



HSINCHU CITY GOVERNMENT Department of Education

新竹市政府教育處



專業，多元，素養，精緻

# 新竹市111學年度課程備查實施計畫

111/04/01



## 附錄一108課綱

### 新竹市111學年度(108課綱) 竹光 國中課程計畫備查項目資料

封面+目錄：請學校務必加入目錄及標註頁碼。

#### 1、 學校課程整體架構

- 1、 學校基本資料 (表1)
- 2、 學校背景分析 (表2)
- 3、 學校教育願景及課程目標(學校可自訂格式，能完整呈現審閱原則即可)
- 4、 總體課程架構與規劃表 (國小表3-1、國中表3-2)
- 5、 法定教育議題融入課程規劃實施情形 (表4)
- 6、 學校課程計畫評鑑結果分析表 (表5)
- 7、 「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表 (表6)

#### 2、 部定課程：各學習領域課程計畫

- 8、 教學進度總表 (國小表7-1、國中表7-2)
- 9、 各學習領域課程計畫(表8)
- 10、 教科書選用或自編一覽表 (國小表9-1、國中表9-2)
- 11、 協同教學課程計畫(表10)

#### 3、 校訂課程：各彈性學習課程計畫

- 12、 彈性學習課程計畫(表11-1)-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型
- 13、 彈性學習課程計畫(表11-2)-適用社團或技藝課程類型

#### 4、 其他佐證資料

- 12、 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)
- 13、 學校課程計畫審查表(表12)
- 14、 同一學習階段使用不同版本銜接計畫(若無則免附)
- 15、 校長及教師公開授課計畫

#### 5、 其他特殊班級課程計畫

# 新竹市111學年度 竹光 國中課程計畫

## 108課綱 國中七-九年級

本校111年6月9日110學年度第9次課程發展委員會會議通過

中華民國111年7月15日

# 目錄

<b>1. 學校課程整體架構</b> .....	<b>6</b>
1. 學校基本資料(表1).....	6
2. 學校背景分析(表2).....	7
表2.1 竹光國中學校環境SWOTS分析.....	7
3. 學校教育願景及課程目標(學校可自訂格式，能完整呈現審閱原則即可).....	11
(一)願景之建構：.....	11
4. 總體課程架構與規劃表-國中(表3-2)-111年4月14日課發會通過.....	18
5. 法定教育議題融入課程規劃實施情形(表4).....	20
6. 學校課程計畫評鑑結果分析表(表5).....	22
7. 「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表(表6)-新竹市立竹光國民中學課程評鑑計畫.....	23
<b>2、 部定課程：各學習領域課程計畫-請見雲端資料夾</b> .....	<b>29</b>
8. 教學進度總表-國中(表7-2).....	29
9. 各學習領域課程計畫(表8).....	66
10. 教科書選用或自編一覽表-國中(表9-2).....	67
11. 協同教學課程計畫(表10).....	68
<b>3、 校訂課程：各年級彈性學習課程計畫</b> .....	<b>69</b>
12. 各彈性學習課程計畫(表11-1)-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型.....	69
13. 各彈性學習課程計畫(表11-2)-適用社團或技藝課程類型.....	69
<b>4、 其他佐證資料</b> .....	<b>78</b>
14. 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單).....	78
15. 學校課程計畫審查檢核表(表12).....	82
16. 同一學習階段使用不同版本銜接計畫(若無則免附).....	84
17. 校長及教師公開授課實施計畫.....	85
<b>表1.2、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表</b> .....	<b>89</b>
18. 表1.3、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表.....	91

## 1. 學校課程整體架構

### 1. 學校基本資料(表1)

學校名稱	新竹市立竹光國民中學							
校址	新竹市和平路1號			校址	新竹市和平路1號		校址	新竹市和平路1號
網址	<a href="http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx">http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx</a>							
校長	彭元豐校長			校長	彭元豐校長			
年級	班級數	人數			合計			
		男	女					
七年級	12	183	157	340				
八年級	12	183	165	348				
九年級	12	157	168	325				
分散式資源班		48	26	74				
全校教職員工編制數	教師	特教教師	專任輔導教師	職員	專任教練	技工友	臨時人員	總計
	84	6	2	9	0	1	4	106

※本表格請依照市府版本格式

## 2. 學校背景分析（表2）

### （一）環境

竹光國中位處新雅里客雅溪畔，舊稱米粉寮，傳統製米粉產業興盛時期高達一百多家米粉製廠，多為家族手工製產，人力需求大；又鄰近新竹空軍基地，限高限建飛機起降噪音影響生活品質。近年米粉產業衰退沒落，全市經濟活動轉移至東區新竹科學園區，本區呈現經濟活動低落、社區老化、隔代教養等等問題，惟近幾年都市更新計畫逐漸推動，老舊眷村遷移改建、客雅溪畔環境整治、新住宅聚落興起，人口有移入趨勢。學區幅員廣闊共計十個里別，其中有八里為與其他四所國中共同學區，目前為實施總量管制學校，學生來源穩定，未受少子化影響，未減反增，是目前學校經營上的優勢。

表2.1 竹光國中學校環境SWOTS分析

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
環境 (地理條件、社區參與)	<p>1.校舍新穎，是社區新地標。</p> <p>2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。</p> <p>3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。</p> <p>4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足有開闊性。</p> <p>5.北區都市更新計畫發展中，周邊聯外道路通達，未來是交通樞紐地帶。</p> <p>6.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如城隍廟、長和宮、博物館、美術館、演藝廳、空軍基地等…其中米粉廠更是很有特色的鄉土教材。</p>	<p>1.校舍分期建置耗時14年完成，整備期長。</p> <p>2.本校地形趨近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。</p> <p>3.學校三邊中有兩邊為四線交通要道，上放學危險易壅塞，家長不放心多接送上學。</p> <p>4.教師多為外地移入，對地方資源尚陌生，無法有效納入課程計畫考量中。</p>	<p>1.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為94年度標竿學校且為全市規模最大學校。</p> <p>2.校區學生活動中心無興建經費，無償提供體育署建置北區國民運動中心，設備充足，亦提供公益時段及相關優惠予師生使用。</p> <p>3.校內建置圖書館社區共讀站，成為社區重要文教中心。</p> <p>4.取得社區認同，容易獲得地方資源挹注。</p> <p>5.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。</p>	<p>1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。</p> <p>2.學生通學路線，須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號複雜，上下學安全危機大。</p> <p>3.校區空曠，新竹地區季風強烈，較不利戶外上課物理環境及綠化工作推展困難。</p> <p>4.北區都發計畫，外部移入人口漸增，目前仍無法滿足就學需求。</p> <p>5.鄰近四所國中，分別具有以設置體育班/舞蹈班、語文資優班/數理資優班及完全中學，有吸引學生之條件。</p> <p>6.學校被視為重要的地方資源，未來須擔負更多社教責任。</p>	<p>1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。</p> <p>2.多元適性的教育作為深獲家長肯定，成為與他校的重要品牌識別。</p> <p>3.繼續推動與課程專業相關之競爭型計畫，永續教師專業發展。</p> <p>4.與鄰近國小、高中進行新課綱策略聯盟。</p> <p>5.宣導車道分流措施，偕同內部教師及外部交通志工共同維護交通安全及導護工作。</p> <p>6.學校設備與社區共享，通學步道、戶外空間、共讀站，增加社區認同及行銷學校。</p> <p>7.擬定總量管制計畫以維護教學品質。</p> <p>8.開源-爭取議員補助款、相關計畫及外部資源挹注，添置教學設施與支付運作維持費用。</p>

## (二) 資源

學校雖分四期建設，歷時15年始完工，但因初期規劃有教師參與，系統性規劃以



使用者需求之空間設計及設備建置，加上領導者從設校初期即參與其中，第一任校長退休後能清楚規劃並接力賡續，維持規劃的理想性與整體性，未因分期而切割，反而扭轉分期建置無法一次到位的消極弱勢，轉而為掌握教育趨勢的積極優勢，加上總務主任除其中兩年借調教育處外，所有規劃配置接清楚了亦能貫徹執行，因此硬體與設備上，外有一體性，內有系統性、前瞻性，成為吸引家長與學生的重要條件。

表2.2 竹光國中資源連結SWOTS分析

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
資源 (設備資源、外部連結)	1.工作團隊透過團隊學習，討論空間規劃建置，極有共識。 2. 36班的中型學校，條件將越趨良好，可轉化原有校本課程，以校訂課程型式來重新建構。 3.設備皆全新規劃設計，擁有較優的設備環境。 4.設備新且建議學生維護機制。 5.由載熙國小就近提供經濟衛生的營養午餐，校內環境衛生及綠地皆較能保存。	1.維持持續增班及總量管制入學的前提下，校舍使用規劃仍在變動中。 2.本學區為工商混合社區，自然科學教學資源缺乏。 3.外界誤以總量管制學校資源多，實則不然。	1.家長看中新學校設備新穎，對學生吸引力強。 2.硬體設備規劃徵詢多方意見，適用性大為提高。 3.參與數位學習計畫，受補助之平板、資訊車及未來教室建置，都可收事半功倍之效。 4.透過議員補助款及外部文教基金(建輝基金會、長和宮)長期贊助校務推動。	1.設備購置階段性時間相同，報廢期亦相近，同時間大量維修亦是開支，在進行提早規劃。 2.校園開放使用，管理問題增加。 3.設備多且有效期趨近，汰換新購及設備維護費用高。 4.工友遇缺不補，人力及維修專業不足。	1.確實作好空間使用規劃，並以多元彈性的設計增加場地使用的靈活性。 2.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。 3.擬定逐步維修及汰換計畫。 4.外部鄰近小學加強課程合作策略聯盟。 5.尋找更多外部資源挹注。

### (三) 人員

竹光國中雖屬校齡不長的新設校，但學校教師專業發展共識高，各具專長，年輕充滿活力，團隊合作及行動力佳。惟老師在短時間內分批進用，單批人數多，甚至往往超過原本教師團隊數，如初設校時進用2位，半年後開始招生，進用7位，第三次招考進用11位，雖重視組織文化，但往往因新進人員過多，來不及形成文化體即又被新

進用教師人數更新重置，隨著增班，組織文化的形成難度越來越高。單批進用人數多的另一影響是年齡的同質性高，老師假務需求的狀態重疊性大，同時間因家庭需求申請調動介聘、或育齡留職停薪的教師多；加上後來因少子化管控晉用員額的全國性政策，導致代課教師比例非常高。

以上對於教師狀態的分析，優勢為教師專業年輕有熱誠，行政同仁態度謙和、團隊默契佳、執行力強；但劣勢即是人員變動性大，使專業發展的延遞累積困難，經驗不容易變成智慧資本。新課綱校訂課程的推動很重要的部分即是在「人力運用」上的調適與共識，若能運用課程領導行動智慧策略，解決學校在人力上面臨的困境，並進行知識管理分享，增加課程實施的穩定性，提升團隊凝聚力以利教師專業成長，那麼課綱轉化就會變成校務發展的重要契機。

學生部分，能登記排序入學者多為舊社區住民，因此之故，導致經濟力、家庭照顧力薄弱的家庭多，部分孩子學習動機低落、學習成就低，需要更多教育資源投注；但另一方面因為學校經營及師生表現獲得社區家長認同，學風優良、多元學習的品牌形象深印家長心中，導致跨區就讀者亦多，乃至需要實施總量管制，整體來說，學生呈現嚴重的雙峰現象，增加教師在教學實施上的困難度，也須更多補教教學及多元發展的課程規劃，以符應不同學生的學習需求，教師負擔大。學校人員狀態SWOTS分析如下表所示。

表2.3 竹光國中師生狀態SWOTS分析

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
人員 (教師資源、學生狀況)	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2.教師群年輕有創意，執行力強。 3.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 4.學校領導人	1.員額編制限制，無法皆為正式教師。 2.近育嬰年齡層，申請長假人數多，影響導師調度及課務穩定。 3.年輕代理教師多，較缺乏經驗。 5.行政人員工作量大，工時長，部分職務經常面臨替換。6.教師兼行政	1.教師平均年資約在11~15年，經驗最為成熟階段。 2.老師願意參加校外增能機會，如市輔導團或中央輔導團，有利回校擴散分享外部經驗。	1.學區內家庭功能不佳之學生多，加上特殊生之照顧，教師負擔重。 2.男性教師較少，性別比例懸殊。 3.年輕教師較缺乏親師溝通經驗，容易感到焦慮或挫折。 4.行政職務教師	1.透過通訊軟體教師動態與心情，給予關懷及慰問。2.安排務實教師需求的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3.善用各領域時間及社團時間，為教師創造更多可用以專業對話的時間空間。

	<p>關注組織文化發展，有意識進行人才培育。</p> <p>5.學生浸潤校風中，能友善樸質，樂於參與活動，敬師樂群。</p> <p>6.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。</p>	<p>人員，授課節數仍多。7.特教學生比例高，老師負擔重。</p> <p>8.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。</p> <p>9.許多家長忙於工作，無法關注孩子。10.全校優先教育區比例近三成，班級經營及學生輔導工作挑戰大。</p>	<p>3.教師資訊能力皆強，轉化課程及教學方法的研發能力高。</p> <p>4.家長會支持學校，互動良好。</p>	<p>面臨課務與業務雙重負擔及壓力。</p> <p>5.代理教師需求量大又尋覓不易。</p> <p>6.教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。</p> <p>7.學區內宮廟吸引部分孩子，恐有中輟之虞學生。</p> <p>8.十二年國教多元入學十二年，家長對升學率看重，亦是須努力及面對之壓力。</p>	<p>4.透過每年辦理行政人員增能、系統思維的分享及練習，建立任務標準作業流程與研發創新策略並重、以減輕工作壓力並獲得高成就感。5.加強學生生活教育及親職教育。6.推展多元才藝的教學及社團活動。</p> <p>7.用心組織家長會與志工隊，發揮組織力量協助校務正向發展。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. 學校教育願景及課程目標(學校可自訂格式，能完整呈現審閱原則即可)

#### (一)願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

**活力** *Ginger*  
**創意** *Originality*  
**合作** *Alliance*  
**理性** *Logos*

#### 學校校訂課程能力指標

願景：活力、創意、合作、理性				
年級	七年級	八年級	九年級	
活力	活-7-1能帶著愉悅的心情上學	活-8-1能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1樂於參與各項活動	
	活-7-2養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能	
	活-7-3能了解青春期身心的變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感	
	活-7-4從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色	
活動	七上-竹光新鮮營 七上-校慶、快活運動 七下-體育競賽	八上-體育田賽、小隊輔 八下-班級啦啦隊比賽 全年段-竹光感恩音樂會	九上-學長制度 九上-體育徑賽 全年段-竹光感恩音樂會	
	創意	創-7-1. 能了解創意的重要性	創-8-1能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
		創-7-2有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2能完成一份研究報告並發表。
創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3能自主規劃設計成果發表會		
活動	七上-竹光新鮮營 七-班際競賽	八上-班際科展 八下-校訂課程科學探究	九上-校訂課程科學探究 九下-全球議題展示會	
	合作	合-7-1能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1能主動完成團體交付的任務	合-9-1能確信個人發展與團隊合作的相容性
合-7-2能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律		合-8-2能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量	
合-7-3能與同學和睦相處		合-8-3能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動	
活動	七上-竹光新鮮營 全年段-校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃校外教學活動。	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務	
理性	理-7-1能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七W...)	理-8-1遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1體會在執行環節中，須真誠面對有許多關鍵性因素，以求繼續改善	

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
	理-7-2能自行安排工作步驟	理-8-2能依工作計畫循序執行	理-9-2完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理-7-3每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動	七上-竹光新鮮營-學習心智圖 七上-圖書館及校訂課程閱讀理解 七-校訂課程自我領導 七-語文競賽	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展 八-語文競賽 全年段-校訂課程寰語生活	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務 九-全球議題、閱讀理解 全年段-校訂課程寰語生活

## (二)辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

### 1. 以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

- (1) 學習發展自己
- (2) 學習善待他人
- (3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

### 2. 以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

### 3. 以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

### 4. 以合作為互動圓心：

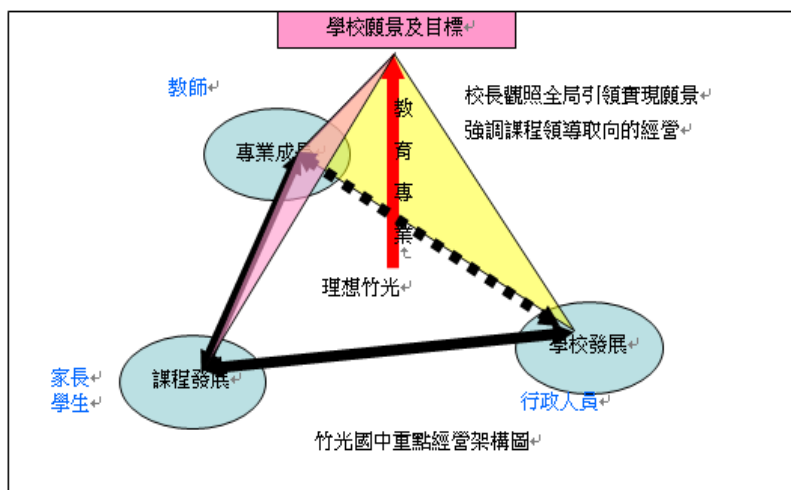
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認90年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

### 5. 以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

## (三)經營藍圖

學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，特別強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。

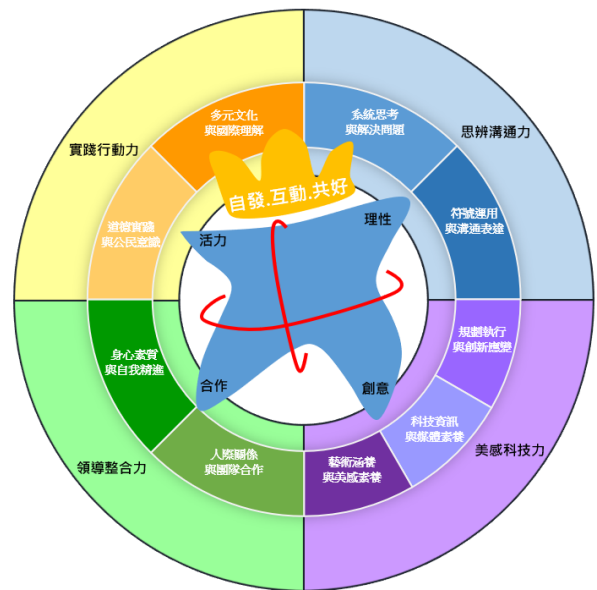


## (四)課程願景-「WIN光學子」養成計畫

教育的變革與創新是一種解放與建構的歷程，在教育專業實踐的努力下，達成教育的目標及理想。面對學校校訂課程的規劃，從教師來說：課程需具高準備度與高成熟度、應與領域課程具關聯性與延伸性、需結合教師專業與興趣、須以素養導向評量進行成效評估；

從行政人員來說：需結合學校校訂課程、重視教學與學習的活化、需處理排課及人力設備的需求；以上教與學的問題需要集教師之力建立共識與共謀發展，也需匯集行政資源協調聯繫。

如何幫助學生提升學習效果的能力？教師團隊思考這個問題時，便出現了希望培養學子學習基礎力的共識，以便能讓學子真正達到自發、互動、共好的想法，從學習起點到自發、互動、共好的目標，中間可以如何為學生搭建學習鷹架：學習方法、學習策略、學習工具、哲學思維、系統邏輯等等，教會學生這些能力，透過主題統整任務或議題探究任務，讓學生在情境運用中轉化成為素養。

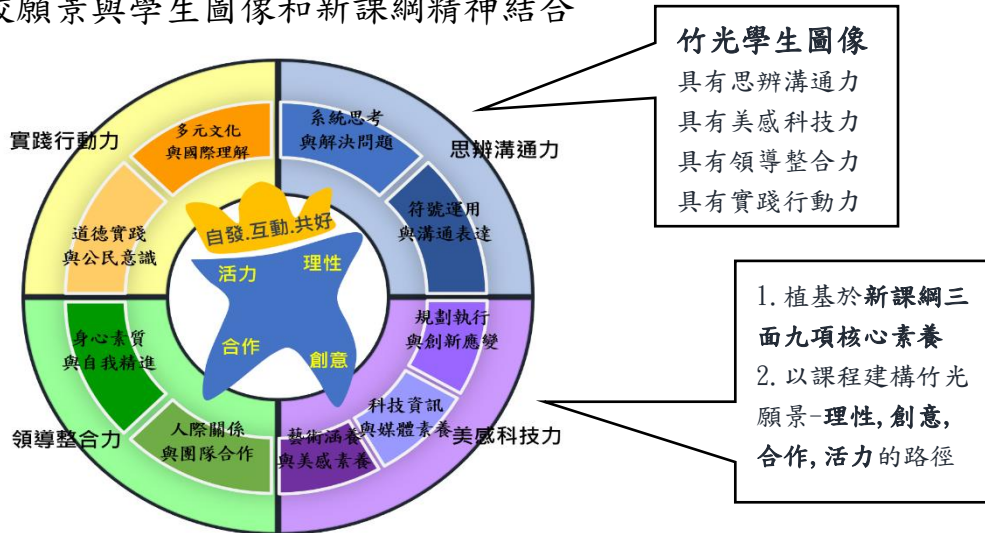


以竹光學校願景對應新課綱三面九項素養，發展學生圖像與素養課程。其中，「創意願景」透過校園生態課程、才藝課程、模型創課等學習歷程培養孩子科技能力與美感素養；「合作願景」透過自我領導課程及團隊經營學習歷程培養孩子領導整合及溝通交流；「活力願景」透過田徑競賽、班際競賽等多元展能及行動方案的實踐培養孩子行動力與執行力；「理性願景」則透過自我領導、全球議題啟發培養孩子更好的思辨溝通力。整個課程願景富有中學教師對中學孩子的理想與期望，期許培養智慧（wisdom）、活化（inflexible）與創新（new）的「WIN光學子」，從課程學習中蘊光，將來能發揮所長運光於社會、貢獻一己之力，而培養未來更理性、有思辨力、行動力的「WIN光學子」為竹光教師的自我期許，在教學相長的歷程中達成師生的成長與共好雙贏。

(五)課程目標

第一階段1.0校訂課程(106學年度規劃、107學年度執行)→第二階段2.0校訂課程(107學年度規劃、108學年度執行)→第三階段3.0校訂課程(109學年度)

根據學校願景與學生圖像和新課綱精神結合



竹光學生圖像  
具有思辨溝通力  
具有美感科技力  
具有領導整合力  
具有實踐行動力

- 植基於新課綱三面九項核心素養
- 以課程建構竹光願景-理性, 創意, 合作, 活力的路徑

竹光校訂課程因應111學年本土語言加入課程之後，大系統有所微調更動。

111學年度竹光校訂課程~大系統

竹光國中彈性學習(校訂)課程  
主題：竹光 WIN 光

竹光-Wisdom  
【統整主題】  
【專題探究】  
(每週 2 節)

竹光-Inflect  
【團隊經營】  
(每週 2 節)

竹光-New  
【社團技藝】  
(每週 2 節)

自我領導  
震語生活  
科學探究  
閱讀理解  
全球議題

團隊經營

社團技藝



加入本土語言後，與原訂三年期校訂課程設計，未來三年課程於111年3月10日課發會通過架構為111學年度

七		八		九	
團隊經營(2)		團隊經營(2)		團隊經營(2)	
社團(2)		社團(2)		全球議題(1)	
				游涵淑	
本土語言(1)		科學探究(1)		科學探究(1)	
		專人授課		九自師	
自我領導(0.5)		寰語生活(1)		寰語生活(1)	
陳乃誠				九英師	
閱讀理解(0.5)		八英師		閱讀理解(1)	
王蘭曦				王蘭曦	

112學年度

七		八		九	
團隊經營(2)		團隊經營(2)		團隊經營(2)	
社團(2)		社團(2)		金融教育(0.5)	
				林銘傳(暫訂)	
				自我表達(0.5)	
				專人授課	
本土語言(1)		本土語言(1)		全球議題(1)	
				游涵淑(暫訂)	
自我領導(0.5)		科學探究(0.5)		科學探究(1)	
陳乃誠(暫訂)		專人授課		專人授課	
閱讀理解(0.5)		閱讀理解(0.5)		寰語生活(1)	
王蘭曦(暫訂)		王蘭曦(暫訂)		九英師	

113學年度

七		八		九	
團隊經營(2)		團隊經營(2)		團隊經營(2)	
社團(2)		社團(2)		金融教育(0.5)	
				林銘傳(暫訂)	
				自我表達(0.5)	
				專人授課	
本土語言(1)		本土語言(1)		全球議題(1)	
				游涵淑(暫訂)	
自我領導(0.5)		科學探究(0.5)		科學探究(1)	
陳乃誠(暫訂)		專人授課		專人授課	
閱讀理解(0.5)		閱讀理解(0.5)		英閱理解	
王蘭曦(暫訂)		王蘭曦(暫訂)		(名稱暫訂, 1)	
				專人授課	

4. 總體課程架構與規劃表-國中 (表3-2) -111年4月14日課發會通過

課程/領域/科目		年級		七年級	八年級	九年級			
		國語文(5)	英語(3)	本土語(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	科技(2)	健康與體育(3)
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	5	5	5			
			英語(3)	3	3	3			
			本土語(1)	1					
		數學(4)		4	4	4			
		社會(3)	歷史	1	1	1			
			地理	1	1	1			
			公民與社會	1	1	1			
		自然科學(3)	生物	3	0	0			
			理化	0	3	2			
			地球科學	0	0	1			
		科技(2)	資訊科技	1	1	1			
			生活科技	1	1	1			
		健康與體育(3)	健康教育	1	1	1			
			體育	2	2	2			
		藝術(3)	音樂	1	1	1			
			視覺藝術	1	1	1			
			表演藝術	1	1	1			
		綜合活動(3)	家政	1	1	1			
			童軍	1	1	1			
			輔導	1	1	1			
A. 學校領域課程學習節數				30	29	29			
校訂課程	彈性學習課程	1. 統整性主題/專題/議題探究課程 (主題名稱/節數)		自我領導0.5	寰語生活1	寰語生活1			
				閱讀理解0.5	科學探究1	科學探究1			
						閱讀理解1			
						全球議題1			
		2. 社團活動與技藝課程 (社團、課程名稱/節數)		社團技藝2	社團技藝2				
4. 其他類課程 (主題、課程名稱/節數)		團隊經營2	團隊經營2	團隊經營2					

B. 彈性課程學習節數合計	5	6	6
每週學習總節數合計 (A+B)	35	35	35

### 5. 法定教育議題融入課程規劃實施情形 (表4)

111學年重要教育工作	融入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次	
環境教育	上	七	生物/生物體的營養	6-9	每學年至少4小時  九年級自然領域有海洋教育1小時以上。其它環保議題3小時以上。
	下	七	生物/第4章形形色色的生物	8-13	
	下	七	生物/人類與環境	19-20	
	下	七	地理/台灣的環境	4-6	
	上	七	社會/史前台灣語原住民族文化	2-7	
	下	七	國文/森林最優美的一天	10-11	
	上	八	寰語生活/季節、天氣、氣候變遷	3-6	
	上	八	自然/認識物質、物質世界	3-4	
	下	八	自然/有機化合物	14	
	上	八	地理/中國的經濟發展與全球關聯	12-13	
	下	八	寰語生活/動物世界	10-13	
	下	八	地理/漠南非洲	17-20	
	上	九	童家/永續環境we go	5-10	
	下	九	健康/翻轉護地球	5-9	
	上	九	地科/我們的地球	1-2	
	上	九	全球議題/下一部，竹香縣	18-21	
下	九	地科/永續的地球	8-11		
下	九	全球議題/環境永續	10-17		
性別平等教育	下	七	公民/民主社會中的公共意見	12-13	每學期至少4小時 每年3月性別友善月 福爾竹光大搜查
	上	七	公民課/人性尊嚴與人權保障	4-6	
	上	七	健康/青春事件簿	9-13	
	下	七	健康/輔導/福爾竹光大搜查活動	3-6	
	上	八	健/歌詠青春合奏曲	1-6	
	下	八	八輔導活動課/愛的進行式	1-11	
	上	九	閱讀理解/閱讀策略-筆記術	14-15	
	上	九	全球議題/我決定我是誰	1-3	
	下	九	閱讀理解/非連續性文本閱讀	6-7	
人權教育	上	七	公民/學生權利與校園生活	16-18	兩公約宣導由行政 擇期安排於週四下 午宣講
	下	七	公民/民主社會中的公共意見	12-13	
	下	八	公民/公民權利的保障與規範	1-3	
	下	九	歷史/革命的年代到一次世界大戰	1-9	
	下	九	歷史/二次世界大展開與戰後情勢	13-14	
	上	九	全球議題/轉型正義	1-6	
	下	九	全球議題/全球M形化	10-13	
家庭教育課程	下	七	童家/青春愛加溫	6-10	每學年至少4小時

	上	七	公民/家庭生活、平權家庭	8-14	另有寒暑假作業相關學習單
	上	八	輔導活動課/從心出發	11-17	
	上	九	公民/生活中的選擇	1-4	
	下	九	童家/西餐大賞	5-8	
法治教育	上	八	公民/全部章節	1-21	八年級每學年至少3小時
	上	七	健康/癮形大危機	1-4	
	下	九	全球議題/轉型正義	1-6	
職業試探教育	上	八	科學探究/自製烏克麗麗	11	國中鼓勵融入
	上	八	科學探究/自製冰淇淋	19-20	
	上	九	科學探究/製作降落傘	10-14	
	下	九	輔導課/夢想起飛	1-9	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	七	資訊科技課/科技對我們的影響	1-4	國中小皆請融入(鼓勵)
	上	九	資訊科技課/多媒體專題	15-21	
	上	九	科學探究/學習使用PhET	18-20	
	下	九	全球議題/媒體素養	1-9	
其它如媒體素養教育、防災教育課程、生命教育、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少2議題等融入教學部分，僅呈現於各領域課程計畫及彈性課程計畫中。					

## 6. 學校課程計畫評鑑結果分析表 (表5)

評鑑向度	說明	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項	改善策略或方法
(一)課程規劃	學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃	大致上能按照課程計畫實施授課，唯第一年實施校訂課程之全球議題因應學生回饋調整縮減授課內容。	校訂課程第一年實施的閱讀理解與全球議題有可進步空間，新學年將因應調整。	七年級將於111學年新設閱讀理解課程，納入圖書館教育。九年級的全球議題則會更精簡課程與貼近生活議題。
(二)課程設計	彈性課程設計合理及適切性	團隊經營課程提供導師對於學生所需更全方面的引導與設計課程。社團技藝貼合學生的需要。其他校訂課程以學生圖像為實施規劃方向。	校訂課程第一年實施的閱讀理解與全球議題可調整方向，新學年將因應調整。	七年級將於111學年新設閱讀理解課程，納入圖書館教育。九年級的全球議題則會更精簡課程與貼近生活議題。
(三)課程實施	學校課程實踐情形與回饋	教師能就課程計畫實施教學，學生亦能從中獲取成長。	教師能就預訂之課程計畫實施教學，學生亦能從中獲取成長。	教師皆能就預訂之課程計畫實施教學，學生亦能從中獲取成長。
(四)成效評估	學校課程規劃評鑑機制、工具	<p>方式有二</p> <p>1. 制式表格有二，提供參考            (1) 國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則(公版)            (2) 108竹光國中編修校訂課程評鑑檢核表</p> <p>2. 以三面九項或核心素養為出發點以問題探究或對話方式執行。</p>	<p>1. 制式表格易流於形式</p> <p>2. 對話機制更能凸顯課程的長處與侷限，並能進行滾動式修正。</p>	<p>110學年校訂課程評鑑方式為在校訂小組核心社群會議中，量化部分用108竹光國中編修校訂課程評健檢核表來評量，請校訂課程授課代表老師分享課程的最優勢及較侷限但能成長的部分。質性部分以三面九項或核心素養為出發點以問題探究或對話方式執行。</p> <p>部編領域課程部分，鼓勵更多對話省思時間(例如公開授課後的分享)，也鼓勵對於教科書的使用回饋與自編教材的交流。</p>

## 7. 「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表(表6)-新竹市立竹光國民中學課程評鑑計畫

### 新竹市立竹光國民中學課程評鑑計畫

#### 一、依據

- (一)109年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二)110年3月新竹市教育處頒新竹市111學年度課程計畫備查實施計畫。

#### 二、目的

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一)課程總體架構:提本校課程發展委員會審議。
- (二)領域課程暨彈性學習課程:分由本校各領域社群及校訂社群會議辦理,評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三)前述各款各課程對象之評鑑,本校視經費情形邀專家參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期,各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期,配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑,實施時程原則規劃如下:

##### (一)課程總體架構

- 1.設計階段:每年1月1日至6月31日。
- 2.實施準備階段:每年6月1日至8月31日。
- 3.實施階段:每年9月1日至次年6月30日。
- 4.課程效果:每學年末。

##### (二)領域/跨領域課程

- 1.設計階段:每年5月1日至8月15日。
- 2.實施準備階段:每年7月1日至8月31日。
- 3.實施階段:每學年開學日至學期結束。

4. 課程效果:配合平時及定期學生評量期程及會考分析辦理。

(三)各彈性學習課程:配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

#### 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員,就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質,採相應合適之多元方法,蒐集可信資料進行評鑑,可參考作法如下表:

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體 架構	課程設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 於課發會徵詢教師對課程總體架構之意見。
	課程實施	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、公開觀議課紀錄。
	課程效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程
各(跨)領 域/科目 課程	課程設計	1. 檢視分析各領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師對課程設計內容之意見。
	課程實施	1. 分析各領域教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。 2. 於各領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。
	課程效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學 習課程	課程設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師對課程設計內容之意見。
	課程實施	1. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、公開授課紀



		錄。 2. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動, 從中了解實施情形。
	課程效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

#### 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則, 參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則; 唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識, 予以補充。

#### 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現, 本校將即時加以運用:

- (一)修正學校課程計畫: 分別提各該領域教學研究會、及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二)增進教師及家長對課程品質之理解及重視: 於課發會向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果, 增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (三)回饋於教師教學調整及專業成長規劃: 提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考, 及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求, 規劃教師專業成長活動。
- (四)安排補救教學或學習輔導: 有學習困難之課程內容或學生, 由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (五)激勵教師進行課程及教學創新: 對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例, 安排公開分享活動, 並予以敘獎表揚。
- (六)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議: 於相關會議或管道, 向教育局或相關單位提供建議。

#### 八、評鑑歷程

- (一)108學年於校訂社群會議研擬出以下本校課程評鑑檢核表並於課發會通過

#### 竹光國中校訂課程評鑑檢核表(108學年版)

檢核 層面	評鑑重點	課程發展品質原則	檢核結果 符合度 1-5 分
----------	------	----------	-------------------

			自評	他評	備註	
課程發展與設計	1. 結構邏輯可理解	能符合學校願景及學生圖像的目標進行課程設計				
	2. 合學生學習需要	能在先備知識上進行理解並規劃引導達到學習躍升的目標				
	3. 學科概念適切性	教材內容能確實引導學生學到原則概念並在生活中推演運用				
	4. 實作活動的設計	活動與任務的設計能結合到生活運用與問題解決情境且頻率適當				
	5. 發展過程與共備	有透過社群或夥伴教師等機制進行共備、討論				
	6. 綜合評估	課程設計可類化轉移並具有進一步統整延展的可能性				
課程準備與實施	1. 師資與資源準備	有執行與協同師資，亦已規劃備援人力，並確保教育機會的正義				
	2. 教材資源準備	完成授課教材並確實能獲得教學準備與實施所需的資源與協助				
	3. 教學實施	能依課程計畫之規劃進行教學並運用教學策略進行課程引導				
	4. 教學過程	學生對課程有興趣並在過程中表現投入與專注				
	5. 評量與回饋	教學評量多元並根據評量結果進行學習輔導或教學調整				
課程回饋	1. 課程效益與價值	課程內容與教學實施，能對學生學習及身心發展具重要性				

與效益	2. 教師專業成長	教師從課程發展到教學進行,能透過專業對話與回饋機制獲得成長			
	3. 內部回饋案例	發現其他非預期學習結果,具教育之積極正向價值			
	4. 外部回饋反映	教師回饋、校際回饋、家長回饋、專家回饋等(案例)			
檢核日期:            年            月            日					
請針對以上評鑑重點,檢核結果為「1分」與「5分」可簡要進行補充說明:					

(二)109學年度課程評鑑展開質性的「對話」

課研組於109/11/11中區意義驅動與展化課程評鑑工作坊,學習到敏捷的四個原則:

- ※與同儕的對話與互動比課程評鑑的表件更重要
- ※能實質達成學習目標的課程與教學設計比詳盡的教案更重要
- ※看見學生的改變比完整的課程計畫更重要
- ※調適性的學習與回應比完成計畫更重要

因此竹光的校訂核心社群在此一基礎上,109學年度首次嘗試以「問題探究」來促進對話之方式進行。

(三)110學年度課程評鑑兼具「質性」與「量化」。

時機:校訂社群會議

方式:

1. 校訂課程實施報告並於108學年檢核表表格實施自評。
2. 校訂課程授課師分享課程的最優勢及較侷限但可成長部分及未來調整方向。
3. 校訂社群成員教師提問與對話。問題的出處有二,一為三面九項的核心素養執行層面,二為評鑑檢核表中特別感興趣或疑惑的部分,並進行檢核表中的他評。希望協助校訂課程微調後對學生更有效益。

(四)111學年課程評鑑從校訂課程擴展至部定課程。

1. 校訂課程評鑑依循110學年度方式在校訂社群時間(安排共同不排課時間)進行並於學校暑期共備日分享校訂課程。
2. 部定課程部分先由鼓勵開始。配合本校的前導計畫，至少會在某一領域在領域社群時間(領域不排課時間)開始進行課程評鑑。提供108學年檢核表讓領域自行調整成適用格式，並提供三面九項核心素養圖像及學校願景圖像以供參考。建議領域課程評鑑亦可「質性」與「量化」並行，以協助領域課程更為精進。

#### 九、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學年末之會議，安排報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道作滾動式修正。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

#### 十、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

2、部定課程：各學習領域課程計畫-請見雲端資料夾

8. 教學進度總表-國中(表7-2)

新竹市 竹光 國民中學 111 學年度 1 學期 七 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)																校訂課程				
			語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		自我領導	閱讀理解	社團技藝	團隊經營
			國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	童家	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育				
1	開學典禮	社團甄選	一、夏夜	一、咱來學母語1.趣味的誤會	Starter Unit	1-1	歷史的基礎觀念	L1認識位置與地圖	L1公民與公民德性	第一章：生命的發現	音樂有「藝」思	探索視覺旅程	演繹人生	青春向前行-我們是好夥伴	青春學習站-國中新世界	資訊科技對我們的影響	準備周	健康加油讚 全能健康王	運動著防護 跑步服裝秀	上課規則	認識竹光「家圖書館」	各類社團技藝	學校團體生活班級自主課程
2	友善校園週	社團甄選	一、夏夜	一、咱來學母語1.趣味的誤會	Unit 1	1-2	L1史前臺灣與原住民族	L1認識位置與地圖	L1公民與公民德性	第一章：生命的發現	音樂有「藝」思	探索視覺旅程	演繹人生	青春向前行-我們是好夥伴	青春學習站-國中新世界	資訊科技對我們的影響	科技的起源與問題解決	健康加油讚 全能健康王	運動著防護 護具集合	前言	閱讀課程簡介	各類社團技藝	學校團體生活班級自主課程
3	暑假	志工	二、吃冰	一、咱來學母語	Unit 1	1-2	L1史前臺	L1認識位置與	L1公民與	第一章：生	音樂有「藝」	探索	演繹人生	青春向前行-	青春學習站-	資訊科技	科技	健康加油	體適能	前言	認識「閱	各類	學校團體

	作業抽查週	需求彙整	的滋味	語1. 趣味的誤會			灣與原住民	地圖	公民德性	命的發現	思	視覺旅程		我們是好夥伴	國中新世界	對我們的影響	的起源與問題解決	讚人體奇航	健康適能體適能檢測		讀的本質」	社團技藝	生活班級自主課程
4	教師感恩週	防災動線演練	二、吃的滋味	一、咱來學母語2. 啥？閩南語麻有「火」星文！	Unit 1	1-3	L2大航海時代	L2世界中的臺灣	L2人性尊嚴與人權保障	第二章：組成生物體的層次和尺度	音樂有「藝」思	班旗設計與典範心智圖繪製	演繹人生	青春向前行-我們是好夥伴	青春學習站-國中新世界	資訊科技對我的影響	科技的起源與問題解決	健康加油讚人體奇航	體適能接力衝破終點線	習慣一主動積極	認識「傳媒」	各類社團技藝	學校團體生活班級自主課程
5	教師感恩週	全校拔草日	三、善用時間的方法	一、咱來學母語2. 啥？閩南語麻有「火」星文！	Unit 2	1-3	L2大航海時代	L2世界中的臺灣	L2人性尊嚴與人權保障	第二章：組成生物體的層次和尺度	唱起歌來快樂多	班旗設計與典範心智圖繪製	演繹人生	向典範歡呼	青春學習站-國中新世界	資訊科技對我的影響	科技的起源與問題解決	健康加油讚愛眼護齒健康	體適能接力衝破終點線	習慣一主動積極	閱讀策略：摘要(一)	各類社團技藝	學校團體生活班級自主課程
6	段考預備週	朝會英文抽唸	三、善用時間的方法	一、咱來學母語2. 啥？閩南語麻有「火」星文！	Unit 2	1-4	L2大航海時代	L2世界中的臺灣	L2人性尊嚴與人權保障	第三章：生物體的营养	唱起歌來快樂多	班旗設計與典範	舞動吧！身體	向典範歡呼	青春學習站-國中新世界	資訊科技組與表達	科技的起源與	健康加油讚愛眼護齒保健	球類入門羽球球高手	習慣一主動積極	閱讀策略：摘要(二)	各類社團技藝	學校團體生活班級自主課程

				星文！												問題解決	康		極				
7	段考週	朝會國文抽背	語文天地一、標點使用法	語文天地(一)怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	Review 1	1-4	L2大航海時代	L2世界中的臺灣	段考複習	第三章：生物體的营养	唱起歌來快樂多	班旗設計與典範心智圖繪製	舞動吧！身體	青春消費王-「針」惜好生活	青春學習站-國中新世界	段考複習	段考複習	複習單元內容	球類入門排球擊球高手	段考	閱讀策略：摘要(三)	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
8	生命教育月	全校拔草日	四、差不多先生傳	二、拜動物為師3.人俗獅	Unit 3	2-1	L3原住民與外來者的接觸	L3地形	L3家庭生活	第三章：生物體的营养	唱起歌來快樂多	典範加油牌	舞動吧！身體	青春消費王-「針」惜好生活	青春學習站-國中新世界	資訊科技組織與表達	產品的設計製作	健康加油讚 愛眼護齒保健康	球類入門排球一球入魂	習慣二以終為始	閱讀策略：摘要(四)	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
9	生命教育月	教室佈置評分	五、論語選	二、拜動物為師3.人俗獅	Unit 3	2-1	L3原住民與外來者的接觸	L3地形	L3家庭生活	第三章：生物體的营养	唱起歌來快樂多	畫出我的日常	舞動吧！身體	青春消費王-「針」惜好生活	青春學習站-自我圓舞曲	資訊科技組織與表達	產品的設計製作	青春事件簿 這一站青春	球類入門排球一球入魂	習慣二以終為始	閱讀策略：摘要(五)	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
10	校慶預備週	校慶定位及綵	五、論語選	二、拜動物為師3.人俗獅	Unit 3	2-2	L3原住民與外來者的接觸	L3地形	L3家庭生活	第四章：生物體內的運輸	唱起歌來快樂多	畫你話我	舞動吧！身體	青春消費王-「針」惜好生活	青春學習站-自我圓舞曲	資訊科技組織與表達	產品的設計製作	青春事件簿 這一站青春	球類入門排球一球入魂	習慣二以終為始	閱讀策略：預測	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程

		排														作			始				
11	校慶週	讓愛傳出去園遊會	六、那默默的一群	二、拜動物為師4. 蜈蚣蜈蚣	Unit 4	2-2	L4清帝國統治政策的變遷	L4海岸與島嶼	L4平權家庭	第四章：生物體內的運輸	傳唱時代的聲音	畫你話我	打開表演藝術大門	青春消費王-「針」惜好生活	青春學習站-自我圓舞	資訊科技組織與表達	產品的設計製作	青春事件簿-這一站青春	球類入門球魂	習慣三要素第一	閱讀策略：推論(一)	各類社團技藝	學校團生活班級自課程
12	段考準備週	交安暨法律常識測驗	六、那默默的一群	二、拜動物為師4. 蜈蚣蜈蚣	Unit 4	2-3	L4清帝國統治政策的變遷	L4海岸與島嶼	L4平權家庭	第四章：生物體內的運輸	傳唱時代的聲音	畫你話我	打開表演藝術大門	青春消費王-「針」惜好生活	青春學習站-自我圓舞	資訊科技組織與表達	產品的設計製作	青春事件簿-青春誰人知	安心畅游自救生危保	習慣三要素第一	閱讀策略：推論(二)	各類社團技藝	學校團生活班級自課程
13	段考準備週	朝會英文抽唸	六、那默默的一群	二、拜動物為師4. 蜈蚣蜈蚣	Unit 4	2-3	L4清帝國統治政策的變遷	L4海岸與島嶼	L4平權家庭	第四章：生物體內的運輸	傳唱時代的聲音	分析竹光的形與色	打開表演藝術大門	青春消費王-「針」惜好生活	青春學習站-自我圓舞	資訊科技組織與表達	產品的設計製作	青春事件簿-青春誰人知	球類入門籃球得分	習慣三要素第一	閱讀策略：自我提問	各類社團技藝	學校團生活班級自課程
14	段考週	朝會國文抽背	語文天地二、閱讀策略與資料檢索	語文天地(二)形容詞	Review 2	2-4	L4清帝國統治政策的變遷	L4海岸與島嶼	段考複習	第四章：生物體內的運輸	傳唱時代的聲音	分析竹光的形與色	打開表演藝術大門	青春生活通-食尚玩家	青春學習站-自我圓舞	段考複習	段考複習	複習單元內容	球類入門籃球得分	段考	閱讀策略：筆記術(一)	各類社團技藝	學校團生活班級自課程
15	作業	幹部	七、下雨	三、人情世事	Unit 5	3-1	L5清帝國	L5天氣與氣候	L5學生權	第五章：生	傳唱時代的聲音	分析	打開表演藝術	青春生活通-	青春學習站-	資訊科技	設計	健康食行	球類入門	習慣	閱讀策略	各類	學校團體



	抽查週	自治會議提案	天，真好	5. 菜市場學堂			時期農商的發展		利與校園生活	物體的協調作用	音	竹光的形與色	大門	食尚玩家	學習特攻隊	組織表達	圖的繪製I	力吃出好食力	籃球出手得分	四雙贏思維	略：筆記術(二)	社團技藝	生活班級自課程
16	合唱行管音樂比賽	全校拔草日	八、紙船印象	三、人情世事 5. 菜市場學堂	Unit 5	3-1	L5清帝國時期農商的發展	L5天氣與氣候	L5學生權利與校園生活	第五章：生物體的協調作用	「藝」起生活趣	策展與觀展-拾藝光廊	精采的幕後世界	青春生活通-食尚玩家	青春學習特攻隊	資訊科技組織表達	設計圖的繪製I	健康食力吃出好食力	球類入門籃球出手得分	習慣四雙贏思維	認識圖書結構(一)如何閱讀一本書	各類社團技藝	學校團生活班級自課程
17	八年級拔河賽	全市奧匹競賽	八、紙船印象	三、人情世事 5. 菜市場學堂	Unit 5	3-2	L5清帝國時期農商的發展	L5天氣與氣候	L5學生權利與校園生活	第五章：生物體的協調作用	「藝」起生活趣	策展與觀展-拾藝光廊	精采的幕後世界	青春生活通-食尚玩家	青春學習特攻隊	演算與程式設計	設計圖的繪製I	健康食力吃出好食力	球類入門羽球擊球高手	習慣五知彼解己	認識圖書結構(二)認識教科書	各類社團技藝	學校團生活班級自課程
18	七年級拔河賽	生涯發展紀錄填寫	八、紙船印象	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	Unit 6	3-2	L6清帝國時期社會文化	L6水文		第六章：生物體內的恆定	「藝」起生活趣	策展與觀展-拾藝光廊	精采的幕後世界	青春魔法師-美味「食」驗室	青春學習特攻隊	演算與程式設計	設計圖的繪製I	健康食力食在安心	球類入門羽球擊球高手	習慣五知彼解己	閱讀一篇文章——泛讀精讀	各類社團技藝	學校團生活班級自課程
19	自治幹部會	朝會國文抽	九、兒時記趣	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	Unit 6	3-3	L6清帝國時期社會文化	L6水文	L6部落與公民參與	第六章：生物體內的恆定	「藝」起生活趣	策展與觀展-	精采的幕後世界	青春魔法師-美味「食」驗室	青春學習特攻隊	演算與程式設計	產品的設計	健康食力食在安心	球類入門羽球擊球高手	習慣六	認識文類——文體初判	各類社團技	學校團生活班級自主

	議	背										拾藝光廊					製作			統		藝	課程
20	班級獎勵點統計截止	全校大掃除	九、兒時記趣	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	Unit 6	3-3	L6清帝國時期社會文化	L6水文	L6部落與公民參與	第六章：生物體內的恆定	「藝」起生活趣	策展與觀展-拾藝光廊	精采的幕後世界	青春魔師-美味「食」室	青春學習站-學習特攻隊	演算法程式設計	產品的設計製作	健康食力 食在安心	球類入門 足球腳下功夫	習慣六 綜合綜效	認識文體- 敘兼抒情(一)	各類社團技藝	學校生活班級 自主課程
21	段考週	休業式	復習全冊	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	Review 3	總複習 休業式	L6清帝國時期社會文化	L6水文	段考複習	第六章：生物體內的恆定	「藝」起生活趣	全冊總複習	全冊總複習	青春魔師-美味「食」室	青春學習站-學習特攻隊	段考複習	段考複習	期末測驗	球類入門 足球腳下功夫	段考	認識文體- 敘兼抒情(二)	各類社團技藝	學校生活班級 自主課程

### 新竹市 竹光 國民中學 111 學年度 2 學期 七 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)																		校訂課程			
			語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		自我領導	閱讀理解	社團技藝	團隊經營	
			國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	童家	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
1	開學典禮	友善校園週	一、傘	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 2. 尪仔	Unit 1	1-1	L1日治時期的政治	L1人口成長與分布	L1社會中的多元文化	第一章：新生命的誕生	管弦交織的	花線竹光	「妝」點「劇」場 「服」號	青春向前行-我們是好夥伴	青春關懷-群我交響曲	個資與著作權合理使用	設計圖的繪	癮形大危機	Baseball運動誌 從棒球看臺灣	上課規則	認識竹光的圖書館	各類社團技藝	學校生活班級 自主	

										樂章			伴			製 II	菸誤人生				藝	課程	
2	性別友善月	幹部訓練	一、傘	一、逐家來看看布袋戲1.布旭仔	Unit 1	1-2	L1日治時期的政治	L1人口成長與分布	L1社會中的多元文化	第一章：新生的生命	管弦交織的樂章	花線竹光	「妝」劇場「服」號	青春向前行-我們是好夥伴	青春關懷-群我響	個資與著作合理使用	設計圖的繪製 II	癮形大危機 菸誤人生	競技體適能 核心肌群	前言	閱讀課程簡介	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
3	性別友善月	家長會	二、近體詩選	一、逐家來看看布袋戲1.布旭仔	Unit 1	1-2	L1日治時期的政治	L1人口成長與分布	L1社會中的多元文化	第一章：新生的生命	管弦交織的樂章	空間設計一點透視(一)	「妝」劇場「服」號	青春向前行-我們是好夥伴	青春關懷-群我響	個資與著作合理使用	設計圖的繪製 II	癮形大危機 酒後誤事	競技體適能 核心肌群	前言	認識「閱讀的本質」	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
4	性別友善月	全校拔草日	二、近體詩選	一、逐家來看看戲2.看真趣味	Unit 2	1-3	L1日治時期的政治	L1人口成長與分布	L1社會中的多元文化	第二章：遺傳	管弦交織的樂章	空間設計一點透視(二)	「妝」劇場「服」號	青春向前行-我們是好夥伴	青春關懷-群我響	個資與著作合理使用	設計圖的繪製 II	癮形大危機 酒後誤事	競技體適能 專項適能	習慣一主動積極	認識「傳播媒體」	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
5	性別友善月	防災逃生演練	二、近體詩選	一、逐家來看看戲2.看真趣味	Unit 2	1-3	L1日治時期的政治	L2人口組成與族群文化	L2社會規範	第二章：遺傳	管弦交織的樂章	空間設計一點透視(三)	「妝」劇場「服」號	青春愛加溫-傾心聽的聲音	青春關懷-群我響	個資與著作合理使用	設計圖的繪製 II	癮形大危機 紅脣	競技體適能 專項適能	習慣一主動積極	閱讀策略：摘要(一)	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程

																	危機						
6	段考準備週	朝會英文抽唸	三、另一個春天	一、逐家來看戲2.看真趣味	Unit 2	2-1	L2日治時期的經濟	L2人口組成與族群文化	L2社會規範	第二章：遺傳	管弦交織的樂章	空間設計一點透視(四)	臺灣在地舞蹈	青春加溫-傾聽心的聲音	青春關懷-群我響曲	個資與著作權合理使用	設計圖的繪製II	癮形大危機 紅脣危機	球類入門 籃球 扭轉乾坤	習慣一 主動積極	閱讀策略：摘要(二)	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
7	段考週	朝會國文抽背	三、另一個春天	語文天地(一) 動詞	Review 1	2-1	L2日治時期的	L2人口組成與族群文化	段考複習	第二章：遺傳	管弦交織的樂章	微笑竹光攝影競賽(一)	臺灣在地舞蹈	青春加溫-傾聽心的聲音	青春關懷-群我響曲	段考複習	段考複習	單元一 複習	球類入門 籃球 扭轉乾坤	段考	閱讀策略：摘要(三)	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
8	服儀檢查週	全校拔草日	三、另一個春天	二、健康的生生活3.運動身體好	Unit 3	2-2	L2日治時期的	L2人口組成與族群文化	L2社會規範	第三章：形色的生物	音樂時光隧道	微笑竹光攝影競賽(二)	臺灣在地舞蹈	青春加溫-愛家進行曲	青春關懷-多元智王	資料的處理與分析	機構的原理與應用	癮形大危機 青春不迷網	球類入門 籃球 扭轉乾坤	習慣二 以終為始	閱讀策略：摘要(四)	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
9	七年級戶外教育	科展全市初審	語文天地一、字構介紹	二、健康的生生活3.運動身體好	Unit 3	2-2	L3日治時期的社會文化	L3農業	L3團體與志願社	第三章：形色的生物	音樂時光隧道	微笑竹光攝影競賽(三)	臺灣在地舞蹈	青春加溫-愛家進行曲	青春關懷-多元智王	資料的處理與分析	機構的原理與應用	全境擴散 傳染病情報	球類入門 排球 高手過招	習慣二 以終為始	閱讀策略：摘要(五)	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程

																		站						
10	七年級典範講座	班級自治幹部會議提案	語文天地一文構介紹	二、健康的生 活3.運動身 體好	Unit 3	3-1	L3日 治時 期的 社 會 文 化	L3農 業	L3團 體與 志願 社	第三： 形 色 的 生 物	音 樂 時 光 隧 道	攝 影 排 版 教 學 (一)	臺 灣 在 舞 蹈	青 春 愛 溫 家 進 行 曲	青 春 關 懷 - 多 元 智 慧	資 料 的 處 理 與 分 析	機 構 的 原 理 與 應 用	全 境 擴 散 傳 染 病 情 報 站	球 類 入 門 排 球 高 手 過 招	習 慣 二 以 終 為 始	閱 讀 策 略 ： 預 測	各 類 社 團 技 藝	學 校 團 體 生 活 班 級 自 主 課 程	
11	慈孝家庭月	3Q 達人校內甄選說明	自學一、賣 油 翁	二、健 康 的 生 活 4.藝 術 展 覽	Unit 4	3-1	L3日 治時 期的 社 會 文 化	L3農 業	L3團 體與 志願 社	第三： 形 色 的 生 物	音 樂 時 光 隧 道	攝 影 排 版 教 學 (二)	無 聲 有 趣 多	青 春 實 踐 家-食 在 好 安 心	青 春 關 懷 - 多 元 智 慧	資 料 的 處 理 與 分 析	機 構 的 原 理 與 應 用	全 境 擴 散 打 擊 傳 染 病	球 類 入 門 排 球 高 手 過 招	習 慣 三 要 事 第 一	閱 讀 策 略 ： 推 論 (一)	各 類 社 團 技 藝	學 校 團 體 生 活 班 級 自 主 課 程	
12	慈孝家庭月	朝會英文抽唸	【第一次 評量週】 複習第一 課~語文 地一	二、健 康 的 生 活 4.藝 術 展 覽	Unit 4	3-2	L4第 四 章 後 臺 灣 的 政 治	L4工 業與 國際 貿易	L4民 主社 會中 的公 意 見	第三： 形 色 的 生 物	音 樂 時 光 隧 道	光 與 型 的 描 繪 (一)	無 聲 有 趣 多	青 春 實 踐 家-食 在 好 安 心	青 春 關 懷 - 多 元 智 慧	資 料 的 處 理 與 分 析	機 構 的 原 理 與 應 用	全 境 擴 散 打 擊 傳 染 病	球 類 入 門 排 球 高 手 過 招	習 慣 三 要 事 第 一	閱 讀 策 略 ： 推 論 (二)	各 類 社 團 技 藝	學 校 團 體 生 活 班 級 自 主 課 程	
13	慈孝家庭月	朝會國文抽背	四、背 影	二、健 康 的 生 活 4.藝 術 展 覽	Unit 4	3-2	L4第 四 章 後 臺 灣 的 政 治	L4工 業與 國際 貿易	L4民 主社 會中 的公 意 見	第三： 形 色 的 生 物	音 樂 時 光 隧 道	光 與 型 的 描 繪 (二)	無 聲 有 趣 多	青 春 實 踐 家-食 在 好 安 心	青 春 關 懷 - 多 元 智 慧	Scratch 程 式 設 計	機 構 的 原 理 與 應 用	安 全 守 護 神 安	球 類 入 門 羽 球 先 發 制 人	習 慣 三 要 事 第 一	閱 讀 策 略 ： 自 我 提 問	各 類 社 團 技 藝	學 校 團 體 生 活 班 級 自 主 課 程	

																應用	全伴我行		一				
14	段考週	社團領域靜態展收件	四、背影	語文天地(二)量詞	Review 2	4-1	L4第四章後臺灣的政治	L4工業與國際貿易	段考複習	第四章：生物環境的交互作用	音樂時光隧道	型的描繪(三)	無聲有聲多	青春實踐家-食在好安心	青春關懷-多元智慧王	段考複習	段考複習	單元二複習	球類入門羽球先發制人	段考	閱讀策略：筆記術(一)	各類社團技藝	學校團體生活班級自主課程
15	能源教育週	全校拔草日	五、聲音鐘	三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉	Unit 5	4-2	L4第四章後臺灣的政治	L4工業與國際貿易	L4民主社會的公意見	第四章：生物環境的交互作用	音樂實驗室	型的描繪(四)	無聲有聲多	青春實踐家-食在好安心	青春關懷-我愛我的存在	Scratch程式設計	結構的原理與應用	安全守護神急救得來速	球類入門羽球先發制人	習慣四雙贏思維	閱讀策略：筆記術(二)	各類社團技藝	學校團體生活班級自主課程
16	3Q達人初選	竹光舞樂天感恩藝術季	五、聲音鐘	三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉	Unit 5	4-2	L5戰後臺灣的外交	L5聚落體系與都市發展	L5社會中的公平正義	第四章：生物環境的交互作用	音樂實驗室	校園的公共藝術	展現街頭表演力	青春愛加溫-料理傳家	青春關懷-我愛我的存在	Scratch程式設計	結構的原理與應用	安全守護神急救得來速	球類入門羽球先發制人	習慣四雙贏思維	認識圖書結構(一)如何閱讀一本書	各類社團技藝	學校團體生活班級自主課程
17	作業抽查週	全校拔草日	六、今夜看螢去	三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉	Unit 5	5-1	L5戰後臺灣的外交	L5聚落體系與都市發展	L5社會中的公平正義	第四章：生物環境的交互作用	音樂實驗室	校園的公共藝術-校園踏查	展現街頭表演力	青春愛加溫-料理傳家	青春關懷-我愛我的存在	Scratch程式設計	結構的原理	安全守護神	球類入門足球臨門一腳	習慣五知彼	認識圖書結構(二)認識教科書	各類社團技	學校團體生活班級自主

									境的交互作用					在		與應用	急救得來速		解己		藝	課程	
18	作業複查週	朝會英文抽唸	六、今夜看螢去	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」	Unit 6	6-1	L6戰後臺灣的經濟與社會	L5戰後臺灣的外交	L5聚落與都市發展	第四章：生物環境的交互作用	音樂實驗室	公共藝術改造-數位繪圖	展現街頭表演力	青春愛加溫-料理傳家	青春關懷-我愛我的存在	Scratch 程式設計	結構的原理與應用	安全守護神 防災御守	球類入門 足球 臨門一腳	習慣五知彼解己	閱讀一篇文章——泛精讀	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
19	班級獎勵點統計截止	朝會國文抽背	六、今夜看螢去	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」	Unit 6	6-1	L6戰後臺灣的經濟與社會	L6區域發展與差異	L6社會安全與國家責任	第五章：類環境	音樂實驗室	公共藝術分組報告	展現街頭表演力	青春愛加溫-料理傳家	青春關懷-我愛我的存在	Scratch 程式設計	結構的原理與應用	安全守護神 防災御守	球類入門 足球 臨門一腳	習慣六 統合綜效	認識文類——文體初判	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程
20	段考週	3Q 達人複選結果公告	語文天地二、字體變與法欣賞	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」	Review 3	總複習休業式	L6戰後臺灣的經濟與社會	L6區域發展與差異	段考複習	第五章：類環境	音樂實驗室	公共藝術分組報告	展現街頭表演力	青春愛加溫-料理傳家	青春關懷-我愛我的存在	段考複習	段考複習	期末測驗	球類入門 足球 臨門一腳	習慣六 統合綜效	認識文體——記抒情(一)+(二)	各類社團技藝	學校團生活班級自主課程

新竹市 竹光 國民中學 111 學年度 1 學期 八 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)														校訂課程					
			語文		數學	社會			自然科學 理化	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		團隊經營	社團技藝	寰語生活	科學探究
			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會		音樂	視覺藝術	表演藝術	童家	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育				
1	開學典禮	社團甄選	L.1 田園之秋選	Unit 1	1-1	L1 商周至隋唐的國家與社會	L1 中國自然環境與傳統維生方式	L1 國家與民主政治	第一章 基本測量	西方音樂家的信仰世界	畫面中的人物	角色的創造活動	人我新關係-友誼啟航	團體二三事 人際你我他	1-1 資訊科技的社會議題	緒論設計好好用	歌詠青春合奏 飛揚青春擁抱愛	體能挑戰趣 肌力與肌耐力	學校團體生活班級自課程	各類社團技藝	繪本1	課程介紹比重計介紹
2	友善校園週	社團甄選	L.1 田園之秋選	Unit 1	1-1	L1 商周至隋唐的國家與社會	L1 中國自然環境與傳統維生方式	L1 國家與民主政治	第一章 基本測量	西方音樂家的信仰世界	畫面中的人物	角色的創造活動	人我新關係-友誼啟航	團體二三事 人際你我他	1-1 資訊科技的社會議題	緒論設計好好用	歌詠青春合奏 飛揚青春擁抱愛	體能挑戰趣 跳	學校團體生活班級自課程	各類社團技藝	繪本1	自製比重計
3	暑假作業抽查週	志工需求彙整	L.2 古詩選	Unit 1	1-2	L1 商周至隋唐的國家與社會	L1 中國自然環境與傳統維生方式	L1 國家與民主政治	第二章 物質的世界	西方音樂家的信仰世界	畫面中的人物	角色的創造活動	人我新關係 當我們在一起	團體二三事 人際你我他	1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀	1-1 動力與機械	歌詠青春合奏 飛揚青春擁抱愛	體能挑戰趣 跳	學校團體生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	伽利略溫度計



4	教師感恩週	防災動線演練	L.2古詩選	Unit 2	1-3	L2商周至隋唐的民族與文化	L2中國人口成長與文化遷移	L2政府與權力分立	第二章的物質世界	西方音樂家的信仰世界	畫面中的人物	角色的創造活動	我新關係小隊進行式	團體二三事 人際你我他	1-2媒體識讀	1-2吸塵器設計	歌詠青春奏曲 青春奏曲的練習	團體攻防戰 排球	學校生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	伽利略溫度計
5	教師感恩週	全校拔草日	L.3 下雨天，真好	Unit 2	1-3	L2商周至隋唐的民族與文化	L2中國人口成長與文化遷移	L2政府與權力分立	第二章的物質世界	西方音樂家的信仰世界	畫面中的人物	角色的創造活動	自編：讓傳出-行動點子王	團體二三事 人際你我他	2-1正多邊形小畫家	1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4 機具材料	歌詠青春奏曲 青春奏曲的練習	團體攻防戰 排球	學校生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	七彩霓虹燈
6	段考預備週	朝會英文抽唸	L.3 下雨天，真好	Unit 2	2-1	L2商周至隋唐的民族與文化	L2中國人口成長與文化遷移	L2政府與權力分立	第三章波動與聲音	民俗思想起	版畫藝術	別鬧了！莎翁！	自編：讓傳出-行動點子王	團體二三事 人際你我他	2-1正多邊形小畫家	1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4 機具材料	歌詠青春奏曲 青春奏曲的練習	團體攻防戰 排球	學校生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	七彩霓虹燈
7	段考週	朝會國文抽背	語文常識(一) 語法(上) 詞類(第一次段考)	Review 1	2-1	L1-2複習	L3中國工業發展與地區差異	L1-2複習	第三章波動與聲音	民俗思想起	版畫藝術	別鬧了！莎翁！	「衣」達人 服裝管家	團體二三事 人際你我他	2-2有趣的幾何圖形	1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4 機具材料	單元一 複習	團體攻防戰 桌球	學校生活班級自課程	各類社團技藝	review 1	七彩霓虹燈 成果發表

8	生命教育月	全校拔草日	L.4愛蓮說	Unit 3	2-2	L3宋元時期的民族互動	L3中國工業發展地區差異	L3我的中央政府	第三章波動與聲音	民俗思想起	版畫藝術	別鬧了！莎翁！	「衣」Q達人服裝管家	團體二三事 團隊夥伴	2-2有趣的幾何圖形	1-3測試修正 1-4機具材料	歌詠青春合奏曲 青春變奏曲	團體攻防戰 桌球	學校團體生活班級自課程	各類社團技藝	繪本2	8-14週課程介紹
9	生命教育月	教室佈置評分	L.4愛蓮說	Unit 3	2-2	L3宋元時期的民族互動	L3中國工業發展地區差異	L3我的中央政府	第四章光、影像與顏色	民俗思想起	版畫藝術	別鬧了！莎翁！	「衣」Q達人服裝管家	團體二三事 團隊夥伴	2-2有趣的幾何圖形	第1章迷你吸塵器調整與測試	健康飲食源頭探索 飲食家	團體攻防戰 羽毛球	學校團體生活班級自課程	各類社團技藝	繪本2	感受能量的存在音從哪裡來
10	校慶預備週	校慶定位及綵排	L.5森林最優美的一天	Unit 3	2-3	L3宋元時期的民族互動	L3中國工業發展地區差異	L3我的中央政府	第四章光、影像與顏色	民俗思想起	版畫藝術	別鬧了！莎翁！	自編：愛出一工務趣 讓傳去分服趣	團體二三事 團隊夥伴	2-2有趣的幾何圖形	第1章迷你吸塵器調整與測試	健康飲食源頭探索 飲食家	團體攻防戰 羽毛球	學校團體生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	猜猜我是誰
11	校慶週	讓愛傳出去遊會	L.5課森林最優美的一天	Unit 4	2-3	L4明清帝國與天朝體制	L4中國經濟發展與全球關連	L4我的地方政府	第四章光、影像與顏色	揮灑生命的樂章	臺灣早期繪畫藝術	我舞故我在	「衣」Q達人服裝管家	美麗「」境界從「心」出發	第3章陣列 3-1認識陣列	第1章迷你吸塵器活動成果	健康飲食源頭探索 飲食家	團體攻防戰 羽毛球	學校團體生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	自製烏克蘭麗麗

12	段考準備週	交安暨法律常識測驗	L.6鳥	Unit 4	3-1	L4明清帝國與天朝體制	L4中國經濟發展與全球關連	L4我的地方政府	第四章 光、影像與顏色	揮灑生命的樂章	臺灣早期的繪畫藝術	我舞故我在	「衣」達人第一元故織新	「衣」達人第一元故織新	美麗心境 「界」從「心」出發	3-1認識陣列	第2章動力越野車活動：活動概述 2-1汽車面面觀	健康飲食 生活安全衛生 飲食衛生	團體攻防戰籃球	校園生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	光線排排站
13	段考準備週	朝會英文抽唸	L.6鳥	Unit 4	3-1	L4明清帝國與天朝體制	L4中國經濟發展與全球關連	L4我的地方政府	第四章 光、影像與顏色	揮灑生命的樂章	臺灣早期的繪畫藝術	我舞故我在	戶外炊事樂 野燧人燧氏	戶外炊事樂 野燧人燧氏	美麗心境 「界」從「心」出發	3-1認識陣列	2-2越野車設計 2-4機具材料	健康飲食 生活安全衛生 飲食衛生	團體攻防戰籃球	校園生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	觀看3D立體電影
14	段考週	朝會國文抽背	語文常識(二) 語法(下) 句子(第二次段考)	Review 2	3-2	L3-4複習	L5東北亞的自然環境	L3-4複習	第五章 溫度與熱	揮灑生命的樂章	臺灣早期的繪畫藝術	我舞故我在	戶外炊事樂 野燧人燧氏	戶外炊事樂 野燧人燧氏	美麗心境 「界」從「心」出發	3-2陣列程式—成績計算	2-2越野車設計 2-4機具材料	單元二複習	團體攻防戰籃球	校園生活班級自課程	各類社團技藝	review 2	拍攝屬於自己的3D照片
15	作業抽查週	幹部自治會議提案	L.7張釋之執法	Unit 5	4-1	L5西力衝擊下的晚清變革	L5東北亞的自然環境	L5民主國家中的公共意見	第五章 溫度與熱	揮灑生命的樂章	臺灣早期的繪畫藝術	我舞故我在	戶外炊事樂 摩登炊家	戶外炊事樂 摩登炊家	美麗心境 「界」從「心」出發	3-2陣列程式—成績計算	2-2越野車設計	健康飲食 生活安全衛生 食品安行動派	團體攻防戰棒壘球	校園生活班級自課程	各類社團技藝	繪本3	課程介紹 冷劑介紹

16	合唱管樂比賽	全校拔草日	L.7張釋之執法	Unit 5	4-1	L5西力衝擊下的晚清變革	L5東北亞的自然環境	L5民主國家中的公共意見	第五章與溫度熱	廣告聽音閱	廣告創意	叫我活廣告	戶外炊事樂摩炊家	美麗「心」境界從「心」出發	3-2陣程一績計算	2-2越野車設計	無毒青健康的致命世界	團體攻防戰棒壘球	學校團生活班級自課程	各類社團技藝	繪本3	自製冷劑
17	八年級拔河賽	全市奧匹競賽	L.7張釋之執法	Unit 5	4-2	L5西力衝擊下的晚清變革	L5東北亞的自然環境	L5民主國家中的公共意見	第六章的物質基本結構	廣告聽音閱	廣告創意	叫我活廣告	戶外炊事樂摩炊家	美麗「心」境界從「心」出發	第4章程式應用專題—幸運彩球 4-1樂透開獎	2-3測修正	無毒青健康的致命世界	團體攻防戰足球	學校團生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	過冷水介紹
18	七年級拔河賽	生涯發展紀錄填寫	L.8生命中的碎珠	Unit 6	4-2	L6晚清的社會文化變遷	L6東北亞的經濟發展	L6民主社會的政治參與及投票	第六章的物質基本結構	廣告聽音閱	廣告創意	叫我活廣告	休閒樂園不一Young	美麗「心」境界寶貝人生	4-1樂透開獎	2-3測修正	無毒青健康的致命世界	團體攻防戰足球	學校團生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	過冷水介紹(可樂實作)
19	自治幹部會議	朝會英文抽唸	L.8生命中的碎珠	Unit 6	4-3	L6晚清的社會文化變遷	L6東北亞的經濟發展	L6民主社會的政治參與及投票	第六章的物質基本結構	廣告聽音閱	廣告創意	叫我活廣告	休閒樂園不一Young	美麗「心」境界寶貝人生	4-2彩球號碼	成果競賽、問題討論	無毒青健康的致命世界	團體攻防戰足球	學校團生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	自製冰淇淋
20	班級獎勵點統計截	朝會國文抽背	L.9一棵開花的樹	Unit 6	5-1	L6晚清的社會文化	L6東北亞的經濟發展	L6民主社會的政治	跨科主題	廣告聽音閱	廣告創意	叫我活廣告	休閒樂園青春	美麗「心」境界	4-2彩球號碼	成果競賽、問題	無毒青健康的致命世界	現技好身	學校團生活班級	各類社團	主題閱讀	自製冰淇淋

	止					變遷	展	參與及投票				告	樂活趣	寶貝人生		討論	害絕緣體	手體操	自主課程	技藝		淋
21	段考週	全校大掃除	L.10畫的哀傷(第三次段考)	Review 3	總複習	L5-6複習	L6東北亞的經濟發展	L1-6複習	跨科主題	廣告聽音聞	廣告創意	複習全冊	休閒樂 休百園 驪歌 輕休 瘋	輔導 複習 全冊	學期課程回顧	學期課程回顧	期末測驗	複習全冊	學校團體生活班級自主課程	各類社團技藝	review 3	成果發表

新竹市 竹光 國民中學 111 學年度 2 學期 八 年級教學進度總表

週次	學校重要 行事 或學習主題		部定課程 (領域學習課程)															校訂課程				
			語文		數學	社會			自然科學化	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		團隊經營	社團技藝	震語生活	科學探究
			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會		音樂	視覺藝術	表演藝術	童家	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育				
1	開學典禮	友善校園週	L.1陋室銘	Unit 1	1-1	L1 中華民國的早期發展	L1 東南亞	L1 法律與人權	第一章 化學反應	走入管弦樂	水墨畫	說故事、演故事	人我新關係 友誼啟航	愛的進行式 愛的時光隧道	第1章 排序 1-1 排序演算法	緒論-好好用設計	永續經營 健康路 美妙的生命	健康體能 樂生活 柔軟度	學校團體生活班級自主課程	各類社團技藝	繪本4	1. 課程介紹 2. 化學反應簡介
2	性別友	幹部訓	L.1陋室銘	Unit 1	1-1	L1 中華	L1 東南	L1 法律	第一章 化學	走入管	水墨畫	說故事、演故	人我新關係	愛的進行式 愛的時	1-1 排序演算法	緒論-好好用設計	永續經營 健康路	健康體能 樂生	學校團體生活	各類社	繪本4	晴雨娃娃製作

	善月	練				民國的早期發展	亞	與人權	學反應	弦樂		事	友誼啟航	光隧道		計	美妙的生命	活柔軟度	班級自課程	團技藝		
3	性別友善月	家長會	L.2余光中詩選	Unit 1	1-1 1-2	L1 中華民國的早期發展	L1 東南亞	L1 法律與人權	第一章化學反應	走入管弦樂	水墨畫	說故事、演故事	我新關係當我們在一起	愛的進行式 愛的時光隧道	1-2程式 實作—氣泡排序法	第1章電力我行活動：活動概述 1-1能源與電	永續經路 健康的軌跡	健康體能 樂生生活 運動傷害防護	學校團生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	晴雨娃娃製作
4	性別友善月	全校拔草日	L.2余光中詩選	Unit 2	1-2	L2 舊傳統與新思潮	L2 南亞	L2 生活中的民事規範	第二章化學反應	走入管弦樂	水墨畫	說故事、演故事	我新關係小隊進行式	愛的進行式 愛的時光隧道	1-2程式 實作—氣泡排序法	1-1 能源與電 1-2 發電模組設計	永續經路 健康的軌跡	健康體能 樂生生活 運動傷害防護	學校團生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	大象牙膏
5	性別友善月	防災逃生演練	L.3我所知道的康橋	Unit 2	1-3	L2 舊傳統與新思潮	L2 南亞	L2 生活中的民事規範	第二章化學反應	走入管弦樂	水墨畫	說故事、演故事	戶外創客營新思維	愛的進行式 愛情來敲門	1-2程式 實作—氣泡排序法	1-2發電模組設計	永續經路 伴生命共老	健康體能 樂生生活 柔道	學校團生活班級自課程	各類社團技藝	主題閱讀	大象牙膏

6	段考準備週	朝會英文抽唸	L.3我 知道的 康橋	Unit 2	1-3 2-1	L2 舊 傳統 與 新 思潮	L2 南 亞	L2 生 活 中 的 民 事 規 範	第 二 章 還 原 反 應	傳 奇 不 朽 的 東 方 愛 情 戲 曲	動 漫	讀 懂 流 動 中 的 舞 臺	戶 外 創 客 營 思 維 新 維	愛 的 進 行 式 愛 情 來 敲 門	1-2程 式 實 作— 氣 泡 排 序 法	1-2發 模 組 設 計	永 續 經 營 健 康 路 伴 生 命 共 老	智 者 運 動 定 向 越 野	學 校 團 體 生 活 班 級 自 主 課 程	各 類 社 團 技 藝	主 題 閱 讀	自 製 無 字 天 書
7	段考週	朝會國文抽背	語 文 常 識 (一) 應 用 文 書 — 信 、 便 條 (第 一 次 段 考)	Review 1	2-1	L1- L2 複 習	L3 西 亞 北 非 自 然 環 境 與 文 化	L1- L2 複 習	第 三 章 電 質 酸 鹽 解 離	傳 奇 不 朽 的 東 方 愛 情 戲 曲	動 漫	讀 懂 流 動 中 的 舞 臺	戶 外 創 客 營 思 維 新 維	愛 的 進 行 式 愛 情 來 敲 門	第 2 章 搜 尋 2-1搜 尋 演 算 法	1-2 發 模 組 設 計 1-3 測 試 修 正 1-4 機 具 材 料	單 元 一 複 習	熱 血 前 行 定 向 越 野	學 校 團 體 生 活 班 級 自 主 課 程	各 類 社 團 技 藝	review 4	自 製 無 字 天 書
8	服儀檢查週	全校拔草日	L.4 運 動 家 的 風 度	Unit 3	3-1	L3 現 代 國 家 的 挑 戰	L3 西 亞 北 非 自 然 環 境 與 文 化	L3 犯 罪 與 刑 罰	第 三 章 電 質 酸 鹽 解 離	傳 奇 不 朽 的 東 方 愛 情 戲 曲	動 漫	讀 懂 流 動 中 的 舞 臺	戶 外 創 客 營 思 維 新 維	愛 的 進 行 式 愛 情 來 敲 門	2-2程 式 實 作— 拍 賣 查 詢	1-2 發 模 組 設 計 1-3 測 試 修 正 1-4機 具 材 料	慢 性 病 的 世 界 健 康 人 生 ， 少 糖 少 癌	力 拔 山 河 八 人 制 拔 河	學 校 團 體 生 活 班 級 自 主 課 程	各 類 社 團 技 藝	繪 本 5	8-14週 課 程 介 紹
9	七年級	科展全	L.4 運 動 家 的 風 度	Unit 3	3-1 3-2	L3 現 代	L3 西 亞	L3 犯 罪	第 三 章 電 質 酸 鹽 解 離	傳 奇 不	動 漫	讀 懂 流 動 中 的	戶 外 創 客 營	愛 的 進 行 式 愛 情 來	2-2程 式 實 作— 拍 賣 查 詢	1-2 發 模 組	慢 性 病 的 世 界 健 康 人	熱 血 前 行	學 校 團 體 生 活	各 類 社	繪 本 5	生 活 中 的 電 解 質 (一)

	戶外教育	市初審				國家的挑戰	北非自然環境與文化	與刑罰	與酸鹼	朽的東方愛情戲曲		舞臺	新思維	敲門		設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	生，少糖少癌	八人制拔河	班級自主課程	團技藝		
10	七年級典範講座	班級自治幹部會議提案	L.5木蘭詩	Unit 3	3-2	L3 現代國家的挑戰	L3 西亞北非自然環境與文化	L3 犯罪與刑罰	第三章電質與酸鹼	傳奇不朽的東方愛情戲曲	動漫	讀懂流動的舞臺	戶外 All Pass 野外安全紅燈	愛的進行式愛情來敲門	2-2程式實作—拍賣查詢	1-3測試修正	慢性病的 世界 小心 謹腎， 慢不 經心	熱血 向前 行 八人 制拔 河	學校 團體 生活 班級 自主 課程	各類 社團 技藝	主題 閱讀	生活中的 電解質 (二)
11	慈孝家庭月	3Q 達人校內甄選說明	L.5木蘭詩	Unit 4	3-3	L4 中華人民共和國的建立	L4 動盪的西亞與北非	L4 民事與刑事紛爭的解決	第四章反應率與平衡	西方歌劇的愛恨情仇	雕塑藝術	舞形舞塑	戶外 All Pass 野外安全紅燈	愛的進行式愛情來敲門	2-2程式實作—拍賣查詢	第 1 章 電力 我行 活動 回顧	慢性病的 世界 小心 謹腎， 慢不 經心	球賽 對決 棒壘 球	學校 團體 生活 班級 自主 課程	各類 社團 技藝	主題 閱讀	認識可 逆 反應
12	慈孝家庭月	朝會英文抽唸	L.6 虎克——愛上跳蚤的男人	Unit 4	3-3	L4 中華人民共	L4 動盪的西亞	L4 民事與刑事	第四章反應率與平衡	西方歌劇的愛	雕塑藝術	舞形舞塑	戶外 All Pass 野外安全紅	生涯 Online 職業 世界 登入	第 3 章 APP 程 式設計 3-1認 識 MIT App Inventor	第 2 章 舞動 光影 活動：	慢性病的 世界 小心 謹腎， 慢不 經心	球賽 對決 棒壘 球	學校 團體 生活 班級 自主 課程	各類 社團 技藝	主題 閱讀	搶救蘋果 大作戰 (一)



						和國的建立	與北非	紛爭的解決		恨情仇			燈			活動概述 2-1燈光						
13	段考預備週	朝會國文抽背	L. 6 虎克——愛上跳蚤的男人	Unit 4	3-3	L4 中華人民共和國的建立	L4 動盪的西亞與北非	L4 民事與刑事紛爭的解決	第五章有機化合物	西方歌劇的愛恨情仇	雕塑藝術	舞形舞	戶外 All Pass 野安全紅綠燈	生涯 Online 職業世界登入	3-1 認識 MIT App Inventor	2-2 創意燈具設計	慢性病的慢慢長路不孤單	球賽對決 棒壘球	學校團生活班級自主課程	各類社團技藝	主題閱讀	搶救蘋果大作戰 (二)
14	段考週	社團領域靜態展收件	語文常識 (二) 應用文——題辭、柬帖 (第二次段考)	Review 2	3-4 3-5	L3-4 複習	L5 漠南非洲自然環境與文化	L4 民事與刑事紛爭的解決	第五章有機化合物	西方歌劇的愛恨情仇	雕塑藝術	舞形舞	戶外 All Pass 野安全紅綠燈	生涯 Online 職業世界登入	3-2 App 實作①——匯率換算	2-2 創意燈具設計	單元二 複習	球賽對決 排球	學校團生活班級自主課程	各類社團技藝	review 5	如何分辨有機化合物
15	能源教育週	全校拔草日	L. 7 飛魚	Unit 5	3-5	L5 中共改革開放後的政	L5 漠南非洲自然環境與	L5 政府與人民在行政法	第六章壓力	西方歌劇的愛恨情仇	雕塑藝術	舞形舞	戶外 All Pass 野安全紅綠燈	生涯 Online 職業世界登入	3-2 App 實作①——匯率換算	2-2 創意燈具設計	千鈞一髮覓生機 安全百分百	球賽對決 排球	學校團生活班級自主課程	各類社團技藝	繪本 6	乾餾實驗

						經發展	文化	的角色														
16	3Q 達人初選	竹光舞樂天感恩藝術季	L.8 空城計	Unit 5	4-1	L5 中共改革開放後的政經發展	L5 漠南非洲自然環境與文化	L5 政府與人民在行政法的角色	第六章 壓力	透視音樂劇電影	解讀電影	青春開麥拉	戶外 All Pass 戶外生活任我行	生涯 Online 職業世界登入	3-3App 實作②—英文學習幫手	2-2 創意燈設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	千鈞一髮 覓生機 安全百分	球賽 對決 排球	學校團體生活班級自主課程	各類社團技藝	繪本6	自製新鮮瑞可達 (Ricotta) 起士
17	作業抽查週	全校拔草日	L.8 空城計	Unit 5	4-2	L5 中共改革開放後的政經發展	L5 漠南非洲自然環境與文化	L5 政府與人民在行政法的角色	第六章 壓力	透視音樂劇電影	解讀電影	青春開麥拉	戶外 All Pass 戶外生活任我行	生涯 Online 職業世界登入	3-3App 實作②—英文學習幫手	2-2 創意燈設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	千鈞一髮 覓生機 安全百分	球賽 對決 羽球	學校團體生活班級自主課程	各類社團技藝	主題閱讀	科學文章 閱讀—帕斯卡原理
18	作業複查週	朝會英文抽唸	L.9 管好舌頭	Unit 6	4-2 4-3	L6 當代東亞與東南亞	L6 漠南非洲的發展與	L6 法律對兒童及少年	第六章 壓力	透視音樂劇電影	解讀電影	青春開麥拉	戶外 All Pass 戶外生活任我行	生涯 Online 選才寶典	3-4App 實作③—隨身資訊站	2-2 創意燈設計 2-3 測試修正 2-4 機具材	千鈞一髮 覓生機 急救一瞬間	球賽 對決 羽球	學校團體生活班級自主課程	各類社團技藝	主題閱讀	液壓舉重

						的發展	挑戰	的保障與規範							料							
19	班級獎勵點統計截止	朝會國文抽背	L.9管好舌頭	Unit 6	4-3	L6當代東亞與東南亞的發展	L6漠南非洲的發展與挑戰	L6法律對兒童及少年的保障與規範	跨科主題	透視音樂劇電影	解讀電影	青春開麥拉	戶外All Pass戶外生活我行	生涯Online選才寶典	3-4App實作③—隨身資訊站	2-3測試修正	千鈞一髮覓生機急救一瞬間	球賽對決籃球	學校團體生活班級自主課程	各類社團技藝	主題閱讀	浮力原理
20	段考週	3Q達人複選結果公告	L.10科幻極短篇選(第三次段考)	Review 3	總複習	L5-6複習	L6漠南非洲的發展與挑戰	L5-6複習	跨科主題	透視音樂劇電影	解讀電影	青春開麥拉	戶外All Pass戶外生活我行	生涯Online選才寶典	學期課程回顧	學期課程回顧	千鈞一髮覓生機急救一瞬間	球賽對決籃球	學校團體生活班級自主課程	各類社團技藝	主題閱讀	浮沉子製作

新竹市 竹光 國民中學 111 學年度 1 學期 九 年級教學進度總表

週次	學校重要行事 或學習主題		部定課程 (領域學習課程)															校訂課程						
			語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		團隊經營	科學探究	寰語生活	閱讀理解	全球議題
			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	童家	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
1	開學禮	九年級補考	第一課余光中詩選	L1	1-1	L1 古文明的誕生	L1 漢南非洲自然與文化	L1 生活中的選擇	第1章直線運動	第5章地球的環境	從國民到現代	動動表心意	「偶」像大觀園	人我新關係-友誼啟航	超前部-打一手三好	數位化概念	緒論-科技浪潮	體型由我塑 體型覺醒	逆風 飛翔 盤旋 之際	學校團體生活班級自主課程	課程介紹	Anima l Fun	認識 竹光 「家 的圖 書館」	課程 定位
2	友善校園週	九年級模擬考	第二課詞選	L1	1-1	L1 古文明的誕生	L1 漢南非洲自然與文化	L1 生活中的選擇	第1章直線運動	第5章地球的環境	從國民到現代	動動表心意	「偶」像大觀園	人我新關係-友誼啟航	超前部-打一手三好	資料數位化	緒論-科技浪潮	體型由我塑 體型方程式	逆風 飛翔 盤旋 之際	學校團體生活班級自主課程	單擺設計與製作	What 's a Kanga roo?	閱讀 課簡 介	我決 定我 是誰
3	暑假作業抽查	九年級	第二課	L1	1-2	L1 古文	L1 漢南	L1 生活中的選	第1章	第5章地	從國民	動動表	「偶	人我新	超前部-打	聲音數	電子小	體型由我塑	舞林 高手 魅力	學校團	單擺精	RT	認識 「閱 讀的	我決 定我 是誰

	週	技藝班上課開始	詞選			明的誕生	非洲自然與文化	擇	直線運動	球的環境	到現代	心意	「像大觀園	關係-友誼啟航	一手三好牌	位化	尖兵科技廣角	體方程式	四射	體生活班級自主課程	準度競賽		本質」	
4	教師感恩週	防災動線演練	第三課黑與白——虎鯨	L2	1-2	L2希臘與羅馬文化	L2 漠南非洲產業與經濟發展	L1 生活中選擇	第1章直線運動	第5章地球的環境	從國民到現代	動動表心意	「偶」像大觀園	人我新關係-友誼啟航	超前署-打一手三好牌	聲音數位化	第1章電流急急棒	體型由我塑健康最型	舞林高手力四射	學校團體生活班級自主課程	測速原理的科普閱讀與探究	Language Focus	認識「傳媒」	決我是誰
5	教師感恩週	全校拔草日	語文常識一	L2	1-3	L2希臘與羅馬文化	L2 漠南非洲產業與經濟發展	L2 價格與資源分配	第2章力與運動	第5章地球的環境	從國民到現代	動動表心意	「偶」像大觀園	永續環境 We Do-單元地球危機	超前署-打一手三好牌	影像數位化	第1章電流急急棒	體型由我塑健康最型	舞林高手舞領潮	學校團體生活班級自主課程	測速原理的科普閱讀與探究	CLIL Science	閱讀策略：摘要(一)	靠自己活下去
6	段考預備週	朝會英文抽	語文常識一	L2	1-3	L2希臘與羅馬	L2 漠南非洲	L2 價格與資源分配	第2章力與	第5章地球的環境	從國民到現	當代藝術的	反骨藝術新	永續環境 We	超前署-打一手三	影像數位化	自保持電路	人際新點 青春情誼	舞林高手舞領潮	學校團體生	慣性定律科	Bird Feeding Station	閱讀策略：摘要(二)	靠自己活下去

		唸				馬文化	產業與經濟發展		運動	環境	代	魅力	浪潮	Do-單元地球危機	好牌		設計活動			活班級自主課程	學史與抽桌巾練習			
7	段考週	朝會國文抽背	語文常識一	Review 1	1-3	L2希臘與羅馬文化	L2 漢南非洲產業與經濟發展	L2價格與資源分配	第2章力與運動	第6章變動的地球	從國民到現代	當代藝術的魅力	反骨藝術新浪潮	永續環境 We Do-單元地球危機	超前部-升馬松	影像數位化	發展方案	第一次段考週複習考1-1到1-3	舞林高手領風潮	學校團體生活班級自主課程	慣性-抽桌巾	Review	閱讀策略：摘要(三)	他鄉何時成鄉？
8	生命教育月	全校拔草日	第四課與宋元思書	L3	1-4	L3基督教與伊斯蘭教的發展	L3 歐洲與俄羅斯自然環境	L3 日常生活的交易	第2章力與運動	第6章變動的地球	笙歌舞影劇藝堂	當代藝術的魅力	反骨藝術新浪潮	永續環境 We Do-我與永續的距離	超前部-升馬松	認識系統平臺	設計製作	人際新點 青春情誼	民俗運動螞蟻上樹	學校團體生活班級自主課程	降落傘原理	Tanzania	閱讀策略：摘要(四)	判斷公平原則
9	生命教育月	教室佈置評	第四課與宋	L3	1-4	L3基督教與	L3 歐洲與俄	L3 日常生活的交易	第2章力與	第6章變動的	笙歌舞影劇	當代藝術的	反骨藝術新	永續環境 We	超前部-升馬松	認識系統平	設計製作	人際新點 我們這一	民俗運動螞蟻上樹	學校團體生	降落傘設計	Light's, Camera, Actio	閱讀策略：摘要(五)	SDGs 實踐行動規劃(人

		分	元思書			伊斯蘭教的發展	羅斯自然環境		運動	地球	藝堂	魅力	浪潮	Do-我與永續的距離		臺		家		活班級自主課程		n		權)
10	校慶預備週	校慶定位及綠排	第五課雲和	L3	2-1	L3 基督教與伊斯蘭教的發展	L3 歐洲與俄羅斯自然環境	L3 日常生活的易	第3章功與能	第6章變動的地球	笙歌舞影劇藝堂	當代藝術的魅力	反骨藝術新浪潮	永續環境 We Do-我與永續的距離	超前部-升馬松	認識系統平臺	設計製作	人際新點 我們這一家	民俗運動繩力超人	學校團體生活班級自主課程	降落傘製作	Hungry Movie Star	閱讀策略：預測	SDGs 實踐行動規劃(人權)
11	校慶週	讓愛傳出去園遊會	第五課雲和	L4	2-1	L4 近代歐洲的興起	L4 歐洲與俄羅斯產業與文化	L4 市場競爭	第3章功與能	第6章變動的地球	笙歌舞影劇藝堂	生活傳藝	編導造夢說故事	方位 My Way-方位快易通	超前部-升馬松	新興系統平臺	設計製作、測試修正	人際新點 雲端停看聽	民俗運動繩力超人	學校團體生活班級自主課程	降落傘測試與修正	RT	閱讀策略：推論(一)	SDGs 實踐行動規劃(人權)
12	段考準備週	交安暨法律	第六課山中	L4	2-1	L4 近代歐洲	L4 歐洲與俄	L4 市場競爭	第3章功與	第6章變動的	笙歌舞影劇	生活傳藝	編導造夢說	方位 My Way-方位快易	超前部-升馬松	新興系統平	發表分享、	人際新點 雲端停看	民俗運動力拔山河	學校團體生	降落傘飛行	Language Focus	閱讀策略：推論(二)	全球移動現象-新住民

		常識測驗	書			的興起	羅斯產業與文化		能	地球	藝堂		故事	通		臺	問題討論	聽		活班級自主課程	時間競賽			媽媽們的故事
13	段考準備週	朝會英文抽唸	語文常識二對聯	L4	2-2	L4近代歐洲的興起	L4歐洲與俄羅斯產業與文化	L4市場競爭	第3章功與能	第6章變動的地球	笙歌舞影劇藝堂		編導造夢說故事	方位My Way-讀非難事	升學航-升學多線	新興系統平臺	第2章節奏派對燈活動	心情點播站 釋放壓力鍋	民俗運動拔山河	學校團體生活班級自主課程	風向儀的指向原理	CLIL Science	閱讀策略：自我提問	人權倡議
14	段考週	朝會國文抽背	語文常識二對聯	Review 2	2-2	L4近代歐洲的興起	L4歐洲與俄羅斯產業與文化	L4市場競爭	第3章功與能	第6章變動的地球	笙歌舞影劇藝堂		編導造夢說故事	方位My Way - 讀非難事	升學航-升學多線	啟動影音專題	界定問題	第二段考週複習考2-1到2-3	民俗運動拔山河	學校團體生活班級自主課程	簡易風向儀製作	Food Pyramid	閱讀策略：筆記術(一)	人權倡議
15	作業抽查週	幹部自治會議提	第七課生於憂患	L5	3-1	L5多元世界的互	L5北美洲	L5貨幣的使用	第4章電流、電	第7章浩瀚的宇宙	我的青春主題曲		編導造夢說故事	世界巡「禮」探	升學航-升學多線	啟動影音專題	蒐集資料	心情點播站 釋放壓力鍋	球類進階前悍將	學校團體生活班	愛黏人的氣球	Super hero	閱讀策略：筆記術(二)	個人經濟的永續



		案	死於安樂			動			壓與歐姆定律				索世界						級自主課程					
16	合唱管樂比賽	全校拔草日	第八課在錯誤中學習	L5	3-1	L5多元世界的互動	L5北美洲	L5貨幣的使用	第4章電流、電壓與歐姆定律	第7章浩瀚的宇宙	我的青春主題曲	時空膠囊	立於藝術現自我	世界巡「禮」探索世界	升學航-升學多線	啟動影音專題	活動發展方案	心情播站 EQ心世界	類進網前悍將	學校團體生活班級自主課程	會散步的鋁罐競賽	Superhero Schoolgirl	認識圖結構(一)如何閱讀一本書	個人經濟永續
17	八年級河	九年級模擬考	第九課寄弟墨書	L5	3-2	L5多元世界的互動	L5北美洲	L5貨幣的使用	第4章電流、電壓與歐姆定律	第7章浩瀚的宇宙	我的青春主題曲	時空膠囊	立於藝術現自我	世界巡「禮」探索世界	升學航-升學多線	影片基礎剪輯	設計製作	心情播站 EQ心世界	類進固若湯	學校團體生活班級自主課程	介紹基本電路:	RT	認識圖結構(二)認識教科書	個人經濟永續

18	七年拔賽 河	生涯發展紀錄填寫	第十課知識與表達的盛宴：專題報告	L6	3-2	L5 多元世界的互動	L6 中南美洲	L5 貨幣的使用	第4章 電流、電壓與歐姆定律	第7章 浩瀚的宇宙	我的青春主題曲	時空膠囊	立於藝術現自我	世界巡「禮」- 世界美食家	升學-升學 升學-升學	影片基礎剪輯	設計製作	心情點站 守住珍貴生命	球類進階 若湯固金	學校團體生活班級自主課程	學習使用 PhET (一):	Language Focus	閱讀篇章 ——泛讀精讀	下一步， 竹香縣
19	自治幹部會議	朝會英文抽唸	自學一春天的聲音	L6	3-2	L6 近代歐洲的變革	L6 中南美洲	L6 社會的勞動參與	跨科主題	第7章 浩瀚的宇宙	我的青春主題曲	時空膠囊	立於藝術現自我	世界巡「禮」- 世界美食家	升學-升學 升學-升學	影片進階後製	設計製作	心情點站 守住珍貴生命	球類進階 一桿洞	學校團體生活班級自主課程	學習使用 PhET (二):	CLIL Math	認識文類 ——文體初判	下一步， 竹香縣
20	班級獎勵點截止	朝會國文抽背	自學二大明湖	L6	3-2	L6 近代歐洲的變革	L6 中南美洲	L6 社會的勞動參與	跨科主題	第7章 浩瀚的宇宙	我的青春主題曲	時空膠囊	立於藝術現自我	世界巡「禮」- 世界美食家	升學-升學 升學-升學	影片進階後製	設計製作	心情點站 休閒生活	球類進階 一桿洞	學校團體生活班級自主課程	學習使用 PhET (三):	Daily Activities Chart	認識文體 ——記敘抒情(一)	下一步， 竹香縣

21	段考週	全校大掃除	自學三人生逆境	Review 3	總複習	L6 近代歐洲的變革	L6 中南美洲	L6 社會的動參與	跨科主題	第7章浩瀚的宇宙	考試測驗	全冊總複習	全冊總複習	家 世界巡「禮」-世界美食家	升學-升學 升學-升學 升學-升學	多媒體專題回顧	活動檢討	第三段週複習考3-1到3-4休業式	球類進階一進洞	課程 學校團體生活班級自主課程	了解電阻	Review	認識文體—記兼抒情(二)	下一步，竹香
----	-----	-------	---------	----------	-----	------------	---------	-----------	------	----------	------	-------	-------	-------------------	-------------------------	---------	------	-------------------	---------	--------------------	------	--------	--------------	--------

新竹市 竹光 國民中學 111 學年度 2 學期 九 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題		部定課程 (領域學習課程)																校訂課程					
			語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		團隊經營	科學探究	寰語生活	閱讀理解	全球議題
			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	童家	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
1	開學典禮	友善校園週	第一課一棵開花的	L1	1-1	L1 革命的年代	L1 臺灣與鄉鎮市區名	L1 科技發展	第1章電與生活	第3章變化莫測的天氣	聽見世界	奇妙的「視界」	絢麗紛呈的戲曲	人我新關係-友誼啟	夢想飛-做自己的英雄	認識網路	緒論-展望科技	社區網絡拼圖社區放大鏡	來自心靈的聲音愉	學校團體生活班級自主課程	建立班級專屬 google classroom	Fun Transportation Day	故事體的閱讀	轉型正義 小傅的綠毛衣

			樹										航					佳						
2	性別友善月	九年級 模擬考	第二課曲選	L1	1-1	L1 革命的 年代	L1 臺灣與 鄉鎮區名	L1 科技發 展	第1章電 與生活	第3章變 莫的氣	聽見世 界	奇妙的 「視界」	絢麗紛 呈的戲曲	人我新 關係-友 誼啟航	夢想飛 -做自 己的英雄	認識 網路	緒論-展 望科技	社區網 絡拼圖 社放鏡	單元五 武林高 手臨陣 脫逃	學校團 體生活 班級自 主課程	建立班 級專屬 google classro om	Dad's Tandem	議論文 的閱讀 (一)	轉型正 義 小傳的 綠毛衣
3	性別友善月	家長會	第二課曲選	L1	1-1	L1 革命的 年代	L1 臺灣與 鄉鎮區名	L1 科技發 展	第1章電 與生活	第3章變 莫的氣	聽見世 界	奇妙的 「視界」	絢麗紛 呈的戲曲	人我新 關係-當 我們同 在一起	夢想飛 -做自 己的英雄	無線 網路 技術	第1章 USB風 扇調速 器活動	社區網 絡拼圖 社健康 營力	武林高 手臨陣 脫逃	學校團 體生活 班級自 主課程	自然科 網路資 源大擊	RT	議論文 的閱讀 (二)	轉型正 義 清安與 寶珠
4	性別友善月	全市藝 競賽報 名	第二課曲選	L2	1-1	L2 民族 主義與 帝國主 義	L1 臺灣與 鄉鎮區 地名	L1 科技發 展	第1章電 與生活	第3章變 莫的氣	聽見世 界	奇妙的 「視界」	絢麗紛 呈的戲曲	人我新 關係-小 隊進行 式	夢想飛 -做自 己的英雄	無線 網路 技術	第1章 USB風 扇調速 器	社區網 絡拼圖 社健康 營力	武林高 手拳霸 一方	學校團 體生活 班級自 主課程	自然科 網路資 源大擊	Language Focus	認識 連續性 文本 (一)	轉型正 義 高一 生的情 書與家 書
5	性別	防災逃 生	第三	L2	2-1	L2 民	L2 臺灣 聚	L2 跨 越國	第1	第3章 變	聽見	奇妙的	絢麗	西餐	夢想飛 -	網路 服務	1-2 USB	翻轉 地	武 林	學校 團體	設 計	CLIL P. E.	認識 連續	轉型正 義

	友善月	演練	課人間情分			族主義與帝國主義	落地名	界的貿易	章電與生活	化莫的天氣	世界	「視界」	紛呈的戲曲	大賞-飲食禮儀面面觀	勇敢夢想	應用	風扇調速器製作活動	球環大挑戰	高手拳霸一方	生活級自課程	表單測驗卷		性文本(二)	高一生的情書與家書
6	段考準備週	會英文抽唸 朝英抽	第四課項鍊	L2	2-2	L2 民族主義與帝國主義	L2 臺灣聚落地名	L2 跨越國的貿易	第1章電與生活	第3章變化莫的天氣	聽見世界	建築的話語	大開舞界	西餐大賞-西餐禮儀我最行	夢想起飛-勇敢夢想	網路服務應用	1-3 測試修正 1-4 機具材料活動：設計製作	轉地環大挑戰 翻護球環大挑戰	武林高手你、我來練武功	學校生活級自課程	設計表單測驗卷	Public Transportation Graph	非連續性文本分析-圖表的閱讀(一)	轉型正義世界的正義
7	段考週	會文背抽 朝國抽	第四課項鍊	Review 1	2-2	L2 民族主義與帝國主義	L2 臺灣聚落地名	L2 跨越國的貿易	第1章電與生活	第3章變化莫的天氣	聽見世界	建築的話語	大開舞界	西餐大賞-西餐禮儀我最行	夢想起飛-勇敢夢想	資料整理與整合	設計製作	第一段考週複習1-1到1-2	武林高手你、我來練武功	學校生活級自課程	老鼠鑽洞	Review	非連續性文本分析-圖表的閱讀(二)	媒體素養
8	服儀檢查	全校草日	第四課項	L3	3-1	L3 第一次	L2 臺灣聚落地名	L3 全球化影響與挑	第1章	第4章永續的地球	搖滾教室	建築的話語	大開舞界	西餐大賞-	夢想起飛-勇敢夢想	資料整理與整合	設計製作	翻轉地環大挑戰	武林高手	學校生活級	老鼠鑽洞	Around Town	媒體識讀	媒體素養

	週		鍊			世界大戰		戰	電與生活					大家來找碴			挑戰	你、我來練武功	自主課程					
9	七年級戶外教育	科展市審 科全初	第五課湖心亭看雪	L3	3-1	L3 第一次世界大戰	L3 臺灣的農業生產與運銷	L3 全球化影響與挑戰	第1章電與生活	第4章永續的地球	搖滾教室	建築的話語 中話	大開舞界	生活綠實踐 - 驪歌輕唱感恩趴	夢想起飛 - 勇敢夢想	資料轉換	設計製作	翻轉地球環境大挑戰	翻轉人生劃破天際	學校生活級自主課程	老鼠鑽洞	Grandpa's Map	KWL 閱讀策略	媒體素養
10	七年級典範講座	九年級模考	第六課水神的指引	L3	數與量總複習	L3 第一次世界大戰	L3 臺灣的農業生產與運銷	L3 全球化影響與挑戰	第2章電與磁	第4章永續的地球	搖滾教室	建築的話語 中話	大開舞界	生活綠實踐 - 驪歌輕唱感恩趴	畢業啟程 - 青春語	資料轉換	測試修正、問題討論	翻轉地球綠行家	翻轉人生飛盤劃破天際	學校生活級自主課程	老鼠鑽洞競賽	RT	ORID 討論法	全球M型化
11	慈孝家庭月	九年級生涯規劃書	第七課常保好奇	L4	複習代數幾何函	L4 第四章第二次	L3 臺灣的農業生產與運銷	L3 全球化影響與挑戰	第2章電與磁	第4章永續的地球	搖滾教室	新藝境	應用劇場超體驗	生活綠實踐 - 驪歌	畢業啟程 - 青春語	App 啟動專題	第2章互動幻彩燈	翻轉地球綠行家	單元六翻轉人生	學校生活級自主課程	老鼠鑽洞競賽	Language Focus	數位自學力 (一)	全球M型化

			心		數	世界大戰							輕唱感恩趴			活動		第2						
12	慈孝家庭月	畢業考	第七課常保好奇	L4	複習空間形狀	L4 第四章第二次世界大戰	L4 臺灣飲食與食品安全	L4 國際參與	第2章電與磁	總複習	搖滾教室	新藝境	應用劇場超體驗	生活綠實踐-驪歌輕唱感恩趴	畢業啟程-青春語	點餐app	第2章互動幻彩燈活動	康生陣妙生 健人逗行美新命	翻轉人生轉動騎跡	學校生活班級自主課程	製作迷你沖天炮	CLIL Geography	數位自學力(二)	全球M型化
13	會考準備週	會考準備	第八課買賣人生	L4	複習統計	L4 第四章第二次世界大戰	L4 臺灣飲食與食品安全	L4 國際參與	第2章電與磁	總複習	搖滾教室	新藝境	應用劇場超體驗	休閒百樂園-You ng	畢業啟程-青春語	點餐app	第2章互動幻彩燈活動	康生陣妙生 健人逗行美新命	球類進階-網打盡	學校生活班級自主課程	製作迷你沖天炮	Clean Community 3D Map	數位自學力(三)	全球M型化
14	會考週	九年級教育會考	第八課買賣人	Review 2	摺其所好	L4 第四章第二	L4 臺灣飲食與食品安全	L4 國際參與	第2章電與	鐵粉磁化現象	搖滾教室	新藝境	應用劇場超體	休閒百樂園-青	畢業啟程-青春語	訂單查詢app	發展案	第二段考週複考2-1到	球類進階-網	學校生活班級自主課程	製作迷你沖天炮	Review	數位自學力(四)	信天翁的食物

			生			次世界大戰			磁				驗	春樂活趣				2-2	打盡						
15	能源教育週	九年級補考	自學一畫	Project 1	數學好好玩	台灣流行音樂	總複習	糧食危機	理化總複習	鐵粉的磁化現象	我的「藝」想世界	藝起紛未來	美麗藝界人生	休閒百樂園驪歌輕唱休閒瘋	畢業啟程-歌唱輕話青春	訂單查詢app	設計製作 2-4 機具材料	健康生陣 活旅新程	球類進階一網打盡	學校團生活班級自主課程	紙杯喇叭	Summer Camp	數位自學力(五)	食在愛地球	
16	畢業籌畫	光樂感藝術季 竹舞天恩	自學二玫瑰樹根	Project 1	腦力大激盪	台灣流行音樂	地圖的歷史	非政府組織	蛋糕裡的科學	鐵粉的磁化現象	我的「藝」想世界	藝起紛未來	美麗藝界人生	休閒百樂園驪歌輕唱休閒瘋	畢業啟程-歌唱輕話青春	訂單查詢app	設計製作	健康生陣 活旅新程	球類進階同心合力	學校團生活班級自主課程	紙杯喇叭	The Missing Sausages	數位自學力(六)	信天翁的食物	
17	畢業籌畫	九年級際球賽	自學三勤訓	Project 2	腦力大激盪	台灣流行音樂	海盜的故事	言論自由	聲音洩漏的秘密	電池的回收	我的「藝」想世界	藝起紛未來	美麗藝界人生	生活綠實踐驪歌輕唱	畢業啟程-歌唱輕話青春	科技角	測試修正	健康生陣 活旅新程	球類進階同心合力	學校團生活班級自主課程	紙杯喇叭	Language Focus	數位自學力(七)	信天翁的食物	



18	畢業籌畫	畢業禮預演	自學三勤訓	Project 2	挑戰腦細胞	台灣流行音樂	鳳梨銷之亂	消費契約	西瓜甜不甜	精打細算	我的「藝」想世界	起紛未來	美麗藝界人生	感恩趴 生活綠實踐 - 驪歌輕唱感恩趴	畢業啟程 - 歌唱青春	學期課程回顧	測試修正、活動檢討	總複習	球類進階一網打盡	學校團體生活班級自主課程	分享科學探究心得	CLIL Science	數位自學力 (八)	年度回顧
----	------	-------	-------	-----------	-------	--------	-------	------	-------	------	----------	------	--------	------------------------	-------------	--------	-----------	-----	----------	--------------	----------	--------------	-----------	------

第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度上傳學校網站公告周知。

9. 各學習領域課程計畫（表8）

請見資料夾中各領域課程計畫

10. 教科書選用或自編一覽表-國中 (表9-2)

新竹市 竹光 國民中學 111 學年度教科書一覽表

學習領域		年級		
		七	八	九
語文	國語文	康軒	翰林	南一
	英語文	翰林	翰林	南一
	本土語	真平		
數學		康軒	翰林	康軒
社會		翰林	康軒	翰林
自然科學		南一	翰林	翰林
健康與體育		南一	康軒	南一
藝術		康軒	奇鼎	康軒
綜合活動		南一	康軒	康軒
科技		南一	康軒	康軒

11. 協同教學課程計畫(表10)

不申請。

### 3、校訂課程：各年級彈性學習課程計畫

#### 12. 各彈性學習課程計畫（表11-1）-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型

請見雲端資料夾中資料。

#### 13. 各彈性學習課程計畫（表11-2）-適用社團或技藝課程類型

### 新竹市 竹光 國民中學 111 學年度第 1&2 學期 彈性學習課程課程計畫

#### (一) 社團活動/技藝課程總表

編號	年級	社團名稱	指導老師	備註(請簡述說明社團/技藝課程內容與性質)
1	七、八年級	籃球社	邱宗洲	本社團為籃球教學，透過基礎動作的扎根、競賽規則與小組搭配的實作，提倡學生健康、活力的運動休閒，並凝聚團體共識。
2	七、八年級	飛盤社	蔡媚琄	本社團為飛盤教學，透過基礎動作的扎根、競賽規則與小組搭配的實作，提倡學生健康、活力的運動休閒，並凝聚團體共識。
3	七、八年級	瑜珈社	黃雅婷	本社團為瑜珈教學，透過呼吸法延展身體，讓孩子學著與身體對話，澄淨心靈，提倡學生健康、紓壓運動休閒，並凝聚團體共識。
4	七、八年級	直排輪社	曾靖媛	本社團為直排輪教學，透過基礎動作的扎根、遊戲闖關演練與小組競速，提倡學生健康、活力的運動休閒，並凝聚團體共識。
5	七、八年級	排球社	曾于書	本社團為排球教學，透過基礎動作的扎根、競賽規則與小組搭配的實作，提倡學生健康、活力的運動休閒，並凝聚團體共識。
6	七、八年級	熱舞社	劉琬婷	本社團為熱門街舞教學，透過團員舞蹈練習，提倡學生結合健康音樂、舞蹈，凝聚團體共識。

7	七、八年級	旗隊	林宇庭	本社團為旗舞教學，透過旗舞基本動作練習，使用旗和其他多元或具技術性的道具等，配合肢體舞蹈，以極具變化性的動作設計展現多樣的表演主題。提倡學生結合健康音樂、舞蹈，凝聚團體共識。並與行進管樂結合為竹光樂旗隊，多次參與國內重要藝術慶典，讓孩子站在舞台上發光發熱。
8	七、八年級	手工藝社	陳綉娟	本社團為手工藝教學，透過團員棉線線材編織練習，創作出實用、美觀，具有藝術性和創新性，能傳達文化內涵，富有裝飾性、功能性和傳統性。提倡學生結合美感、文創，展現創意。
9	七、八年級	超輕黏土社	劉明珠	本社團為超輕粘土教學，透過團員基礎手作練習，創作出實用、美觀，具有藝術性和創新性，能傳達文化內涵，富有裝飾性、功能性。提倡學生結合美感、文創，展現創意。
10	七、八年級	造型汽球社	沈庭秀	本社團為造型汽球教學，運用長條型氣球或加上圓型氣球的結合，做成一個個不同可愛造型變化，可以用來擺設、可以拿來娛樂、可以用在互動團康、也可以用在場地佈置，孩子們會透過個人的色彩喜好，以及配色想法，時而再用奇異筆發揮創意為氣球點綴，讓多元課程的學習中增添了樂趣基礎手作練習，創作出實用、美觀，具有藝術性和創新性，能傳達文化內涵，富有裝飾性、功能性。提倡學生結合美感、文創，展現創意。
11	七、八年級	桌遊社	傅巧瑄	本社團是桌遊教教學，桌遊社是一種增進人與人之間互動交流的潤滑劑，在活動扮演著話題主角，也可以在無形中訓練對數量、形狀、空間概念、邏輯推理能力、語文思考、平衡能力.....等，都是透過遊戲中學習的樂趣，無形中也增進孩子們對數字的敏感度，進而在反應速度上無形的提升，尤其在解決問題以及破解排列組合方式中得到了成就感！而小組的遊戲模式也能帶動原本比較害羞的人再團體小組活動中提升人際溝通能力
12	七、八年級	奇幻魔術社	顏崇安	本社團是魔術教學，魔術社是個全方位需要學習多面向的社團而且課程內容符合現代108課綱的STEAM教育，奇幻魔術學習課程設計包含「數學」原理的撲克及道具魔術「科學」原理的魔術道具效果

				「藝術」建立敢表演的自信心，經過一年學習的歷程可以培養出多元能力以及未來競爭力。
13	七、八年級	數位工具自造社	梁家維	數位工具自造社藉由雷射切割平面設計以及3D列印之立體圖形設計與製作，讓學生熟悉工具的運用。課程參考自上學期期末時學生對於數位工具應用的發想，進而設計杯墊、相框、花器等等課程作品，鼓勵學生在課堂中給的基礎上加入自己的設計，逐漸培養學生獨立思考與實現的能力。而接下來的課程將會加入程式設計，整合之前學習過的技巧，完成智慧化的噴霧器，也希望程式的結合能激發學生更多的創作想法，在將來也能持續運用所學，並保持對於數位工具的好奇與興趣。
14	七、八年級	無人機程式設計社	郝旭昶	本社團是無人機程式設計教學，在社團中我們可以學習無人機的基本法規，飛行的基本原理，或是更進階的飛行訓練。藉由手上小小的空拍機，探索全校園的每一個角落。還在覺得校園裡景色已經看膩了嗎？讓我們用全新的角度來探索校園的各處，運用自己的無人機在校園裡穿梭。運用全新的科技技術，讓自己像隻小鳥般在高空飛行。
15	七、八年級	輕鬆黑科技社	陳彥均	本社團是黑科技教學，在社團中結合生活中的科學知識或是目前正延燒的國際議題，利用手作、實驗、試探去發現生活中的科技知識。運用全新的科技技術，去了解我們熟知的世界。
16	七、八年級	牌藝社	黃登暉	本社團是棋藝與牌藝的教學，社團宗旨為舒緩學生的在學習上或其他壓力。藉由與師長、不同社員的相互研究、切磋，來增加社員之邏輯思考能力、增進社員間的感情。藉由遊戲的過程，培養高尚品格與優雅氣質、理解正確的下棋規則與禮節。
17	七、八年級	那些電影教會我的事	林美娟	本社團是電影聆賞的教學，藉由影片的欣賞、分析、回饋，去詮釋電影內涵，並利用主題讓小組學習、思考、表達，提供學生優質的休閒興趣，凝聚團體共識。
18	七、八年級	初階童軍團	陳世穎	本社團是初階童軍的培育，透過在學校的品格養成，包含對自己的承諾及對團隊紀律的遵守，以及知識技能學習，包含繩結、方位、

				植物辨識……等後，於聯團初級考驗將所學應用於生活中，落實教育即生活的理念，另外，竹光童軍團也看重服務對於孩子的影響，因此在竹光的大小活動中也常能看到身著制服的團員穿梭於其中，讓樂於幫助的價值播種於此批未來公民的心地。
19	七、八年級	進階童軍團	吳婉慎	本社團是近階童軍的培育，透過在學校的品格養成，包含對自己的承諾及對團隊紀律的遵守，以及知識技能學習，包含繩結、方位、植物辨識……等後，於聯團初級考驗將所學應用於生活中，落實教育即生活的理念，另外，竹光童軍團也看重服務對於孩子的影響，讓樂於幫助的價值播種於此批未來公民的心地。進階團軍團也重視於領導力的培養，擔任幹部與活動時的要職。
20	七、八年級	書法社	張美卿	本社團為書法教學，透過基礎書藝筆法練習、行氣與字型的詮釋，創作出極富東方美學的作品，具有藝術性和創新性，能傳達文化內涵。提倡學生結合美感、東方文藝素養，展現創意。
21	七、八年級	行進管樂團	侯天玉	本社團為行進管樂教學，透過管樂及打擊樂基本動作練習，讓孩子了解行進管樂是一項結合步操與樂器演奏的戶外表演和比賽方式，樂器主要銅管、木管和打擊樂器。配合隊形及步伐節奏的轉換，以極具變化性、展現多樣的表演主題。提倡學生結合健康、音樂、空間整合，凝聚團體共識。並與行進管樂結合為竹光樂旗隊，多次參與國內重要藝術慶典，讓孩子站在舞台上發光發熱。
22	七、八年級	合唱團	方文君 吳書婷	本社團為合唱教學，集體性的歌唱藝術。在合唱中，人員分成若干聲部，分別採用不同的旋律，同時唱歌。發聲練習、聲音開發、分部樂譜規劃編輯，極具和諧性的展現表演主題。提倡學生結合健康、音樂，凝聚團體共識。多次參與國內重要藝術慶典，讓孩子站在舞台上發光發熱。
23	七、八年級	烏克麗麗社	林嘉偉	本社團為烏克麗麗教學，透過弦樂基本練習與和弦指法演練，讓孩子結合流行樂曲彈奏歌唱著，感受夏威夷島嶼風情的優美琴音。提倡學生結合健康與音樂，凝聚團體共識。
24	七、八年級	十鼓社	劉璟儒	本社團為十鼓樂教學，透過管打擊樂基本動作練習與隊形安排，讓



				孩子了解台灣本土文化，發揚鼓樂藝術，以極具變化性、展現多樣的表演主題。提倡學生結合健康與音樂，凝聚團體共識。多次參與國內重要藝術慶典，讓孩子站在舞台上發光發熱。
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------

※本表格請自行增列

## (二) 社團活動/技藝課程進度表 (請依週次填列社團/技藝課程教學重點、評量方式，可跨多週填列)

上學期週次	第1-5週	第6-10週	第11-15週	第16-20週
社團名稱	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
籃球社	運球及投籃基本動作練習	擋拆戰術與三角傳球練習	三對三籃球賽競賽規則與分析	三對三籃球賽分組競賽實練
飛盤社	認識飛盤六航道、練習基本正、反手丟盤	練習基本跑位、STACK站位、飛盤爭奪賽	練習基本跑位、三四站位、飛盤爭奪賽	練習基本跑位、防守站位、飛盤爭奪賽
瑜珈社	連結(靜心.梵唱..遊戲)/呼吸練習/雙人瑜珈/按摩	連結(靜心.梵唱.遊戲)/呼吸練習/體位法/大休息	連結(靜心.梵唱.遊戲)/呼吸練習/體位接攏遊戲/大休息	連結(靜心.梵唱.遊戲)/呼吸練習/體位法總複習/藝術創作
直排輪社	過山洞、S型、抬腳蹲溜、跳躍、跪煞葫蘆煞車、大字轉彎、單腳	A字煞車、葫蘆、跳轉溜、後溜煞車1、後溜S型後溜煞車2	後溜煞車2、後溜跳轉前溜、前轉後、左右剪冰、8字剪冰	直線S前後腳、後溜S前後腳、下斜坡、斜坡轉彎、前後交叉過角標、側煞
排球社	排球基本能力檢測、低首傳接	低手對打、發球說明、不隔網發球練習	隔網發球、排球比賽規則說明	排球動作驗收、總和分組比賽
熱舞社	基礎律動與肢體開發	基礎律動與分組驗收	基礎律動與排舞課程	排舞課程與分組驗收
旗隊	認識身體、基本手位與腳位、架旗與基本站姿。	Spin、旗組合—遊行Jazz Walk、旗基本—Spin、推高換手、旗組合—遊行2*8。	Passé、旗基本—反Circle、旗組合—遊行、Sauté、Circle、八字	基本練習、修全國賽動作
手工藝社	小錢包	貓咪娃娃髮束	短圍巾編織	小帽子別針

超輕黏土社	草莓仙子~教草莓跟葉子製作方法. 完成後再組裝成盆花	美味食物、可愛動物	聖誕快樂~用圓形三角形正方形組合成聖誕 雪人老公 公麋鹿	卡通人物、新年快樂
造型汽球社	打氣筒、氣球種類與用途、基本造型小狗、刀、劍	泡結、固定結、基本造型衝鋒槍、彎刀、認識單泡與環泡節	長條造型運用熱帶魚及皇冠	麻花造型氣球、聖誕帽、小雪人、節慶、組合型燈籠
桌遊社	桌遊的緣起/UNO、UNO疊疊樂、撲克童話/伐木、瞬間反應/圖騰快手	桌遊歷史與邏輯/烏邦果、FUN 心玩數學/壽司GO	熟悉遊戲機制/矮人礦坑/其中競賽/矇鳩派對/人際溝通/狼人殺	玩桌遊，FUN桌遊/SET/桌遊優勢與功能/說書人期末競賽/跑跑龜
奇幻魔術社	桌面攤秀牌、桌面骨牌、收牌、印度式洗牌、昆蟲預言牌、二段式切牌法、吸管穿越、幻變金錢	側手洗牌法、四牌幻術、咬牌還原、紅綠燈手指認字、口吐吸管、木乃伊、撲克預言、硬幣消失盒	其中驗收、吹牌變色、微笑靈感骰、敲牌變色、拇指監獄(橡)、吸管手中瞬出、夾Q牌	搓牌變色、戒指上升(橡)、骰子變點(1*2顆)、預言陀螺、手肘入幣、一卡八變、緊箍咒
數位工具自造社	工程設計軟體介紹	造型3D設計	工程積木軟體教學	學期成果呈現
無人機程式設計社	tello基本操作/空拍機飛行原理、手機連結tello概論	tello基本操控與邏輯操控	tello程式案例	ello程式設計
輕鬆黑科技社	造型與雷雕機創作、介紹流行病毒構成	光學與熱學	磁力的科學遊戲	不同的手遊、科技仿製復古手作童玩
牌藝社	象棋教學/自由對奕	分組競賽	跳棋教學/自由對奕	分組競賽
那些電影教會我的事	虎媽伴學方程式、影片觀後思考與對話	幸福路上賞析、影片觀後思考與對話	網路清道夫影片觀後思考與對話	超完美主廚影片觀後思考與對話
初階童軍團	童軍這一家、童軍精神、童軍介紹	手號操、禮節、記號	初級繩結、童軍歌曲、國旗	營火、露營準備
進階童軍團	童軍這一家、童軍精神、高級繩結	估測、製圖、旅行企畫書	星象、營火	旅行企畫書、服務精神、露營準備
書法社	文房四寶介紹，執筆法：中	隸書字體書寫	蠶頭雁尾書寫	春聯由來、如何貼春聯、書

	鋒練習、藏鋒逆筆練習			寫春聯
行進管樂團	樂器使用及姿勢，Do~Sol教如何上保養油。史丹達爾P.1~P.5，教樂理認識高音譜號. 低音譜號，認識樂理，管樂Do-La，聖徒前進	聖誕鈴聲，教The Buglers，發Rock On管樂一個八度，打擊裝飾音。認識附點節奏和連結線。	管樂器音階上行下行，打擊樂雙擊。操場練習踩街四首:The Buglers, Rock On, 豪勇七蛟龍，名偵探柯南。加強法國號，踩街背譜	比賽一<Motown Opener>整首背，比賽二<Motown Production 1部分範圍>複習考試，音階上行下行點音滑音。
合唱團	團員期初大會-暖身遊戲、基本發聲練習、練習「四季的風」分部	創意發聲練習、練習比賽歌曲	創意發聲練習、聖誕歌曲練習	新曲子練習、合唱團測驗
烏克麗麗社	認識樂器、配件、基礎樂理、c大調練習	進階和弦的組合運用、歌曲練習	過門音的原理與練習、流行歌曲練習	封閉和弦的原理與練習、彈唱練習解說
十鼓社	基礎節奏複習、力行複習	力行複習、擊鼓抽考	果敢一擊-大鼓部、中低音扁鼓部、高音小堂部	果敢一擊-合奏練習

※本表格請自行增列

下學期週次	第1-5週	第6-10週	第11-15週	第16-20週
社團名稱	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
籃球社	戰術演練及區域聯防基本動作練習	跑轟戰術與補防卡位練習	五對五籃全場球賽競賽規則與分析	全場籃球賽分組競賽實練
飛盤社	認識飛盤六航道、練習基本正、反手丟盤	練習基本跑位、STACK站位、飛盤爭奪賽	練習基本跑位、三四站位、飛盤爭奪賽	練習基本跑位、防守站位、飛盤爭奪賽
瑜珈社	連結(靜心. 梵唱.. 遊戲) / 呼吸練習/ 雙人瑜珈/ 按摩	連結(靜心. 梵唱. 遊戲) / 呼吸練習/ 體位法/ 大休息	連結(靜心. 梵唱. 遊戲) / 呼吸練習/ 體位接攏遊戲/ 大休息	連結(靜心. 梵唱. 遊戲) / 呼吸練習/ 體位法總複習/ 藝術創作
直排輪社	過山洞、S型、抬腳蹲溜、跳躍、跪煞葫蘆煞車、大字	A字煞車、葫蘆、跳轉溜、後溜煞車1、後溜S型後溜煞	後溜煞車2、後溜跳轉前溜、前轉後、左右剪冰、8	直線S前後腳、後溜S前後腳、下斜坡、斜坡轉彎、前

	轉彎、單腳	車2	字剪冰	後交叉過角標、側煞
排球社	上手發球練習、快攻演練	後排攻擊、隊形輪轉	新竹市賽競賽培訓	排球動作驗收、 總和分組比賽
熱舞社	嘻哈組曲編排	女團舞蹈編排	藝術節演出排練組舞	個人才藝排演、演出及期末 測驗
旗隊	八年級—複習第一首至第三 首表演動作 七年級—複習第三首表演動 作	旗基本練習、拋旗(正拋、 斜拋)、複習踩街遊行、定 點表演動作	藝術節演出排練組舞	個人才藝排演、演出及期末 測驗
手工藝社	飲料杯袋	兔子坐熱氣球去旅行	吊籃與熱氣球	兔子與綜合創作
超輕黏土社	盆栽系列	杯子蛋糕、可愛娃娃	海底世界~風鈴	蔬果攤系列
造型汽球社	節慶編織、燈籠、擬真氣 球、泰迪熊	雷神索爾槌、美國隊長盾、 海綿寶寶帽子、鬼滅之刀刀 創作	兔子帽、愛心魔杖、玫瑰花 束	球柱佈置、霜淇淋及期末裝 置
桌遊社	桌遊的緣起/棋盤遊戲/撲克童 話/伐木	桌遊歷史與邏輯/侏雅方舟/ FUN 心玩數學/試個好有戲	其中競賽/三國殺/桌遊創意運用 /拉密/人際溝通/狼人殺	人際溝通/阿瓦隆/基礎遊戲設計 /壽司挑戰賽/期末競賽/說書人
奇幻魔術社	桌面收牌、二段式切牌法、 關鍵牌、小偷變身卡、鴿尾 式洗牌法、吸管二變一、吸 管穿越、段繩還原	撲克預言、祖母穿針、單手 打結、預言陀螺、數數語 言、單手變星星(橡)、啪啪 筒、期中測驗	正反相同、敲牌變色、拇指 監獄(橡)、捷運緝兇、夾Q 牌、吸管手中瞬出、千里眼	個國王、紅球來去、神奇降 落(橡)、三個皇后、橡圈 移位1*2(橡)、白紙印鈔、 期末測驗
數位工具 自造社	迷宮地圖設計	人物3D表情創作	程式小遊戲設計	學期成果呈現
無人機 程式設計社	簡易流體力學/鏡頭概念原 理	迴圈基本概念、變數以及數 學運算式運用	曲線繞圈飛行(曲線設計)、 利用三角函數S波狀前進(變 數及迴圈應用)	各組自行介紹程式設計方 法，以及展示飛行

輕鬆黑科技社	電磁學、單極馬達	高斯槍、古生代/中生代生物	演化、實做～牛轉乾坤雷切齒輪模型	實做～三連發像皮筋木槍、宇宙主題
牌藝社	介紹牌藝的類別與遊戲發想	分組對弈發想探討其中的技巧	介紹六種牌藝遊戲	自由對弈、期末競賽
那些電影教會我的事	介紹台北電影節及影片欣賞	世界大型電影節與電影欣賞	動畫電影欣賞及分組報告	期末分享
初階童軍團	童軍紀念日及檢定準備	手號操、禮節、記號	晉級繩結、工程試做	營火、露營準備
進階童軍團	童軍紀念日及高考檢定準備	估測、製圖、旅行企畫書	星象、工程演練、童軍同領導訓練	旅行企畫書、服務精神、露營準備
書法社	中鋒、藏鋒逆筆復習	楷書字體書寫	靜態展小品演練及書寫	期末扇面書法創作
行進管樂團	基礎練習，發新踩街曲<吹響吧，上低音號>，複習比賽曲目	發音樂會曲目二<春天進行曲>，複習<Tangled>分佈演練	藝術節演出排練組舞	個人才藝排演、演出及期末測驗
合唱團	發聲共鳴演練、歌唱呼吸法	流行樂曲合唱分部編曲練唱	藝術節演出排練組舞	個人才藝排演、演出及期末測驗
烏克麗麗社	演出團體組曲指法和弦演練	演出自選曲指法和弦演練	藝術節演出排練組舞	個人才藝演出及期末測驗
十鼓社	四連打練習，複習力行A-C段、	四連打練習，A-E段複習，尾聲練習	Solo段落練習，A-E段+開頭尾聲複習	驗收四連打，力行A-E段+開頭尾聲，加分項-Solo段

※本表格請自行增列

#### 4、其他佐證資料

#### 14. 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)

※請務必依學校會議紀錄檢附

1110609課發會簽到表 ☆ □ ☺

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 擴充功能 說明 上次編輯是在數天

100% NTS % .0 .00 123 預設 (Arial) 10 B

G6

	A	B	C	D
1	時間戳記	職稱(例如校長/主任/組長)	姓名	備註
2	2022/6/9 上午 7:46:45	輔導組長	邱瑞玟	列席
3	2022/6/9 上午 8:09:05	教務主任	陳羿真	
4	2022/6/9 上午 8:10:33	課研組長	顧芳先	
5	2022/6/9 上午 8:11:00	教學組長	林亭瑩	
6	2022/6/9 上午 8:15:47	社會領召	李宛庭	
7	2022/6/9 上午 8:17:37	健體領召	謝哲安	
8	2022/6/9 上午 8:17:45	藝術領召	許容慈	
9	2022/6/9 上午 8:17:53	自然領召	姜念薇	
10	2022/6/9 上午 8:17:54	國文領召	彭銘鋒	
11	2022/6/9 上午 8:18:08	輔導主任	吳雅雯	
12	2022/6/9 上午 8:18:10	資訊組長、彈性代表	陳乃誠	
13	2022/6/9 上午 8:18:20	綜合領域領召	陳嘉妤	
14	2022/6/9 上午 8:20:08	七年級級導師	蘇怡如	
15	2022/6/9 上午 8:20:16	學務主任、數學領召	黃隆偉	
16	2022/6/9 上午 8:22:35	英語領召	郭嘉馨	
17	2022/6/9 上午 8:23:09	領召	彭銘鋒	
18	2022/6/9 上午 8:23:14	註冊組長	江柏輝	
19	2022/6/9 上午 8:32:06	科技領召	黃孟鈴	
20	2022/6/9 上午 8:32:35	八年級級導師	蔡育璇	
21	2022/6/9 上午 9:07:36	總務主任	林銘傳	
22	2022/6/9 上午 9:08:54	特教領召	陳祥瑞	
23		校長	彭元豐	公假
24		九年級級導師	姚經政	公假
25		家長代表	蔡弘暉	事假
26				
27				

110 學年度新竹市立竹光國中第九次課發會會議資料

- 一、主旨：課程發展與教學活動推動  
 二、時間：111 年 06 月 09 日(四) 8:20-9:05  
 三、參與成員：校長、各處室主任、各領域召集人、級導師、家長代表  
 四、地點：二樓會議室

五、會議資料

(一) 領域會議紀錄

	國文	英文	數學	自然	社會	藝術	健體	綜合	科技	特教	校訂	雙語
1	0826	0826	0826	0826	0826	0826	0826	0826	0826	0826	0916	0902
2	0922	1012	0924	0917	1015	0915	0922	0914	0914	0923	1203	1014
3	1027	1123	1126	1001	1126	1027	1020	1026	1005	1014	0103	1104
4	1215	1221	0318	1015	0107	0216	1117	1116	1014	1125	0120	1203
5	0112	0222	0422	1210	0225	0309	0420	1214	1214	0106	0224	0314
6	0215	0315	0527	0107	0422	0420	0518	0118	0315	0217	0418	0620
7	0222			0422	0429	0504		0329		0414	0502	
8	0316				0513			0419			0606	

(二) 110 學年教師專業學習社群經費：(國文需 8 次，其他須有 6 次)

已完成經費申請：國文、數學、自然、健體、綜合(-15)、科技(-7)、特教、校訂等社群。

項次	社群名稱	會議次數	外聘講座	內聘講座	教材教具	雜支	其他	小計	剩餘金額
1	國文模組教學系統社群		6000 (6000)		3151 (3651)	500	健保補充 127 交通 222	10000	349 繳回
2	英語社群			2000	2750	250		5000	5000
3	數學社群			2000	3000			5000	0
4	社會社群			4000	800	200		5000	5000
5	自然社群			2000	3000			5000	0
6	藝術社群			2000	3000 (600)			5000	2400
7	健體社群		2000	0	3000			5000	0
8	綜合社群			2000	3015			5000	-15
9	科技社群			2000	3007			5007	-7
10	特教社群			2000	3000			5000	0
11	校訂社群			3000	2000			5000	0
12	雙語社群			3000	2000 (1791)		-7(科技) -15(綜合)	5000	187
	合計		6000	26000	31701	950	349	65000	

註：1.外聘鐘點費 2000/時，內聘鐘點費 1000/時

2.核銷教具教材費與雜支時

抬頭請寫「竹光國中」，統編 29360088。請收據交給課研組核銷，告知墊款人。

(三) 111 課程計劃繳交-6/1 完成。非常感謝大家--

領域	國文	英文	數學	自然	社會	藝術	健體	綜合	科技	特教	彈性
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

完成

(四)111 學年度各領域教科書版本-5/28 公告學校首頁。

學習領域 \ 年級		七	八	九
		國語文	康軒	翰林
語文	英語文	翰林	翰林	南一
	本土語	真平		
	數學	康軒	翰林	康軒
社會		翰林	康軒	翰林
自然科學		南一	翰林	翰林
健康與體育		南一	康軒	南一
藝術		康軒	奇鼎	康軒
綜合活動		南一	康軒	康軒
科技		南一	康軒	康軒

六  
近  
期  
重  
要  
任  
務

(一)110 學年社群成果繳交-請 6 月 20 日前繳交，請先不用印出。

領域	國文	英文	數學	自然	社會	藝術	健體	綜合	科技	特教	雙語	校訂
已交			■			■	■	■	■			■
									5/23			

包含成果(需有鐘點費使用與共備觀議課內容)及對話紀錄表(國文 8 次，其他 6 次)

(二)優良社群分享-6/10 前

領域	英文	藝術	科技	社會	健體	雙語
形式	社群分享會成果			校園新聞網		
已交	■	■	■		■	■

(三)三段後，請提出書單。



	<p>註：可群體共提，可超過六本。補助款將優先提出各領域書單，書到貨後按規劃發放。</p> <p>(四) 學生作答結果診斷分析合作計畫-6/30 前回報是否參與</p> <table border="1"> <tr> <td>領域</td> <td>國文</td> <td>英文</td> <td>數學</td> <td>自然</td> <td>社會</td> </tr> <tr> <td>參與</td> <td></td> <td></td> <td>否</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>註：111 年 8 月 15 日上午 10：00 至 12：00 欲參加之領域需派人參加說明會。</p> <p>(五) 6/17 前確認八年級暑假作業，並將新的暑假作業上傳-代教學組轉達說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 去年度暑假作業已放至教學組雲端硬碟及學校網芳提供老師們參考。</li> <li>2. 領域討論後，確認八年級暑假作業，並將新的暑假作業上傳。</li> <li>3. 請教師回傳時，要確認是否已更新學年度及內容。</li> <li>4. 上傳位址             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ★暑假作業「網芳」上傳路徑： 07 上傳區→001 教務處→01 教學組→04.111 暑假作業→111 暑假作業(七升八回傳)</li> <li>2) ★暑假作業(教學組雲端)上傳路徑： 教學組雲端(<a href="https://reurl.cc/VD7dyR">https://reurl.cc/VD7dyR</a>)→111 暑假作業(上傳區)</li> </ol> </li> </ol>	領域	國文	英文	數學	自然	社會	參與			否		
領域	國文	英文	數學	自然	社會								
參與			否										
七 特 別 提 醒	<p>(一) 關於個別防疫假學生線上課程~ <a href="https://reurl.cc/d2XkGz">https://reurl.cc/d2XkGz</a> 登入 tmail 原因：近來每日確診數暴增，請領召協助提醒教師可每天定時查詢學生停復課起迄日對照表 (<a href="https://reurl.cc/d2XkGz">https://reurl.cc/d2XkGz</a> 登入 tmail)，了解任課班學生即時停課復課情形。 注意：表單含學生個資，請勿對家長或學生分享連結。 公布課程：若任課班級有防疫假學生，請教師提供同步、非同步或混成線上教學，並將學生學習內容課前公告在 Classroom。</p> <p>(二) 領域會議紀錄回傳： 電子檔：<u>07 上傳區</u>→<u>001 教務處</u>→<u>02 課研組</u>→<u>110 學年度</u>→<u>110 領域會議紀錄(可交接)</u> 紙本：印出、單面、迴紋針放課研組桌上。且簽到表與會議內容分開(便於成果) 核章版(課研組上傳)：<u>00 各項會議專區</u>→<u>001 教務處會議紀錄</u>→<u>04 領域會議</u></p> <p>(三) 公開授課完成後，請將附件一教案(或說課內容)、附件二觀課紀錄表、附件三議課回饋與省思，三份表件連同照片，共四檔案(可使用校內影印機之掃描功能)，交至上傳區。 檔名：<u>07</u>→<u>001</u>→<u>02</u>→<u>110 公開觀議課</u>→<u>00 領域</u>→<u>000 資料夾上</u> 註：市府公開授課登錄網址 <a href="https://reurl.cc/5rmdL7">https://reurl.cc/5rmdL7</a> (改期請直接再次登錄) 註：6/20 前請繳交附件 1-3+照片，因為七月要送府未完成公開授課名單。</p>												
附 件	<p>1. 竹光國中公開授課實施要點及表單(內有附件一二三表格+照片，每一種擇一撰寫即可)</p>												

#### 八、提案討論

提案一：竹光國中 111 學年度特教課程計劃，請通過。

說明：依據府教特字 1110077506 號函。

決議：照案通過。

提案二：竹光國中 111 學年度課程計劃，請通過。

說明：1. 依據府教輔字第 1110072283 號函。

2. 本土語唯有真平版通過初審(現正複審)，故 111 學年本土語教科書選擇真平版。

決議：照案通過。

提案三：取消 110 下學期藝術紙筆測驗

說明：1. 因疫情關係，無法確定轉實體課程時間

2. 藝術領域共識「取消 110 下學期藝術紙筆測驗」。

3. 依藝術領域各科教師需求，改以作業或線上測驗作為期末評量依據。

決議：照案通過。

提案四：依據「十二年國民基本教育課程綱要-自然領域」辦理，本校 111 學年度編配實驗室專長管理人員，並由自然領域專任教師酌減兩節後協助。

說明：

1. 依據自然領域十二年國民基本教育課程綱要內文中第四點(一)：

學校應依教育部頒布之〈各級學校設備標準〉，設置自然科學領域實驗室、藥品儲藏室、器材準備室(含備妥急救沖洗及防火器材)，並應依據各教育階段學校班級規模編配實驗室專長管理人員，並由各科專任教師減授課鐘點後協助，相關管理人員、協助教師等編配，由各該教育主管機關訂定。實驗活動所需設備、器具及耗材應獲得充分之供應，因此，中央及地方主管教育行政機關應妥為規劃並編列預算，以供應各校所需之實驗器材，並處理各校因實驗教學而產生之有毒廢棄物。

2. 考量過往專任教師協助教務處管理實驗室減鐘時數及工作內容，建議酌減 2 節。

決議：照案通過。

提案五：依據 108 年 9 月修正之「新竹市立國民中學兼職行政教師授課節數表」及 104 學年度校務會議通過相關教師減授時數，規劃本校 111 學年度相關教師減授時數之規劃，提請討論。

說明：由於本提案屬校務會議權責，取消提案。

決議：依權責提至校務會議提案。但建議先於全校出席的會議有共識，再提交校務會議。

提案六：社會領域提案-不需針對缺考五天以上同學安排另一補考試卷，使用原卷補考。

說明：1. 議案重大，需要時可請領召帶回領域討論再行表決。

2. 補考人數很少。

3. 對成績影響不大。

4. 學校已作到試卷保管之責。

5. 有心人士防不勝防。

決議：延議。(線上委員 18 位，12 位投票延議，2 位投票就案表決。)

九、臨時動議：無

十、散會：9:05。

課研組長 顧芳先

111 0609

教務主任 陳羿真

4

竹光國中 彭元豐

06/0

## 15. 學校課程計畫審查檢核表(表12)

每個領域一張檢核表，示例如下。完整檔請見資料夾。

新竹市竹光國民中學 111 學年度學校課程計畫審查檢核表 數學領域 審查領召 黃培培 (簽名)

檢核重點：

1. 市府格式固定(不更動格式，一律分上下學期撰寫於同一檔案，週次欄有段考週提示)
2. 節次與週數、總數(按照 4/14 課發會通過之節數計算，上學期\*21 週，下學期\*20 週)
3. 分週次撰寫(不得合併，除了社團課)-上學期 21 週，下學期 20 週。九年級下學期 18 週。
4. 段考週沒空下(一定要寫。可寫複習，可寫進度，整列都要寫)且段考週次與竹光規劃一致。
5. 議題融入:環境教育、家庭教育、法治教育、性平教育等

課發會審查情形(請打 V)										
項次	審查重點							審查結果		
	1	2	3	4	5	6	7	修正後通過	審查意見	審
內容 / 年級	市府格式 (分學期同檔案) (週次有寫段考週字樣)	週節次、學期節次正確 (上 21 週) (下 20 週)	分週次撰寫 (社團除外) (週次欄有寫段考週字樣)	段考週整列有寫 (進度或複習，不可空下)	段考週與竹光規劃一致 (務必確認，請調成一致)	議題融入	九下至 18 週	修正後通過	欠缺部分 (可填項次)	查通過
七數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
八數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
九數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓

✓領召完成本領域七八九領域課程計畫並上傳網芳

✓領召完成本領域七八九年級領域教學進度表並上傳網芳

16. 同一學習階段使用不同版本銜接計畫(若無則免附)

無，免付。

## 17. 校長及教師公開授課實施計畫

### 新竹市立竹光國民中學校長及教師公開授課實施要點

110.03.11課發會通過

#### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、108年7月5日府教輔字第1080107296號新竹市所屬各級學校校長及教師公開授課規定實施計畫

#### 貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學方案，深化教師專業內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。
- 二、藉由共同備課、教學觀察及專業回饋之公開授課，精研教學理論及策略，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，促進教師彼此切磋教學、觀摩班級經營，形塑同儕共學之教學文化，增進教師教學專業知能。

#### 參、實施對象

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之本校現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

#### 肆、實施期程

每學年上學期第八週至下學期第十七週為止。

#### 伍、實施方式

- 一、實施節數:授課人員在服務學校，每年公開授課至少1次、每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、實施原則:授課人員於公開授課前應主動邀請至少1位本校教師(如社群、領域或學年夥伴)共同規劃;其規劃事項應涵蓋共同備課、接受教學觀察及專業回饋，人員須全程參與為原則。

(一) 準備期：於當學年度上學期第八週至下學期第十七週間擇定一節課，辦理公開課堂教學，並於開學後三週內上網進行登錄。

- (二) 共同備課：教師得結合各教學研究會、學年會議、專業學習社群、或學校申請各專案或課程研發相關計畫，進行授課前課程之共同備課，並有備課紀錄表。
- (三) 教學觀察：授課人員應提出教學活動設計書面資料(如附件一)，供觀課教師參考，以利教學觀察及專業回饋之進行。
- (四) 專業回饋：觀課教師於一週內就公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，提供書面記錄給授課教師(如附件二)。授課教師與觀課教師進行研討，依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「議課紀錄表」(如附件三)，並回傳網芳。

三、公開授課資訊由各教學研究會、學年會議或教師專業社群議定，討論後由教務處彙整，陳校長核定後實施，並於開學後三週內，公告於學校網頁。

#### 陸、 研習時數與證明

- (一)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄。
- (二)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察、專業回饋紀錄、活動照片等資料，由服務學校核給研習時數證明，每次申請原則 3 小時為限，每學期至多 12 小時之研習時數。

#### 柒、 獎勵辦法

依「新竹市教育專業人員獎懲規定」獎勵如下：

- (一)應執行公開授課之教師，依據本計畫進行公開授課且經認定教學優良者，給予嘉獎一次，以資鼓勵。
- (二)自願執行公開授課之教師，依據本計畫進行公開授課且經認定教學優良者，給予嘉獎一次，以資鼓勵。
- (三)辦理公開授課績優學校之工作人員，屆時由國教輔導團行文各校給予嘉獎一次(以 4 人為限)。
- (四)凡參加公開授課之教師，於候用主任、候用校長甄試及明志獎甄選，皆為重要參考依據。

捌、 本辦法經課程發展委員會會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

# 新竹市竹光國民中學家長參與公開授課實施要點

110.03.11課發會通過

## 壹、目的：

- (一)引導家長關心班級及學校課程與教學之實踐
- (二)主動與家長正向的溝通互動，並建立親師生共學的學校文化
- (三)確保公開授課之品質與倫理

## 貳、依據：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要
- (二)新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則
- (三)新竹市所屬各級學校校長及教師公開授課規定實施計畫
- (四)新竹市國民中小學家長參與公開授課原則

參、對象：該班家長班級代表 1-3 人及家長會委員 1 人，應事先登記，一學期上限 3 次。

## 肆、實施原則

- (一)參與本校公開授課的家長請務必遵守本原則，以利公開授課的順利進行。
- (二)網頁公告相關訊息，並於期初家長大會邀請家長參與教師(含校長)公開授課活動。
- (三)觀課前，應遵守之原則：
  1. 應於每學年 10 月 10 日前登記並繳交申請表(附件)，以利學校行政作業，維護上課品質。
  2. 參與觀課研習，了解觀課規準及觀察工具和方法。
  3. 需參加觀察前會談，進行教師共同備課或說課，掌握觀察焦點。
  4. 應遵守學校規範之空間及動線安排，參與公開觀課。
  5. 須在上課前進入教室，並將行動電話或 3C 產品改為靜音或關閉。
  6. 家長應維持適切之服儀，不應攜帶有危校園安全之物品。
- (四)觀課中，應遵守之原則：
  1. 觀課過程不可影響教師教學及干擾學生。
  2. 觀課時勿與其他觀課者交談，以致干擾秩序及教學進程。
  3. 不可與學生交談、對學生提問、介入指導或請學生提供學習材料等影響學生學習行為。
  4. 觀課中禁止錄音、錄影及拍照。
  5. 勿於觀課進行中出入教室，影響學生學習。
  6. 不得於觀課時進食或飲用飲料。
- (五)觀課後，應遵守之原則：
  1. 若欲使用教學內容之資料，應徵得教學者同意。
  2. 需參與觀察後回饋會談，提供客觀事實，並給予授課者建設性之回應。
  3. 倘學校有安排觀課後座談，需全程參與。
- (六)家長於觀課期間若有違反本原則，致干擾公開觀課損及學生學習權益，經校方勸阻無效時，得令家長中斷參與。

伍、本要點經課程發展委員會會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

附件：申請表

家長姓名	參與班級	參與日期	觀課班級與節次	共備觀議科目
			班級：                      節次：	

※我已詳閱新竹市立竹光國民中學家長參與公開授課實施要點。

簽名：

表1.1、教學活動設計書面資料

- 一、 課程主題：
- 二、 主要領域：
- 二、設計理念：
- 三、主題架構圖

主題	單元	活動名稱	學習脈絡	活動學習目標	關鍵提問/引導
		1.	1.	1.	

四、主題摘要表

主題名稱	教學對象	上課節數
學生學習前置經驗		
課程核心素養		
主題學習目標		
學習表現		
學習表現說明		
實質學習內容		
與其他領域的連結		
議題融入		

五、教學流程表

單元名稱	上課節數			
單元學習目標	1.			
學習情境與動機引發	一、			
學習表現說明	活動學習目標	學習活動歷程	評量方法	教學策略



表1.2、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
備課社群 (選填)		教學單元			
觀察前會談 (備課) 日期	___年___月___日	地點			
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	___年___月___日	地點			
一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容) :					
二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等) :					
三、教師教學預定流程與策略 :					
四、學生學習策略或方法 :					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

地點：\_\_\_\_\_

18. 表1.3、公開授課/教學觀察 - 觀察前會談紀錄表

(公開授課素養導向的教學活動設計書面資料)

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員 (認證教師)					
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談日期	___年___月___日	地點			
<p>一、<b>課程脈絡</b>(可包含：(一)學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；(二)學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三)教師教學預定流程與策略；(四)學生學習策略或方法；(五)教學評量方式。):</p>			<p>二、<b>觀察焦點</b>(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務)及<b>觀察工具</b>(請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」):</p>		

### 三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 前、中、後 (請打勾)。
2. 觀課人員是 完全觀課人員、有部分的參與，參與事項：

---

---

3. 拍照或錄影：皆無、皆有、只錄影、只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_

## 觀課與回饋紀錄表

表二.1、觀課紀錄-觀課老師填寫

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：					
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：  
 回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：  
 教學單元：\_\_\_\_\_；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節  
 觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長

B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。

B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。

B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。

(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)

B-2 安排學習情境，促進師生互動。

B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。

B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)

B  
班  
級  
經  
營  
與  
輔  
導

表二.2、專業回饋—觀課老師填寫

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

教學單元：\_\_\_\_\_；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、想給授課老師的話（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

2、參與這次公開授課的學習與收穫：

議課紀錄表

表三、教學省思心得—授課老師填寫

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：  
回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：  
教學單元：\_\_\_\_\_；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節  
回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

可參考觀課教師之回饋內容後填寫：

1、 針對這堂課的教學，我想說（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

2、 從回饋人員的學習與收穫：



<p>相片</p>	<p>相片</p>
<p>分類- <input type="checkbox"/>觀察前會談 <input type="checkbox"/>觀課 <input type="checkbox"/>觀察後會談 時間- 地點-</p>	<p>分類- <input type="checkbox"/>觀察前會談 <input type="checkbox"/>觀課 <input type="checkbox"/>觀察後會談 時間- 地點-</p>
<p>相片</p>	<p>相片</p>
<p>分類- <input type="checkbox"/>觀察前會談 <input type="checkbox"/>觀課 <input type="checkbox"/>觀察後會談 時間- 地點-</p>	<p>分類- <input type="checkbox"/>觀察前會談 <input type="checkbox"/>觀課 <input type="checkbox"/>觀察後會談 時間- 地點-</p>

可自行增列

## 18.新竹市國民中小學停課補課計畫及居家學習施行細則

### 新竹市立竹光國中因應嚴重特殊傳染性肺炎 線上教學實施計畫

#### 壹、目的

本校為維護學生於「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情期間停課學生就學權益，落實執行本校學生於停課期間之居家線上學習，特訂定本計畫。

#### 貳、依據

- 一、教育部國民及學前教育署110年5月18日臺教國署國字第1100062040號函。
- 二、新竹市政府110年5月20日府教學字第1100083614號函。

#### 參、學校準備

##### 一、學務處

1. 確認各班事先建立妥適之聯繫群組及通報管道，請導師更新家長緊急連絡電話，確保導師與班級家長能隨時連絡，以了解學生停課期間身心健康及居家學習情形，並適時提供相關個別協助。
2. 建立線上教學點名機制及出缺席管理辦法。

##### 二、教務處

1. 協助各班成立班級線上授課平台，師生皆以學校配發之帳號登入使用，提供導師及任課老師公告課程訊息，安排學習進度，建立線上學習內容，線上繳交作業及評分批改流程及進行線上討論問答之平台。
2. 辦理線上教學相關研習，如直播教學、教學平台操作、網路資源介紹、教學影片錄製等，以提昇教師線上補課知能及成效。
3. 建立線上教學教室日誌、巡堂機制。
4. 盤點校內資訊設備並備妥相關所需設備，提供缺乏資訊設備（如平板、筆電、視訊鏡頭）的師生借用，並以弱勢家庭學生為優先。

##### 三、輔導處

1. 提供學生心理支持，並依輔導個案需求，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。
2. 協調及管理資源班線上教學之特別需求。

#### 肆、線上教學實施方式

##### 一、按表授課

請教師將授課資源及教學安排公告於各班google classroom線上授課平台。教師和學生依照原訂課表各節時間，登入各班線上授課平台進行線上課程。線上教學為正式課程，不再進行實體補課，老師先行點名後，進行線上教學。

##### 二、混成教學模式

線上教學採混成教學模式，可同步以ppt或電子書授課、直播教學、播放預錄教學影片…等，亦可安排非同步課程，指定任務、請學生觀看指定影片、請學生上均一平台進行學習、安排學生寫作業…，老師以達成最大學習效果為前提設計教學內容和活動，並安排學生提問時間，指導學生學習。

- 三、如臨時發生不可抗力的因素以致無法如期實施教學，則提供課程資料放置班級平台供學生自學，於復課後利用早自習、午休或第八節進行實體補課。

#### 伍、評量原則

- 一、線上教學期間教師可採多元方式進行評量，並於線上給予反饋，如批改作業或回應學生問題，以掌握學生學習情形。

二、停課期間若遇定期評量，該次定期評量得視疫情順延、取消或改以線上測驗進行。

陸、本計畫經本校課程發展委員會通過後報市府備查。