

新竹市 108 年度精進計畫「新竹夢共備趴」實施計畫

夢想無論怎樣模糊，總潛伏在我們心底，使我們的心境永遠得不到寧靜，直到這些夢想成為事實才止；像種子在地下一樣，一定要萌芽滋長，伸出地面來，尋找陽光。——林語堂

壹、緣起

本市教專中心自 104 學年度成立以來，即積極推動教師專業學習社群成為教師專業成長的支持系統；另配合 105 學年度教師專業發展評鑑計畫轉型後，再與精進計畫整併，由教育處統籌國教輔導團與教專中心的資源，為**推動教師教學專業與提升教學品質**共同攜手合作，以建立初任教師與在職教師的職涯培訓為主軸，希冀提升教師教學法知識(PK)，與扶植國教輔導團團員成為學科知識(CK)專業人才，成就新竹市教師人人都有可能成為 PCK(Pedagogical Content Knowledge)「學科教學法知識」的專家，成為教育的追夢人。

在教學現場，有一群努力築夢的人，南投縣爽文國中王政忠主任自 2015 年 4 月發起「我有一個夢」教師自主教學研習活動，號召偏鄉教師一起參與教學工作坊，希望打造一個彼此扶持的「共備社群」系統。並由教育部國民及學前教育署為了持續鼓舞教育熱忱，讓這份夢想能延續進而遍地開花，每年度規劃辦理十場以專業為號召，為建立自主、在地、扶持、永續的教學支持環境而努力的「夢的 N 次方—教師專業成長研習」活動，在全國串連支持翻轉教學的基層熱血教師，共同為孩子努力，並協助各縣市活化教學現場與在地深耕。

因為新竹市的小與精緻，教師研習多仰賴輔導團自辦，新竹市的老師都得到外縣市參加上述「夢的 N 次方—教師專業成長研習」；教專中心在確認 108 新課綱推動之前，都沒有在新竹市辦理研習的規畫後，毅然而然決定邀請「夢的 N 次方」教師團隊於 108 年 1 月 12、13 日，辦理以初任教師為主的專業成長研習活動，建構初任教師-在職教師的職涯專業成長模式。並藉由此次研習分享，讓參與教師從熱情的講師團隊獲得實現夢想的能量，並以此研習為基礎，培植國教輔導團員帶領各領域分區共備的實力，藉此喚起更多教師自主學習社群的力量，以孩子的學習為中心，為教育現場注入活力與希望，共同實現教育的美好願景。

貳、計畫目標

- 一、透過夢 N 講師帶領分享，提供各校教師團隊共備的專業與經驗，型塑本市教師社群的動能。
- 二、由國教輔導團與教專中心建立 PCK 教師專業成長人力資源系統，提升本市教師學科教學知能與教學專業知能。

參、辦理單位

一、指導單位：新竹市政府教育處

二、主辦單位：國教輔導團

三、承辦單位：新竹市三民國中

肆、研習時間：108 年 01 月 21 日(一) 上午 8:00 至 108 年 01 月 22 日(二)下午 4:00，計 2 日。

伍、研習地點：新竹市三民國中

陸、參加對象及錄取順序：

本計畫主要目的為增進教師新課綱素養導向共備及公開授課實務經驗，因此鼓勵教師組團報名，(三人以上組隊報名者優先錄取)，報名團隊錄取優先順序依序為：

一、各校代表

1. 各校新課綱教師團隊(以 108 學年度擔任一年級、七年級教師為優先)。

2. 各校教師社群團隊。

3. 各校教師團隊(如課發會成員、學年團隊、領域召集人)。

二、跨校教師團隊(如輔導團、同領域教師)。

三、外縣市教師團隊(若無餘額則恕不開放)。

柒、研習課程分組表：

階段	科目	組數	階段	科目	組數
國小	國語(低中)	10(共 1 班)	國中	國文	10(共 1 班)
	國語(中高)	10(共 1 班)			
	國語(MAPS)	10(共 1 班)			
	英語	10(共 1 班)		英語	10(共 1 班)
	數學	10(共 1 班)		數學	10(共 1 班)
	社會	10(共 1 班)		社會	10(共 1 班)
	自然	10(共 1 班)		自然	10(共 1 班)
跨域	閱讀跨域主題	10(共 1 班)			
	科技跨域主題	10(共 1 班)			
	英語跨域主題	10(共 1 班)			
	美感跨域主題	10(共 1 班)			
總計 480 人 (共 16 班)					

108 新竹夢共備跨各領域夢 N 講師召集人

科目	姓名	學校名稱
閱讀跨域	王政忠	南投縣爽文國中
科技跨域	柯尚斌	高雄市瑞祥國中
	楊志仁	新竹縣鳳岡國中
英語跨域	詹椒青	桃園市建德國小
美感跨域	饒詠婷	國北教大實小

科目	姓名	學校名稱
國中國文素養導向	黃秋琴	桃園市龍潭國中
國中英文素養導向	許綉敏	桃園市青溪國中
國中數學素養導向	黃光文	台南市家齊女中
國中自然素養導向	鄭志鵬	台北市龍山國中
國中社會素養導向	楊雅婷	桃園市大有國中

科目	姓名	學校名稱
國小國語素養導向 (開 2 班)	陳麗雲	新北市修德國小
國小國語 MAPS	賴建光	台中市合作國小
國小英文主題	葉怡美	苗栗縣建國國小
國小數學素養導向	許扶堂	彰化縣復興國小
國小自然專題	陳振威	新北市鶯歌國小
國小社會議題	洪夢華	臺北市金華國小

捌、報名方式

一、除線上填寫表單報名 <https://ppt.cc/f5Trmx> 外，表單填寫後亦請登入本市研習護照 <https://study.hc.edu.tw/> 報名。

二、經錄取人員務須全程參加研習課程。

玖、活動流程暨課程內容

一、活動流程

(一) 第一天：108 年 01 月 21 日(星期一)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	7:50-8:10	報到		
2	8:10-8:45	開幕致詞 「夢的緣起」		新竹市教育處 李芳齡處長 夢 N 總召集人

		召喚教育人的初衷		王政忠主任
3	8:45-9:00	分組活動場地說明 進駐各班研習教室	各分組教室	
4	9:00-12:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人
5	12:00-13:00	午餐	各分組教室	
6	13:00-16:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人
7	16:00~	賦歸		

(二) 第二天：108 年 01 月 22 日(星期二)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	8:30-8:50	報到	各分組教室	
2	8:50-9:00	開場/事務性說明	各分組教室	
3	9:00-12:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人
4	12:00-13:00	午餐	各分組教室	
5	13:00-16:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人
6	16:00~	賦歸		

二、活動內容(課程表內容如有異動，以當日實際內容為主)

科目	講師姓名	學校名稱	課程主題
跨 域			
閱讀 跨域	王政忠	南投縣 爽文國中	1/21(8:30~9:00) 夢的緣起
閱讀 跨域	待聘		1/21(9:00~12:00)
閱讀 跨域	待聘		1/21(13:00~16:00)
閱讀 跨域	待聘		1/22(9:00~12:00)
閱讀	待聘		1/22(13:00~16:00)

跨域			
科技 跨域	楊志仁	新竹縣 鳳岡國中	
科技 跨域	陳盈儒	屏東縣 枋寮高中	1/21(9:00~12:00) 機構與結構-立體風箏製作及課程設計分享
科技 跨域	王千祈	新竹縣 二重國中	1/21(13:00~16:00) 幾何造型杯墊實作及課程設計分享
科技 跨域	游志偉	新北市 永和國中	1/22(9:00~12:00) 互動式彈珠台及課程設計分享 1/22(13:00~16:00) 互動式彈珠台及課程設計分享
英語 跨域	詹椒青	桃園市 建德國小	1/21(9:00-12:00) Implementing cross- disciplinary approach in teaching English
英語 跨域	黃慧麗	屏東縣 玉田國小	1/21(13:00-16:00) Examples of Cross- disciplinary in English learning
英語 跨域	葉采旻	文藻大學	1/22(9:00-12:00) Designing English cross- disciplinary courses
英語 跨域	詹椒青 葉采旻 黃慧麗		1/22(13:00-16:00) Workshop of creating cross- disciplinary courses
美感 跨域	饒詠婷	國立科學工業 園區實驗中學	1/21(9:00-12:00) 《文字動起來》前傳 1/22(9:00-12:00) 《文字動起來》首部曲

美感 跨域	方美霞	台北市 興華國小	1/21(13:00-16:00) 《文字動起來》序曲 1/22(13:00-16:00) 《文字動起來》二部曲
國 中			
國中國文 素養導向	黃秋琴	桃園市 龍潭國中	1/21(9:00~13:00) 課綱模組不揪心實行 1/22(9:00~12:00) 讀寫結合不歪樓實踐
國中國文 素養導向	曾怡菁	桃園市 大成國中	1/21(14:00~16:00) 集會結社不流血實錄
國中國文 素養導向	陳志洪	師大資訊教育 研究所	1/22(13:00~16:00) 桌遊作文不費力實現
國中英文 素養導向	許綉敏	桃園市 青溪國中	1/21(9:00-12:00) 真實任務 1/21(13:00-16:00) 火線任務
國中英文 素養導向	林彥良	國立臺北科技 大學應用英文 系	1/22(9:00-12:00) Flipped Reading:Teaching Students to Think Globally
國中英文 素養導向	黃毓芬	桃園縣 文昌國中	11/22(13:00-16:00) 課堂中的素養實踐：資優 vs. 普教
國中數學 素養導向	*彭甫堅 *謝宗霖	臺中市 中港高中 台南市 善化高中	1/21(9:00~10:00) 數學咖啡館的教學實踐 1/21(10:00~12:00) 數學咖啡館的教學實踐
國中數學 素養導向	*黃光文	台南市 家齊高中	1/21(13:00~16:00) 遊戲化教學

國中數學 素養導向	*李政憲	新北市 林口國中	1/22(9:00~12:00) 藝數摺學－從數列談起
國中數學 素養導向	*鍾元杰	桃園市 東興國中	1/22(13:00~16:00) 課堂上的生存遊戲
國中自然 素養導向	鄭志鵬	台北市 龍山國中	1/21(9:00~16:00) 探究與實作(一) 1/22(9:00~16:00) 探究與實作(二)
國中社會 素養導向	張珍悅	台北市 明德國中	1/21(9:00~12:00) iPad 於素養導向教學之應用
國中社會 素養導向	游涵淑 + 張簡靜慧 張珍悅	新竹市 建華國中 嘉義縣 東石國中	1/21(13:00~16:00) 「讀懂社會課本 ~ 從閱讀走向理 解」探究與實作 16:10~17:00 歸納與共備
國中社會 素養導向	林鉞	中華民國遊戲 教育協會主任 講師	1/22(9:00~11:00) 「讓人類自願面對的挑戰」桌遊融入 教學與實作
國中社會 素養導向	張素惠 張珍悅	新北市 漳和國中	1/22(13:00~15:00) 「文史踏查話枋寮」探究與實作 1/22(15:10~16:00) 共備產出
國 小			
國小國語 素養導向 (1-3 年級)	陳麗雲	新北市 修德國小	1/21(9:00~12:00) 如何在語文課形塑語文素養 1/21(13:00~16:00) 文本操作與討論課

國小國語 素養導向 (1-3 年級)	蔡孟耘	宜蘭縣 竹林國小	1/22(9:00-12:00) 閱讀寫作齊步走
國小國語 素養導向 (1-3 年級)	鄭雅芬	臺北市 萬福國小	1/22(13:00-16:00) 聆聽與口語表達
國小國語 素養導向 (4-6 年級)	秦心 + 蔡孟耘	新竹市 東門國小 宜蘭縣 竹林國小	1/21(9:00-12:00) 文本操作與討論景物篇
國小國語 素養導向 (4-6 年級)	林用正	屏東縣 中正國小	1/21(13:00-16:00) 群文閱讀：古詩詞詞、小說、人物
國小國語 素養導向 (4-6 年級)	陳麗雲	新北 修德國小	1/22(9:00-12:00) 如何在語文課形塑語文素養
國小國語 素養導向 (4-6 年級)	陳麗雲	新北 修德國小	1/22(13:00-16:00) 文本操作與討論
國小國語 MAPS	郭富華	新竹市 新竹國小	1/21(9:00~12:00) MAPS 課堂實務
國小國語 MAPS	黃秋蓉	雲林縣 崙背國小	1/21(13:00~16:00) MAPS 備課提問
國小國語 MAPS	廖雅惠	高雄市 過埤國小	1/22(9:00~12:00) MAPS 口說發表
國小國語 MAPS	賴建光	臺中市 合作國小	1/22(13:00~16:00) MAPS 閱讀寫作
國小英語 主題	葉怡美	苗栗縣 建國國小	1/21(9:00~16:00) ET 狂想曲

國小英語 主題	林加振	新北市 中港國小	1/22(9:00~16:00) 新科技讓英語教室變成綜藝小學堂
國小數學 素養導向	許扶堂	彰化縣 復興國小退休	1/21(9:00~16:00) 108 課綱-更有感覺的數學教學
國小數學 素養導向	陳秀綿	彰化縣 田中國小	1/22(9:00~12:00) 從學力檢測評量看如何教學
國小數學 素養導向	彭旭田	新竹市 輔導員	1/22(13:00~16:00) 學思達鷹架提問教學課堂中的使用
國小自然 科學課例 研討	郭淑儀	新北市 鶯歌國小	1/21(9:00~12:00) 素養導向之昆蟲標本製作與教學實 務研討
國小自然 科學課例 研討	陳振威	新北市 自強國小	1/21(13:00~16:00) 探究式教學課例實務研討
國小自然 科學課例 研討	石英	新北市 沙崙國小	1/22(9:00~12:00) 素養導向之植物生態五感體驗課例 研討
國小自然 科學課例 研討	陳振威	新北市 自強國小	1/22(13:00~16:00) 素養導向之科學閱讀教學課例研討
國小社會 素養導向	洪夢華	臺北市 金華國小退休	1/21(9:00~12:00) 從課堂的 六動風景談素養導向教與 學的落實 1/21(13:00~16:00) 中&高年級素養導向教學實踐案例分 享與解析
國小社會 素養導向	曾薇庭	臺中市 日南國小老師	1/22(9:00~12:00) 素養導向教學案例說明 分組(3-6 年級)進行共備 1/22(13:00~16:00)

			共備案例分享與 ORID 回饋
--	--	--	-----------------

拾、預期效益

- 一、提升教師教學法知識(PK)與學科知識(CK)。
- 二、增進本市教師對 PCK(Pedagogical Content Knowledge)「學科教學法知識」的自我覺知，有效協助教師進行課堂實踐。

壹拾壹、經費來源：本案經費來源由教育部國教署補助 107 學年度精進計畫經費支應，不足款由本府補助。

壹拾貳、其他說明(差假與獎勵)

- 一、參加研習人員由服務單位本權責惠予公(差)假登記，全程參與教師依實核予 13 小時教師研習時數。
- 二、三民國中工作人員由服務單位本權責核予公(差)假登記。
- 三、執行本項活動有功人員，依「新竹市教育人員獎懲規定」辦理敘獎。
- 四、為響應環保，減少垃圾量，請自備筷子、湯匙及水杯。

壹拾貳、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。