

學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 108 學年度上學期竹光國中課程計畫備查項目

壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核日期(含簽到單、會議記錄)	2
二、學校基本資料(含表 1)	3
三、學校背景分析(含表 2)	3
四、學校教育願景及課程目標	6
五、校本課程架構(表 6)	9
六、教學進度表(表 9)	11
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)	37
八、教科書選用或自編一覽表(表 8)	42

貳、學習節數一覽表(另存資料夾)

參、學習領域課程計畫(表 12)(另存資料夾)

肆、彈性學習節數課程計畫(表 13)(另存資料夾)

伍、學校課程計畫審查檢核表(表 14)

陸、國中會考後課程安排表(另存資料夾)

學校課程計畫通過課程發展委員會審核日期(含簽到單、會議記錄)

新竹市立竹光國民中學 108 學年度第一學期 8 月份課發會會議資料 (課發會相關電子檔放置處如下圖，會議紀錄則會併教務 E 週刊 MAIL 週知)	
壹、會議時間	108.08.01(四)
貳、會議地點	2 樓會議室
參、主席	潘政惠校長
肆、出席(列席)人員	國-朱巧伶師、英-曾如瑜師、數-李俊霖師、社-蔣佩璇師、自-楊靖民師、 藝-方文君師、健-陳正飛師、綜-洪涼綱師、特-陳雨航師、生科-吳嘉蕙師 國-范振平師、英-蘇怡如師、數-葉怡青師、社-陳珮淇師、自-陳美齡師、 藝-謝亞傑師、健-林希彥師、綜-吳婉慎師、特-陳怡萍師、資訊-鄭苡晴師 生科-姚經政師 教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、 教學組長、資訊組長、課研組長、家長代表。

伍、主席致詞:出席人數已達開會人數，會議開始。

陸、上次會議決議辦理情形

事項	內容	辦理情形
1. 教科書版本確認	領域	七年級 八年級 九年級
	國文	南一 翰林 翰林
	英文	翰林 翰林 翰林
	數學	翰林 翰林 南一
	自然	康軒 南一 翰林
	社會	康軒 翰林 翰林
	藝術	康軒 康軒 康軒
	健體	康軒 翰林 翰林
	綜合	康軒 康軒 康軒
	科技	翰林
		已確認 已公告首頁 九年級用書已完成發放(910 確認單未回) 七八年級用書已訂購

捌、提案討論:

提案一、108 學年度課程計畫，請討論。

說明:108 學年度課程計畫初審資料已先寄給各位委員，本年度七年級適用新的課程計畫表格，八九年級照 97 課綱原課程計畫格式撰寫。詳如附件電子檔(PAD 檢視)。

決議:修正後通過。

提案二、108 學年度第一學期特教課程計畫公告版，請討論。

說明:詳如附件電子檔(PAD 檢視)。

決議:照案通過

提案三、追認「108 學年度國民中學技藝教育課程班申辦計畫書」，請討論。

說明:計劃書請見附件。

決議:通過

提案四、108 學年度公開觀議課校內辦法，請討論。

說明:辦法及相關表件共四份，詳如附件。

決議:依母法修正增列獎勵辦法，陳校長核可後通過。

玖、臨時動議:

拾、散會時間:

柒、業務報告

項目	本月已完成 暨 下月預計執行事務 / ★為重點工作
107 優良主席與議題種子教師票選	於 108.07.25 行政會議進行票選，票選結果如下: 優良主席:自然-楊靖民老師、社會-蔣佩璇老師 議題種子教師:本土-林亭登老師 在此一併感謝所有領域主席，學校將在全校會議 8/29 公開頒發感謝狀。
新舊主席交接	如附件 科技領域主席確認
108 領域不排	108 學年度各領域的領域時間(108.08-110.07 兩年一輪)

課時間一覽表	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
		綜合	藝術 健體		
	國文	英文 科技 資訊	社會	特教	自然 人權/性平 本土/海洋 環境/媒體
108 學年度各領域重要任務	教學輔導團 人權議題				
15 週年校慶校刊	請各領域課程介紹 8 頁 學校要編列一本手冊，各領域 8 頁 1. (必要)教師團隊-成員介紹/專長 2. (必要)特色課程 3. (必要)素養導向課程 4. (必要)照片請以孩子進入竹光後在三年課程中能參與為主，輔以一段有溫度文字 5. (可補充)學習策略與學習技巧				
生涯發展課程融入	請見附件 表件請各位領域主席可於 8/28、8/29 繳回 共有綠色表件一份及生涯教育融入領域檢核檢 (藍色單子為 107 學年度領域所填列的課程融入可參考)				
各領域與校長分享	感謝 107 學年度各位領域主席與級導師的幫忙與協助 公開觀議課建議各領域進行一次領域會議分年級共備(附件一)，領域配對兩兩一組，授課教師與觀課教師(附件二、附件三)。請領域主席於 9 月份會議紀錄進行撰寫(可參考資料於 107 學年度第二學期全校期初共備各領域所撰寫的小系統) 附記二與附件三的部分可視各領域需求進行調整，如各領域有調整部分也請列於 9 月份領域會議紀錄。 8/28、8/29 全校會議時提供時段讓各領域進行公開觀議課討論，9/21 課研組彙整後進行公告(9/20 班級會)，請各領域將教師公開課的時間於 9/16 前繳交至課研組				

時間: 108.08.01

地點: 2F 會議室

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
校長-潘政惠 132	潘政惠	教務主任-吳雅雯	吳雅雯
學務主任-蔡瑞駘	蔡瑞駘	總務主任-林銘偉	林銘偉
輔導主任-陳玲涵	陳玲涵	教學組長-孫宗鳳	孫宗鳳
資訊組長-陳乃誠	陳乃誠	課研組長-邱瑞紋	邱瑞紋
國文領域-朱巧伶 133	朱巧伶	特教領域-陳雨航 141	陳雨航
國文領域-范振平	范振平	特教領域-陳怡萍	陳怡萍
英文領域-曾如瑜	曾如瑜	科技領域-吳嘉蕙	吳嘉蕙
英文領域-蘇怡如	蘇怡如	科技領域-鄭苡晴 132	鄭苡晴
數學領域-李俊霖	李俊霖	科技領域-姚經政	姚經政
社會領域-蔣佩璇	蔣佩璇	藝術領域-方文君	方文君
社會領域-陳佩淇	陳佩淇	藝術領域-謝亞傑	謝亞傑
自然領域-楊靖民	楊靖民	九級導師	
自然領域-陳美齡	陳美齡	八級導師	
健體領域-陳正飛	陳正飛	七年導師	
健體領域-林希彥 140	林希彥	家長代表-江佩潔	江佩潔
綜合領域-洪涼綱	洪涼綱	列席-資料組長 黃雅梅	黃雅梅
綜合領域-吳婉慎	吳婉慎	列席	
數學領域-葉怡青	葉怡青		

新竹市立竹光國民中學 108 學年度課程計畫

108.5. 課程發展委員會決議通過

壹、學校基本資料表

一、學校基本資料

學校類型	中型學校	班級數	35 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	panchihhui@gmail.com		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	88 人				
班級數	33 班				
學生數	956 人				

(一) 設校沿革--點亮「新竹之光」

竹光國中位於新竹市北區與香山區交界處，鄰近客雅溪畔，為新竹米粉發源地，舊稱「米粉寮」社區，同時鄰近新竹空軍基地，校址為原國防部空軍「忠勇營區」位址。當地居民過去多為傳統製造手工產業如米粉製作、玻璃製作，現今傳統產業沒落，已逐漸發展為住商混合區。惟相較於新竹市東區的高科技產業發達人口聚集，本區仍屬開發較為缺乏及晚期地區，弱勢家庭、外配子女、隔代教養、親齡差距過大等符合教育優先區指標平均值為 28% 左右。

竹光國中於民國 94 年 1 月 1 日正式設校，同年 8 月 1 日招收第一屆新生，為當時北區第三所國中，因社區對新設校期待，主要及共同學區至今多達 10 個里，學區服務範圍極大。設校初期硬體設備闕如，借用鄰近國小禮堂上課，也因此奠基教師專業的軟實力為學校亮點發展，同時提供學生多元適性發展方針的落實推動，成功識別於傳統國中以升學為主導方向的發展路線。設校 14 年來，硬體建設陸續完成，班級數逐年增加，目前為新竹市總量管制學校。

(二) 學校現況分析

1. 地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

2. 本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下

學區劃分：(依新竹市 108 年 2 月 12 日府教國字第 1080030472 號辦理)

- (1)民富里、磐石里全里、新雅里 1-18 鄰、新雅里 20-27 鄰。
- (2)新雅里 19 鄰為虎林及本校之共同學區。
- (3)客雅里 1-2 鄰為成德及本校之共同學區；客雅里 3-7 鄰為成德、虎林及本校之共同學區。
- (4)南勢里 1-6、9 鄰為成德、虎林及本校之共同學區。
- (5)境福里為光華及本校之共同學區。
- (6)文雅里為成德、光華及本校之共同學區。
- (7)長和里和新民里為育賢、光華及本校之共同學區。
- (8)中雅里 1-11 鄰為成德及本校共同學區；中雅里 12-16 鄰為成德、虎林及本校共同學區。

3. 招生班級數

094 學年度招收 3 班；095 學年度招收 5 班；096 學年度招收 6 班；097 學年度招收 6 班；098 學年度招收 7 班；
099 學年度招收 10 班；100 學年度招收 10 班；101 學年度招收 10 班；102 學年度招收 10 班；103 學年度招收 10 班；
104 學年度招收 10 班；105 學年度招收 10 班；106 學年度招收 11 班；107 學年度招收 12 班；108 學年度招收 12 班。

二、學校 SWOTS 分析

(一) 環境

竹光國中位處新雅里客雅溪畔，舊稱米粉寮，傳統製米粉產業興盛時期高達一百多家米粉製廠，多為家族手工製產，人力需求大；又鄰近新竹空軍基地，限高限建起降噪音影響生活品質。近年米粉產業衰退沒落，全市經濟活動轉移至東區新竹科學園區，本區呈現經濟活動低落、社區老化、隔代教養等等問題，惟近幾年都市更新計畫逐漸推動，老舊眷村遷移改建、客雅溪畔環境整治、新住宅聚落興起，人口有移入趨勢。學區幅員廣闊共計十個里別，其中有七里為與其他四所國中共同學區，目前為實施總量管制學校，學生來源穩定，未受少子化影響，未減反增，是目前學校經營上的優勢。

表 1 竹光國中學校環境 SWOTS 分析

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
環境 (地理條件、社區參與)	1.校舍新穎，是社區新地標。2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足有開闊性。5.北區都市更新計畫發展中，周邊聯外道路通達，未來是交通樞紐地帶。6.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如城隍廟、長和宮、博物館、美術館、演藝廳、空軍基地等...其中米粉廠更是有特色的鄉土教材。	1.校舍分期建置耗時 14 年完成，整備期長。2.本校地形趨近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。3.學校三邊中有兩邊為四線交通要道，上放學危險易壅塞，家長不放心多接送上學。4.教師多為外地移入，對地方資源尚陌生，無法有效納入課程計畫考量中。	1.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為 94 年度標竿學校且為全市規模最大學校。2.校區學生活動中心無興建經費，無償提供體育署建置北區國民運動中心，設備充足，亦提供公益時段及相關優惠予師生使用。3.校內建置圖書館社區共讀站，成為社區重要文教中心。4.要取得社區認同，更容易獲得地方資源挹注。5.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。2.學生通學路線，須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號複雜，上下學安全危機大。3.校區空曠，新竹地區季風強烈，較不利戶外上課物理環境及綠化工作推展困難。4.北區都發計畫，外部移入人口漸增，目前仍無法滿足就學需求。5.鄰近四所國中，分別具有以設置體育班/舞蹈班、語文資優班/數理資優班及完全中學，有吸引學生之條件。6.學校反過來被視為重要的地方資源，未來須擔負更多社教責任。	1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。2.多元適性的教育作為深獲家長肯定，成為與他校的重要品牌識別。3.繼續推動與課程專業相關之競爭型計畫，永續教師專業發展。4.與鄰近國小、高中進行新課綱策略聯盟。5.宣導車道分流措施，偕同內部教師及外部交通志工共同維護交通安全及導護工作。6.學校設備與社區共享，通學步道、戶外空間、共讀站，增加社區認同及行銷學校。7.擬定增班策略及總量管制計畫以維護教學品質。8.開源-爭取議員補助款、相關計畫及外部資源挹注，添置教學設施與支付運作維持費用。

(二) 資源

學校雖分四期建設，歷時 14 年始完工，但因初期規劃有教師參與，系統性規劃以使用者需求之空間設計及設備建置，加上領導者從設校初期即參與其中，第一任校長退休後能清楚規劃並接力賡續，維持規劃的理想性與整體性，未因分期而切割，反而扭轉分期建置無法一次到位的消極弱勢，轉而為掌握教育趨勢的積極優勢，加上總務主任除其中兩年借調教育處外，所有規劃配置接清楚了亦能貫徹執行，因此硬體與設備上，外有一體性，內有系統性、前瞻性，成為吸引家長與學生的重要條件。

表 2 竹光國中資源連結 SWOTS 分析

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
資源 (設備資源、外部連結)	1.工作團隊透過團隊學習，討論空間規劃建置，極有共識。2.36 班的中型學校，條件將越趨良好，可轉化原有校本課程，以校訂課程型式來重新建構。3.設備皆全新規劃設計，擁有較優的設備環境。4.設備新且建議學生維護機制。5.由載熙國小就近提供經濟衛生的營養午餐，校內環境衛生及綠地皆較能保存。	1.維持持續增班及總量管制入學的前提下，校舍使用規劃仍在變動中。2.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。3.外界誤以總量管制學校資源多，實則不然。	1.家長看中新學校設備新穎，對學生吸引力強。2.硬體設備規劃徵詢多方意見，適用性大為提高。3.參與行動學習，受補助之平板、資訊車及未來教室建置，都可收事半功倍之效。4.透過議員補助款及外部文教基金(建輝基金會、長和宮)長期贊助校務推動。	1.設備購置階段性時間相同，報廢期亦相近，同時間大量維修亦是開支，在進行提早規劃。2.校園開放使用，管理問題增加。3.設備多且有效期趨近，汰換新購及設備維護費用高。4.工友遇缺不補，人力及維修專業不足。	1.確實作好空間使用規劃，並以多元彈性的設計增加場地使用的靈活性。2.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。3.擬定逐步維修及汰換計畫。4.外部鄰近小學加強課程合作策略聯盟。5.尋找更多外部資源挹注。

(三) 人員

竹光國中雖屬校齡不長的新設校，但學校教師專業發展共識高，各具專長，年輕充滿活力，團隊合作及行動力佳。惟老師在短時間內分批進用，單批人數多，甚至往往超過原本教師團隊數，如初設校時進用 2 位，半年後開始招生，進用 7 位，第三次招考進用 11 位，雖重視組織文化，但往往因新進人員過多，來不及形成文化體即又被新進用教師人數更新重置，隨著增班，組織文化的形成難度越來越高。單批進用人數多的另一影響是年齡的同質性高，老師假務需求的狀態重疊性大，同時間因家庭需求申請調動介聘、或育齡留職停薪的教師多；加上後來因少子化管控晉用員額的全國性政策，導致代課教師比例非常高。

以上對於教師狀態的分析，優勢為教師專業年輕有熱誠，行政同仁態度謙和、團隊默契佳、執行力強；但劣勢即是人員變動性大，使專業發展的延遞累積困難，經驗不容易變成智慧資本。新課綱校訂課程的推動很重要的部分即是在「人力運用」上的調適與共識，若能運用課程領導行動智慧策略，解決學校在人力上面臨的困境，並進行知識管理分享，增加課程實施的穩定性，提升團隊凝聚力以利教師專業成長，那麼課綱轉化就會變成校務發展的重要契機。

學生部分，能登記排序入學者多為舊社區住民，如對學校背景分析所述之部分舊社區因經濟活動方式的轉變，導致經濟力、家庭照顧力薄弱的家庭多，部分孩子學習動機低落、學習成就低，需要更多教育資源投注；但另一方面因為學校經營及師生表現獲得社區家長認同，學風優良、多元學習的品牌形象深印家長心中，導致跨區就讀者亦多，乃至需要實施總量管制，因此學生整理而言呈現嚴重的雙峰現象，增加教師在教學實施上的困難度，也須更多補教教學及多元發展的課程規劃，以符應不同學生的學習需求，教師負擔大。學校人員狀態 SWOTS 分析如下表所示。

表 3 竹光國中師生狀態 SWOTS 分析

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
人員 (教師資源、學生狀況)	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。2.教師群年輕有創意，執行力強。3.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。4.學校領導人關注組織文化發展，有意識進行人才培育。5.學生浸潤校風中，能友善樸質，樂於參與活動，敬師樂群。6.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。	1.員額編制限制，無法皆為正式教師。2.近育嬰年齡層，申請長假人數多，影響導師調度及課務穩定。3.年輕代理教師多，較缺乏經驗。5.行政人員工作量大，工時長，部分職務經常面臨替換。6.教師兼行政人員，授課節數仍多。7.特教學生比例高，老師負擔重。8.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。9.許多家長忙於工作，無法關注孩子。10.全校優先教育區比例高達三成，班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.教師平均年資約在 11~15 年，經驗最為成熟階段。2.老師願意參加校外增能機會，如市輔導團或中央輔導團，有利回校擴散分享外部經驗。3.教師資訊能力皆強，轉化課程及教學方法的研發能力高。4.家長會支持學校，互動良好。	1.學區內家庭功能不佳之學生多，加上特殊生之照顧，教師負擔重。2.男性教師較少，性別比例懸殊。3.年輕教師較缺乏親師溝通經驗，容易感到焦慮或挫折。4.行政職務教師面臨課務與業務雙重負擔及壓力。5.代理教師需求量大又尋覓不易。6.教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。7.學區內宮廟吸引部分孩子，恐有中輟之虞學生。8.十二年國教多元入學十二年，家長對升學率看重，亦是須努力及面對之壓力。	1.透過通訊軟體教師動態與心情，給予關懷及慰問。2.安排務實教師需求的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。3.善用各領域時間及社團時間，為教師創造更多可用以專業對話的時間空間。4.透過每年辦理行政人員增能、系統思維的分享及練習，建立任務標準作業流程與研發創新策略並重、以減輕工作壓力並獲得高成就感。5.加強學生生活教育及親職教育。6.推展多元才藝的教學及社團活動。7.用心組織家長會與志工隊，發揮組織力量協助校務正向發展。

表 4 班級數及學生人數資料異動表

學年度 班級數	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107
七年級	3	5	6	6	7	10	10	10	10	10	10	11	12	12
八年級	0	3	5	6	6	7	10	10	10	10	10	10	11	12
九年級	0	0	3	5	6	6	7	10	10	10	10	10	10	11
班級總數	3	8	14	17	19	23	27	30	30	30	30	31	33	35
教職員工	11	21	34	42	50	60	58	71	79	79	82	82	83	88

表 5 人力資源編制表 (106 年度)

類別	職稱	人數	性別		學歷				年資											
			男	女	高中	大學	碩士	博士	0-5	6-10	11-15	15上								
專 職 制 內 教 師 行 政 職 員	校長	1		1				1												
	教職主任	4	1	3	1			4							2					2
	教職組長	10	3	7			4	6		1	6	3								
	導師	33	8	25			8		25	6		8		15						4
	專任	25		25			10			9	12	3								1
	公職主任	2		2			2													2
	公職組長	3		3			3						1							2
	護理師	1		1			1													1
	幹事	3		3			3						1							2
	工友	1		1		1														1
合計		83	11	72	1	31		51	16	33	18								16	

貳、學校教育願景及課程目標

一、願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，為標的(goal)，展開無可限量的前景，師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的

活力 **Ginger**
 創意 **Originality**
 合作 **Alliance**
 理性 **Logos**

揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範(vision)。我們欣賞重視青春學子的活力，讓團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

二、學校本位課程能力指標

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 樂於參與各項活動
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能
	活-7-3 能了解青春期身心的變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校慶、快活運動 七下-體育競賽	八上-體育田賽、小隊輔 八下-班級啦啦隊比賽	九上下-學長制度 九上-體育徑賽
創意	創-7-1. 能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校本課程-典範學習 七下-竹光社區行走	八上-班際科展 八下-貼近美麗寶島活動 八下-特色課程	九上-學習成果展示 九上-主題研究發表會
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、 校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃校外教學活動。 八上-童軍露營	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W...)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行環節中，須真誠面對有許多關鍵性因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)學習心智圖 七上-語文競賽 七上-圖書館及閱讀教育	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

三、辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1. 以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人

(3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2. 以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3. 以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4. 以合作為互動圓心：

這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5. 以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

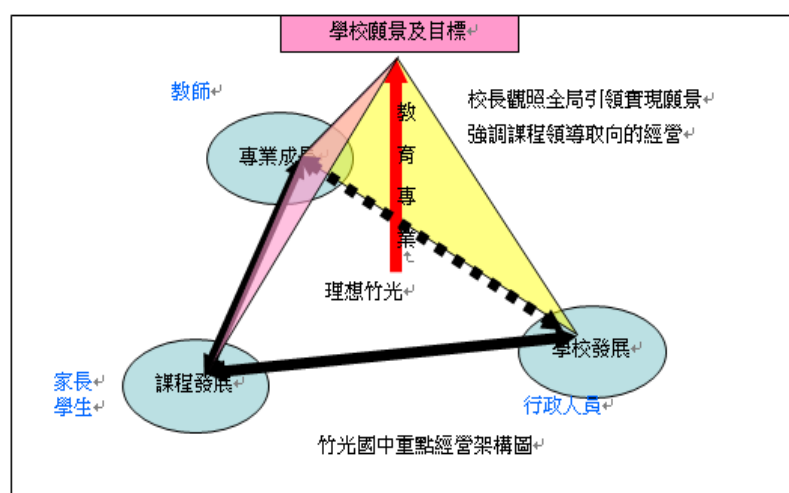
四、 經營藍圖

學生、教師、行政工不同，目標則一，成（家長）、教師、行政人現願景，特別強調課程則，共同聚焦竹光願景校發展的歷程與影響，

五、 課程願景-「WIN

教育的變革與創新實踐的努力下，達成教育

從教師來說：課程需具高準備度與高成熟度、應與領域課程具關聯性與延伸性、需結合教師專業與興趣、須以素養導向評量進行成效評估；從行政人員說：需結合學校本位課程、重視教學與學習的活化、需處理排課及人力設備的需求；以上教與學的問題需要集教師之力建立共識與共謀發展，也需匯集行政資源協調聯繫。



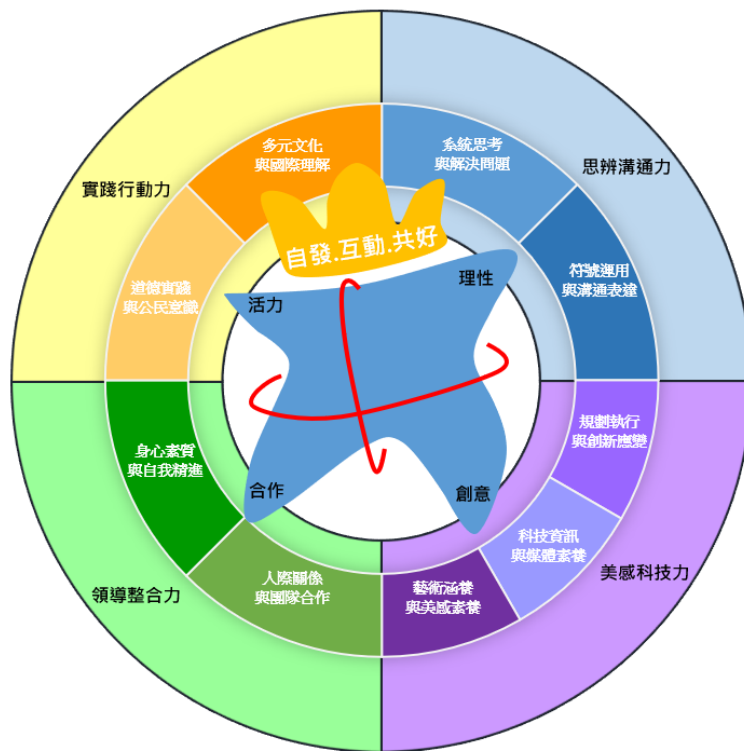
都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準及目標，透過教師專業發展、課程發展與學實現理想竹光的境界。

光學子」養成計畫

是一種解放與建構的歷程，在教育專業實的目標及理想。面對彈性學期課程的規劃，

如何幫助學生提升學習效果的現了希望培養學子學習基礎力的共動、共好的想法，從學習起點到自何為學生搭建學習鷹架：學習方維、系統邏輯等等，教會學生這些任務，讓學生在情境運用中轉化成

以竹光學校願景對應新課綱三程。其中，「創意願景」透過才藝程培養孩子科技能力與美感素養；民素養學習歷程培養孩子領導整合養、多元展能及行動方案的實踐培則透過系統思考、設計學習及哲學力。整個課程願景富有中學教師對中學孩子的理想與期望，期許培養智慧（wisdom）、活化（inflect）與創新（new）的「WIN光學子」，從課程學習中蘊光，將來能發揮所長運光於社會、貢獻一己之力，而培養未來更理性、有思辨力、行動力的「WIN光學子」為竹光教師的自我期許，在教學相長的歷程中達成師生的成長與共好雙贏。



能力?教師團隊思考這個問題時，便出識，以便能讓學子真正達到自發、互發、互動、共好的目標，中間可以如法、學習策略、學習工具、哲學思能力，透過主題統整任務或議題探究為素養。

面九項素養，發展學生圖像與素養課課程、系統思考、模型創課等學習歷「合作願景」透過自我領導課程及公及溝通交流；「活力願景」透過公民素養孩子行動力與執行力；「理性願景」思維的啟發培養孩子更好的思辨溝通

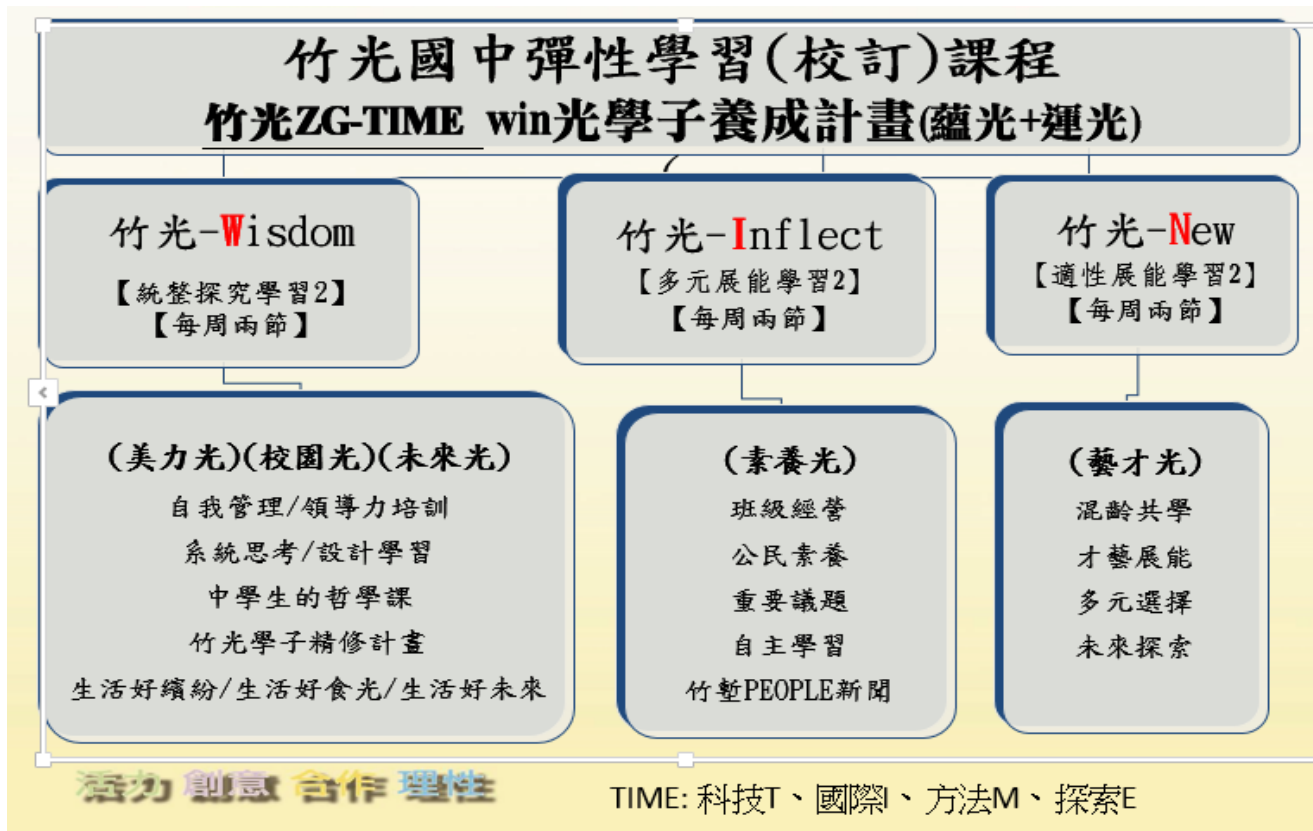
六、課程目標

在校訂課程發展上，以兩個主軸，共四個行動方案為架構依據，分別是學子素養光、學子藝才光及統整性課程 2.0 版《學子美力光》的「領導整合力」、「美感科技力」，兩大主軸的統整性課程是兩種不同的課程架構思維，也根據不同思維擬定推演的方案架構，依據架構再思考如何建構課程內容及執行策略，並在行動研究中逐步發展方案的螺旋深化及相關學習表現與課程評鑑方式，竹光國中校訂課程發展行動方案詳如圖。

第一階段 1.0 校訂課程(106 學年度規劃、107 學年度執行)→第二階段 2.0 校訂課程(107 學年度規劃、108 學年度執行)



108 學年度竹光校訂課程~大系統



	七上	七下	八上	八下	九上	九下
學子培力	領導整合 自我領導力 成功的七個特質與生活連結 (生命品格)	思辨溝通 閱讀理解 媒體識讀 策略閱讀 摘要關鍵字	思辨溝通 邏輯思維 系統思考 思考工具 coding	領導整合 中學生的哲學課 思辨 表達	思辨溝通 永續議題 主題探究	領導整合 區域統整 探究行動
學子精修	美感科技 光校園 生態植物地圖	實踐行動 從生態到食農 午餐廚房 生活環境改善	美感科技 運算美學設計 空間視圖 三視圖-模型 設計 規律圖形-地磚 立體圖形 透視圖形	實踐行動 模型製作 生活運用 問題解決	美感科技 光生活(未來) 認識能源-節能-行動 生活中的能源(循環再生)	實踐行動 竹光村(全班一村) 校園模型 生活情境模型 智能生活想像

(表 6) 教學進度表

七年級

請參照各領域課程計畫

八年級

週次	重要行事與主題	部定課程 (領域學習課程)															校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動			健康與體育		國文	數學	理化	社會	社團
		國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	理化	生活科技	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	健康教育	體育					
1	開學典禮	第一課田園之秋選	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1-1 乘法公式	第1課 中國的遠古文明	疆域與區域畫分	第1課 現代國家與民主政治	1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	人聲飛揚	手作兩用餐包	有聲無影妙趣多	第一主題、校園青春樂 【第2單元】有你好	改編康軒版教科書八上「友誼萬歲」單元	第一篇拒絕誘惑第1章用藥安全	(桌球)	心情小札	校園巡禮之一~多大的地	<u>實驗室—是非非</u>	穿越古今~傳說與現代	選社	
2	社團選社	一、第一課田園之秋選(2)、作文(2)	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1-2 多項式的加減	第1課 中國的遠古文明	疆域與區域畫分	第1課 現代國家與民主政治	1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	人聲飛揚	手作兩用餐包	有聲無影妙趣多	第一主題、校園青春樂 【第2單元】有你好	改編康軒版教科書八上「網路交友」單元	第一篇拒絕誘惑第1章用藥安全	(桌球)	心情小札	校園巡禮-2	<u>「微測天平」DIY—解開髮絲質量的祕密</u>	百家爭鳴與社會流動	社團說明	
3		第二課古詩選(1)	Unit 2 Why Did You Go There?	1-2 多項式的加減	第1課 中國	疆域與區域畫分	第1課 現代國家與民	1-3 質量的測量	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	人聲飛揚	手作兩用餐包	有聲無影妙趣多	第一主題、校園青春樂 【第2單元】有	改編康軒版教科書八	第一篇拒絕誘惑	(籃球)	巧奪天目：愛的繡繡	校園巡禮-2	<u>氣體的質量</u>	百家爭鳴與社	課程說明	

					的遠古文明	分	主政治					你真好	上「網路交友」單元	惑第1章用藥安全					會流動	
4	第二課古詩選(2)	Unit 2 Why Did You Go There?	1-3 多項式的乘除	第2課秦漢帝國的興亡	地形	第1課現代國家與民主政治	1-4 密度與科學概念	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	躍動的節奏 多管弦事	手作兩用餐包	有聲無影妙趣多	第六主題、大廚先修班 【第2單元】廚房我當家	改編康軒版教科書八上「近距離的心」單元	第一篇拒絕誘惑第2章致命的吸引力	(籃球)	巧奪天目：愛的繡繡	校園巡禮-3	<u>硫酸銅在溶液中的擴散</u>	百家爭鳴與社會流動	基礎練習(一)
5	第三課飛魚	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1-3 多項式的乘除	第2課秦漢帝國的興亡	地形	第2課中央政府	2-1 物質的三態與性質	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	躍動的節奏 多管弦事	手作兩用餐包	有聲無影妙趣多	第六主題、大廚先修班 【第2單元】廚房我當家	改編康軒版教科書八上「近距離的心」單元	第一篇拒絕誘惑第2章致命的吸引力	(籃球)	天才小釣手	校園巡禮-3	<u>酒精槍</u>	皇權的擴張	基礎練習(一)
6	第四課賣油翁	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	2-1 二次方根的意義	第2課秦漢帝國的興亡	地形	第2課中央政府	2-2 水溶液	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	躍動的節奏 多管弦事	室內設計-一點透視	有聲無影妙趣多	第二主題、中華食堂 【第2單元】「計」出好菜	改編康軒版教科書八上「近距離的心」單元	第一篇拒絕誘惑第2章致命的吸引力	(慢速壘球)	夢想沒有極限	我的農場怎麼算面積	<u>半合成纖維</u>	皇權的擴張	基礎練習(一)
7	段考週 語文常識一語法(上)詞類(第一次段考)	Review (1)	2-1 二次方根的意義(第一次段考)	段考範圍複習	地形	第2課中央政府	2-3 空氣的成分與特性	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	漫遊巴洛克的華麗殿堂	室內設計-一點透視	一唱一和	第二主題、中華食堂 【第2單元】「計」出好菜	改編康軒版教科書八上「心靈即時通」單元	第一篇拒絕誘惑第2章致命的吸引力	(慢速壘球)	夢想沒有極限	我的農場怎麼算面積	<u>半合成纖維</u>	文化交流的初始	基礎練習(一)
8	第五課愛蓮說	Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	2-2 根式的運算	第3課魏晉南北朝的分合	氣候	第3課地方政府	3-1 波的傳播	第七章營建科技概說 7-2 力與結構(第一次段考)	漫遊巴洛克的華麗	室內設計-一點透視	一唱一和	第二主題、中華食堂 【第2單元】「計」出好菜	改編康軒版教科書八上「心	第一篇拒絕誘惑第3	(手球)	伯樂換我當	二次方根與三	<u>聲音的反射遊戲</u>	文化交流的初始	基礎練習(二)

									殿堂				靈即時通」單元	章青春不成癮			次方根			
9	一、第五課愛蓮說(2) 二、作文(2)	Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	第3課 魏晉南北朝的分合	氣候	第3課 地方政府	3-2 聲音的形成(第一次段考)	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	漫遊巴洛克的華麗殿堂	室內設計-一點透視	一唱一和	第二主題、中華食堂 【第2單元】「計」出好菜	改編康軒版教科書八上「美麗人生」單元	第一篇拒絕誘惑第3章青春不成癮	(手球)	伯樂換我當	我的相框	<u>有趣的聲音</u> 1. 硬紙盒或硬紙板 2. 橡皮筋 3. 砝碼 4. 小硬紙間隔片 5. 量筒或試管 6. 玻璃棒	群雄割據分天下	基礎練習(二)
10	第六課聲音鐘	Unit 5 I Want to Be a Teacher	2-3 畢氏定理	第3課 魏晉南北朝的分合	水文	第3課 地方政府	3-3 多變的聲音	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	漫遊巴洛克的華麗殿堂	美感-色彩	一唱一和	第五主題、「衣」Q達人 【第3單元】煥然「衣」新	教育部適性輔導規劃	第二篇安全的生活 第1章安全的主張	(足球)	圖像詩創作	我的相框	<u>光與顏色</u>	群雄割據分天下	基礎練習(二)
11	第七課世說新語選(1)	Unit 5 I Want to Be a Teacher	3-1 利用提公因式法因式分解	第4課 隋唐五代的盛衰	氣候與水文	第4課 政府的經濟職能	3-4 聲波的應用	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	漫遊巴洛克的華麗殿堂	美感-色彩	一唱一和	第五主題、「衣」Q達人 【第3單元】煥然「衣」新	改編康軒版教科書八上「美麗人生」單元	第二篇安全的生活 第2章防火、防震與防颱	(足球)	誰是小神童	魔術數字	1. 鹽(精製鹽) 2. 碎冰塊 3. 蒸餾水 4. 溫度計(-10~110℃) 5. 燒杯(1000mL) 6. 燒杯(50mL) 7. 馬錶(或計時器亦可) 8. 玻璃棒	九品芝麻官之社會變動	基礎練習(二)
12	第七課世說新語選(2)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-1 利用提公因式法因式分解	第4課 隋唐	人口分佈	第4課 政府的經濟職能	4-1 光的傳播	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	傾聽古典的	美感-色彩	攜手玩廣告	第五主題、「衣」Q達人 【第3單元】煥	改編康軒版教科書八	第二篇安全	(排球)	誰是小神童	魔術數字	<u>氧化銀的加熱分解</u> 1. 氧化銀	九品芝麻官之	基礎練習(三)

					五代的盛衰		能			樂音			然「衣」新	上「美麗人生」單元	生活第2章防火、防震與防颱				1g 2. 試管(1.5×15cm) 3. 酒精燈 4. 鐵架附鐵夾 5. 濾紙 6. 鐵鎚 7. 鐵板 8. 乾電池(1號) 9. 小燈泡 10. 鱷魚夾 導線 11. 線香 12. 打火機	社會變動	
13	第八課 麥帥為子祈禱文	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-2 利用乘法公式因式分解	第4課 隋唐五代的盛衰	人口問題	第4課 政府的經濟職能		4-2 反射定律與面鏡成像	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	傾聽古典的樂音	美感-色彩	攜手玩廣告	第五主題、「衣」Q達人 【第3單元】煥然「衣」新	改編康軒版教科書八上「美麗人生」單元	第二篇安全的生活 第3章戶外安全	(排球)	寫給未來孩子的一封信	因式分解多樣化	有趣的元素 1. 燒杯 2 個 2. 濾紙 2 張 3. 試管 4. 鑷子 1 把 5. 滴管 2 支 6. 酚酞指示劑 1mL 7. 鈉 (需泡在石油中) 1 塊 8. 鉀 (需泡在石油中) 1 塊 9. 玻璃棒 1 支 10. 砂紙 1 張 11. 小刀 1 把	兼容並蓄、四海一家的大帝國	基礎練習(三)
14	段考週 語文常識二語法(下)句子(第二段)	Review (2)	3-2 利用乘法公式因式分解(第二段)	段考範圍複習	中國複習	第5課 政黨與利益團體		4-3 光的折射	第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃(第二次段考)	傾聽古典的樂音	美感-色彩	攜手玩廣告	第五主題、「衣」Q達人 【第3單元】煥然「衣」新	改編康軒版教科書八上「美	第二篇安全的生活	(戶外活動)	寫給未來孩子的一封信	因式分解多樣	有趣的元素 1. 燒杯 2 個 2. 濾紙 2 張 3. 試管	兼容並蓄、四海	基礎練習(三)

		次段考)		考)								麗人生」單元	第3章戶外安全			化	4. 鑷子 1 把 5. 滴管 2 支 6. 酚酞指示劑 1mL 7. 鈉 (需泡在石油中) 1 塊 8. 鉀 (需泡在石油中) 1 塊 9. 玻璃棒 1 支 10. 砂紙 1 張 11. 小刀 1 把	一家的大帝國		
15	第九課張釋之執法 (1)	Unit 7 We Will Go to the Department Store	3-3 利用十字交乘法因式分解	第5課宋遼金元的競爭與融合	產業與經濟	第5課政黨與利益團體	4-4 透鏡的成像 (第二次段考)	第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃	傾聽古典的樂音	美感-色彩	攜手玩廣告	第六主題、野地生活基本功 【第1單元】生火密技	改編康軒版教科書八上「麗人生」單元	第二篇安全的生活 第4章急救情報網	(登山)	法院半日遊	雙十字交乘	快樂的徒手 <u>勘查員(活動)</u> 1. 30 公分直尺 2. 捲尺(至少 3 公尺) 3. 計算機	和宋朝人吃一頓飯~了解宋朝庶民生活	基礎練習 (三)
16	第九課張釋之執法 (2)	Unit 7 We Will Go to the Department Store	3-3 利用十字交乘法因式分解	第5課宋遼金元的競爭與融合	產業與經濟	第6課政治參與和選舉	4-5 色散與顏色	第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	傾聽古典的樂音	美感-色彩	攜手玩廣告	第六主題、野地生活基本功 【第1單元】生火密技	教育部適性輔導規劃	第二篇安全的生活 第4章急救情報網	(場邊啦啦隊)	法院半日遊	雙十字交乘	快樂的徒手 <u>勘查員(活動)</u> 1. 30 公分直尺 2. 捲尺(至少 3 公尺) 3. 計算機	和宋朝人吃一頓飯~了解宋朝庶民生活	基礎練習 (三)
17	第十課鳥	Unit 8 We Will Go by Plane	4-1 因式分解法解一元二次方程式	第5課宋遼金元的競	產業與經濟	第6課政治參與和選舉	5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡	第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	傾聽古典的樂音	美感-色彩	攜手玩廣告	第一主題、摩登原始人 【第2單元】野味佳肴	教育部適性輔導規劃	第二篇安全的生活 第4	(場邊啦啦隊)	舞動琵琶 解題高手	快樂的徒手 <u>勘查員(發表)</u> 1. 30 公分直尺	大清帝國風雲	基礎練習 (四)	

					爭與融合									章急救情報網				2. 捲尺(至少3公尺) 3. 計算機			
18		一、第十課鳥(2) 二、作文(2)	Unit 8 We Will Go by Plane	4-2 配方法與公式解	第6課 明代與盛清的發展	產業與經濟	第6課 政治參與和選舉	5-3 比熱	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	傾聽古典的樂音	音感創作-水彩	全球化的表演嘉年華	第一主題、摩登原始人 【第2單元】野味佳肴	教育部適性輔導規劃	第三篇情誼可貴 第1章友情序曲	(扯鈴)	舞動琵琶	我的拍賣品	冷暖人間 1. 寶特瓶 2. 溫水 3. 養樂多空瓶 4. 氣球	大清帝國風雲	基礎練習(四)
19		第十一課夸父	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	4-2 配方法與公式解	第6課 明代與盛清的發展	土地資源	第6課 政治參與和選舉	5-4 熱量的傳播	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	傾聽古典的樂音	音感創作-水彩	全球化的表演嘉年華	第一主題、摩登原始人 【第3單元】野地神廚	教育部適性輔導規劃	第三篇情誼可貴 第1章友情序曲	(扯鈴)	GIVE 母親 A CALL	我的拍賣品	我的建築旅程 1. 各式螞蟻窩、蜜蜂窩、鳥巢的內部圖片 2. 學習單 3. A4 空白紙 4. 不同屋簷長度的模型屋 5. 手電筒 6. 指南針	東西文化交流~西方世界的衝擊	基礎練習(四)
20		一、第十一課夸父(2) 二、作文(2)	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	4-3 應用問題	第6課 明代與盛清的發展	土地資源	第6課 政治參與和選舉	5-5 熱對物質的影響 6-1 元素與化合物	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	傾聽古典的樂音	音感創作-水彩	全球化的表演嘉年華	第一主題、摩登原始人 【第3單元】野地神廚	教育部適性輔導規劃	第三篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲	(運動與消費)	GIVE 母親 A CALL	草地跑跑跑	原子組合遊戲 1. 原子與分子模型組	東西文化交流~西方世界的衝擊	基礎練習(四)
21	段考週	第十二課柳毅傳書結奇緣(第三次段考)	Review (3)	4-3 應用問題(第三次段考)	第6課 明代與盛清的發展	水資源	第6課 政治參與和選舉	6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境(第三次段考)	傾聽古典的樂音	音感創作-水彩	全球化的表演嘉年華	第四主題、典藏記憶 【第1單元】經典回憶	教育部適性輔導規劃	第三篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲	複習全冊	小小橋下說書人	草地跑跑跑	原子組合遊戲 1. 原子與分子模型組	明朝與清朝的政治發展	成果發表

22	結業式	第十二課柳毅傳書結奇緣(第三次段考)	Review (3)	4-3 應用問題(第三次段考)	段考範圍複習	環境問題	第6課政治參與和選舉	6-4 週期表 6-5 分子與化學式(第三次段考)	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境(第三次段考)	傾聽古典的樂音	音感創作-水彩	全冊總複習	第四主題、典藏記憶 【第1單元】經典回憶	改編翰林版教科書第二單元「尋找新契機」-尋找新方向	第一篇優質少年第1章青春有我	複習全冊	小小橋下說書人	草地跑跑跑	原子組合遊戲 1. 原子與分子模型組	明朝與清朝的政治發展	成果發表
1	開學典禮	第一課一棵開花的樹	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	第1章數列與級數。1-1 數列	第1課晚清的變局	南部地區	第1課法律的基本概念	1-1 化學反應與質量守恆	7-1 營建科技的定義與發展	優遊浪漫的時空	漫畫-人物臉	名畫動起來	第二主題：群我關係網 第3單元：Yes, We Can!	珍藏光年	第一篇優質少年第2章調適好心情	第五篇大家動起來	你今天「蔣勳」了嗎	坐遊覽車旅行	1	晚清的變局	社團確認課程說明
2		第二課陋室銘	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	第1章數列與級數。1-1 數列	第1課晚清的變局	南部地區	第1課法律的基本概念	1-2 原子量、分子量與莫耳	7-1 營建科技的定義與發展	優遊浪漫的時空	漫畫-動作	名畫動起來	第二主題：群我關係網 第3單元：Yes, We Can!	改編康軒版教科書-「性別新視界」	第一篇優質少年第3章尊重生命	第五篇大家動起來	你今天「蔣勳」了嗎	坐遊覽車旅行	1	晚清的變局	進階練習(一)
3		第二課陋室銘	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	第1章數列與級數。1-1 數列	第2課改革運動的展開	南部地區	第1課法律的基本概念	1-3 反應式與化學計量	7-1 營建科技的定義與發展	優遊浪漫的時空	少年拍廣告	名畫動起來	第二主題：群我關係網 第3單元：Yes, We Can!	改編康軒版教科書-「性別新視界」	第三篇為健康把關第1章遠離傳染病	第五篇大家動起來	一小時的志工	來場電影院之旅	渺小的宇宙-原子的世界	晚清的變局	進階練習(一)
4		第三課我所知道的康橋	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	第1章數列與級數。1-2 等差級數	第2課改革運動的展開	南部地區	第2課人民的基本權利與義務	2-1 氧化反應與活性	7-1 營建科技的定義與發展	優遊浪漫的時空	少年拍廣告	名畫動起來	第六主題：野地生活基本功 第2單元：大地「帷」家	改編康軒版教科書-「性別新視界」	第三篇為健康把關第2章擺脫慢性病	第五篇大家動起來	一小時的志工	來場電影院之旅	渺小的宇宙-原子的世界	晚清的變局	進階練習(一)

5		第三課 我所知道的康橋	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第2章 幾何圖形。2-1 平面圖形	第1課 晚清的變局 第2課 改革運動的展開	北部地區	第2課 人民的基本權利與義務	2-2 氧化與還原	7-2 力與結構	優遊浪漫的時空	少年拍廣告	名畫動起來	第六主題：野地生活基本功 第2單元：大地「帷」家	改編康軒教科書-「性別新視界」	第三篇為健康把關 第3章正確使用醫療資源	第五篇大家動起來	「○○」下午茶	廟宇之旅	渺小的宇宙-原子的世界	清末的改革	進階練習(一)
6		第四課 幽夢影選	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第2章 幾何圖形。2-1 平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	第3課 從改革到革命	北部地區	第2課 人民的基本權利與義務	2-3 氧化還原的應用	7-2 力與結構	優遊浪漫的時空	少年拍廣告	名畫動起來	第六主題：野地生活基本功 第2單元：大地「帷」家	適性化職業興趣測驗-1	第二篇青春性事第1章揭開色情面紗	第五篇大家動起來	「○○」下午茶	汽車大觀	神奇的氧化還原反應	清末的改革複習	進階練習(二)
7	段考週	應用文——書信、便條(第一次段考)	Review (1)	第2章 幾何圖形。2-2 垂直、平分與線對稱(第一次段考)	第3課 從改革到革命	北部地區	第2課 人民的基本權利與義務	3-1 電解質(第一次段考)	7-2 力與結構(第一次段考)	優遊浪漫的時空	少年拍廣告	名畫動起來	第二主題：戶外生活家 第2單元：裝備高手	適性化職業興趣測驗-2	第二篇青春性事第2章性病知多少	第四篇運動大進擊	當文言遇到生活	汽車大觀	神奇的氧化還原反應	清末的改革	進階練習(二)
8		第五課 木蘭詩	Unit 4 Everyone Is Practicing	第2章 幾何	第3課 從改革到革命	西部地區	第3課 民法與生活	3-2 酸和鹼	7-2 力與結構	光影交織的樂章	少年拍廣告	變化萬千的舞臺空間	第二主題：戶外生活家 第2單元：裝備高手	改編康軒教科書-	第二篇青春性	第四篇運動大	巾幗不讓鬚眉	畫一個屋	神奇的氧化還原反應	清末的改革	進階練習(二)

			Hard	圖形。2-3 尺規作圖										「替未來型」	事第3章終結性侵風暴	進擊第2章排球互助合作		子			
9	第五課木蘭詩	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第2章幾何圖形。2-3 尺規作圖	第4課民初的政治與文化	西部地區	第3課民法與生活	3-3 酸和鹼的濃度	7-2 力與結構	光影交織的樂章	少年拍廣告	變化萬千的舞臺空間	第四主題、危機總動員 【第1單元】野地小築 【第2單元】處處有生機	改編康軒教科書-「替未來型」	第二篇為健康把關第2章擺脫慢性病	第四篇運動大進擊第2章排球互助合作	巾幗不讓鬚眉	畫一個屋子	酸、鹼、鹽一家親	清朝的覆亡	進階練習(二)
10	第六課森林最優美的一天	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第3章三角形的基本性質。3-1 內角與外角	第4課民初的政治與文化	西部地區	第3課民法與生活	3-4 酸鹼反應	7-3 建築的構造	光影交織的樂章	美感-質感	變化萬千的舞臺空間	第四主題、危機總動員 【第1單元】野地小築 【第2單元】處處有生機	改編康軒教科書-「替未來型」	第二篇為健康把關第2章擺脫慢性病	第四篇運動大進擊第2章排球互助合作	「種」下你的未來	賽車高手	酸、鹼、鹽一家親	清朝的覆亡	進階練習(三)
11	第七課定伯賣鬼	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第3章三角形的基本性質。3-1 內角與外角	第3課從改革到革命第4課民初的政治與文化	世界概說	第4課刑法與行政法規	4-1 接觸面積、濃度對反應速率的影響	7-3 建築的構造	光影交織的樂章	美感-質感	表演藝術中的即興魔力	第四主題、危機總動員 【第1單元】野地小築 【第2單元】處處有生機	改編康軒教科書-「替未來型」	第二篇為健康把關第3章正確使用醫療資源	第四篇運動大進擊第2章排球互助合作	「種」下你的未來	賽車高手	酸、鹼、鹽一家親	清朝的覆亡	進階練習(三)
12	第七課定伯賣鬼	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第3章三角形的基本	第5課從北伐到抗戰	世界概說	第4課刑法與行政法規	4-2 溫度對反應速率的影響	7-3 建築的構造	光影交織的樂章	美感-質感	表演藝術中的即興魔力	第四主題、危機總動員 【第1單元】野地小築	改編康軒教科書-「替未來型」	第三篇青春性事第1章揭	第四篇運動大進擊第2	鬼話連「編」	回收分類疊一疊	酸、鹼、鹽一家親	民初政局與社會變遷	進階練習(三)

				性質。3-2 三角形的全等								【第2單元】處處有生機	型」	開色情面紗	章排球互助合作						
13		第八課 人生需求愈少，負擔愈輕	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第3章 三角形的基本性質。3-2 三角形的全等、3-3 垂直平分線與角平分線	第5課 從北伐到抗戰	世界概說	第4課 刑法與行政法規	4-3 催化劑對反應速率的影響 4-4 可逆反應與平衡	7-3 建築的構造	光影交織的樂章	美感-質感	表演藝術中的即興魔力	第四主題、危機總動員 【第1單元】野地小築 【第2單元】處處有生機	能力強項卡	第三篇青春性事第1章 揭開色情面紗	第四篇運動大進擊 第1章 兵臨城下～籃球進攻	鬼話連「編」	摺紙比賽	化學反應驚奇秀	民初政局與社會變遷	進階練習(三)
14	段考週	應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	Review(2)	第3章 三角形的基本性質。3-4 三角形的邊角關係(第二次段考)	第5課 從北伐到抗戰	世界概說	第5課 權利救濟	5-1 有機化合物的介紹(第二次段考)	8-1 室內配置規劃(第二次段考)	聽故鄉在唱歌	美感-質感	表演藝術中的即興魔力	第四主題、危機總動員 【第1單元】野地小築 【第2單元】處處有生機	改編康軒教科書「我的生涯密碼」	第三篇青春性事第2章 性病知多少	第四篇運動大進擊 第1章 兵臨城下～籃球進攻	我的方桌四士	摺紙比賽	化學反應驚奇秀	民初政局與社會變遷	期中成果發表
15		第九課 為學一首示子	Unit 7 Most of Us Wanted to	第4章	第6課 中華人民共和	東北亞	第5課 權利救濟	5-2 常見的有機化合物	8-1 室內配置規劃	聽故鄉在唱歌	美感-質感	表演藝術中的	第四主題：替未來塑型	能力強項卡	第三篇青	第四篇運	現代版本草綱目	溜冰體	化學反應驚奇秀	民初政局	綜合練習

		姪	Eat at the Steak House	平行與四邊形。4-1 平行線與截角性質	國的建立						即興魔力	第1單元：職業萬花筒		春性事第2章性病知多少	動大進擊第1章兵臨城下～籃球進攻		驗		與社會變遷	
16	第九課為學一首示子姪	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第4章 平行與四邊形。4-1 平行線與截角性質	第6課 中華人民共和國的建立	東北亞	第5課 權利救濟	5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用	8-2 維生系統與居家設備	聽故鄉在唱歌	刻姓名-橡皮章	粉墨登場看戲趣	第四主題：替未來塑型 第1單元：職業萬花筒	愛情來了怎知道	第三篇青春性事第2章性病知多少	第四篇運動大進擊第1章兵臨城下～籃球進攻	現代版本草綱目	火車追追追	生活中的有機物	國民政府的統治	綜合練習
17	第十課來到部落的文明	Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第4章 平行與四邊形。4-2 平行四邊形	第6課 中華人民共和國的建立	東南亞	第6課 少年的法律常識	6-1 力 6-2 力的測量與合成	8-2 維生系統與居家設備	聽故鄉在唱歌	刻姓名-橡皮章	粉墨登場看戲趣	第四主題：替未來塑型 第1單元：職業萬花筒	愛情來了怎知道	第三篇青春性事第3章終結性侵風暴	第四篇運動大進擊第1章兵臨城下～籃球進攻	台灣「衣」起來	幾何形體變變變	生活中的有機物	國民政府的統治	綜合練習
18	第十一課空城計	Unit 8 I Cried When the Dragon Died Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第4章 平行與四邊形。4-2 平行四邊形	第6課 中華人民共和國的建立	南亞	第6課 少年的法律常識	6-3 摩擦力	8-3 永續與美化的居家環境	聽故鄉在唱歌	刻姓名-橡皮章	粉墨登場看戲趣	第四主題、典藏記憶 【第1單元】經典回憶	愛情來了怎知道	第三篇青春性事第3章終結性侵風暴	第四篇運動大進擊第3章舉足輕重～足球攻防	美猴王的異想世界	幾何形體變變變	生活中的有機物	國民政府的統治	綜合練習

19	第十一課空城計	Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away Review (3)	第4章 平行與四邊形。4-3 特殊四邊形與梯形	第5課從北伐到抗戰 第6課中華人民共和國的建立	南亞	第6課少年的法律常識	6-4 壓力	8-3 永續與美化的居家環境	聽故鄉在唱歌	刻姓名-橡皮章	粉墨登場看戲趣	第四主題、典藏記憶 【第1單元】經典回憶	回顧與整理學習紀錄	第三篇青春性事第3章 終結性侵犯風暴	第四篇運動大進擊第3章 舉足輕重~足球攻防	美猴王的異想世界	拼貼幾何圖形	懸崖勒馬	中華人民共和國的建立與發展	成果發表
20	第十一課空城計	Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away Review (3)	第4章 平行與四邊形。4-3 特殊四邊形與梯形	第5課從北伐到抗戰 第6課中華人民共和國的建立	南亞	複習全冊	6-4 壓力	8-3 永續與美化的居家環境	聽故鄉在唱歌	刻姓名-橡皮章	粉墨登場看戲趣	第四主題、典藏記憶 【第1單元】經典回憶	回顧與整理學習紀錄	第三篇青春性事第3章 終結性侵犯風暴	第四篇運動大進擊第3章 舉足輕重~足球攻防	美猴王的異想世界	拼貼幾何圖形	懸崖勒馬	中華人民共和國的建立與發展	成果發表

九年級

週次	重要行事與主	部定課程 (領域學習課程)	校訂課程
----	--------	---------------	------

題	課程內容																	社會	英文	數學	理化	班週會
	語文		數學	社會			自然科學			藝術			綜合活動			健康與體育						
	國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	生活科技	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	健康教育	體育					
1	第一課故鄉的桂花雨	1.2 冊模擬考檢討 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段	第二篇 世界的歷史 (上)。第一章 古文明的誕生	西亞	第一章 全球化下的多元文化	8-1 運輸科技的演進與內涵	1-1 路徑長、位移與時間	5-1 地球上的水	聽故鄉在唱歌	水墨媒材介紹與筆法試探 改編八上筆趣與墨韻	穿越 時空遇見愛情	人我新關係 小隊進行式	【第 1 單元】蓄勢待發	第 1 章 體型面面觀	第五篇 挑戰自我 第二章 健步如飛~慢跑	新聞時事探討	課程要求與簡介	平行線截比例線段	機械車製作-極限競速	班級形式	
2	第二課生於憂患死於安樂	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段	第二篇 世界的歷史 (上)。第一章 古文明的誕生	西亞	第一章 全球化下的多元文化	8-1 運輸科技的演進與內涵	1-1 路徑長、位移與時間	5-1 地球上的水	聽故鄉在唱歌	水墨媒材介紹與筆法試探 改編八上筆趣與墨韻	穿越 時空遇見愛情	人我新關係 小隊進行式	主題一、為自己出征 【第 1 單元】蓄勢待發	第 1 章 體型面面觀	第五篇 挑戰自我 第二章 健步如飛~慢跑	新聞時事探討	IHaveToGo Pee	平行線截比例線段	機械車製作-極限競速	班級形式	
3	第二課生於憂患死於安樂 (3) 作文 (2)	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段	第二篇 世界的歷史 (上)。第一章 古文明的誕生	中亞	第一章 全球化下的多元文化	活動 8-1 運輸載具的過去、現在與未來	1-2 速率與速度	5-1 地球上的水	聽故鄉在唱歌	寫意墨竹創作試探 改編八上筆趣與墨韻	穿越 時空遇見愛情	人我新關係 小隊進行式	主題一、為自己出征 【第 1 單元】蓄勢待發	第 1 章 體型面面觀	第五篇 挑戰自我 第二章 健步如飛~慢跑	新聞時事	IHaveToGo Pee	判別平行線	機械車製作-極限競速	班級形式	

				關係	的歐洲及伊斯蘭世界			一次段考)				當代藝術			高校情報站		如飛~慢跑	事					
9	第五課 良馬對	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	第二章圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係	第二篇世界的歷史(上)。 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	西歐	第二章 科技發展	8-3 運輸載具的介紹	2-4 圓周運動與萬有引力	6-1 地球的活動與構造	聽故鄉在唱歌	悠遊東方美學 改編九上當代藝術	我舞故我在	地圖面面觀 地圖知多少	主題一、為自己出征 【第2單元】 高校情報站	第3章 健康體位管理	第五篇挑戰自我 第二章健步如飛~慢跑	新聞時事探討	Squirrel 1	直線和圓的位置關係	牛頓半日遊	班級形式		
10	第五課 良馬對	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	第二章圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係	第二篇世界的歷史(上)。 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	北歐	第三章 國際社會中的互動	8-3 運輸載具的介紹	3-1 功與功率	6-2 板塊運動	輕鬆入門聽歌劇	悠遊東方美學 改編九上當代藝術	我舞故我在	地圖面面觀 地圖知多少	主題二、發現之旅 【第1單元】 開啟升學大門	第3章 健康體位管理	第五篇挑戰自我 第二章健步如飛~慢跑	新聞時事探討	Squirrel 1	尋找圓形大的出擊	能量世界的奇妙	班級形式		
11	第六課 大明湖	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	第二章圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第二篇世界的歷史(上)。 第四章近代歐洲的興起	東歐	第三章 國際社會中的互動	活動 8-3 車輛構造大剖析	3-2 功與動能	6-2 板塊運動	輕鬆入門聽歌劇	台灣好樣 創意春聯 改編七上藝術台灣	我舞故我在	地圖面面觀 地圖知多少	主題二、發現之旅 【第1單元】 開啟升學大門	第1章 在人際關係中成長	第五篇挑戰自我 第二章健步如飛~慢跑	新聞時事探討	Squirrel 2	圓的分別與重逢	能量世界的奇妙	班級形式		

12	第六課大明湖(3)作文(2)	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	第二章圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第二篇世界的歷史(上)。第四章近代歐洲的興起	俄羅斯	第三章國際社會中的互動	9-1 運輸科技的原理	3-3 位能、能量守恆定律與能源	6-3 臺灣的板塊與地形	輕鬆入門聽歌劇	台灣好樣創意春聯改編七上藝術台灣	用劇本記錄青春紀事	化險為夷賞握方向	主題二、發現之旅【第1單元】開啟升學大門	第1章在人際關係中成長	第四篇你來我往第3章桌上風雲~桌球	新聞時事探討	Squirrel 2	等弧對等弦對等圓心角	能量世界的奇妙	班級形式
13	第七課習慣說	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	第二章圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第二篇世界的歷史(上)。第四章近代歐洲的興起	俄羅斯	第三章國際社會中的互動	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	3-3 位能、能量守恆定律與能源	6-4 岩層裡的秘密	輕鬆入門聽歌劇	台灣好樣創意春聯改編七上藝術台灣	用劇本記錄青春紀事	化險為夷賞握方向	主題二、發現之旅【第1單元】開啟升學大門	第2章經營我的家庭關係	第四篇你來我往第3章桌上風雲~桌球	新聞時事探討	Squirrel 3	圓內角圓外角	能量世界的奇妙	班級形式
14	第七課習慣說(3)作文(2)(第二次段考)	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	第二章圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第二篇世界的歷史(上)。第四章近代歐洲的興起(第二次段考)	歐洲大考	第六冊複習	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計(第二次段考)	3-4 槓桿原理(第二次段考)	6-4 岩層裡的秘密(第二次段考)	輕鬆入門聽歌劇	台灣好樣創意春聯改編七上藝術台灣	用劇本記錄青春紀事	活動1 環境的聲音	主題二、發現之旅【第1單元】開啟升學大門	第2章經營我的家庭關係	第四篇你來我往第3章桌上風雲~桌球	新聞時事探討	review	圓內角圓外角	能量世界的奇妙	班級形式
15	第八課青鳥就在身邊	Review 2	第三章推理證明與三角形	第二篇世界的歷史(上)。	北美洲	法律複習	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	3-5 簡單機械	7-1 宇宙與太陽系	音樂魔法師	台灣好樣創意春聯	用劇本記錄青春紀事	活動2 無毒農業的選擇	主題二、發現之旅	第3章網路交友停看聽	第四篇你來我往第	新聞	Frank	弦切角	能量世界的奇妙	班級形式

				的心 3-1 推理 與證 明	第五 章 近代 歐 洲的 變 革						改編 七上 藝術 台灣			【第 1 單元】 開啟 升學 大門		3章 桌上 風雲 ~桌 球	時 事 探 討				
16	第九課 與宋元 思書	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	第三章 推理 證明 與三 角形 的心 3-1 推理 與證 明	第二篇 世界的 歷史 (上)。 第五章 近代歐 洲的變 革	北 美洲	法律複 習	9-2 運 輸科技 的應用	3-5 簡 單機械	7-1 宇 宙與太 陽系	音樂 魔法 師	台灣 好樣 創意 春聯 改編 七上 藝術 台灣	用劇本 記錄青 春紀事	活動3 綠色消費你 我他	主題 二、 發現 之旅 【第 2單元】 全面 啟動	第3章 網路交 友停看 聽	第四 篇你 來我 往第 2章 排山 倒海 ~排 球攔 網	新聞 時事 探 討	Frank	認識證明	能量世界 的奇妙	班級形式
17	第九課 與宋元 思書	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	第三章 推理 證明 與三 角形 的心 3-2 三角 形的外 心、 內心 與重 心	第二篇 世界的 歷史 (上)。 第五章 近代歐 洲的變 革	北 美洲	法律複 習	活動9- 2單翼 滑翔機 模型的 製作	4-1 靜 電	7-1 宇 宙與太 陽系	音樂 魔法 師	桌遊 好好 玩 改編 九上 數位 藝術	Wow! Show Time	活動4 環保手抄紙	主題 二、 發現 之旅 【第 2單元】 全面 啟動	第1章 現代飲 食趨勢	第四 篇你 來我 往第 2章 排山 倒海 ~排 球攔 網	新聞 時事 探 討	Mason Moves Away 1	學習證明	生活中的 有趣電路	班級形式
18	第十課 豬血糕	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	第三章 推理 證明 與三 角形 的心 3-2 三角 形的外 心、 內心	第二篇 世界的 歷史 (上)。 第六章 近代民 主政治 的發展	中 南美 洲	法律複 習	活動9- 2單翼 滑翔機 模型的 製作	4-2 電 流	7-2 晝 夜與四 季	音樂 魔法 師	桌遊 好好 玩 改編 九上 數位 藝術	Wow! Show Time	活動5 地球太空船	主題 二、 發現 之旅 【第 2單元】 全面 啟動	第1章 現代飲 食趨勢	第四 篇你 來我 往第 2章 排山 倒海 ~排	新聞 時事 探 討	Mason Moves Away 1	外心	生活中的 有趣電路	班級形式

				與重心												球攔網	探討				
19	第十一課寄弟墨書	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	第二篇 世界的歷史 (上)。第六章 近代民主政治的發展	中南美洲	法律複習	9-3 運輸科技的商業應用—物流系統	4-3 電壓	7-2 晝夜與四季	音樂 魔法師	桌遊 好好玩 改編 九上 數位藝術	Wow! Show Time	活動6 地球的未來	主題二、發現之旅【第2單元】全面啟動	第2章 安全衛生的飲食	第四篇你來我往第2章 排山倒海~排球攔網	新聞時事探討	Mason Moves Away 2	內心	生活中的有趣電路	班級形式
20	第十一課寄弟墨書	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	第二篇 世界的歷史 (上)。第六章 近代民主政治的發展	中南美洲		活動9-3 物流公司大模擬	4-4 歐姆定律與電阻	7-3 日地月的相對運動	音樂 魔法師	桌遊 好好玩 改編 九上 數位藝術	Wow! Show Time	活動1 時空跳躍	主題二、發現之旅【第2單元】全面啟動	第2章 安全衛生的飲食	第四篇你來我往第2章 排山倒海~排球攔網	新聞時事探討	Mason Moves Away 2	內心	生活中的有趣電路	班級形式
21	第十二課射鵰英雄傳——智鬥書生 (第三次段考)	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	第二篇 世界的歷史 (上)。第六章 近代民主政治的發展	美洲複習		活動9-3 物流公司大模擬	4-4 歐姆定律與電阻	7-3 日地月的相對運動	音樂 魔法師	桌遊 好好玩 改編 九上 數位藝術	Wow! Show Time	活動2 舊事譜新韻	主題二、發現之旅【第2單元】全面啟動	複習全冊	第四篇你來我往第2章 排山倒海~排球攔網	新聞時事探討	Mason Moves Away 2	重心	生活中的有趣電路	班級形式

22		第十二課射鵬英雄傳——智門書生（第三次段考）	Review 3	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	第二篇 世界的歷史（上）。 第六章 近代民主政治的發展	外國地理複習		活動 9-3 物流公司大模擬（第三次段考）	4-5 電路元件的串聯與並聯（第三次段考）	7-3 日地月的相對運動	音樂 魔法師	桌遊 好好玩 改編 九上 數位 藝術	全冊總複習	活動2 舊事譜新韻	主題二、為自己出征 【第1單元】蓄勢待發 【第2單元】高校情報站 主題二、發現之旅 【第1單元】開啟升學大門 【第2單元】全面啟動	複習全冊	第四篇 你來我往第2章 排山倒海～排球攔網	新聞時事探討	review	重心	生活中的有趣電路	班級形式
1		第一課鄒忌諷齊王納諫	寓言故事 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	1-1 二次函數的圖形	第一章 十九世紀的民族主義與文化發展	非洲	1. 氧氣瓶 2. 酒精燈 3. 玻璃片 4. 燃燒匙 5. 試管 6. 澄清石灰水 7. 打火機 8. 鎂帶 9. 木炭 10. 廣用試劑	1-1 電流的熱效應	3-1 大氣的組成和結構		音樂 樂風 音劇雲		我舞故我在	人我新關係 小隊進行式	主題五、夢想起飛 【第1單元】抉擇時刻	第一篇 安全生活體驗 第1章 現代人身安全	第四篇 團隊動力第1章 最佳拍檔～羽球	新聞時事探討	課程簡介與要求	投籃比賽	氧的助燃性與燃燒產物	班級形式
2		第一課鄒忌諷齊王納諫（3） 作文（2）	寓言故事 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as Sick	1-1 二次函數的圖形	第一章 十九世紀的民族主義與文化	非洲	1. 氧氣瓶 2. 酒精燈 3. 玻璃片 4. 燃燒匙	1-1 電流的熱效應	3-1 大氣的組成和結構	我的塗鴉代碼 改編九上標示設計	音樂 樂風 音劇雲		我舞故我在	人我新關係 小隊進行式	主題五、夢想起飛 【第1單元】	第一篇 安全生活體驗 第1章	第四篇 團隊動力第1章	新聞	克漏字：上下語意	投籃比賽	氧的助燃性與燃燒產物	班級形式

			as a Dog		發展			5.試管 6.澄清石灰水 7.打火機 8.鎂帶 9.木炭 10. 廣用試劑						抉擇時刻	章現代 人身安 全	最佳 拍檔 ~羽 球	時 事 探 討				
3	第二課 管好舌 頭	十二生 肖 中國 新年 元 宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-2 配 法二 函 與 次 數	第一章 十九世 紀的民 族主義 與文化 發展	非 洲		1.水槽 2.廣口 瓶2瓶 3.玻璃 片2片 4.錐形 瓶 5.薊頭 漏斗 6.橡皮 管 7.單孔 橡皮塞 8.滴管 9.燒杯 10. 酒 精燈 11. 坩 埚鉗 12. 打 火機 13. 稀 鹽酸40 mL 14. 大 理石碎 片 15. 火 柴 16. 鎂 帶	1-2 電 與生 活	3-2 天氣 變化	音 樂 劇 風 雲	我的塗 鴉代碼 改編九 上標示 設計	我 舞 故 我在	人我新關係 小隊進行式	主題 五、夢 想起飛 【第1 單元】 抉擇時 刻	第一 篇安全 生活體 驗 第1 章現代 人身安 全	第四 篇團 隊動 力第 1章 最佳 拍檔 ~羽 球	新 聞 時 事 探 討	克漏字:時態	配方法的進階 應用	氧的助燃 性與燃燒 產物	班級形式
4	第三課 元曲選	十二生 肖 中國 新年 元 宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-2 配 法二 函 與 次 數	第二章 新帝國 主義與 第一次 世界大 戰	大 洋洲		1.砂紙 2.鑄子 3.滴管 4.洗滌 瓶 5.蒸餾 水 6.丙酮 100 mL 7.0.5 M 硫酸銅 溶 液 200 mL 8.1 % 氫氧化 鈉溶液 100 mL 9.250 mL 燒 杯3個 10. 直	1-3 電 池	3-3 氣團 和鋒 面	音 樂 劇 風 雲	我的塗 鴉代碼 改編九 上標示 設計	我 舞 故 我在	人我新關係 小隊進行式	主題 五、夢 想起飛 【第1 單元】 抉擇時 刻	第一 篇安全 生活體 驗 第1 章現代 人身安 全	第四 篇團 隊動 力第 1章 最佳 拍檔 ~羽 球	新 聞 時 事 探 討	短文閱讀	配方法的進階 應用	氧的助燃 性與燃燒 產物	班級形式

							流 電 (電 源 或 電 池 組) (9V) 11. 附 鱷 魚 夾 導 線 12. 銅 片 (5 cm × 3 cm) 13. 被 鍍 物 (如 金 屬 湯 匙 或 鑰 匙 等)														
5	第三課 元曲選	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-3 二 次 函 數 的 應 用 問 題	第二章 新帝國 主義與 第一次 世界大 戰	澳 紐地 區	1.砂紙 2.鑷子 3.滴管 4.洗滌 瓶 5.蒸餾 水 6.丙酮 100 mL 7.0.5 M 硫酸銅 溶 液 200 mL 8.1 % 氫氧化 鈉溶液 100 mL 9.250 mL 燒 杯 3 個 10. 直 流 電 (電 源 或 電 池 組) (9V) 11. 附 鱷 魚 夾 導 線 12. 銅 片 (5 cm × 3 cm) 13. 被 鍍 物 (如 金 屬 湯 匙 或 鑰 匙 等)	1-4 電 流 的 化 學 效 應	3-4 臺 灣 的 氣 象 災 害	音 樂 劇 雲 風	我的塗 鴉代碼 改編九 上標示 設計	我 舞 故 我在	西餐大賞 彬彬有禮	主題 五、夢 想起飛 【第1 單元】 抉擇時 刻	第一 篇安全 生活體 驗 第1 章交通 安全	第四 篇團 隊動 力第 1章 最佳 拍檔 ~羽 球	新 聞 時 事 探 討	書信閱讀	小火車過拱門	二氧化碳 的製備與 性質	班級形式	
6	第四課 石滬	段考範 圍複習	1-3 二 次 函 數 的 應 用 問 題	第二章 新帝國 主義與 第一次 世界大	兩 極地 區	1.試管 2.橡皮 塞 3.鐵沙 適量 4.磁鐵 5.羅盤	2-1 磁 鐵與 磁場	3-5 天 氣 預 報	音 樂 劇 雲 風	塗鴉自 我變 變 改編九 上新媒 體藝術	我 舞 故 我在	西餐大賞 彬彬有禮	主題 五、夢 想起飛 【第2 單元】 預見未	第一 篇安全 生活體 驗 第1	第四 篇團 隊動 力第 1章	新 聞	對話閱讀	小火車過拱門	二氧化碳 的製備與 性質	班級形式	

				戰										來	章交通 安全	最佳 拍檔 ~羽 球	時 事 探 討					
7	第五課 座右銘 (第一段 考)	愛護動 物導盲 犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3 二 次函 數的 應用 問題	第三章 戰間期 與第二 次世界 大戰	全球 經 濟 議 題		1. 麥克 風 2. 虛 擬 情 境 籤 紙 3. 壁 報 紙 4. 簽 字 筆 5. 膠 帶 6. 訂 書 機 7. 白 膠 8. 彩 色 筆 9. 課 桌 椅 10. 黑 板 11. 粉 筆	2-2 電 流的 磁效 應	3-5 天氣 預報	音 劇 雲	樂 風	塗鴉自 我變變 變 改編九 上新媒 體藝術	我 舞 故 我在	休閒與我 休閒 MY WAY	主題 五、夢 想起飛 【第2 單元】 預見未 來	第一 篇安 全生 活體 驗 第3章 職業 安全 與探 索	第四 篇團 隊動 力第 2章 攻守 俱佳 ~籃 球	新聞 時 事 探 討	圖表閱讀	飲料大集合~糖 尿病的認識	電鍍銅	班級形式
8	第五課 座右銘	愛護動 物導盲 犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2-2 角 錐與 圓錐	第三章 戰間期 與第二 次世界 大戰	全 球 經 濟 議 題		1. 麥克 風 2. 問 題 集 3. 課 桌 椅 4. 黑 板 5. 粉 筆	2-3 電 流磁 效應 的應 用	4-1 天然 災害	音 劇 雲	樂 風	塗鴉自 我變變 變 改編九 上新媒 體藝術	我 舞 故 我在	休閒與我 樂活休閒	主題 五、夢 想起飛 【第2 單元】 預見未 來	第二 篇愛 護我 們的 地球 第1章 息息 相關 話空 氣	第四 篇團 隊動 力第 2章 攻守 俱佳 ~籃 球	新聞 時 事 探 討	評論閱讀	交通安全	電鍍銅	班級形式
9	第六課 求知若 渴，永 保優勁 ——賈 伯斯 的人生 三堂課	大自然 災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-1 次 數分 與資 料展 示	第三章 戰間期 與第二 次世界 大戰	全 球 經 濟 議 題		教室各 設備器 材皆可	2-4 電 流與 磁場 的交 互作 用	4-2 環境 汙染	音 劇 雲	樂 風	塗鴉自 我變變 變 改編九 上新媒 體藝術	我 舞 故 我在	休閒與我 樂活休閒	主題 五、夢 想起飛 【第2 單元】 預見未 來	第二 篇愛 護我 們的 地球 第1章 息息 相關	第四 篇團 隊動 力第 2章 攻守	新聞 時	寓言故事	EXCEL 好處多	鐵沙的磁 化現象	班級形式

					理複習			用：三色涼麵	三色涼麵	展翅高飛	編九裝 改下包 設計			福與薪傳【第2單元】傳愛·薪傳	健康社區第1章健康社區面面觀	隊動力第3章嚴陣以待~排球	聞時事探討			造成氣溫上升?	
17	成語：成語選邊站	2000單字王	空間與度	歷史人物小傳	中國地理複習	STEAM專題	生活應用：檸檬妙用多	生活應用：檸檬妙用多	乘著樂音展翅高飛		畢業禮物設計 禮袋編九裝 改下包設計	音樂劇風雲	典藏記憶珍愛行動	主題六、祝福與薪傳【第2單元】傳愛·薪傳	第三篇打造健康社區第2章營造社區健康	第四篇團隊動力第3章嚴陣以待~排球	新聞時事探討	韻文閱讀 劇本閱讀	趣味數學活動	電子明滅盞	班級形式
18	畢業典禮 創意料理：型男大主廚	2000單字王	大談學	影片欣賞 電影-明天過後	世界地理複習	STEAM專題	生活應用：檸檬妙用多	生活應用：檸檬妙用多	乘著樂音展翅高飛		畢業禮物設計 禮袋編九裝 改下包設計	音樂劇風雲	典藏記憶珍愛行動	主題六、祝福與薪傳【第2單元】傳愛·薪傳	第三篇打造健康社區第2章營造社區健康	第四篇團隊動力第3章嚴陣以待~排球	新聞時事探討	書信網頁 研究報告	趣味數學活動	電子明滅盞	班級形式

第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度上傳學校網站公告周知

重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	7	語文-國文	17-21	每學年至少 4 小時
	上	8	語文-國文	1	
	上	8	語文-國文	5	
	下	7	語文-英文	11-14	
	下	7	語文-英文	15-17	
	上	9	語文-英文	12	
	上	9	語文-英文	16-17	
	上	7	自然-生物	7-12	
	下	7	自然-生物	12-13 15-19	
	上	7	社會-歷史	1-5	
	上	7	社會-歷史	19-21	
	下	7	社會-歷史	6-8	
	上	7	社會-地理	1-21	

性別平等教育	上	7	語文-英文	1-4	每學期至少 4 小時
	上	8	語文-國文	3	
	下	7	自然-生物	4.6	
	上	7	社會-公民	5-7	
	上	7	健體-體育	1-6	
	上	8	綜合-童家	1-3	
家庭教育課程	上	8	語文-國文	5	每學年至少 4 小時
	上	9	語文-英文	2	
	上	9	語文-英文		
	上	9	語文-英文	6	
	上	8	自然-生活科技	1-4	
	上	7	社會-公民	8-14	
	上	8	綜合-童家	4-14	
法治教育	上	7	社會-公民	5-7	八年級每學年至 少 3 小時
	上	7	社會-公民	15-17	
	上下	8	社會-公民	全	
職業認識與探索	上	8	綜合-輔導	17-22	國小高年級至國 中階段融入
	下	8	綜合-輔導	6-12	

資訊倫理與安全健康 上網教育	上	9	語文-英文	15	國中小皆請融入
	下	7	自然-生物	8-11	
	上	8	數學	1	
	下	7	科技-資訊	1-2	
生涯發展	上	8	語文-國文	2	
	上	8	自然-生活科技	1-4	
	上	7	社會-公民	15-17	
	下	7	社會-公民	4-6	
	上	7	綜合-輔導	1-22	
	下	7	綜合-輔導	1-10	
人權教育	上	8	語文-國文	6	
	上	9	語文-英文	18	
	上	9	語文-英文	13	
	上	7	社會-歷史	1-5	
	上	7	社會-歷史	9-12	
	下	7	社會-歷史	1-5	

				13-15	
	上	7	社會-公民	1-4	
	上	7	綜合-童家	1-4	
國際教育	下	7	社會-公民	10-12	
多元文化教育	上	7	語文-英文	15-17	
	下	7	社會-地理	5-7	
	下	7	社會-公民	4-6	
	下	7	藝術-聽覺藝術	17-19	
戶外教育	上	7	語文-英文	18-21	
	下	7	自然-生物	17-19	
品德教育	上下	7	校定課程-七個習慣力	全	
	下	7	社會-公民	1-3 7-9	
	上	7	綜合-童家	1-4	

備註：

甲、有關各年級納入重要教育工作之規劃情形請置放於附件。

乙、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂

學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(一) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少4小時（海洋教育1小時，溼地、山林、田野、低碳教育3小時）（「環境教育法」第19條）
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時（「性別平等教育法」第17條）
3. 家庭教育課程（含孝親家庭教育5月活動）每學年至少4小時(獨立外加)。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學（教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理）。
5. 職業認識與探索(技術及職業教育法第9條)，請於國小高年級至國中階段融入。
6. 資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於國中小各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署106.6.6臺教國署國字第1060059156號函)

教科書選用或自編一覽表

新竹市 竹光 國民中學 108 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	七	八	九
		語文	本國語文	國語文	南一
閩南語					
客家語					
原住民語					
新住民					
英語	翰林		翰林	翰林	
健康與體育		康軒	翰林	翰林	
數學		翰林	翰林	南一	
生活課程	社會	康軒	翰林	翰林	
	藝術	康軒	康軒	康軒	
	自然科學	康軒	南一	翰林	
綜合活動		康軒	康軒	康軒	
科技教育		翰林			

