

學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 106 學年度上學期竹光國中課程計畫備查項目

壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核日期(含簽到單、會議記錄)	p2
二、學校基本資料(含表 1)	p5
三、學校背景分析(含表 2)	p7
四、學校教育願景及課程目標	p11
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(含表 3)	p16
六、學校社區資源特色調查與運用(含表 4)	p23
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)	p24
八、校本課程架構(表 6)	p31
九、學習節數一覽表(表 7)	p32
十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表	p33
十一、教科書選用或自編一覽表(表 8)	p33
十二、教學進度表(表 9)	p34
十三、班週會行事曆	p51
十四、新竹市立竹光國民中學 106 學年度第一學期學生社團活動實施計畫	p52
十五、校本課程評鑑規劃(表 10)	p53
十六、國中會考後課程安排表(表 11)	p54

貳、學習領域課程計畫(表 12)(另存資料夾)

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)(另存資料夾)

肆、學校課程計畫審查檢核表(表 14)

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

(一) 106 年度課程計畫課發會審件簽到表

106年度（新舊主席交接）簽到表

一、時間：106.08.03(四)

二、地點：二樓會議室

三、名單：

<課程發展委員會>

姓名	簽到
校長 潘致惠	潘致惠
教務主任 吳雅雯	吳雅雯
學務主任 邱瑞紋	邱瑞紋
總務主任 林銘傳	林銘傳
輔導主任 陳玲涵	陳玲涵
教學組 孫宗鳳	孫宗鳳
陳羿真	陳羿真
資訊組 陳乃誠	陳乃誠
課研組 陳美齡	陳美齡
孫宗鳳	同105學年教學組
家長代表 江沛瀟	請假

姓名	簽到
國文領域主席 陳千慧	陳千慧
張育慈	張育慈
英文領域主席 王靜嫻	請假
黃乃文	陳羿真
數學領域主席 徐鳳穗	請假
邱瑞紋	同學務主任 邱瑞紋
社會領域主席 楊千惠	楊千惠
李宛庭	李宛庭
自然領域主席 陳錦慧	陳錦慧
陳淑雯	請假
藝文領域主席 陳正昀	陳正昀
侯天玉	請假
健體領域主席 高主道	請假
曾于書	曾于書
綜合領域主席 陳玲涵	同輔導主任 陳玲涵
周詩婷	周詩婷
特教領域主席 陳怡萍	陳怡萍
許寬寧	許寬寧

(二) 課發會紀錄

竹光國中 106 學年度課發會 8 月份會議綱要

時間 106 年 8 月 3 日(星期四)下午 1:30-3:30

地點 竹光國中 2 樓會議室

一、業務報告

◇ 精進社群經費確認：

內容	外聘講座鐘點費	內聘講座鐘點費	外聘講座諮詢費	印刷費	雜支	教材教具費
國文	9,600 3/17.8/21 共8講					5,400
英語	1,600	800 5/08・共1講		600		
數學		3,200			300	1,500 3/20・500元, 3/24・50元 3/31・488元, 6/02・240元
社會		4,000 3/28.5/18.5/23 5/23.6/06 共5講				1,000
自然		4,000 3/21.3/21 4/14.4/14				1,000
藝文	3,200	4,800		1,000		
健體		3,200				800
綜合	9,600 6/24 共8講	800 6/24・共1講	2,000		600 6/24-440元	2,000
特教		1,600 4/27・共1講		1,000 6/19-1000元		2,400

◇ 新學年度領域及議題種子教師共同不排課時段安排：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	X	綜合	健體・藝文 科技	主輔	國文 英語
下午	國文 英語 媒體	社會	數學	主輔	自然・性平 本土・海洋 人權・環境

◇ 2017 學力測驗成果分析-教學組二、新學年度課程計畫審核

- ◇ 學習領域課程計畫
- ◇ 彈性課程計畫
- ◇ 特教領域課程計畫—已經於 6 月份課發時審核通過

課程計畫採課發會委員個別線上審查，審查意見統整如下表：

106(1)課程計畫連結設定 1060801.RR

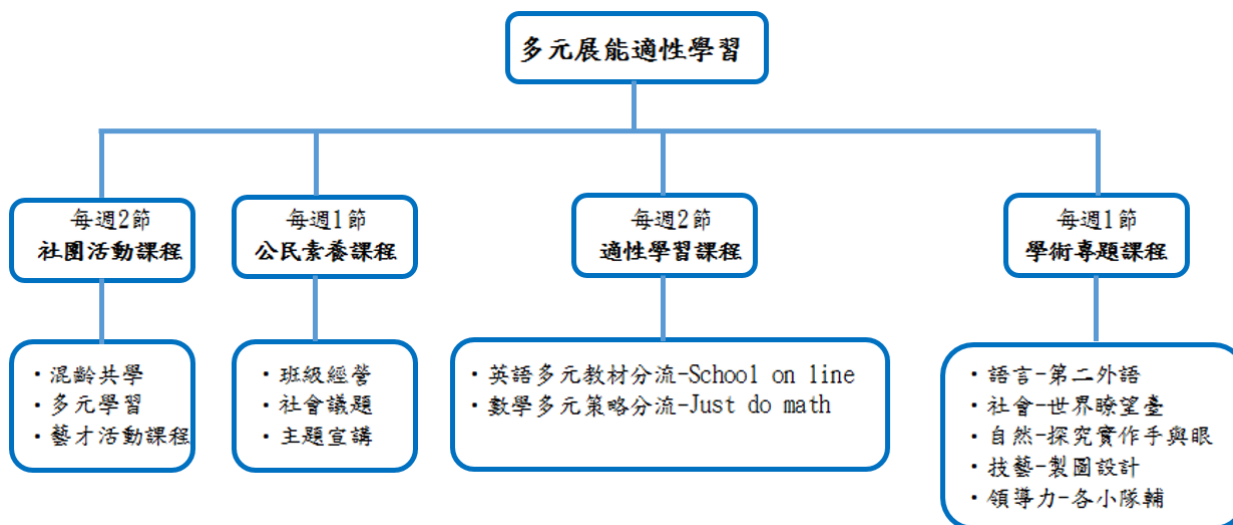
一、課程計畫

國文領域  ☐優良 ☒通過 ☐需修正, 頁碼_____	英語領域  ☐優良 ☒通過 (x4) ☐需修正, 頁碼 6, 28	數學領域  ☐優良 ☒通過 7年級 7.8周次 ☐需修正, 頁碼_____
社會領域  ☐優良 ☒通過 ☐需修正, 頁碼 10, _____	自然領域  ☐優良 ☒通過 ☐需修正, 頁碼 17-18	藝文領域  ☐優良 ☒通過 1-5, 9.8 校慶 ☐需修正, 頁碼 52, _____
健體領域  ☐優良 ☒通過 學校 ☐需修正, 頁碼 10, _____	綜合領域  ☐優良 ☒通過 自編教材 ☐需修正, 頁碼 4-7	特教領域  ☐優良 ☒通過 ☐需修正, 頁碼 人教 師資

二、彈性課程

		社團、學校行事(校級行事)		
	七年級	資訊	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼 資訊
		國文	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		數學	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		英語	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
	八年級	國文	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		數學	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		理化	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		歷史	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		地理	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
	九年級	數學	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		英語	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		理化	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		地理	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____
		公民	☐ 優良 ☒ 通過	☐ 需修正, 頁碼_____

三、竹光國中校本課程實施架構暨核心學校任務



舉例說明：

每週 1 節的學術專題課程「自然-探究實作手與眼」，以七年級為例(桃子腳)

課程包含：校園植物解說、綠建築課程、濕地解說，以及魚菜共生課程

二、學校基本資料(表 1)

學校類型	中型學校	班級數	31 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	82 人				
班級數	31 班				
學生數	903 人				

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

前任市長林政則先生上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於民國 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

民國 94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。民國 94 年 8 月起開始招生，期間歷經借用民富國小上課兩年，從第一屆三個班、逐年招生及增班，民國 96 年 9 月完成一期校舍，師生歡欣進駐自己的家，開啟竹光校園生活新頁。如今，在許明財市長及各界長官支持下，陸續完成二期校舍及運動場的興建工程，達成三個年段共 30 班的滿班數，在師生共同努力下，表現亮眼，屢獲佳績及肯定，年年都是總量管制學校，成為新竹市學子心目中最想望的學習園地。

民國 102 年 2 月邱華玉校長光榮退休，由創校以來即伴隨竹光一路成長的第三屆潘致惠校長接任，潘校長與竹光共同成長，擔任各處室主任八年時間，奠下初期校務發展基礎，未來在軟實力上將持續教師專業發展的道路前進，堅定學生多元學習的指導原則，並發展竹光管樂團，而在硬體設備上務將專科大樓建置完成，以符應社區就學需求，並攜手與師生同心續寫竹光的青春記事，期待在校務運作上能無縫接軌，延續好傳統，精緻再創新。

(二)學校現況分析

1. 地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

民富里、磐石里及新雅里全里。

南勢里 1-6、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。

客雅里 30、31 鄰為成德高中及本校共同學區；32-36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。

境福里為光華國中及本校之共同學區。

文雅里為成德、光華及本校之共同學區。

長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2. 學校規模

- 壹、本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。
- 貳、九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。
- 參、九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。
- 肆、九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。
- 伍、九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。
- 陸、九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。
- 柒、九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。
- 捌、一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。
- 玖、一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。
- 壹拾、一百二學年度招生第九屆 10 班，全校共 30 班，學生 901 人，教職員工 79 人。
- 壹拾壹、一百三學年度招生第十屆 10 班，全校共 30 班，學生 913 人，教職員工 79 人。
- 壹拾貳、一百四學年度招生第十一屆 10 班，全校共 30 班，學生 910 人，教職員工 82 人。
- 壹拾參、一百五學年度招生第十二屆 11 班，全校共 31 班，學生 903 人，教職員工 82 人。

3. 人力資源資料(106 年度)：

類別	職 稱	人 數	性別		學 歷				年 資			
			男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上
專職	校長	1		1			1					1
編 制 內 教 師	主任	4	70	1	3		4				2	2
	組長	10		3	7		4	6	1	6	3	
	導師	31		6	24		8	22	6	13	7	4
	專任	26			26		10	16	9	12	4	1
外聘	兼任教師											
行 政 職 員	主任	2		2		2						2
	組長	3		3		3					1	2
	護理師	1		1		1						1
	幹事	3		3		3					1	2
	工友	1		1	1							1
義 工	導護志工	(10)										
	圖書室志工	(5)										
	認輔志工	(10)										
合計		81	10	71	1	31	49	-	16	31	18	16

師資結構分析表：

任教別 人數 職稱	語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計
	國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編 制 內 教 師 (8 人)	主任		2												2			4
	組長	1	1	1			2		2	1	1				1			10
	導師	6	4	5	2		1	2	1	1	1		1					30
	專任	3	3	1		1	2	1		1		2		2	3	1	5	26
兼任教師			(2)					(2)			(2)							
合計		10	8	10	9		6	8			5			9			5	70

4. 校舍狀況

校舍	型式	完工年代	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、綜合、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。（97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室）
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2010	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4 間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。

三、學校背景分析

(一) 學校背景分析:可參考以下 swots 表格分析向度(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。 3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。 5.北區都市更新計畫積極發展，周邊聯外道路通達，校區儼然成為交通樞紐地帶。	1.校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 2.本校地勢接近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。 3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。	1.鄰近各機關、大學院校及社教機構，社會資源豐富。 2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標準學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多。 3.學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。 5.北區都發計畫，外部移入人口漸增，學區已無去滿足就學需求。	1.善用地理優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。 2.積極整合校舍運用規劃，爭取專科大樓之建置。 3.加速辦理後續工程、審慎規劃與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 4.辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及雙導師制，以教育成果吸引學生就讀。 5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 6.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作。 7.逐步推展永續校園計畫。 8.擬定增班之規劃以因應學區增量需求。
學校規模	1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。103 學年度全校共 30 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑。 2.工作團隊 88 人，透過團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共	1.目前僅一、二期校舍完工，缺乏室內集合場地，學生活動環境尚不完善。 2.基於總量管制入學方式，學生結構未能反映社區實際背景常態。	1.家長對辦設學校充滿期待，學生來源不缺乏。 2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍惜得來不易的機會，更願意與學校合作，雙贏機	1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數消長，影響班級總量預估準確度。 2.學區內功能不佳之學生多，加上特殊生之照顧，教師團隊負擔重。 3.歷年招生人數皆不能	1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。 2.確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外教學，增加場地使用的靈活性。

分析 向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
	識。 3.30 班的中型學校，條件將越趨良好，以特色課程和校本課程型式來討論。		會大。	滿足外界大量需求，易造成行政壓力。	3.如期進行新校舍建設及後續工程。 4.建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。 5.評估資源班增班之師資及空間 6.繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在 30 班以內。
硬體設備	1.啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。 2.設備皆全新規畫設計，擁有較優的設備環境。 3.增加許多儲藏及準備室空間。 4.由載熙國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。	1.普通教室大致完成，建設進度稍減。 2.100 學年度運動設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。	1.所有教學設備皆全新規畫設置，功能較佳。 2.硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。 3.資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。	1.設備購置時間相同，皆已屆十年，報廢期亦相近，同時間大量維修亦是開支，在進行提早規劃。 2.校園開放使用，管理問題增加。	1.積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。 2.妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。 3.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。 4.擬定逐步維修及汰換計畫。
教師資源	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2.教師群年輕有創意，執行力強。 3.教學團隊穩定成形，年資近中生代，經驗足，可立即帶班。	1.員額編制限制，教師無法完全按專長排課。 2.目前近育嬰年齡層，會有一段時間關注嬰兒話題。 3.教師都十分年輕，較缺經驗。 4.同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。 5.導師需適性輔導兼顧及工作效益。	1.青少年階段同儕學習，容易認同年輕有活力的教師。 2.教師平均在竹光年資約在 5~10 年，經驗最為成熟階段。 3.面臨十二年國教教師專業成長進修機會大。	1.男性教師較少，部分委員會成員比率限制，無法達成性別平衡標準。 2.社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。 3.行政職務教師面臨工作與職業兩頭。 4.代理教師需求量大又尋覓不易。	1.適時舉辦教師聯誼會，聯絡感情。 2.舉辦解嚴後的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3.儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。 4.建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。 5.期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。
行政人員	1.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 2.整體行政團隊學習意願高。	1.行政人員工作量大，尚缺乏經驗，留任不易，經常面臨職務替換。 2.教師兼行政人員，授課節數仍多，	1.行政外援機會多，資訊搜尋快速。 2.工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。	1.臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。 2.教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。	1.持續進行組織學習，加強互動，發揮團體的最佳效能。 2.劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重，以減輕工作壓力並獲得高成就感。 3.明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。 4.建請教育處盡可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。
學生	1.學生文化和善，師生互動密切。	1.特教生數量多，須特別留意照顧。	1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育	1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行	1.推行學長制及雙導師制。

分析 向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
狀 況	2.多數學生來自民富，相互熟悉。 3.學生素質尚整齊，也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。	2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。 3.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。	1.互補。 2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學習機會多。	1.為，增加教師研習及經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。	2.運用同儕學習，刺激良性互學。 3.加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.特教設備及師資逐步整備中。
家 長 配 合	1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。 3.家長多元背景，可提供多元經驗。	1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作，無法全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不彰家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。 2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。 3.家長會支持學校，互動良好。	1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。 2.103 年全面實施十二年國教，家長疑慮多。	1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做法同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感。
社 區 參 與	1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。 3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境衛生及安全較難控管。 2.社區對於校園空間開放性大，部分時間會產生干擾。	1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協防，可增進本校夜間財物安全。	1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動，需投資時間與人力，增加工作負擔。	1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。 2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。
地 方 資 源	1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等... 2.空軍基地、米粉廠、新竹風...是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。	1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生，無去有效納入課程計畫考量中。	1.要取得社區認同，更易獲得地方資源關注。 2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。	1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，俚俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。	1.落實本校校本課程（學子精采計畫）踏勘或探訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.爭取議員補助款及外部人力財力資源挹注，用於添置教學設施與支付運作維持費用。 3.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。 4.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1. 強調教師課程教學專業發展。

- (1)激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
- (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。
- (3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。
- (4)每月由校長務實地主持課程發展委員會，並安排討論主題，105 年六月份課發會由校長主講新課程綱要的推動要點，另每學期固定於暑假辦理新舊主席交接及研習。
- (5)竹光國中首頁教師專業發展固定更新課程研討及各領域會議紀錄之相關回應。

2. 推動多元學習機制及社團活動。

- (1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
- (2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。
- (3)借重外界資源，推展才藝或學術資優教育方案，如精進班、寒暑假數理營隊、寫作營、美術營、十鼓營等。
- (4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。
- (5)102 年申請分組合作學習試辦計畫，鼓勵教師以學生學習為主體，提升教學成效。
- (6)103 學年度申請行動學習計畫，推行資訊融入於教學之中，與時並進。

3. 教學輔真正合作，營造友善校園

- (1)行政處室相互合作支援，，沒有漏接的責任，常保低中輟、零霸凌狀態。
- (2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：竹光各領域特色課程及竹光校本課程。
- (3)努力實施品格教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。（班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施等）

4. 追求精緻化的教學環境。

- (1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。
- (2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。
- (3)規劃並建置適用好用的專科教學軟硬體設備，提供優質多元學習之環境。

5. 課程與活動：強化校本主題課程和領域特色課程。（詳學子精修計畫及願景指標關聯活動）

6. 學校整體發展分析：

為能達成成就每一個孩子，適性揚才之願景，學校整體發展分析著重學生學習背景分析，以及影響學生學習各種因素的分析。

7. 學校課程與教學的經營發展方向：過去幾年來課程發展重點目標、學校課程教學改進的方向。

四、學校教育願景及課程目標

(一) 願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 *Ginger*
創意 *Originality*
合作 *Alliance*
理性 *Logos*

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

(二) 學校願景與教育目標 (能力指標示意：主題軸-年級-流水號)

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 樂於參與各項活動
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能
	活-7-3 能了解青春期的身心變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校慶、快活運動 七下-體育競賽	八上-體育田賽、小隊輔 八下-班級啦啦隊比賽	九上-學長制度 九上-體育徑賽
創意	創-7-1. 能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校本課程-向典範學習 七下-竹光社區行走	八上-班際科展 八下-貼近美麗寶島活動 八下-特色課程	九上-學習成果展示 九上-主題研究發表會
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃校外教學活動。 八上-童軍露營	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W…)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行環節中，須真誠面對有許多關鍵性因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 學習心智圖 七上-語文競賽 七上-圖書館及閱讀教育	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

(三) 辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1. 以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人
- (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2. 以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3. 以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4. 以合作為互動圓心：

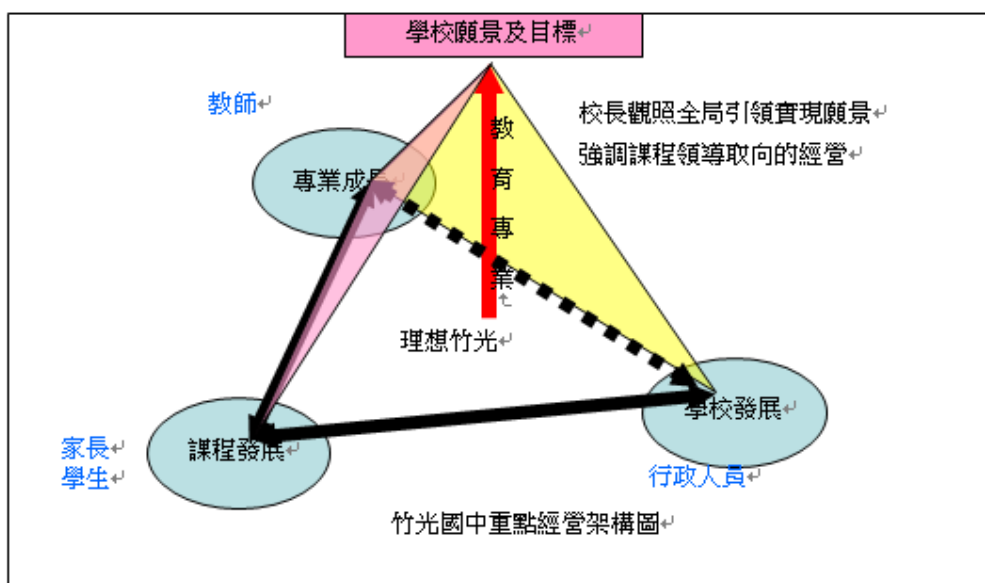
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5. 以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

(四) 經營藍圖

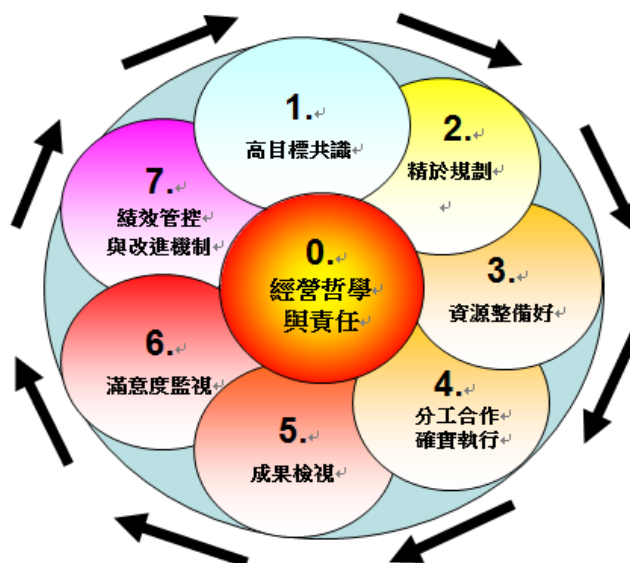
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



(五) 行動策略

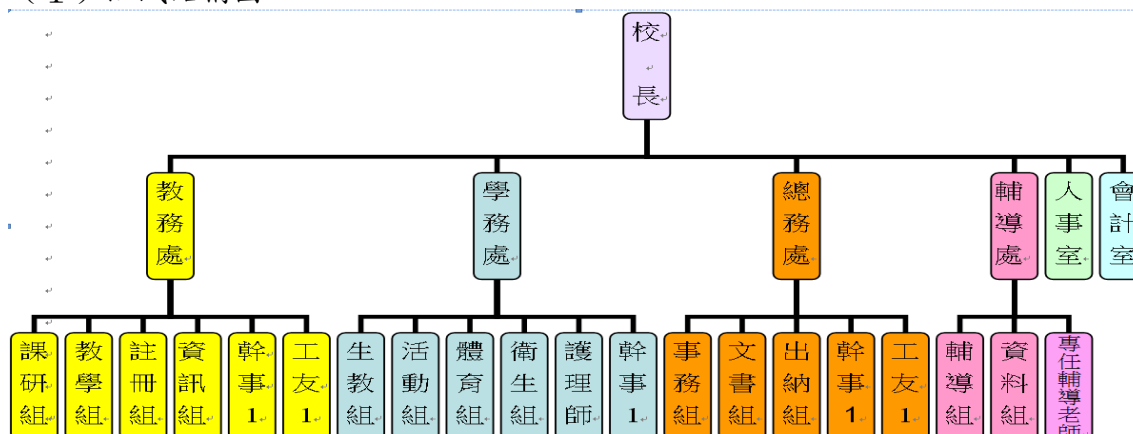
1. 確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正確與產出 成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



2. 進行組織整合

(1) 組織結構圖

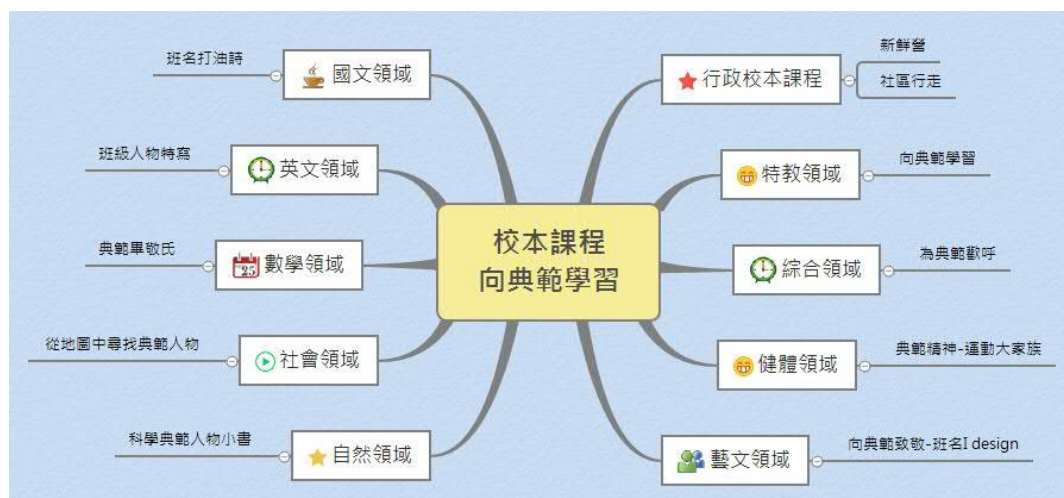


(2) 組織分工重點

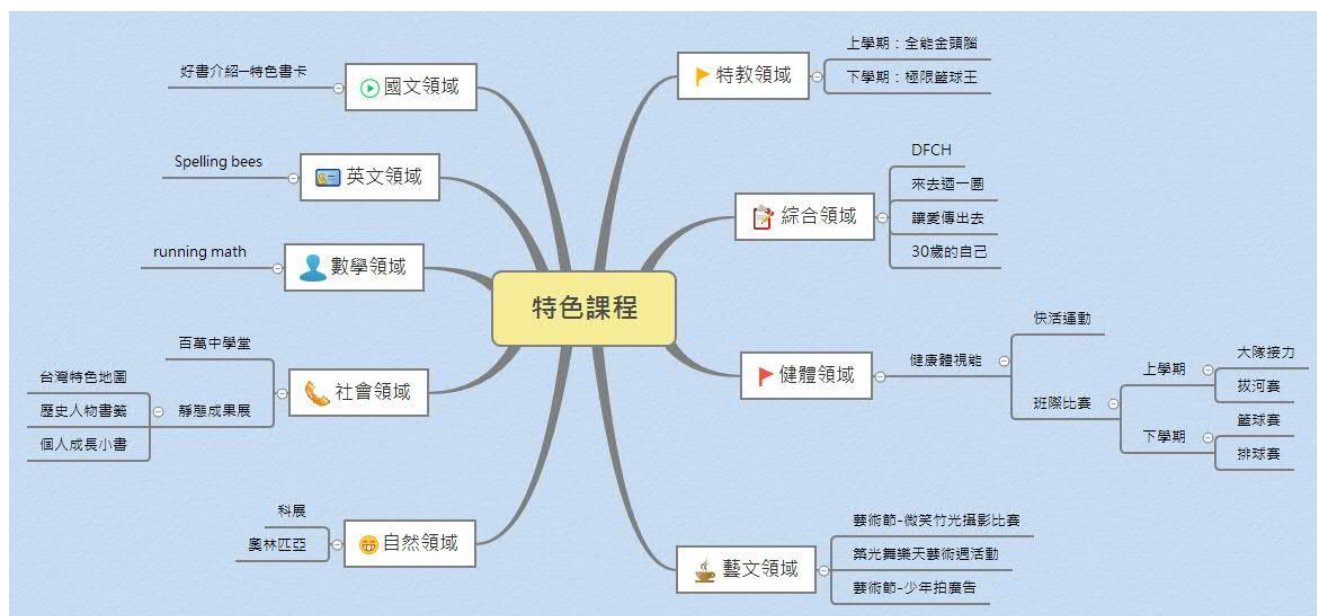
- a 教務-提昇教師專業及教學品質
- b 學務-強化學生紀律及價值觀念
- c 總務-整備環境設備及社會資源
- d 輔導-引導品德發展及身心適應
- e 導師-敦促讀書風氣及班級常規
- f 校長-引領組織運作及文化形塑

(六)完成校本課程與特色課程規劃

(1) 校本課程 (向典範學習)



(2) 各領域特色課程



(七)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：(與竹光教師圖像結合)



五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一) 新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

1. 依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。
2. 名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)
3. 目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：
 - (1) 充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
 - (2) 審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
 - (3) 促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。
4. 工作職責：
 - (1) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
 - (2) 審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
 - (3) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4) 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (5) 擬定「選用教科用書辦法」。
 - (6) 審查自編教科用書。
 - (7) 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - (8) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。
5. 組織與運作：
 - (1) 本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
 - (2) 本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
 - (3) 委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
 - (4) 本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
 - (5) 本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
6. 本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

(二) 課程發展委員會組織及任務：

職 稱	負責人員或代表	任 務
召集人	潘致惠校長	1. 統籌工作、督導執行情形。 2. 推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任吳雅雯	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 孫宗鳳	1. 研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2. 學校特色課程之教學規劃與安排。 3. 提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4. 辦理教師研習進修。 5. 各項資料彙整與建檔。
	教學組長陳羿真	1. 教師授課時數之規劃。 2. 成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任林銘傳 學務主任邱瑞玟 輔導主任陳玲涵	1. 家長與社區資源之整合規劃。 2. 配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域 召集人	1. 負責推廣新課程實施理念。 2. 規劃與安排協同教學模式。 3. 定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長陳乃誠	1. 網頁規劃、製作與資料蒐集。 2. 資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3. 協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
	各年級導師代表 七年級：徐鳳穗 八年級：吳嘉葳 九年級：彭苑君	
家長代表 社區賢達	江沛澧	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

(三) 各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任務內容
國文	張育慈	朱巧伶、郭天綺 王蘭曦、陳乃誠 林怡儀、林淑芬 林燕釵、鍾思榆 陳千慧	1. 規劃 106 學年度第一學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2. 強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3. 彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4. 擬定自編或改編教材之課程計畫。 5. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6. 議題融入領域活動。 7. 依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8. 規劃新、舊教材銜。 9. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10. 建立多元評量機制。 11. 實施課程及教學評鑑。
英語	黃乃文	蔡瑞聆、蔡育璇 王靜嫻、黃郁倩 曾如瑜、蘇怡如 劉惠雯	
數學	邱瑞紋	吳雅雯、徐鳳穗 林亭瑩、范慧蘭 陳世穎、徐健哲 莊依萍、邱宗洲 林美娟	
自然 生科	陳淑雯	廖文男、江怡嫻 陳美齡、葉淑瑜 楊靖民、吳嘉葳 姜念薇、陳錦慧	
社會	李宛庭	蔣佩璇、黃雅梅 顧芳先、彭苑君 鍾玉庭、鄭又華 楊千惠	
健體	曾于書	萬煥美、陳正飛 高主道、黃嘉琪	
藝文	侯天玉	郭瑋伶、陳正昀 謝亞傑、孫宗凰	
綜合	周詩婷	洪涼絹、陳玲涵 吳婉愼、蘇珮瑜 林銘傳、王婷彥 簡穎毓、吳祐竹	
特教	許寬寧	陳雨航、陳怡萍 吳佳穎、黃怡菁 陳祥瑤	

(四) 課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

1. 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
2. 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

(五) 課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		106 08	106 09	106 10	106 11	106 12	107 01	107 02	107 03	107 04	107 05	107 06	107 07
1	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
2	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
3	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
4	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
5	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
6	彈性課程規劃討論	◎					◎						
7	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
8	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
9	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
10	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
11	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
12	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
13	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
14	審議本校當學年度「學校課程計畫」						◎					◎	

(六) 學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1. 研擬學校行事活動主題。 2. 課程規劃及討論。 3. 審議第一學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1. 審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論 3. 審議第二學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1. 審查各學習領域之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
六月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。 2. 審議下學年度學校總體課程計畫	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。 3. 綜合研擬下學年度學校課程計畫。
七月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論	1. 研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2. 規劃新、舊教材課程銜接。

(七) 本學期課程小組和各領域預定進度：(表 3)

組織	日期	研討主題
國文領域社群運作	106.08	期初工作分配與討論
	106.09	校本課程與特色課程討論
	106.10	校本課程與特色課程討論
	106.11	教學分享與討論
	106.12	暑假作業討論和確認
	107.01	完成新學期課程計畫
英文領域領域會議	106.08	期初工作分配與討論
	106.09	校本課程與特色課程討論
	106.10	校本課程與特色課程討論
	106.11	教學分享與討論
	106.12	暑假作業討論和確認
	107.01	完成新學期課程計畫
數學領域領域會議	106.08	期初工作分配與討論
	106.09	校本課程與特色課程討論
	106.10	校本課程與特色課程討論
	106.11	教學分享與討論
	106.12	暑假作業討論和確認
	107.01	完成新學期課程計畫
社會領域領域會議	106.08	期初工作分配與討論
	106.09	校本課程與特色課程討論
	106.10	校本課程與特色課程討論
	106.11	教學分享與討論
	106.12	暑假作業討論和確認
	107.01	完成新學期課程計畫
自然領域領域會議	106.08	期初工作分配與討論
	106.09	校本課程與特色課程討論
	106.10	校本課程與特色課程討論
	106.11	教學分享與討論
	106.12	暑假作業討論和確認
	107.01	完成新學期課程計畫
藝文領域領域會議	106.08	期初工作分配與討論
	106.09	社群運作：外聘講座
	106.10	社群運作：課程研討
	106.11	社群運作：課程研討
	106.12	藝文測驗審題
	107.01	完成新學期課程計畫
健體領域領域會議	106.08	期初工作分配與討論
	106.09	社群運作：外聘講座
	106.10	社群運作：課程研討
	106.11	社群運作：課程研討
	106.12	健體測驗審題
	107.01	完成新學期課程計畫

(接續下頁表格)

(接續上頁表格)

組織	日期	研討主題
綜合領域領域會議	106.08	期初工作分配與討論
	106.09	社群運作:外聘講座
	106.10	社群運作:課程研討
	106.11	社群運作:課程研討
	106.12	健體測驗審題
	107.01	完成新學期課程計畫

六、學校外部資源特色調查與運用（表 4）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域 課程主題	學校社區行走 (結合教育熱點)
社教機構	新竹市立動物園	七八九年級	自然領域	
	黑蝙蝠中隊文物陳列館	七八九年級	社會領域	
	新竹市玻璃工藝博物館	七八九年級	藝文領域	㊟社區行走-藝文線
	新竹科學園區	七八九年級	自然領域、社會領域	
	眷村博物館	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-藝文線
	影像博物館	七八九年級	藝文領域	㊟社區行走-藝文線
	世博館	七八九年級	各領域適合	
	辛志平故居	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-藝文線
	棒球場	七八九年級	健體領域	
	城隍廟	七八九年級	社會領域或綜合領域	㊟社區行走-藝文線
	文化局	七八九年級	國文領域	
鄉土資源	新竹火車站	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-本土線
	南寮漁港	七八九年級	鄉土教育、社會領域	
	東城門(迎曦門)	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-本土線
	城隍廟	七八九年級	鄉土教育	㊟社區行走-本土線
	空軍基地	七八九年級	國防教育	
	米粉廠	七八九年級	鄉土教育	
大學機構	交通大學	七八九年級	各領域適合	
	清華大學	七八九年級	各領域適合	
	新竹教育大學	七八九年級	各領域適合	
自然景觀	十七公里海岸線	七八九年級	自然領域	
	新豐紅樹林	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	香山濕地	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	青青草原	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	青草湖	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	十八尖山	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形（表 5）

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
環境教育	七年級	國文	夏夜	1
	九年級	國文	故鄉的桂花雨	1
	九年級	國文	土	6
	七年級	英文	Are There Any Koalas Here?	12-13
	八年級	英文	How Do We Get to the Ice Cream Shop?	19
	九年級	英文	Spiders Are Served as Food Here	9
	九年級	英文	Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	15-16
	七年級	數學	1-3 整數的乘除運算	6
	七年級	生物	生命的起源、生物圈	2
	七年級	生物科技	科技的演進	21
	八年級	理化	長度與體積的測量、質量與密度的測量	3
	八年級	理化	認識物質、水溶液	5
	九年級	地球科學	地球上的水	1
	九年級	地球科學	板塊運動	10
	九年級	生活科技	單翼滑翔機模型的製作	17
	七年級	公民	社區生活	19
	七年級	公民	社區生活	21
	八年級	歷史	中國的遠古文明	1
	八年級	地理	地形	7
	八年級	地理	產業活動	15
	九年級	歷史	古文明的誕生	1
	九年級	歷史	近代歐洲的興起	12
	九年級	地理	西亞和中亞	1
	九年級	地理	歐洲概說與南歐	4
	九年級	地理	西歐和北歐	7
	九年級	地理	東歐和俄羅斯	11
	九年級	地理	北美洲	15

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	九年級	地理	中南美洲	18
	八年級	童家	定向運動.地圖會說話	15
	七年級	音樂	躍動的節奏	16
	七年級	視覺藝術	圖解大自然	16
	七年級	表演藝術	禮讚四季的表演	16
	八年級	音樂	廣告音樂大解密	16
	八年級	視覺藝術	廣告好好看	16
	八年級	表演藝術	有聲無影妙趣多	1
	九年級	音樂	音樂劇風雲	16
	九年級	表演藝術	WOW! Show Time	16
性別平等教育	八年級	英文	Review(1)	7
	八年級	英文	Review(2)	14
	七年級	公民	自我的成長	3
	七年級	輔導	國中新風貌	1
	七年級	輔導	班有鮮師	7
	八年級	輔導	當我們同在一起-友誼萬歲	1
	八年級	輔導	當我們同在一起-近距離的心	8
	七年級	健康	健康起跑點-全人的健康	1
	七年級	健康	健康起跑點-青春期的健康	4
	七年級	健康	健康起跑點-健康獨特的你	7
	七年級	體育	掌上乾坤-籃球	3
	七年級	體育	蓄勢待發-田徑	8
	七年級	體育	神乎其技-體操	18
	七年級	體育	神乎其技-體操	20
	八年級	健康	歌詠青春合奏曲-彩繪兩性關係	1
	八年級	健康	歌詠青春合奏曲-我的身體我作主	4
	八年級	健康	遠離迷惑營向健康-健康的愛、安全的性	8
	八年級	體育	捉摸不定-桌球	1
	九年級	健康	體型面面觀	1

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	九年級	體育	攻城掠地-籃球	1
	九年級	體育	直接了當-排球	5
	九年級	體育	大顯身手-足球	14
	八年級	音樂	廣告音樂大解密	16
	八年級	表演藝術	攜手玩廣告	16
	九年級	表演藝術	穿越時空遇見愛情	1
家庭教育課程	七年級	公民	家庭協奏曲	12
	九年級	公民	生產與利潤	4
	七年級	輔導	國中新風貌	1
	七年級	輔導	學習領航員	3
	七年級	輔導	班有鮮師	7
	八年級	童家	向典範歡呼、出生密碼	7
	八年級	輔導	生命轉彎處-心靈即時通	11
	七年級	健康	健康新主張-營養素與健康	10
	八年級	健康	遠離迷惑迎向健康-致命的迷幻世界	11
	九年級	健康	現代飲食趨勢	17
媒體素養教育	七年級	國文	語文常識(一)標點符號使用法	8
	七年級	國文	語文常識(二)閱讀導航語資訊檢索	14
	九年級	英文	Have You Decided on the Gift?	2
	九年級	英文	People Get Excited About Halloween	7
	七年級	數學	1-2 多項式的加減	2
	八年級	數學	2-3 畢氏定理	10
	九年級	數學	1-1 比例線段	1
	九年級	數學	3-1 推理與證明	15
	七年級	自然	科學方法、進入實驗室	1
	七年級	生活科技	科技的演變	1
	七年級	生活科技	解決問題的方法	4
	八年級	生活科技	舒適安全便利窩	14
	九年級	自然	路徑長、位移與時間	1

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	九年級	自然	簡單機械	15
	九年級	自然	電路元件的串聯與並聯	21
	九年級	生活科技	運輸科技的演進與內涵	1
	八年級	地理	地形	4
	八年級	地理	人口	12
	七年級	輔導	學習領航員	3
	八年級	輔導	當我們同在一起-網路交友	5
	九年級	健康	體型面面觀	1
	九年級	體育	體適能	12
	七年級	音樂	音樂的語言	1
	七年級	視覺藝術	視覺藝術的語言	1
	七年級	視覺藝術	人間開麥拉	11
	七年級	表演藝術	打開表演藝術的大門	1
	七年級	表演藝術	表演停看聽	5
	七年級	表演藝術	光影魔術師	11
	八年級	音樂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1
	八年級	音樂	傾聽古典的音樂	6-7
	八年級	音樂	優遊浪漫的時空	11
	八年級	視覺藝術	進入藝術的世界	1
	八年級	視覺藝術	動的圖像	6
	八年級	視覺藝術	筆趣與墨韻	11
	八年級	表演藝術	攜手玩廣告	16
	九年級	視覺藝術	當代藝術	1
	九年級	視覺藝術	數位藝術	11-12
	九年級	音樂	聽故鄉在唱歌	1
	九年級	表演藝術	我舞故我在	9
	九年級	表演藝術	WOW! Show Time	16
人權教育	八年級	國文	張釋之執法	15
	八年級	英文	I Enjoyed the First Day Back at School	2

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	九年級	英文	They Asked Me If I Liked Taiwan	12
	九年級	生活科技	運輸科技的商業應用——物流系統	18
	七年級	歷史	史前臺灣與原住民文化	1
	七年級	歷史	清領前期的社會與文化	16
	七年級	公民	自我的成長	1
	八年級	歷史	隋唐五代的盛衰	12
	八年級	歷史	宋遼金元的競爭與融合	15
	八年級	歷史	明代與盛清的發展	18
	八年級	公民	現代國家與民主政治	1
	八年級	公民	地方政府	8
	八年級	公民	政治參與和選舉	16
	九年級	歷史	古文明的誕生	1
	九年級	歷史	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	9
	九年級	歷史	近代歐洲的興起	12
	九年級	歷史	近代民主政治的發展	18
	九年級	地理	西亞和中亞	1
	九年級	地理	歐洲概說與南歐	4
	九年級	地理	西歐和北歐	7
	九年級	地理	東歐和俄羅斯	11
	九年級	地理	北美洲	15
	九年級	地理	中南美洲	18
	八年級	輔導	當我們同在一起-近距離的心	8
	八年級	健康	遠離迷惑迎向健康-致命的迷幻世界	11
	八年級	體育	捉摸不定-桌球	1
	九年級	健康	體型面面觀	1
	九年級	體育	固若金湯-棒球	18
	七年級	音樂	音樂的語言	1
	八年級	音樂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1
	八年級	音樂	傾聽古典的音樂	6-7

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	八年級	音樂	優遊浪漫的時空	11
	八年級	表演藝術	有聲無影妙趣多	1
	九年級	視覺藝術	當代藝術	1
	九年級	表演藝術	穿越時空遇見愛情	1
	九年級	表演藝術	我舞故我在	9
生涯發展教育 (職涯探索)	七年級	國文	雅量	5-6
	七年級	國文	倫語選	10
	七年級	國文	孩子的鐘塔	17
	七年級	國文	畫貓的男孩	20
	八年級	國文	田園之秋選	1
	八年級	國文	賣油翁	6
	八年級	國文	愛蓮說	8
	八年級	國文	世說新語選	12
	八年級	國文	麥帥為子祈禱文	13
	八年級	國文	柳議傳書結奇緣	21
	九年級	國文	習慣說	14
	九年級	國文	宋元思書	16
	七年級	英文	Who is He?	2
	八年級	英文	I Enjoyed the First Day Back at School	1
	八年級	英文	I Want to Be a Teacher	10
	七年級	數學	1-2 整數的加減運算	4
	八年級	數學	1-3 多項式的乘除	5
	八年級	生活科技	創意設計夢想家	1
	九年級	生活科技	運輸科技的演進與內涵	1
	七年級	公民	自我的成長	2
	七年級	公民	友善校園與終身學習	16
	九年級	公民	生產與利潤	4
	九年級	公民	市場與貨幣	7

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	九年級	公民	分工與貿易	10
	九年級	公民	個人與家庭經濟	15
	九年級	公民	企業責任與綠色經濟	18-19
	七年級	輔導	知己之道	11
	七年級	輔導	成長的軌跡	18
	八年級	輔導	生命轉彎處-心靈即時通	11
	七年級	體育	幸福根基-體適能	12-13
法治教育	七年級	公民	友善校園與終身學習	16
生命教育	七年級	輔導	班有鮮師	7
	七年級	輔導	知己之道	11
	七年級	輔導	成長的軌跡	18
海洋教育	八年級	國文	飛魚	5
	七年級	地理	臺灣的位置與範圍	1
	八年級	地理	資源問題與環境保育對策	19
	九年級	視覺藝術	數位藝術	11-12
食育課程	九年級	童家	廚房我當家	4
校外學習熱點	七年級		校本課程(行政)-社區行走活動 (請參閱 p23)	寒暑假

八、校本課程架構（表 6）

學校願景	本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的，展開無可限量的前景。 我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。
核心概念	活力、創意、合作、理性
學校主題	106 學年度為「科學年」
課程內涵	典範教育
實施週次/年段/活動名稱	
國文領域	校慶前一週 3 節課時。七年級學生。 <u>活動：班名打油詩</u>
英文領域	校慶當月任何一週 5 節課時。七年級學生。 <u>活動：班級人物特寫</u>
數學領域	校慶前一週 2 節課時。八年級學生。 <u>活動：典範畢敬氏</u>
社會領域	上學期。七年級學生。 <u>活動：尋找典範人物</u>
自然領域	七年級升八年級的暑假。七年級學生。 <u>活動：科學家典範人物小書</u>
藝文領域	上學期十月。七年級學生。 <u>活動：班名 I design</u>
健體領域	上學期第 10 週到第 12 週。七八九年級的學生。 <u>活動：運動大家族</u>
綜合領域	上學期童家課的時間。七年級學生。 <u>活動：為典範歡呼</u>

九、新竹市竹光國中 106 學年度各年級學習節數一覽表 (表 7)

年 級		一年級	二年級	三年級
學習領域		節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文	4	5
		英語	4	4
	數學領域		4	4
	自然與生活科技領域	生物	0	0
		生活科技	1	1
		理化	3	2
		地球科學	0	1
		小計	4	4
	社會領域	歷史	1	2
		地理	1	1
		公民	1	1
		小計	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1
		體育	2	2
		小計	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1
		視覺藝術	1	1
		表演藝術	1	1
		小計	3	3
	綜合活動領域		3	3
	領域學習基本節數		28	30
彈性學習節數——學校選修	科技教育(資訊+生活科技)		1	
	國文		1	0
	英語		1	1
	數學		1	1
	自然與生活科技(理化)		0	1(理)
	社會		0	1(歷 0.5 地 0.5)
	社團活動+學校行事		1+1	0
	班級行事		1	1
	課綱規範彈性學習節數		4-6	3-5
	學校學年彈性學習節數小計		6+1	5
課綱規範總學習節數		32-34	32-34	33-35
學校學年總學習節數合計		34+1	34+1	35

備註：竹光國中有申請前導學校計畫，七八年級的空白課程安排社團，由計畫經費支付。

教學組長 課研 陳美齡 教務主任： 教務 吳雅雯 校長：竹光國中
校長 潘致惠

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表

新竹市 106 學年度公私立國民中學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)								學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 是打√ 不是打x	是否符合課綱規範 符合打√ 不符合打x	非學習節數	學生是否自由參加 是打√ 不是打x
		語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動					
		國語文	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
七	6	4	4	4	4	3	3	3	3	34	v	v	0	x
八	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34	v	v	0	x
九	5	5	4	4	4	3	4	3	3	35	v	v	0	x

十一、教科書選用或自編一覽表 (表 8)

新竹市竹光國民中學 106 學年度教科書一覽表

學習領域		七年級	八年級	九年級
語文課程	國語文	翰林	翰林	翰林
	英語	翰林	翰林	翰林
健康與體育		翰林	康軒	康軒
數學		南一	南一	翰林
生活課程	社會	翰林	康軒	翰林
	藝術與人文	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技	南一	康軒	翰林
綜合活動		康軒	康軒	翰林
資訊教育		自編		

十二、教學進度表 (表 9)

新竹市 106 學年度第一學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1)行事(1)
第 01 週 08/30-9/01	第一課夏夜	Starter	1-1 數與數線	科學方法、進入實驗室	7•1 科技的演進	第一章史前臺灣與原住民文化	台灣的位置與範圍	第一章自我的成長	第一篇健康起跑點 第 1 章全人的健康	第 3 章健康動一動～暖身就位	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	【第 1 單元】國中新風貌 【活動 1】國中國小大不同	校園新鮮事	竹光 Moodle 學習網使用與登入 電腦教室使用規則	星星知我心：記憶大挑戰	課程預備	氣象播報員	社團說明
第 02 週 09/04-09/08	第一課夏夜	Unit 1 Who Is He?	1-1 數與數線(4)	1•1 生命的起源、1•2 生物圈	7•1 科技的演進	第一章史前臺灣與原住民文化	台灣的位置與範圍	第一章自我的成長	第一篇健康起跑點 第 1 章全人的健康	第 3 章健康動一動～暖身就位	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	【第 1 單元】國中新風貌 【活動 2】新生我最行	校園新鮮事	1-1 電腦軟體的分類及其用途	星星知我心：記憶大挑戰	生活英文 1	氣象播報員	學校行事-講座
第 03 週 09/11-09/15	第二課絕句選	Unit 1 Who Is He?	1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算	2•1 細胞的構造	7•1 科技的演進	第一章史前臺灣與原住民文化	台灣的位置與範圍	第一章自我的成長	第一篇健康起跑點 第 1 章全人的健康	第 2 章掌上乾坤～籃球	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	【第 2 單元】學習領航員 【活動 1】悠遊竹光	合作樂無窮	1-2 區分軟體的性質及著作權的觀念 (導入自由軟體概念)	反覆推敲為鍊字嘔心瀝血釀佳篇	生活英文 2	正、負整數的加法	學校行事-宣導
第 04 週 09/18-09/22	第二課絕句選	Unit 2 She's Cute	1-2 整數的加減運算	2•1 細胞的構造、2•2 物質進出細胞的方式	7•2 解決問題的方法	第二章國際競爭下的臺灣	台灣的地形	第二章和諧的性別關係	第一篇健康起跑點 第 2 章青春期的健康	第 2 章掌上乾坤～籃球	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	【第 2 單元】學習領航員 【活動 2】校園導航趴	合作樂無窮	2-1 發現問題提出解決方案 (心智圖 Freemind)	請你聽我說	生活英文 3	正、負整數的減法	社團課程 01

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1)行事(1)
				、 2•3 從細胞到個體										叭 Go						
第 05 週 09/25-09/29	第三課雅量	Unit 2 She's Cute	1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算	2•3 從細胞到個體	7•2 解決問題的方法	第二章 國際競爭下的臺灣	台灣的地形	第二章 和諧的性別關係	第一篇 健康起跑點 第 2 章 青春期的健康	第 2 章 掌上乾坤～籃球	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	【第 2 單元】學習領航員 【活動 3】竹光國中 中大進擊	合作樂無窮	2-2 應用電腦解決問題 (搜尋引擎 googlemap)	請你聽我說	生活英文 4	正、負整數的乘法	社團課程 02
第 06 週 10/02-10/06 (10/4 中秋節)	第三課雅量 第四課做自己的貴人	Review (1)	1-3 整數的乘除運算	3•1 食物中的養分、 3•2 酵素	7•2 解決問題的方法	第二章 國際競爭下的臺灣	台灣的地形	第二章 和諧的性別關係	第一篇 健康起跑點 第 2 章 青春期的健康	第 2 章 掌上乾坤～籃球	音樂的語言	繪畫情感與表達	表演停看聽	【第 2 單元】學習領航員 【活動 3】竹光國中 中大進擊	校園青春樂	2-3 問題分析與解決步驟 (流程圖 Dia)	我也是可汗學員	課程複習	正、負整數的除法	學校行事-田徑賽
第 07 週 10/09-10/13 第一次段考 (10/10 國慶日)	第四課做自己的貴人		1-4 指數律	3•2 酵素、 3•3 植物如何獲得養分、 3•4 動物如何獲得養分	7•2 解決問題的方法	第二章 國際競爭下的臺灣	台灣的地形	第二章 和諧的性別關係	第一篇 健康起跑點(第一次段考) 第 3 章 健康獨特的你	第 2 章 掌上乾坤～籃球	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	【第 3 單元】班有鮮師 【活動 1】猜猜他是誰?	向典範歡呼 出生密碼	任務:應用心智圖整理段考重點	我也是可汗學員	課程複習	正、負整數的除法	社團課程 03
第 08 週 10/16-10/20	語文常識 (一) 標點符號使用	Unit 3 What Are These?	1-5 科學記號	3•4 動物如何獲得養分	7•2 解決問題的方法	第三章 鄭氏時期的經營	台灣海岸與島嶼	第三章 家庭生活	第一篇 健康起跑點 第 3 章 健康獨特的你	第 1 章 蓄勢待發～田徑	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	【第 3 單元】班有鮮師 【活動 1】猜猜他是	向典範歡呼 出生密碼	2-4 解決方案的評估與選擇 (班網使用)	你是我的眼	生活英文 5	正、負整數的四則運算	社團課程 04

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1) 行事(1)
	法													誰？						
第 09 週 10/23-10/27	第五課 心囚	Unit 3 What Are These?	1-5 科學 記號	4•1 植物的運輸構造 4•2 植物體內物質的運輸	7•2 解決問題的方法	第三章 鄭氏時期的經營	台灣 海岸與島嶼	第三章 家庭生活	第二篇 健康新主張 第 1 章 均衡飲食	第 1 章蓄勢待發～田徑	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	【第 3 單元】班有鮮師 【活動 2】「師」情「話」意	向典範歡呼 練習校慶班呼秀	3-1 電腦的能力與適用性 (試算表 Calc)	你是我的眼	生活英文 6	科學記號	社團課程 05
第 10 週 10/30-11/03	第六課 論語選	Unit 4 Where Is Kitty?	2-1 因數與倍數	4•2 植物體內物質的運輸	7•3 傳達構想的方法	第三章 鄭氏時期的經營	台灣海 岸與島嶼	第三章 家庭生活	第二篇 健康新主張 第 2 章 營養素與健康	第 1 章蓄勢待發～田徑	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	【第 3 單元】班有鮮師 【活動 2】「師」情「話」意	向典範歡呼 練習校慶班呼秀	3-2 網路資源的評估 (搜尋引擎和指令)	勇者傳說之勇氣考驗箱	生活英文 7	闖關遊戲	社團課程 06
第 11 週 11/06-11/10	第六課 論語選	Unit 4 Where Is Kitty?	2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數	4•3 動物體內物質的運輸	7•3 傳達構想的方法	第四章 清領前期的政治與經濟	台灣天 氣與氣候	第四章 家庭協奏曲	第二篇 健康新主張 第 2 章 營養素與健康	第 1 章蓄勢待發～田徑	人聲飛揚	人間開麥拉	光影魔術師	【第 1 單元】知己之道 【活動 1】自信之鑰	向典範歡呼 練習校慶班呼秀	3-3 網路資訊的正確性 (網站評估表)	棒打西瓜我最大	生活英文 8	分分合合	學校行事-運動會
第 12 週 11/13-11/17	第七課 紙船印象	Unit 5 Are There Any Koalas Here?	2-2 最大公因數與最小公倍數	4•3 動物體內物質的運輸	7•4 科技的展望	第四章 清領前期的政治與經濟	台灣天 氣與氣候	第四章 家庭協奏曲	第二篇 健康新主張 第 2 章 營養素與健康	第 2 章幸福根基～體適能	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	【第 1 單元】知己之道 【活動 2】自我新發現	向典範歡呼 練習校慶班呼秀	3-4 網路資訊的準確度 (網路謠言)	棒打西瓜我最大	生活英文 9	尋寶 1	社團課程 07

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1) 行事(1)
第 13 週 11/20-11/24	第八課 音樂家與職籃巨星	Unit 5 Are There Any Koalas Here?	2-3 分數的加減運算	4-4 動物體內的淋巴循環	7•4 科技的展望	第四章 清領前期的政治與經濟	台灣天氣與氣候	第四章 家庭協奏曲	第二篇 健康新主張 第 3 章 吃對了就健康	第 2 章 幸福根基～體適能	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	【第 1 單元】知己之道 【活動 2】自我新發現	向典範歡呼 練習校慶班呼秀	4-1 認識試算表軟體 (試算表 Calc)	要聽鈴木一朗的話	課程複習	分數的加減運算	社團課程 08
第 14 週 11/27-12/01 第二次段考	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	Review (2)	2-3 分數的加減運算	4-4 動物體內的淋巴循環	7•4 科技的展望	第四章 清領前期的政治與經濟	台灣天氣與氣候	第四章 家庭協奏曲	第二篇 健康新主張 (第二次段考) 第 3 章 吃對了就健康	力拔山河	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	【第 2 單元】我的多元面貌 【活動 1】我的特質密碼	檢視校慶班呼秀	任務:應用心智圖整理段考重點	要聽鈴木一朗的話	課程複習	分數的加減運算	學校行事-宣導
第 15 週 12/04-12/08	第九課 兒時記憶	Unit 6 Don't Run in the Museum	2-4 分數的乘除與四則運算	5-1 植物對環境的感應	8•1 揭開媒體的面紗	第五章 清領前期的社會與文化	台灣的水文	第五章 友善校園與終身學習	第三篇 環境安全與急救 第 1 章 居家環境安全	力拔山河	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	【第 2 單元】我的多元面貌 【活動 2】特質快遞	定向運動 地圖會說話	4-2 試算表基本設定及編修 (試算表 Calc)	彩繪小梅	生活英文 10	尋寶 II	社團課成 09
第 16 週 12/11-12/15	第九課 兒時記憶	Unit 6 Don't Run in the Museum	2-4 分數的乘除與四則運算 3-1 以符號列式與運算	5-1 植物對環境的感應	8•1 揭開媒體的面紗	第五章 清領前期的社會與文化	台灣的水文	第五章 友善校園與終身學習	第三篇 環境安全與急救 第 1 章 居家環境安全	力拔山河	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	【第 2 單元】我的多元面貌 【活動 3】打開心窗	定向運動 定向知識	4-3 試算表的公式與函數使用 (試算表 Calc)	彩繪小梅	生活英文 11	分數的乘除運算	社團課程 10

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1)行事(1)
第 17 週 12/18-12/22	第十課 孩子的鐘塔	Unit 7 She Is Making a Christmas Card	3-1 以符號列式與運算	5•2 內分泌系統	8•2 百變的訊息	第五章 清領前期的社會與文化	台灣的水文	第五章 友善校園與終身學習	第三篇 環境安全與急救 第 2 章 校園環境安全	力拔山河	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	【第 2 單元】我的多元面貌 【活動 3】打開心窗	向運動 定向小試身手	4-4「參照位址」的使用(試算表 Calc)	小美人魚後傳	生活英文 12	一元一次式	社團課程 11
第 18 週 12/25-12/29	第十一課 背影	Unit 7 She Is Making a Christmas Card	3-2 一元一次方程式的列式與求解	5•3 動物的行為	8•2 百變的訊息	第六章 清領後期的開港與建省	台灣環境問題與環境保護	第六章 社區生活	第三篇 環境安全與急救 第 2 章 校園環境安全	第 3 章神乎其技～體操	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	【第 3 單元】成長的軌跡 【活動 1】生涯圖像	定向運動 定向大挑戰	校慶課程	小美人魚後傳	生活英文 13	一元一次式的運算 I	社團課程 12
第 19 週 01/01-01/05 (1/1 元旦)	第十一課 背影	Unit 8 What Day Is It?	3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用	5•4 植物對環境的感應	8•3 網路好幫手	第六章 清領後期的開港與建省	台灣環境問題與環境保護	第六章 社區生活	第三篇 環境安全與急救 第 3 章 急救尖兵	第 3 章神乎其技～體操	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	【第 3 單元】成長的軌跡 【活動 2】生涯檔案創「心」作	定向運動 定向大挑戰	4-5 試算表的資料排序(試算表 Calc)	爸爸，您的信	生活英文 14	一元一次式的運算 II	社團課程 13
第 20 週 01/08-01/12	第十二課 畫貓的男孩	Unit 8 What Day Is It?	3-3 一元一次方程式的應用	6•1 恆定性、6•2 體溫的恆定	8•3 網路好幫手	第六章 清領後期的開港與建省	台灣環境問題與環境保護	第六章 社區生活	第三篇 環境安全與急救 第 3 章 急救尖兵	第 3 章神乎其技～體操	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	【第 3 單元】成長的軌跡 【活動 2】生涯檔案創「心」作	定向運動的動與靜	4-6 資料分佈與篩選(試算表 Calc)	虎面人：虎形面套	課程複習	解一元一次方程式	社團課程 14

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	社團(1)行事(1)
第 21 週 01/15-01/19 期末考	第十二課畫貓的男孩	Review (3)	3-3 一元一次方程式的應用	6•3 呼吸與氣體的恆定 6•4 血糖的恆定	7•1 科技的演進	第六章 清領後期的開港與建省	台灣環境問題與環境保護	第六章 社區生活	第三篇 環境安全與急救(第三次段考) 第 3 章 急救尖兵	第 3 章 神乎其技～體操	總複習	全冊總複習	禮讚四季的表演	【第 3 單元】成長的軌跡 【活動 3】檔案整理特搜隊	回饋與總結	4-7 圖與表(試算表 Calc)	虎面人：虎形面套	課程複習	解一元一次方程式	學校行事宣導
第一週 01/21~01/24 1/25 寒假開始	第一課 小詩選	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一次方程式	1-1 生殖的基礎	7-1 用圖面面觀	第 1 課 日治時期的政治發展	第 1 課 臺灣的人口	1-1 社會中的角色 1-2 社會化的途徑	第 1 單元為青春開一扇窗 1 菸害現形記	1 彈跳之間(桌球)	造形與創意	多管弦事	奇裝異服為哪樁	單元一：學習探險家	最佳團隊拍檔	電腦教室使用規則	學期準備	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一次方程式	學務規章班會

新竹市 106 學年度第一學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第 01 週 08/30-9/01	第一課田園之秋選	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1-1 乘法公式	進入實驗室	7-1 創意設計夢想家	第 1 課 中國的遠古文明	第 1 課 疆域與區域劃分	第 1 課 現代國家與民主政治	第 1 單元歌詠青春合奏曲 1 彩繪兩性關係	1 捉摸不定(桌球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	攜手前行	心情小札	校園巡禮之一~多大的地	實驗室一是是非非	第一章從史前到春秋戰國	中國的相對位置與絲路介紹	社團說明
第 02 週 09/04-09/08	一、第一課田園之秋選	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1-2 多項式的加減	1-1 長度與體積的測量、1-2 質量與密度的測量	7-1 創意設計夢想家	第 1 課 中國的遠古文明	第 1 課 疆域與區域劃分	第 1 課 現代國家與民主政治	第 1 單元歌詠青春合奏曲 1 彩繪兩性關係	1 捉摸不定(桌球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	攜手前行	心情小札	校園巡禮-2	「微測天平」DIY—解開髮絲質量的祕密	第一章從史前到春秋戰國	中國的絕對位置與時區	學校行事-講座
第 03 週 09/11-09/15	第二課古詩選	Unit 2 Why Did You Go There? Who Is He?	1-2 多項式的加減	1-1 長度與體積的測量、1-2 質量與密度的測量	7-1 創意設計夢想家	第 1 課 中國的遠古文明	第 1 課 疆域與區域劃分	第 1 課 現代國家與民主政治	第 1 單元歌詠青春合奏曲 1 彩繪兩性關係	2 百步穿楊(籃球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	攜手前行	巧奪天工：愛的繡繡	校園巡禮-2	氣體的質量	第一章從史前到春秋戰國	中國的行政區	學校行事-宣導
第 04 週 09/18-09/22	第二課古詩選	Unit 2 Why Did You Go There?	1-3 多項式的乘除	1-2 質量與密度的測量、2-1 認識物質	7-1 創意設計夢想家	第 2 課 秦漢帝國的興亡	第 2 課 地形	第 2 課 中央政府	第 1 單元歌詠青春合奏曲 2 我的身體我作主	2 百步穿楊(籃球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	廚房我當家	巧奪天工：愛的繡繡	校園巡禮-3	硫酸銅在溶液中的擴散	第二章秦漢大一統帝國的建立	中國地形影片欣賞	社團課程 01
第 05 週 09/25-09/29	第三課飛魚	Unit 3 What Did They Send to	1-3 多項式的乘除	2-1 認識物質、2-2 水溶液	7-1 創意設計夢想家	第 2 課 秦漢帝國	第 2 課 地形	第 2 課 中央政府	第 1 單元歌詠青春合奏曲	2 百步穿楊(籃球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-網路交友	廚房我當家	天才小釣手	校園巡禮-3	酒精槍	第二章秦漢大一統帝國的建	中國的地形特徵	社團課程 02

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
		the Kids?				的興亡			2 我的身體我作主		殿堂								立		
第 06 週 10/02-10/06 (10/4 中秋節)	第四課賣油翁	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	2-1 二次方根的意義	2-2 水溶液、2-3 空氣的組成	7-1 创意设计夢想家	第 2 課秦漢帝國的興亡	第 2 課地形	第 2 課中央政府	第 1 單元歌詠青春合奏曲 2 我的身體我作主	3 漂亮出擊(慢速壘球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-網路交友	廚房我當家	夢想沒有極限	我的農場怎麼算面積	半合成纖維	第二章秦漢大一統帝國的建立	中國的地形與生活	學校行事-田徑賽
第 07 週 10/09-10/13 第一次段考 (10/10 國慶日)	語文常識一語法(上)詞類	Review (1)	2-1 二次方根的意義(第一次段考)	2-2 水溶液、2-3 空氣的組成	7-1 创意设计夢想家	第 2 課秦漢帝國的興亡	第 2 課地形	第 2 課中央政府	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 1 健康的愛、安全的性	3 漂亮出擊(慢速壘球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-網路交友	廚房我當家	夢想沒有極限	我的農場怎麼算面積	半合成纖維	第二章秦漢大一統帝國的建立	中國的氣候特徵	社團課程 03
第 08 週 10/16-10/20	第五課愛蓮說	Unit 4 What Were You Doing?	2-2 根式的運算	3-1 波的傳播、3-2 波的特性	7-1 创意设计夢想家	第 3 課魏晉南北朝的分合	第 3 課氣候與水文	第 3 課地方政府	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 1 健康的愛、安全的性	4 掌上乾坤(手球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-近距離的心	廚房我當家	伯樂換我當	二次方根與三次方根	聲音的反射遊戲	第三章魏晉南北朝的分與合	中國的氣候分類	社團課程 04
第 09 週 10/23-10/27	一、第五課愛蓮說	Unit 4 What Were You	2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	3-2 波的特性、3-3 聲波的產生與	7-2 萬丈高樓平地起	第 3 課魏晉南北	第 3 課	第 3 課地方政府	第 2 單元遠離迷惑迎向健康	4 掌上乾坤(手球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-近距離的	廚房我當家	伯樂換我當	我的相框	有趣的聲音	第三章魏晉南北朝的分與合	中國的河川與湖泊	社團課程 05

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
		Doing?		傳播、3-4 聲波的反射與超聲波		朝的分合	氣候與水文		1 健康的愛、安全的性					心							
第 10 週 10/30-11/03	第六課聲音鐘	Unit 5 I Want to Be a Teacher	2-3 畢氏定理	3-5 多變的聲音、4-1 光的傳播與光速	7-2 萬丈高樓平地起	第 3 課魏晉南北朝的分合	第 3 課氣候與水文	第 3 課地方政府	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 1 健康的愛、安全的性	5 品頭論足(足球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-近距離的心	廚房我當家	圖像詩創作	我的相框	光與顏色	第三章魏晉南北朝的分與合	中國的氣候與生活	社團課程 06
第 11 週 11/06-11/10	第七課世說新語選	Unit 5 I Want to Be a Teacher	3-1 利用提公因式法因式分解	3-5 多變的聲音、4-1 光的傳播與光速	7-2 萬丈高樓平地起	第 4 課隋唐五代的盛衰	第 4 課人口	第 4 課政府的經濟職能	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 2 致命的迷幻世界	5 品頭論足(足球)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	廚房我當家	誰是小神童	魔術數字	凝固點	第四章胡漢融合的隋唐帝國	中國的人口特徵	學校行事-運動會
第 12 週 11/13-11/17	第七課世說新語選	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-1 利用提公因式法因式分解	4-2 光的反射與面鏡、4-3 光的折射與透鏡	7-2 萬丈高樓平地起	第 4 課隋唐五代的盛衰	第 4 課人口	第 4 課政府的經濟職能	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 2 致命的迷幻世界	6 高抬貴手(排球)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	針針有意思我的針線活	誰是小神童	魔術數字	氧化銀的加熱分解	第四章胡漢融合的隋唐帝國	中國的少數民族	社團課程 07
第 13 週 11/20-11/24	第八課麥帥為子祈禱文	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-2 利用乘法公式因式分解	4-3 光的折射與透鏡、4-4 光學儀器、4-5 色光與	7-3 舒適安全便利窩	第 4 課隋唐五代的盛衰	第 4 課人口	第 4 課政府的經濟職能	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 2 致命的迷幻	6 高抬貴手(排球)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	針針有意思我的針線活	寫給未來孩子的一封信	因式分解多樣化	有趣的元素	第四章胡漢融合的隋唐帝國	中國的人口政策	社團課程 08

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
				顏色					世界												
第 14 週 11/27-12/01 第二次段考	語文常識二語法(下)句子	Review (2)	3-2 利用乘法公式因式分解(第二次段考)	4-5 色光與顏色、5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量與比熱	7-3 舒適安全便利窩	第 4 課 隋唐五代的盛衰	第 4 課 人口	第 4 課 政府的經濟職能	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 2 致命的迷幻世界	1 活力滿點(戶外活動)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	針針有意思 我的針線活	寫給未來孩子的一封信	因式分解多樣化	有趣的元素	第四章胡漢融合的隋唐帝國	中國的人口問題	學校行事-宣導
第 15 週 12/04-12/08	第九課 張釋之執法	Unit 7 We Will Go to the Department Store	3-3 利用十字交乘法因式分解	5-2 熱量與比熱、5-3 熱對物質的影響	7-3 舒適安全便利窩	第 5 課 宋遼金元的競爭與融合	第 5 課 產業活動	第 5 課 政黨與利益團體	第 3 單元健康飲食生活家 1 食品消費高手	2 青山任我行(登山)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	針針有意思 我的針線活	法院半日遊	雙十字交乘	快樂的徒手勘查員(活動)	第五章多民族並立的宋元時期	中國的農牧業發展	社團課成 09
第 16 週 12/11-12/15	第九課 張釋之執法	Unit 7 We Will Go to the Department Store	3-3 利用十字交乘法因式分解	5-3 熱對物質的影響、5-4 熱的傳播方式、6-1 純物質的分類	7-3 舒適安全便利窩	第 5 課 宋遼金元的競爭與融合	第 5 課 產業活動	第 5 課 政黨與利益團體	第 3 單元健康飲食生活家 1 食品消費高手	3 大呼小叫(場邊啦啦隊)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-心靈即時通	野味佳肴	法院半日遊	雙十字交乘	快樂的徒手勘查員(活動)	第五章多民族並立的宋元時期	中國的工商業發展	社團課程 10
第 17 週 12/18-12/22	第十課 鳥	Unit 8 We Will Go by Plane	4-1 因式分解法解一元二次方程式	6-2 認識元素	7-3 舒適安全便利窩	第 5 課 宋遼金元的競爭與融合	第 5 課 產業活動	第 6 課 政治參與和選舉	第 3 單元健康飲食生活家 1 食品	3 大呼小叫(場邊啦啦隊)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	舞動琵琶	解題高手	快樂的徒手勘查員(發表)	第五章多民族並立的宋元時期	中國與兩岸的經濟發展	社團課程 11

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
						爭與融合			消費高手												
第 18 週 12/25-12/29	一、第十課鳥	Unit 8 We Will Go by Plane	4-2 配方法與公式解	6-3 原子的結構、6-4 元素週期表	7-3 舒適安全便利窩	第 6 課 明代與盛清的發展	第 6 課 資源問題與環境保育對策	第 6 課 政治參與和選舉	第 3 單元健康飲食生活家 2 做個有型的地球人	4 空舞竹鈴(扯鈴)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	舞動琵琶	我的拍賣品	冷暖人間	第六章明代與盛清的發展	中國的土地問題	社團課程 12
第 19 週 01/01-01/05 (1/1 元旦)	第十一課夸父	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	4-2 配方法與公式解	6-3 原子的結構、6-4 元素週期表	7-3 舒適安全便利窩	第 6 課 明代與盛清的發展	第 6 課 資源問題與環境保育對策	第 6 課 政治參與和選舉	第 3 單元健康飲食生活家 2 做個有型的地球人	4 空舞竹鈴(扯鈴)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	GIVE 母親 A CALL	我的拍賣品	我的建築旅程	第六章明代與盛清的發展	中國的土地政策 中國的水源問題	社團課程 13
第 20 週 01/08-01/12	第十一課夸父	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	4-3 應用問題	6-5 分子	7-3 舒適安全便利窩	第 6 課 明代與盛清的發展	第 6 課 資源問題與環境保育對策	第 6 課 政治參與和選舉	第 3 單元健康飲食生活家 2 做個有型的地球人	5 快樂的運動饗宴(運動與消費)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	GIVE 母親 A CALL	草地跑跑跑	原子組合遊戲	第六章明代與盛清的發展	中國的水源問題	社團課程 14
第 21 週 01/15-01/19 期末考	第十二課柳毅傳書結奇緣	Review (3)	4-3 應用問題 (第三次段考)	6-5 分子	7-3 舒適安全便利窩	第 6 課 明代與盛清的發展	第 6 課 資源問題與環境保育對策	第 6 課 政治參與和選舉	複習全冊	複習全冊	廣告音樂大解密	全冊總複習	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	小小橋下說書人	草地跑跑跑	原子組合遊戲	第六章明代與盛清的發展	中國的水利工程	學校行事-宣導

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1) 行事(1)
							策														
第一週 01/21 ~ 01/24 1/25 寒假 開始	第一課 一棵開 花的樹	Unit 1 The gray smartwat ch is lighter than the white one	第一章 數列與等 差級數 1-1 數列 (4)	1-1 化學 反應與質 量守恆	7-1 營建 科技的定 義與發展	明代 與盛 清的 發展	第一 章南 部地 區	第一 章 法 律的基 本概念	第 1 單 元永續 經營健 康路 1 美妙 的生命	1 活躍 的人生 (運動與 健康)	貼近 生活 的民 俗藝 術	優遊古 典的殿 堂	變化 萬千 的舞 臺空 間	珍藏光 年	群我關 係網	獨一無二	數列的意 義	紡織化 學與紡 織原料	明朝與清 朝的政治 發展	南部地 區	學務規章 班會

新竹市 106 學年度第一學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
第 01 週 08/30-9/01	第一課故鄉的桂花雨	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	5-1 地球上的水	8-1 運輸科技的演進與內涵	1-1 路徑長、位移與時間	第一章 古文明的誕生	翰林版教科書第一單元「西亞和中亞」	第一章 選擇與消費	第 1 章 體型面面觀	第 1 章 攻城掠地 籃球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	探索心世界	校園青春樂	<i>A Secret to a Happy Marriage</i>	平行線截比例線段	測測自己的時間觀	面紗下的伊斯蘭教	第一章 選擇與消費	班級行事
第 02 週 09/04-09/08	第二課生於憂患死於安樂	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	5-1 地球上的水	活動 8-1 運輸載具的過去、現在與未來	1-2 速率與速度	第一章 古文明的誕生	翰林版教科書第一單元「西亞和中亞」	第一章 選擇與消費	第 1 章 體型面面觀	第 1 章 攻城掠地 籃球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	探索心世界	校園青春樂	<i>A Secret to a Happy Marriage</i>	平行線截比例線段	看誰跑得快	面紗下的伊斯蘭教	第一章 選擇與消費	班級行事
第 03 週 09/11-09/15	第二課生於憂患死於安樂	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	1-1 比例線段	5-2 地表的改變與平衡	8-2 運輸系統的形式	1-3 加速度運動	第一章 古文明的誕生	翰林版教科書第一單元「西亞和中亞」	第一章 選擇與消費	第 1 章 體型面面觀	第 1 章 攻城掠地 籃球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	探索心世界	校園青春樂	<i>A Mistake</i>	判別平行線	V-t、a-t 圖形深入介紹	烽火西亞	第一章 選擇與消費	班級行事
第 04 週 09/18-09/22	第三課詞選	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	1-2 相似形	5-2 地表的改變與平衡	8-2 運輸系統的形式	1-4 等加速度運動——斜面與落體運動	第二章 希臘與羅馬文化	翰林版教科書第二單元「歐洲概說與南歐」	第一章 生產與利潤	第 2 章 體位觀測站	第 1 章 攻城掠地 籃球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	我的興趣地圖	校園青春樂	<i>A Mistake</i>	比例線段	等加速度範例精選講解	烽火西亞	第二章 生產與利潤	班級行事
第 05 週 09/25-09/29	第三課詞選	Unit 3 People Get Excited About	1-2 相似形	5-3 岩石與礦物	活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具	2-1 慣性定律	第二章 希臘與羅馬文化	翰林版教科書第二單元「歐洲概說	第一章 生產與利潤	第 2 章 體位觀測站	第 2 章 直截了當 排球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	我的興趣地圖	危機總動員	<i>Go to Festivals</i>	相似形的意義	自由落體 V-t、a-t 圖深入分析	地圖上的藍眼睛	第二章 生產與利潤	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		Halloween			的分析與選擇			與南歐」														
第 06 週 10/02-10/06 (10/4 中秋節)	第四課土	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似形的應用	5-3 岩石與礦物	活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	2-2 運動定律	第二章希臘與羅馬文化	翰林版教科書第二單元「歐洲概說與南歐」	第二章生產與利潤	第 2 章體位觀測站	第 2 章直截了當 排球	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	航向興趣殿堂	危機總動員	Go to Festivals	利用坐標畫相似形	牛頓第二運動定律範例精選講解	地圖上的藍眼睛	第二章生產與利潤	班級行事
第 07 週 10/09-10/13 第一次段考 (10/10 國慶日)	第四課土	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似形的應用	6-1 地球的活動與構造	活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇 (第一次段考)	2-3 反作用力與反作用力定律 (第一次段考)	第一次段考 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	翰林版教科書第三單元「西歐和北歐」	第二章生產與利潤	第 2 章體位觀測站	第 2 章直截了當 排球	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	職業探測站	危機總動員	Review (1)	利用坐標畫相似形	牛頓第二運動定律範例精選講解	冰的世界	第二章生產與利潤	班級行事
第 08 週 10/16-10/20	應用文-對聯	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、直線、圓之間的關係	6-1 地球的活動與構造	8-3 運輸載具的介紹	2-4 圓周運動與萬有引力	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	翰林版教科書第三單元「西歐和北歐」	第三章市場與貨幣	第 3 章健康體位管理	第 2 章直截了當 排球	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	職業探測站	危機總動員	Smart Cooking	相似三角形的判別	作用與反作用力在生活中的實例探討	冰的世界	第三章企業責任與綠色經濟	班級行事
第 09 週 10/23-10/27	第五課良馬對	Unit 4 Spiders Are Served as Food	2-1 點、直線、圓之間的關係	6-2 板塊運動	8-3 運輸載具的介紹	3-1 功與功率	第三章中世紀的歐洲及	翰林版教科書第三單元「西歐和北歐」	第三章市場與貨幣	第 3 章健康體位管理	田徑	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	職業探測站	危機總動員	Smart Cooking	直線和圓的位置關係	向心力與重力在生活中的實例探討	行星風系	第三章企業責任與綠色經濟	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		Here					伊斯蘭世界	歐」														
第 10 週 10/30-11/03	第五課良馬對	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-1 點、直線、圓之間的關係	6-2 板塊運動	活動 8-3 車輛構造大剖析	3-2 功與動能	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	翰林版教科書第三單元「西歐和北歐」	第四章分工與貿易	第 3 章健康體位管理	田徑	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	生涯大未來	危機總動員	Advice Column	尋找圓形大出擊	能量與功的關係及功率計算	行星風系	第三章企業責任與綠色經濟	班級行事
第 11 週 11/06-11/10	第六課大明湖	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-3 臺灣的板塊與地形	9-1 運輸科技的原理	3-3 位能、能量守恒定律與能源	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	翰林版教科書第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 1 章在際關係中成長	田徑	數位藝術	輕鬆入門聽歌劇	用劇本記錄青春紀事	生涯大未來	危機總動員	Advice Column	圓的分別與重逢	重力位能範例精選講解	日不落國	第四章市場與貨幣	班級行事
第 12 週 11/13-11/17	第六課大明湖	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-4 岩層裡的秘密	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	3-3 位能、能量守恒定律與能源	第四章近代歐洲的興起	翰林版教科書第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 1 章在際關係中成長	體適能	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	危險情人	行腳天下	We Are Good Neighbors	等弧對等弦對等圓心角	力學能守恒範例精選講解	日不落國	第四章市場與貨幣	班級行事
第 13 週 11/20-11/24	第七課習慣說	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-4 岩層裡的秘密	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	3-4 槓桿原理	第四章近代歐洲的興起	翰林版教科書第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 2 章經營我的家庭關係	體適能	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	危險情人	行腳天下	We Are Good Neighbors	圓內角圓外角	生活中應用力矩的實例介紹	福利之國	第四章市場與貨幣	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
第 14 週 11/27-12/01 第二次段考	第七課 習價說	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-4 岩層裡的秘密	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計 (第二次段考)	3-4 槓桿原理(第二次段考)	第四章近代歐洲的興起	翰林版教科書第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 2 章營我的家關係	第 4 章大顯身手 足球	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	生涯夢想家	行腳天下	Review (2)	圓內角 圓外角	生活中應用力矩的實例介紹	福利之國	第四章市場與貨幣	班級行事
第 15 週 12/04-12/08	第八課 青鳥就在身邊	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 推理與證明	7-1 宇宙與太陽系	9-2 運輸科技的應用	3-5 簡單機械	第五章近代歐洲的變革	翰林版教科書第五單元「北美洲」	第五章個人與家庭經濟	第 3 章網路交友停看聽	第 4 章大顯身手 足球	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	生涯夢想家	行腳天下	Steve Jobs	弦切角	生活中常見的簡單機械介紹及工作原理探究	遲來的春天	第五章分工與貿易	班級行事
第 16 週 12/11-12/15	第九課 與宋元思書	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 推理與證明	7-1 宇宙與太陽系	活動 9-2 單翼滑翔機模型的製作	4-1 靜電	第五章近代歐洲的變革	翰林版教科書第五單元「北美洲」	第五章個人與家庭經濟	第 3 章網路交友停看聽	第 4 章大顯身手 足球	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	生涯夢想家	行腳天下	Steve Jobs	認識證明	生活中的靜電現象介紹	遲來的春天	第五章分工與貿易	班級行事
第 17 週 12/18-12/22	第九課 與宋元思書	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-2 晝夜與四季	活動 9-2 單翼滑翔機模型的製作	4-2 電流	第五章近代歐洲的變革	翰林版教科書第五單元「北美洲」	第五章個人與家庭經濟	第 1 章現代食勢	第 4 章大顯身手 足球	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	生涯夢想家	煥然「衣」新	Sponsoring a Child	學習證明	認識伏特計	暴力龍捲風	第五章分工與貿易	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
第 18 週 12/25-12/29	第十課豬血糕	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-2 晝夜與四季	9-3 運輸科技的商業應用——物流系統	4-3 電壓	第六章近代民主政治的發展	翰林版教科書第六單元「中南美洲」	第六章企業責任與綠色經濟	第 1 章現代飲食趨勢	第 5 章固若金湯 棒球	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	生涯夢想家	煥然「衣」新	<i>Sponsoring a Child</i>	外心	認識安培計與檢流計	暴力龍捲風	第五章分工與貿易	班級行事
第 19 週 01/01-01/05 (1/1 元旦)	第十一課寄弟墨書	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-3 地月的相對運動	活動 9-3 物流公司大模擬	4-4 歐姆定律與電阻	第六章近代民主政治的發展	翰林版教科書第六單元「中南美洲」	第六章企業責任與綠色經濟	第 2 章安全衛生的飲食	第 5 章固若金湯 棒球	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	夢想實踐家	煥然「衣」新	<i>Postcrossing</i>	內心	電路圖的深入分析及範例講解	熱情森巴	第六章個人與家庭經濟	班級行事
第 20 週 01/08-01/12	第十一課寄弟墨書	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-3 地月的相對運動	活動 9-3 物流公司大模擬	4-4 歐姆定律與電阻	第六章近代民主政治的發展	翰林版教科書第六單元「中南美洲」	第六章企業責任與綠色經濟	第 2 章安全衛生的飲食	第 5 章固若金湯 棒球	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	「憶」饗世界	煥然「衣」新	<i>Postcrossing</i>	重心	段電路圖的深入分析及範例講解	熱情森巴	第六章個人與家庭經濟	班級行事
第 21 週 01/15-01/19 期末考	第十二課射鵬英雄傳-智鬥書生	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-3 地月的相對運動	活動 9-3 物流公司大模擬 (第三次段考)	4-5 電路元件的串聯與並聯 (第三次段考)	第六章近代民主政治的發展	翰林版教科書第六單元「中南美洲」	第六章企業責任與綠色經濟	複習全冊	第 5 章固若金湯 棒球	標示設計	總複習	全冊總複習	「憶」饗世界	煥然「衣」新	Review (3)	重心	段電路圖的深入分析及範例講解	熱情森巴	第六章個人與家庭經濟	班級行事
第一週 01/21~01/24 1/25 寒假開始	第一課鄒忌諷齊王納諫	L4 Sharon Told Me She Had Seen Someth	1-1 二次函數的圖形	3-1 地球的大氣	5-1 能源的演進與種類	1-1 電流的熱效應	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第一章非洲	第一章全球化下的多元文化	第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人	第四篇團隊動力 第 1 章最佳拍檔~羽	1 心靈的殿堂 (視覺藝術)	超級變變變	源自祭典的藝術	升學路上你和我	嘎嘎鳴啦啦	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up	數的四則運算	磁鐵	非洲時事探討 1	第一章全球化下的多元文化	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		ing Unbeli evable								身 安 全	球						on Hope					

十三、竹光國中 106 學年度第一學期社團週會行事規劃

週次	日期 星期四	年級	第五節	第六節	第七節
			社團/空白	社團/空白	班級/班會
一	08/31(四)	七	社團說明		友善校園議題
		八	社團說明		友善校園議題
		九	上課	上課	友善校園議題
二	09/06(三) 模考一下午	九	生涯激勵講座		畢業生返校座談
	09/07(四)	七	生涯典範講座		(班級行事)
		八	反毒宣導	學務規章	(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)
三	09/14(四)	七	學務規章	衛教宣導	保腦教育
		八	生涯典範講座		(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)
四	09/21(四)	七	社團 1		(班級行事)
		八			(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)
五	09/28(四)	七	社團 2		(班級行事)
		八	糾察、法律宣導抽離(生) 奧林匹亞校內決賽抽離(資)		(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)
六	10/05(四)	七	田徑預賽		
		八	(九年級預賽時間 13:35-17:00)		
		九	上課	上課	(班級行事)
七	10/12(四)	七	社團 3		(班級行事)
		八			(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)
八	10/17(二) 一段第二天	七	生命教育體驗活動 (創世參訪抽離 20 人)		上課
		八	上課	上課	上課
		九	上課	上課	上課
	10/19(四)	七	社團 4		(班級行事)
		八			資安宣導
		九	上課	上課	九年級 升學進路宣 導
九	10/26(四)	七	社團 5		(班級行事)
		八			(班級行事)
		九	10/25-27 畢旅		
十	11/02(四)	七	社團 6		(班級行事)
		八			(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)

週次	日期 星期四	年級	第五節	第六節	第七節
			社團/空白	社團/空白	班級行事/班會
十一	11/09(四)	七	運動會決賽 (11/10 校慶)		
		八			
		九			
十二	11/16(四)	七	社團 7 (七八年級國語文競賽選手 抽離)		交通安全法律 常識測驗
		八			交通安全法律 常識測驗
		九	上課	上課	交通安全法律 常識測驗
十三	11/23(四)	七	社團 8		(班級行事)
		八			(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)
十四	11/30(四) 二段第二天	七	反菸拒檳	人權宣講	(班級行事)
		八	職群試探活動		
		九	上課	上課	(班級行事)
十五	12/07(四)	七	社團 9		幹部自治
		八			幹部自治
		九	上課	上課	幹部自治 會議提案
十六	12/14(四)	七	社團 10		(班級行事)
		八			拔河賽 14:45-16:00
		九	上課	上課	九年級升學管 道宣導
十七	12/21(四)	七	社團 11		拔河賽 14:45-16:00
		八			(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)
	12/22(五) 模考二下午	九	高中高職參訪活動		
十八	12/28(四)	七	社團 12		藝文考試
		八			
		九	上課	上課	
十九	01/04(四)	七	社團 13		健體考試
		八			
		九	上課	上課	
二十	01/11(四)	七	社團 14		(班級行事)
		八			(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)
二十一	01/18(四) 三段第二天	七	技職教育	性平宣導	(班級行事)
		八	性別平等教育講座		(班級行事)
		九	上課	上課	(班級行事)

十四、新竹市立竹光國民中學 106 學年度學生社團活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。

二、對象：本校七八年級學生。

三、上課日期：

自 106 年 9 月 1 日起，週四第五節(13:00-13:45)、第六節(13:55~14:40)為社團活動時間，隔週上課。

四、學生社團名稱及人數上限、條件限制：

請參閱「新竹市立竹光國民中學 106 學年度第一學期社團活動一覽表」

五、上課師資：

由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課，或延聘校外專才負責指導。

六、實施細則：

- (一) 本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、運動、服務和藝能五類。
- (二) 各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，各班採打散分組選課。
- (三) 甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指導老師同意後，由活動組統一調整分配，逾期不予受理。
- (四) 各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。
- (五) 收費方式：依課程需要收取教材、學習材料費，原則上每學期收費一次。
- (六) 本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。
- (七) 選社當天請務必攜帶志願回條到場以便選社，若人數超過上限，則由攜帶回條並有家長簽章者優先入社。

七、本實施計畫陳校長核准後實施，修正補充時亦同。

十五、校本課程評鑑規劃(表 10)

新竹市竹光國民中小學 106 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	1. 課發會會議記錄 2. 領域課程小組會議記錄 3. 學年班群會議記錄	對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	106/10	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	1. 課程計畫 2. 自編教材或學習單 3. 教學檔案 4. 行政人員、教師、家長或學生的意見	1. 文件分析 2. 意見調查 3. 訪談	1. 檢核表 2. 訪談問題 3. 調查表	1. 各領域召集人 2. 全體任課教師	107/06	提供領域課程小組調整課程計畫參考

十六、國中會考後課程安排表(表 11)

週別	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
十四	妙語說書人	B1-B6 Review	數與量篇	國際視野：巴黎協定	5-2 日常生活的發電方式	2-4 電磁感應	第一冊~第六冊	第四章全球環境議題	第六冊全	第三篇打造健康社區第 1 章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗~適應體育	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	音樂劇風雲	未來·現在進行式	畢業祝福	「衣」展長才	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	平行與四邊形	磁浮列車	國際會議時事討論	第三章全球經濟議題
十五	戲說三戒	段考範圍複習檢討考卷	代數篇	段考範圍複習	段考範圍複習	段考範圍複習	桌遊：走過台灣	第六冊全	第一冊家庭生活性別關係	第三篇打造健康社區第 1 章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗~適應體育	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌·夢想展翅	未來·現在進行式	永續校園行動	「衣」展長才	段考區間複習	圓	段考區間複習	第六冊課程內容複習	第六冊課程內容複習
十六	成語選邊站	B1-B6 Review	代數篇	影片欣賞：極地奇蹟	DIY：製作瓦楞小家具	生活應用：檸檬妙用多	歷史繪本：大樹也哭了	明天過後影片賞析	第四冊人民的基本權利刑法	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗第 1 章迎風快感~自行車	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌·夢想展翅	未來·現在進行式	薪火相傳	時光剪影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	圓	資訊時代的發展	小小聯合國模擬辯論規則說明	第三章全球經濟議題
十七	型男大主廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀：我的生日不見了	DIY：QR code	生活應用：粉塵的危機	歷史人物小傳	影片探討：海灘	第六冊全球經濟議題	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌·夢想展翅	未來·現在進行式	薪火相傳	時光剪影	L6 We Need to Thank	幾何與推理	綠能	小小聯合國代表辯論	第三章全球經濟議題

週別	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
											第 1 章迎風快感～自行車	藝術)					Many People for Adding Color to Our School Life				
十八	型男大主廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀：我的生日不見了	DIY：QR code	生活應用：粉塵的危機	歷史人物小傳	影片探討：海灘	第六冊全球經濟議題	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗 第 1 章迎風快感～自行車	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌・夢想展翅	未來·現在進行式	薪火相傳	時光剪影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	幾何與推理	綠能	小小聯合國代表辯論	第三章全球經濟議題

※國中會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志選填與相關輔導機制)。