

學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 106 學年度下學期竹光國中課程計畫備查項目

壹、 學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核日期(含簽到單、會議記錄、檢核表)	p2
二、學校基本資料(含表 1)	p4
三、學校背景分析(含表 2)	p6
四、學校教育願景及課程目標	p10
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(含表 3)	p15
六、學校社區資源特色調查與運用(含表 4)	p22
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)	p23
八、校本課程架構(表 6)	p28
九、學習節數分配表(表 7)	p29
十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表(表 8)	p30
十一、教科書選用或自編一覽表(表 9)	p30
十二、教學進度表(表 10)	p31
十三、班週會行事曆	p50
十四、新竹市立竹光國民中學 106 學年度第二學期學生社團活動實施計畫	p51
十五、校本課程評鑑規劃(表 11)	p52

貳、 學習領域課程計畫(另存資料夾)

參、 彈性學習節數課程計畫(另存資料夾)

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

(一) 106 年度課程計畫課發會審件簽到表

106 年度 (課發會) 簽到表

一、時間：107.1.11

二、地點：二樓會議室

三、名單：〈106-2.課程發展委員會〉、〈前次課程發展委員會〉

姓名	簽到	備註
校長	潘致惠	
教務主任	吳雅雯	
學務主任	邱瑞紋	
總務主任	林銘傳	
輔導主任	陳玲涵	
教學組	陳昇真	
資訊組	陳乃誠	
課研組	孫宗鳳	
九年級級導師	彭苑君	
八年級級導師	吳嘉葳	
七年級級導師	葉淑瑜	
家長代表	江沛瀝	

姓名	簽到	備註
國文領域主席	張育慈	
英文領域主席	黃乃文	
數學領域主席	邱瑞紋	
社會領域主席	李宛庭	
自然領域主席	陳淑雯	
藝文領域主席	侯天玉	
健體領域主席	曾于書	
綜合領域主席	周詩婷	
特教領域主席	許寬寧	
列席	黃雅梅	
列席		
列席		

(二) 課發會紀錄

竹光國中 106 學年度課發會 1 月份會議綱要

時間	107 年 1 月 11 日(星期四)上午 7:40-9:15
地點	竹光國中 2 樓會議室

一、業務報告

◇ 審核 106 學年度下學期課程計畫

■ 學習領域課程計畫(各領域主席報告下學期課程計劃。)

■ 彈性課程計畫

-請英文、數學領域依格式詳述七下的 1 節彈性課程規劃與執行法。

-想申請 107 學年度最後 1 堂彈性課程之領域需於本會議正式提出。

■ 特教領域課程計畫

◇ 各領域教室及設備需求(107 學年度~109 學年度)調查

二、該月份領域任務提醒

☐ 提醒第三次段考的命題教師將試題電子檔上傳至教學組網芳

☐ 提醒學期補考的命題教師將題庫與試題電子檔上傳至教學組網芳

☐ 完成 1 月份領域會議紀錄，將電子檔上傳至課研組網芳，並完成紙本繳交

三、議案討論

106-2 課程計畫通過

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校:新竹市立竹光國中

領域:國文、英文、數學、社會、自然、藝文、健體、綜合、特教領域

年級	課發會審查情形									綜合審查意見
	評選優良(V)									
	審查通過(O)									
	修正後通過(C)									
	國文	英文	數學	社會	自然	藝文	健體	綜合	特教	評核
七	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
八	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
九	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O

委員簽名

江沛源

綜合審查意見

1. 學期總節數符合規定
2. 教學進度與教學活動適合學生
3. 課程活動內容符合教學理念與教學目標
4. 註明教材使用版本

二、學校基本資料(表 1)

學校類型	中型學校	班級數	31 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	82 人				
班級數	31 班				
學生數	904 人				

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

前任市長林政則先生上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於民國 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

民國 94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。民國 94 年 8 月起開始招生，期間歷經借用民富國小上課兩年，從第一屆三個班、逐年招生及增班，民國 96 年 9 月完成一期校舍，師生歡欣進駐自己的家，開啟竹光校園生活新頁。如今，在許明財市長及各界長官支持下，陸續完成二期校舍及運動場的興建工程，三期專科大樓也已於 106 年 12 月 27 日由林智堅市長揭牌啟用。達成三個年段共 31 班的滿班數，在師生共同努力下，表現亮眼，屢獲佳績及肯定，年年都是總量管制學校，成為新竹市學子心目中最想望的學習園地。

民國 102 年 2 月邱華玉校長光榮退休，由創校以來即伴隨竹光一路成長的第三屆潘致惠校長接任，潘校長與竹光共同成長，擔任各處室主任八年時間，奠下初期校務發展基礎，未來在軟實力上將持續教師專業發展的道路前進，堅定學生多元學習的指導原則，並發展竹光管樂團，而在硬體設備上務將專科大樓建置完成，以符應社區就學需求，並攜手與師生同心續寫竹光的青春記事，期待在校務運作上能無縫接軌，延續好傳統，精緻再創新。

(二)學校現況分析

1. 地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

民富里、磐石里及新雅里全里。

南勢里 1-6、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。

客雅里 30、31 鄰為成德高中及本校共同學區；32-36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。

境福里為光華國中及本校之共同學區。

文雅里為成德、光華及本校之共同學區。

長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2. 學校規模

壹、本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。

貳、九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。

參、九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。

肆、九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。

伍、九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。

陸、九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。

柒、九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。

捌、一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。

玖、一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。

壹拾、一百二學年度招生第九屆 10 班，全校共 30 班，學生 901 人，教職員工 79 人。

壹拾壹、一百三學年度招生第十屆 10 班，全校共 30 班，學生 913 人，教職員工 79 人。

壹拾貳、一百四學年度招生第十一屆 10 班，全校共 30 班，學生 910 人，教職員工 82 人。

壹拾參、一百五學年度招生第十二屆 10 班，全校共 30 班，學生 903 人，教職員工 82 人。

壹拾肆、一百六學年度招生第十三屆 11 班，全校共 31 班，學生 904 人，教職員工 82 人。

3. 人力資源資料(106 年度)：

類別	職 稱	人 數	性別		學 歷				年 資			
			男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上
專職	校長	1		1			1					1
編 制 內 教 師	主任	4	1	3			4				2	2
	組長	10	3	7		4	6		1	6	3	
	導師	31	6	24		8	22		6	13	7	4
	專任	26		26		10	16		9	12	4	1
外聘	兼任教師											
行 政 職 員	主任	2		2		2						2
	組長	3		3		3					1	2
	護理師	1		1		1						1
	幹事	3		3		3					1	2
	工友	1		1	1							1
義 工	導護志工	(10)										
	圖書室志工	(5)										
	認輔志工	(10)										
合計		82	10	71	1	31	49	-	16	31	18	16

師資結構分析表：

任教別 人數 職稱		語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計
		國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編 制 內 教 師 (8 人)	主任			2												2			4
	組長	1		1	1			2		2	1	1				1			10
	導師	6	6	4	5	2		1	2	1	1	1		1					30
	專任	3	2	3	1		1	2	1		1		2		2	3	1	5	26
兼任教師				(2)					(2)			(2)							

合計	10	8	10	9	6	8	5	9	5	70
----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	----

4. 校舍狀況

校舍	型式	完工年代	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、綜合、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。（97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室）
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2010 年	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4 間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011 年	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。
三期專科大樓	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2017 年		

三、學校背景分析

(一) 學校背景分析:可參考以下 swots 表格分析向度 (表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。 3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。 5.北區都市更新計畫積極發展，周邊聯外道路通達，校區儼然成為交通樞紐地帶。	1.校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 2.本校地勢靠近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。 3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。	1.鄰近各機關、大學院校及社教機構，社會資源豐富。 2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標準學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多。 3.學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。 5.北區都發計畫，外部移入人口漸增，學區以已無法滿足就學需求。	1.善用地理優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。 2.積極整合校舍運用規劃，爭取專科大樓之建置。 3.加速辦理後續工程、審慎規劃與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 4.辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及雙導師制，以教育成果吸引學生就讀。 5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 6.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作。 7.逐步推展永續校園計畫。 8.擬定增班之規劃以因應學區增量需求。
學校	1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。103 學年	1.目前僅一、二期校舍完工，缺乏室內集合場	1.家長對辦設學校充滿期待，學生來源不缺	1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總	1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
規模	度全校共 30 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑。 2.工作團隊 88 人，透過團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共識。 3.30 班的中型學校，條件將越趨良好，以特色課程和校本課程型式來討論。	地，學生活動環境尚不完善。 2.基於總量管制入學方式，學生結構未能反映社區實際背景常態。	乏。 2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍惜得來不易的機會，更願意與學校合作，雙贏機會大。	數消長，影響班級總量預估準確度。 2.學區內功能不佳之學生多，加上特殊生之照顧，教師團隊負擔重。 3.歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。	會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。 2.確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外教學，增加場地使用的靈活性。 3.如期進行新校舍建設及後續工程。 4.建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。 5.評估資源班增班之師資及空間 6.繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在 30 班以內。
硬體設備	1.啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。 2.設備皆全新規劃設計，擁有較優的設備環境。 3.增加許多儲藏及準備室空間。 4.由載熙國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。	1.普通教室大致完成，建設進度稍減。 2.100 學年度運動設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。	1.所有教學設備皆全新規劃設置，功能較佳。 2.硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。 3.資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。	1.設備購置時間相同，皆已屆十年，報廢期亦相近，同時間大量維修亦是開支，在進行提早規劃。 2.校園開放使用，管理問題增加。	1.積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。 2.妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。 3.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園環境佈置，發揮環境教育功能。 4.擬定逐步維修及汰換計畫。
教師資源	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2.教師群年輕有創意，執行力強。 3.教學團隊穩定成形，年資近中生代，經驗足，可立即帶班。	1.員額編制限制，教師無法完全按專長排課。 2.目前近育嬰年齡層，會有一段時間關注嬰兒話題。 3.教師都十分年輕，較缺經驗。 4.同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。 5.導師需適性輔導兼顧及工作效益。	1.青少年階段同儕學習，容易認同年輕有活力的教師。 2.教師平均在竹光年資約在 5~10 年，經驗最為成熟階段。 3.面臨十二年國教教師專業成長進修機會大。	1.男性教師確較少，部分委員會成員比率限制，無去達成性別平衡標準。 2.社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。 3.行政職務教師面臨工作與職業兩頭。 4.代理教師需求量大又尋覓不易。	1.適時舉辦教師聯誼會，聯絡感情。 2.舉辦精進的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3.儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。 4.建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。 5.期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。
行政人員	1.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 2.整體行政團隊學習意願高。	1.行政人員工作量大，尚缺乏經驗，留任不易，經常面臨職務替換。 2.教師兼行政人員，授課節數仍多，	1.行政外援機會多，資訊搜尋快速。 2.工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。	1.臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。 2.教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。	1.持續進行組織學習，加強互動，發揮團體仗的最佳效能。 2.劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重，以減輕工作壓力並獲得高成就感。 3.明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需

分析 向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
					要調配。 4.建請教育處盡可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。
學生 狀況	1.學生文化和善，師生互動密切。 2.多數學生來自民富，相互熟悉。 3.學生素質尚整齊，也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。	1.特教生數量多，須特別留意照顧。 2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。 3.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。	1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育互補。 2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學習機會多。	1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行為，增加教師研習及經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。	1.推行學長制及雙導師制。 2.運用同儕學習，刺激良性互學。 3.加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.特教設備及師資逐步整備中。
家長 配合	1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。 3.家長多元背景，可提供多元經驗。	1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作，無法全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不彰家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。 2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。 3.家長會支持學校，互動良好。	1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。 2.103 年全面實施十二年國教，家長疑慮多。	1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做法同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感。
社區 參與	1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。 3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境衛生及安全較難控管。 2.社區對於校園空間開放性大，部分時間會產生干擾。	1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協防，可增進本校夜間財物安全。	1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動，需投資時間與人力，增加工作負擔。	1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。 2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。
地方 資源	1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等… 2.空軍基地、米粉廠、新竹風…是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。	1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生，無去有效納入課程計畫考量中。	1.要取得社區認同，更易獲得地方資源關注。 2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。	1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，俚俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。	1.落實本校校本課程（學子精采計畫）踏勘或探訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.爭取議員補助款及外部人力財力資源挹注，用於添置教學設施與支付運作維持費用。 3.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。 4.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1. 強調教師課程教學專業發展。

- (1)激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
- (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。
- (3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。
- (4)每月由校長務實地主持課程發展委員會，並安排討論主題，105 年六月份課發會由校長主講新課程綱要的推動要點，另每學期固定於暑假辦理新舊主席交接及研習。
- (5)竹光國中首頁教師專業發展固定更新課程研討及各領域會議紀錄之相關回應。

2. 推動多元學習機制及社團活動。

- (1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
- (2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。
- (3)借重外界資源，推展才藝或學術資優教育方案，如精進班、寒暑假數理營隊、寫作營、美術營、十鼓營等。
- (4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。
- (5)102 年申請分組合作學習試辦計畫，鼓勵教師以學生學習為主體，提升教學成效。
- (6)103 學年度申請行動學習計畫，推行資訊融入於教學之中，與時並進。

3. 教學輔真正合作，營造友善校園

- (1)行政處室相互合作支援，，沒有漏接的責任，常保低中輟、零霸凌狀態。
- (2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：竹光各領域特色課程及竹光校本課程。
- (3)努力實施品格教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。（班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施等）

4. 追求精緻化的教學環境。

- (1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。
- (2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。
- (3)規劃並建置適用好用的專科教學軟硬體設備，提供優質多元學習之環境。

5. 課程與活動：強化校本主題課程和領域特色課程。（詳學子精修計畫及願景指標關聯活動）

6. 學校整體發展分析：

為能達成成就每一個孩子，適性揚才之願景，學校整體發展分析著重學生學習背景分析，以及影響學生學習各種因素的分析。

7. 學校課程與教學的經營發展方向：過去幾年來課程發展重點目標、學校課程教學改進的方向。

四、學校教育願景及課程目標

(一) 願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 *Ginger*
創意 *Originality*
合作 *Alliance*
理性 *Logos*

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

(二) 學校願景與教育目標 (能力指標示意：主題軸-年級-流水號)

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 樂於參與各項活動
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能
	活-7-3 能了解青春期的身心變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校慶、快活運動 七下-體育競賽	八上-體育田賽、小隊輔 八下-班級啦啦隊比賽	九上-學長制度 九上-體育徑賽
	創-7-1. 能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。
活動	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會
	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校本課程-向典範學習 七下-竹光社區行走	八上-班際科展 八下-貼近美麗寶島活動 八下-特色課程	九上-學習成果展示 九上-主題研究發表會
	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
合作	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃校外教學活動。 八上-童軍露營	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W…)	理-8-1 遇到問題時,能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行環節中,須真誠面對有許多關鍵性因素,以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法,以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 學習心智圖 七上-語文競賽 七上-圖書館及閱讀教育	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

(三) 辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1. 以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人
- (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2. 以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3. 以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4. 以合作為互動圓心：

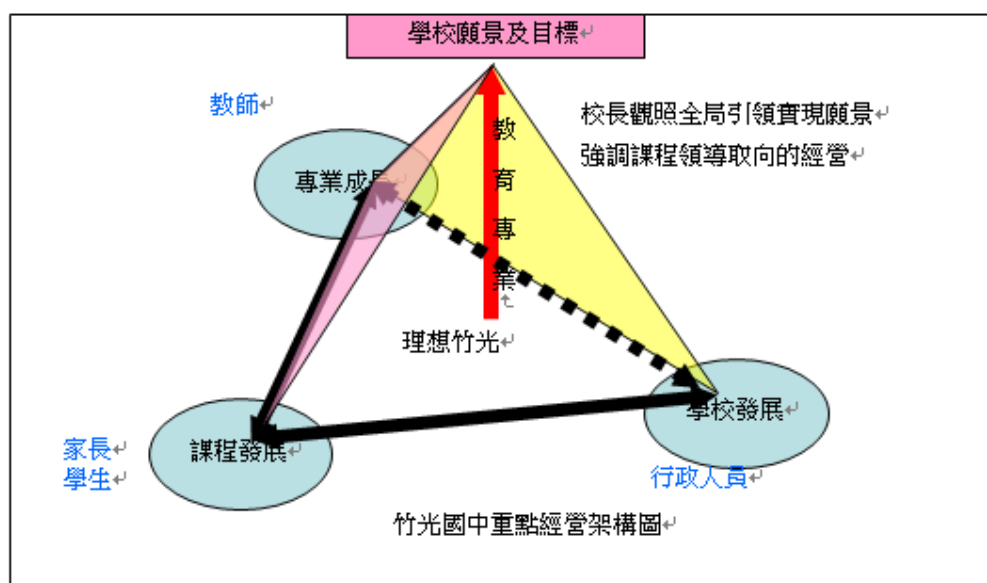
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5. 以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

（四）經營藍圖

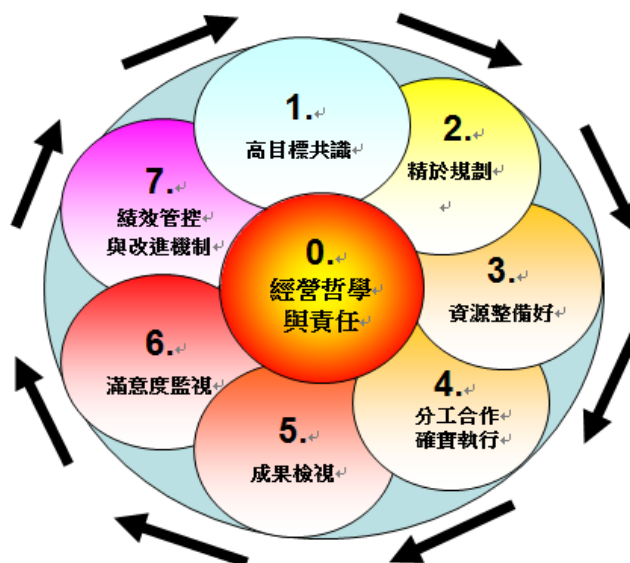
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，特別強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



(五) 行動策略

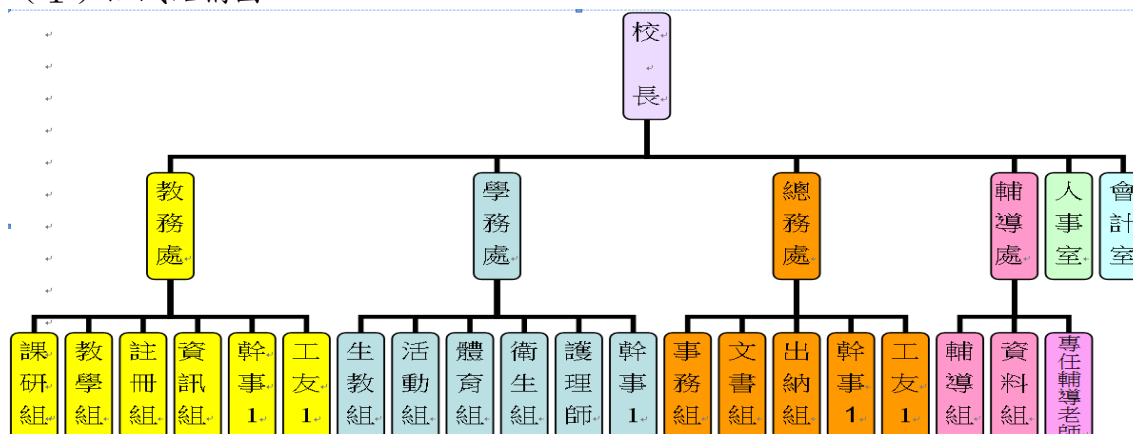
1. 確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正確與產出 成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



2. 進行組織整合

(1) 組織結構圖

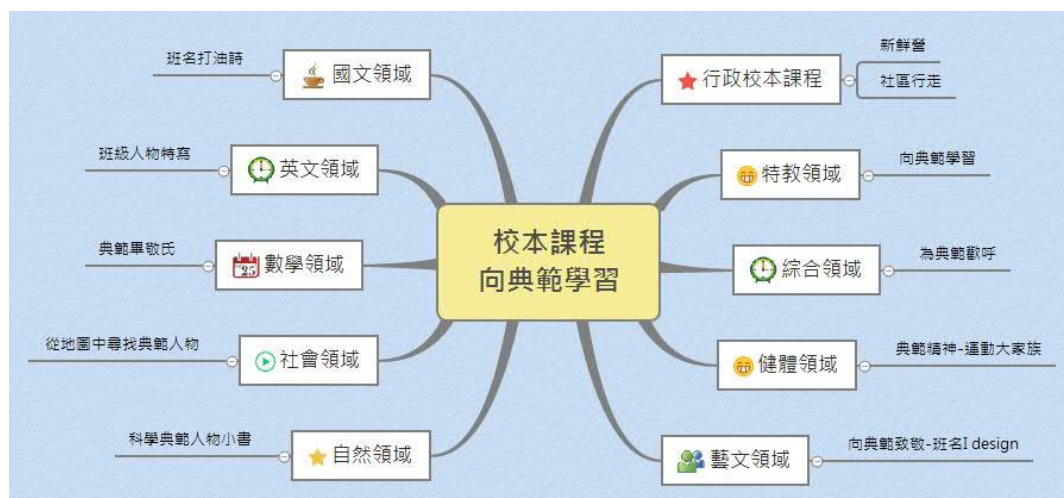


(2) 組織分工重點

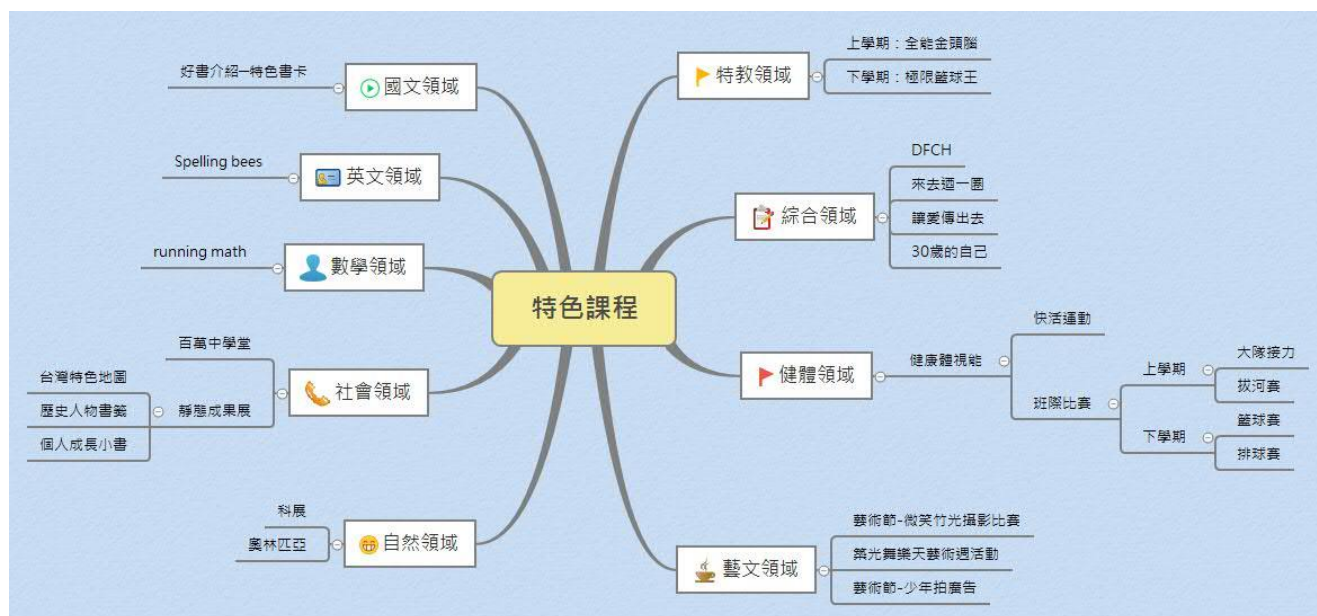
- a 教務-提昇教師專業及教學品質
- b 學務-強化學生紀律及價值觀念
- c 總務-整備環境設備及社會資源
- d 輔導-引導品德發展及身心適應
- e 導師-敦促讀書風氣及班級常規
- f 校長-引領組織運作及文化形塑

(六)完成校本課程與特色課程規劃

(1) 校本課程 (向典範學習)



(2) 各領域特色課程



(七)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：(與竹光教師圖像結合)



五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一) 新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

1. 依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。
2. 名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)
3. 目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：
 - (1) 充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
 - (2) 審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
 - (3) 促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。
4. 工作職責：
 - (1) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
 - (2) 審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
 - (3) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4) 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (5) 擬定「選用教科用書辦法」。
 - (6) 審查自編教科用書。
 - (7) 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - (8) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。
5. 組織與運作：
 - (1) 本會設委員 21 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 15 人，家長代表及社區賢達 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
 - (2) 本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
 - (3) 委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
 - (4) 本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
 - (5) 本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
6. 本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

(二) 課程發展委員會組織及任務：

職 稱	負責人員或代表	任 務
召集人	潘致惠校長	1. 統籌工作、督導執行情形。 2. 推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任吳雅雯	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 孫宗鳳	1. 研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2. 學校特色課程之教學規劃與安排。 3. 提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4. 辦理教師研習進修。 5. 各項資料彙整與建檔。
	教學組長陳羿真	1. 教師授課時數之規劃。 2. 成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任林銘傳 學務主任邱瑞玟 輔導主任陳玲涵	1. 家長與社區資源之整合規劃。 2. 配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域 召集人	1. 負責推廣新課程實施理念。 2. 規劃與安排協同教學模式。 3. 定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長陳乃誠	1. 網頁規劃、製作與資料蒐集。 2. 資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3. 協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
	各年級導師代表 七年級：葉淑瑜 八年級：蔡育璇 九年級：彭苑君	
家長代表 社區賢達	江沛澧	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

(三) 各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任務內容
國文	張育慈	朱巧伶、郭天綺 王蘭曦、陳乃誠 林怡儀、林淑芬 林燕釵、鍾思榆 陳千慧	1. 規劃 106 學年度第二學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2. 強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3. 彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4. 擬定自編或改編教材之課程計畫。 5. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6. 議題融入領域活動。 7. 依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8. 規劃新、舊教材銜。 9. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10. 建立多元評量機制。 11. 實施課程及教學評鑑。
英語	黃乃文	蔡瑞聆、蔡育璇 王靜嬋、黃郁茜 曾如瑜、蘇怡如 劉惠雯	
數學	邱瑞紋	吳雅雯、徐鳳穗 林亭瑩、范慧蘭 陳世穎、徐健哲 莊依萍、邱宗洲 林美娟	
自然 生科	陳淑雯	廖文男、江怡嫻 陳美齡、葉淑瑜 楊靖民、吳嘉葳 姜念薇、陳錦慧	
社會	李宛庭	蔣佩璇、黃雅梅 顧芳先、彭苑君 鍾玉庭、鄭又華 楊千惠	
健體	曾于書	萬煥美、陳正飛 高主道、黃嘉琪	
藝文	侯天玉	郭瑋伶、陳正昀 謝亞傑、孫宗凰	
綜合	周詩婷	洪涼絹、陳玲涵 吳婉愼、蘇珮瑜 林銘傳、王婷彥 簡穎毓、吳祐竹	
特教	許寬寧	陳雨航、陳怡萍 吳佳穎、黃怡菁 胡欣雯、陳思佑	

(四) 課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

1. 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
2. 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

(五) 課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		106 08	106 09	106 10	106 11	106 12	107 01	107 02	107 03	107 04	107 05	107 06	107 07
1	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
2	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
3	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
4	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
5	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
6	彈性課程規劃討論	◎					◎						
7	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
8	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
9	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
10	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
11	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
12	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
13	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
14	審議本校當學年度「學校課程計畫」						◎					◎	

(六) 學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1. 研擬學校行事活動主題。 2. 課程規劃及討論。 3. 審議第一學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1. 審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論 3. 審議第二學期學校課程計畫。	1. 研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2. 綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3. 規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1. 規劃教師專業成長進修。	1. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2. 研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3. 強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1. 審查各學習領域之課程規劃。	1. 研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1. 擬定選用教科書辦法。 2. 審查選用或自編教科書之教材。	1. 選用教科書及自編教材。 2. 規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。
六月	1. 各學習領域課程及教學之評鑑。 2. 審議下學年度學校總體課程計畫	1. 各學習領域多元評量機制之建立。 2. 教學課程及教師教學之評鑑。 3. 綜合研擬下學年度學校課程計畫。
七月	1. 研擬學校行事活動主題 2. 學習領域節數規劃討論	1. 研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2. 規劃新、舊教材課程銜接。

(七) 本學期課程小組和各領域預定進度：(表 3)

組織	日期	研討主題
國文領域社群運作	107.02	期初工作分配與討論
	107.03	校本課程與特色課程討論
	107.04	校本課程與特色課程討論
	107.05	教學分享與討論
	107.06	暑假作業討論和確認
	107.07	完成新學期課程計畫
英文領域領域會議	107.02	期初工作分配與討論
	107.03	校本課程與特色課程討論
	107.04	校本課程與特色課程討論
	107.05	教學分享與討論
	107.06	暑假作業討論和確認
	107.07	完成新學期課程計畫
數學領域領域會議	107.02	期初工作分配與討論
	107.03	校本課程與特色課程討論
	107.04	校本課程與特色課程討論
	107.05	教學分享與討論
	107.06	暑假作業討論和確認
	107.07	完成新學期課程計畫
社會領域領域會議	107.02	期初工作分配與討論
	107.03	校本課程與特色課程討論
	107.04	校本課程與特色課程討論
	107.05	教學分享與討論
	107.06	暑假作業討論和確認
	107.07	完成新學期課程計畫
自然領域領域會議	107.02	期初工作分配與討論
	107.03	校本課程與特色課程討論
	107.04	校本課程與特色課程討論
	107.05	教學分享與討論
	107.06	暑假作業討論和確認
	107.07	完成新學期課程計畫
藝文領域領域會議	107.02	期初工作分配與討論
	107.03	社群運作：外聘講座
	107.04	社群運作：課程研討
	107.05	社群運作：課程研討
	107.06	藝文測驗審題
	107.07	完成新學期課程計畫
健體領域領域會議	107.02	期初工作分配與討論
	107.03	社群運作：外聘講座
	107.04	社群運作：課程研討
	107.05	社群運作：課程研討
	107.06	健體測驗審題
	107.07	完成新學期課程計畫

(接續下頁表格)

(接續上頁表格)

組織	日期	研討主題
綜合領域領域會議	107.02	期初工作分配與討論
	107.03	社群運作:外聘講座
	107.04	社群運作:課程研討
	107.05	社群運作:課程研討
	107.06	社群運作:課程研討
	107.07	完成新學期課程計畫

六、學校外部資源特色調查與運用（表 4）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域 課程主題	學校社區行走 (結合教育熱點)
社教機構	新竹市立動物園	七八九年級	自然領域	
	黑蝙蝠中隊文物陳列館	七八九年級	社會領域	
	新竹市玻璃工藝博物館	七八九年級	藝文領域	㊟社區行走-藝文線
	新竹科學園區	七八九年級	自然領域、社會領域	
	眷村博物館	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-藝文線
	影像博物館	七八九年級	藝文領域	㊟社區行走-藝文線
	世博館	七八九年級	各領域適合	
	辛志平故居	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-藝文線
	棒球場	七八九年級	健體領域	
	城隍廟	七八九年級	社會領域或綜合領域	㊟社區行走-藝文線
	文化局	七八九年級	國文領域	
鄉土資源	新竹火車站	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-本土線
	南寮漁港	七八九年級	鄉土教育、社會領域	
	東城門(迎曦門)	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊟社區行走-本土線
	城隍廟	七八九年級	鄉土教育	㊟社區行走-本土線
	空軍基地	七八九年級	國防教育	
	米粉廠	七八九年級	鄉土教育	
大學機構	交通大學	七八九年級	各領域適合	
	清華大學	七八九年級	各領域適合	
	清華大學南大校區	七八九年級	各領域適合	
自然景觀	十七公里海岸線	七八九年級	自然領域	
	新豐紅樹林	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	香山濕地	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	青青草原	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	青草湖	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線
	十八尖山	七八九年級	自然領域	㊟社區行走-生態線

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形（表 5）

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
環境教育	七年級	國文	第三課母親的教誨	4
	七年級	國文	第四課謝天(3)	6
	八年級	國文	第六課森林最優美的一天	9
	九年級	國文	第一課鄒忌諷齊王納諫	2~3
	九年級	國文	第五課座右銘	7~8
	九年級	國文	第八課與荒野相遇	13
	七年級	英文	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	12~13
	七年級	英文	Unit 8 What's the Weather Like Today?	17~18
	八年級	英文	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	11
	九年級	英文	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	9
	八年級	數學	第 1 章 數列與級數。1-1 數列	2~4
	九年級	數學	2 - 1 角柱與圓柱。	6
	七年級	生物	3-1 持續改變的生命	8
	七年級	地理	第 2 課 臺灣的產業(一)	4~7
	七年級	地理	第 3 課 臺灣的產業(二)	8~10
	七年級	歷史	第六章戰後臺灣的經濟與社會	18
	八年級	地理	第一單元 中國區域地理 第 1 課 南部區域	2~4
	八年級	地理	第一單元 中國區域地理 第 2 課 北部區域	5~8
	八年級	地理	第一單元 中國區域地理 第 3 課 西部區域	9~11
	七年級	生物	5-1 生態系的組成、5-2 能量的流動	15
	八年級	理化	2-2 氧化與還原反應、2-3 氧化還原的應用、	5
	八年級	理化	3-1 認識電解質	6
	八年級	理化	4-3 臭氧層與臭氧洞、4-4 海洋與大氣的互動	13
	八年級	輔導	第二主題、與自然共生	4~6
	八年級	輔導	第五主題「生活智慧王」	7~9
	八年級	表藝	表演藝術中的即興魔力	12~16

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
性別平等教育	八年級	國文	第五課木蘭詩	7~8
	九年級	國文	第一課鄒忌諷齊王納諫	2~3
	九年級	國文	第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會	15
	七年級	英文	Unit 8 What's the Weather Like Today?	18
	八年級	英文	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	9~10
	八年級	英文	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	14~15
	八年級	英文	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	14~15
	九年級	數學	3 - 3 機率。	11
	七年級	生物	1-2 無性生殖、1-3 有性生殖	2~3
	七年級	公民	第一章社會互動	2~4
	七年級	公民	第三章社會規範	10~11
	七年級	童家	最佳團隊拍檔	2~3
	七年級	輔導	【第 2 單元】我的學習寶藏	5
	八年級	輔導	主題三、性別新視界 性別議題大家談	2~7
	七年級	表藝	奇裝異服為哪樁	2~5
	七年級	健康	第 1 章青春生活	2~4
	七年級	健康	第二篇快樂青春行 第 1 章青春心事	12~15
家庭教育課程	七年級	國文	一、小詩創作(2) 二、第二課律詩選(3)	2
	八年級	國文	第三課我所知道的康橋	3~4
	九年級	國文	第三課元曲選	5
	九年級	國文	第六課求知若渴，永保傻勁 賈伯斯的人生三堂課	9~10
	九年級	國文	第八課與荒野相遇	14
	九年級	國文	創意料理：型男大主廚	17
	七年級	英文	Unit 1 My Cat Can Catch a Bal	2
	七年級	英文	Unit 2 What Do You Do After School?	3
	七年級	英文	Unit 2 What Do You Do After School	4
	七年級	英文	Unit 4 What's the Date Today?	8
	七年級	英文	Unit 4 What's the Date Today?	9
	八年級	英文	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	2~3

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	八年級	英文	Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	4~5
	八年級	英文	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	14~15
	九年級	英文	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	3~4
	九年級	英文	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	7~8
	八年級	數學	第 1 章 數列與級數。1-1 數列	2~4
	七年級	生物	2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳	5
	七年級	生物	2-3 人類的遺傳、2-4 突變、2-5 生物科技的應用	6~7
	七年級	童家	光陰的故事	6
	七年級	童家	愛的行動	8
	七年級	輔導	【第 2 單元】我的學習寶藏	6
	八年級	童家	休閒與我	11~16
	八年級	輔導	第五主題、行腳天下【第 1 單元】立足臺灣看世界	12~15
	七年級	健康	第二篇快樂青春行 第 1 章青春心事	12~15
	七年級	國文	一、小詩創作(2) 二、第二課律詩選(3)	2
媒體素養教育	七年級	國文	語文常識(一)漢字的結構	7
	九年級	國文	應用文——題辭、柬帖	13
	九年級	國文	第一課鄒忌諷齊王納諫	2~3
	九年級	國文	第五課座右銘	7~8
	九年級	國文	第六課求知若渴，永保俊勁——賈伯斯的人生三堂課	9~10
	七年級	英文	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	10
	八年級	英文	Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Awa	18~19
	九年級	英文	2000 單字王	14~17
	八年級	數學	第 1 章 數列與級數。1-1 數列	2~4
	九年級	數學	1 - 3 二次函數的應用。	4
	九年級	數學	密室脫逃一	17~18
	七年級	生物	2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳	5
	七年級	生物	2-3 人類的遺傳、2-4 突變、2-5 生物科技的應用	6~7
	七年級	生物	4-1 生物的命名與分類、4-2 原核生物與原生生物	10

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	七年級	生物	4-3 真菌界、4-4 植物界	11~12
	八年級	理化	2-1 氧化反應	4
	八年級	生活科技	7-2 力與結構	6~10
	八年級	理化	1-1 電流的熱效應	2~3
	七年級	地理	第 3 課 臺灣的產業(二)	8~10
	八年級	音樂	彩色音樂王國	17~19
	七年級	體育	第四篇運動全方位 第 3 章身歷其境～運動欣賞	2~3
資訊倫理與安全健康上網教育	七年級	資訊	單元一.網路倫理	3~5
人權教育	八年級	國文	第七課定伯賣鬼	10~11
	八年級	國文	第十課來到部落的文明	17
	九年級	國文	第一課鄒忌諷齊王納諫	2~3
	九年級	國文	第三課元曲選	5
	九年級	國文	第七課大鼠	11~12
	七年級	公民	第一章社會互動	2~4
	七年級	公民	第三章社會規範	10~11
	七年級	歷史	第一章日治時期的殖民統治	3~4
	八年級	公民	第 1 課 法律的基本概念	2~3
	八年級	公民	第 2 課 人民的基本權利與義務	4~6
	八年級	公民	第 3 課 民法與生活	7~9
	八年級	公民	第 4 課 刑法與行政法規	10~12
	八年級	歷史	第 2 課 改革運動的展開	4~5
	九年級	歷史	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	3
	七年級	表藝	奇裝異服為哪樁	2~5
	八年級	健康	第 3 單元營造健康新環境	17~19
生涯發展教育 (職涯探索)	七年級	國文	第二課律詩選	3
	七年級	國文	第四課謝天(3)	6
	七年級	國文	第五課五柳先生傳	8~9
	七年級	國文	第七課王冕的少年時代	12~13

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
	七年級	國文	第九課記承天夜遊	16~17
	八年級	國文	第二課陋室銘(3)、作文(2)	2
	八年級	國文	第四課幽夢影選	5
	八年級	國文	第九課為學一首示子姪	14~15
	九年級	國文	第五課座右銘	7~8
	九年級	國文	第六課求知若渴，永保傻勁 賈伯斯的人生三堂課	9~10
	九年級	國文	第七課大鼠	11~12
	九年級	國文	第八課與荒野相遇	13~14
	八年級	英文	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	9~10
	九年級	英文	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	5~6
	八年級	數學	第 1 章 數列與級數。1-1 數列	2
	九年級	數學	1 - 3 二次函數的應用。	5
	七年級	公民	第一章社會互動	2~4
	七年級	生物	4-3 真菌界、4-4 植物界	11~12
	八年級	生活科技	7-1 營建科技的定義與發展	2~5
	七年級	童軍	多元智慧密室闖關	11
	七年級	輔導	【第 2 單元】我的學習寶藏	5~10
	八年級	童家	替未來塑型	17~19
	八年級	輔導	替未來塑型 【第1單元】職業萬花筒 【第2單元】我的生涯密碼	10~19
	七年級	體育	第五篇就是愛運動 第 1 章團隊合作~籃球	4~7
生命教育	七年級	音樂	多管弦事	3
國際教育	七年級	視覺	臺灣心 藝術情	17
法治教育	七年級	公民	第三章社會規範	10~11
	八年級	公民	第 1 課 法律的基本概念	2~3
	八年級	公民	第 2 課 人民的基本權利與義務	4~6
	八年級	公民	第 3 課 民法與生活	7~9
	八年級	公民	第 4 課 刑法與行政法規	10~12
	九年級	地科	臺灣的特殊天氣	8~9

106 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 (章節-名稱)	週次 (數字)
防災教育	九年級	地科	4-1 天然災害	11~13
海洋教育	七年級	生物	4-5 動物界	12~14
	八年級	理化	3-2 溶液與離子	7
	八年級	理化	3-3 常見的酸與鹼	8
	七年級	地理	第 2 課 臺灣的產業(一)	4~7
金融教育	七年級	童家	創意早餐	16
食育課程	七年級	童家	創意早餐	13~18
健康促進計畫	七年級	健康	第一篇健康生活家 第 2 章眼睛與耳朵的保健	5~10
	九年級	健康	第 1 單元 快樂人生開步走	2~4
科技教育	九年級	英文	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	10
校外學習熱點	七年級		校本課程(行政)-社區行走活動 (請參閱 p22)	寒暑假

八、校本課程架構（表 6）

學校願景	本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的，展開無可限量的前景。 我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。
核心概念	活力、創意、合作、理性
學校主題	106 學年度為「科學二代 13 年」
課程內涵	典範教育
實施週次/年段/活動名稱	
國文領域	校慶前一週 3 節課時。七年級學生。 <u>活動：班名打油詩</u>
英文領域	校慶當月任何一週 5 節課時。七年級學生。 <u>活動：班級人物特寫</u>
數學領域	校慶前一週 2 節課時。八年級學生。 <u>活動：典範畢敬氏</u>
社會領域	上學期。七年級學生。 <u>活動：尋找典範人物</u>
自然領域	七年級升八年級的暑假。七年級學生。 <u>活動：科學家典範人物小書</u>
藝文領域	上學期十月。七年級學生。 <u>活動：班名 I design</u>
健體領域	上學期第 10 週到第 12 週。七八九年級的學生。 <u>活動：運動大家族</u>
綜合領域	上學期童家課的時間。七年級學生。 <u>活動：為典範歡呼</u>

九、新竹市竹光國中 106 學年度各年級學習節數一覽表（表 7）

年 級			一年級	二年級	三年級
學習領域			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	2	0	0
		生活科技	1	1	1
		理化	0	3	2
		地球科學	0	0	1
		小計	3	4	4
	社會領域	歷史	1.5	1	2
		地理	1.5	1	1
		公民	1	1	1
		小計	4	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3
領域學習基本節數			28	28	30
彈性學習節數 — 學校選修	資訊教育		1		
	國文		1	1	0
	數學		1(前導彈性)	1	1
	英語		1(前導彈性)	0	1
	自然與生活科技(理化)		0	1(理)	1(理)
	社會		0	1(歷 0.5 地 0.5)	1(地 0.5 公 0.5)
	社團活動		1	1	0
	學校行事		1	1	1
	課綱規範彈性學習節數		4-6	4-6	3-5
	學校學年彈性學習節數小計		6	6	5
課綱規範總學習節數			32-34	32-34	33-35
學校學年總學習節數合計			34	34	35

教務主任：

校長：

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表（表 8）

新竹市 106 學年度公私立國民中學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)								學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 是打√ 不是打x	是否符合課綱規範 符合打√ 不符合打x	非學習節數	學生是否自由參加 是打√ 不是打x
		語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動					
		國語文	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
七	6	4	4	4	4	3	3	3	3	34	v	v	0	x
八	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34	v	v	0	x
九	5	5	4	4	4	3	4	3	3	35	v	v	0	x

十一、教科書選用或自編一覽表（表 9）

新竹市竹光國民中學 106 學年度教科書一覽表

學習領域		七年級	八年級	九年級
語文課程	國語文	翰林	翰林	翰林
	英語	翰林	翰林	翰林
健康與體育		翰林	康軒	康軒
數學		南一	南一	翰林
生活課程	社會	翰林	康軒	翰林
	藝術與人文	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技	南一	康軒	翰林
綜合活動		康軒	康軒	康軒
資訊教育		自編		

十二、教學進度表 (表 10)

七八九年及各學習領域教學進度，第一週(1/22~1/24)已於 106-1 課程計畫中審合修正後通過。

新竹市 106 學年度第二學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)	
第 2 週 2/21~2/ 23	一、小 詩創 作(2) 二、第 二課 律詩 選(3)	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	二元一 次聯立 方程式	1-2 無 性生 殖、1-3 有性生 殖	天然纖 維	第一章 日治時 期的殖 民統治	第 1 課 臺 灣的人 口	第一章 社會互 動	第一 篇健康 生活家 第 1 章 青春生 活	第四篇 運動全 方位 第 3 章 身歷其 境～運 動欣賞	造形與 創意	多管 弦事	奇裝異 服為哪 椿	【第 1 單元】 啟動學 習力	最佳團 隊拍檔	電腦教 室使用 規則	創世紀 五四三	Puss in Boots	小兵闖 大關	104 達人 分享會	
第 3 週 2/26~3/ 02	第二 課律 詩選	Unit 2 What Do You Do After School?	二元一 次聯立 方程式	1-3 有 性生殖	人造纖 維	第一章 日治時 期的殖 民統治	第 1 課 臺 灣的人 口	第一章 社會互 動	第一 篇健康 生活家 第 1 章 青春生 活	第四篇 運動全 方位 第 3 章 身歷其 境～運 動欣賞	造形與 創意	多管 弦事	奇裝異 服為哪 椿	【第 1 單元】 啟動學 習力	最佳團 隊拍檔	網路倫 理 重要議 題[資訊 倫理與 安全健 康上網 教育]	換你 「幽」一 下	Puss in Boots	小兵闖 大關	班級行 事	
第 4 週 3/05~3/ 09	第三 課母 親的 教誨	Unit 2 What Do You Do After School	二元一 次聯立 方程式	1-3 有 性生 殖、2-1 孟德爾 的遺傳 法則	無機再 生纖維	第一章 日治時 期的殖 民統治	第 2 課 臺灣的 產業 (一)	第一章 社會互 動	第一 篇健康 生活家 第 1 章 青春生 活	第五篇 就是愛 運動 第 1 章 團隊合 作～籃 球	造形與 創意	多管 弦事	奇裝異 服為哪 椿	【第 1 單元】 啟動學 習力	最佳團 隊拍檔	網路倫 理 重要議 題[資訊 倫理與 安全健 康上網 教育]	星光大 道：老歌 新唱	Puss in Boots	爾虞我 詐比大 小-(1)	性平講 座	

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
第 5 週 3/12~3/ 16	第四 課謝 天	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	二元一 次聯立 方程式	2-2 基 因與遺 傳 2-3 人 類的遺 傳	有機再 生纖維	第二章 日治時 期的經 濟發展	第 2 課 臺灣的 產業 (一)	第二章 社會中 的團體	第一 篇健康 生活家 第 2 章 眼睛與 耳朵的 保健	第五篇 就是愛 運動 第 1 章 團隊合 作~籃 球	造型與 創意	多管 弦事	奇裝異 服為哪 椿	【第 2 單元】 我的學 習寶藏	小隊 SHOW TIME	網路倫 理 重要議 題[資訊 倫理與 安全健 康上網 教育]	創世紀 五四三	Puss in Boots	爾虞我 詐比大 小-(1)	班級行 事
第 6 週 3/19~3/ 23	一、第 四課 謝天 (3) 二、作 文(2)	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	平面直 角坐標 系	2-3 人 類的遺 傳、2-4 突變、 2-5 生 物科 技的應 用	半合成 纖維	第二章 日治時 期的經 濟發展	第 2 課 臺灣的 產業 (一)	第二章 社會中 的團體	第一 篇健康 生活家 第 2 章 眼睛與 耳朵的 保健	第五篇 就是愛 運動 第 1 章 團隊合 作~籃 球	空間與 構圖	多管 弦事	巧妝新 藝象	【第 2 單元】 我的學 習寶藏	光陰的 故事	小組報 告	換你 「幽」 一下	Puss in Boots	爾虞我 詐比大 小-(2)	班級行 事
第 7 週 3/26~3/ 31 (3/30~3/ 31 段 一)	語文 常識 (一)漢 字的 結構 (第一次 段考)	複習 段考 範圍。 Review (1)	平面直 角坐標 系	段考範 圍複習	段考區 間複習	第二章 日治時 期的經 濟發展	段考 範圍 複習	第二章 社會中 的團體	第一 篇健康 生活家 第 2 章 眼睛與 耳朵的 保健	第五篇 就是愛 運動 第 1 章 團隊合 作~籃 球	空間與 構圖	多管 弦事	巧妝新 藝象	【第 2 單元】 我的學 習寶藏	走音時 刻	小組報 告	星光大 道：老 歌新 唱		爾虞我 詐比大 小-(2)	清明節 連假
第 8 週 4/02~4/ 06 (4/04~4/ 06 清 明節)	第五 課五 柳先 生傳	Unit 4 What's the Date Today?	平面直 角坐標 系	3-1 持 續改變 的生命	合成纖 維一聚 酯纖維 PE	第二章 日治時 期的經 濟發展	第 3 課 臺灣的 產業 (二)	第二 章社 會中 的團 體	第一 篇健 康生 活家 第 3 章 牙齒 與消	第五篇 就是愛 運動 第 1 章 團隊合 作~籃 球	空間與 構圖	多管 弦事	巧妝新 藝象	【第 2 單元】 我的學 習寶藏	愛的行 動	常用軟 體	創世紀 五四三	Hansel	爾虞我 詐比大 小-(3)	班級行 事

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
									化器官的保健											
第 9 週 4/09~4/14	一、第五課五柳先生傳(3) 二、作文(2)	Unit 4 What's the Date Today?	解聯立及坐標	3-2 窺探岩石中的祕密、3-3 穿梭演化的時空隧道	合成纖維—聚丙烯纖維 PP	第三章 日治時期的社會與文化	第 3 課 臺灣的產業 (二)	第二章 社會中的團體	第一篇 健康生活家 第 3 章 牙齒與消化器官的保健	第五篇 就是愛運動 第 1 章 團隊合作~籃球	空間與構圖	多管弦事	巧妝新藝象	【第 2 單元】我的學習寶藏	傳情說愛御守製作	常用軟體	換你「幽」一下	Hansel	爾虞我詐比大小-(3)	3Q 達人
第 10 週 4/16~4/20	第六課蠍子文化	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	比與比值	4-1 生物的名稱與分類、4-2 原核生物與原生生物	紡織品標示	第三章 日治時期的社會與文化	第 3 課 臺灣的產業 (二)	第三章 社會規範	第一篇 健康生活家 第 3 章 牙齒與消化器官的保健	第五篇 就是愛運動 第 2 章 跳躍音符~排球	空間與構圖	多管弦事	巧妝新藝象	【第 2 單元】我的學習寶藏	傳情說愛御守製作	自由軟體	星光大道：老歌新唱	Hansel	我是小小阿基師	班級行事
第 11 週 4/23~4/28	一、第六課蠍子文化 (3) 二、作文(2)	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	比例式	4-3 真菌界、4-4 植物界	機能性纖維	第三章 日治時期的社會與文化	第 4 課 臺灣的聚落與交通	第三章 社會規範	第二篇 快樂青春行 第 1 章 青春心事	第五篇 就是愛運動 第 2 章 跳躍音符~排球	版畫的藝術	傳統新韻	尋找詩的舞臺呈現	【第 3 單元】最佳拍檔	多元智慧密室闖關	自由軟體	創世紀五四三	Hansel	我是小小阿基師	愛親感恩卡
第 12 週	第七課王	Unit 6 How	連比、連比例式	4-4 植物界、	機能性纖維	第四章 戰後臺	第 4 課 臺灣的	第四章 社會中	第二篇 快樂	第五篇 就是愛	版畫的藝術	臺灣心音	尋找詩的舞臺	【第 3 單元】	多元智慧能力	概算統計表	換你「幽」一	Hansel	我是小小阿基	班級行事

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
4/30~5/4 (5/03~5/04 畢業考)	晃的少年時代	Much Sugar Do You Need?		4-5 動物界		灣的政治變遷	聚落與交通	的文化	青春行第 1 章 青春心事	運動第 2 章 跳躍音符~排球		樂情	呈現	最佳拍檔			下		師	
第 13 週 5/07~5/12	第七課王晃的少年時代	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	連比、連比例式	4-5 動物界	環保纖維一竹纖維	第四章戰後臺灣的政治變遷	第 4 課臺灣的聚落與交通	第四章社會中的文化	第二篇快樂青春行第 2 章 情緒與壓力調適	第五篇就是愛運動第 2 章 跳躍音符~排球	版畫的藝術	臺灣心 音樂情	尋找詩的舞臺呈現	【第 3 單元】最佳拍檔	創意早餐	概算統計表	星光大道：老歌新唱	Hansel	對應的奧祕	班級行事
第 14 週 5/14~5/18 (5/16~5/17 第二次段考)	第八課螞蟻雄兵(第二次段考)	複習段考範圍。Review (2)	正比、反比	ch3~ch 4	段考區間複習	第四章戰後臺灣的政治變遷	段考範圍複習	第四章社會中的文化	第二篇快樂青春行第 2 章 情緒與壓力調適	第五篇就是愛運動第 2 章 跳躍音符~排球	版畫的藝術	臺灣心 音樂情	尋找詩的舞臺呈現	【第 3 單元】最佳拍檔	創意早餐	概算統計表	創世紀五四三		對應的奧祕	班級行事
第 15 週 5/21~5/25	語文常識(二)漢字形體的演變	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	變數與常數	5-1 生態系的組成、5-2 能量的流動	環保纖維一竹炭纖維	第四章戰後臺灣的政治變遷	第 5 課臺灣的區域特色	第五章變遷中的社會	第二篇快樂青春行第 2 章 情緒與壓力調適	第五篇就是愛運動第 3 章 魅力四射~足球	版畫的藝術	複習望春風	尋找詩的舞臺呈現	【第 4 單元】愛在我之間	創意早餐	成本概算統計製作	換你「幽」一下	Snow White and the Seven Dwarfs	對應的奧祕	班級行事

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)								
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)				
第 16 週 5/28~6/ 01	第九 課記 承天 夜遊	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	一次函 數與常 數函數	5-3 物 質的循 環、5-4 生物的 交互關 係	全球環 保運作 聯盟	第五章 戰後臺 灣的外 交與兩 岸關係	第 5 課 臺灣的 區域特 色	第五章 變遷中 的社會	第三 篇活力 的泉源 第 1 章 活動與 熱量 第 2 章 正確選 擇外食	第五篇 就是愛 運動 第 3 章 魅力四 射~足 球	臺灣心 藝術情	臺灣 心 音 樂情	臺灣心 表演情	【第 4 單元】 愛在你 我之間	創意早 餐	成本概 算統計 製作	星光大 道：老歌 新唱	Snow White and the Seven Dwarfs	軍鑑旗 (1)	班級行 事				
第 17 週 6/04~6/ 08		一、第 九課 記承 天夜 遊(3) 二、作 文(2)	Unit 8 What's the Weathe r Like Today?	一元一 次不等 式	5-5 多 采多姿 的生態 系	國際主 要環保 法規	第五章 戰後臺 灣的外 交與兩 岸關係	第 6 課 臺灣區 域發展 的差異	第六章 社會福 利	第三 篇活力 的泉源 第 3 章 健康消 費新知		第五篇 就是愛 運動 第 3 章 魅力四 射~足 球		臺灣心 音樂情	臺灣心 表演情	【第 5 單元】 Yes, We can!		創意早 餐	成本概 算統計 製作	創世紀 五四三	Snow White and the Seven Dwarfs	軍鑑旗 (1)	健體測 驗	
第 18 週 6/11~6/ 15 (6/15 畢 業典 禮)		第十 課在 大地 上寫 詩	Unit 8 What's the Weathe r Like Today?	一元一 次不等 式	6-1 生 物多樣 性與其 重要性	全球主 要環保 標章	第六章 戰後臺 灣的經 濟與社 會	第 6 課 臺灣區 域發展 的差異	第六章 社會福 利	第三 篇活力 的泉源 第 3 章 健康消 費新知		第五篇 就是愛 運動 第 3 章 魅力四 射~足 球		臺灣心 藝術情	敲敲打 打玩節 奏	臺灣心 表演情		【第 5 單元】 Yes, We can!	創意早 餐	學期小 組作品 發表	換你 「幽」 一下	Snow White and the Seven Dwarfs	軍鑑旗 (2)	藝文測 驗
第 19 週 6/18~6/		一、小 詩創 作(2)	Unit 9 Where Were	一元一 次不等 式	環境議 題研討 會	全球主 要環保 標章	第六章 戰後臺 灣的經	第 6 課 臺灣區 域發展	第六章 社會福 利	第三 篇活力 的泉源		第五篇 就是愛 運動		臺灣心 藝術情	敲敲 打打玩 節奏	臺灣心 表演情		【第 5 單元】 Yes, We	讓愛傳 出去前 導		星光大 道：老歌 新唱	Snow White and the	軍鑑旗 (2)	班級行 事

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學(1)	學校行事 社團班會 (2)
22	二、第二課律詩選(3)	You Then?				濟與社會	的差異		第 3 章 健康消費新知	第 3 章 魅力四射~足球				can!				Seven Dwarfs		
第 20 週 6/25~6/29 (6/26-27 期末考)	一、小詩創作(2) 二、第二課律詩選(3)	Unit 9 Where Were You Then?	一元一次不等式	環境議題研討會	全球主要環保標章	第六章戰後臺灣的經濟與社會	第 6 課臺灣區域發展的差異	第六章社會福利	第三篇活力的泉源 第 3 章健康消費新知	第五篇就是愛運動 第 3 章魅力四射~足球	臺灣心 藝術情	敲敲打打玩節奏	臺灣心 表演情	【第 5 單元】 Yes, We can!	讓愛傳出去前導		星光大道：老歌新唱	Snow White and the Seven Dwarfs	一、小詩創作(2) 二、第二課律詩選(3)	Unit 9 Where Were You Then?

新竹市 106 學年度第二學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
第 2 週 2/21~ 2/23	第二課 陋室銘 (3)、 作文 (2)	Unit 1 The Gray Smartwat ch Is Lighter than the White One	第 1 章 數列與級 數。1-1 數列	1-2 細數 原子與分 子	7-1 營建 科技的定 義與發展	第 1 課 晚清的 變局	第一單 元 中 國區域 地理 第 1 課 南部區 域	第 1 課 法律的 基本概 念	第 1 單 元永續 經營健 康路 2 生命 的軌跡	2 打造健 康人生 (終生運 動計畫)	貼近生 活的民 俗藝術	聽故鄉 在唱歌	變化萬 千的舞 臺空間	主題 三、性 別新 視界 【第1 單元】 性別 議題 大家 談	群我關 係網	一小時的 志工	坐遊覽車 旅行	紡織化學 與紡織原 料	明朝與清 朝的政治 發展	南部區域	生涯典範 講座

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
第 3 週 2/26~ 3/02	第三課 我所知道的康橋	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	第 1 章 數列與級數。1-1 數列	1-3 化學 計量	7-1 營建 科技的定義與發展	第 1 課 晚清的變局	第一單元 中國區域 地理 第 1 課 南部區域	第 1 課 法律的基本概念	第 1 單元永續 經營健康路 2 生命的軌跡	3 運動 SO EASY(居家身體活動)	貼近生活的民俗藝術	聽故鄉 在唱歌	變化萬 千的舞 臺空間	主題 三、性別新 視界 【第 1 單元】 性別 議題 大家談	群我關係網	一小時的 志工	來場電影 院之旅	天然纖維	晚清的變 局	南部區域	班級行事
第 4 週 3/05~ 3/09	第三課 我所知道的康橋	Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	第 1 章 數列與級數。1-2 等差級數	2-1 氧化 反應	7-1 營建 科技的定義與發展	第 2 課 改革運動的展開	第一單元 中國區域 地理 第 1 課 南部區域	第 2 課 人民的基本權利與義務	第 1 單元永續 經營健康路 2 生命的軌跡	3 運動 SO EASY(居家身體活動)	貼近生活的民俗藝術	聽故鄉 在唱歌	變化萬 千的舞 臺空間	主題 三、性別新 視界 【第 1 單元】 性別 議題 大家談	野地生活基本 功	「○○」 下午茶	來場電影 院之旅	人造纖維	晚清的變 局	南部區域	技藝教育 說明
第 5 週 3/12~ 3/16	第四課 幽夢影選	Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	第 2 章 幾何圖形。2-1 平面圖形	2-2 氧化 與還原反應、2-3 氧化 還原的應用、	7-1 營建 科技的定義與發展	第 2 課 改革運動的展開	第一單元 中國區域 地理 第 2 課 北部區域	第 2 課 人民的基本權利與義務	第 1 單元永續 經營健康路 3 認識 慢性病(一)	3 運動 SO EASY(居家身體活動)	貼近生活的民俗藝術	聽故鄉 在唱歌	變化萬 千的舞 臺空間	主題 三、性別新 視界 【第 2 單元】 愛情 路上	野地生活基本 功	「○○」 下午茶	廟宇之旅	無機再生 纖維	晚清的變 局	北部區域	班級行事

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
														慢慢走							
第 6 週 3/19~ 3/23	應用文——書信、便條（第一次段考）	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第 2 章 幾何圖形。2-1 平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	3-1 認識電解質	7-2 力與結構	第 1 課 晚清的變局 第 2 課 改革運動的展開	第一單元 中國區域地理 第 2 課 北部區域	第 2 課 人民的基本權利與義務	第 1 單元永續經營健康路 3 認識慢性病（一）	1 所向披靡(排球)	挑戰視覺的創意	聽故鄉在唱歌	變化萬千的舞臺空間	主題三、性別新視界【第 2 單元】愛情路上慢慢走	野地生活基本功	當文言遇到生活	汽車大觀	有機再生纖維	清末的改革	北部區域	班級行事
第 7 週 3/26~ 3/31 (3/30~ 3/31 段一)	第五課 木蘭詩	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第 2 章 幾何圖形。2-2 垂直、平分與線對稱	3-2 溶液與離子	7-2 力與結構	第 3 課 從改革到革命	第一單元 中國區域地理 第 2 課 北部區域	第 3 課 民法與生活	第 1 單元永續經營健康路 3 認識慢性病(一)	2 出奇制勝(羽球)	挑戰視覺的創意	光影交織的樂章	粉墨登場看戲趣	主題三、性別新視界【第 2 單元】愛情路上慢慢走	戶外生活家	巾幗不讓鬚眉	段考區間複習	半合成纖維	月考前複習	北部區域	清明節連假
第 8 週 4/02~ 4/06 (4/04~ 4/06 清明)	第五課 木蘭詩	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第 2 章 幾何圖形。2-3 尺規作圖	3-3 常見的酸與鹼	段考範圍複習	第 3 課 從改革到革命	段考範圍複習	第 3 課 民法與生活	第 1 單元永續經營健康路 4 認識慢性病（二）	2 出奇制勝(羽球)	挑戰視覺的創意	光影交織的樂章	粉墨登場看戲趣	主題三、性別新視界【第 2 單元】愛情	戶外生活家	巾幗不讓鬚眉	畫一個屋子	半合成纖維	清末的改革		隔宿露營

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
節)														路上慢慢走							
第 9 週 4/09~ 4/14	第六課 森林最優美的一天	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第 2 章 幾何圖形。2-3 尺規作圖	3-4 酸鹼的濃度	7-2 力與結構	第 3 課 從改革到革命	第一單元 中國區域地理 第 3 課 西部區域	第 3 課 民法與生活	第 1 單元永續經營健康路 4 認識慢性病(二)	3 同舟共濟(合球)	光影交織的樂章	光影交織的樂章	粉墨登場看戲趣	主題三、性別新視界 【第 2 單元】愛情路上慢慢走	在地新境界	「種」下你的未來	畫一個屋子	合成纖維—聚酯纖維 PE	清末的改革	西部地區	3Q 達人
第 10 週 4/16~ 4/20	第七課 定伯賣鬼	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第 3 章 三角形的基本性質。3-1 內角與外角	3-5 酸與鹼的反應	7-2 力與結構	第 4 課 民初的政治與文化	第一單元 中國區域地理 第 3 課 西部區域	第 4 課 刑法與行政法規	第 1 單元永續經營健康路 4 認識慢性病(二)	3 同舟共濟(合球)	挑戰視覺的創意	光影交織的樂章	粉墨登場看戲趣	主題四、替未來塑型 【第 1 單元】職業萬花筒	在地新境界	「種」下你的未來	賽車高手	合成纖維—聚丙烯纖維 PP	清朝的覆亡	西部地區	白球(女)
第 11 週 4/23~ 4/28	第七課 定伯賣鬼戲劇表演(3)、作文	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第 3 章 三角形的基本性質。3-1 內角與外角	4-1 反應速率	7-3 建築的構造	第 4 課 民初的政治與文化	第一單元 中國區域地理 第 3 課 西部區域	第 4 課 刑法與行政法規	第 2 單元樂活生機 1 健康休閒家	4 限時專送(籃球)	多樣的雕塑	光影交織的樂章	粉墨登場看戲趣	主題四、替未來塑型 【第 1 單元】	休閒與我	鬼話連「編」	賽車高手	紡織品標示	清朝的覆亡	西部地區	白球(男)

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
	(2)						域							職業 萬花 筒							
第 12 週 4/30~ 5/4 (5/03~ 5/04 畢業 考)	第八課 人生需 求愈 少，負 擔愈輕	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第 3 章 三角形的 基本性 質。3-2 三角形的 全等	4-2 可逆 反應與平 衡	7-3 建築 的構造	第 3 課 從改革 到革命 第 4 課 民初的 政治與 文化	第二單 元 世 界地理 (一) 第 1 課 世界地 理概述	第 4 課 刑法與 行政法 規	第 2 單 元樂活 生機 1 健康 休閒家	4 限時專 送(籃球)	多樣的 雕塑	超級變 變變	表演藝 術中的 即興魔 力	主題 四、替 未來塑 型 【第 1 單元】 職業 萬花 筒	休閒與 我	鬼話連 「編」	回收分類 疊一疊	機能性纖 維	清朝的覆 亡	世界概述	愛親感恩 卡
第 13 週 5/07~ 5/12	應用文 ——題 辭、柬 帖	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第 3 章 三角形的 基本性 質。3-2 三角形的 全等、 3-3 垂直 平分線與 角平分線	5-1 什麼 是有機化 合物	7-3 建築 的構造	第 5 課 從北伐 到抗戰	第二單 元 世 界地理 (一) 第 1 課 世界地 理概述	第 5 課 權利救 濟	第 2 單 元樂活 生機 2 安全 百分百	4 限時專 送(籃球)	多樣的 雕塑	超級變 變變	表演藝 術中的 即興魔 力	主題 四、替 未來塑 型 【第 1 單元】 職業 萬花 筒	休閒與 我	我的方桌 四士	摺紙比賽	機能性纖 維	民初政 局與社 會變遷	世界概述	性平講座
第 14 週 5/14~ 5/18	第九課 為學一 首示子 姪	Unit 7 Most of Us Wanted	第 3 章 三角形的 基本性 質。3-4	5-2 常見 的有機化 合物	7-3 建築 的構造	第 5 課 從北伐 到抗戰	第二單 元 世 界地理 (一)	第 5 課 權利救 濟	第 2 單 元樂 活生 機	1 運動 安全總 動員(運 動傷害)	多樣的 雕塑	超級變 變變	表演藝 術中的 即興魔 力	主題 四、替 未來塑 型	休閒與 我	現代版本 草綱目	摺紙比賽	環保纖 維—竹 纖維	民初政 局與社 會變遷	世界概述	班級行事

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
(5/16~ 5/17 第二次段 考)		to Eat at the Steak House	三角形的 邊角關係				第 1 課 世界地 理概述		2 安全 百分 百					【第 1 單元】 職業 萬花 筒							
第 15 週 5/21~ 5/25	第九課 為學一 首示子 姪	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第 4 章 平行與四 邊形。4-1 平行線與 截角性質	5-3 肥皂 與清潔劑	段考範 圍複習	第 5 課 從北伐 到抗戰	段考範 圍複習	第 5 課 權利 救濟	第 2 單 元樂活 生機 3 急救 一瞬間	2 路遙知 馬力(心 肺耐力)	多樣的 雕塑	超級變 變變	表演藝 術中的 即興魔 力	主題 四、替 未來 塑型 【第 2 單元】 我的 生涯 密碼	休閒與 我	現代版本 草綱目	溜冰體驗	環保纖 維—竹 纖維	民初政局 與社會變 遷		班級行事
第 16 週 5/28~ 6/01	第十課 來到部 落的文 明	Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第 4 章 平行與四 邊形。4-1 平行線與 截角性質	5-4 有機 聚合物	8-1 室內 配置規劃	第 6 課 中華人 民共和 國的建 立	第二單 元 世 界地理 (一) 第 2 課 亞洲概 述與東 北亞	第 6 課 少年的 法律常 識	第 2 單 元樂活 生機 3 急救 一瞬間	3 跳躍巔 峰(跳)	名畫變 裝秀	超級變 變變	表演藝 術中的 即興魔 力	主題 四、替 未來 塑型 【第 2 單元】 我的 生涯 密碼	休閒與 我	台灣「衣 起來	火車追 追追	環保纖 維—竹 炭纖 維	國民政 府的統 治	亞洲概 述與東 北亞	班級行事
第 17 週 6/04~	第十一 課空城 計	Unit 8 I Cried When	第 4 章 平行與四 邊形。4-2	5-5 食品 科學、6-1 力與平衡	8-1 室內 配置規劃	第 6 課 中華人 民共和	第二單 元 世 界地理	第 6 課 少年的 法律常	第 3 單 元營造 健康新	3 跳躍巔 峰(跳)	名畫變 裝秀	彩色音 樂王國	名畫動 起來	主題 四、替 未來	替未來 塑型	美猴王的 異想世界	幾何形體 變變變	全球環保 運作聯盟	國民政 府的統 治	亞洲概 述與東 北亞	健體測驗

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
6/08		the Dragon Died	平行四邊 形			國的建 立	(一) 第2課 亞洲概 述與東 北亞	識	環境 1 健康 社區面 面觀					塑型 【第2 單元】 我的 生涯 密碼							
第 18 週 6/11~ 6/15 (6/15 畢業 典禮)	第十一 課空城 計	Unit 9 If I Don't Understa nd Somethin g, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 章 平行與四 邊形。4-2 平行四邊 形	6-2 摩擦 力	8-2 維生 系統與居 家設備	第6課 中華人 民共和 國的建 立	第二單 元 世 界地理 (一) 第3課 東南亞 與南亞	第6課 少年的 法律常 識	第3單 元營造 健康新 環境 2 安全 好社區	4 泳往直 前(游泳)	名畫變 裝秀	彩色音 樂王國	名畫動 起來	主題 四、替 未來 塑型 【第2 單元】 我的 生涯 密碼	替未來 塑型	美猴王的 異想世界	幾何形體 變變變	國際主要 環保法規	國民政府 的統治	東南亞與 南亞	藝文測驗
第 19 週 6/18~ 6/22	第十二 課科幻 極短篇 選	Unit 9 If I Don't Understa nd Somethin g, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 章 平行與四 邊形。4-3 特殊四邊 形與梯形	6-3 壓力	8-2 維生 系統與居 家設備	第5課 從北伐 到抗戰 第6課 中華人 民共和 國的建 立	第二單 元 世 界地理 (一) 第3課 東南亞 與南亞	複習全 冊	第3單 元營造 健康新 環境 2 安全 好社區	4 泳往直 前(游泳)	名畫變 裝秀	彩色音 樂王國	名畫動 起來	主題 四、替 未來 塑型 【第2 單元】 我的 生涯 密碼	替未來 塑型	戲說深夜 的計程車	拼貼幾何 圖形	全球主要 環保標章	中華人 民共和 國的建 立與發 展	東南亞與 南亞	班級行事
第 20 週	第十二 課科幻	Unit 9 If I Don't	第 4 章 平行與四	6-3 壓力	8-2 維生 系統與居	第5課 從北伐	第二單 元 世	複習全 冊	第3單 元營造	4 泳往直 前(游泳)	名畫變 裝秀	彩色音 樂王國	名畫動 起來	主題 四、替	替未來 塑型	戲說深夜 的計程車	拼貼幾何 圖形	全球主要 環保標章	中華人 民共和 國的建	東南亞與 南亞	班級行事

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	學校行事 社團班會 (2)
6/25~ 6/29 (6/26- 27 期 末考)	極短篇 選（第 三次段 考）	Understa nd Somethin g, I'll Ask the Teacher Right Away	邊形。4-3 特殊四邊 形與梯形		家設備	到抗戰 第6課 中華人 民共和 國的建 立	界地理 （一） 第3課 東南亞 與南亞		健康新 環境 2安全 好社區					未來 塑型 【第2 單元】 我的 生涯 密碼					立與發 展		

新竹市 106 學年度第二學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
第 2 週 2/21~2/23	第一課鄒忌諷齊王納諫	寓言故事 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	1 - 1 二次函數及其圖形。	3-1 地球的大氣	5-1 能源的演進與種類	1-1 電流的熱效應	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第一單元「非洲」	第一章全球化下的多元文化	第 1 單元 快樂人生開步走 第 1 章與壓力同行	第四篇團隊動力 第 1 章最佳拍檔 ~ 羽球	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	寫實與非寫實	夢想起飛	第一主題「校園青春樂」	Review	最大公因數與最小公倍數	1-2 燈泡的電功率	黑暗大陸	第一章全球化下的多元文化	友善校園議題
第 3 週 2/26~3/02	第一課鄒忌諷齊王納諫	十二生肖 中國新年元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1 - 1 二次函數及其圖形。 1 - 2 二次函數的最大值或最小值。	3-2 風起雲湧	5-1 能源的演進與種類	1-1 電流的熱效應	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第一單元「非洲」	第一章全球化下的多元文化	第 1 單元 快樂人生開步走 第 2 章與情緒過招	第四篇團隊動力 第 1 章最佳拍檔 ~ 羽球	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	寫實與非寫實	夢想起飛	第一主題「校園青春樂」	上下語意	科學記號與指數律	交流電與直流電	盧安達飯店	第一章全球化下的多元文化	班級行事
第 4 週 3/05~3/09	第二課管好舌頭	十二生肖 中國新年元宵節 Unit 1	1 - 2 二次函數的最大值或最小值。	3-2 風起雲湧	5-1 能源的演進與種類	1-2 電力輸送	第二章新帝國主義與第一次世界大	第一單元「非洲」	第二章科技發展	第 1 單元 快樂人生開步走 第 2 章與情緒	第四篇團隊動力 第 1 章最佳拍檔 ~ 羽球	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	寫實與非寫實	夢想起飛	第二主題「與自然共生」	時態	一元一次方程式	1-3 燈泡短路	盧安達飯店	第一章全球化下的多元文化	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
		When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended					戰			過招												
第 5 週 3/12~3/16	第三課元曲選	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1 - 3 二次函數的應用。	3-2 風起雲湧	5-2 日常生活的發電方式	1-3 家庭用電	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	第二單元「大洋洲與兩極地區」	第二章科技發展	第 2 單元 綠色生活 護地球 第 1 章 關心我們的生活環境	第四篇 團隊動力 第 2 章 攻守俱佳 ~ 籃球	亞洲從電影看世界音樂	亞洲從電影看世界音樂	寫實與非寫實	夢想起飛	第二主題「與自然共生」	短文	比與比例式	1-4 簡易電池	熱帶栽培業	第一章全球化下的多元文化	班級行事
第 6 週 3/19~3/23	第四課石漚	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1 - 3 二次函數的應用。	3-3 氣團與鋒面	5-2 日常生活的發電方式	1-3 家庭用電	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	第二單元「大洋洲與兩極地區」	第二章科技發展	第 2 單元 綠色生活 護地球 第 1 章 關心我們的生活環境	第四篇 團隊動力 第 2 章 攻守俱佳 ~ 籃球	從電影看世界音樂	從電影看世界音樂	寫實與非寫實	夢想起飛	第二主題「與自然共生」	短文	線型函數	實驗 1-1 鋅銅電池	熱帶栽培業	第一章全球化下的多元文化	班級行事
第 7 週 3/26~3/31 (3/30~3/31 段一)	第五課座右銘 (第一次段考)	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was	2 - 1 角柱與圓柱。	段考範圍複習	5-2 日常生活的發電方式	1-4 電池	第三章戰間期與第二次世界大戰	段考範圍複習	第二章科技發展 (第一次段考)	第 2 單元 綠色生活 護地球 第 1 章 關心我	第四篇 團隊動力 第 2 章 攻守俱佳 ~ 籃球	從電影看世界音樂	從電影看世界音樂	力求創新的臺灣現代劇場	夢想起飛	第五主題「生活智慧王」	對話	段考週複習	1-5 電解水	非洲的困境與展望	段考複習	兒童清明連假

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
		Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise								們的生活環境	球											
第 8 週 4/02~4/06 (4/04~4/06 清明節)	第五課座右銘(3) 作文(2)	愛護動物 導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2 - 2 角錐與圓錐。	3-4 臺灣的特殊天氣	5-2 日常生活的發電方式	段考範圍複習	第三章戰間期與第二次世界大戰	第二單元「大洋洲與兩極地區」	第三章國際社會中的互動	第 2 單元 綠色生活 護地球 第 2 章 綠色行動	第四篇團隊動力 第 2 章 攻守俱佳~籃球	考杯子歌	考杯子歌	力求創新的臺灣現代劇場	夢想起飛	第五主題「生活智慧王」	圖表	乘法公式與多項式	實驗 1-2 電解硫酸銅水溶液	非洲的困境與展望	第三章全球經濟議題	班級行事
第 9 週 4/09~4/14	第六課求知若渴, 永	大自然災害 Unit 4 The Cat	3 - 1 統計表圖與資料的分	3-4 臺灣的特殊天氣	5-2 日常生活的發電方式	1-5 電流的化學效應	第三章戰間期與第二次世界大戰	第三單元「全球經濟議題」	第三章國際社會中的互動	第 2 單元 綠色生活 護地球 第 2 章 攻守俱	第四篇團隊動力 第 2 章 攻守俱	從電影看世界音樂	從電影看世界音樂	力求創新的臺灣現代劇場	祝福與薪傳	第五主題「生活智	評論、排行榜	平方根與畢氏定理	2-1 磁棒與磁力線分布	非洲的困境與展望	第三章全球經濟議題	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
	保傻勁 賈伯斯的人生三堂課	That Ran to Me Used to Be Mine	析。				大戰			綠色行動	佳~籃球					慧王」						
第 10 週 4/16~4/20	第六課求知若渴，永保傻勁 賈伯斯的人生三堂課	無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	3 - 1 統計表圖與資料的分析。	3-5 天氣預報	5-3 動力與機械	2-1 磁鐵、磁力線與磁場	第四章第二次世界大戰後的世界	第三單元「全球經濟議題」	第三章國際社會中的互動	第 2 單元 綠色生活 保護地球 第 2 章 綠色行動	第四篇團隊動力 第 3 章 嚴陣以待~排球	從電影看世界音樂	從電影看世界音樂	力求創新的臺灣現代劇場	祝福與薪傳	第二主題「開啟升學大門」	寓言	因式分解與一元二次方程式	2-2 飄浮的線圈	世紀病毒	第三章全球經濟議題	班級行事
第 11 週 4/23~4/28	第七課大鼠	無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	3 - 2 百分位數、四分位數與盒狀圖。	4-1 天然災害	5-3 動力與機械 (第一次段考)	2-1 磁鐵、磁力線與磁場	第四章第二次世界大戰後的世界	第三單元「全球經濟議題」	第四章建立和諧的世界	第 3 單元 職場生涯 快樂行 第 1 章 我的未來不是夢	第四篇團隊動力 第 3 章 嚴陣以待~排球	從電影看世界音樂	從電影看世界音樂	力求創新的臺灣現代劇場	祝福與薪傳	第二主題「開啟升學大門」	寓言	等差數列與等差級數	2-2 飄浮的線圈	世紀病毒	第三章全球經濟議題	畢業考
第 12 週	第七課大	檢討會考考題	3 - 3 機率。	4-2 溫室效應	5-3 動力與機械	2-2 電流的磁效	第四章第二次	第四單元「全	第四章建立和	第 3 單元 職場生涯	第四篇團隊動力	從電影看世界	從電影看世界	亞洲傳統戲劇巡禮	祝福與薪傳	第五主題行腳	檢討會考考題	幾何圖形與尺	實驗 2-1 載	世界氣候大不	第三章全球經	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
4/30~5/4 (5/03~5/04 畢業考)	鼠					應	世界大戰後的世界	球環境議題」	諧的世界	快樂行第 1 章我的未來不是夢	第 3 章嚴陣以待～排球	音樂	音樂			天下		規作圖	流導線產生磁場		濟議題	
第 13 週 5/07~5/12	第八課與荒野相遇	2000 單字王	課程總復習:第一冊~第二冊	4-3 臭氧層與臭氧洞、4-4 海洋與大氣的互動	6-1 科技對生活的影響	2-3 電流與磁場的交互作用	第五、六冊復習	第四單元「全球環境議題」	第四章建立和諧的世界	第 3 單元 職場生涯快樂行第 2 章職業安全與健康	第四篇團隊動力第 3 章嚴陣以待～排球	從電影看世界音樂	從電影看世界音樂	亞洲傳統戲劇巡禮	祝福與新傳	第五主題行腳天下	Voicetube 個人線上閱讀	三角形的基本性質		世界氣候大不同	第三章全球經濟議題	班級行事
第 14 週 5/14~5/18 (5/16~5/17 第二次段考)	棒球靈魂學	1.會考檢討 2.閱讀世界	實作數學一:畢氏定理應用	國際視野:巴黎協定導讀	未來科技的發展	電磁感應應用說明	中國歷史大解密	全球環境議題介紹	會考檢討與分析	第 3 單元 職場生涯快樂行第 2 章職業安全與健康	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗～適應體育	美術展覽策展介紹	從電影看世界音樂	亞洲傳統戲劇巡禮-東北亞	生涯發展教育-理財篇 1	行腳天下-多元文化	Voicetube 個人線上閱讀介紹	平行與四邊形	通有電流的導線所受之磁力	世界氣候大不同	全球經濟議題-新聞實事	班級行事
第 15 週 5/21~5/25	羅密歐與茱麗葉樓臺會	I am the writer:繪本製作	實作數學二:對稱與幾何圖形應用	國際視野:巴黎協定觀點分析	影音:人工智慧介紹與討論	生活中的電磁感應	歷史人物小傳介紹	全球環境議題報告	法律與生活應用	第 3 單元 職場生涯快樂行第 3 章職場健康促進	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗～適應體育	美術展覽實境	乘著樂音展翅高飛(一)畢業歌曲選材	亞洲傳統戲劇巡禮-東南亞	生涯發展教育-理財篇 2	行腳天下-異國美食	Voicetube 個人線上閱讀實作	三角形三心	實驗:線圈內磁場變化產生電流	自製簡易紙本地球儀模型 1	全球經濟議題-新聞分析	升學博覽會

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	學校行事班會(1)
第 16 週 5/28~6/01	成語：成語選邊站	Live Reading:製作電子書	密室脫逃一：等量公理與邏輯推理應用	影音：極地奇蹟導引與分析	影音：無人機介紹與討論	化學與物理反應在生活中的實作應用	歷史人物小傳製作	台灣地理延伸學習	法律與工作應用	第 3 單元 職場生涯快樂行第 3 章 職場健康促進	第五篇 多元休閒體驗第 1 章 迎風快感～自行車	「冊」畫高手(一)	乘著樂音展翅高飛(二)畢業歌曲練習	亞洲傳統戲劇巡禮-西亞	情感教育-好好說再見	祝福與薪傳-手抄紙製作	製作電子書	圓	密度與浮力	自製簡易紙本地球儀模型 2	全球經濟議題-觀點報告	升學期程報名宣導
第 17 週 6/04~6/08	創意料理：型男大主廚	1.成果分享 2.2000 單字王 kahoo 單字王練習	密室脫逃二：二進位、十進與直角座標應用	閱讀：我的生日不見了	DIY：製作瓦楞小家具	生活應用：檸檬妙用多	歷史人物小傳報告分享	中國地理延伸學習	法律總複習	第 3 單元 職場生涯快樂行第 3 章 職場健康促進	第五篇 多元休閒體驗第 1 章 迎風快感～自行車	「冊」畫高手(二)	乘著樂音展翅高飛(三)畢業歌曲展現	鵬程萬里-話別離	祝福與薪傳-畢業祝福	祝福與薪傳-寫給 1 年後的自己	電子書成果分享	幾何與推理	化學變化與酸鹼中和	自製簡易紙本地球儀模型 3	全球經濟議題-小組報告	畢典彩排
第 18 週 6/11~6/15 (6/15 畢業典禮)	創意料理：型男大主廚	1.成果分享 2.2000 單字王 kahoo 單字王練習	密室脫逃二：二進位、十進與直角座標應用	閱讀：我的生日不見了	DIY：製作瓦楞小家具	生活應用：檸檬妙用多	歷史人物小傳報告分享	中國地理延伸學習	法律總複習	第 3 單元 職場生涯快樂行第 3 章 職場健康促進	第五篇 多元休閒體驗第 1 章 迎風快感～自行車	「冊」畫高手(二)	乘著樂音展翅高飛(三)畢業歌曲展現	鵬程萬里-話別離	祝福與薪傳-畢業祝福	祝福與薪傳-寫給 1 年後的自己	電子書成果分享	幾何與推理	化學變化與酸鹼中和	自製簡易紙本地球儀模型 3	全球經濟議題-小組報告	畢典彩排

十三、竹光國中 106 學年度第二學期社團週會行事規劃

週次	日期 星期四	年級	第五節 社團/空白	第六節 社團/空白	第七節 班級行事/班會
二	2/22	七	學務規章	104 達人分享會	
		八	CPR	生涯典範講座	
		九	上課	上課	友善校園聯盟
二	2/23(五) 農曆正月十四	九	12 年國教宣導 (13:00-14:20)	國際教育 (14:30-15:30)	
	3/1	七	社團 1	班級行事	
		八		班級行事	
三		九	上課	上課	班級行事
四	3/8	七	社團 2	性平講座	
		八		班級行事	
		九	上課	上課	班級行事
五	3/15	七	社團 3 八年級國語文競賽 (部份抽籤)	班級行事	
		八		技藝教育說明	
		九	上課	上課	班級行事
六	3/22	七	社團 4 七年級國語文競賽 (部份抽籤)	班級行事	
		八		班級行事	
		九	上課	上課	班級行事
七	3/29	七	社團 5	班級行事	
		八		班級行事	
		九	上課	上課	班級行事
	3/31(六)	八	生涯閱讀活動		
八	4/5	七	兒童清明連假		
		八			
		九			
九	4/12	七	籃球	班級行事	
		八	八年級隔宿露營		
		九	上課	上課	班級行事
十	4/19	七	社團 6	3Q 達人推薦	
		八		3Q 達人推薦	
		九	上課	上課	班級行事
	4/25(三) 農曆三月十四	九	正常上課		
十一	4/26	七	社團 7	班級行事	
		八		排球(女)	
		九	上課	上課	班級行事

週次	日期 星期四	年級	第五節 社團/空白	第六節 社團/空白	第七節 班級行事/班會
十二	5/3	七	社團 8		愛親感恩卡
		八			排球(男)
		九	畢業考第一天		
	5/4(五) 農曆三月十五	九	生涯典範講座		
十三	5/10	七	社團 9	校外教學 行前說明	
		八		愛親感恩卡	
		九	上課	上課	班級行事
十四	5/17 農曆三月廿二	七	社團 10	班級行事	
		八	社團 10	性平講座	
		九	上課	上課	班級行事
十五	5/22(二)	九	校友職涯分享會		
	5/24	七	百萬中學堂	地理知識大會考 (代表制)	
		八	Spelling Bee		
		九	升學博覽會		
十六	5/31	七	Spelling Bee	數學競賽 (代表制)	
		八	籃球		
		九	上課	上課	班級行事
十七	6/7	七	藝術盛會八強爭霸 (風雨教室)	交換學生服務 環保知識測驗 (代表)	
		八		班級行事	
		九	上課	上課	升學時程/ 報名宣導
十八	6/14	七	社團 11	健體考試	
		八		健體考試	
		九	畢業典禮綵排		
十九	6/21	七	社團 12	藝文考試	
		八		藝文考試	
二十	6/27(三) 農曆五月廿二	七	大掃除		
	6/28	七	教室搬遷	班級行事	
		八		班級行事	

3/7(三)班親會、4/12(四)-13(五)八年級隔宿露營、4/20(五)七年級校外教學

十四、新竹市立竹光國民中學 106 學年度學生社團活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。

二、對象：本校七八年級學生。

三、上課日期：

自 106 年 9 月 1 日起，週四第五節(13:00-13:45)、第六節(13:55~14:40)為社團活動時間，隔週上課。

四、學生社團名稱及人數上限、條件限制：

請參閱「新竹市立竹光國民中學 106 學年度第一學期社團活動一覽表」

五、上課師資：

由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課，或延聘校外專才負責指導。

六、實施細則：

(一) 本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、運動、服務和藝能五類。

(二) 各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，各班採打散分組選課。

(三) 甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指導老師同意後，由活動組統一調整分配，逾期不予受理。

(四) 各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。

(五) 收費方式：依課程需要收取教材、學習材料費，原則上每學期收費一次。

(六) 本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。

(七) 選社當天(9/10)請務必攜帶志願回條到場以便選社，若人數超過上限，則由攜帶回條並有家長簽章者優先入社。

七、本實施計畫陳校長核准後實施，修正補充時亦同。

十五、校本課程評鑑規劃(表 11)

新竹市竹光國民中小學 106 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	1. 課發會會議記錄 2. 領域課程小組會議記錄 3. 學年班群會議記錄	對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	107/04	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	1. 課程計畫 2. 自編教材或學習單 3. 教學檔案 4. 行政人員、教師、家長或學生的意見	1. 文件分析 2. 意見調查 3. 訪談	1. 檢核表 2. 訪談問題 3. 調查表	1. 各領域召集人 2. 全體任課教師	107/06	提供領域課程小組調整課程計畫參考