



新竹市立竹光國中
111 學年度
《2022 新生暑假作業》

班級：_____ 座號：_____

姓名：_____



目錄

- 發光一族的 2022 暑期大進擊(含暑假重要日程)
- p 1- 3 英文科-單字表(3 面)
- p 4 數學科-生活中的數學概念(1 面)
- p 5 國文科-閱讀大挑戰. 我是讀報小達人(1 面)
- p 6 生物科-物種(1 面)
- p 7-9 社會科-我的成長小書(3 面)

發光一族的 2022 暑假大進擊（暑期行事曆）

各位親愛的阿光家族新成員，大家好：

首先，誠摯歡迎大家成為阿光家族的一份子。

這個暑假是大家從兒童變青少年的轉捩點，有很多需要適應的地方，包括身體變化、心靈成長、學習的形式及態度等等，相信阿光寶寶會利用這段寶貴的時光，努力進德修業，為未來充實而緊湊的國中生活奠定良好的基礎喔！

在學習方面，以下作業是希望同學們利用暑假，對於未來國中各項課程有具備先修基礎。請同學確實完成下列各項作業，也充分的利用暑假，排定假期行事曆，讓假期更有規劃，運用上更有效率，當然，為了獎勵有好好在家「練功」的同學，開學後各科老師將在開學後舉辦小小的檢測及表揚活動。祝福大家：假期充實而愉快！

一、暑期作業練功房：

1. 暑假作業一份共 9 頁，若有遺失請至本校首頁[新生入學]專區內下載。
2. 暑假作業開學後將依各科及各領域「作業通過標準」，進行全校暑假作業抽查。
每班會由各科（國數英社自）作業中分別選出 0~5 名優秀作品名單，若該名學生有三科作業達到優秀等級，將予以敘嘉獎乙支；而未確實完成作業者，將一科作業予以一張勸導單。
3. 作業抽查期程：
 - (1) 8/30(二)~9/13(二) 各科任課老師進行批改作業
各科小老師分別將作業送至任課老師進行批改，提出作業通過、未通過及優秀名單。
 - (2) 9/14(三)~9/15(四) 全天 教務處進行全校作業抽查
由各班學藝股長收齊各科作業，送至二樓會議室。
 - (3) 9/16(五)~9/22(四) 16:30 止 為不合格作業補交期限
不合格者親自繳交至教務處，凡檢查合格後由教務處蓋上「作業抽查章」表示通過。
 - (4) 9/23(五)~9/26(一) 16:30 止 進行不合格作業名單的再確認
作業已蓋上「作業抽查章」，卻在不合格名單，需親自攜帶作業至教務處更正名單。
 - (5) 9/28(三)後 教務處送出作業抽查正式獎懲名單

二、相約在竹光：

以下是接下來要到校的時間，要注意記、注意記、注意記哦：

| | | |
|--------------------|------------|--|
| 8/05(五) | 8:00-10:00 | <u>新生返校日</u> ：師生相見歡、以及發放相關資料(請自備袋子、文具、水杯及衛生用品) |
| 8/23(二) 8/24(三) | 8:00-16:00 | 竹光新鮮營(相關注意事項於 8 月 05 日新生返校時通知)在暑假期間，我們精心為第 18 屆阿光寶寶準備了活力四射的「2022 竹光新鮮營」來歡迎你的加入，為了和同學在第一時間培養出團隊默契，你一定要來參加哦！第一天請穿著國小運動服或者是適合活動的便服，第二天請穿著竹光運動服。 |
| 8/30(二) | 7:30-16:00 | 開學典禮、選舉幹部、安排座位、打掃區域分配、正式上課。 |

三、學生家長會公告—有關新生校服：

(一) 學校校服包括夏天制服、夏季體育服及冬季體育服*2 共四套，細項如下：

| 男生購買項目 | | 女生購買項目 | |
|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| 男短襯衫 | | 女短襯衫+領結 | |
| 男夏短褲、長褲 (夏天以短褲為主，長褲依需求選配) | | 女夏褲裙、長褲 (夏天以褲裙為主，長褲依需求選配) | |
| 短體育服上衣 | 長體育服上衣 (已改版) | 短體育服上衣 | 長體育服上衣 (已改版) |
| 短體育褲 | 長體育褲 | 短體育褲 | 長體育褲 |
| 書包 | 體育外套 | 書包 | 體育外套 |

(二)請家長自行為新生添購本校校服，提供今年度有販售本校校服之廠商有：

A 廠商：大松學生服

地址：新竹市愛文街 34 號（靠近長和宮左邊巷子） 電話：03-5251818

B 廠商：新竹體育用品社

住址：新竹市東門街 109 號 B1（東寧宮對面） 電話：03-5225439

C 廠商：杰笙體育用品有限公司/成大製衣廠

住址：新竹市中正路 458 號 電話：03-5329829/03-5100020

★提醒說明：

1. 廠商因**材質不同而有不同價格**，請家長購置校服時，盡量**多方參考與評估**。
2. 本校依據教育部規定以尊重學生需求穿用校服，不特定有換季之要求，請家長視需求購置校服，請孩子需**成套穿著，不可以混搭**。例如：制服襯衫搭配運動褲為不可。

四、服裝儀容共識說明：

(一)服裝穿著規定：2 天穿著制服(含班服)，2 天體育服及 1 天便服（各班自訂）。

| | 夏天 | | 冬天 | |
|---------------------------------------|---|----------|-------------------------|-------------------------|
| 制服 | 男生 | 女生 | 無冬季制服 | |
| | 短袖、短褲、長褲 | 短袖、裙子及領結 | | |
| ※如制服內另有加穿衣服， 內搭衣下擺不得露出於制服外 。 | | | | |
| 體育服 | 男生 | 女生 | 男生 | 女生 |
| | 短袖、短褲 | 短袖、短褲 | 長褲、長袖和外套 (長體育服上衣已改版) | 長褲、長袖和外套 (長體育服上衣已改版) |
| ※如體育服內另有加穿衣服， 內搭衣下擺不得露出於體育服外 。 | | | | |
| 便服 | 1、衣：整齊、清潔、端莊為原則，不得有過多的裸露、暴露(避免絲襪、熱褲)。 2、鞋： 球鞋、運動鞋為主 ，以便活動及保護之用。(不可靴子、跟鞋) 3、避免不必要之配件。 | | | |
| 鞋襪 | 1、配合校服，基本上以樸素為原則，切勿花俏。 2、為了維護學生在校活動之安全性，鞋款以運動鞋以及球鞋為主。 3、養成良好衛生習慣，請同學務必穿著襪子。 | | | |

(二)髮式指導原則

| | |
|----|--|
| 男生 | 1、不染、不燙、不抹髮膠。 2、頭髮以乾淨整齊為主，不應以不必要之造型，模糊學習之焦點。 (建議範圍眉上、耳上、領上。) |
| 女生 | 1、不染、不燙、不抹髮膠。 2、頭髮長度不限，在自然的情形下以不蓋眼、乾淨整齊為主，不應以不必要之造型，模糊學習之焦點。 3、髮量較多或長髮應以綁紮為宜，髮飾亦應高雅端莊。 |

(三)其他補充原則

| | |
|----|---|
| 學號 | 需繡學號衣服：夏天制服及運動服上衣、冬天外套。 ※新生入學先不用繡學號(班號)，待班名確認後，校方會另行說明。 |
| 指甲 | 指甲時時修剪，保持乾淨，不得太長，亦不可塗抹指甲油。 |
| 書包 | 書包一律為學校規定之款式不得塗畫或添加任何東西，需保持完整性，不可蓄意損毀，如東西過多，可額外配加提帶或包包。 |
| 其他 | 身上配飾除非有特殊需求外，不得配戴。 |

英文科

新生「單字表」

家長確認孩子已背完後簽名：_____

| A | | B | | D | |
|------------|-----|------------|-------|------------|--------|
| a | 一個 | bread | 麵包 | dinner | 晚餐 |
| afternoon | 下午 | breakfast | 早餐 | do | 做 |
| an | 一個 | brother | 兄弟 | doctor | 醫生 |
| and | 和 | brown | 棕色 | dodge ball | 躲避球 |
| angry | 生氣的 | bus | 公車；巴士 | does | 做 |
| animal | 動物 | by | 旁邊 | dog | 狗 |
| apple | 蘋果 | C | | dollar | 元 |
| April | 四月 | cake | 蛋糕 | draw | 畫畫 |
| arm | 手臂 | can | 能 | dress | 洋裝 |
| art | 美術 | car | 汽車 | drink | 喝 |
| at | 在 | cat | 貓 | E | |
| August | 八月 | CD | CD 唱片 | ear | 耳朵 |
| B | | chair | 椅子 | eat | 吃 |
| bad | 壞的 | chicken | 小雞 | egg | 蛋 |
| bag | 袋子 | Chinese | 中文 | eight | 八 (8) |
| ball | 球 | classmate | 同學 | elephant | 大象 |
| banana | 香蕉 | classroom | 教室 | eleven | 十一 |
| baseball | 棒球 | clean | 乾淨的 | English | 英文 |
| basketball | 籃球 | close | 關上 | eraser | 橡皮擦 |
| bathroom | 浴室 | cloudy | 多雲的 | evening | 傍晚 |
| bear | 熊 | cold | 冷的 | eye | 眼睛 |
| beautiful | 漂亮的 | color | 顏色 | F | |
| bed | 床 | come | 來 | fall | 秋天 |
| bedroom | 臥室 | comic book | 漫畫書 | fat | 胖的 |
| big | 大的 | computer | 電腦 | father | 爸爸 |
| bike | 單車 | cook | 煮；廚師 | February | 二月 |
| bird | 鳥 | cool | 涼爽的 | feet | 腳 (複數) |
| birthday | 生日 | cut | 切 | fine | 美好的 |
| black | 黑色 | cute | 可愛的 | fish | 魚 |
| blue | 藍色 | D | | five | 五 (5) |
| book | 書 | dad | 爸爸 | flower | 花 |
| book bag | 書包 | dance | 跳舞 | fly | 飛 |
| bookstore | 書店 | day | 天 | foot | 腳 |
| box | 盒子 | December | 十二月 | four | 四 (4) |
| boy | 男孩 | desk | 桌 | Friday | 星期五 |

| | | | | | |
|--------------|-------|-------------|------|------------|-------|
| F | | I | | M | |
| friend | 朋友 | ice cream | 冰淇淋 | mouth | 嘴巴 |
| G | | in | 在…裡面 | Mr. | 先生 |
| get up | 起床 | it | 它；牠 | my | 我的 |
| girl | 女孩 | J | | N | |
| go | 去 | jacket | 夾克 | name | 名字 |
| good | 好 | January | 一月 | new | 新的 |
| goodbye | 再見 | juice | 果汁 | nice | 不錯的 |
| grandfather | 祖父；外公 | July | 七月 | night | 晚上 |
| grandma | 祖母；外婆 | June | 六月 | nine | 九(9) |
| grandmother | 祖母；外婆 | K | | no | 不 |
| grandpa | 祖父；外公 | key | 鑰匙 | nose | 鼻子 |
| great | 很棒 | kitchen | 廚房 | not | 不是 |
| green | 綠色 | kite | 風箏 | notebook | 筆記本 |
| H | | L | | November | 十一月 |
| hair | 頭髮 | leg | 腿 | O | |
| hamburger | 漢堡 | library | 圖書館 | October | 十月 |
| hand | 手 | like | 喜歡 | OK | 好的 |
| handsome | 英俊的 | lion | 獅子 | old | 舊的；老的 |
| happy | 快樂的 | living room | 客廳 | on | 在…上面 |
| hat | 帽子 | listen | 聽 | one | 一(1) |
| he | 他 | long | 長的 | open | 打開 |
| he has | 他有 | look | 看 | orange | 橘色 |
| he is/she is | 他是；她是 | lunch | 午餐 | out | 向外 |
| head | 頭 | M | | outside | 外面 |
| hello | 哈囉 | March | 三月 | P | |
| help | 幫助 | marker | 馬克筆 | P.E. | 體育 |
| her | 她的 | math | 數學 | park | 公園 |
| here | 這裡 | May | 五月 | pen | 筆 |
| his | 他的 | may | 可以 | pencil | 鉛筆 |
| home | 家 | me | 我 | pencil box | 鉛筆盒 |
| hot | 熱的 | meet | 遇見 | pig | 豬 |
| hot dog | 熱狗 | milk | 牛奶 | pink | 粉紅 |
| how | 如何 | mom | 媽媽 | pizza | 披薩 |
| hungry | 飢餓的 | Monday | 星期一 | play | 玩 |
| I | 我 | monkey | 猴子 | purple | 紫 |
| I am | 我是 | morning | 早上 | Q | |
| I have | 我有 | mother | 媽媽 | quiz | 考試 |

| R | | S | | T | |
|-----------|-------|-------------|--------|-----------|--------|
| rabbit | 兔子 | sunny | 大太陽的 | two | 二 (2) |
| rainy | 下雨的 | supermarket | 超商 | U | |
| read | 閱讀 | swim | 游泳 | under | 在下面 |
| red | 紅色 | T | | V | |
| ruler | 尺 | table | 桌子 | very | 非常 |
| run | 跑 | take | 拿 | W | |
| S | | talk | 說話 | walk | 走路 |
| sad | 悲傷的 | tall | 高的 | want | 想要 |
| sandwich | 三明治 | taxi | 計程車 | warm | 溫暖的 |
| Saturday | 星期六 | tea | 茶 | wash | 洗 |
| school | 學校 | teacher | 老師 | watch | 看 |
| see | 看 | telephone | 電話 | water | 水 |
| September | 九月 | ten | 十 (10) | way | 道路, 通路 |
| seven | 七 (7) | thank | 謝謝 | we | 我們 |
| she | 她 | that | 那 | weather | 天氣 |
| shirt | 襯衫 | the | 這; 那 | Wednesday | 星期三 |
| shoes | 鞋子 | there | 那裡 | what | 什麼 |
| sister | 姊妹 | these | 這些 | when | 什麼時候 |
| six | 六 (6) | they | 他們 | where | 在哪裡 |
| sleep | 睡 | thin | 瘦的 | white | 白色 |
| small | 小的 | thirsty | 口渴的 | who | 誰 |
| smart | 聰明的 | this | 這 | window | 窗戶 |
| short | 矮的 | those | 那些 | windy | 有風的 |
| shorts | 短褲 | three | 三 (3) | winter | 冬天 |
| sick | 生病的 | Thursday | 星期四 | write | 寫 |
| sing | 唱歌 | tiger | 老虎 | X | |
| snake | 蛇 | tired | 疲倦的 | X-ray2 | 愛克斯光 |
| some | 一些 | today | 今天 | Y | |
| sorry | 抱歉的 | too | 太 | yellow | 黃色 |
| soup | 湯 | toy | 玩具 | yes | 是的; 對 |
| spring | 春天 | train | 火車 | you | 你 (們) |
| store | 商店 | tree | 樹 | you are | 你是 |
| student | 學生 | T-short | 運動衫 | your | 你的 |
| study | 學習 | Tuesday | 星期二 | Z | |
| summer | 夏天 | TV | 電視 | zero | 零 (0) |
| Sunday | 星期日 | twelve | 十二 | zoo | 動物園 |

數學科

班級_____ 座號_____

姓名：_____

| 項目 | <input type="checkbox"/> 通過 | <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 複檢後通過 |
|------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 任課教師 核章 | | | |

利用畫圖、拍照片或電腦列印的方

式，在自備的 A4 紙上呈現「生活中的數學概念」，每個同學繳交一份報告，報告內需有至少兩種以上數學概念呈現，並各附上二十字以上的文字說明（確實說明和哪一種數學概念有關）。請將本說明稿做為數學作品封面，於開學時一併繳交給數學任課老師。

範例 1



這個時鐘的外觀是一個圓形，和內部的圓形成二個同心圓。鐘面上有正整數 1~12。時鐘的時針、分針和秒針將整個圓面積切成三個扇形，圓周也被切成三個圓弧。而且時針和分針的夾角還是一個鈍角喔！

範例 2



足球本身就是一個球體，上面的圖案有兩種，一種是正六邊形，一種是正五邊形。每一個正五邊形外面環繞著五個正六邊形。仔細數一下還可以發現正五邊形有十二個，正六邊形有二十個。

範例 3



馬路上的左右兩條線是平行線，各自往各自的方向前進，只要有耐心繼續往下探索，你會驚訝的發現他們永不相交，往未知的彼端延伸。因為道路的寬度始終保持固定，所以可以知道左右兩條平行線一直保持著固定的距離。

國文科 閱讀大挑戰

| | | | |
|------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 項目 | <input type="checkbox"/> 通過 | <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 複檢後通過 |
| 任課教師 核章 | | | |

班級_____ 座號_____ 姓名_____

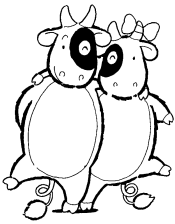
一、我選擇的這本書書名是：【 _____ 】

二、如何取得這本書？

親友贈送 書局購買 圖書館借閱 其他：_____

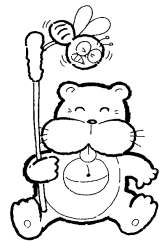
三、選擇這本書的原因是：

四、簡單敘述這本書的內容大意：



五、請摘錄至少一句美詞佳句：

六、我覺得這本書有趣的地方是：



七、讀完這本書，我的心得感想是：(至少一百字)

生物科

| | | | |
|------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 項目 | <input type="checkbox"/> 通過 | <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 複檢後通過 |
| 任課教師 | | | |
| 核章 | | | |

班級_____ 座號_____ 姓名_____

脊椎動物包含下列五大類：(1)魚類 (2)兩生類 (3)爬蟲類 (4)鳥類 (5)哺乳類

請查詢書籍或網路，寫出下列五種動物的基本特徵及其代表生物。

舉例說明：青蛙是一種兩生類，牠們小時候是蝌蚪，長大變成青蛙；小時候在水中生活，用鰓呼吸，長大後到陸地生活，用肺呼吸。兩生類的代表生物有：台北樹蛙。

| | 特色 | 代表生物 | 備註 (其他補充) |
|--------------|----|------|--------------|
| 魚類 | | | |
| 兩生類 (兩棲類) | | | |
| 爬蟲類 | | | |
| 鳥類 | | | |
| 哺乳類 | | | |

以上頁面不足，可補充寫至背面



竹光新生作業。社會領域。我的成長小書

| 班級 | 座號 | 姓名 | 社會科 老師 核章 | 通過 | 不通過 |
|----|----|----|-----------------|----|-----|
| | | | | | |



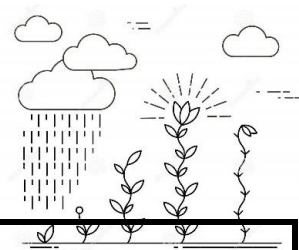
注意事項—作業通過標準 ~請好好將自己過去這 12 年的成長過程記錄下來吧~

- ① 六格內容分別是幼兒期(0-3 歲)、孩童期(3-6 歲)、低年級、中年級、高年級、對國中新階段的想像
- ② 請先將六個階段寫出 10 字以內的標題：例如“一直住院的小可憐”、“人見人愛的模範生”
- ③ 利用文字、照片或插圖方式加以介紹或說明，包括值得記錄、不能忘記、有重要影響的事件或感動。
- ④ 最後一格請你對於將要迎接的國中新階段，試著畫出你的想像，或寫下你對自己國中三年的期待。
- ⑤ 若只有文字敘述→每格字數 100 字以上；若有搭配圖片或照片→每階段字數 50 字以上。

| | |
|-----|--|
| 幼兒期 | |
| 標題： | |

| | |
|-----|--|
| 孩童期 | |
| 標題： | |

※鼓勵你們去詢問最認識你的家人，關於自己在每一個階段的細節或長進等，讓自己在完成作業的過程中，也更認識自我喔！※



低年級

標題：

中年級

標題：

高年級

標題：

國中

標題：

的
國中
生涯

★社會領域-「我的成長小書」

★請家長依第一張通過標準來檢查，確認完成後再簽名_____

家長留言區~對於孩子的成長的心情及未來的祝福，鼓勵家長一起在此紀錄下來喔！

