

三、第四類課程：其他類課程

課程名稱	團隊經營		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	上下學期各 40 節(每週兩節)
課程目標	1. 具備成熟的態度來面對新階段的學習內容 2. 能夠對抗霸凌、藥物濫用等外在問題 3. 能成為良好的用路人 4. 能從各項社團中探索自己的興趣 5. 能夠建立用餐禮節及習慣 6. 能夠快速建立良好的同儕關係 7. 從幹部的責任中選擇適宜人選，並能妥善執行學校交辦任務 8. 建立維持日常清潔的習慣 9. 能夠建立運動習慣以保持健康的身體 10. 能夠了解何謂人權以及未來要如何做才能不侵害他人的權益 11. 能夠抵抗各項菸品的誘惑 12. 能夠在日常生活中意識到自己的行為可能會對環境造成的影響，進而採取對環境較為友善的方式 13. 檢核學生交通安全、人權及法治常識 14. 能在校慶活動中展現各年級各班的任務與特色。 15. 能尊重自己與他人隱私並落實於生活中 16. 能夠透過幹部自治會議實踐公民道德		
議題融入	1. 性別平等教育 2. 人權教育 3. 環境教育 4. 科技教育 5. 品德教育 6. 生命教育 7. 法治教育 8. 安全教育		
學習資源/教材	1. 本校雲端硬碟內各項議題資料夾中的教學影片及學習單 2. 導師會報提供的新興議題影片		
評量機制 (含評量方式及比例)	報告、發表、寫作、評論、報導、參與活動。 態度檢核(10%)、資料蒐集整理(15%)、觀察記錄(15%)、參與討論(20%)、課堂問答(10%)、作業(20%)、日常行為表現(10%)		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
可分單元合併節數整合敘寫	所需節數	簡單敘寫該單元或活動進行方式，及老師教學重點。	
學校團體生活	16	1. 從升級儀式中體現國中自我成長 2. 學校生活常規認識 3. 從午餐配膳流程與配膳衛生的重要性 4. 認識多元社團與選擇 5. 從介紹自己發展認識班級夥伴	

友善校園	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反霸凌宣導 2. 藥物濫用防制宣導 3. 杜絕復仇式色情(色情報復) 4. 性剝削防治宣導
校慶準備	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養班級團隊精神 2. 鼓勵同學創新思維及行動 3. 展現各班特色
人權教育	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人權存在的事實、基本概念與價值 2. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 3. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 4. 結合世界人權日進行以上教學活動 5. 自治幹部提案活動，落實學生自治。
交通安全教育	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通安全常識測驗 2. 交通四守則宣導影片 3. 撰寫交通安全學習單 4. 提升道路風險感知能力
反菸拒檳	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生拒菸意識使校園為無菸校園 2. 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 3. 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 4. 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。
環境永續	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義 2. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。 3. 減塑活動，減塑園遊會
性別議題	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係 2. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 3. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
班際球類競賽	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以班際競賽促進班級內部向心力 2. 培養學生運動家的精神
百萬中學堂	2	以搶答趣味競賽的方式進行班際競賽
Spelling bee	2	以搶答趣味競賽的方式進行班際競賽

備註：團隊經營課程雖課程計畫內容相同，部分是因屬螺旋式課程，難度跟著年級提升，以交通安全為例，七年級以乘客角度培養如何做好交通安全四守則，八年級以行人角度，九年級即將升上高中，因此以培養搭乘大眾運輸工具能力為主。另部分課程雖學校活動而有不同，例如校慶活動，七年級透過創意班呼展現活力並培養班級向心力，八年級以園遊會準備培養合作精神，九年級更擴大為大會舞培養更高層次的團隊合作。故雖課程相同，但難度、內涵等會有層次上的提升。