯密碼」	高層次紙筆測驗	◆表示生涯展教育
第十六週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	<b>【活動 3】職業憧憬卡</b> 彙整職業憧憬卡與適性化性向測驗結果	1	教育部適性輔導規劃	高層次紙筆測驗	師大心測中心資料庫
第十七週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	生涯發展教育手冊引導討論與紀錄：個人特質與能力整合紀錄	1	教育部適性輔導規劃	生涯輔導手冊	



第十八週	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	<b>【活動 1-1】愛情來了怎知道</b> 1. 了解愛情關係中具有的元素。	1	改編康軒版教科書 「愛情路上慢慢走」	小組討論	♥表示性別 等教育 🏠表示家庭教育
第十九週	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	<b>【活動 1-2】愛情來了怎知道</b> 1. 學習與異性相處應有的正確態度方法。	1	改編康軒版教科書 「愛情路上慢慢走」	小組討論	★表示法治 育課程融入 ♥表示性別 等教育 🏠表示家庭教育
第二十週	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	<b>【活動 2】尊重的愛</b> 1. 了解婚前性行為對兩性交往的影響。 2. 在性別交往時，能尊重彼此的身體自主權。 3. 學習以合宜的方式表達對他人的愛意。	1	改編康軒版教科書 「愛情路上慢慢走」	小組討論	★表示法治 育課程融入 ♥表示性別 等教育 🏠表示家庭教育
第二十一週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	珍藏光年 整理學生個人生涯檔案資料，回顧八年級生活進行省思紀錄。	1	改編康軒版教科書 「我的生涯密碼」-	檔案評量	

## 第二學期

本領域每週學習節數 3 節，其中童家活動課每週 2 節，本學期共 36 節。

### 九、本學期學習目標：

- （一）透過小隊分工與小隊介紹的過程中，建立團隊合作的概念，並能在小隊合作時展現個人的興趣與專長，進而能學習欣賞人我。
- （二）經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。
- （三）透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能，並培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神。
- （四）使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。

### 十、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	準備週					

第二週	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	<p>主題一：小隊任務</p> <p>活動一：最佳團隊拍檔</p> <p>一、運用體驗活動讓學生發覺自我在團隊內的角色，並依此角色進行分隊活動。</p> <p>二、教師說明並引導學生完成「我們這一隊」學習單。</p> <p>三、教師引導學生思考如何發揮每個人的專長，展現小隊的精神與特色呢？請與小隊夥伴討論適合表現小隊精神與特色的方式和內容。</p> <p>四、教師引導小隊著手進行小隊表演的準備工作，各小隊進行分工，並著手彩排與準備表現小隊精神與特色的活動。</p>	2 節	翰林版教科書第一冊第一單元「攜手前行」	態度檢核、觀察記錄、參與討論
-----	--------------------------------------	--	-----	---------------------	----------------

第三週	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	<p>主題一：小隊任務</p> <p>活動一：最佳團隊拍檔</p> <p>一、教師引導小隊著手進行小隊表演的準備工作，各小隊進行分工。</p> <p>二、各小隊進行彩排與準備表現小隊精神與特色的活動。</p>	2 節	翰林版教科書第一冊第一單元「攜手前行」	態度檢核、觀察記錄、參與討論、分組練習
第四週	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	<p>活動二：小隊 SHOW TIME</p> <p>一、學生進行小隊表演，教師觀察小隊表現，並給予回饋。全班完成「小隊精神與特色表演互評表」的評分項目。</p> <p>二、師總結學生表演內容並給予回饋及鼓勵。</p>	2 節	翰林版教科書第一冊第一單元「攜手前行」	態度檢核、觀察記錄、分組表演、參與討論

第五週	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>主題二：環保我在行</p> <p>活動一：環保放大鏡</p> <p>一、教師引導學生觀察生活周遭的環境，思考人類行為與環保之關係。</p> <p>二、學生回答與分享。</p> <p>三、教師提問：</p> <p>（一）透過以上的畫面，你覺得這些現象和你有什麼關係呢？</p> <p>（二）圖片中為什麼會出現這些狀況？這些狀況產生的原因為何？它對日常生活有何幫助或影響？你做過哪些破壞地球或保護地球的行動呢？</p> <p>四、教師總結。</p>	2 節	改編翰林版教科書第六冊 主題三「綠色大地」第五單元「大地之聲」	態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作。
-----	--	---	-----	------------------------------------	----------------------------------

第六週	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>活動二：綠色消費</p> <p>一、教師引導學生與全班分享蒐集到的環保食物生產方式。</p> <p>二、學生觀察食物包裝上的標章，記錄內容學生進行活動，並與同學分享結果。</p> <p>三、教師提問：政府推動的產銷履歷與農產品標章，和環保有什麼關係呢？</p> <p>四、教師總結。</p>	2 節	<p>改編康軒版教科書第六冊第二主題「與自然共生」第1單元「選擇的課題」</p> <p>改編翰林版教科書第六冊主題三「綠色大地」第五單元「大地之聲」</p>	態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作。
第七週	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>活動二：綠色消費</p> <p>一、教師引導學生分享蒐集到有關飲食習慣對環境造成影響的例子。</p> <p>二、教師帶領學生討論如何改變飲食習慣以減少對環境造成傷害。</p> <p>三、教師提問：你會表現哪些有益於環保的作為呢？為什麼你願意做這些行為？表現這些行為會讓你有什麼感覺？</p> <p>四、教師總結。</p>	2 節	<p>改編康軒版教科書第六冊第二主題「與自然共生」第1單元「選擇的課題」</p> <p>改編翰林版教科書第六冊主題三「綠色大地」第五單元「大地之聲」</p>	態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作。

第八週	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>活動三：環保 6R3E</p> <p>一、教師引導學生以 6R3E 原則檢視自我衣物選購方式，是否有符合環保原則。</p> <p>二、教師請學生將衣物選購方式檢視結果記錄在學生活動手冊中，並與全班分享個人的衣物選購習慣。</p> <p>三、教師引導學生分享蒐集到有關衣物選擇習慣對環境造成影響的例子。</p> <p>四、教師引導學生自由分享符合環保的衣物管理方式。</p> <p>五、請學生以 6R3E 的原則檢視自己的衣物管理方式。</p> <p>六、教師提問：為了保護環境，未來你在選購衣物時需要注意哪些事情呢？</p> <p>七、學生發表。</p> <p>八、教師總結，並提醒學生利用時間蒐集「綠建築」資料。</p>	2 節	<p>改編康軒版教科書第六冊第二主題「與自然共生」第 1 單元「選擇的課題」</p> <p>改編翰林版教科書第六冊主題三「綠色大地」</p>	態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作。
-----	--	--	-----	--	----------------------------------

第九週	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>活動四：環保綠建築</p> <p>一、教師引導學生了解綠建築，並說明綠建築概念。(影片下課花路米綠建築。)</p> <p>二、請學生分享個人對於環保建築的看法，或處在環保建築中的經驗。</p> <p>三、教師提醒學生回家檢視自己住家的生活空間，找出符合綠建築指標的項目，於下週和同學分享。</p>	2 節	改編翰林版教科書第六冊主題三「綠色大地」第五單元「大地之聲」	態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作。
-----	--	---	-----	--------------------------------	----------------------------------



第十週	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	<p>活動五：綠生活革命</p> <p>一、教師引導學生檢核「環保面面觀」環保生活行動執行狀況。</p> <p>二、學生進行分享，並彼此回饋。</p> <p>三、教師引導學生思考：聽完大家的分享與建議後，你覺得怎樣可以做的更好？</p> <p>四、教師引導學生思考：</p> <p>（一）你認為為什麼要響應環保呢？你認為做這些事會對地球有什麼影響？</p> <p>（二）不容易做到的環保行為，要怎麼改善解決呢？你可以做些什麼？</p> <p>五、教師總結。</p>	2 節	<p>改編翰林版教科書第六冊主題三「綠色大地」第五單元「大地之聲」</p> <p>改編康軒版教科書第六冊第二主題「與自然共生」第 3 單元「珍愛大地活動」</p>	態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作。
-----	-----------------------------------	--	-----	---	----------------------------------

第十一週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>活動一：清潔溜溜</p> <p>一、教師引導學生討論家中衣物的清潔方式，教導學生正確的清潔衣物方式，請學生回家執行。</p> <p>二、</p> <p>三、建立環保的態度，並且運用在日常生活中</p>	2 節	改編康軒版教科書第三冊第五主題「衣 Q 達人」第 3 單元煥然「衣」新	態度檢核、資料蒐集整理、分組設計、參與討論、課堂問答、實務操作。
第十二週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>活動二：收納高手</p> <p>一、請學生分享家中衣物的收納與整理方式。</p> <p>二、學生帶來的衣物練習摺疊與收納。</p> <p>三、教師引導討論如何收納能節省大空間。</p> <p>四、教師分享快速摺衣方法並讓學生實際操作。</p>	2 節	改編康軒版教科書第三冊第五主題「衣 Q 達人」第 3 單元煥然「衣」新	態度檢核、資料蒐集整理、分組設計、參與討論、課堂問答、實務操作。

第十三週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>活動三：穿搭高手</p> <p>一、影片片段欣賞討論 服裝穿搭要考量的因素。</p> <p>二、教師帶領學生討論 不同場合之中合宜的服裝穿搭、影響穿搭不同考量因素的重要性以及例子。</p> <p>三、帶領學生觀看不同國家名俗風情也有不同的服裝穿搭限制。</p> <p>四、教師歸納與總結。</p>	2 節	改編康軒版教科書第三冊第五主題「衣 Q 達人」第 2 單元「衣」展長才	態度檢核、資料蒐集整理、分組設計、參與討論、課堂問答、實務操作。
第十四週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>活動四：服儀得體</p> <p>一、教師讓學生欣賞服裝秀片段。</p> <p>二、學生討論創意的服裝秀主題與討論如何應用環保素材設計出服裝。</p> <p>三、教師引導學生練習走路姿態以及儀態，培養學生的肢體語言。</p>	2 節	改編康軒版教科書第三冊第五主題「衣 Q 達人」第 2 單元「衣」展長才	態度檢核、資料蒐集整理、分組設計、參與討論、課堂問答、實務操作。

第十五週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	活動四：創意服裝設計家 一、學生分組合作設計以及製作服裝秀所需的服裝與配件。 二、練習服裝走秀動線。 三、教師引導學生討論走秀搭配的音樂。	2 節	改編康軒版教科書第三冊第五主題「衣 Q 達人」第 2 單元「衣」展長才	態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作。
第十六週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	活動四：時尚創意服裝秀 一、服裝秀展演。 二、教師總結與回饋。	2 節	改編康軒版教科書第三冊第五主題「衣 Q 達人」第 2 單元「衣」展長才	態度檢核、參與討論、實務操作。
第十七週	1-4-1 探索自我發展的過程 並分享個人的經驗與感受。	活動一：成長回憶錄 一、教師引導學生回顧三年課程活動，並分享彼此感受。 二、整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 三、教師總結。	2 節	改編康軒版教科書第六冊第六主題「祝福與薪傳」第 1 單元「時光剪影」、改編翰林版教科書第六冊主題四「成長 ING」單元七「成長里程碑」	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作。

第十八週	1-4-1 探索自我發展的過程 並分享個人的經驗與感受。	<p>活動二：祝福與傳承</p> <p>一、省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>二、整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。</p> <p>三、透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>四、教師總結。</p>	2 節	改編康軒版教科書第六冊第六主題「祝福與薪傳」第 2 單元「傳愛．薪傳」	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作。
第十九週	1-4-1 探索自我發展的過程 並分享個人的經驗與感受。	<p>活動三：感恩與回饋</p> <p>一、教師引導學生討論與思考如何傳送感恩給予這三年一同度過的師長與同學。</p> <p>二、學生製作感恩小物及書寫感恩小卡。</p> <p>三、教師總結與回饋。</p>	2 節	<p>改編康軒版教科書第六冊第六主題「祝福與薪傳」第 2 單元「傳愛．薪傳」</p> <p>改編翰林版教科書第六冊主題四「成長 ING」單元七「成長里程碑」</p>	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作。

#### 104 學年度 第 二 學期 九 年級 綜合活動領域- 課程計畫 設計者：九年級教學團隊

一、本領域每週學習節數（3）節，輔導活動科為 1 節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）能增進對於高中職學校之理解，並瞭解高中職課程之特性。

（二）能為自己高中生活作基本的規劃，並能訂定學習目標與進度。

（三）省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

三、本學期課程架構：課程安排以每週輔導活動課程 1 節，童軍及家政合併授課計 2 節。每學期以三個主題單元為原則。

四、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 1】高校知多少 1. 增進對高校生活的了解。 2. 思考關於高校生活的重要主題。	1	康軒版第六冊 升級祕笈	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	
第二週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 1】高校知多少 1. 增進對高校生活的了解。 2. 思考關於高校生活的重要主題。	1	康軒版第六冊 升級祕笈	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	
第三週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 2】高校特派員 1. 擬定高校生活探討問題。 2. 了解完成小組報告之方式與要求。 3. 小組能分工合作完成報告。	1	康軒版第六冊 升級祕笈	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 2】高校特派員 1. 擬定高校生活探討問題。 2. 了解完成小組報告之方式與要求。 3. 小組能分工合作完成報告。	1	康軒版第六冊 升級祕笈	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	
第五週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 3】高校報報 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。	1	康軒版第六冊 升級祕笈	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	
第六週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 3】高校報報 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。	1	康軒版第六冊 升級祕笈	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	
第七週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 【第一次評量週】	【活動 1】火熱的青春 1. 能從名人的年少故事中找到奠定未來成功要素的基礎。 2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。	1	康軒版第六冊 預見未來	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 1】火熱的青春 1. 能從名人的年少故事中找到奠定未來成功要素的基礎。 2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。	1	康軒版第六冊 預見未來	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	
第九週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 2】關鍵未來，自己掌握 1. 了解未來將會面對的世界及所需具備的競爭力。 2. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1	康軒版第六冊 預見未來	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 實作評量 5. 口頭發表 6. 內省	
第十週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 2】關鍵未來，自己掌握 1. 了解未來將會面對的世界及所需具備的競爭力。 2. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1	康軒版第六冊 預見未來	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 實作評量 5. 口頭發表 6. 內省	
第十一週	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【活動 1】班級回憶列車 1. 整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	1	康軒版第六冊 時光剪影	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	



教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【活動 1】班級回憶列車 1. 整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	1	康軒版第六冊 時光翦影	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	
第十三週	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 【第二次評量週】	【活動 2】個人專屬回憶錄 1. 能適度表達自己對國中生活的感受。 2. 省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。	1	康軒版第六冊 時光翦影	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 文字發表	
第十四週	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【活動 2】個人專屬回憶錄 1. 能適度表達自己對國中生活的感受。 2. 省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。	1	康軒版第六冊 時光翦影	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 文字發表	
第十五週	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【活動 1】畢業祝福 1. 能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼。 2. 學習以多元的方式，向周遭人、事、物表達感恩、祝福與惜別。	1	康軒版第六冊 傳愛·薪傳	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	<b>【活動 1】畢業祝福</b> 1. 能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼。 2. 學習以多元的方式，向周遭人、事、物表達感恩、祝福與惜別。	1	康軒版第六冊 傳愛·薪傳	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	
第十七週	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	<b>【活動 2】薪火相傳</b> 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。	1	康軒版第六冊 傳愛·薪傳	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組評分 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 實作評量	
第十八週	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	<b>【活動 2】薪火相傳</b> 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。	1	康軒版第六冊 傳愛·薪傳	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組評分 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 實作評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	畢業祝福/畢業典禮	1	自編教材	分享與祝福	

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）