

參、校訂課程：各年級彈性學習課程計畫

- (一) 依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」(附件○○)所列彈性學習課程計畫(校訂課程)應包含之「必備項目」,並參採「鼓勵辦理項目」,提供各校撰寫表格如下。該表格中,均有相對應說明,協助各校理解相關名詞內容;項目順序之編排,旨在協助學校課程發展脈絡一致,並朝課程計畫品質精進方向前進。
- (二) 依據「教育部國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」(附件○○)統整性主題/專題/議題探究課程之設計,建議以跨領域/科目方式規劃及發展,不宜以單一領域/科目結合議題開設,俾強化知能整合與生活運用能力。

一、第一類課程：統整性主題/專題/議題探究

課程名稱	自我領導		
實施年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者,請均註記)	節數	上學期 <u>21</u> 節,下學期 <u>20</u> 節。 (課程對開請說明,例:自我領導與閱讀理解上下學期對開)
課程目標	綜-J-A1:探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。		
學習重點對應	學習表現		學習內容
	綜合領域 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1 澄清個人價值觀,並統整個人能力、特質、家人 國文領域 1-IV-1 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊,增進聆聽能力,加強互動學習效果。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊,豐富表達內容。 2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具,蒐集資訊、組織材料,擴充閱讀視野。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品,發表個人見解、分享寫作樂趣。		綜合領域 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 國文領域 篇章 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 篇章 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 篇章 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 抒情文本 ◎Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 抒情文本 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 說明文本 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境、制度等說明。 說明文本 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 應用文本 Be-IV-1 在生活應用方面,以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 應用文本 Be-IV-3 在學習應用方面,以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。
議題融入	生命教育:哲學思考,思考生活、學校與社區的公共議題,培養與他人理性溝通的素養;靈性修養,察覺知性與感性的衝突,尋求知、情、意、行統整之途徑。		

學習資源/教材	書籍：與成功有約、漫畫讀通柯維成功學、第3選擇：解決人生所有難題的關鍵思維 影片：https://www.youtube.com/watch?v=G-23ql2aDCA 影片：https://www.youtube.com/watch?v=aeqleeXjYQw&list=RDCMUUnInmOkrWN4gof9KlhNmQ&index=3
評量機制 (含評量方式及比例)	作業 60%：上課作業筆記、平台作業、回家作業 多元評量 30%：平台測驗、紙筆測驗、分組報告、錄音解說分數 上課態度 10%：上課回饋、上課參與度

進度週次	單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點
第 1-2 週	上課規則和前言	2	上課規則的建立和這堂課的前言和說明
第 3-4 週	習慣一：主動積極/關注自己的影響圈	2	影響圈和關注圈的覺察/觀為得的生活覺察練習/正向積極的回應
第 5-6 週	習慣一：主動積極/轉型人	2	如何擴大影響圈/如何讓自己變成別人生命的轉型人
第 7-8 週	習慣二：以終為始/二次創造：凡事皆目標	2	建立自己的人生草稿、規劃自己的目標：自覺、想像、良知
第 9-10 週	習慣二：以終為始/你想別人如何對你	2	人際關係的以終為始/個人使命宣言
第 11-12 週	習慣三：要事第一/事情如何分輕重緩急	2	人生的角色/事情的輕重緩急分為四象限/實作覺察
第 13-14 週	習慣三：要事第一/生命的行事曆	2	每週的生命行事曆寫了嗎？/你覺察你每個角色的大石頭了嗎？
第 15-16 週	習慣四：雙贏思維/人際六關係	2	六種人際關係覺察/你要如何達到彼此之間的雙贏
第 17-18 週	習慣五：知彼解己/同理心的傾聽和回應	2	傾聽的實作練習/你要如何同理心回應四步驟/如何說出自己立場
第 19-20 週	習慣六：統合綜效/第三選擇	2	妥協和第三選擇有何不同/如何擴大自己與別人的選擇
第 21 週	習慣七：不斷更新/身心靈與時並進	1	總結本學期課程，融入生命的七個習慣

※本表格請自行增刪