﹙表12﹚學習領域課程計畫

**新竹市竹光國民中學104學年度 七 年級下學期 英語 領域課程計畫**

**設計者：英語領域教師**

**第 學期**

* 1. 本領域每週學習節數（5）節，本學期共﹙101﹚節。
  2. 本學期學習目標：
     1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
     2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
     3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。
  3. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 |
| 週、月或起訖時間均可 | 應包括指標標碼與指標內容 | 例如：單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  | 例如：○○版教科書第一單元「○○○○」  或：改編○○版教科書第一單元「○○○○」  或：自編教材  或：選自 | 例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。 |
| 預備週  2/11 – 2/12 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。4-2-1。5-2-5。6-2-1 | 專長技能、電話用語。 | 2 | Unit 1  My Cat Can Catch a Ball | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第二週  2/15– 2/19 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。4-2-1。5-2-5。6-2-1 | 專長技能、電話用語。 | 5 | Unit 1  My Cat Can Catch a Ball | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第三週  2/22 – 2/26 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。4-2-1。5-2-5 | 日常作息及活動。 | 5 | Unit 2  What Do You Do After School? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第四週  2/29 – 3/4 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。3-2-7。4-2-1。5-2-5。6-2-1。6-2-5 | 日常作息及活動。 | 5 | Unit 2  What Do You Do After School? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第五週  3/7 – 3/11 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。3-2-9。4-2-1。5-2-4。6-2-1。6-2-5 | 描述外表、休閒活動。 | 5 | Unit 2  What Do You Do After School? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第六週  3/14 – 3/18 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。4-2-1。5-2-1 | 描述外表、休閒活動。 | 5 | Unit 3  He Has Brown Eyes and Nice Hair | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第七週  3/21 – 3/25 | 1-2-2。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。5-2-4 | 描述外表、休閒活動。 | 5 | Unit 3  He Has Brown Eyes and Nice Hair | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第八週  3/28 – 4/1 | 1-2-1。2-2-2。2-2-5。3-2-4。4-2-2。6-2-5。6-2-6 | 複習（第一次段考） | 5 | Review（1） | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第九週  4/4 – 4/8 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。4-2-1。5-2-4。7-2-2 | 母親節、月份與日期。 | 5 | Unit 4  What's the Date Today? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十週  4/11 – 4/15 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。5-2-4。7-2-2 | 食物名稱。 | 5 | Unit 5  Which Do You Like, Rice or Noodles? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十一週  4/18 – 4/22 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。5-2-4 | 食物名稱。 | 5 | Unit 5  Which Do You Like, Rice or Noodles? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十二週  4/25 – 4/29 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。4-2-1 | 量詞、食譜。 | 5 | Unit 6  How Much Sugar Do You Need? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十三週  5/2 – 5/6 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。4-2-1。5-2-4 | 量詞、食譜。 | 5 | Unit 6  How Much Sugar Do You Need? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十四週  5/9 – 5/13 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-3。3-2-4。3-2-5。5-2-4 | 複習（第二次段考） | 5 | Review（2） | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十五週  5/16 – 5/20 | 1-2-1。2-2-2。2-2-5。3-2-4。4-2-2。5-2-1。6-2-5。6-2-6 | 飼養寵物。 | 5 | Unit 7  How Often Do You Take a Bath? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十六週  5/23 – 5/27 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-6。3-2-3。3-2-4。5-2-4。6-2-2。6-2-3。6-2-8。7-2-2。7-2-3 | 飼養寵物。 | 5 | Unit 7  How Often Do You Take a Bath? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十七週  5/30 – 6/3 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。3-2-4。4-2-1。5-2-4。6-2-2。6-2-3。6-2-8。7-2-2。7-2-3 | 季節、天氣。 | 5 | Unit 8  What's the Weather Like Today? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十八週  6/6 – 6/10 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。3-2-3。3-2-4。4-2-1。5-2-4。6-2-2。6-2-3。6-2-8 | 季節、天氣。 | 5 | Unit 8  What's the Weather Like Today? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第十九週  6/13 – 6/17 | 1-2-2。1-2-3。1-2-4。2-2-4。2-2-7。3-2-4。3-2-5。3-2-8。4-2-2。4-2-4。4-2-5。5-2-1。5-2-4。5-2-6。6-2-5 | 樹蛙生態、地點。 | 5 | Unit 9  Where Were You Then? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第二十週  6/20 – 6/24 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。4-2-1。5-2-4 | 樹蛙生態、地點。 | 5 | Unit 9  Where Were You Then? | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |
| 第二十一週  6/27 – 6/30 | 1-2-3。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-6。3-2-4。3-2-5。4-2-1。5-2-4 | 複習（第三次段考） | 4 | Review（3） | 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量 |

五、補充說明﹙例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……﹚

**新竹市 竹光 國民中學 104 學年度 8 年級 第2 學期 英文 領域課程計畫**

**設計者： 黃乃文** 教師

**第 2 學期**

* 1. 本領域每週學習節數（4 ）節，銜接或補強節數﹙0﹚節，本學期共﹙80﹚節。
  2. 本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚

﹙一﹚培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。

﹙二﹚培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。

（三）增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 02/08-02/12 |  | 活動二 |  |  |  |  |
| 02/15-02/19 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-4 能使用英文字典。 | L1 I’m Going to Buy Her a Present  1.學會英文的節慶和情人節風俗用語。  2.學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 | 4 | 康軒版教科書第一單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 02/22-02/26 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-4 能使用英文字典。 | L1 I’m Going to Buy Her a Present  1.學會英文的節慶和情人節風俗用語。  2.學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。  3.直述句及 Yes / No 問句的語調。 | 4 | 康軒版教科書第一單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 02/29-03/04 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 | L2 All the Food Looks Delicious  1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。  2.學會詢問並回答點餐用語。  3.熟悉連綴動詞的用法及變化。 | 4 | 康軒版教科書第二單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 03/07-03/11 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 | L2 All the Food Looks Delicious  1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。  2.熟悉連綴動詞的用法及變化。  3.練習 Wh- 問句的語調。 | 4 | 康軒版教科書第二單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 03/14-03/18 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | L3 We Will Go There by Plane  1.學會安排旅遊行程。  2.學會與搭乘交通工具有關的用語。  3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 | 4 | 康軒版教科書第三單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 03/21-03/25 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 | L3 We Will Go There by Plane  1.學會使用含有 if 的條件句。  2.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。  3.能正確朗讀句子的語調。  4.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。  5.透過閱讀來複習雙賓動詞、連綴動詞、搭乘交通工具的用法。  6.透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。 | 4 | 康軒版教科書第三單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 03/28-04/01 |  | 段考週 | 4 |  |  |  |
| 04/04-04/08 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。  6-2-4 能使用英文字典。 | L4 Whitney’s Poses Are More Beautiful  1.了解選秀節目，將學習英文與生活結合。  2.學會形容詞比較級的用法。  3.學會 as...as... 的用法。 | 4 | 康軒版教科書第四單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 04/11-04/15 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。  5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。  6-2-4 能使用英文字典。 | L4 Whitney’s Poses Are More Beautiful  1.學會形容詞比較級的用法。  2.學會 as...as... 的用法。  3.練習日記的格式及仿寫。 | 4 | 康軒版教科書第四單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 04/18-04/22 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize  1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。  2.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。  3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。 | 4 | 康軒版教科書第五單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 04/25-04/29 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize  1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。  2.透過益智問答節目的方式，讓學生獲知生物常識。  3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。  4.學會形容詞最高級的形式及用法，進而瞭解比較級與最高級的不同點。  5.發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。 | 4 | 康軒版教科書第五單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 05/02-05/06 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees  1.能以英文描述颱風天的狀況。  2.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。  3.學會感官動詞的用法。  4.學會反身代名詞的用法。 | 4 | 康軒版教科書第六單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 05/09-05/13 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees  1.學會感官動詞的用法。  2.學會反身代名詞的用法。  3.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。  4.能分辨並正確斷句。  5.透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。  6.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。  7.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。 | 4 | 康軒版教科書第六單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 05/16-05/20 |  | 段考週 | 4 |  |  |  |
| 05/23-05/27 | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。  7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。 | L7 Kevin Is Doing Quite Well  1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。  2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 | 4 | 康軒版教科書第七單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 05/30-06/03 | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。  7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。 | L7 Kevin Is Doing Quite Well  1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。  2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。  4.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。  5.練習英文句子內的縮讀（寫）。 | 4 | 康軒版教科書第七單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 06/06-06/10 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | L8 All of the Sentences Are about Mothers  1.學會英文與母親節相關用語。  2.能使用英語中不定代名詞的概念。  3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。 | 4 | 康軒版教科書第八單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 06/13-06/17 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | L8 All of the Sentences Are about Mothers  1.學會英文與母親節相關用語。  2.能使用英語中不定代名詞的概念。  3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。 | 4 | 康軒版教科書第八單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 06/20-06/24 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。  6-2-4 能使用英文字典。  6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。  6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 | L9 How Much Does It Cost?  1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。  2.學會 spend / cost / take 的用法。  3.學會 How much / How long 的問句用法。 | 4 | 康軒版教科書第九單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |
| 06/27-07/01 | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。  6-2-4 能使用英文字典。  6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | L9 How Much Does It Cost?  1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。  2.學會 spend / cost / take 的用法。  3.學會 How much / How long 的問句用法。  4.練習廣告的格式及仿寫。  5.透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。  6.透過閱讀複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。  7.透過歌曲複習情態副詞的用法。  **段考週** | 4 | 康軒版教科書第九單元 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |  |

五、補充說明﹙例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……﹚

新竹 市 104 學年度 第 二 學期 北 區 竹光 國民中學 九 年級

英語領域教學計畫表 設計者：三年級團隊

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。

2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。

3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學 目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學 資源 | 評量 方式 | 重大 議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/12 | 教師教學策略及激勵學生的故事 | L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope | 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 | 1.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。  2.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 | 【Grammar Focus】  1.句型重點在介紹過去完成式、as soon as、as long as的用法。  2.以電子教科書介紹新句型，帶學生進行口語造句。  3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 | 1 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.口說測驗 |  |  |
| 二 | 2/15  │  2/19 | 教師教學策略及激勵學生的故事 | L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 1.了解並閱讀一位難以忘懷的老師、並探討她的教學策略和她激勵學生的故事。  2.學會過去完成式的結構及用法。  3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。  4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 | 【Warm-up】  1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。  【Dialogue】  1.以 CD 與電子教科書進行教學，並和學生作互動。  2.以電子教科書介紹單字，並加以帶讀。  3.以 CD 複習對話與單字。  4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。  【Word Power】  1.播放 CD ，帶讀本課主題單字。  2.請學生完成 Read and Fill In練習。  【Grammar Focus】  1.句型重點在介紹過去完成式、as soon as、as long as的用法。  2.以電子教科書介紹新句型，帶學生進行口語造句。  3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 | 【資訊教育】  5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。  【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。  【生涯發展教育】  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | 二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 三 | 2/22  │  2/26 | 教師教學策略及激勵學生的故事 | L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope | 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 1.了解並閱讀一位難以忘懷的老師、並探討她的教學策略和她激勵學生的故事。  2.學會過去完成式的結構及用法。  3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。  4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 | 【Grammar Focus】  1.複習過去完成式、as soon as、as long as的用法。  2.口語練習 Say and Write 的題目。  【Reading】  1.教師以課文插圖引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。  2.以 CD進行課文教學。  3.教學後請學生完成 Read and Write 與Time to Think，檢測閱讀理解力。  【Practice】  1.讓學生完成Note單元裡的練習。  2.播放 CD ，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。  【Extension】  1.教師以數線圖幫助學生分辨現在完成式和過去完成式。  2.讓學生完成 Look and Write的練習。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。  【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。  【生涯發展教育】  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | 二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 四 | 3/1  │  3/4 | 血型性格 | L2 He’s Always Late, and So Is Ken’s Brother | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 1.了解不同性格的特色與相處之道。  2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。  3.學會「Here ＋ V ＋ S（noun）.」和「Here ＋ S（pron.）＋ V.」的倒裝句。 | 【Warm-up】  1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。  【Dialogue】  1.教師 以 CD 與電子教科書進行教學。  2.教師以電子教科書介紹單字。  3.以 CD 複習對話與單字。  4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。  【Word Power】  1.播放 CD ，帶讀本課主題單字。  2.請學生完成 Read and Fill In 練習。  【Grammar Focus】  1.句型重點在介紹so 及 neither 開頭的附和句和Here的倒裝句。  2.以電子教科書介紹新句型，並用帶學生進行口語造句。  3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 | 【資訊教育】  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  八、運用科技與資訊  九、主動探索與研究 |
| 五 | 3/7  │  3/11 | 血型性格 | L2 He’s Always Late, and So Is Ken’s Brother | 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 1.了解不同性格的特色與相處之道。  2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。  3.學會「Here ＋ V ＋ S（noun）.」和「Here ＋ S（pron.）＋ V.」的倒裝句。 | 【Grammar Focus】  1.複習so 及 neither 開頭的附和句和Here的倒裝句。  2.口語練習 Say and Write 的題目。  【Reading】  1.教師以課文插圖引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。  2.以 CD進行課文教學。  3.教學後請學生完成 Read and Fill In與Time to Think，檢測閱讀理解力。  【Practice】  1.讓學生完成Note單元裡的練習。  2.播放 CD ，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。  【Extension】  1.教師以例句幫助學生複習含有either...or...或neither...nor...的句子。  2.讓學生完成 Look and Write的練習。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  八、運用科技與資訊  九、主動探索與研究 |
| 六 | 3/14  │  3/18 | 盡一己之力 | L3 I’ll Volunteer to Take Out the Garbage | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 | 1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。  2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。  3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。 | 【Warm-up】  1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。  【Dialogue】  1.以 CD 複習對話與單字。  2.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。  【Word Power】  1.播放 CD ，帶讀本課主題單字。  2.請學生完成 Read and Choose與Time to Think練習。  【Grammar Focus】  1.句型重點在學會使用可分開與不可分開的雙字動詞，以及複習學過的代名詞。  2.以電子教科書介紹新句型，並用帶學生進行口語造句。  3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 | 【家政教育】  3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  3-2-3 養成良好的生活習慣。  3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  4-4-1 肯定自己，尊重他人。  【人權教育】  1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。  1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 七 | 3/21  │  3/25 | 盡一己之力 | L3 I’ll Volunteer to Take Out the Garbage | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。  2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。  3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。 | 【Grammar Focus】  1.複習可分開與不可分開的雙字動詞和學過的代名詞。  2.口語練習 Say and Write 的題目。  【Reading】  1.教師以課文插圖進行情境引導。  2.教師以 CD進行課文教學。  3.請學生完成 Read and Choose，檢測閱讀理解力。  【Practice】  1.讓學生完成Note單元裡的練習。  2.播放 CD ，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。  【Extension】  1.教師以圖片搭配例句向學生介紹pick up和take off不同的用法。  2.讓學生分組上臺演出例句的情境。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【家政教育】  3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  3-2-3 養成良好的生活習慣。  3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  4-4-1 肯定自己，尊重他人。  【人權教育】  1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。  1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 八 | 3/28  │  4/1 | 科技生活 | L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  **【第一次評量週】** | 1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。  2.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。  3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。  4.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 | 【Warm-up】  1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。  【Dialogue】  1.以Pre-listening questions 提示學生對話重點。  2.以 CD 複習對話與單字。  3.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。  【Word Power】  1.播放 CD ，帶讀本課主題單字。  2.請學生完成 Read and Fill In練習。  【Grammar Review】  1.句型重點在複習過去簡單式、現在完成式、過去完成式、過去進行式。  2.以電子教科書複習句型，並用帶學生進行口語造句。  3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 | 【資訊教育】  5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。  5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | 三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  八、運用科技與資訊 |
| 九 | 4/5  │  4/8 | 科技生活 | L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。  2.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。  3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。  4.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 | 【Grammar Review】  1.複習過去簡單式、現在完成式、過去完成式、過去進行式。  2.口語練習 Say and Write 的題目。  【Reading】  1.教師以課文插圖進行情境引導。  2.教師以 CD行課文教學。  3.請學生完成 Read and Fill In 與Time to Think，檢測閱讀理解力。  【Practice】  1.讓學生完成Note單元裡的練習。  2.播放 CD ，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。  【Extension】  1.教師請學生複習三隻小豬的故事。  2.教師請學生完成克漏字的測驗來複習當課的時態文法。  3.讓學生分組上臺演出故事的情境。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。  5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | 三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  八、運用科技與資訊與研究 |
| 十 | 4/11  │  4/15 | 生態保育 | L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 | 1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。  2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。  3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。  4.複習if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 | 【Warm-up】  1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。  【Dialogue】  1.以 CD 複習對話與單字。  2.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。  【Word Power】  1.播放 CD，帶讀本課主題單字。  2.請學生完成 Read and Fill In練習。  【Grammar Review】  1.句型重點在複習關係代名詞 that 當主詞和受詞用法、that 名詞子句當受詞的用法、if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。  2.以電子教科書複習句型，並用帶學生進行口語造句。  3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-4-6能規劃出問題解決的程序。  【環境教育】  2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。  3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 | 二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  七、規畫、組織與實踐 |
| 十一 | 4/18  │  4/22 | 生態保育 | L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 | 1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。  2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。  3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。  4.複習if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 | 【Grammar Review】  1.複習關係代名詞 that 當主詞和受詞用法、that 名詞子句當受詞的用法、if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。  2.口語練習 Say and Write 的題目。  【Reading】  1.教師以課文插圖進行情境引導。  2.教師以 CD進行課文教學。  3.請學生完成 Read and Fill In 與Time to Think，檢測閱讀理解力。  【Practice】  1.讓學生完成Note單元裡的練習。  2.播放 CD ，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。  【Extension】  1.教師用文法表格來複習that形容詞子句和名詞子句的用法。  2.教師請學生完成克漏字的測驗來複習當課的文法。  3.讓學生分組上臺演出故事的情境。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-4-6能規劃出問題解決的程序。  【環境教育】  2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。  3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 | 二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  七、規畫、組織與實踐 |
| 十二 | 4/25  │  4/29 | 人生的轉捩點 | L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。  4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。  5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。  5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 | 1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。  2.複習使役、感官、連綴等動詞。 | 【Warm-up】  1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。  【Dialogue】  1.以 CD 複習對話與單字。  2.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。  【Word Power】  1.播放 CD，帶讀本課主題單字。  2.請學生完成 Read and Fill In 練習。  【Grammar Review】  1.句型重點在複習使役、感官、連綴等動詞。  2.以電子教科書複習句型，並用帶學生進行口語造句。  3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 | 【生涯發展教育】  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-2-1 培養良好的人際互動能力。  2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  3-3-5 發展規劃生涯的能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十三 | 5/2  │  5/6 | 人生的轉捩點 | L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。  4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。  5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。  5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | 1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。  2.複習使役、感官、連綴等動詞。 | 【Grammar Review】  1複習使役、感官、連綴等動詞。  2.口語練習 Say and Write 的題目。  【Reading】  1.教師以課文插圖進行情境引導。  2.教師以 CD進行課文教學。  3.請學生完成 Read and Write與Time to Think，檢測閱讀理解力。  【Practice】  1.讓學生完成Note單元裡的練習。  2.播放 CD ，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。  【Extension】  1.教師用圖片搭配名人佳句，來讓學生欣賞並分享名人對友情、回憶與人生的想法。  2.教師帶學生讀名言佳句。  3.請學生上臺分享對名言佳句的心得感想。 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【生涯發展教育】  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-2-1 培養良好的人際互動能力。  2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  3-3-5 發展規劃生涯的能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十四 | 5/9  │  5/13 | 總複習 | Book 1 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。  3-2-5 能預習課文並了解其大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。  6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。  **【第二次評量週】** | 1.複習Book 1主題：職業、童玩、國籍與年齡、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置與時間、旅遊 | 1.複習文法要點：be 動詞Yes / No 問句與答句、不定冠詞a和an、指示代名詞this和that、指示代名詞these和those、How old...?問句與答句、Where...from?問句與答句、形容詞、祈使句、現在進行式、Where is / are...?；What time is it?問句與答句、There is / are..問句與答句 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  【生涯發展教育】  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解  七、規畫、組織與實踐  八、運用科技與資訊 |
| 十五 | 5/16  │  5/20 | 總複習 | Book 2 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。  3-2-5 能預習課文並了解其大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。  6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。 | 1.複習Book 2主題：親屬：能力、運動、學科、動物作息、時間；星期、校慶活動、食物、數量、昔日校園生活 | 1.複習文法要點：助動詞can的問句與答句、助動詞do與一般動詞於第一和二人稱及第三人稱複數的Yes / No問答句、第三人稱直述句、問句與答句、以疑問詞what為首之現在簡單式問句與答句、以what time 和 what days 為首之現在簡單式問句與答句、以 who 為首的問句與答句、have to / has to 的用法、以which為首的問句與答句、用how much / how many詢問和數量有關的問題及其回應、過去簡單式（be動詞）直述句、疑問句及回應句 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  【生涯發展教育】  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解  七、規畫、組織與實踐  八、運用科技與資訊 |
| 十六 | 5/23  │  5/27 | 總複習 | Book 3 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。  3-2-5 能預習課文並了解其大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。  6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。 | 1.複習Book 3主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人故事與勵志、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、問路、月分與氣候、發掘潛能與立定志向 | 1.複習文法要點：過去簡單式、過去式wh-問句及答句的用法、助動詞did的問句與答句、用連接詞because、so表達因果關係、連接詞when、before、after的用法、過去進行式、不定詞當受詞或主詞、it當虛主詞以代替不定詞、動名詞當受詞或主詞、問路句型、使役動詞、What’s the weather like?與How’s the weather?的用法、rain與snow當動詞的用法、未來式與序數的說法 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  【生涯發展教育】  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解  七、規畫、組織與實踐  八、運用科技與資訊 |
| 十七 | 5/30  │  6/3 | 總複習 | Book 4 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。  3-2-5 能預習課文並了解其大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。  6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。 | 1.複習Book 4主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、旅遊、交通工具的搭乘、人或物的外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、母親節、小心詐騙行為 | 1.複習文法要點：雙賓動詞、所有格代名詞、連綴動詞、搭乘交通工具、if條件子句的用法、比較級、最高級、感官動詞、反身代名詞、情態副詞、不定代名詞、spend、take、cost的用法 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  【生涯發展教育】  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解  七、規畫、組織與實踐  八、運用科技與資訊 |
| 十八 | 6/6  │  6/10 | 總複習 | Book 5 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。  3-2-5 能預習課文並了解其大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。  6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。 | 1.複習Book 5主題：幸運籤餅：飲食文化、世界海洋日、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力 | 1.複習文法要點：現在完成式、that引導的名詞、現在 / 過去分詞當形容詞、附加問句、被動語態、間接引述句、whether / if引導的名詞子句、too...to...、so...that...、後位修飾、關係子句 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  【生涯發展教育】  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解  七、規畫、組織與實踐  八、運用科技與資訊 |
| 十九 | 6/13  │  6/17 | 總複習 | Book 6 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。  3-2-5 能預習課文並了解其大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。  6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。 | 1.複習Book 6主題：寫作改變生活、血型研究、盡一己之力、科技新知、生態保育、畢業感想 | 1.複習文法要點：過去完成式、as soon as 句型、as long as 句型、附和句、可分開與不可分開動詞片語 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【資訊教育】  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  【生涯發展教育】  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解  七、規畫、組織與實踐  八、運用科技與資訊 |
| 二十 | 6/20  │  6/24 | 總複習 | Book 1 — Book 6 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。  3-2-5 能預習課文並了解其大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。  6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。  **【第三次評量週】** | 1.複習Book 1主題：職業、童玩、國籍與年齡、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置與時間、旅遊  2.複習Book 2主題：親屬：能力、運動、學科、動物作息、時間；星期、校慶活動、食物、數量、昔日校園生活  3.複習Book 3主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人故事與勵志、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、健康生活習慣、月分與氣候、發掘潛能與立定志向  4.複習Book 4主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、旅遊、交通工具的搭乘、人或物的外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、母親節、小心詐騙行為  5.複習Book 5主題：幸運籤餅：飲食文化、世界海洋日、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力  6.複習Book 6主題：寫作改變生活、血型研究、盡一己之力、科技新知、生態保育、畢業感想 | 1.複習文法要點：be 動詞Yes / No 問句與答句、不定冠詞a和an、指示代名詞this和that、指示代名詞these和those、How old...?問句與答句、Where...from?問句與答句、形容詞、祈使句、現在進行式、Where is / are...?；What time is it?問句與答句、There is / are..問句與答句  2.複習文法要點：助動詞can的問句與答句、助動詞do與一般動詞於第一和二人稱及第三人稱複數的Yes / No問答句、第三人稱直述句、問句與答句、以疑問詞what為首之現在簡單式問句與答句、以what time 和 what days 為首之現在簡單式問句與答句、以 who 為首的問句與答句、have to / has to 的用法、以which為首的問句與答句、用how much / how many詢問和數量有關的問題及其回應、過去簡單式（be動詞）直述句、疑問句及回應句  3.複習文法要點：過去簡單式、過去式wh-問句及答句的用法、助動詞did的問句與答句、用連接詞because、so表達因果關係、連接詞when、before、after的用法、過去進行式、不定詞當受詞或主詞、it當虛主詞以代替不定詞、動名詞當受詞或主詞、問路句型、使役動詞、What’s the weather like?與How’s the weather?的用法、rain與snow當動詞的用法、未來式與序數的說法 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【家政教育】  3-2-3 養成良好的生活習慣。  【環境教育】  2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。  3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。  【資訊教育】  4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解  七、規畫、組織與實踐  八、運用科技與資訊 |
| 二十一 | 6/27  │  7/1 | 總複習 | Book 1 — Book 6 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。  3-2-5 能預習課文並了解其大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。  6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。  **【休業式】** | 1.複習Book 1主題：職業、童玩、國籍與年齡、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置與時間、旅遊  2.複習Book 2主題：親屬：能力、運動、學科、動物作息、時間；星期、校慶活動、食物、數量、昔日校園生活  3.複習Book 3主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人故事與勵志、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、問路、月分與氣候、發掘潛能與立定志向  4.複習Book 4主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、旅遊、交通工具的搭乘、人或物的外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、母親節、小心詐騙行為  5.複習Book 5主題：幸運籤餅：飲食文化、世界海洋日、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力  6.複習Book 6主題：寫作改變生活、血型研究、盡一己之力、科技新知、生態保育、畢業感想 | 1.複習文法要點：雙賓動詞、所有格代名詞、連綴動詞、搭乘交通工具、if條件子句的用法、比較級、最高級、感官動詞、反身代名詞、情態副詞、不定代名詞、spend、take、cost的用法  2.複習文法要點：現在完成式、that引導的名詞、現在 / 過去分詞當形容詞、附加問句、被動語態、間接引述句、whether / if引導的名詞子句、too...to...、so...that...、後位修飾、關係子句  3.複習文法要點：過去完成式、as soon as 句型、as long as 句型、附和句、可分開與不可分開動詞片語 | 3 | 1.CD player  2.教學 CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 | 【家政教育】  3-2-3 養成良好的生活習慣。  【環境教育】  2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。  3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。  【資訊教育】  4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解  七、規畫、組織與實踐  八、運用科技與資訊 |