

學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 105 學年度下學期竹光國中課程計畫備查項目

壹、 學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核日期(含簽到單、會議記錄、檢核表)	p2
二、學校基本資料(含表 1)	p4
三、學校背景分析(含表 2)	p6
四、學校教育願景及課程目標	p10
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(含表 3)	p15
六、學校社區資源特色調查與運用(含表 4)	p22
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)	p23
八、校本課程架構(表 6)	p28
九、學習節數分配表(表 7)	p29
十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表(表 8)	p30
十一、教科書選用或自編一覽表(表 9)	p30
十二、教學進度表(表 10)	p31
十三、班週會行事曆	p50
十四、新竹市立竹光國民中學 105 學年度第二學期學生社團活動實施計畫	p51
十五、校本課程評鑑規劃(表 11)	p52

貳、 學習領域課程計畫(另存資料夾)

參、 彈性學習節數課程計畫(另存資料夾)

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

(一) 105 年度課程計畫課發會審件簽到表

姓名	簽到	備註
校長	潘致惠	
教務主任	吳雅雯	
學務主任	邱瑞玟	
總務主任	林銘傳	
輔導主任	陳玲涵	
教學組	孫宗鳳	
資訊組	陳乃誠	
課研組	陳美齡	
九年級級導師	葉淑瑜	
八年級級導師	林怡儀	
七年級級導師	謝亞傑	
家長代表	江沛瀧	

姓名	簽到	備註
國文領域主席	陳千慧	
英文領域主席	王靜輝	
數學領域主席	徐鳳穗	
社會領域主席	楊千惠	
自然領域主席	陳錦慧	
藝文領域主席	陳正昀	
健體領域主席	高主道	
綜合領域主席	陳玲涵	
特教領域主席	陳怡萍	
列席	黃雅梅	
列席		
列席		

(二) 課發會紀錄

竹光國中 105 學年度課發會 1 月份會議綱要

時間	106 年 1 月 12 日(星期四)上午 7:40-8:15
地點	竹光國中 2 樓會議室

一、業務報告

◇ 審核 105 學年度下學期課程計畫

- 學習領域課程計畫
- 彈性課程計畫
- 特教領域課程計畫

◇ 確認精進社群計畫

- 105 年度社群計畫期末成果上傳
- 106 年度社群計畫期中成果格式

二、該月份領域任務提醒

- ☐ 提醒第三次段考的命題教師將試題電子檔上傳至教學組網芳
- ☐ 提醒學期補考的命題教師將題庫與試題電子檔上傳至教學組網芳
- ☐ 完成 1 月份領域會議紀錄，將電子檔上傳至課研組網芳，並完成紙本繳交

三、議案討論

105 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市立竹光國中

領域：國文、英文、數學、社會、自然、藝文、健體、綜合、特教領域

年級	課發會審查情形(✓)			綜合審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 教學進度與教學活動適合學生 3. 課程活動內容符合教學理念與教學目標 4. 註明教材使用版本
八		✓		
九		✓		

二、學校基本資料(表 1)

學校類型	中型學校	班級數	30 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	82 人				
班級數	30 班				
學生數	903 人				

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

前任市長林政則先生上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於民國 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

民國 94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。民國 94 年 8 月起開始招生，期間歷經借用民富國小上課兩年，從第一屆三個班、逐年招生及增班，民國 96 年 9 月完成一期校舍，師生歡欣進駐自己的家，開啟竹光校園生活新頁。如今，在許明財市長及各界長官支持下，陸續完成二期校舍及運動場的興建工程，達成三個年段共 30 班的滿班數，在師生共同努力下，表現亮眼，屢獲佳績及肯定，年年都是總量管制學校，成為新竹市學子心目中最想望的學習園地。

民國 102 年 2 月邱華玉校長光榮退休，由創校以來即伴隨竹光一路成長的第三屆潘致惠校長接任，潘校長與竹光共同成長，擔任各處室主任八年時間，奠下初期校務發展基礎，未來在軟實力上將持續教師專業發展的道路前進，堅定學生多元學習的指導原則，並發展竹光管樂團，而在硬體設備上務將專科大樓建置完成，以符應社區就學需求，並攜手與師生同心續寫竹光的青春記事，期待在校務運作上能無縫接軌，延續好傳統，精緻再創新。

(二)學校現況分析

1. 地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

民富里、磐石里及新雅里全里。

南勢里 1-6、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。

客雅里 30、31 鄰為成德高中及本校共同學區；32-36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。

境福里為光華國中及本校之共同學區。

文雅里為成德、光華及本校之共同學區。

長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2. 學校規模

- 壹、本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。
- 貳、九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。
- 參、九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。
- 肆、九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。
- 伍、九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。
- 陸、九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。
- 柒、九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。
- 捌、一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。
- 玖、一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。
- 壹拾、一百二學年度招生第九屆 10 班，全校共 30 班，學生 901 人，教職員工 79 人。
- 壹拾壹、一百三學年度招生第十屆 10 班，全校共 30 班，學生 913 人，教職員工 79 人。
- 壹拾貳、一百四學年度招生第十一屆 10 班，全校共 30 班，學生 910 人，教職員工 82 人。

3. 人力資源資料(105 年度)：

類別	職 稱	人 數	性 別		學 歷				年 資			
			男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上
專職	校長	1		1			1					1
編制內教師	主任	4	70	1	3		4				2	2
	組長	10		3	7	4	6		1	6	3	
	導師	30		6	24	8	22		6	13	7	4
	專任	26			26	10	16		9	12	4	1
外聘	兼任教師											
行政職員	主任	2		2		2						2
	組長	3		3		3					1	2
	護理師	1		1		1						1
	幹事	3		3		3					1	2
	工友	1		1	1							1
義工	導護志工	(0)										
	圖書室志工	(5)										
	認輔志工	(0)										
合計		81	10	71	1	31	49	-	16	31	18	16

師資結構分析表：

任教別人數 職稱		語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計
		國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編制內教師(8)	主任			2											2			4	
	組長	1		1	1		2		2	1	1				1			10	
	導師	6	6	4	5	2	1	2	1	1	1		1					30	
	專任	3	2	3	1		1	2	1		1		2		2	3	1	5	26
兼任教師				(2)					(2)			(2)							
合計		10	8	10	9		6		8			5			9			5	70

4. 校舍狀況

校舍	型式	完工年代	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、綜合、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。（97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室）
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2010	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4 間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。

三、學校背景分析

(一) 學校背景分析:可參考以下 swots 表格分析向度(表 2)

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理 環境	1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。 3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。 5.北區都市更新計畫積極發展，周邊聯外道路通達，校區儼然成為交通樞紐地帶。	1.校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 2.本校地形接近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。 3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。	1.鄰近各機關、大學院校及社教機構，社會資源豐富。 2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標準學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多。 3.學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。 5.北區都發計畫，外部移入人口漸增，學區以已無法滿足就學需求。	1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。 2.積極整合校舍運用規劃，爭取專科大樓之建置。 3.加速辦理後續工程、審慎規畫與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 4.辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及雙導師制，以教育成果吸引學生就讀。 5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 6.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作。 7.逐步推展永續校園計畫。 8.擬定增班之規劃以因應學區增量需求。
學校 規模	1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。103 學年度全校共 30 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑。 2.工作團隊 88 人，透過	1.目前僅一、二期校舍完工，缺乏室內集合場地，學生活動環境尚不完善。 2.基於總量管制入學方式，學生結構未能反	1.家長對新設學校充滿期待，學生來源不缺乏。 2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍	1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數消長，影響班級總量預估準確度。 2.學區內功能不佳之學生多，加上特殊生之	1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。 2.確實作好空間使用規

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
	團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共識。 3.30 班的中型學校，條件將越趨良好，以特色課程和校本課程型式來討論。	映社區實際背景常態。	惜得來不易的機會，更願意與學校合作，雙贏機會大。	照顧，教師團隊負擔重。 3.歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。	劃，並視需要實施校外教學，增加場地使用的靈活性。 3.如期進行新校舍建設及後續工程。 4.建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。 5.評估資源班增班之師資及空間 6.繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在 30 班以內。
硬 體 設 備	1.啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。 2.設備皆全新規畫設計，擁有較優的設備環境。 3.增加許多儲藏及準備室空間。 4.由康熙國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。	1.普通教室大致完成，建設進度稍減。 2.100 學年度運動設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。	1.所有教學設備皆全新規畫設置，功能較佳。 2.硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。 3.資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。	1.設備購置時間相同，皆已屆十年，報廢期亦相近，同時需大量維修亦是開支，在進行提早規劃。 2.校園開放使用，管理問題增加。	1.積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。 2.妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。 3.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮環境功能。 4.擬定逐步維修及汰換計畫。
教 師 資 源	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2.教師群年輕有創意，執行力強。 3.教學團隊穩定成形，年資近中生代，經驗足，可立即帶班。	1.員額編制限制，教師無法完全按專長排課。 2.目前近有嬰年齡層，會有一段時間關注嬰兒話題。 3.教師都十分年輕，較缺經驗。 4.同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。 5.導師需適性輔導兼顧及工作效益。	1.青少年階段同儕學習，容易認同年輕有活力的教師。 2.教師平均在竹光年資約在 5~10 年，經驗最為成熟階段。 3.面臨十二年國教教師專業成長進修機會大。	1.男性教師偏少，部分委員會成員比率限制，無法達成性別平衡標準。 2.社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。 3.行政職務教師面臨工作與職業兩頭。 4.代理教師需求量大又尋覓不易。	1.適時舉辦教師聯誼，聯絡感情。 2.舉辦精緻的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3.儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。 4.建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。 5.期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。
行 政 人 員	1.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 2.整體行政團隊學習意願高。	1.行政人員工作量大，尚缺乏經驗，留任不易，經常面臨職務替換。 2.教師兼行政人員，授課節數仍多，	1.行政外援機會多，資訊搜尋快速。 2.工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。	1.臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。 2.教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。	1.持續進行組織學習，加強互動，發揮團隊的最佳效能。 2.劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重，以減輕工作壓力並獲得高成就感。 3.明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。

分析 向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
					4.建請教育處盡可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。
學生 狀況	1.學生文化和善，師生互動密切。 2.多數學生來自民富，相互熟悉。 3.學生素質尚整齊，也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。	1.特教生數量多，須特別留意照顧。 2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。 3.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。	1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育互補。 2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學習機會多。	1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行為，增加教師班級經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。	1.推行學長制及雙導師制。 2.運用同儕學習，刺激良性互學。 3.加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.特教設備及師資逐步整備中。
家長 配合	1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。 3.家長多元背景，可提供多元經驗。	1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作，無法全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不章家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。 2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。 3.家長會支持學校，互動良好。	1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。 2.103 年全面實施十二年國教，家長疑慮多。	1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做去同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感。
社區 參與	1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。 3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境衛生及安全較難控管。 2.社區對於校園空間開放性大，部分時間會產生干擾。	1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協防，可增進本校夜間財物安全。	1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動，需投資時間與人力，增加工作負擔。	1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。 2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。
地方 資源	1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等... 2.空軍基地、米粉廠、新竹風...是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。	1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生，無法有效納入課程計畫考量中。	1.要取得社區認同，更容易獲得地方資源挹注。 2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。	1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，但俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。	1.落實本校校本課程（學子精采計畫）踏勘或採訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.爭取議員補助款及外部人力財力資源挹注，用於添置教學設施與支付運作維持費用。 3.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。 4.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1. 強調教師課程教學專業發展。

- (1)激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
- (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。
- (3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。
- (4)每月由校長務實地主持課程發展委員會，並安排討論主題，105 年六月份課發會由校長主講新課程綱要的推動要點，另每學期固定於暑假辦理新舊主席交接及研習。
- (5)竹光國中首頁教師專業發展固定更新課程研討及各領域會議紀錄之相關回應。

2. 推動多元學習機制及社團活動。

- (1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
- (2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。
- (3)借重外界資源，推展才藝或學術資優教育方案，如精進班、寒暑假數理營隊、寫作營、美術營、十鼓營等。
- (4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。
- (5)102 年申請分組合作學習試辦計畫，鼓勵教師以學生學習為主體，提升教學成效。
- (6)103 學年度申請行動學習計畫，推行資訊融入於教學之中，與時並進。

3. 教學輔真正合作，營造友善校園

- (1)行政處室相互合作支援，，沒有漏接的責任，常保低中輟、零霸凌狀態。
- (2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：竹光各領域特色課程及竹光校本課程。
- (3)努力實施品格教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。（班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施等）

4. 追求精緻化的教學環境。

- (1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。
- (2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。
- (3)規劃並建置適用好用的專科教學軟硬體設備，提供優質多元學習之環境。

5. 課程與活動：強化校本主題課程和領域特色課程。（詳學子精修計畫及願景指標關聯活動）

6. 學校整體發展分析：

為能達成成就每一個孩子，適性揚才之願景，學校整體發展分析著重學生學習背景分析，以及影響學生學習各種因素的分析。

7. 學校課程與教學的經營發展方向：過去幾年來課程發展重點目標、學校課程教學改進的方向。

四、學校教育願景及課程目標

(一) 願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 *Ginger*
創意 *Originality*
合作 *Alliance*
理性 *Logos*

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

(二) 學校願景與教育目標 (能力指標示意：主題軸-年級-流水號)

願景：活力、創意、合作、理性				
年級	七年級	八年級	九年級	
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 樂於參與各項活動	
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能	
	活-7-3 能了解青春期的身心變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感	
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色	
活動	七上—竹光新鮮營(暑假) 七上—校慶、快活運動 七下—體育競賽	八上—體育田賽、小隊輔 八下—班級啦啦隊比賽	九上下—學長制度 九上—體育徑賽	
	創-7-1. 能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣	
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。	
創意	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會	
	七上—竹光新鮮營(暑假) 七上—校本課程-向典範學習 七下—竹光社區行走	八上—班際科展 八下—貼近美麗寶島活動 八下—特色課程	九上—學習成果展示 九上—主題研究發表會	
	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性	
合作	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量	
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動	

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃校外教學活動。 八上-童軍露營	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W…)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行環節中，須真誠面對有許多關鍵性因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 學習心智圖 七上-語文競賽 七上-圖書館及閱讀教育	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

(三) 辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1. 以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人
- (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2. 以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3. 以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4. 以合作為互動圓心：

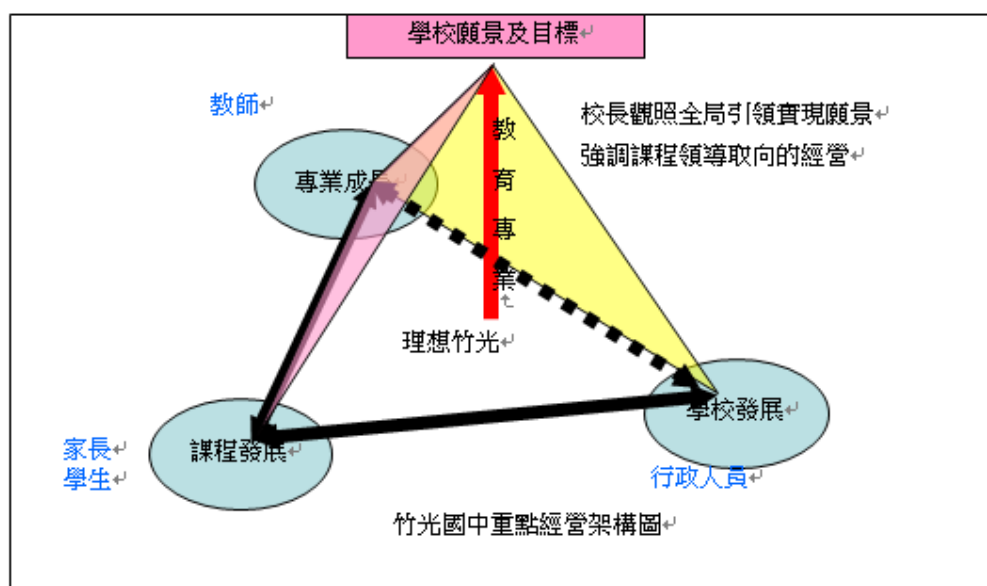
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5. 以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

(四) 經營藍圖

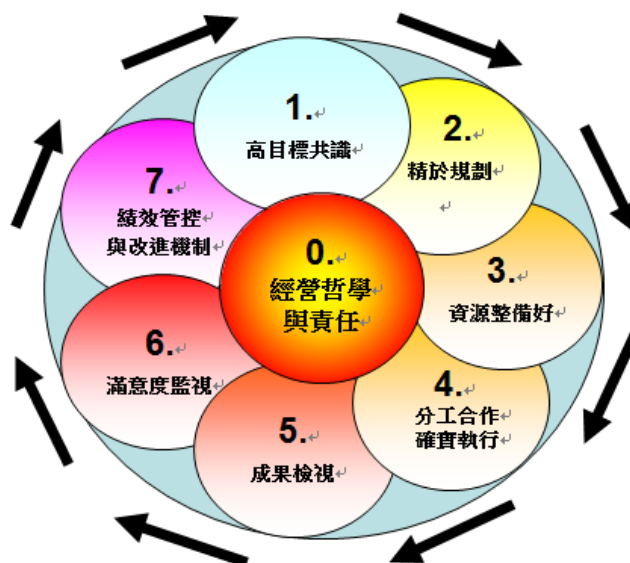
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，特別強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



(五) 行動策略

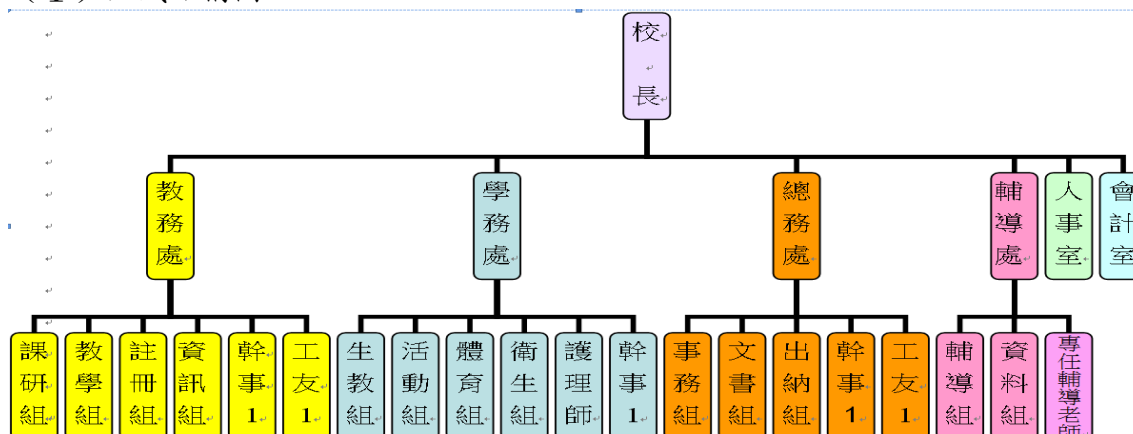
1. 確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正確與產出 成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



2. 進行組織整合

(1) 組織結構圖

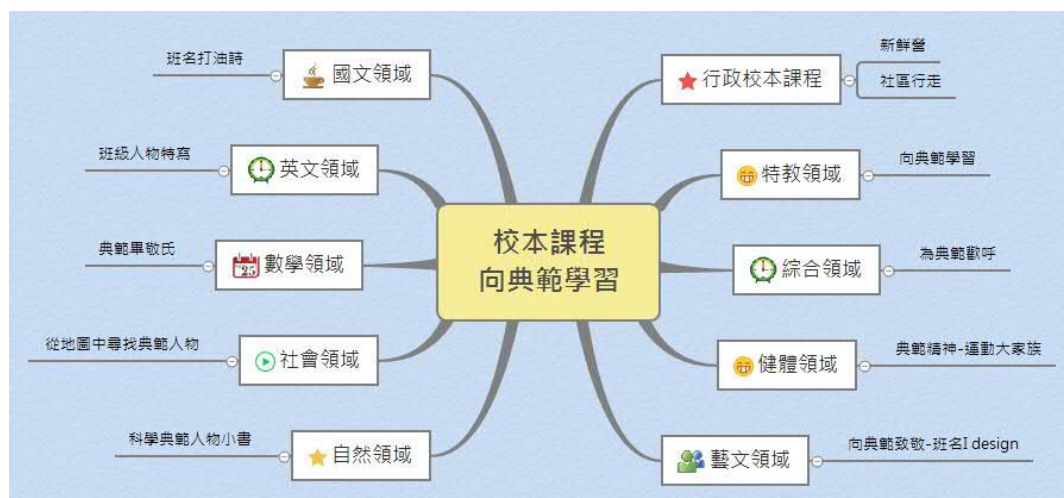


(2) 組織分工重點

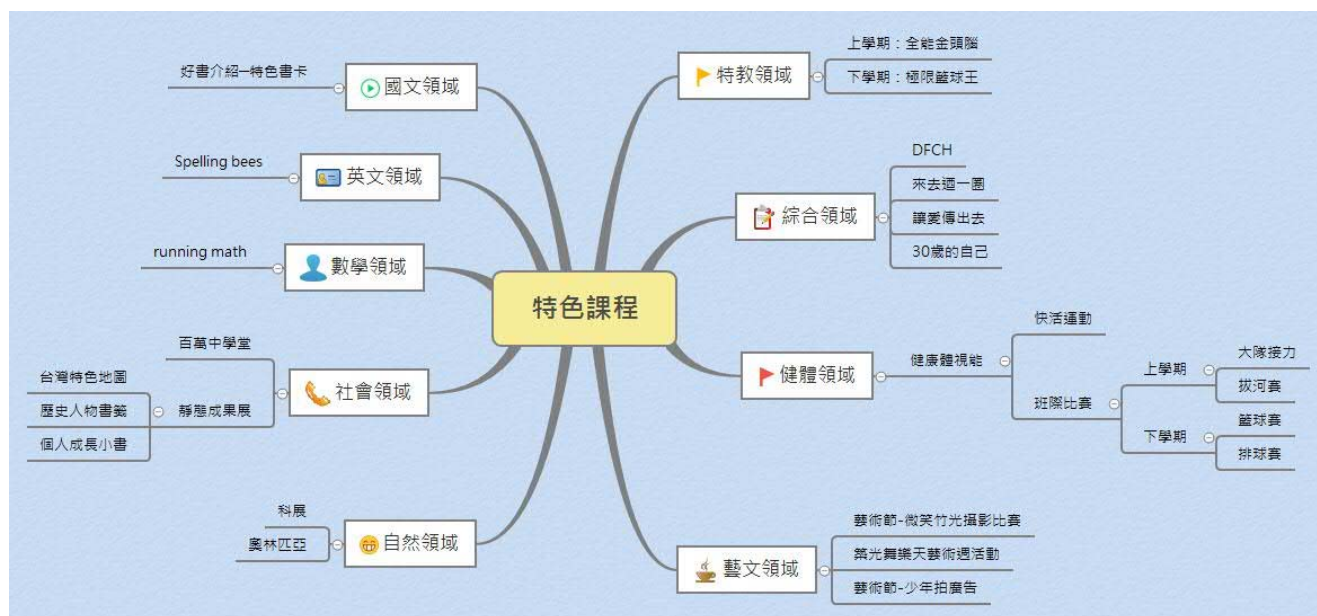
- a 教務-提昇教師專業及教學品質
- b 學務-強化學生紀律及價值觀念
- c 總務-整備環境設備及社會資源
- d 輔導-引導品德發展及身心適應
- e 導師-敦促讀書風氣及班級常規
- f 校長-引領組織運作及文化形塑

(六)完成校本課程與特色課程規劃

(1) 校本課程 (向典範學習)



(2) 各領域特色課程



(七)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：(與竹光教師圖像結合)



五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一) 新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

1. 依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。
2. 名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)
3. 目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：
 - (1) 充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
 - (2) 審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
 - (3) 促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。
4. 工作職責：
 - (1) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
 - (2) 審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
 - (3) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4) 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (5) 擬定「選用教科用書辦法」。
 - (6) 審查自編教科用書。
 - (7) 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - (8) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。
5. 組織與運作：
 - (1) 本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
 - (2) 本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
 - (3) 委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
 - (4) 本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
 - (5) 本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
6. 本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

(二) 課程發展委員會組織及任務：

職 稱	負責人員或代表	任 務
召集人	潘致惠校長	1. 統籌工作、督導執行情形。 2. 推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任吳雅雯	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 陳美齡	1. 研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2. 學校特色課程之教學規劃與安排。 3. 提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4. 辦理教師研習進修。 5. 各項資料彙整與建檔。
	教學組長孫宗鳳	1. 教師授課時數之規劃。 2. 成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任林銘傳 學務主任邱瑞玟 輔導主任陳玲涵	1. 家長與社區資源之整合規劃。 2. 配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域 召集人	1. 負責推廣新課程實施理念。 2. 規劃與安排協同教學模式。 3. 定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長陳乃誠	1. 網頁規劃、製作與資料蒐集。 2. 資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3. 協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
	各年級導師代表 七年級：謝亞傑 八年級：林怡儀 九年級：葉淑瑜	
家長代表 社區賢達	江沛澧	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

(三) 各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任務內容
國文	陳千慧	朱巧伶、郭天綺 王蘭曦、陳乃誠 林怡儀、林淑芬 林燕釵、鍾思榆 張育慈	1. 規劃 105 學年度第一學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2. 強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3. 彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4. 擬定自編或改編教材之課程計畫。 5. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6. 議題融入領域活動。 7. 依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8. 規劃新、舊教材銜。 9. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10. 建立多元評量機制。 11. 實施課程及教學評鑑。
英語	王靜嫻	蔡瑞聆、蔡育璇 黃乃文、黃郁茜 曾如瑜、蘇怡如 劉惠雯	
數學	徐鳳穗	吳雅雯、邱瑞玟 林亭瑩、范慧蘭 陳世穎、徐健哲 莊依萍、邱宗洲 林美娟	
自然 生科	陳錦慧	廖文男、江怡嫻 陳美齡、葉淑瑜 楊靖民、吳嘉葳 姜念薇、陳淑雯	
社會	楊千惠	蔣佩璇、黃雅梅 顧芳先、彭苑君 鍾玉庭、鄭又華 李宛庭	
健體	高主道	萬煥美、陳正飛 曾于書、黃嘉琪 林美嫻	
藝文	陳正昀	郭瑋伶、侯天玉 謝亞傑、孫宗凰	
綜合	陳玲涵	洪涼絹、周詩婷 吳婉愼、蘇珮瑜 林銘傳、王婷彥 簡穎毓、吳祐竹	
特教	陳怡萍	陳雨航、許寬寧 吳佳穎、黃怡菁 胡欣雯、陳思佑	

(四) 課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

1. 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
2. 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

(五) 課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		105 08	105 09	105 10	105 11	105 12	106 01	106 02	106 03	106 04	106 05	106 06	106 07
1	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
2	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
3	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
4	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
5	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
6	彈性課程規劃討論	◎					◎						
7	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
8	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
9	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
10	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
11	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
12	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
13	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
14	審議本校當學年度「學校課程計畫」						◎					◎	

(六) 學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1. 研擬學校行事活動主題。 2. 課程規劃及討論。 3. 審議第一學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1. 審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論 3. 審議第二學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1. 審查各學習領域之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
六月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。 2. 審議下學年度學校總體課程計畫	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。 3. 綜合研擬下學年度學校課程計畫。
七月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論	1. 研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2. 規劃新、舊教材課程銜接。

(七) 本學期課程小組和各領域預定進度：(表 3)

組織	日期	研討主題
國文領域社群運作	106.02	期初工作分配與討論
	106.03	校本課程與特色課程討論
	106.04	校本課程與特色課程討論
	106.05	教學分享與討論
	106.06	暑假作業討論和確認
	106.07	完成新學期課程計畫
英文領域領域會議	106.02	期初工作分配與討論
	106.03	校本課程與特色課程討論
	106.04	校本課程與特色課程討論
	106.05	教學分享與討論
	106.06	暑假作業討論和確認
	106.07	完成新學期課程計畫
數學領域領域會議	106.02	期初工作分配與討論
	106.03	校本課程與特色課程討論
	106.04	校本課程與特色課程討論
	106.05	教學分享與討論
	106.06	暑假作業討論和確認
	106.07	完成新學期課程計畫
社會領域領域會議	106.02	期初工作分配與討論
	106.03	校本課程與特色課程討論
	106.04	校本課程與特色課程討論
	106.05	教學分享與討論
	106.06	暑假作業討論和確認
	106.07	完成新學期課程計畫
自然領域領域會議	106.02	期初工作分配與討論
	106.03	校本課程與特色課程討論
	106.04	校本課程與特色課程討論
	106.05	教學分享與討論
	106.06	暑假作業討論和確認
	106.07	完成新學期課程計畫
藝文領域領域會議	106.02	期初工作分配與討論
	106.03	社群運作：外聘講座
	106.04	社群運作：課程研討
	106.05	社群運作：課程研討
	106.06	藝文測驗審題
	106.07	完成新學期課程計畫
健體領域領域會議	106.02	期初工作分配與討論
	106.03	社群運作：外聘講座
	106.04	社群運作：課程研討
	106.05	社群運作：課程研討
	106.06	健體測驗審題
	106.07	完成新學期課程計畫

(接續下頁表格)

(接續上頁表格)

組織	日期	研討主題
綜合領域領域會議	106.02	期初工作分配與討論
	106.03	社群運作:外聘講座
	106.04	社群運作:課程研討
	106.05	社群運作:課程研討
	106.06	社群運作:課程研討
	106.07	完成新學期課程計畫

六、學校外部資源特色調查與運用（表 4）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域 課程主題	學校社區行走 (結合教育熱點)
社教機構	新竹市立動物園	七八九年級	自然領域	
	黑蝙蝠中隊文物陳列館	七八九年級	社會領域	
	新竹市玻璃工藝博物館	七八九年級	藝文領域	㊟社區行走-藝文線
	新竹科學園區	七八九年級	自然領域、社會領域	
	眷村博物館	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-藝文線
	影像博物館	七八九年級	藝文領域	㊟社區行走-藝文線
	世博館	七八九年級	各領域適合	
	辛志平故居	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-藝文線
	棒球場	七八九年級	健體領域	
	城隍廟	七八九年級	社會領域或綜合領域	㊟社區行走-藝文線
	文化局	七八九年級	國文領域	
鄉土資源	新竹火車站	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-本土線
	南寮漁港	七八九年級	鄉土教育、社會領域	
	東城門(迎曦門)	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-本土線
	城隍廟	七八九年級	鄉土教育	㊟社區行走-本土線
	空軍基地	七八九年級	國防教育	
	米粉廠	七八九年級	鄉土教育	
大學機構	交通大學	七八九年級	各領域適合	
	清華大學	七八九年級	各領域適合	
	新竹教育大學	七八九年級	各領域適合	
自然景觀	十七公里海岸線	七八九年級	自然領域	
	新豐紅樹林	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	香山濕地	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	青青草原	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	青草湖	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	十八尖山	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形（表 5）

105 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
環境教育	七年級	國文	在大地上寫詩	18
	八年級	國文	森林最優美的一天	10
	八年級	國文	來到部落的文明	17
	七年級	英文	What's the Weather Like Today?	18
	七年級	英文	Where Were You Then?	19
	八年級	英文	She makes me short trash.	10
	九年級	英文	They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	10-11
	七年級	公民	2-1 個人與團體	4
	七年級	公民	2-2 人民結社的權利	5
	七年級	公民	2-3 多元發展的民間團體	6
	七年級	公民	5-1 社會變遷的意義與內涵	13
	七年級	公民	5-2 社會變遷的影響	14
	七年級	歷史	第 3 課 日治時期的社會與文化	9
	八年級	地理	第一章南部地區	1-4
	八年級	地理	第二章北部地區	5-7
	八年級	地理	第三章西部地區	8-10
	八年級	地理	第一章世界概說	11-13
	八年級	地理	第二章東北亞	14-17
	九年級	地理	第四章全球環境議題	12-14
	七年級	生物	3-1 持續改變的生命	8
	七年級	生物	5-1 生態系的組成	15
	七年級	生物	5-2 能量的流動	15
	七年級	生物	5-3 物質的循環	16
	七年級	生物	5-4 生物的交互關係	16
	七年級	生物	6-1 生物多樣性與其重要性	18
性別平等教育	八年級	國文	一棵開花的樹	1
	八年級	國文	木蘭詩	8-9

105 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	九年級	國文	鄒忌諷齊王納諫	1-2
	七年級	英文	My Cat Can Catch a Ball.	1-2
	八年級	英文	Everyone is practicing hard.	8-9
	八年級	英文	Most of us wanted to eat at the steak house.	16
	八年級	英文	I Cried When the Dragon Died.	17
	七年級	公民	1-1 社會中的角色	1
	七年級	公民	1-2 社會化的途徑	1
	七年級	公民	1-3 社會互動	2
	七年級	公民	1-4 現代公民應有的素養	3
	七年級	公民	2-1 個人與團體	4
	七年級	公民	2-2 人民結社的權利	5
家政教育課程	八年級	國文	應用文-題辭、柬帖	14
	九年級	國文	求知若渴，永保傻勁	9
	九年級	國文	口香糖、梨、便當	11
	九年級	國文	型男大主廚	17-18
	七年級	英文	What Do You Do After School?	3
	七年級	英文	He Has Brown Eyes and Nice Hair.	5-6
	七年級	英文	What's the Date Today?	8-9
	七年級	英文	Which Do You Like, Rice or Noodles?	10-11
	七年級	英文	How Often Do You Take a Bath?	15-16
	七年級	英文	What's the Weather Like Today?	17-18
	八年級	英文	The gray smartwatch is lighter than the white one.	1-2
	八年級	英文	Mark is the happiest farmer in the world.	3-4
	八年級	英文	The Easter eggs look pretty.	5-6
	八年級	英文	We can watch the sun go down.	12-13
	八年級	英文	Most of us wanted to eat at the steak house.	15-16
	九年級	英文	I'll Volunteer to Take Out the Garbage.	8-9
	七年級	生物	3-3 穿梭演化的時空隧道	9
	七年級	生活科技	8-2 製作展創意	15-19

105 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
媒體素養教育	八年級	國文	科幻極短篇選	20
	九年級	國文	鄒忌諷齊王納諫	1-2
	九年級	國文	座右銘	8
	九年級	國文	求知若渴，永保傻勁	9
	九年級	國文	妙語說書人	14
	八年級	英文	If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away.	19
	九年級	英文	Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable.	1-2
	七年級	數學	1-1 二元一次方程式	1-2
	九年級	數學	3-1 資料整理與統計圖表	8
	九年級	數學	3-2 資料的分析	9-10
人權教育	七年級	國文	晏子使楚	19
	八年級	國文	我所知道的康橋	4-5
	八年級	國文	定伯賣鬼	11-12
	八年級	國文	來到部落的文明	17
	八年級	國文	科幻極短篇選	20
	九年級	國文	元曲選	4-5
	九年級	國文	大鼠	12
	九年級	國文	射鵰英雄傳	13
	九年級	英文	He's Always Late, and So Is Ken's Brother.	5-6
	七年級	公民	1-1 社會中的角色	1
	七年級	公民	1-2 社會化的途徑	1
	七年級	公民	1-3 社會互動	2
	七年級	公民	1-4 現代公民應有的素養	3
	七年級	公民	2-1 個人與團體	4
	七年級	公民	2-2 人民結社的權利	5
	七年級	公民	2-3 多元發展的民間團體	6
	八年級	歷史	晚清的變局	3-5
	八年級	歷史	清末的改革	6-8

105 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
生涯發展教育 (職涯探索)	七年級	國文	母親的教誨	4
	七年級	國文	謝天	5-6
	七年級	國文	五柳先生傳	8-9
	七年級	國文	蠍子文化	10-11
	八年級	國文	人生需求愈少，負擔愈輕	13
	八年級	國文	為學一首示子姪	15-16
	八年級	國文	來到部落的文明	17
	八年級	國文	空城計	18-19
	九年級	國文	鄒忌諷齊王納諫	1-2
	九年級	國文	元曲選	4-5
	九年級	國文	課石滬	6
	九年級	國文	座右銘	8
	八年級	英文	Everyone is practicing hard.	8-9
	八年級	英文	I Cried When the Dragon Died.	17-18
	七年級	公民	1-1 社會中的角色	1
	七年級	公民	1-2 社會化的途徑	1
	七年級	公民	1-3 社會互動	2
	七年級	公民	1-4 現代公民應有的素養	3
	八年級	歷史	民初政局與社會變遷	12-14
	七年級	生活科技	7-2 投影與視圖	2
	七年級	生活科技	7-3 製圖好幫手	3-5
	七年級	生活科技	8-2 製作展創意	15-19
	八年級	生活科技	7-1 營建科技的定義與發展	1-4
	九年級	生活科技	5-1 能源的演進與種類	1-3
	九年級	生活科技	5-3 動力與機械	9-10
	八年級	美術	挑戰視覺的創意	6-10
	九年級	表藝	未來，現在進行式	14-18
	九年級	美術	心靈的殿堂	1-4

105 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
生命教育	七年級	輔導	單元一：學習探險家	1-5
	七年級	輔導	單元二：智慧知多少	6-14
	七年級	輔導	單元三：學習大補帖	15-20
	九年級	童家	時光翦影	18
國際教育	九年級	公民	第三章全球經濟議題	9-11
	八年級	音樂	帶著光影去旅行	14-19
法治教育	八年級	公民	第一章 法律的基本概念	1-3
防災教育	九年級	理化	1-3 家庭用電	4-5
	九年級	地科	3-3 氣團與鋒面	6
	九年級	數學	3-3 機率	11-12
	九年級	理化	1-1 電流的熱效應	1-2
海洋教育	七年級	生物	4-5 動物界	12-13
	七年級	生物	5-5 多采多姿的生態系	17
	七年級	生物	6-1 生物多樣性與其重要性	18
	七年級	生物	6-2 維護生物多樣性	19
	七年級	生物	6-3 人類與自然的和諧	19
食育課程	七年級	童家	創意早餐	13-18
	七年級	童家	讓愛傳出去前導	19-20
健康促進計畫	七年級	健康	1 菸害現形記	1-3
	七年級	健康	2 克癮制勝	4-6
	八年級	健康	1 健康休閒家	11-12
	八年級	健康	2 安全百分百	13-14
	八年級	健康	3 急救一瞬間	15-16
	九年級	健康	第 1 章息息相關話空氣	8-9
	九年級	健康	第 2 章拒絕垃圾污染	10-11
	九年級	健康	第 3 章節能減碳捍衛地球	12-13
校外學習熱點	七年級		校本課程(行政)-社區行走活動 (請參閱 p22)	寒暑假

八、校本課程架構（表 6）

學校願景	本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的，展開無可限量的前景。 我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。
核心概念	活力、創意、合作、理性
學校主題	105 學年度為「藝術年」
課程內涵	典範教育
實施週次/年段/活動名稱	
國文領域	校慶前一週 3 節課時。七年級學生。 <u>活動：班名打油詩</u>
英文領域	校慶當月任何一週 5 節課時。七年級學生。 <u>活動：班級人物特寫</u>
數學領域	校慶前一週 2 節課時。八年級學生。 <u>活動：典範畢敬氏</u>
社會領域	上學期。七年級學生。 <u>活動：尋找典範人物</u>
自然領域	七年級升八年級的暑假。七年級學生。 <u>活動：科學家典範人物小書</u>
藝文領域	上學期十月。七年級學生。 <u>活動：班名 I design</u>
健體領域	上學期第 10 週到第 12 週。七八九年級的學生。 <u>活動：運動大家族</u>
綜合領域	上學期童家課的時間。七年級學生。 <u>活動：為典範歡呼</u>

九、新竹市竹光國中 105 學年度各年級學習節數一覽表（表 7）

年 級			一年級	二年級	三年級
學習領域			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	2	0	0
		生活科技	1	1	1
		理化	0	3	2
		地球科學	0	0	1
		小計	3	4	4
	社會領域	歷史	1.5	1	2
		地理	1.5	1	1
		公民	1	1	1
		小計	4	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3
	領域學習基本節數			28	28
彈性學習節數 — 學校選修	資訊教育		1		
	國文		1	1	0
	數學		1	1	1
	英語		1	0	1
	自然與生活科技(理化)		0	1 (理)	1 (理)
	社會		0	1(歷 0.5 地 0.5)	1(地 0.5 公 0.5)
	社團活動		1	1	0
	學校行事		1	1	1
	課綱規範彈性學習節數		4-6	4-6	3-5
	學校學年彈性學習節數小計		6	6	5
課綱規範總學習節數			32-34	32-34	33-35
學校學年總學習節數合計			34	34	35

教務主任：

校長：

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表（表 8）

新竹市 105 學年度公私立國民中學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)								學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 是打√ 不是打x	是否符合課綱規範 符合打√ 不符合打x	非學習節數	學生是否自由參加 是打√ 不是打x
		語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動					
		國語文	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
七	6	4	4	4	4	3	3	3	3	34	v	v	0	x
八	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34	v	v	0	x
九	5	5	4	4	4	3	4	3	3	35	v	v	0	x

十一、教科書選用或自編一覽表（表 9）

新竹市竹光國民中學 105 學年度教科書一覽表

學習領域		七年級	八年級	九年級
語文課程	國語文	翰林	翰林	翰林
	英語	翰林	翰林	康軒
健康與體育		康軒	康軒	翰林
數學		翰林	南一	康軒
生活課程	社會	康軒	翰林	翰林
	藝術與人文	康軒	康軒	翰林
	自然與生活科技	康軒	翰林	翰林
綜合活動		翰林	康軒	康軒
資訊教育		自編		

十二、教學進度表（表 10）

新竹市 105 學年度第二學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
第 1 週 2/13~2/17 (2/18 補上班)	第一課 小詩選	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元 一次方程 式	1-1 生殖 的基礎	7-1 用圖 面面觀	第 1 課 日治時 期的政 治發展	第 1 課 臺灣的 人口	1-1 社會 中的角 色 1-2 社會 化的途 徑	第 1 單 元為青 春開一 扇窗 1 菸害 現形記	1 彈跳之 間(桌球)	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服為哪 椿	單元 一：學 習探險 家	最佳團 隊拍檔	電腦教室 使用規則	學期準備	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元 一次方程 式	學務規章 班會
第 2 週 2/20~2/24 (2/21.2/22 九 年級模 考)	一、小 詩創作 (2) 二、第 二課律 詩選(3)	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元 一次方程 式	1-2 無性 生殖、1-3 有性生殖	7-2 投影 與視圖	第 1 課 日治時 期的政 治發展	第 1 課 臺灣的 人口	1-3 社會 互動	1 菸害 現形記	2 變化自 如(羽球)	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服為哪 椿	單元 一：學 習探險 家	最佳團 隊拍檔	電腦教室 使用規則	我的家庭 真可愛	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-2 解二 元一次聯 立方程式	社團 1 班會
第 3 週 2/27~3/3 (2/27.2/28 放 假)	第二課 律詩選	Unit 2 What Do You Do After School?	1-2 解二 元一次聯 立方程式	1-3 有性 生殖	7-3 製圖 好幫手	第 1 課 日治時 期的政 治發展	第 1 課 臺灣的 人口	1-4 現代 公民應 有的素 養	1 菸害 現形記	2 變化自 如(羽球)	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服為哪 椿	單元 一：學 習探險 家	最佳團 隊拍檔	網路倫理	我的家庭 真可愛	Unit 2 What Do You Do After School?	1-2 解二 元一次聯 立方程式	社團 2 班會
第 4 週 3/6~3/10	第三課 母親的 教誨	Unit 2 What Do You Do After	1-2 解二 元一次聯 立方程 式、1-3	1-3 有性 生殖、2-1 孟德爾的 遺傳法則	7-3 製圖 好幫手	第 2 課 日治時 期的經 濟發展	第 2 課 臺灣的 產業(一)	2-1 個人 與團體	2 克癮 制勝	3 天生好 手(棒球)	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服為哪 椿	單元 一：學 習探險 家	最佳團 隊拍檔	網路倫理	和平，我 愛	Unit 2 What Do You Do After	1-3 應用 問題	社團 3 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
		School?	應用問題															School?		
第 5 週 3/13~3/17	第四課 謝天	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1-3 應用 問題	2-2 基因 與遺傳 2-3 人類的 遺傳	7-3 製圖 好幫手	第 2 課 日治時 期的經 濟發展	第 2 課 臺灣的 產業(一)	2-2 人民 結社的 權利	2 克癮 制勝	3 天生好 手(棒球)	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服為哪 椿	單元 一：學 習探險 家	小隊 SHOW TIME	網路倫理	和平，我 愛	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1-3 應用 問題	社團 4 班會
第 6 週 3/20~3/24	一、第 四課謝 天(3) 二、作 文(2)	Unit 3 He Has Brown Eyes and Unit 3 He Has Brown Eyes and	2-1 直角 坐標平面	2-3 人類的 遺傳、 2-4 突 變、2-5 生物科技的 應用	7-1 用圖 面面觀	第 2 課 日治時 期的經 濟發展	第 2 課 臺灣的 產業(一)	2-3 多元 發展的 民間團 體	2 克癮 制勝	3 天生好 手(棒球)	空間與 構圖	多管弦 事	奇裝異 服為哪 椿	單元 二：智 慧知多 少	光陰的 故事	小組報告	感恩季節	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-1 直角 坐標平面	社團 5 班會
第 7 週 3/27~3/31 (3/29.3/30 一 段)	語文常 識(一) 漢字的 結構 (第一次段 考)	段考範圍 複習 Unit 4 What's the Date Today?	段考範圍 複習 2-2 二元 一次方程 式的圖形	段考範圍 複習 3-1 持續 改變的生 命	段考範圍 複習 8-1 動手 來繪圖	段考範圍 複習 第 3 課 日治時 期的社 會與文 化	段考範圍 複習 第 3 課 臺灣的 產業(二)	3-1 社會 規範的 意義與 種類	3 健康 行動全 紀錄	1 男生女 生配(合作 玩球)	空間與 構圖	多管弦 事	奇裝異 服為哪 椿	單元 二：智 慧知多 少	走音時 刻	小組報告	段考區間 複習 有「品」 時代	段考區間 複習 Unit 4 What's the Date Today?	段考區間 複習 2-2 二元 一次方程 式的圖形	閱讀講座 班會
第 8 週 4/3~4/7 (4/3.4/4 放假)	第五課 五柳先 生傳	Unit 4 What's the Date Today?	2-2 二元 一次方程 式的圖形	3-1 持續 改變的生 命	8-1 動手 來繪圖	第 3 課 日治時 期的社 會與文 化	第 3 課 臺灣的 產業(二)	3-1 社會 規範的 意義與 種類	3 健康 行動全 紀錄	1 男生女 生配(合作 玩球)	空間與 構圖	傳統新 韻	巧妝新 藝象	單元 二：智 慧知多 少	愛的行 動	常用軟體	有「品」 時代	Unit 4 What's the Date Today?	2-2 二元 一次方程 式的圖形	社團 6 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
第 9 週 4/10~4/ 14 (4/10.4/ 11 八 年及隔 宿)	一、第 五課 五柳先 生傳(3) 二、作 文(2)	Unit 4 What's the Date Today?	2-2 二元 一次方程 式的圖形	3-2 窺探 岩石中的 祕密、3-3 穿梭演化 的時空隧 道	8-1 動手 來繪圖	第 3 課 日治時 期的社 會與文 化	第 3 課 臺灣的 產業(二)	3-2 建立 和諧的 社會	第 2 單 元 醫 療消費 面面觀 1 傳染 病的世 界	2 掌中妙 技(籃球)	空間與 構圖	傳統新 韻	巧妝新 藝象	單元 二：智 慧知多 少	傳情說 愛御守 製作	常用軟體	有「品」 時代	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	2-2 二元 一次方程 式的圖形	籃球賽 班會
第 10 週 4/17~4/ 21	第六課 蠍子文 化	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-1 比例 式	4-1 生物 的命名與 分類、4-2 原核生物 與原生生 物	8-1 動手 來繪圖	第 4 課 戰後臺 灣的政治 變遷	第 3 課 臺灣的 產業(二)	4-1 文化 的意義 與內涵	1 傳染 病的世 界	2 掌中妙 技(籃球)	空間與 構圖	傳統新 韻	巧妝新 藝象	單元 二：智 慧知多 少	傳情說 愛御守 製作	自由軟體	思考連結 最創新	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-1 比例 式	社團 7 班會
第 11 週 4/24~4/ 28 (4/27.4/ 28 九 年級模 考)	一、第 六課蠍 子文化 (3)二、 作文(2)	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-1 比例 式	4-3 真菌 界、4-4 植物界	8-1 動手 來繪圖	第 4 課 戰後臺 灣的政治 變遷	第 4 課 臺灣的 聚落與 交通	4-2 文化 的特性	2 醫療 新紀元	2 掌中妙 技(籃球)	版畫的 藝術	傳統新 韻	巧妝新 藝象	單元 二：智 慧知多 少	多元智 慧密室 闖關	自由軟體	謹慎忠誠 做大事	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	3-1 比例 式	生涯講座 班會
第 12 週 5/1~5/5 (5/1.5/2 九年級 畢業 考)	第七課 王冕的 少年時 代	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	3-2 連比 例	4-4 植物 界、4-5 動物界	8-1 動手 來繪圖	第 4 課 戰後臺 灣的政治 變遷	第 4 課 臺灣的 聚落與 交通	4-3 主流 文化與 次文化 4-4 營造 多元文 化的社 會	2 醫療 新紀元	3 雷霆萬 鈞(排球)	版畫的 藝術	傳統新 韻	巧妝新 藝象	單元 二：智 慧知多 少	多元智 慧能力	概算統計 表	謹慎忠誠 做大事	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	3-2 連比 例	社團 8 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
第 13 週 5/8~5/12	第七課 王冕的 少年時 代	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	3-3 正比 與反比	4-5 動物 界	8-1 動手 來繪圖	第 5 課 戰後臺 灣的外 交與兩 岸關係	第 4 課 臺灣的 聚落與 交通	5-1 社會 變遷的 意義與 內涵	3 醫藥 世界	3 雷霆萬 鈞(排球)	版畫的 藝術	傳統新 韻	巧妝新 藝象	單元 二：智 慧知多 少	創意早 餐	概算統計 表	你我都是 狀元才	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	3-2 連比 例	社團 9 班會
第 14 週 5/15~5/19 (5/17.5/18 七 八年級 段二) (5/20.5/21 會 考)	第八課 螞蟻雄 兵(第 二次段 考)	段考範圍 複習 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	段考範圍 複習 4-1 變數 與函數	段考範圍 複習 5-1 生態 系的組 成、5-2 能量的流 動	段考範圍 複習 8-2 製作 展創意	段考範圍 複習 第 5 課 戰後臺 灣的外 交與兩 岸關係	段考範圍 複習 第 5 課 臺灣的 區域特 色	5-2 社會 變遷的 影響 5-3 我國 的社會 問題	3 醫藥 世界	3 雷霆萬 鈞(排球)	版畫的 藝術	傳統新 韻	巧妝新 藝象	單元 二：智 慧知多 少	創意早 餐	概算統計 表	真相追追 追	段考區間 複習 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	段考區間 複習 4-1 變數 與函數	百萬中學 堂 班會
第 15 週 5/22~5/26	語文常識(二) 漢字形 體的演 變	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	4-1 變數 與函數	5-1 生態 系的組 成、5-2 能量的流 動	8-2 製作 展創意	第 5 課 戰後臺 灣的外 交與兩 岸關係	第 5 課 臺灣的 區域特 色	5-4 如何 因應社 會變遷	第 3 單 元永保 安康新 主張 1 環境 安全大 體檢	3 雷霆萬 鈞(排球)	版畫的 藝術	音樂調 色盤	尋找詩 的舞臺 呈現	單元 三：學 習大補 帖	創意早 餐	成本概算 統計製作	真相追追 追	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	4-1 變數 與函數	性平講座 班會
第 16 週 5/29~6/2 (5/29.5/30 放 假)	第九課 記承天 夜遊	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	4-2 線型 函數與函 數圖形	5-3 物質 的循環、 5-4 生物 的交互關 係	8-2 製作 展創意	第 6 課 戰後臺 灣的社 會經濟 發展	第 5 課 臺灣的 區域特 色	6-1 社會 福利的 意義與 發展	1 環境 安全大 體檢	1 身心靈 合一(瑜 伽)	臺灣 心・藝 術情	音樂調 色盤	尋找詩 的舞臺 呈現	單元 三：學 習大補 帖	創意早 餐	成本概算 統計製作	魂牽夢縈	Unit 8 What's the Weather Like Today?	4-1 變數 與函數	spelling bees 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
(6/3 補課)																				
第 17 週 6/5~6/9	一、第 九課記 承天夜 遊(3) 二、作 文(2)	Unit 8 What's the Weather Like Today?	5-1 解一 元一次不 等式	5-5 多采 多姿的生 態系	8-2 製作 展創意	第 6 課 戰後臺 灣的社 會經濟 發展	第 6 課 臺灣區 域發展 的差異	6-2 我國 的社會 福利政 策	2 現代 安全新 策略	1 身心靈 合一(瑜 伽)	臺灣 心・藝 術情	音樂調 色盤	尋找詩 的舞臺 呈現	單元 三：學 習大補 帖	創意早 餐	成本概算 統計製作	小細節大 關鍵	Unit 8 What's the Weather Like Today?	4-2 線型 函數與函 數圖形	社團 10 班會
第 18 週 6/12~6/ 16 (6/14 畢業典 禮)	第十課 在大地上寫詩	Unit 8 What's the Weather Like Today?	5-1 解一 元一次不 等式	6-1 生物 多樣性與 其重要性	8-2 製作 展創意	第 6 課 戰後臺 灣的社 會經濟 發展	第 6 課 臺灣區 域發展 的差異	6-3 共構 福利社 會	2 現代 安全新 策略	2 律動之 美(地板運 動)	臺灣 心・藝 術情	音樂調 色盤	尋找詩 的舞臺 呈現	單元 三：學 習大補 帖	創意早 餐	學期小組 作品發表	琳瑯滿目	Unit 9 Where Were You Then?	5-1 解一 元一次不 等式	社團 11 班會
第 19 週 6/19~6/ 23	第十一 課晏子 使楚	Unit 9 Where Were You Then?	5-2 一元 一次不等 式的應用	6-2 維護 生物多樣 性、6-3 人類與自 然的和諧	8-1 動手 來繪圖 8-2 製作 展創意	複習全 冊	第 6 課 臺灣區 域發展 的差異	6-3 共構 福利社 會	3 防暴 你我他 (實戰防 身術)	3 活靈活 現(扯鈴)	臺灣 心・藝 術情	音樂調 色盤	尋找詩 的舞臺 呈現	單元 三：學 習大補 帖	讓愛傳 出去前 導	學期小組 作品發表	琳瑯滿目	Unit 9 Where Were You Then?	5-2 一元 一次不等 式的應用	學校行事 班會
第 20 週 6/26~6/ 30 (6/27、6/ 28 七 八年級 期末考) (6/30)	第十二 課藍色 串珠項 鍊(第 三次段 考)	段考範 圍複習 檢討	段考範圍 複習 檢討	段考範圍 複習 檢討	段考範圍 複習 檢討	段考區 間複習 檢討	段考範 圍複習 檢討	6-3 共構 福利社 會	複習全 冊 檢討	複習全冊 檢討	全冊總 複習 檢討	音樂調 色盤	尋找詩 的舞臺 呈現	單元 三：學 習大補 帖	讓愛傳 出去前 導	學期小組 作品發表	段考區間 複習 檢討	段考區間 複習 檢討	段考區間 複習 檢討	學校行事 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
休業 式)																				

新竹市 105 學年度第二學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
第 1 週 2/13~ 2/17 (2/18 補上班)	第一課 一棵開 花的樹	Unit 1 The gray smartwat ch is lighter than the white one	第一章 數列與等 差級數 1-1 數列 (4)	1-1 化學 反應與質 量守恒	7-1 營建 科技的定 義與發展	明代與 盛清的 發展	第一章 南部地 區	第一章 法律的 基本概 念	第 1 單 元永續 經營健 康路 1 美妙 的生命	1 活躍的 人生(運 動與健 康)	貼近生 活的民 俗藝術	優遊古 典的殿 堂	變化萬 千的舞 臺空間	珍藏光 年	群我關 係網	獨一無二	數列的意 義	紡織化學 與紡織原 料	明朝與清 朝的政治 發展	南部地區	學務規章 班會
第 2 週 2/20~ 2/24 (2/21. 2/22 九年級模 考)	第二課 陋室銘	Unit 1 The gray smartwat ch is lighter than the white one	第一章 數列與等 差級數 1-1 數列 (2) 1-2 等差 級數(2)	1-2 原子 量、分子 量與莫耳	7-1 營建 科技的定 義與發展	明代與 盛清的 發展	第一章 南部地 區	第一章 法律的 基本概 念	第 1 單 元永續 經營健 康路 2 生命 的軌跡	2 打造健 康人生 (終生運 動計畫)	貼近生 活的民 俗藝術	優遊古 典的殿 堂	變化萬 千的舞 臺空間	珍藏光 年	群我關 係網	獨一無二	等差數列	天然纖維	明朝與清 朝的政治 發展	南部地區	社團 1 班會
第 3 週 2/27~ 3/3 (2/27. 2/28 放假)	第二課 陋室銘 (3)、 作文 (2)	Unit 2 Mark is the happiest farmer in the world.	第一章 數列與等 差級數 1-2 等差 級數(4)	1-3 反應 式與化學 計量	7-1 營建 科技的定 義與發展	晚清的 變局	第一章 南部地 區	第一章 法律的 基本概 念	第 1 單 元永續 經營健 康路 2 生命 的軌跡	3 運動 SO EASY(居 家身體活 動)	貼近生 活的民 俗藝術	優遊古 典的殿 堂	變化萬 千的舞 臺空間	珍藏光 年	群我關 係網	獨一無二	等差數列	人造纖維	晚清的變 局	南部地區	社團 2 班會
第 4 週 3/6~3/ 10	第三課 我所知 道的康 橋	Unit 2 Mark is the happiest	第二章 平面幾何 圖形 2-1 平面	2-1 氧化 反應與活 性	7-1 營建 科技的定 義與發展	晚清的 變局	第一章 南部地 區	第二章 人民的 權利與 義務	第 1 單 元永續 經營健 康路	3 運動 SO EASY(居 家身體活	貼近生 活的民 俗藝術	優遊古 典的殿 堂	變化萬 千的舞 臺空間	性別與 我	野地生 活基本 功	雌雄莫辨	認識高斯	無機再生 纖維	晚清的變 局	南部地區	社團 3 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
		farmer in the world.	圖形(4)						2 生命的軌跡	動)											
第 5 週 3/13~ 3/17	第三課 我所知道的康橋	Unit 3 The Easter eggs look pretty	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形(4)	2-2 氧化與還原	7-2 力與結構	晚清的變局	第二章 北部地區	第二章 人民的權利與義務	第 1 單元 永續經營健康路 3 認識慢性病(一)	3 運動 SO EASY(居家身體活動)	貼近生活的民俗藝術	浪漫的樂章	變化萬千的舞臺空間	性別與我	野地生活基本功	寶島趴趴走	找找看	有機再生纖維	晚清的變局	北部地區	社團 4 班會
第 6 週 3/20~ 3/24	第四課 幽夢影選	Unit 3 The Easter eggs look pretty	第二章 平面幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱(4)	2-3 氧化還原的應用	7-2 力與結構	清末的改革	第二章 北部地區	第二章 人民的權利與義務	第 1 單元 永續經營健康路 3 認識慢性病(一)	1 所向披靡(排球)	挑戰視覺的創意	浪漫的樂章	粉墨登場看戲趣	性別議題停看聽	野地生活基本功	寶島趴趴走	摺一摺	半合成纖維	清末的改革	北部地區	社團 5 班會
第 7 週 3/27~ 3/31 (3/29. 3/30 一段)	應用文——書信、便條(第一次段考)	段考範圍複習	復習評量(第一次段考) 第二章 平面幾何圖形 2-3 尺規作圖(4)	段考範圍複習 3-1 電解質	段考範圍複習 7-2 力與結構	月考前複習 清末的改革	第二章 北部地區(第一次段考)	第二章 人民的權利與義務	第 1 單元 永續經營健康路 3 認識慢性病(一)	2 出奇制勝(羽球)	挑戰視覺的創意	浪漫的樂章	粉墨登場看戲趣	性別議題停看聽	戶外生活家	複習段考範圍 最佳編劇	復習評量 作出長為 $\sqrt{2}$ 的線段	段考區間複習 合成纖維一聚酯纖維 PE	月考前複習 清末的改革	北部地區	急救訓練班會
第 8 週 4/3~4/7	第五課 木蘭詩	Unit 4 Everyone is	第二章 平面幾何圖形	3-1 電解質	7-2 力與結構	清末的改革	第三章 西部地區	第三章 民法與生活	第 1 單元 永續經營健	2 出奇制勝(羽球)	挑戰視覺的創意	浪漫的樂章	粉墨登場看戲趣	適性化 職涯興趣測驗-	戶外生活家	最佳編劇	作出長為 $\sqrt{2}$ 的線段	合成纖維一聚酯纖維 PE	清末的改革	西部地區	社團 6 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
(4/3.4/4 放假)		practicin g hard	2-3 尺規 作圖(4)						康路 4 認識 慢性病 (二)					1							
第 9 週 4/10~ 4/14 (4/10. 4/11 八年 及隔 宿)	第五課 木蘭詩	Unit 4 Everyone is practicin g hard	第三章 三角形的 性質 3-1 三角 形的內角 與外角(4)	3-2 酸和 鹼	7-2 力與 結構	清朝覆 亡	第三章 西部地 區	第三章 民法與 生活	第 1 單 元永續 經營健 康路 4 認識 慢性病 (二)	3 同舟共 濟(合球)	挑戰視 覺的創 意	浪漫的 樂章	粉墨登 場看戲 趣	適性化 職涯興 趣測驗- 2	在地新 境界	最佳編劇	角平分線	合成纖維 一聚丙烯 纖維 PP	清末的改 革	西部地區	生涯闖關 體驗 班會
第 10 週 4/17~ 4/21	第六課 森林最 優美的一 天	Unit 5 She makes me short trash	第三章 三角形的 性質 3-1 三角 形的內角 與外角(4)	3-3 酸和 鹼的濃度	7-3 建築 的構造	清朝的 覆亡	第三章 西部地 區	第三章 民法與 生活	第 1 單 元永續 經營健 康路 4 認識 慢性病 (二)	3 同舟共 濟(合球)	挑戰視 覺的創 意	浪漫的 樂章	粉墨登 場看戲 趣	職業大 不同座 談會	在地新 境界	夏夜的亮 點	內角和	紡織品標 示	清朝的覆 亡	西部地區	社團 7 班會
第 11 週 4/24~ 4/28 (4/27. 4/28 九年 級模 考)	第七課 定伯賣 鬼	Unit 5 She makes me short trash	第三章 三角形的 性質 3-2 三角 形的全等 性質(4)	3-4 酸鹼 反應	7-3 建築 的構造	清朝的 覆亡	第一章 世界概 說	第四章 刑法與 行政法 規	第 2 單 元樂活 生機 1 健康 休閒家	4 限時專 送(籃球)	多樣的 雕塑	浪漫的 樂章	表演藝 術中的 即興魔 力	看見趨 勢，預 見未來	休閒與 我	萬物一家	外角和	機能性纖 維	清朝的覆 亡	西部地區	籃球賽 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
第 12 週 5/1~5/5 (5/1.5/2 九年級畢業考)	第七課 定伯賣 鬼戲劇 表演 (3)、 作文 (2)	Unit 6 We can watch the sun go down	第三章 三角形的 性質 3-2 三角 形的全等 性質(4)	4-1 接觸 面積、濃 度對反應 速率的影 響 4-2 溫度 對反應速 率的影響	7-3 建築 的構造	民初政 局與社 會變遷	第一章 世界概 說	第四章 刑法與 行政法 規	第 2 單 元樂活 生機 1 健康 休閒家	4 限時專 送(籃球)	多樣的 雕塑	浪漫的 樂章	表演藝 術中的 即興魔 力	職業 On Line	休閒與 我	萬物一家	剪剪看	機能性纖 維	清朝的覆 亡	世界概述	社團 8 班會
第 13 週 5/8~5/12	第八課 人生需 求愈 少，負 擔愈輕	Unit 6 We can watch the sun go down	第三章 三角形的 性質 3-3 全等 三角形的 應用(4)	4-3 催化 劑對反應 速率的影 響、4-4 可逆反應 與平衡	7-3 建築 的構造	民初政 局與社 會變遷	第一章 世界概 說	第四章 刑法與 行政法 規	第 2 單 元樂活 生機 2 安全 百分百	4 限時專 送(籃球)	多樣的 雕塑	浪漫的 樂章	表演藝 術中的 即興魔 力	職業達 人開講	休閒與 我	致勝妙計	三角形全 等性質	環保纖維 一竹纖維	民初政局 與社會變 遷	世界概述	社團 9 班會
第 14 週 5/15~ 5/19 (5/17. 5/18 七八 年級 段二) (5/20. 5/21 會考)	應用文 -題 辭、柬 帖(第 二次段 考)	段考範 圍複習 Unit 7 Most of us wanted to eat at the steak house	復習評量 (第二次 段考) 第三章 三角形的 性質 3-4 三角 形的邊角 關係(4)	段考範圍 複習 5-1 有機 化合物的 介紹 5-2 常見 的有機化 合物	段考範圍 複習 8-1 室內 配置規劃	民初政 局與社 會變遷	第二章 東北亞 (第二 次段 考)	第四章 刑法與 行政法 規	第 2 單 元樂活 生機 2 安全 百分百	1 運動安 全總動員 (運動傷 害)	超級變 變變	帶著光 影去旅 行	表演藝 術中的 即興魔 力	職業達 人開講	休閒與 我	複習段考 範圍 致勝妙計	復習評量 三角形全 等性質	段考區間 複習 環保纖維 一竹炭纖 維	民初政局 與社會變 遷	世界概述	生涯性平 講座 班會
第 15 週 5/22~ 5/26	第九課 為學一 首示子 姪	Unit 7 Most of us wanted	第三章 三角形的 性質 3-4 三角	5-1 有機 化合物的 介紹 5-2 常見	8-1 室內 配置規劃	國民政 府的統 治	第二章 東北亞	第五章 權利救 濟	第 2 單 元樂活 生機 3 急救	2 路遙知 馬力(心 肺耐力)	多樣的 雕塑	帶著光 影去旅 行	表演藝 術中的 即興魔 力	能力強 項卡	休閒與 我	致勝妙計	三角形全 等性質	環保纖維 一竹炭纖 維	民初政局 與社會變 遷	東北亞	spelling bees 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
		to eat at the steak house	形的邊角關係(4)	的有機化合物					一瞬間												
第 16 週 5/29~6/2 (5/29、5/30 放假) (6/3 補課)	第九課 為學一首示子姪	Unit 7 Most of us wanted to eat at the steak house	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線(4)	5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 有機物在生活中的應用	8-1 室內配置規劃	國民政府的統治	第二章 東北亞	第五章 權利救濟	第 2 單元 樂活生機 3 急救一瞬間	3 跳躍巔峰(跳)	彩色音樂王國	帶著光影去旅行	名畫動起來	能力強項卡	休閒與我	我的陋室銘	三角形邊角關係	全球環保運作聯盟	國民政府的統治	東北亞	排球賽班會
第 17 週 6/5~6/9	第十課 來到部落的文明	Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線(4)	6-1 力 6-2 力的測量與合成	8-2 維生系統與居家設備	國民政府的統治	第二章 東北亞	第五章 權利救濟	第 3 單元 營造健康新環境 1 健康社區面面觀	3 跳躍巔峰(跳)	彩色音樂王國	帶著光影去旅行	名畫動起來	能力強項卡	替未來塑型	命運規畫局	平行線的性質	國際主要環保法規	國民政府的統治	東北亞	社團 10 班會
第 18 週 6/12~6/16 (6/14 畢業典禮)	第十一課 空城計	Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形(4)	6-3 摩擦力	8-2 維生系統與居家設備	中華人民共和國的建立與發展	第三章 東南亞和南亞	第六章 少年的法律常識	第 3 單元 營造健康新環境 2 安全好社區	4 泳往直前(游泳)	彩色音樂王國	帶著光影去旅行	名畫動起來	愛情來了怎知道	替未來塑型	命運規畫局	平行四邊形的判別	全球主要環保標章	國民政府的統治	東南亞	社團 11 班會
第 19 週 6/19~6/23	第十一課 空城計	Unit 9 If I Don't Understand	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊	6-4 壓力 6-5 浮力	8-3 永續與美化的居家環境	中華人民共和國的建立與發展	第三章 東南亞與南亞	第六章 少年的法律常識	第 3 單元 營造健康新環境	4 泳往直前(游泳)	彩色音樂王國	帶著光影去旅行	名畫動起來	愛情來了怎知道	替未來塑型	命運規畫局	特殊的平行四邊形	全球主要環保標章	中華人民共和國的建立與發展	南亞	學校行事 班會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
		Something, I'll Ask the Teacher Right Away	的平行四邊形與梯形(4)			展			2 安全 好社區												
第 20 週 6/26~ 6/30 (6/27. 6/28 七八 年級 期末 考) (6/30 休業 式)	第十二 課科幻 極短篇 選 (第 三次段 考)	段考範 圍複習 檢討	段考範圍 複習 檢討	段考範圍 複習 檢討	段考範圍 複習 檢討	月考前 複習 檢討	第三章 東南亞 與南亞 (第三 次段 考)	第六章 少年的 法律常 識	第 3 單 元營造 健康新 環境 2 安全 好社區	4 泳往直 前(游泳)	彩色音 樂王國	帶著光 影去旅 行	名畫動 起來	愛情來 了怎知 道	替未來 塑型	複習段考 範圍 檢討	復習評量 檢討	段考區間 複習 檢討	月考前複 習 檢討	南亞	學校行事 班會

新竹市 105 學年度第二學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
第 1 週 2/13~2/17 (2/18 補上班)	第一課鄒忌諷齊王納諫	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1-1 二次函數的圖形	3-1 地球的大氣	5-1 能源的演進與種類	1-1 電流的熱效應	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第一章非洲	第一章全球化下的多元文化	第一篇安全生活體驗第 1 章現代人身安全	第四篇團隊動力第 1 章最佳拍檔~羽球	1 心靈的殿堂(視覺藝術)	超級變變變	源自祭典的藝術	升學路上你和我	嘎嘎鳴啦啦	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	數的四則運算	磁鐵	非洲時事探討 1	第一章全球化下的多元文化	班級行事
第 2 週 2/20~2/24 (2/21.2/22 九年級模考)	第一課鄒忌諷齊王納諫(3) 作文(2)	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1-1 二次函數的圖形	3-1 地球的大氣	5-1 能源的演進與種類	1-1 電流的熱效應	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第一章非洲	第一全球化下的多元文化	第一篇安全生活體驗第 1 章現代人身安全	第四篇團隊動力第 1 章最佳拍檔~羽球	1 心靈的殿堂(視覺藝術)	超級變變變	源自祭典的藝術	生涯決策分析師	嘎嘎鳴啦啦	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	最大公因數與最小公倍數	磁化	非洲時事討論 2	第一章全球化下的多元文化	班級行事
第 3 週 2/27~3/3 (2/27.2/28 放假)	第二課管好舌頭	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1-2 二次函數的最大值、最小值	3-2 風起雲湧	5-1 能源的演進與種類	1-2 電力輸送	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第一章非洲		第一篇安全生活體驗第 1 章現代人身安全	第四篇團隊動力第 1 章最佳拍檔~羽球	1 心靈的殿堂(視覺藝術)	超級變變變	源自祭典的藝術	生涯決策分析師	嘎嘎鳴啦啦	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	科學記號與指數律	磁力線	非洲時事探討 3	第一章全球化下的多元文化	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
第 4 週 3/6~3/10	第三課元曲選	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1-2 二次函數的最大值、最小值	3-2 風起雲湧	5-2 日常生活的發電方式	1-3 家庭用電	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第一章非洲	第一章全球化下的多元文化	第 2 章交通安全	第四篇團隊動力第 1 章最佳拍檔～羽球	1 心靈的殿堂（視覺藝術）	超級變變變	源自祭典的藝術	做明智的決定	選擇的課題	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	一元一次方程式	磁場	非洲時事討論 4	第一章全球化下的多元文化	班級行事
第 5 週 3/13~3/17	第三課元曲選	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1-3 應用問題	3-2 風起雲湧	5-2 日常生活的發電方式	1-3 家庭用電	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	第二章大洋洲	第一章全球化下的多元文化	第 2 章交通安全	第四篇團隊動力第 2 章攻守俱佳～籃球	1 讓天賦點亮生命（視覺藝術）	音樂魔法師	源自祭典的藝術	做明智的決定	選擇的課題	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	比與比例式	地磁	澳洲時事探討	第一章全球化下的多元文化	班級行事
第 6 週 3/20~3/24	第四課石滬	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	2-1 空間中的垂直與形體	3-3 氣團與鋒面	5-2 日常生活的發電方式	1-4 電池	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	第二章澳洲	第二章科技發展	第 3 章職業安全與探索	第四篇團隊動力第 2 章攻守俱佳～籃球	1 讓天賦點亮生命（視覺藝術）	音樂魔法師	看見和平的身影	升學備忘錄	選擇的課題	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	線型函數	長直導線的磁場	紐西蘭時事討論	第一章全球化下的多元文化	班級行事
第 7 週 3/27~3/31 (3/29.3/30)	寫作指引	段考範圍複習檢討考	2-1 空間中的垂直與形體	段考範圍複習	段考範圍複習	段考範圍複習 1-5 電流	第二章新帝國主義與	複習第一~二章	第二章科技發展	第 3 章職業安全與探	第四篇團隊動力	1 讓天賦點亮生命	音樂魔法師	看見和平的身影	火熱的青春	居家玩創意	段考區間複習 L3 I'll	線型函數乘法公	段考區間複習載流螺	複習非洲/大洋洲		班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
30 一段)		卷 L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	體			的化學 效應	第一次 世界大 戰			索	第 2 章 攻守俱 佳~籃 球	(視覺 藝術)					Volunteer to Take Out the Garbage	式與多 項式	線形線 圈的磁 場			
第 8 週 4/3~4/7 (4/3,4/4 放假)	第五 課座 右銘	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	3-1 資料 整理與 統計圖 表	3-4 臺灣 的特殊 天氣	5-2 日常 生活的 發電方 式	1-5 電流 的化學 效應	第三章 戰間期 與第二 次世界 大戰	第二章 大洋洲 +兩極 地區	第二章 科技發 展	第二篇 愛護我 們的地球 第 1 章 息息相 關話空 氣	第四篇 團隊動 力 第 2 章 攻守俱 佳~籃 球	1 讓天 賦點亮 生命 (視覺 藝術)	音樂魔 法師	看見和 平的身 影	關鍵未 來，自 己掌握	居家玩 創意	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	乘法公 式與多 項式	載流螺 線形線 圈的磁 場	大洋洲 時事探 討	第三章 全球經 濟議題	班級行 事
第 9 週 4/10~4/ 14 (4/10,4/ 11 八 年及隔 宿)	第六 課求 知若 渴，永 保傻 勁—— 賈伯 斯的人 生三 堂課	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	3-2 資料 的分析	3-4 臺灣 的特殊 天氣	5-3 動力 與機械	2-1 磁 鐵、磁 力線與 磁場	第三章 戰間期 與第二 次世界 大戰	第三章 全球經 濟議題	第三章 全球經 濟議題	第 1 章 息息相 關話空 氣	第四篇 團隊動 力 第 2 章 攻守俱 佳~籃 球	2 戰爭 與和平 (視覺 藝術)	輕鬆入 門聽歌 劇	看見和 平的身 影	永遠的 畫面	居家玩 創意	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	平方根 與畢氏 定理	電磁鐵	亞洲時 事討論	第三章 全球經 濟議題	班級行 事
第 10 週	第七 課與	L5 They Are the	3-2 資料 的分析	3-5 天氣 預報	5-3 動力 與機械	2-1 磁 鐵、磁	第四章 第二次	第三章 全球經	第三章 全球經	第二篇 愛護我	第四篇 團隊動	2 戰爭 與和平	輕鬆入 門聽歌	即興揮 灑的舞	永遠的 畫面	開啟升 學大門	L4 Sharon	因式分 解與一	電磁鐵 的應用	歐洲時 事探討	第三章 全球經	班級行 事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
4/17~4/21	荒野相遇	Bears That Have White V-shapes on Their Chests				力線與磁場	世界大戰後的局勢	濟議題	濟議題	們的地球第 2 章拒絕垃圾污染	力第 3 章嚴陣以待~排球	(視覺藝術)	劇	蹈			Told Me She Had Seen Something Unbelievable	元二次方程式			濟議題	
第 11 週 4/24~4/28 (4/27.4/28 九年級模考)	第八課口香糖、梨、便當	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	3-3 機率	4-1 天然災害	6-1 科技對生活的影響	2-2 電流的磁效應	第四章第二次世界大戰後的局勢	第三章全球經濟議題	第三章全球經濟議題	第二篇愛護我們的地球第 2 章拒絕垃圾污染	第四篇團隊動力第 3 章嚴陣以待~排球	2 戰爭與和平(視覺藝術)	輕鬆入門聽歌劇	即興揮灑的舞蹈	獨家「心」聞	開啟升學大門	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	等差數列與等差級數	馬達電動機	北美洲時事討論	第三章全球經濟議題	班級行事
第 12 週 5/1~5/5 (5/1.5/2 九年級畢業考)	第九課大鼠	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	3-3 機率	4-2 溫室效應	6-2 未來科技的發展	2-3 電流與磁場的交互作用	第四章第二次世界大戰後的局勢	第四章全球環境議題	第四章建立和諧的世界	第 3 章節能減碳捍衛地球	第四篇團隊動力第 3 章嚴陣以待~排球	2 戰爭與和平(視覺藝術)	音樂劇風雲	即興揮灑的舞蹈	獨家「心」聞	「衣」展長才	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	幾何圖形與尺規作圖	變壓器	中南美洲時事探討	第三章全球經濟議題	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
第 13 週 5/8~5/12	第十課射鵬英雄傳——智鬥書生	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	數與量篇	4-3 臭氧層與臭氧洞、4-4 海洋與大氣的互動	影片討論：人工智慧	2-4 電磁感應	第六冊	第四章全球環境議題	第四章建立和諧的世界	第 3 章節能減碳捍衛地球	第四篇團隊動力第 3 章嚴陣以待～排球	2 戰爭與和平（視覺藝術）	音樂劇風雲	即興揮灑的舞蹈	校園特派員	「衣」展長才	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	三角形的基本性質	磁流發電廠	兩極時事討論	第三章全球經濟議題	班級行事
第 14 週 5/15~5/19 (5/17.5/18 七八年級段二) (5/20.5/21 會考)	妙語說書人	B1-B6 Review	數與量篇	國際視野：巴黎協定	5-2 日常生活的發電方式	2-4 電磁感應	第一冊~第六冊	第四章全球環境議題	第六冊全	第三篇打造健康社區第 1 章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗～適應體育	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	音樂劇風雲	未來，現在進行式	畢業祝福	「衣」展長才	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	平行與四邊形	磁浮列車	國際會議時事討論	第三章全球經濟議題	班級行事
第 15 週 5/22~5/26	戲說三戒	段考範圍複習檢討考卷	代數篇	國際視野：巴黎協定	5-2 日常生活的發電方式	2-4 電磁感應	桌遊：走過台灣	第六冊全	第一冊家庭生活性別關係	第三篇打造健康社區第 1 章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗～適應體育	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	永續校園行動	「衣」展長才	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	圓	磁浮列車	第六冊課程內容複習	第六冊課程內容複習	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
第 16 週 5/29~6/2 (5/29.5/30 放假) (6/3 補課)	成語選邊站	B1-B6 Review	代數篇	影片欣賞：極地奇蹟	DIY：製作瓦楞小家具	生活應用：檸檬妙用多	歷史繪本：大樹也哭了	明天過後影片賞析	第四冊人民的基本權利刑法	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗第 1 章迎風快感～自行車	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	薪火相傳	時光翦影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	圓	資訊時代的發展	小小聯合國模擬辯論規則說明	第三章全球經濟議題	班級行事
第 17 週 6/5~6/9	型男大主廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀：我的生日不見了	DIY：QR code	生活應用：粉塵的危機	歷史人物小傳	影片探討：海灘	第六冊全球經濟議題	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗第 1 章迎風快感～自行車	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	薪火相傳	時光翦影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	幾何與推理	綠能	小小聯合國代表辯論	第三章全球經濟議題	班級行事
第 18 週 6/12~6/16 (6/14 畢業典禮)	型男大主廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀：我的生日不見了	DIY：QR code	生活應用：粉塵的危機	歷史人物小傳	影片探討：海灘	第六冊全球經濟議題	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗第 1 章迎風快感～自行車	藝術家的故鄉情（視覺藝術）	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	薪火相傳	時光翦影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to	幾何與推理	綠能	小小聯合國代表辯論	第三章全球經濟議題	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
																	Our School Life					

十三、竹光國中 105 學年度第二學期社團週會行事規劃

	七年級	八年級
第 01 週 2/13~2/17	學務規章	學務規章
第 02 週 2/20~2/24	社團 1	社團 1
第 03 週 2/27~3/03	社團 2	社團 2
第 04 週 3/06~3/10	社團 3	社團 3
第 05 週 3/13~3/17	社團 4	社團 4
第 06 週 3/20~3/24	社團 5	社團 5
第 07 週 3/27~3/31	閱讀講座	急救訓練
第 08 週 4/03~4/07	社團 6	社團 6
第 09 週 4/10~4/14	籃球賽	生涯闖關體驗
第 10 週 4/17~4/21	社團 7	社團 7
第 11 週 4/24~4/28	生涯講座	籃球賽
第 12 週 5/01~5/05	社團 8	社團 8
第 13 週 5/08~5/12	社團 9	社團 9
第 14 週 5/15~5/19	百萬中學堂	生涯性平講座
第 15 週 5/22~5/26	性平講座	spelling bees
第 16 週 5/29~6/02	spelling bees	排球賽
第 17 週 6/05~6/09	社團 10	社團 10
第 18 週 6/12~6/16	社團 11	社團 11
第 19 週 6/19~6/23	學校行事	學校行事
第 20 週 6/26~6/30	學校行事	學校行事

社團名稱：

旗隊、行進管樂團、合唱團、童軍團、運動遊戲社 A、運動遊戲社 B、

地理大探索、蠟筆吸睛社、書法社、益智桌遊社、益智桌遊社、創意機器人 A、創意機器人 B、

飛盤社 A、飛盤社 B、棒球社 A、棒球社 B、本土語言社、十鼓社 A、十鼓社 B。

十四、新竹市立竹光國民中學 105 學年度學生社團活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。

二、對象：本校七八年級學生。

三、上課日期：

自 105 年 9 月 1 日起，週四第五節(13:00-13:45)、第六節(13:55~14:40)為社團活動時間，隔週上課。

四、學生社團名稱及人數上限、條件限制：

請參閱「新竹市立竹光國民中學 105 學年度第一學期社團活動一覽表」

五、上課師資：

由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課，或延聘校外專才負責指導。

六、實施細則：

- (一) 本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、運動、服務和藝能五類。
- (二) 各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，各班採打散分組選課。
- (三) 甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指導老師同意後，由活動組統一調整分配，逾期不予受理。
- (四) 各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。
- (五) 收費方式：依課程需要收取教材、學習材料費，原則上每學期收費一次。
- (六) 本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。
- (七) 選社當天(9/10)請務必攜帶志願回條到場以便選社，若人數超過上限，則由攜帶回條並有家長簽章者優先入社。

七、本實施計畫陳校長核准後實施，修正補充時亦同。

十五、校本課程評鑑規劃(表 11)

新竹市竹光國民中小學 105 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	1. 課發會會議記錄 2. 領域課程小組會議記錄 3. 學年班群會議記錄	對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	106/04	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	1. 課程計畫 2. 自編教材或學習單 3. 教學檔案 4. 行政人員、教師、家長或學生的意見	1. 文件分析 2. 意見調查 3. 訪談	1. 檢核表 2. 訪談問題 3. 調查表	1. 各領域召集人 2. 全體任課教師	106/6	提供領域課程小組調整課程計畫參考