



合作



活力



創意



理性

# 竹光國中111學年度 班親會校務報告

報告人：彭元豐校長暨各處室主任

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 竹光運動二代18年

## (一) 歷史：

- 94. 1. 1 設校，暫借民富國小活動中心
- 94. 8. 1 招收第一屆，學生3班
- 96. 8. 1 招收第三屆探索年，搬回現址
- 103. 8. 1 招收第10屆，10個班
- 106. 8. 1 招收第13屆，11個班址
- 107. 8. 1 招收第14屆，12個班
- 108. 8. 1 招收第15屆，12個班
- 109. 8. 1 招收第16屆，12個班
- 110. 8. 1 招收第17屆，12個班
- 111. 8. 1 招收第18屆，12個班

## (二) 主題年：

科學元年

文學次年

探索三年

慈善四年

環保五年

運動六年

科學二代十三年

探索二代十五年

環保二代十七年

教育七年

醫學八年

企業九年

社會十年

創意十一年

藝術十二年

文學二代十四年

慈善二代十六年

運動二代十八年

Friendly

新竹市立竹光國民中學



# 竹光行政團隊

- 教務處 蔡瑞聆主任
- 學務處 黃隆偉主任
- 總務處 林銘傳主任
- 輔導處 邱瑞玟主任
- 人事室 蔡陳佳君主任
- 會計室 陳麗美主任

教職員工總數119人  
全校師生1138人

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學





合作



活力



創意



理性



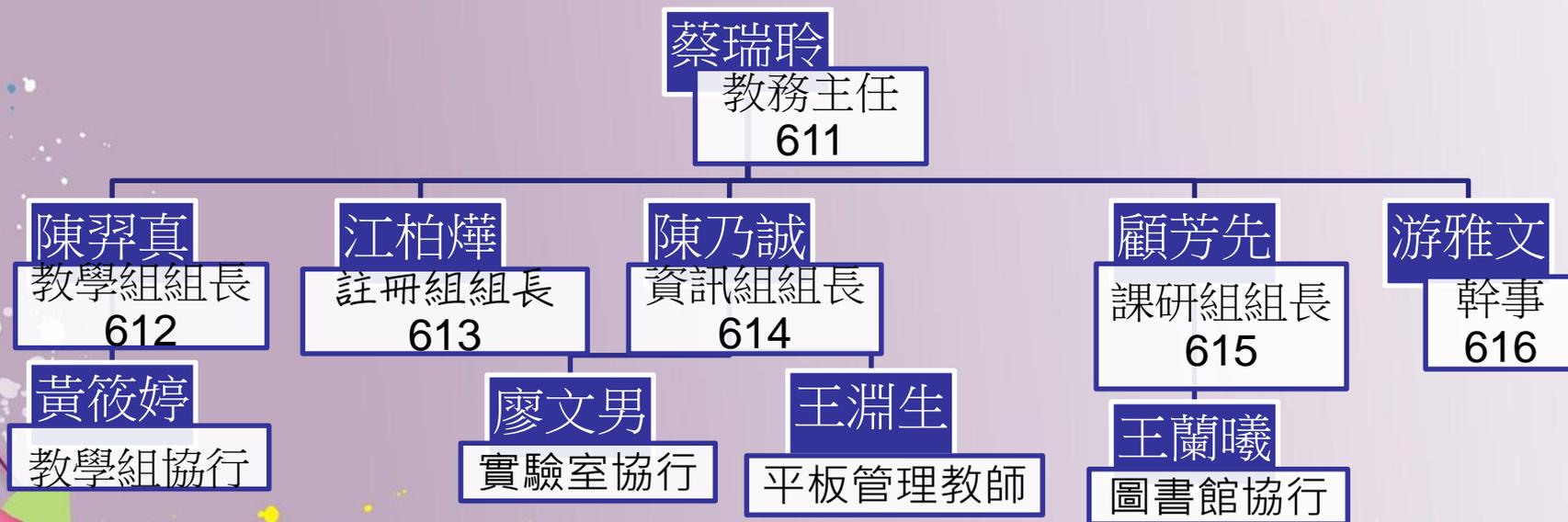
# 教務處業務報告

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 教務處團隊



Friendly



# 竹苗區免試入學超額比序項目積分表-111年版本

比序項目	分項目	
<p>均衡發展 (總分35分) 採計上限30分</p>	1. 扶助弱勢(總分5分)	
	2. 就近入學(總分5分)	
	3. 志願序位(總分10分)	
	4. 均衡學習(總分15分)	
比序項目	分項目	
<p>多元學習表現 (總分54分) 採計上限40分</p>	1. 日常生活(總分42分)	1) 出缺情形(採計上限12分)
		2) 獎懲紀錄(採計上限20分)
		3) 無罰紀錄(功過相抵後)可得10分
	2. 服務學習(採計上限10分)	
3. 本土語言認證(採計上限2分)		
比序項目	積分換算	
<p>教育會考 (總分30分)</p>	<p>國、英、數、社、自五學科及作文測驗 (A)精熟6分、(B)基礎4分、(C)待加強2分</p>	

# 積分採計(竹苗區免試入學超額比序項目積分表-111年版本-九年級)

比序項目	分項目	說明	積分換算
均衡發展 (總分35分)  本項最高採 計上限30分	扶助弱勢 (總分5分)	符合以下其中一項身分即給分： 1. 偏遠鄉鎮國中學生(本校不屬於偏鄉) 2. 經濟弱勢(中低、低收入戶)學生	身分符合5分 身分不符0分
	就近入學 (總分5分)	凡竹苗區畢業生報考竹苗區免試入學 即給分(得5分)，跨區報考得0分	資格符合5分 資格不符0分
	志願序位 (總分10分)	學生可參考生涯輔導紀錄手冊之生涯 發展規劃書，進行志願選填排序	錄取第01~05志願序位，得10分 錄取第06~10志願序位，得7分 錄取第11~15志願序位，得5分 錄取第16~20志願序位，得3分 錄取第21~25志願序位，得1分
	均衡學習 (總分15分)	採計藝術、健體及綜合三領域；分別 計算三領域五學期的總平均，依成績 及格的領域數目，來換算得分  ps. 五學期指七上. 七下. 八上. 八下. 九上	三領域皆及格，得15分 僅二領域及格，得10分 僅一領域及格，得5分

積分採計(竹苗區免試入學超額比序項目積分表-111年版本-七、八年級)

比序項目	分項目	說明	積分換算
均衡發展 (總分35分)  本項最高採 計上限30分	扶助弱勢 (總分5分)	符合以下其中一項身分即給分： 1. 偏遠鄉鎮國中學生(本校不屬於偏鄉) 2. 經濟弱勢(中低、低收入戶)學生	身分符合5分 身分不符0分
	就近入學 (總分5分)	凡竹苗區畢業生報考竹苗區免試入學 即給分(得5分)，跨區報考得0分	資格符合5分 資格不符0分
	志願序位 (總分10分)	學生可參考生涯輔導紀錄手冊之生涯 發展規劃書，進行志願選填排序	錄取第01~05志願序位，得10分 錄取第06~10志願序位，得7分 錄取第11~15志願序位，得5分 錄取第16~20志願序位，得3分 錄取第21~25志願序位，得1分
	均衡學習 (總分15分)	採計藝術、健體、綜合及科技四領域； 分別計算四領域五學期的總平均，依 成績及格的領域數目，來換算得分 ps. 五學期指七上、七下、八上、八下、九上	四領域皆及格，得15分 僅三領域及格，得12分 僅二領域及格，得8分 僅一領域及格，得4分

竹光國中 110 學年度領域科目區間權數彙整

會考 30 分

七年級					
第一區間			第二、三區間		
領域	科目	權數	領域	科目	權數
語文	國文	5	語文	國文	5
	英語	3		英語	3
數學	數學	4	數學	數學	4
社會	歷史	1	社會	歷史	1
	地理	1		地理	1
	公民	1		公民	1
自然科學	生物	3	自然科學	生物	3

八年級					
第一區間			第二、三區間		
領域	科目	權數	領域	科目	權數
語文	國文	5	語文	國文	5
	英語	3		英語	3
數學	數學	4	數學	數學	4
社會	歷史	1	社會	歷史	1
	地理	1		地理	1
	公民	1		公民	1
自然科學	理化	3	自然科學	理化	3

九年級					
第一區間			第二、三區間		
領域	科目	權數	領域	科目	權數
語文	國文	5	語文	國文	5
	英語	3		英語	3
數學	數學	4	數學	數學	4
社會	歷史	1	社會	歷史	1
	地理	1		地理	1
	公民	1		公民	1
自然科學	理化	2	自然科學	理化	2
	地球科學	1		地球科學	1

藝術	表藝	1
	美術	1
	音樂	1
健康與體育	健康	1
	體育	2
綜合活動	輔導	1
	童軍	1
	家政	1
科技	生活科技	1
	資訊科技	1
彈性課程	自我領導	1/0
	校園生態	0/1
	寰語生活	1
	社團技藝	2
	團隊經營	2

藝術	表藝	1
	美術	1
	音樂	1
健康與體育	健康	1
	體育	2
綜合活動	輔導	1
	童軍	1
	家政	1
科技	生活科技	1
	資訊科技	1
彈性課程	科學探究	1
	寰語生活	1
	社團技藝	2
	團隊經營	2

藝術	表藝	1
	美術	1
	音樂	1
健康與體育	健康	1
	體育	2
綜合活動	輔導	1
	童軍	1
	家政	1
科技	生活科技	1
	資訊科技	1
彈性課程	科學探究	1
	寰語生活	1
	閱讀理解	1
	全球議題	1
	團隊經營	2

均衡學習 15 分

# (從比序表看)國中生-學習的重點

- 七年級：適應。融入  
(包班→分科)、(具體→抽象)
- 八年級：主動。參與  
(開闊性)、(多元化) →
- 九年級：了解。綜觀  
(歸納統整)、(掌握選擇)

均衡學習15分  
+  
多元學習40分

教育會考30分+志願序10分

Friendly





合作



活力



創意



理性

# 學習領域重要競賽&活動

國文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文競賽</li> <li>2. 國語日報/ 中學生報/ 新竹青年投稿</li> </ol>	健體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體適能計畫</li> <li>2. 校隊：籃球/田徑/拔河/羽球</li> <li>3. 班際競賽：籃球/排球/大隊接力/ 田徑個人賽</li> </ol>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內Spelling Bees</li> <li>2. 全市金竹獎(RT/演說)</li> <li>3. 全市英文單字王</li> </ol>	藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特色產品</li> <li>2. 藝術節</li> <li>3. 美術營</li> <li>4. 合唱團</li> <li>5. 行管</li> <li>6. 旗隊</li> </ol>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內數學競試</li> <li>2. 科展</li> <li>3. AMC8數學競試</li> <li>4. 新竹市數學競試</li> </ol>	綜合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護蛋活動(七)</li> <li>2. 讓愛傳出去(八)</li> <li>3. 隔宿露營(八)</li> <li>4. 適性輔導&amp;祈福(九)</li> </ol>
自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奧林匹亞</li> <li>2. 科學展覽</li> </ol>	特教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 七年級特教宣導</li> <li>2. 九年級會考後班杜拉班活動</li> <li>3. 特教美術比賽</li> <li>4. 七、八年級上學期末鑑定安置 收集資料(還未有身分)</li> <li>5. 九年級上學期升學鑑定安置</li> </ol>
社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 百萬中學堂</li> <li>2. 地理知識競賽</li> </ol>	科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 機器人比賽</li> <li>2. 程式設計</li> </ol>

# 各類輔導課程

	上學期	下學期
七年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個別輔導(導師、任課師)</li> <li>2. 學習輔導(學習扶助)</li> <li>3. 暑期營隊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個別輔導(導師、任課師)</li> <li>2. 學習輔導(精進、學習扶助)</li> <li>3. 寒假營隊</li> </ol>
八年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個別輔導(導師、任課師)</li> <li>2. 學習輔導(精進、學習扶助)</li> <li>3. 暑期營隊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個別輔導(導師、任課師)</li> <li>2. 學習輔導(學習扶助)</li> <li>3. 寒假營隊</li> </ol>
九年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全體(建議)參加-第八節課</li> <li>2. 每週週考(各科進度)</li> <li>3. 暑輔5週</li> <li>4. 晚自修-自願(5-9點)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全體(建議)參加-第八節課</li> <li>2. 每週週考(各科進度)</li> <li>3. 寒輔1週</li> <li>4. 晚自修-自願(5-9點)</li> <li>5. 假日自修班-自願</li> </ol>

# 任課教師會議時間/課後班領域時間

老師 開會/研習	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
領域 (上午)	X	綜合	藝術 健體		自然
時段 (下午)	X	英文 科技	國文	特教	數學 社會 人權 性平 本土 環境
課後班 上課科目	國文	自然	數學	社團	英文

# 重要宣達

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則第10條

\* 學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建

新竹市市立竹光國中

110 學年度 第 2 學期 第二次段考 評量成績通知單

班級：                      學號：                      座號：                      姓名：

缺曠獎懲資料統計期間：2022/5/11 ~ 2022/6/30

領域/科目		節/權數	定期評量 40%	平時評量 60%	定期學習評量 總成績	文字評語
語文	國文	5	82.0	84.0	83.2	
	英語	3	64.0	74.8	70.5	
數學	數學	4	31.0	63.0	50.2	
社會	歷史	1	78.0	84.0	81.6	
	地理	1	78.0	78.0	78.0	
	公民	1	78.0	86.6	83.1	

# 重要宣達

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則第12條

符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

Friendly

新竹市立竹光國民中學



# 等第與分數之轉換

各學習領域之成績評量應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各學習領域學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

一、**優等：90分以上。**

新竹市市立竹光國中 110 學年度第 2 學期 學期成績證明單

班級：

學號：

座號：

姓名：

學習領域評量				日常生活表現評量		
學習領域		節/權數	百分成績	等第	日常行為表現	表現程度
語文	國文	5	55.5	丁	愛整潔	大部分符合
	英語	3	64.5	丙	有禮貌	大部分符合
數學	數學	4	72.3	乙	守秩序	待改進
社會	歷史	1	73.5	乙	責任心	待改進
	地理	1	79.9	乙	公德心	部分符合
	公民	1	75.2	乙	友愛關懷	大部分符合
自然科學	生物	3	77.5	乙	團隊合作	大部分符合

# 成績評量重要說明

- 學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，請於考試日前三天攜帶假卡至教務處辦理補考申請手續。
- 考試當日因突發重病、急診或事故等不可抗力事件需請假者，最遲需於當日電話告知導師及教務處。銷假返校當日需攜帶醫師診斷證明書或其他相關證明文件直接至教務處進行補考。

Friendly



# 成績評量重要說明

- 缺考且未依規定辦理補考申請手續者，不予補考，缺考科目成績以零分計算。
- 除不可抗力因素外，學生需於定期評量結束五日內（不包含例假日）完成補考，逾期不予補考；如有特殊狀況需提前至教務處說明以另案處理。
- 符合補考資格，且於補考時間內完成補考者，其成績以實得分數計算。

Friendly

新竹市立竹光國民中學



# 成績評量重要說明

## 竹光國中未達畢業標準通知書-共三學期總成績 110年03月版

受文者：貴家長

發文單位：竹光國中教務處，電話：03-5246683 轉 613

主旨：經查貴子弟截至目前，國中三學期的評量總成績結果未達畢業標準，請協助加強督促貴子弟，期能在下學期達到符合評量相關規定，請查照。

說明：依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」之第十二條之條文規定：學生修業期滿，評量結果均符合下列條件時，准予畢業，並由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 二、八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

家長簽名：\_\_\_\_\_。

# 線上課程重要說明



Google Classroom



待辦事項



日曆



課程



日曆

報名的課程



待辦事項

七

七年級視藝期末測驗



# 線上課程重要說明

≡ 待辦事項

已指派

缺交

已完成

本週

0 ▾

上週

2 ▲



暑假作業

809阿涅西-導師班群

8月31日 星期二



0701暑假作業

709阿涅西班的國文課

8月31日 星期二

更早

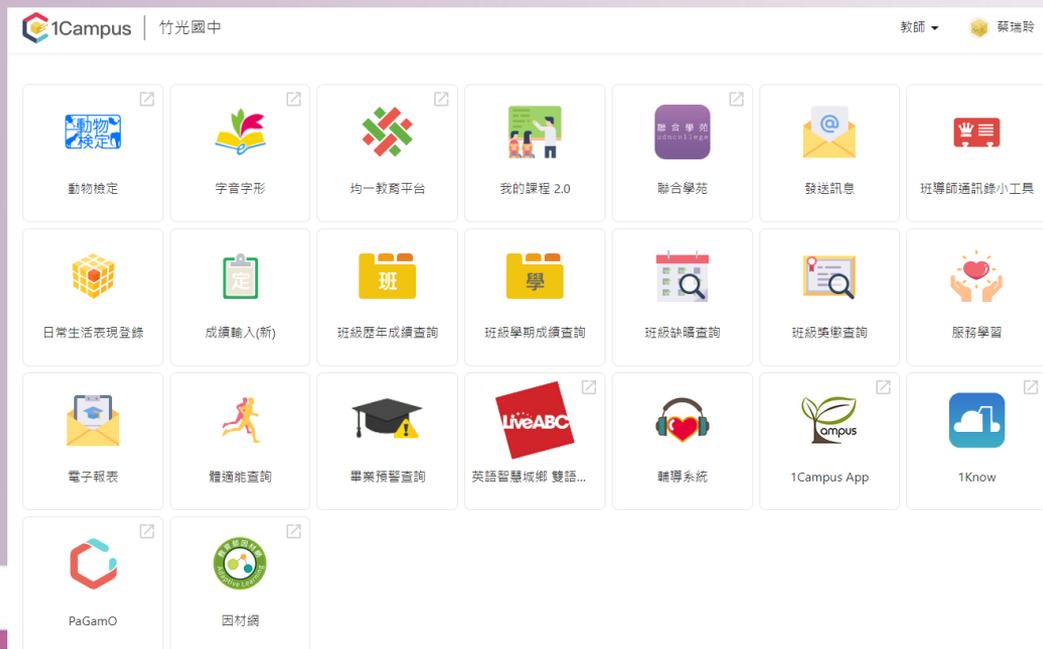
47 ▾

# 軟體-家長好用

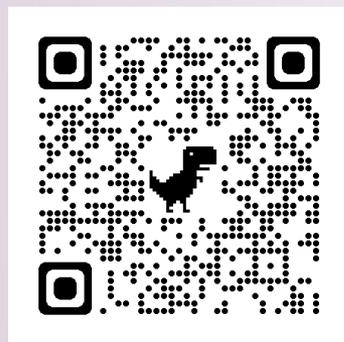


## 1 Campus

透過手機獲得孩子成績、出缺席和獎懲等學習情報。拿到註冊組家長登入碼後，安裝好app，帳號登入即可使用。



# 軟體-學生好學



因材網

國英數影片學習平台，搭配影片和測驗，讓自己的學習更自主，學習更自由。



edu 教育部因材網

中小學數位教材 (免登入) 登入/帳號申請

N 8月新功能上線 更多消息

因雄崛起  
與英雄一起前往宇宙探險吧!

更多活動

# 軟體-學生好學



PaGamO學習平台

遊戲化教學平台，幫助學生精熟學習，同時把老師出題的題目遊戲化，讓學生透過遊戲精熟練習。

PaGamO  
兌換碼 · 課程代碼或 PaCode → 註冊/登入

PaGamO 心願大賞  
夏日心願大賞  
新發售 一抽入魂 · 人人有獎

限定虛實。超值商品  
保底直接帶回家！  
心願大賞 抽起來！

前往購買店

Hi 第一次來到 PaGamO 嗎？快加入翻轉教育的熱潮，顛覆你對教室的想像

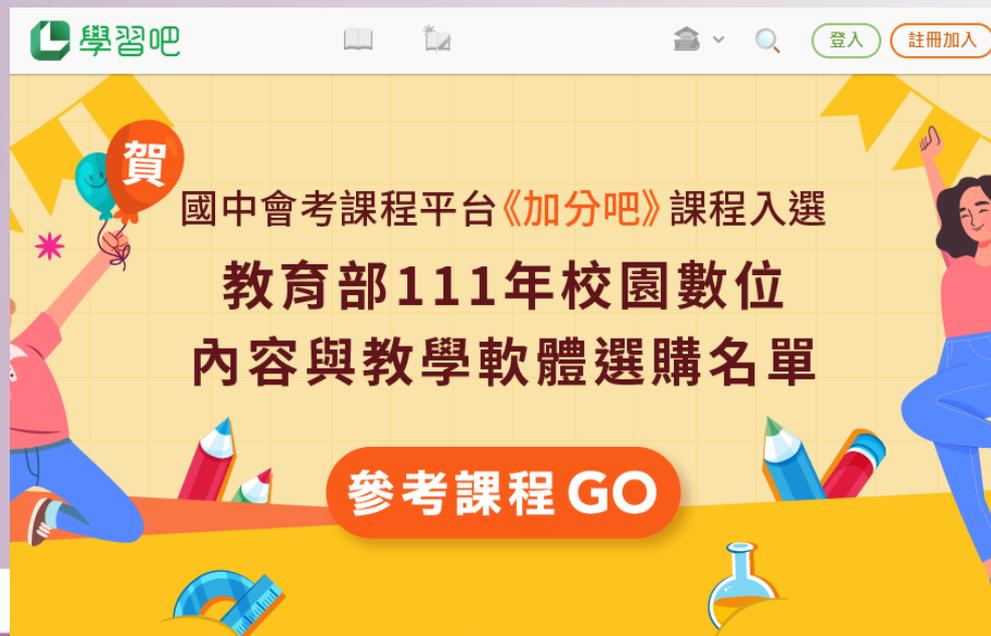
進入遊戲

# 軟體-學生好學



LearnMode學習吧

網站上有各個出版社、各科的學習影片，看完影片之後，也有學習單或題目可以練習。非常適合學生自學。



The screenshot shows the homepage of the LearnMode website. At the top, there is a navigation bar with the logo '學習吧' and buttons for '登入' (Login) and '註冊加入' (Register). The main content area features a large yellow banner with the text: '國中會考課程平台《加分吧》課程入選 教育部111年校園數位內容與教學軟體選購名單'. Below this, there is a prominent orange button that says '參考課程 GO'. The background of the banner is decorated with colorful illustrations of students, balloons, and school supplies like pencils and a ruler.

# 期待與希望

在竹光，我們孩子的學習

是一個投入到讓自己都感動的境界

是一個努力到連自己都佩服的狀態

學習 是讓自己 對未來 擁有 主動選擇權

而不是 被選擇 與 被配合





合作



活力



創意



理性



# 學務處業務報告

2019/09/21

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 認識學務處

學務主任  
黃隆偉  
老師

生教組長  
張盛彥  
梁晃旗  
老師

活動組長  
陳怡舟  
范諭鈞  
葉佳欣  
老師

衛生組長  
吳芄軒  
老師

體育組長  
謝哲安  
老師

健康中心  
張雅瑜  
護理師

幹事  
鄭芬芳  
小姐

# 學務處經營目標

- 重視學生生活常規，學習尊重彼此態度
- 發展學生多元智能，提供多元體驗機會
- 培養學生運動習慣，安排樂活運動生活
- 提供優質生活空間，重視環境清潔整理
- 關懷學生身心健康，推動健康促進概念

Friendly





合作



活力



創意



理性

# 生活常規

生活教育組負責

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 家長關心的事-服裝儀容公約

頭髮：

整齊、清潔、清爽(前髮不遮眉、眼, 女生頭髮該綁該夾,)不特別做造型。符合學生氣質為原則，為避免傷害身體**不宜染燙**。



Friend

新竹市立竹光國民中學

# 家長關心的事-服裝儀容公約

制服：

兩天制服、兩天運動服、一天便服(夏天)。

四天運動服、一天便服(冬天)

便服日為給予遵守公約的學生福利

若有未遵守的情況會取消便服日

# 家長關心的事-服裝儀容公約

其他：指甲修剪、配件不宜、耳環項鍊也  
溝通孩子儘量在上學日不要配戴。

Friend

新竹市立竹光國民中學



# 學生出缺席注意事項

- 7:30 前到校
- 16:00 放學
- 事假需要事前填寫假卡
- 防疫假不列入出缺席，但仍須填寫假卡

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



## 新竹市立竹光國民中學學生請假卡

班級：▾

座號：▾

姓名：▾

相片

- 一、凡本校學生因故無法到校上課或特定集會時，應依本辦法辦理請假手續。
- 二、事假須事先完成請假手續，事後不予補辦，以曠課論。
- 三、病假須由家長於學生生病當天電話告知導師詳情，並於回校上課一週內補辦請假手續，逾期不予補辦（可通融一次），未補辦手續者視同放棄請假權利，以曠課論；三日以上(含三日)之病假須附醫院證明。
- 四、公假、喪假不扣綜合表現分數，且不影響全勤，惟公假須事先完成請假手續，喪假於回校後一個禮拜內完成。

病假及防疫假請於到校  
七日內送至學務處

Friendly

新竹市立竹光國民中學



# 多元學習

總分52分、採計40分

項目	給分	說明
功過相抵或 銷過後無懲罰紀錄	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>●採計學期： 國一上下、國二上下、 國三上下</li> <li>●國三下採計至下學期</li> </ul>
無曠課記錄	每學期2分， 最多採計12分	
功過相抵後之 獎勵	大功每次4.5分、 小功每次1.5分、 嘉獎每次0.5分 最多採計20分	
服務學習	每學期每服務 滿3小時得1分， 每學期最多採計2分， 5學期最多採計10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>●採計學期： 國一上下、國二上下、 國三上</li> </ul>

# 多爭取榮譽

- 10 ( 無懲戒紀錄 ) +  
12 ( 無曠課紀錄 ) +  
10 ( 服務學習滿分 )  
=32分
- 尚缺8分才滿分 ( 16支嘉獎 )
- 多參與活動、勇於擔任幹部爭取榮譽

*Friendly*



# 多元適性發展

活動組、體育組

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 本校團隊

- 田徑隊、籃球隊
- 合唱團、行進樂旗隊
- 童軍團
- 請家長鼓勵孩子多方探索、嘗試

*Friendly*



# 班親會議題宣導

- 視力保健
- 菸害防制
- 防制霸凌
- 交通安全

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 視力不良時

- 當學校視力篩檢發現視力不良時，
- 1. 一定要由**眼科醫師**診查
- 2. 眼科醫師也應該要以**睫狀肌麻痺劑**點眼後**電腦驗光**才能確診。

Friendly

新竹市立竹光國民中學



# 學生近視防治方法

- **規律用眼3010**
- 近距離用眼30分鐘休息10分鐘
- 下課時間走出教室(家庭作業家中完成)
- 在家中30分鐘看書，10分鐘休息
- **天天戶外活動120**
- 戶外活動阻止眼軸變長，盡量戶外活動
- **結論：作息正常**

Friendly

新竹市立竹光國民中學



# 一手煙、二手煙及 三手煙定義



**一手煙**  
吸煙者將香煙直接吸入肺部  
增三至五成患癌風險



**二手煙**  
已點燃的香煙或吸煙者呼出的煙霧  
增兩至三成患癌風險



**三手煙**  
二手煙霧在室內與空氣中的化合物產生化學反應，形成可致癌的亞硝酸如NNK及NNA等物質，可黏附在玩具或家具  
暫未有致癌確實數據

資料來源：  
吳健聰醫生

AB

教育部

1953

反霸凌專線

陪你勇敢  
不再旁觀

## 結語

1. 照顧好每個阿光寶寶，讓孩子喜歡上學，進而樂在學習中。
2. 努力營造健康安全的校園，發揮友善校園的影響力。
3. 親師合作，幫助孩子度過青春風暴期。

大家一起努力！

新竹市立竹光國民中學





# 總務處業務報告

2020/9/17

Friendly

新竹市立竹光國民中學





合作



活力



創意



理性

# 校園環境與教學環境改善

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 理性樓四樓全新落成之拾藝光廊



# 亮室的自然光影營造自在的藝文創作空間



# 暗室中的焦點展覽與光影創作



# 拾藝光廊榮獲2022金點設計獎



# 全校教學空間全面裝設冷氣設備， 電費由政府支應



竹光國民運動中心在竹光國中校園內，  
游泳池及三樓綜合球場，均可便利使用





合作



活力



創意



理性



# 輔導處業務報告

2020/9/17

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學





樂  
好學  
教

活力 創意 合作 理性

新竹市立竹光國民中學

*Keelung Municipal Keelung Junior High School*



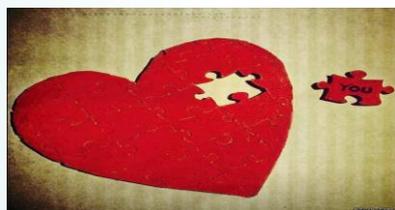
輔導處  
為你而在



# 行政群3人

輔導主任邱瑞玟

輔導組長孫宗凰



資料組長陳世穎



# 輔導群5人



專輔教師-蘇珮瑜  
專輔教師-侯仔珊  
兼輔教師-周詩婷  
協行教師-曾寅軒  
專任教師-陳玲涵

# 特教群6人



導師-陳怡萍  
導師-黃怡菁  
教師-陳雨航  
教師-許寬寧  
教師-吳佳穎  
教師-陳祥瑀

# 生涯發展教育-適性輔導規劃

五專體驗

多元智能量表

七年級

自我覺察



高中職群體驗

興趣&性向

八年級

生涯覺察



高中參訪

生涯規劃書

九年級

生涯規劃



相信每個孩子的天賦自由  
Everyone Can Find His (Her) Own Way

並陪伴著他學習成長  
We Attend Childern to Find It

# 生涯發展教育-生涯發展記錄手冊

108版

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

## 發展紀錄手冊 國中學生生涯



學校名稱：\_\_\_\_\_ 縣(市)立\_\_\_\_\_ 國民中學

國(私)立\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

108.8-111.6

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號
二年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年__班__號
三年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年__班__號

保存：發現學生填高時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後學生在轉學之進行。  
歸還本人：部分資料若學校相關處室留存，須依相關法規辦理。

### 給孩子的鼓勵及建議

九年級：寫下對孩子的觀感選擇  
願與鼓勵鼓勵孩子興趣生涯  
選擇的方載的特質。

家長簽章：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

friendly

新竹市立竹光國民中學



# 性別平等教育-身體界線的保護法令



性別平等教育法

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則

兒童及少年福利與權益保障法

# 技藝教育推動



Step One

八年級  
職群認識



Step Two

八年級  
實作體驗



Step Three

九年級  
半日  
技藝班課

【家政-美容組】909 蘇千涵 / 第二名

家政-美髮組】909 楊茲涵

電機與電子職群-工業配線組】902 彭閔琛 / 第四名

餐飲-中餐組】907 楊紫婕 / 第二名 909 郭采菁 / 佳作二

【餐飲-烘焙組】910 林政宏 / 佳作一

【餐飲-西餐組】907 陳榆芸 / 佳作六

【設計-基礎描繪組】910 張宴箏 / 第四名 907 蔡竣雄 / 第五名 911 張芸瑄 / 第六名

【機械-製圖組】908 林子翔 / 第三名 911 鄭家承 / 佳作二

【商管】910 林靜 / 第一名 908 徐郁庭 / 佳作三

# 特殊教育

- 特殊教育需求學生共計78位
- 每1個班級平均約有2-3位鑑定通過特殊生

## 親師聯盟



## 同儕成長



#聲之形



# 1人

在安靜的世界裡  
我只聽得見  
你的頻率

## 聽覺障礙

指由於聽覺器官之構造缺損或功能異常，  
致以聽覺參與活動之能力受到限制者。

松小子



# 6人

## 自閉症

愛你就是我的固著行為  
時時刻刻 不容改變

指因神經心理功能異常而顯現出  
溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，  
致在學習及生活適應上有顯著困難者。

#一念無明

你就是我最長效的藥  
我只能對你一人專心

# 6人

## 情緒行為障礙

指長期情緒或行為表現顯著異常，嚴重影響學校適應者；  
其障礙非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。

*friendly*  
新竹市立竹光國民中學



或許我不夠聰明  
學什麼都覺得吃力  
保護你 寵愛你  
就是我最驕傲的能力

# 6人

## 智能障礙

指個人之智能發展較同年齡者明顯遲緩，且在學習及生活適應能力表現上有顯著困難者。

#他不笨他是我爸爸

# 4人

與你的感情  
是我就算咬著牙  
也一定要走的路

## 腦性麻痺

指腦部發育中受到非進行性非暫時性之腦部損傷而顯現出動作及姿勢發展有問題，或伴隨感覺、知覺、認知、溝通、學習、記憶及注意力等神經心理障礙，致在活動及生活上有顯著困難者。



#心中的小星星

我上不了小學不會寫字  
是你的名字

## 學習障礙

# 55人

指神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力有問題，致在聽、說、讀、寫或算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素，或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。



# 社會資源專線

## 家庭議題

## 心理諮詢

歡迎撥打專線

412-8185  
家庭教育專線

### 服務內容

夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養  
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

1 9 2 5

依舊 愛 我

難過時需要的不是道理，  
而是感同身受的陪伴。

衛生福利部  
24小時免付費心理諮詢專線  
衛生福利部安心專線

1925 依舊愛我

衛生福利部

廣告  
使用菸品健康福利獎

©MaoMaoChong, Licensed by Indot Image

# 示範溫和而堅定的愛 陪伴孩子度過青春的成長





# 竹光大家長 校務分享



2020/9/17

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 在竹光相遇

- 教師團隊：專業富愛心
- 環境設施：優美又舒適
- 多元課程：多樣且優質
- 課外活動：豐富具挑戰
- 校隊團體：合作共成長
- 楷模學習：典範及尊榮
- 同儕夥伴：齊心同成就

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 精彩充實的竹光生活

- 奠定基礎：課堂專心學習，課後用心複習，家長愛心陪伴
- 多元探索：校訂課程，營隊活動，志工學習
- 發展才能：校隊培訓，競賽增能，技藝開發

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學



# 目標設定

- 國中畢業升學方向：高中、高職、五專...
- 課業之外的成長：樂器、技藝、雙語、  
運動、藝文、科學...

*Friendly*

新竹市立竹光國民中學





# 竹光對多元學習的堅持

- 資源班課後輔導與學習扶助班
- 九年級晚自習及假日衝刺班
- 校隊：田徑隊、籃球隊、拔河隊、羽球隊、十鼓社、行管樂旗隊、合唱團等。
- 其他：各式社團及營隊(如美術營、機器人社、生活營)。



# 榮耀分享～穩定成長中追求卓越



107特教工作特優學校

107家庭教育特優學校

108全國最美社區共讀站

108全國閱讀教育磐石獎

109全中運游泳全國第四名

110田徑隊男子組全市第二名

110男子籃球隊全市乙組第三名

111學美美學改造藝文空間

111學美美學改造，獲得2022年金點設計獎!

111學年度教育部雙語教育試辦學校

111學年度新竹市雙語揚帆學校





拾藝 光廊  
ZGJH ART MUSEUM

★ ART AND LIGHT GATHERING GALLERY 4F





# 合作共榮

- 家長會的挹注  
(全數用在學生身上)  
班級獎勵點  
基測獎勵活動  
學校各項活動  
家庭急難救助
- 家長志工的協助  
交通志工  
圖書志工  
認輔志工



# 竹光寶寶該抱持的心態

- 享受學習樂趣，啟發個人天賦
- 強化學習力，奠定基礎知識技能
- 有動力往目標前進，心情輕鬆但全力以赴
- 必能自在優游於國中生涯





活力.創意.合作.理性

## 111竹光願景宣言

在**理性**中學習，在**合作**中愛人，  
在**創意**中富足，在**活力**中強壯。

我們願如是涵養孩子

**謙卑與學習**

**勇氣與承擔**

據此信念與目標，我們因而清楚航行的方向

