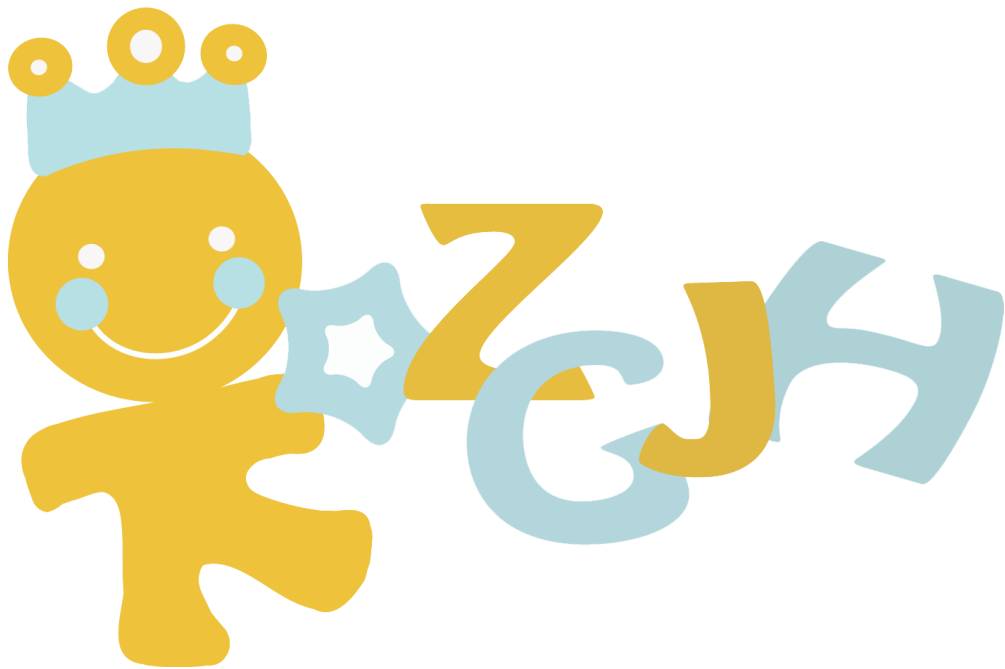


竹光國中 文學二代 十四年

108 學年度寒假作業



班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_\_

# 新竹市立竹光國民中學 108 學年度學生寒假行事曆暨下學期重要活動

週		日	一	二	三	四	五	六	寒假學生相關行事/活動
寒 假	一 月	12	13	14	15	16 三段	17 三段 大掃除	18	1/16-17 第三次段考 1/17 全校大掃除(第 5-7 節) 1/20 休業式(7:30-12:00) 2/11 開學日
		19	20 休業式	21	22	23	24	25	
		26	27	28	29	30	31	1	
1	二 月	2	3	4	5	6	7	8	★九年級寒假輔導(共 5 天) 2/03-2/07, 07:30-14:40
		9	10	11 開學日	12	13	14	15	
		16	17	18 九年級模考	19 九年級模考	20	21	22	
2	3	23	24	25	26 班親會	27	28 和平紀念日	29	★行進管樂團、旗隊 1/18-19, 09:00-17:00 寒訓 1/20, 13:00-17:00 寒訓 1/21-22, 09:00-17:00 寒訓 2/08-09, 09:00-17:00 寒訓 2/09, 16:00-17:00 成果發表會
4		5	6	7	8	9	10		
5	三 月	8	9	10	11	12	13	14	★童軍團活動【行事曆】 1/17, 16:00-18:00 初考集訓 1/18-19 童軍初級考驗營 1/20, 12:00-17:00 童軍團寒訓 1/22, 08:00-17:00 童軍團寒訓
6		15	16	17	18	19	20	21	
7		22	23	24 一段	25 一段	26	27	28	
8	四 月	29	30	31	1	2 補假	3 連假	4 兒童節 民族掃墓節	★運動校隊練習(共 6 天) 2/03-2/07(一-五), 09:00-12:00 2/10(一), 09:00-12:00
9		5	6	7	8	9 隔宿露營	10 隔宿露營	11	
10		12	13	14	15	16	17	18	
11		19	20	21 九年級模考	22 七年級 校外教學 九年級模考	23	24	25	
12	五 月	26	27 九年級 畢業考	28 九年級 畢業考	29	30	1	2	★寒假開放銷過時間- 愛校服務 1/21、1/22, 09:00-11:00 1/30、1/31, 09:00-11:00 僅供九年級 2/04、2/06, 09:00-11:00 需事先至學務處生教組登記
13		3	4	5	6	7	8	9	
14		10	11 二段	12 二段	13	14	15	16 會考	
15	六 月	17 會考	18	19	20	21	22	23	★七年級班級返校打掃, 9:00-11:00 1/22    2/3    2/5    2/7    2/10 702    705    703    701 706    708    710    704    補打掃 709    712    711    707
16		24	25	26	27	28 竹光舞樂天 八強	29	30 竹光舞樂天	
17		31	1	2	3	4	5	6	
18	六 月	7	8	9	10	11	12	13	★寒假未完成返校打掃者記警告乙次  2/11 發下上學期第三次段考成績單-校對 2/11 發註冊單(繳費截止日期 2 月 20 日)
19		14 畢典	15	16	17	18	19	20 補課	
20		21	22	23 三段	24 三段 大掃除 八搬教室	25 端午節	26 彈性放假	27	
21		28	29 七搬教室	30 休業式	7/1	2	3	4	



# 竹光國中 108 學年度第一學期學生寒假生活須知

親愛的竹光孩子們：

經過一學期努力的學習，大家所期盼的寒假及年節假期即將來臨，在此老師們預祝大家：  
『**新年快樂，假期愉快!**』。

我們最重要的期盼是每個孩子都有一個平安健康又充實的假期，因此，在假期開始前，殷切的提醒同學們注意需知，請孩子們務必詳讀。

## 1、做好時間管理：

**做好時間管理，妥善規劃每一天。**請同學不要將大部分的時間投注在電視及電腦前，且維持正常的生活作息，多從事動態性休閒活動，並保持良好的體力以迎接新學期的到來。

## 2、要注意人身安全：

**提醒家人騎乘機車，記得配戴安全帽。**外出時盡量避免從事危險活動，勿深夜獨自在外逗留，提早返家；從事戶外活動時，需注意安全，避免涉足網咖、撞球場、電動玩具店、KTV 等場所，以免滋生事端。近年有不法份子將新興混合性毒品以飲品隨身包(如咖啡包、奶茶包等)或休閒食品(如糖果、速食麵等)包裝，及運用網際網路引誘青少年嘗試，因其包裝精美，容易降低青少年警戒性，爰為避免學生好奇誤用須請家長關心學生，於寒假期間應保持正常及規律之生活作息，切勿受同儕及校外人士引誘、慫恿而嘗試。

## 3、衛生保健：

(1)養成健康飲食與習慣，身體健康最重要，並避免流行性疾病之傳染

(2)請家長自行留意空氣品質指數，如需要請帶上口罩，減低 PM2.5 對身體的影響。

(3)視力保健實證研究有效預防與惡化的方法為中斷近距離用眼與天天戶外活動 120 分鐘。

## 4、交通安全：請切實遵守交通安全教育 4 項守則

(1)你看得見我，我看得見你。

(2)安全空間，不做沒有把握的動作，只要猶豫就不要去做。

(3)利他的用路觀，不影響別人的安全。

(4)防衛兼備，防止事故發生，不要讓自己成為事故的受害者。

※後門因道路狹窄，故為機車接送區，汽車請勿於後門接送，汽車停靠路邊，後方車輛就必須逆向，可能造成不必要交通事故(如現場圖示)，建議可以在前門或較遠路口處接送。



## 5、寒假重要行事：

(1) 寒假期程：1/21(二)~2/10(一)。

(2) 下學期開學日：2/11(二)7:30 前到校。

(3) 九年級寒輔：2/3(一)~2/7(五)。

(4) 我們班級返校打掃日(七年級)：\_\_\_ (自填)。

(5) 寒假銷過時間：1/21(二)、1/22(三)、2/04(二)、2/06(四) 早上 9:00~12:00。

(★提醒同學務必先至學務處填寫銷過時間)

6. 春安期間緊急事故專線電話：除撥打 110 或各轄區派出所外，另外聯絡方式

內政部警政署 0800110110(受理民眾各項服務及報案申請)。

學校電話：03-5246683 警衛室分機 659

(★請同學出門告知爸媽相關聯繫方式)

竹光國中校長暨全體教師愛的叮嚀

## 寒假作業提醒

開學後將依各科及各領域「作業通過標準」進行全校寒假作業抽查，確實完成各科作業且表現優良者，各科挑選 0~5 名優秀作品，累積三科予以嘉獎乙支，第一階段抽查科目全數通過者予以嘉獎乙支，未確實完成作業者，將一科予以一張勸導單。

### 作業抽查期程：

(1) 2/11(一)~2/21(五) 各科任課老師進行作業批改

各科小老師分別將作業送至任課老師進行批改，提出作業通過、未通過及優秀名單。

(2) 2/24(一)~2/27(四)全天 教務處進行全校作業抽查

由各班學藝統一收齊各科作業，送至二樓會議室。

(3) 3/2(一)7:30~3/5(四)中午 12:00 為不合格作業補交期限

不合格者親自繳交至教務處，凡檢查合格後由教務處蓋上「作業抽查章」表示通過。

(4) 3/9(一)7:30~3/10(二)中午 12:30 進行合格作業名單再確認期限

作業已蓋上「作業抽查章」，卻在不合格名單中者，親自攜帶作業至教務處更正名單。

(5) 3/16(一)後 教務處送出作業抽查正式獎懲名單

## 部長致全國國民中小學學生家長的一封信

敬愛的家長，您好：

寒假將至，闔家團圓、溫馨洋溢的春節也將到來。文忠在此先向您拜個早年，祝福新的一年一元復始、萬象更新、事事如意！

首先，要感謝您對教育的支持。十二年國教新課綱已於108年8月1日正式上路，推動新課綱目的是讓孩子能成為學習的主體，學習與生活能夠連結，透過多元探索、動手實作、自主學習等方式，讓不同特質的學生都能發展自己的潛能，成就每一個孩子。教育部一定會持續努力，並傾聽各界聲音，讓新課綱引領孩子徜徉在學習的領域之中，獲得最甜美的果實。

運動及閱讀是影響長遠的好習慣，寒假期間，不妨與孩子多多運動、常常閱讀。運動請注意場地的安全與裝備的妥適，閱讀除了可到圖書館，「學校社區共讀站」也是一個閱讀的好所在。共讀站利用學校既有圖書館及閒置空間並結合社區資源，歡迎每一位社區居民使用，尤其陪著孩子閱讀，絕對是親子交流的最佳方式。此外，假期也是鼓勵孩子戶外探索的好機會，而大自然就是最佳的學習場所，將校內學習場域擴大，在多元環境中深化各學科領域所學，相信對培養孩子解決問題與規劃應變的能力有莫大的幫助。

「親近山林，走進自然，享受自然」，期待您把握假期陪伴孩子，多走訪各類社教及文化館所，讓學習內涵更豐富、更精彩，也為親子間增添更多美好的回憶。在走出戶外的同時，也提醒您叮囑孩子注意人身安全與健康，過一個美好、充實、健康的寒假。

敬祝

新年快樂 闔家安康

教育部部長 潘文忠 敬上

中華民國109年1月02日

# 新竹市竹光國中 108 年度 221 世界母語日暨台灣母語日藝文活動

## 一、依據：

新竹市 108 年度 221 世界母語日暨台灣母語日活動實施計畫。

## 二、目標：

- 1.營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學習母語。
- 2.藉由母語日之各項藝文活動提昇學生說母語之能力，並融入課程教學。

## 三、主辦單位：竹光國中

## 四、參賽對象：

本校七、八年級同學，自由參加。

## 五、活動主題：

「世界母語日暨台灣母語日」海報設計：

以世界母語或本土語言(閩南語、客家語、原住民族語)進行海報設計，作品尺寸為四開圖畫紙。以個人方式參賽。

## 六、報名日期：

「世界母語日暨台灣母語日」海報設計比賽：109 年 2 月 25 日中午 12 點前，繳交作品至教務處教學組。

## 七、評分日期：

「世界母語日暨台灣母語日」海報設計：108 年 3 月 8 日（五）公布優勝作品。

## 八、評分說明：

海報比賽：內容表現 40%，主題創意 30%，表現技法 30%。

## 九、獎勵：

1. 海報比賽：取優勝作品前三名，頒發獎狀乙張。
2. 得獎同學依新竹市立竹光國民中學學生獎懲要點敘獎。



# 竹光國中 108 學年度文學二代十四年寒假祖孫互動學習單

班級： 座號： 姓名：

## 餐桌上的年夜菜~關於家的故事

每逢除夕夜，臉書、Instagram 總是被各家的年菜洗版，有些家庭過年必吃長年菜（刈菜），有些人餐桌上必有一道佛跳牆，不管是阿嬤味、媽媽味、爸爸味，每一道菜都是「家」的味道。現在就要請你透過五感(眼、鼻、口、耳、手)來仔細描述你認為最特別的一道年菜。

一、年菜名稱：\_\_\_\_\_

二、這道年菜的需要用到的食材有哪些？

---

---

---

三、請寫出這道年菜的料理方式(工序)是什麼？

---

---

---

四、小小美食家評論

1. 請你分享為什麼你覺得這道年菜最特別？並且寫下你吃了這道菜的感覺(例如視覺、味覺、嗅覺…等)，形容看看有多美味呢？

---

---

---

---

2. 請長輩說一說這道料理有沒有特別的故事呢？例如：這是阿嬤的拿手菜，或是這是家族祖傳的年菜？

---

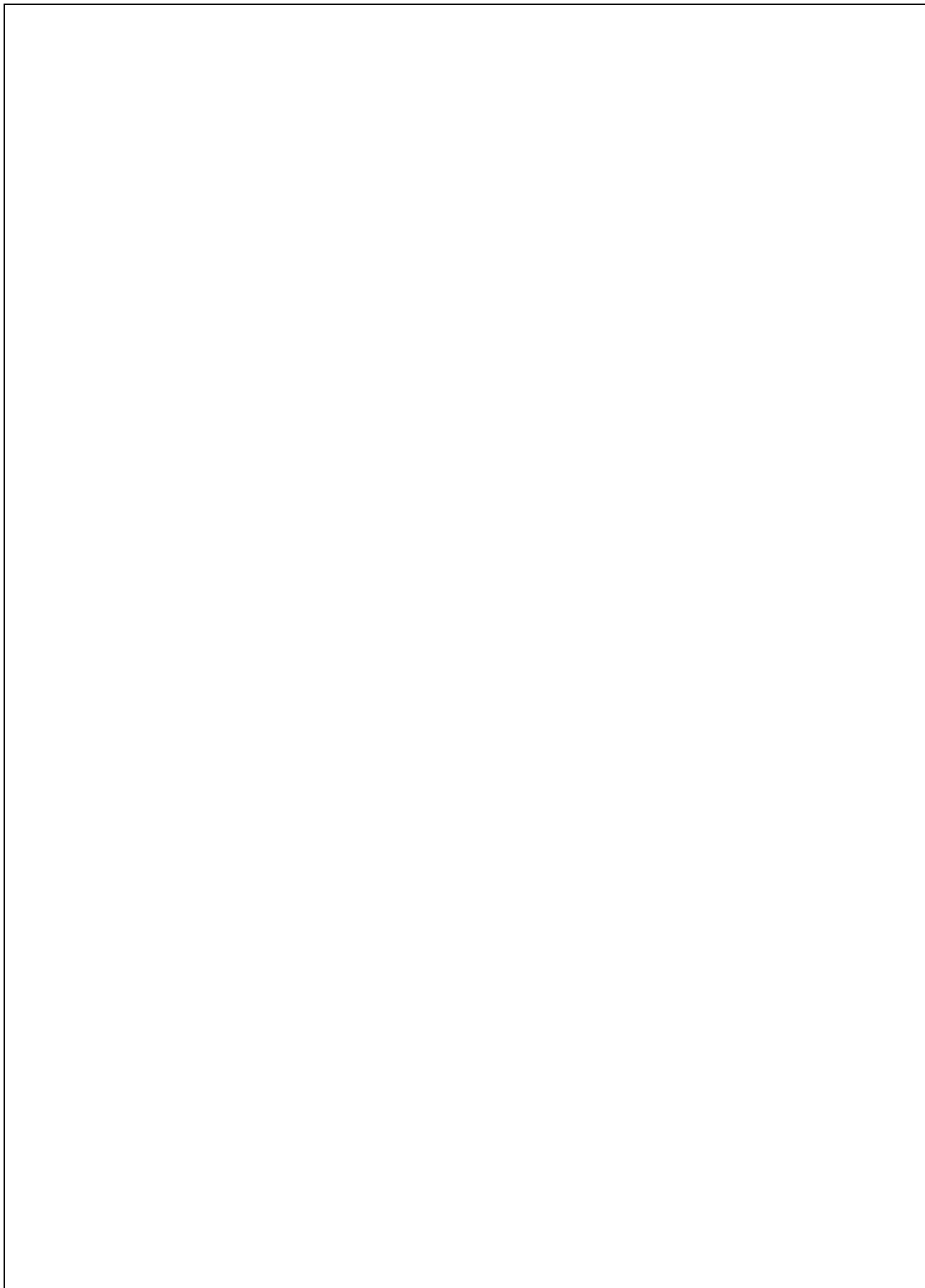
---

---

---



四、用畫畫或是照片和我們分享這道年菜：(若紙張不夠請自行加頁)



\*本學習單於開學後由輔導小老師依座號撕下並收齊，繳交到輔導處資料組，並由資料組挑選優良作品於學期中全校靜態作業公開展出。

# 新竹市立竹光國中 108 學年度八年級國文科寒假作業(共兩頁)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

項目	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 複檢後通過
任課教師 核章			

## 築城·引一道閱讀的光

竹光國中國文領域 108 學年度寒假作業—好書推薦

親愛的孩子們，歡樂的寒假即將開始，在冷吱吱的被窩之外，熱鬧滾滾的過年期間，甚至是茫茫然無所事事時，來一本好看的書，立刻可以讓心靈溫暖、豐富、深刻。所以，**讀一本書吧！**除了色情暴力、電玩密技之外，讀一本書吧！舊書重新回味也可，但更希望你閱讀另一本書，打開一個你未知的視野。

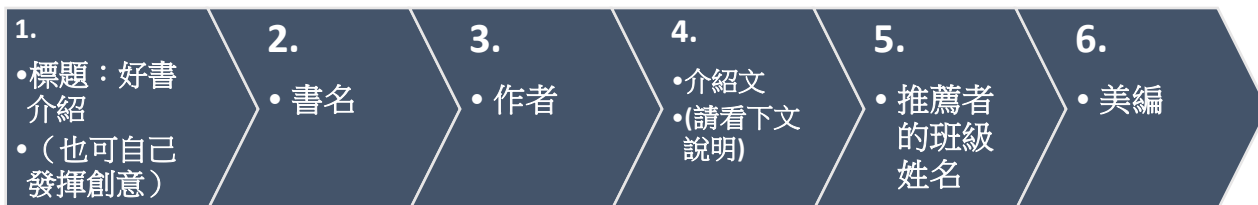
獨樂樂不如眾樂樂，讀完之後，請你製作一張**推薦書卡**，將這本好看的書介紹給大家，除了推薦書卡之外，也可以製作好書推薦 PPT，讓你推薦的好書在圖書室和教務處外的大螢幕上向大家強力放送！

### 一、閱讀一本好看的書（必要）

二、製作好書推薦書卡（必要）

三、製作好書推薦 PPT（非必要）

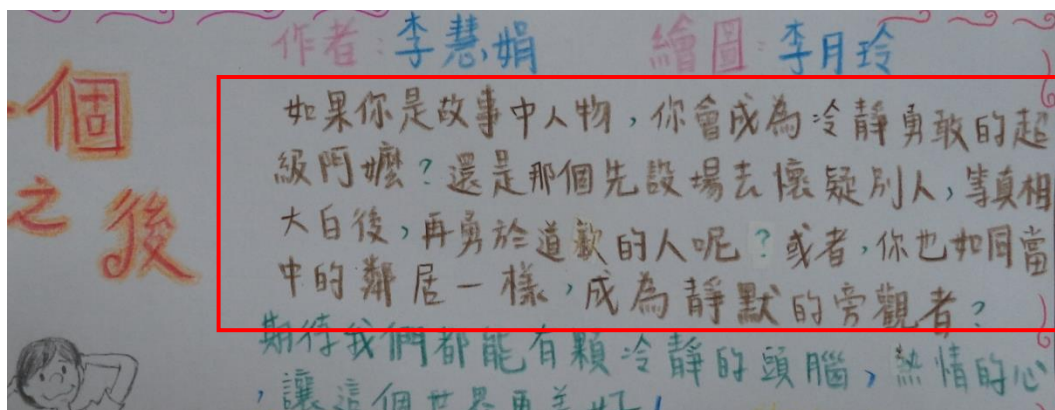
好書推薦書卡內容應具備：（順序不限定，但六個元素都要有）



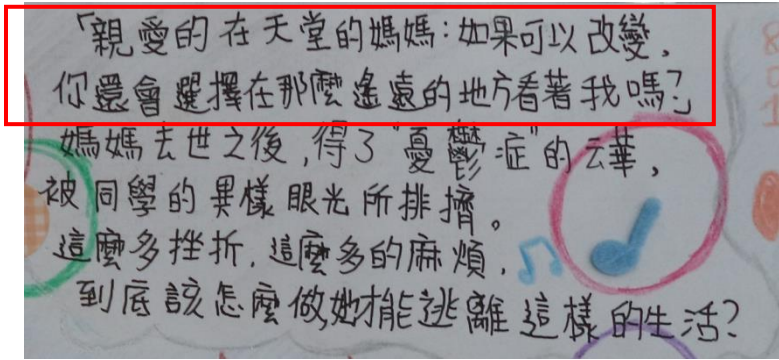
介紹文需包含兩元素

一、開頭：好的開頭是成功的一半，以下列舉三種開頭法供大家參考，當然你也可以有不同的創意——

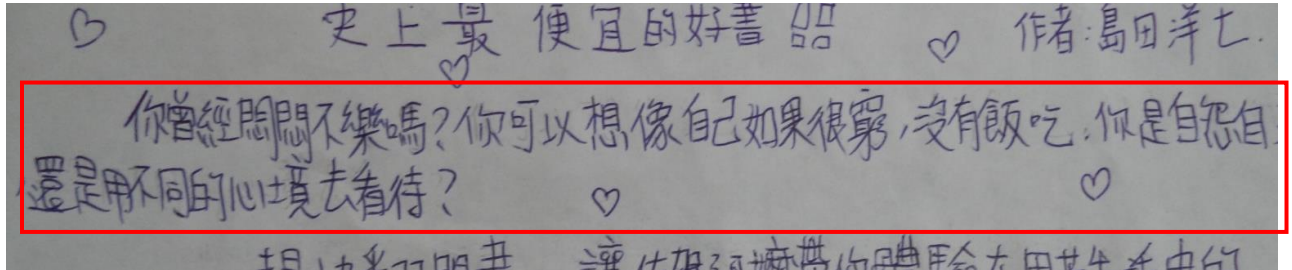
1. 問題釣魚法



## 2. 書中經典名句法



## 3. 假設情境法



## 二、內容介紹（擇一表現）

1. 內容大意
2. 重點提示，點出作者遭遇的困難，但不說出結果

### 好書介紹 PPT 內容的基本元素也和書卡一樣

對以上內容若仍有不明白之處，請在放假前詢問你的國文老師。

（以下為書卡製作用紙，請等開學老師要收作業時再剪下）



Class:                      Number:                      Name:  
竹光國中 108 學年度 八年級英文寒假作業

### Topic: My Winter Vacation

說明：請回憶你在今年寒假期間當天所從事的活動，並將今所做的活動寫成一篇文章，文章長度 100~150 字。

#### Guiding Questions:

1. Where did you go during the winter vacation?
2. Who did you go with?
3. How did you go there?
4. What did you do there?
5. What did you see there? How did you feel about that?
6. What did you eat there? How was the food?
7. What did you like during the winter vacation?
8. How did you feel about the vacation? Why?
9. What will you do next winter vacation?









(1)(2) This Chinese New Year I went to Taipei 101 with my family.  
(3) We went there by train. (4) We went to the top floor in Taipei 101.  
(5) We saw beautiful views. At night, the city lights looked like the stars in the sky. And the light show on the windows of Taipei 101 looked great, too.  
(6) We had dinner in the restaurant together. The food there tasted delicious and the music sounded great. (7) I enjoyed having the meal with my family. During the meal, we talked a lot about last year, like school life, movies, super stars, and news around the world. (8) I felt very happy during the trip because it was great to be with the family in the beginning of a year. (9) Next year, we plan to go to Kenting for the vacation. We will have a warm Chinese New Year and enjoy the sunshine and shining blue sea in Kenting.

**作業：**請根據 guiding questions 於下一頁中仿照範例寫出文章。





**Part A:** Fill in. 將完整的單字填入【           】中

<p>1. </p>	<p>2. </p>	<p>3. </p>	<p>4. </p>
<p>C _____ me when you have time. 【           】</p>	<p>F _____ the glass with water. 【           】</p>	<p>The woman and the man are on d _____ ing. 【           】</p>	<p>The tree d _____ ed last year because of no water. 【           】</p>
<p>5. </p>	<p>6. </p>	<p>7. </p>	<p>8. </p>
<p>Look! The boy is f _____ ing off the tree. 【           】</p>	<p>Shhh! Let's h _____ e under the desk. 【           】</p>	<p>The UFO is a _____ king the city. 【           】</p>	<p>Ouch! I h _____ t my foot. 【           】</p>

**Part B:** Choose and fill in. 依情況需要作詞類變化

**appear    become    begin    belong    enjoy    decide    happen**

- The car \_\_\_\_\_ to me. My dad bought it for me last year. It was a birthday gift.
- A police \_\_\_\_\_ in our house this morning. What was wrong?
- Christmas is coming. Mom \_\_\_\_\_ to make a Christmas tree yesterday, so we did it together.
- The game \_\_\_\_\_ five minutes ago.
- What \_\_\_\_\_? Why are you all crying?
- I \_\_\_\_\_ listening to music in my free time. I like it very much.
- The sky \_\_\_\_\_ dark when the sun went down.









**Part C:** Match. 填入正確的代號

**A. 給予      B. 關心      C. 應付. 買賣      D. 找到. 發現      E. 到達. 變得...**

1. care (    )    2. deal (    )    3. get (    )    4. give (    )    5. find (    )

Check

**Part A:** Fill in. 將完整的單字填入【           】中

1. 	2. 	3. 	4. 
Sarah is p_____ing a party for her son, Ted. 【           】	R_____ your hand when you have questions. 【           】	The girl p_____s and talks to God. 【           】	Be quiet! The baby is s_____ping. 【           】
5. 	6. 	7. 	8. 
S_____ing money is a good habit. 【           】	Louise is p_____ing dinner in the kitchen. 【           】	The man is i_____ting the woman for a dance. 【           】	I want to s_____ the house. 【           】

**Part B:** Choose and fill in. 依情況需要作詞類變化

**join    keep    lead    lie    mean    please    send**

1. There is a party tonight. Will you \_\_\_\_\_ us?
2. Mom \_\_\_\_\_ me a letter last week. She is coming here for vacation this weekend.
3. Don't \_\_\_\_\_ to me. Tell me everything.
4. It is not easy to \_\_\_\_\_ the man. He seldom smiles. He is always angry at something.
5. \_\_\_\_\_ practicing, and you can be a good basketball player.
6. Everyone likes Steve. He can \_\_\_\_\_ the team very well.
7. The gift \_\_\_\_\_ a lot to me. It is a present from my dad.

**Part C:** Match. 填入正確的代號

A. 分享            B. 讓            C. 開始            D. 顯示            E. 坐

1. share (    )    2. show (    )    3. sit (    )    4. start (    )    5. let (    )

新竹市立竹光國中 108 學年度八年級數學科寒假作業(共四頁)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

項目	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 複檢後通過
任課教師 核章			

小小設計師-2020 鼠年窗貼設計

工具準備：色紙、筆、剪刀、膠水

剪紙四部曲：

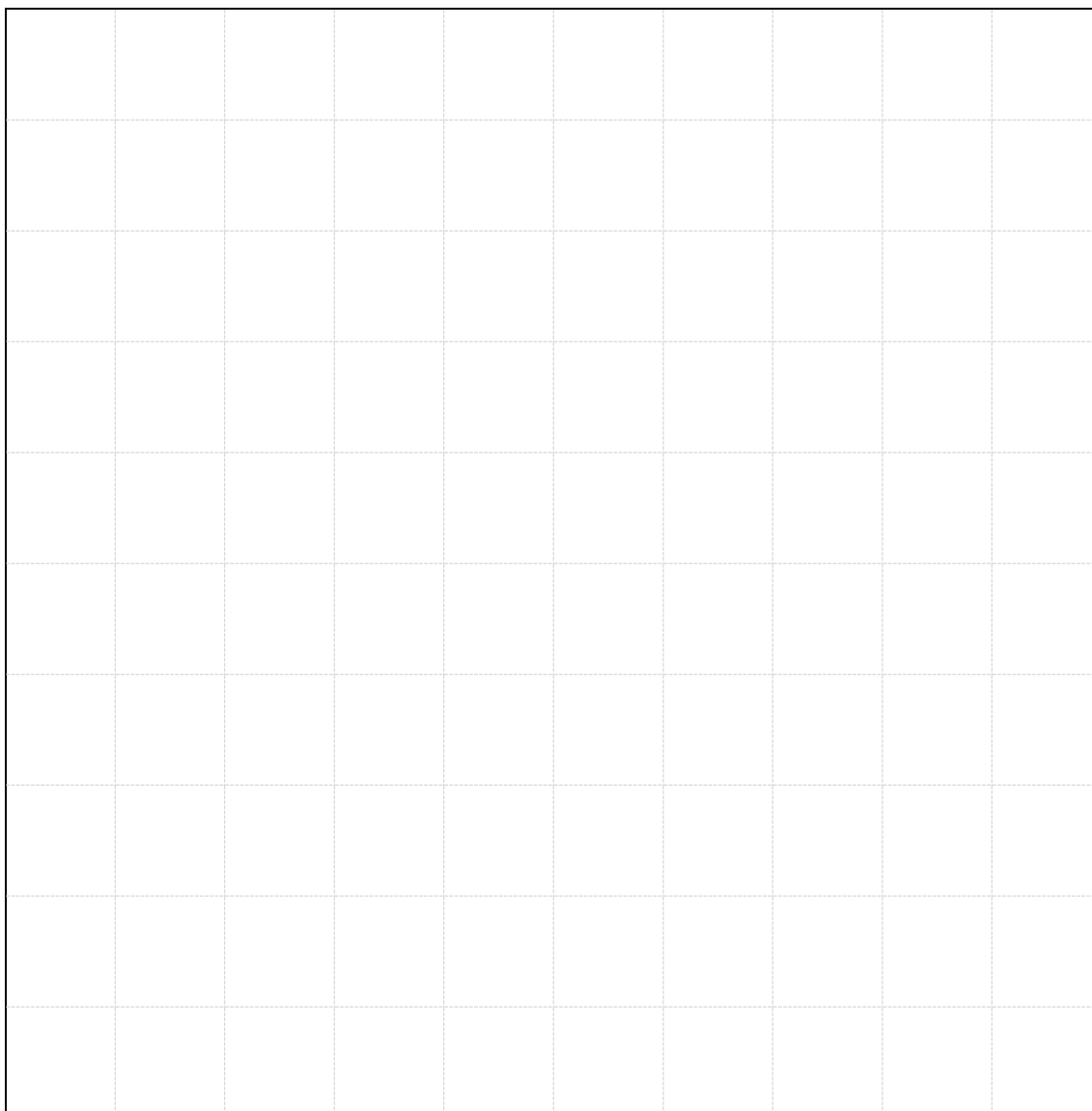
Step1：將紙對折

Step2：構圖

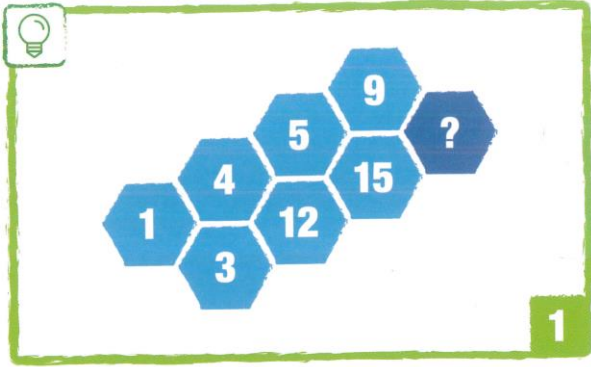
Step3：剪下來

Step4：貼在下圖的色紙上

作品黏貼處

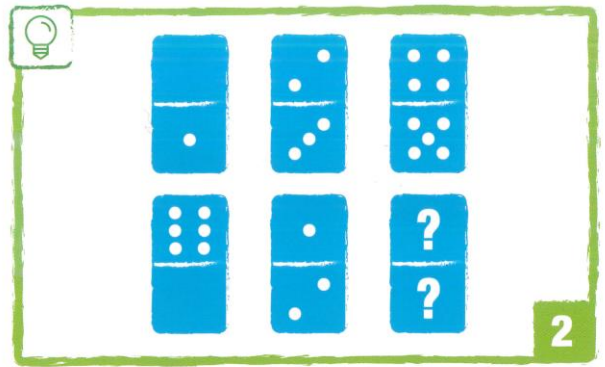






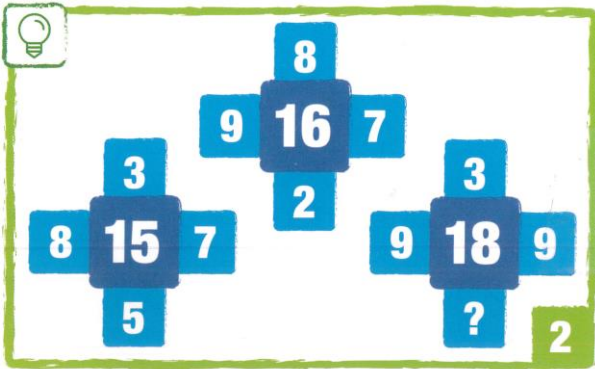
1

? = \_\_\_\_\_



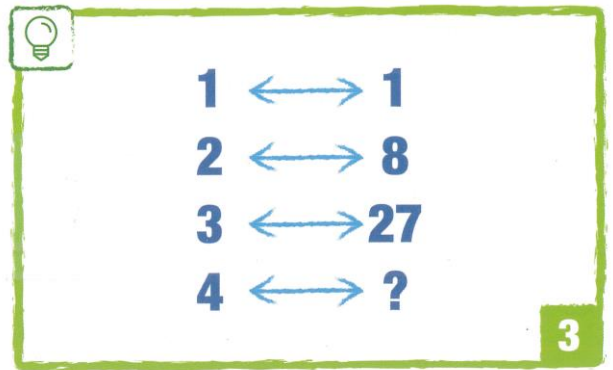
2

? = \_\_\_\_\_



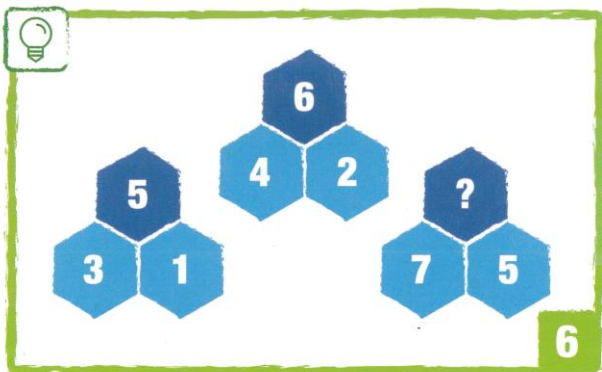
2

? = \_\_\_\_\_



3

? = \_\_\_\_\_



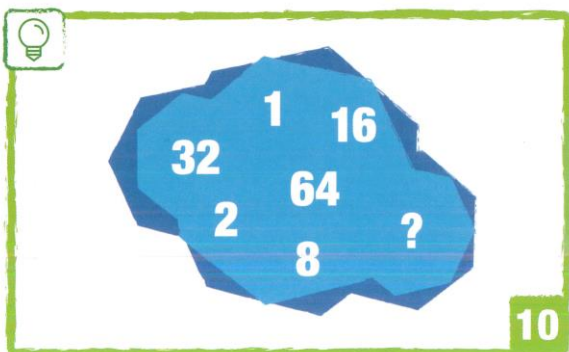
6

? = \_\_\_\_\_



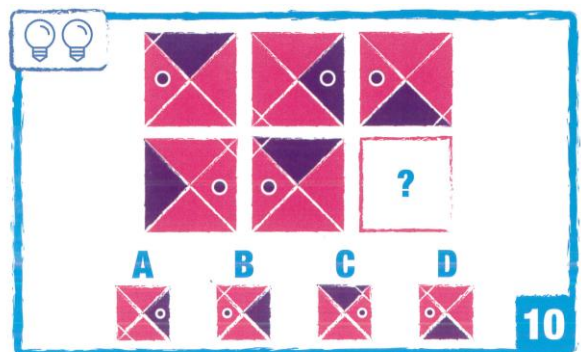
9

? = \_\_\_\_\_



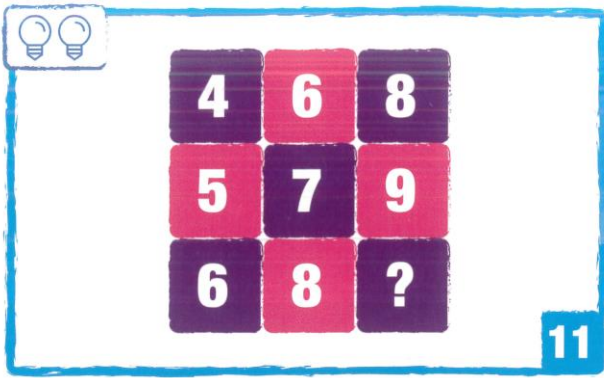
10

? = \_\_\_\_\_



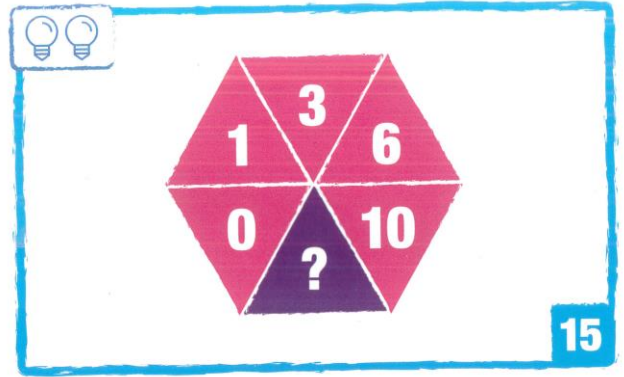
10

? = \_\_\_\_\_



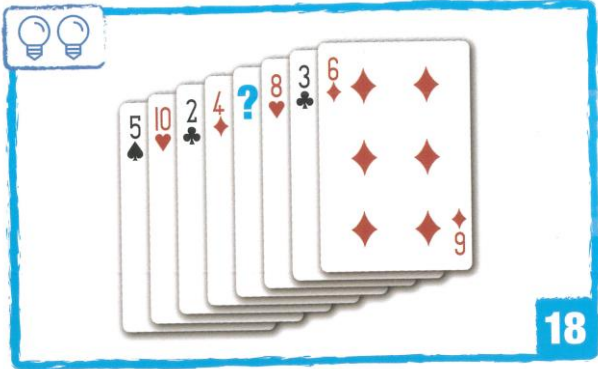
11

? = \_\_\_\_\_



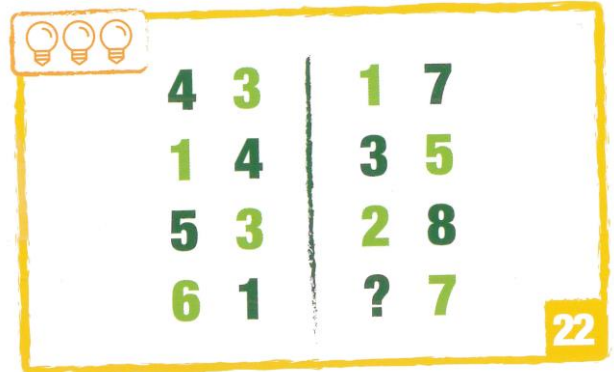
15

? = \_\_\_\_\_



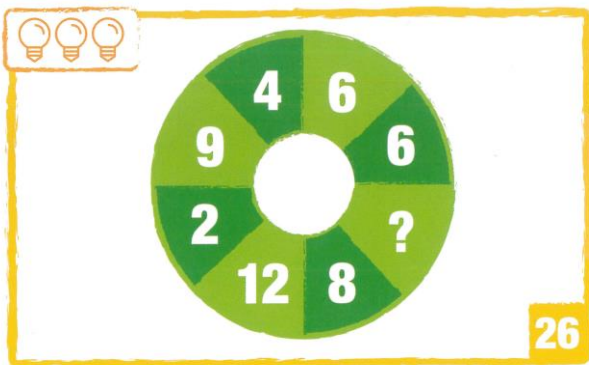
18

? = \_\_\_\_\_



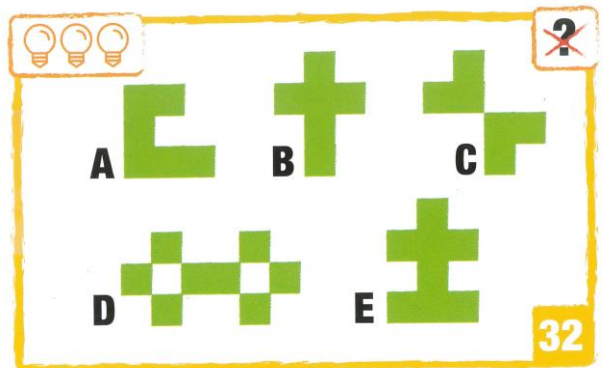
22

? = \_\_\_\_\_



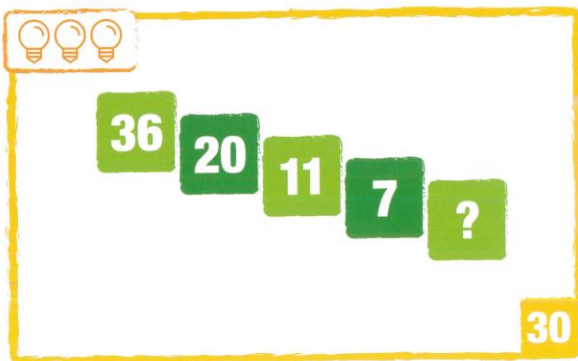
26

? = \_\_\_\_\_



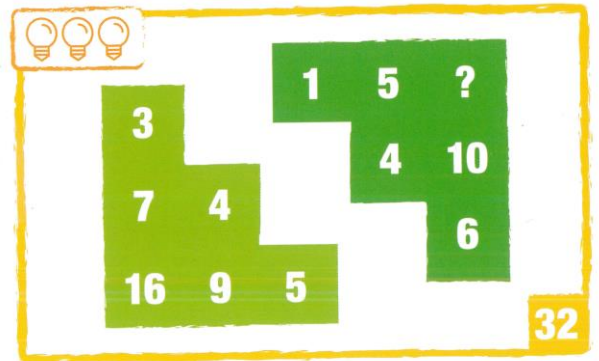
32

? = \_\_\_\_\_



30

? = \_\_\_\_\_



32

? = \_\_\_\_\_



Lightbulb icons: 4

2	3	13	5	19
1	11	3	4	?

34

? = \_\_\_\_\_

Lightbulb icons: 4

1

3 4

12 13

14 39

36

? = \_\_\_\_\_

Lightbulb icons: 4

			A
			B
	?		C

38

? = \_\_\_\_\_

Lightbulb icons: 4

11	7	4
16	?	2
22	29	1

40

? = \_\_\_\_\_

Lightbulb icons: 4

2	25	3	4
3	35	2	3
2	?	7	1

42

? = \_\_\_\_\_

Lightbulb icons: 4

--	--	--	--	--	--	--	--

44

? = \_\_\_\_\_

Lightbulb icons: 5

7	16		
24	4	5	20
9	18		
13	23	8	?

46

? = \_\_\_\_\_

Lightbulb icons: 5

23	9	?	25
13	18	42	30
24	15	5	11
26	17	7	4

51

? = \_\_\_\_\_

項目	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 複檢後通過
任課教師 核章			

## 八年級理化補考範圍：理化習作

班級：\_\_\_\_\_

### 八年級自然科寒假作業

座號：\_\_\_\_\_

### 環境議題探討報告

姓名：\_\_\_\_\_

農曆年將至，而 2019 已屆尾聲，縱觀國內外皆是動盪起伏，不甚平靜：政治牽動政策發展；人為活動催動氣候變遷。環境議題是舊問題變得更難以忽視，堆疊累積、盼望及失望，隱隱又回到某種價值觀相互拉扯的老位置。請同學就這下列八大議題，擇一主題發揮。

- |         |         |
|---------|---------|
| 一. 氣候變遷 | 五. 能源   |
| 二. 水資源  | 六. 都市   |
| 三. 海洋   | 七. 糧食   |
| 四. 塑化危機 | 八. 公害污染 |



報告描述時，請你分以下幾點深入探討：

1. 描述該事件的來龍去脈，對此議題做清楚陳述（可利用報章雜誌或網路等媒體資料，或是自己的平日觀察）；
2. 思索此環境議題可如何改善的方法；
3. 繼續深入探討若此環境議題獲得改善，環境將會發生哪些正面的改變，對我們的生活又會產生哪些正向的影響；
4. 寫下你完成此份報告的心得（心得部分至少 200 字）

#### 【報告呈現方式】

1. 請以電腦打字，題目 16 字(字體任選)，內容字型 14 字(標楷體)，段落請用固定行高(22 pt)，與後段距離 0.5 行，至少兩頁 A4。手寫亦可，請注意字體工整。
2. 文章內容須附上圖示說明，可以照片呈現或畫筆描繪，其大小不得佔據版面 1/2。
3. 請自然小老師開學後三天內收齊繳交給自然科任課老師。





這是什麼？是書本上開的兩葉綠或一抹青？

這是非主流的書籤。是不是很動人呢？彷彿書本也有了生命。

遊覽古蹟，發思古幽情之餘，渴望為幽靜的巷弄、優雅的屋簷留下一幕景，期待記憶歷史在其中的軌跡，一份摺頁是一份珍藏的心意。

一本好書，一方好籤，一頁精彩，一份閱讀的樂趣！

**宣 旨**

本次的寒假作業，同時也是下學期的作業成果展。製作精美、頗具巧思的書籤或是摺頁，會被挑選出來參展，同時列入作業抽查嘉獎的名單！請同學卯足全力！

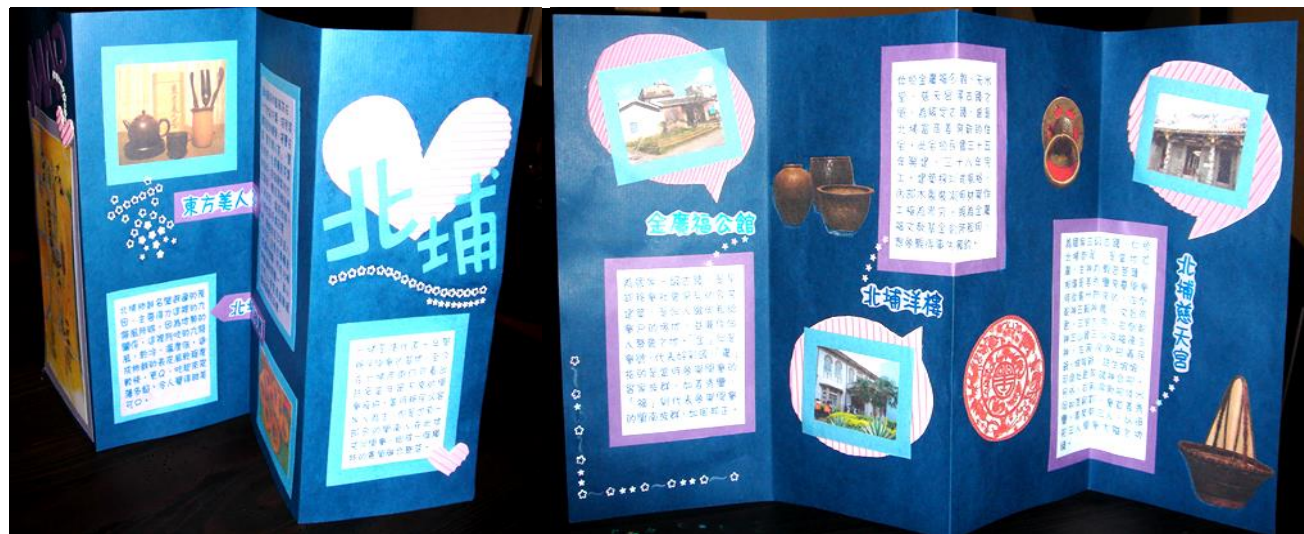
典範人物歷史作業系列～請同學擇一做出作品

- (一) 題目：典範人物書籤      內容要求：以班級典範人物為主題，圖文並茂的書籤。
- (二) 題目：典範人物摺頁      內容要求：以班級典範人物為主題，圖文並存，A4 紙張雙面大小為限。
  - 使用素材：不拘，色紙、雲彩紙、布料、瓦楞紙、塑膠、金屬片皆可
  - 呈現形狀：不拘，長形、楓葉、鉛筆、花朵、雲朵，甚至做成古蹟建築形狀亦可。平面立體皆可。
  - 備註：圖片可用漫畫或繪畫或照片進行，而文字則手寫或打字不拘。

請尊重智慧財產權，圖片文字請自行創作，勿完全複製成品。

完成後務必寫上班級、姓名、座號，開學一週內交給各班歷史小老師，小老師統一收給班級歷史老師。

摺頁例圖



書籤例圖

可以成立體書籤護符，也可以製作書籤尺喔！

