

學習節數（5）節，本學期共（101）節。

- 目標：
- 生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
 - 生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
 - 生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

內涵：

及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）		例如：○○版教科書 第一單元 「○○○○」 或：改編○○版教科書第一單元 「○○○○」 或：自編教材 或：選自	例如：紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、作業、實測、實務操作等。
2-2。2-2-3。2-2-4。2-4。3-2-5。4-2-1。2-1	專長技能、電話用語。	2	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。2-4。3-2-5。4-2-1。2-1	專長技能、電話用語。	5	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。2-4。3-2-5。4-2-1。	日常作息及活動。	5	Unit 2 What Do You Do After School?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。2-4。3-2-5。3-2-7。2-5。6-2-1。6-2-5	日常作息及活動。	5	Unit 2 What Do You Do After School?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量

2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。3-2-9。 2-4。6-2-1。6-2-5	描述外表、休閒活動。	5	Unit 2 What Do You Do After School?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。4-2-1。	描述外表、休閒活動。	5	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。5-2-4	描述外表、休閒活動。	5	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-5。3-2-4。 2-5。6-2-6	複習（第一次段考）	5	Review（1）	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。4-2-1。 2-2	母親節、月份與日期。	5	Unit 4 What's the Date Today?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。5-2-4。	食物名稱。	5	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。5-2-4	食物名稱。	5	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。4-2-1	量詞、食譜。	5	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。4-2-1。	量詞、食譜。	5	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-3。3-2-4。3-2-5。	複習（第二次段考）	5	Review（2）	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-5。3-2-4。 2-1。6-2-5。6-2-6	飼養寵物。	5	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-6。 2-4。5-2-4。6-2-2。 2-8。7-2-2。7-2-3	飼養寵物。	5	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量

2-2。2-2-3。2-2-4。 2-1。5-2-4。6-2-2。 2-8。7-2-2。7-2-3	季節、天氣。	5	Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。4-2-1。5-2-4。 2-3。6-2-8	季節、天氣。	5	Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-3。1-2-4。2-2-4。 2-4。3-2-5。3-2-8。 2-4。4-2-5。5-2-1。 2-6。6-2-5	樹蛙生態、地點。	5	Unit 9 Where Were You Then?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。4-2-1。	樹蛙生態、地點。	5	Unit 9 Where Were You Then?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量
2-2。2-2-3。2-2-4。 2-4。3-2-5。4-2-1。	複習（第三次段考）	4	Review（3）	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 檔案評量

l: 說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

學 104 學年度 8 年級 第 2 學期 英文 領域課程計畫

文 教師

學習節數（4）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（80）節。

目標：（以條列式文字敘述）

學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。

學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。

學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

內涵：

議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	活動二				

<p>理解不同句子表達的情緒和</p> <p>理解情境及場地表達自我溝通。</p> <p>理解課文的主</p> <p>利用圖畫、圖示，猜測字義意。</p> <p>利用提示合併、及造句。</p> <p>理解故事及簡並能以簡短出或寫出其</p> <p>利用英文字</p>	<p>L1 I'm Going to Buy Her a Present</p> <p>1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。</p> <p>2. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。</p>	4	康軒版教科書第一單元	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 聽力測驗</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	
<p>理解不同句子表達的情緒和</p> <p>理解情境及場地表達自我溝通。</p> <p>理解課文的主</p> <p>利用圖畫、圖示，猜測字義意。</p> <p>利用提示合併、及造句。</p> <p>理解故事及簡並能以簡短出或寫出其</p> <p>利用英文字</p>	<p>L1 I'm Going to Buy Her a Present</p> <p>1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。</p> <p>2. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。</p> <p>3. 直述句及 Yes / No 問句的語調。</p>	4	康軒版教科書第一單元	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 聽力測驗</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	
<p>理解日常生活故事。</p> <p>理解對話或訊</p>	<p>L2 All the Food Looks Delicious</p> <p>1. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。</p>	4	康軒版教科書第二單元	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 聽力測驗</p>	

<p>及主旨。 簡易的英語 上老師引導</p> <p>簡易的英語 生活中相關 、時、地、</p> <p>人、事、 物作提問和</p> <p>解對話、短 、故事及短劇 內容與情節。</p>	<p>2.學會詢問並回答點餐用語。 3.熟悉連綴動詞的用法及變化。</p>			<p>4.紙筆測驗</p>	
<p>理解日常生活 易故事。 辨識對話或訊 及主旨。 簡易的英語 上老師引導</p> <p>簡易的英語 生活中相關 、時、地、</p> <p>人、事、 物作提問和</p> <p>解對話、短 、故事及短劇 內容與情節。</p>	<p>L2 All the Food Looks Delicious</p> <p>1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.熟悉連綴動詞的用法及變化。 3.練習 Wh- 問句的語調。</p>	4	<p>康軒版教科書第二單元</p>	<p>1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗</p>	
<p>理解不同句子 達的情緒和</p> <p>理解日常生活 易故事。 辨識對話或訊 及主旨。 簡易的英語 上老師引導</p>	<p>L3 We Will Go There by Plane</p> <p>1.學會安排旅遊行程。 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p>	4	<p>康軒版教科書第三單元</p>	<p>1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗</p>	

<p>了解簡易的英語生活中相關、時、地、人、事、物作提問和</p> <p>理解課文的主</p> <p>理解對話、短、故事及短要內容與情</p> <p>了解簡易的中文英文。</p> <p>懂得故事及簡並能以簡短的或寫出其內容</p>					
<p>認識不同句子達的情緒和</p> <p>理解日常生活易故事。</p> <p>理解對話或訊及主旨。</p> <p>了解簡易的英語上老師引導</p> <p>了解簡易的英語生活中相關、時、地、人、事、物作提問和</p> <p>理解課文的主</p> <p>理解對話、短、故事及短要內容與情</p>	<p>L3 We Will Go There by Plane</p> <p>1.學會使用含有 if 的條件句。</p> <p>2.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>3.能正確朗讀句子的語調。</p> <p>4.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。</p> <p>5.透過閱讀來複習雙賓動詞、連綴動詞、搭乘交通工具的用法。</p> <p>6.透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。</p>	4	康軒版教科書第三單元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

<p>理解故事的主要 景、人物、 局。</p> <p>理解簡易的中文 英文。</p> <p>理解故事及簡 並能以簡短 出或寫出其 。</p> <p>接觸英語電 、廣播、書籍</p>					
	段考週	4			
<p>理解不同句子 達的情緒和</p> <p>理解簡易的英語 上老師引導</p> <p>理解常用的英 圖表。</p> <p>接觸英語電 、廣播、書</p> <p>嘗試閱讀英 雜誌或其他 。</p> <p>世界各地民 興趣，並樂 學習。</p> <p>用英文字</p>	<p>L4 Whitney's Poses Are More Beautiful</p> <p>1.了解選秀節目，將學習英文 與生活結合。</p> <p>2.學會形容詞比較級的用法。</p> <p>3.學會 as...as... 的用法。</p>	4	康軒版教科書第四單 元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	
<p>理解不同句子 達的情緒和</p> <p>理解簡易的英語 上老師引導</p> <p>理解常用的英</p>	<p>L4 Whitney's Poses Are More Beautiful</p> <p>1.學會形容詞比較級的用法。</p> <p>2.學會 as...as... 的用法。</p> <p>3.練習日記的格式及仿寫。</p>	4	康軒版教科書第四單 元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

<p>圖表。</p> <p>理解日常溝通書信、留、邀請卡以口語或書的回應。</p> <p>接觸英語電、廣播、書</p> <p>嘗試閱讀英語雜誌或其他。</p> <p>世界各地民興趣，並樂學習。</p> <p>用英文字</p>					
<p>理解不同句子達的情緒和</p> <p>簡易的英語上老師引導</p> <p>簡易的英語生活中相關、時、地、</p> <p>理解課文的主</p> <p>理解對話、短、故事及短要內容與情</p> <p>簡易的中文英文。</p> <p>懂故事及簡並能以簡短的或寫出其內容</p>	<p>L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize</p> <p>1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。</p> <p>2.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。</p> <p>3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。</p>	4	<p>康軒版教科書第五單元</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

<p>認識不同句子達的情緒和</p> <p>以簡易的英語上老師引導</p> <p>以簡易的英語生活中相關、時、地、</p> <p>理解課文的主</p> <p>理解對話、短、故事及短要內容與情</p> <p>以簡易的中文英文。</p> <p>理解故事及簡並能以簡短出或寫出其。</p>	<p>L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize</p> <p>1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。</p> <p>2.透過益智問答節目的方式，讓學生獲知生物常識。</p> <p>3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。</p> <p>4.學會形容詞最高級的形式及用法，進而瞭解比較級與最高級的不同點。</p> <p>5.發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。</p>	4	康軒版教科書第五單元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	
<p>認識不同句子達的情緒和</p> <p>理解日常生活故事。</p> <p>理解對話或訊及主旨。</p> <p>以簡易的英語上老師引導</p> <p>以簡易的英語生活中相關、時、地、</p> <p>理解課文的主</p> <p>理解對話、短、故事及短要內容與情</p>	<p>L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees</p> <p>1.能以英文描述颱風天的狀況。</p> <p>2.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。</p> <p>3.學會感官動詞的用法。</p> <p>4.學會反身代名詞的用法。</p>	4	康軒版教科書第六單元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

<p>理解簡易的中文英文。</p> <p>理解故事及簡並能以簡短的或寫出其內容</p>					
<p>理解不同句子達的情緒和</p> <p>理解日常生活易故事。</p> <p>理解對話或訊及主旨。</p> <p>理解簡易的英語上老師引導</p> <p>理解簡易的英語生活中相關、時、地、</p> <p>理解課文的主</p> <p>理解對話、短、故事及短要內容與情</p> <p>理解簡易的中文英文。</p> <p>理解故事及簡並能以簡短的或寫出其內容</p>	<p>L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees</p> <p>1.學會感官動詞的用法。</p> <p>2.學會反身代名詞的用法。</p> <p>3.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。</p> <p>4.能分辨並正確斷句。</p> <p>5.透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。</p> <p>6.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。</p> <p>7.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。</p>	4	康軒版教科書第六單元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	
	段考週	4			
<p>理解對話或訊及主旨。</p> <p>理解簡易的英語生活中相關、時、地、</p>	<p>L7 Kevin Is Doing Quite Well</p> <p>1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。</p> <p>2.學會使用情狀副詞及副詞比</p>	4	康軒版教科書第七單元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

<p>了解簡易的英語外風土民</p> <p>理解故事的要景、人物、局。</p> <p>理解不同體主題的簡易</p> <p>能提示合併、及造句。</p> <p>能懂故事及簡並能以簡短出或寫出其。</p> <p>能接觸英語電、廣播、書</p> <p>能嘗試閱讀英雜誌或其他。</p> <p>能各種查詢工瞭解所接觸容。</p> <p>能多元文化觀並尊重不同的俗。</p>	<p>比較級和最高級的用法。</p>				
<p>理解對話或訊及主旨。</p> <p>了解簡易的英語生活中相關、時、地、</p> <p>了解簡易的英語外風土民</p> <p>理解故事的要景、人物、局。</p> <p>理解不同體主題的簡易</p>	<p>L7 Kevin Is Doing Quite Well</p> <p>1. 學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。</p> <p>2. 學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>4. 學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5. 練習英文句子內的縮讀（寫）。</p>	4	康軒版教科書第七單元	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 聽力測驗</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	

<p>能提示合併、及造句。</p> <p>能懂故事及簡並能以簡短出或寫出其。</p> <p>能接觸英語電、廣播、書。</p> <p>能嘗試閱讀英雜誌或其他。</p> <p>能各種查詢工瞭解所接觸容。</p> <p>能多元文化觀並尊重不同習俗。</p>					
<p>能識不同句子達的情緒和</p> <p>能懂日常生活易故事。</p> <p>能識對話或訊及主旨。</p> <p>能簡易的英語上老師引導</p> <p>能簡易的英語生活中相關、時、地、</p> <p>能人、事、物作提問和</p> <p>能解課文的主</p> <p>能解對話、短、故事及短要內容與情</p>	<p>L8 All of the Sentences Are about Mothers</p> <p>1.學會英文與母親節相關用語。</p> <p>2.能使用英語中不定代名詞的概念。</p> <p>3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。</p>	4	康軒版教科書第八單元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

提示合併、及造句。 簡單的賀(含電子郵件) 簡易的中文英文。 簡易英語介風土民情。					
認識不同句子達的情緒和 懂日常生活故事。 認識對話或訊及主旨。 簡易的英語上老師引導 簡易的英語生活中相關、時、地、 人、事、物作提問和 解課文的主 解對話、短、故事及短要內容與情 提示合併、及造句。 簡單的賀(含電子郵件) 簡易的中文英文。 簡易英語介風土民情。	L8 All of the Sentences Are about Mothers 1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	4	康軒版教科書第八單元	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

<p>認識不同句子達的情緒和</p> <p>簡易的英語生活中相關、時、地、</p> <p>簡易的英語外風土民</p> <p>懂日常生活易故事或廣以簡單的字記下要點。</p> <p>世界各地民興趣，並樂學習。</p> <p>用英文字</p> <p>教學內容能並加以整理</p> <p>從網路或其料，搜尋相關並與老師及</p>	<p>L9 How Much Does It Cost?</p> <p>1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。</p> <p>2.學會 spend / cost / take 的用法。</p> <p>3.學會 How much / How long 的問句用法。</p>	4	康軒版教科書第九單元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	
<p>認識對話或訊及主旨。</p> <p>簡易的英語生活中相關、時、地、</p> <p>簡易的英語外風土民</p> <p>認識故事的要景、人物、局。</p> <p>懂日常生活易故事或廣以簡單的字記下要點。</p>	<p>L9 How Much Does It Cost?</p> <p>1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。</p> <p>2.學會 spend / cost / take 的用法。</p> <p>3.學會 How much / How long 的問句用法。</p> <p>4.練習廣告的格式及仿寫。</p> <p>5.透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。</p> <p>6.透過閱讀複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。</p> <p>7.透過歌曲複習情態副詞的用法。</p>	4	康軒版教科書第九單元	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

單元名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學節數	教學 資源	評量 方式	重大
L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	1.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 2.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹過去完成式、as soon as、as long as 的用法。 2.以電子教科書介紹新句型，帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。	1	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗	
L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	1.了解並閱讀一位難以忘懷的老師、並探討她的教學策略和她激勵學生的故事。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	【Warm-up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.以 CD 與電子教科書進行教學，並和學生作互動。 2.以電子教科書介紹單字，並加以帶讀。 3.以 CD 複習對話與單字。 4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Read and Fill In 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹過去完成式、as soon as、as long as 的用法。 2.以電子教科書介紹新句型，帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-2 能善盡負之責任。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世群體、文化，尊重欣賞其 2-4-1 瞭解文賞、包容文化 【生涯發展】 3-2-2 學習如何做決定。

單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大
L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	<p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>1.了解並閱讀一位難以忘懷的老師、並探討她的教學策略和她激勵學生的故事。</p> <p>2.學會過去完成式的結構及用法。</p> <p>3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。</p> <p>4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。</p>	<p>【Grammar Focus】</p> <p>1.複習過去完成式、as soon as、as long as 的用法。</p> <p>2.口語練習 Say and Write 的題目。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.教師以課文插圖引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2.以 CD 進行課文教學。</p> <p>3.教學後請學生完成 Read and Write 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Practice】</p> <p>1.讓學生完成 Note 單元裡的練習。</p> <p>2.播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.教師以數線圖幫助學生分辨現在完成式和過去完成式。</p> <p>2.讓學生完成 Look and Write 的練習。</p>	3	<p>1.CD player</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.檔案評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-2 能善盡負之責任。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世群體、文化尊重欣賞其</p> <p>2-4-1 瞭解文賞、包容文化</p> <p>【生涯發展】</p> <p>3-2-2 學習如及做決定。</p>

單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大
L2 He, s Always Late, and So Is Ken, s Brother	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>1.了解不同性格的特色與相處之道。</p> <p>2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。</p> <p>3.學會「Here + V + S (noun).」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.教師以 CD 與電子教科書進行教學。</p> <p>2.教師以電子教科書介紹單字。</p> <p>3.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Word Power】</p> <p>1.播放 CD，帶讀本課主題單字。</p> <p>2.請學生完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1.句型重點在介紹 so 及 neither 開頭的附和句和 Here 的倒裝句。</p> <p>2.以電子教科書介紹新句型，並用帶學生進行口語造句。</p> <p>3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。</p>	3	<p>1.CD player</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解日常生活之應用。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、異並尊重自己權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自性向、價值觀。</p>

單元名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學節數	教學 資源	評量 方式	重大
L2 He, s Always Late, and So Is Ken, s Brother	<p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>1.了解不同性格的特色與相處之道。</p> <p>2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。</p> <p>3.學會「Here + V + S (noun).」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。</p>	<p>【Grammar Focus】</p> <p>1.複習 so 及 neither 開頭的附和句和 Here 的倒裝句。</p> <p>2.口語練習 Say and Write 的題目。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.教師以課文插圖引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2.以 CD 進行課文教學。</p> <p>3.教學後請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Practice】</p> <p>1.讓學生完成 Note 單元裡的練習。</p> <p>2.播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.教師以例句幫助學生複習含有 either...or...或 neither...nor...的句子。</p> <p>2.讓學生完成 Look and Write 的練習。</p>	3	<p>1.CD player</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.檔案評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解日常生活之應用。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、尊重自己與他人之權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我性向、價值觀與特質。</p>

單元名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學節數	教學 資源	評量 方式	重大
L3 I. II Volunteer to Take Out the Garbage	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	【Warm-up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.以 CD 複習對話與單字。 2.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Read and Choose 與 Time to Think 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在學會使用可分開與不可分開的雙字動詞，以及複習學過的代名詞。 2.以電子教科書介紹新句型，並用帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【家政教育】 3-1-1 瞭解自物品並願意分享。 3-2-3 養成良慣。 3-4-3 建立合值觀。 4-4-1 肯定自人。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、規則，並實踐的精神。 1-2-3 說出權任的關係，並活中實踐。 1-4-5 討論世任，並提出-平、正義永續會藍圖。

單元名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學節數	教學 資源	評量 方式	重大
L3 I, II Volunteer to Take Out the Garbage	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。</p> <p>2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。</p> <p>3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。</p>	<p>【Grammar Focus】</p> <p>1.複習可分開與不可分開的雙字動詞和學過的代名詞。</p> <p>2.口語練習 Say and Write 的題目。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.教師以課文插圖進行情境引導。</p> <p>2.教師以 CD 進行課文教學。</p> <p>3.請學生完成 Read and Choose，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Practice】</p> <p>1.讓學生完成 Note 單元裡的練習。</p> <p>2.播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.教師以圖片搭配例句向學生介紹 pick up 和 take off 不同的用法。</p> <p>2.讓學生分組上臺演出例句的情境。</p>	3	<p>1.CD player</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.檔案評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 瞭解自物品並願意分享。</p> <p>3-2-3 養成良慣。</p> <p>3-4-3 建立合值觀。</p> <p>4-4-1 肯定自人。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、規則，並實踐的精神。</p> <p>1-2-3 說出權任的關係，並活中實踐。</p> <p>1-4-5 討論世任，並提出平、正義永續會藍圖。</p>

單元名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學節數	教學 資源	評量 方式	重大
L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。</p> <p>2.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。</p> <p>3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。</p> <p>4.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.以 Pre-listening questions 提示學生對話重點。</p> <p>2.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>3.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Word Power】</p> <p>1.播放 CD，帶讀本課主題單字。</p> <p>2.請學生完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>【Grammar Review】</p> <p>1.句型重點在複習過去簡單式、現在完成式、過去完成式、過去進行式。</p> <p>2.以電子教科書複習句型，並用帶學生進行口語造句。</p> <p>3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。</p>	3	<p>1.CD player</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-2 能善盡負之責任。</p> <p>5-4-5 能應用科技，培養學習的能力</p> <p>5-4-6 能建立整體人類福祉念，善用資訊關心他人及社群的工具。</p>

單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大
L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 4.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。	【Grammar Review】 1.複習過去簡單式、現在完成式、過去完成式、過去進行式。 2.口語練習 Say and Write 的題目。 【Reading】 1.教師以課文插圖進行情境引導。 2.教師以 CD 行課文教學。 3.請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Practice】 1.讓學生完成 Note 單元裡的練習。 2.播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 【Extension】 1.教師請學生複習三隻小豬的故事。 2.教師請學生完成克漏字的測驗來複習當課的時態文法。 3.讓學生分組上臺演出故事的情境。	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 5-4-2 能善盡負之責任。 5-4-5 能應用科技，培養學習的能力 5-4-6 能建立整體人類福祉念，善用資訊關心他人及社群的工具。

單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大
L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。</p> <p>2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。</p> <p>3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。</p> <p>4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>2.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Word Power】</p> <p>1.播放 CD，帶讀本課主題單字。</p> <p>2.請學生完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>【Grammar Review】</p> <p>1.句型重點在複習關係代名詞 that 當主詞和受詞用法、that 名詞子句當受詞的用法、if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p> <p>2.以電子教科書複習句型，並用帶學生進行口語造句。</p> <p>3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。</p>	3	<p>1.CD player</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解日常生活之應用。</p> <p>3-4-6 能規劃的程序。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基則，以及人類和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人境的衝擊，並環境友善的生活念。</p>

單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大
L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。</p> <p>2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。</p> <p>3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。</p> <p>4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p>	<p>【Grammar Review】</p> <p>1.複習關係代名詞 that 當主詞和受詞用法、that 名詞子句當受詞的用法、if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p> <p>2.口語練習 Say and Write 的題目。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.教師以課文插圖進行情境引導。</p> <p>2.教師以 CD 進行課文教學。</p> <p>3.請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Practice】</p> <p>1.讓學生完成 Note 單元裡的練習。</p> <p>2.播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.教師用法表格來複習 that 形容詞子句和名詞子句的用法。</p> <p>2.教師請學生完成克漏字的測驗來複習當課的文法。</p> <p>3.讓學生分組上臺演出故事的情境。</p>	3	<p>1.CD player</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.檔案評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解日常生活之應用。</p> <p>3-4-6 能規劃的程序。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人境的衝擊，並環境友善的生活念。</p>

單元名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學節數	教學 資源	評量 方式	重大
L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、感官、連綴等動詞。	【Warm-up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.以 CD 複習對話與單字。 2.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Read and Fill In 練習。 【Grammar Review】 1.句型重點在複習使役、感官、連綴等動詞。 2.以電子教科書複習句型，並用帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	【生涯發展】 1-3-1 探索自我性向、價值觀與特質。 2-2-1 培養良好動能力。 2-3-2 瞭解自我性向、價值觀與特質所適合發展。 3-3-5 發展規劃力。

單元名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學節數	教學 資源	評量 方式	重大
L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。</p> <p>2.複習使役、感官、連綴等動詞。</p>	<p>【Grammar Review】</p> <p>1.複習使役、感官、連綴等動詞。</p> <p>2.口語練習 Say and Write 的題目。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.教師以課文插圖進行情境引導。</p> <p>2.教師以 CD 進行課文教學。</p> <p>3.請學生完成 Read and Write 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Practice】</p> <p>1.讓學生完成 Note 單元裡的練習。</p> <p>2.播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.教師用圖片搭配名人佳句，來讓學生欣賞並分享名人對友情、回憶與人生的想法。</p> <p>2.教師帶學生讀名言佳句。</p> <p>3.請學生上臺分享對名言佳句的心得感想。</p>	3	<p>1.CD player</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.檔案評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我性向、價值觀。</p> <p>2-2-1 培養良好動能力。</p> <p>2-3-2 瞭解自我性向、價值觀所適合發展的職業。</p> <p>3-3-5 發展規劃力。</p>

單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大
Book 1	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-5 能預習課文並了解其大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。 【第二次評量週】	1.複習 Book 1 主題：職業、童玩、國籍與年齡、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置與時間、旅遊	1.複習文法要點：be 動詞 Yes / No 問句與答句、不定冠詞 a 和 an、指示代名詞 this 和 that、指示代名詞 these 和 those、How old...?問句與答句、Where...from? 問句與答句、形容詞、祈使句、現在進行式、Where is / are...?；What time is it?問句與答句、There is / are..問句與答句	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 3-4-5 能針對行的解決方法 5-4-5 能應用科技，培養學習的能力 【生涯發展】 3-2-1 培養規問的能力。 3-2-2 學習如及做決定。
Book 2	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-5 能預習課文並了解其大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。	1.複習 Book 2 主題：親屬：能力、運動、學科、動物作息、時間；星期、校慶活動、食物、數量、昔日校園生活	1.複習文法要點：助動詞 can 的問句與答句、助動詞 do 與一般動詞於第一和二人稱及第三人稱複數的 Yes / No 問答句、第三人稱直述句、問句與答句、以疑問詞 what 為首之現在簡單式問句與答句、以 what time 和 what days 為首之現在簡單式問句與答句、以 who 為首的問句與答句、have to / has to 的用法、以 which 為首的問句與答句、用 how much / how many 詢問和數量有關的問題及其回應、過去簡單式（be 動詞）直述句、疑問句及回應句	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 3-4-5 能針對行的解決方法 5-4-5 能應用科技，培養學習的能力 【生涯發展】 3-2-1 培養規問的能力。 3-2-2 學習如及做決定。

單元名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學節數	教學 資源	評量 方式	重大
Book 3	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-5 能預習課文並了解其大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。	1.複習 Book 3 主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人故事與勵志、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、問路、月分與氣候、發掘潛能與立志向	1.複習文法要點：過去簡單式、過去式 wh-問句及答句的用法、助動詞 did 的問句與答句、用連接詞 because、so 表達因果關係、連接詞 when、before、after 的用法、過去進行式、不定詞當受詞或主詞、it 當虛主詞以代替不定詞、動名詞當受詞或主詞、問路句型、使役動詞、What' s the weather like?與 How' s the weather?的用法、rain 與 snow 當動詞的用法、未來式與序數的說法	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 3-4-5 能針對行的解決方法 5-4-5 能應用科技，培養學習的能力 【生涯發展】 3-2-1 培養規間的能力。 3-2-2 學習如及做決定。
Book 4	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-5 能預習課文並了解其大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。	1.複習 Book 4 主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、旅遊、交通工具的搭乘、人或物的外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、母親節、小心詐騙行為	1.複習文法要點：雙賓動詞、所有格代名詞、連綴動詞、搭乘交通工具、if 條件子句的用法、比較級、最高級、感官動詞、反身代名詞、情態副詞、不定代名詞、spend、take、cost 的用法	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 3-4-5 能針對行的解決方法 5-4-5 能應用科技，培養學習的能力 【生涯發展】 3-2-1 培養規間的能力。 3-2-2 學習如及做決定。

單元名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學節數	教學 資源	評量 方式	重大
Book 5	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-5 能預習課文並了解其大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。	1.複習 Book 5 主題：幸運籤餅：飲食文化、世界海洋日、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力	1.複習文法要點：現在完成式、that 引導的名詞、現在 / 過去分詞當形容詞、附加問句、被動語態、間接引述句、whether / if 引導的名詞子句、too...to...、so...that...、後位修飾、關係子句	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 3-4-5 能針對行的解決方法 5-4-5 能應用科技，培養學習的能力 【生涯發展】 3-2-1 培養規間的能力。 3-2-2 學習如及做決定。
Book 6	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-5 能預習課文並了解其大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。	1.複習 Book 6 主題：寫作改變生活、血型研究、盡一己之力、科技新知、生態保育、畢業感想	1.複習文法要點：過去完成式、as soon as 句型、as long as 句型、附和句、可分開與不可分開動詞片語	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 3-4-5 能針對行的解決方法 5-4-5 能應用科技，培養學習的能力 【生涯發展】 3-2-1 培養規間的能力。 3-2-2 學習如及做決定。

單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大
Book 1 Book 6	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-5 能預習課文並了解其大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。 【第三次評量週】	1.複習 Book 1 主題：職業、童玩、國籍與年齡、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置與時間、旅遊 2.複習 Book 2 主題：親屬：能力、運動、學科、動物作息、時間；星期、校慶活動、食物、數量、昔日校園生活 3.複習 Book 3 主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人故事與勵志、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、健康生活習慣、月分與氣候、發掘潛能與立定志向 4.複習 Book 4 主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、旅遊、交通工具的搭乘、人或物的外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、母親節、小心詐騙行為 5.複習 Book 5 主題：幸運籤餅：飲食文化、世界海洋日、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力 6.複習 Book 6 主題：寫作改變生活、血型研究、盡	1.複習文法要點：be 動詞 Yes / No 問句與答句、不定冠詞 a 和 an、指示代名詞 this 和 that、指示代名詞 these 和 those、How old...?問句與答句、Where...from? 問句與答句、形容詞、祈使句、現在進行式、Where is / are...?；What time is it?問句與答句、There is / are..問句與答句 2.複習文法要點：助動詞 can 的問句與答句、助動詞 do 與一般動詞於第一和二人稱及第三人稱複數的 Yes / No 問答句、第三人稱直述句、問句與答句、以疑問詞 what 為首之現在簡單式問句與答句、以 what time 和 what days 為首之現在簡單式問句與答句、以 who 為首的問句與答句、have to / has to 的用法、以 which 為首的問句與答句、用 how much / how many 詢問和數量有關的問題及其回應、過去簡單式（be 動詞）直述句、疑問句及回應句 3.複習文法要點：過去簡單式、過去式 wh-問句及答句的用法、助動詞 did 的問句與答句、用連接詞 because、so 表達因果關係、連接詞 when、before、after 的用法、過去進行式、不定詞當受詞或主詞、it 當虛主詞以代替不定詞、動名詞當受詞或主詞、問路句型、使役動詞、What' s the weather like?與 How' s the weather?的用法、rain 與 snow 當動詞的用法、未來式與序數的說法	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【家政教育】 3-2-3 養成良慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基則，以及人類諧共生的關係。 3-3-1 關切人境的衝擊，並境友善的生活念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守境的使用規則 4-3-5 能利用搜尋技巧尋找路資源。

單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大
Book 1 Book 6	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-5 能預習課文並了解其大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。 【休業式】	1.複習 Book 1 主題：職業、童玩、國籍與年齡、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置與時間、旅遊 2.複習 Book 2 主題：親屬：能力、運動、學科、動物作息、時間；星期、校慶活動、食物、數量、昔日校園生活 3.複習 Book 3 主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人故事與勵志、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、問路、月分與氣候、發掘潛能與立定志向 4.複習 Book 4 主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、旅遊、交通工具的搭乘、人或物的外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、母親節、小心詐騙行為 5.複習 Book 5 主題：幸運籤餅：飲食文化、世界海洋日、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力 6.複習 Book 6 主題：寫作改變生活、血型研究、盡	1.複習文法要點：雙賓動詞、所有格代名詞、連綴動詞、搭乘交通工具、if 條件子句的用法、比較級、最高級、感官動詞、反身代名詞、情態副詞、不定代名詞、spend、take、cost 的用法 2.複習文法要點：現在完成式、that 引導的名詞、現在 / 過去分詞當形容詞、附加問句、被動語態、間接引述句、whether / if 引導的名詞子句、too...to...、so...that...、後位修飾、關係子句 3.複習文法要點：過去完成式、as soon as 句型、as long as 句型、附和句、可分開與不可分開動詞片語	3	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【家政教育】 3-2-3 養成良慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基則，以及人類共生的關係。 3-3-1 關切人境的衝擊，並境友善的生活念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守境的使用規則 4-3-5 能利用搜尋技巧尋找路資源。

