竹光 國中 110 學年度 下 學期

科技 範圍: 資訊科技、生活科技

\_年\_\_\_ 班 座號:\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_

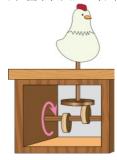
## 一、選擇: (每個答案 2.5 分,共 100 分)

1. (B)利用下列哪一種凸輪來帶動從動件時,可以讓從動件<u>不發生</u>上下運動,但可以原地轉動?

得分:



2. (C)一凸輪玩具如附圖所示,且凸輪軸的轉動方向如箭頭所示,已知兩個凸輪會分別摩擦從動件的兩側,讓小雞產生上下運動、轉動。關於小雞的轉動情形,下列敘述何者正確? (A)小雞會持續逆時針方向轉動 (B)小雞持續順時針方向轉動 (C)小雞會不停變換轉動方向



- 3. ( D )下列哪種原因可能是造成箱體結構歪斜的原因? (A)左右側板尺寸不同 (B)黏合處歪斜 (C)側板端邊鋸切歪斜 (D)以上皆是
- 4. ( D )小全要設計一個以「玉兔搗藥」為主題的凸輪玩具,希望玉兔的手不停上下運動「搗藥」。 當他選擇下列哪一種形狀的凸輪時,當凸輪轉動一圈,玉兔會搗藥最多次?



- 5. (**B**)下列何者<u>不屬於</u>機構的應用? (A)臥室裡的電風扇 (B)四層樓公寓的樓梯 (C)家裡通往 陽臺的後門 (D)廚房裡的抽油煙機
- 6. (B) 創用 CC 的四大授權要素中,何者不能變更或修改作品?



- 7. (C)小華拍了一系列臺灣稀有動物的照片,想以「創用 CC」的方式分享出去,則他應該怎麼做? (A)要到創用 CC網站上登記、發表 (B)要到經濟部智慧財產局註冊 (C)在自己公開發表的網站上標示選用條款即可 (D)以上三種方法均可以達到目的
- 8. (  $\frac{A}{A}$  ) 創用 CC 的四大授權要素中,何者<u>不能</u>用在獲取利益或報酬的用途上?



9. ( D ) 著作財產權的保護期限何時終止? (A)創作發表後 50 年終止 (B)創作者死亡時終止 (C)創作者死後的第 10 年終止 (D)創作者死後的第 50 年終止

- 10. (C)下列何種作法,可以保護自己的個人資料? (A)網路抽獎中獎機會大,應多多參與 (B) 為避免麻煩,電腦、手機不設定開機密碼 (C)檢視社群網站的隱私設定,並避免被陌生人加為 好友 (D)使用公用電腦時,讓電腦記錄個人帳號、密碼等資料,以節省填寫的時間
- 11. ( B )下列何者<u>不是</u>我們在網路上活動時,所留下的「數位足跡」? (A)瀏覽內容時所看過的網頁 (B)網路購物後收到的商品包裹 (C)搜尋資料時所輸入的關鍵字 (D)在 YouTube 上看過哪些影片
- 12. ( A )下列哪些途徑可能會造成個資外洩?
  - 甲.網路社群互加好友
  - 乙.註冊加入網站會員
  - 丙.參加抽獎活動
  - 丁.路邊填寫問卷
  - (A)甲乙丙丁均會 (B)僅乙丙丁會 (C)僅丙丁 (D)僅丁
- 13. ( D )使用文書處理軟體編排文件時,附圖中箭頭所指的「B」代表何種功能? (A)設定字型的大小 (B)將文字設為斜體 (C)設定文字顏色 (D)將文字設為粗體



14. ( A ) 有一程式如附圖,若音樂檔的長度為4秒,則執行程式後,音效共會播放多久?



- (A)30 秒 (B)60 秒 (C)120 秒 (D)270 秒
- 15. ( C ) 有一程式如附圖,若音樂檔的長度為 4 秒,則執行程式後,音效共會播放多久?



- (A)30 秒 (B)60 秒 (C)120 秒 (D)270 秒
- 16. ( A )如果遊戲需要一個歡呼的音效,可以怎麼做?
  - (甲)可以選用 Scratch 音效庫中的音效。
  - (乙)可以直接在 Scratch 中利用麥克風錄製音效。
  - (丙)可以上網下載免費音檔,然後上傳到 Scratch 專案中。
  - (A)甲乙丙均可以 (B)只有甲乙可以 (C)只有乙丙可以 (D)只有甲丙可以

- 17. ( A ) 重複結構、條件判斷,是屬於哪一類型的積木? (A)控制類 (B)偵測類 (C)動作類 (D)音效類
- 18. ( B )小真撰寫一個小球的遊戲程式,如果小球碰到舞臺邊緣就會反彈。試問要得知「小球是 否碰到舞臺邊緣」,要利用何種類別的程式? (A)控制類 (B)偵測類 (C)動作類 (D)音效類
- 19. ( D )關於 Scratch 中「廣播訊息」功能的敘述,下列何者正確? (A)只要有角色發出廣播訊息,就一定有角色執行特定動作 (B)一個角色只能發出一個廣播訊息 (C)一個角色只能接收一個廣播訊息 (D)一個角色發出廣播訊息後,可能有多個角色同時執行不同的動作
- 20. (C)一程式中有四個角色,且角色身上分別有如附圖中的程式。當我們按下綠旗執行程式後,哪個角色會說話? (A)狗 (B)貓 (C)螃蟹 (D)大象



21. ( C ) 若要以廣播訊息的功能完對角色對話的程式,則以下對話中,共要發出幾次廣播? ( 綠旗點擊後 )

狗:嗨,你好!

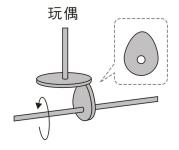
貓:你好啊,好久不見。

狗:是啊。你看,兔子也來了。 兔子:你們好啊!好久不見。

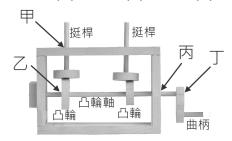
(A)5 次 (B)4 次 (C)3 次 (D)2 次

- 22. (C)如果大量引用他人作品中的文句或圖表,可能會<u>違反</u>下列哪一條法律? (A)個資法 (B) 資安法 (C)著作權法 (D)國安法
- 23. (C)下列關於「合理使用」的敘述,何者正確? (A) 凡是引用他人著作,都必須經過著作權人同意,才可主張合理使用 (B)只要不以營利為目的, 都可以主張合理使用 (C)學生為了學校的專題報告,可在合理範圍內引用他人的著作 (D)凡是 商業行為,不論引用內容多寡,都不能主張合理使用
- 24. ( A )《著作權法》的保障範圍涵蓋許多不同形式的創作,下列何者<u>不受</u>《著作權法》的保護? (A)教育部寄給學校的行政公文 (B)偶像明星 MV 中的舞蹈動作 (C)課堂上寫的讀書心得報告 (D)旅行時拍攝的風景照
- 25. (**B**)下列行為中,何者屬於「合理使用」? (A)將歌詞一字不漏,重新打字上傳到部落格 (B) 撰寫讀書心得時,引用部分原著作的內容並標示出處 (C)在網路上下載偶像的完整專輯,並作 為咖啡廳的背景音樂 (D)將電影內容摘要並剪輯成精華版,上傳到影音平臺讓大家觀賞

- 26. ( D )下列行為中,何者可能<u>侵害</u>智慧財產權? (A)將看完的書籍上傳到網路平臺販賣 (B) 在報告中一字不漏的引用政府公文 (C)在社群網站轉發圖片連結,並經作者同意 (D)看電影時,將好笑的片段錄影並轉傳給同學
- 27. ( **B** )人因工程是研究「人、產品、環境」相互作用的學門,讓產品能符合人的生理、心理需求,避免疲勞和錯誤,達到安全、便利、健康的需求。根據上述,下列哪一個產品<u>不符合</u>人因工程的需求? (A)亮度適中、不易閃爍的檯燈 (B)邊角銳利堅硬的塑膠板凳 (C)具有防燙傷握把的炒菜鍋 (D)可以調整高度與角度的電腦螢幕
- 28. ( B ) 一般而言,產品會由「結構、機構、控制」三種作用性質的構造組成。其中,結構用來 支撐重量與固定形狀,機構用來產生運動或改變力量,而控制則用來調控機能。以檯燈為例,下 列何者屬於「控制」性質的構造? (A)底座 (B)開關 (C)燈架 (D)螺絲
- 29. ( B ) 日常生活中,我們利用機構設計出許多會動的物品、工具,試問一個「機構」最少要由 幾個「機件」組合而成? (A)1 個 (B)2 個 (C)3 個 (D)4 個
- 30. ( D )下列關於機構的敘述,何者正確? (A)機構是用來支撐物體重量與固定形狀的組件 (B) 機構是組成機件的元素 (C)機構是電腦科技普及後的發明,古代並無相關應用 (D)不同機構的作用各有不同,可應用在各種生活用品中
- 31. (C)附圖為小玉設計的凸輪玩具之構造與組合後的對應關係。關於玩偶的運動形態之關係,下列何者完全正確? (A)凸轉動動 1 圈,玩偶上下運動 1 次,玩偶的方向不改變 (B)玩偶不會上下運動,但是玩偶的方向會改變 (C)凸轉動動 1 圈,玩偶上下運動 1 次,而且玩偶的方向會改變 (D)玩偶沒有上下運動,方向也不會改變



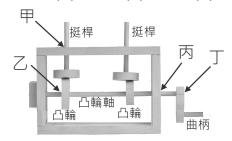
- 32. ( B ) 在機構玩偶中,當曲柄轉動一圈時,玩偶會運動幾次、運動時機為何等因素,最主要受到下列何者的影響? (A)挺桿的長短 (B)凸輪外形 (C)箱體穩固 (D)曲柄的位置
- 33. ( D ) 一機構玩偶如附圖所示,其中哪些連接的部位必須為「緊配合」,以利動力傳遞?(甲) 挺桿與機構盒頂板間。(乙)凸輪與凸輪軸之間。(丙)凸輪軸與機構盒側板間。(丁)曲柄與凸輪軸之間。 (A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲丙 (D)乙丁



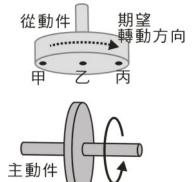
34. ( A ) 附圖為齒輪與齒條的組合,若齒條為主動件,齒輪為從動件,則此機構的運動方式轉情 形為何? (A)直線運動→旋轉運動 (B)旋轉運動→直線運動 (C)旋轉運動→旋轉運動,但改變 轉動方向 (D)直線運動→直線運動,但改變運動方向



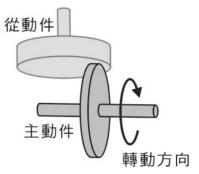
- 35. (C)腳踏車是由許多系統所組成的,其中何者主要應用到「齒輪」來帶動其他機件? (A) 煞車系統 (B)避震系統 (C)傳動系統 (D)轉向系統
- 36. (C)一機構玩偶如附圖所示,其中哪些連接的部位必須為「鬆配合」,以利機構順利運動?(甲) 挺桿與機構盒頂板間。(乙)凸輪與凸輪軸之間。(丙)凸輪軸與機構盒側板間。(丁)曲柄與凸輪軸之間。(A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲丙 (D)乙丁



37. ( A ) 小真準備組裝他的機構玩偶,如附圖所示。他應該如讓主動件接觸從動件底部的何處,才能讓從動件如預期的方向轉動? (A)甲 (B)乙 (C)丙



38. ( B )一凸輪玩偶的連接方式如附圖所示。已知主動輪為正圓形,且輪軸安裝於主動輪的圓心,則從動件的運動情形為何? (A)僅上下運動 (B)僅轉動 (C)會上下運動、同時轉動



轉動方向

39. ( B ) 一凸輪玩偶的連接方式如附圖所示,預期從動件會上下運動,並且同時轉動。但實際測

試後,發現轉動效果不佳,則下列哪一種修正方式較為可行? (A)在兩輪接觸面上塗抹黃油 (B) 在主動輪側面貼上砂紙 (C)將從動件的重量減輕 (D)將主動輪改小一點



40. ( D ) 在騎腳踏車的過程中,哪一個構造只扮演從動件的角色? (A)鏈條 (B)踏板 (C)前鏈輪 (D)車輪