

112 學年度竹光國中【八年級】領域課程說明總表

	國 文	英 語	數 學	自 然	社 會	健 體	綜 合
課程說明	一、本學期的文章長度加長、探討的議題及心靈層次更深入，明顯又比上學期的文章更難些 二、現代詩仍以現代有名詩人的作品來提升孩子對新詩鑑賞力	八上:重點在天氣的描述、過去進行式、不定詞、動名詞、虛主詞、從屬連接詞、交通方式、指示方向的表達、take/spend/cost 用法、未來式。 八下:重點在 should / must、比較級、最高級、情態副詞、連綴動詞、使役動詞、感官動詞、不定代名詞、附加問句、that 子句的用法。	上學期著重培養學生運用代數符號的性質、應用與連結，並熟練相關題型 下學期重點在等差數列與等差級數、線型函數、幾何圖形與尺規作圖、三角形的基本性質、平行與四邊形。	八上：物質介紹、聲音性質、光波特性、原子結構等 八下：化學反應、氧化還原、電解質與酸鹼鹽、化學平衡、有機化合物、力與壓力	(歷史)瞭解中國通史各分段時期的政治和文化、各時期與周邊地區的互動交流。 (地理)認識中國和世界各地的地理概況，進行區域地理教學。 (公民)理解國家、政府、人民權利、政治參與和法律之運作。	(體育)針對球類運動、田徑、體適能及體育知能課程等，培養終身運動的能力，並輔以「運動教育模式精神」進行課程 (健康)上學期課程以毒品、兩性關係、食物中毒等議題為主，下學期介紹慢性病、飲食及急救課程。	(輔導)上學期重點生命教育-讓愛傳出去公益園遊會情意深化主題、職群認識與試探、興趣測驗的施測與解測、性別教育與情感教育。 下學期教學主題包含情感教育、職業試探-職涯小记者、職涯性向測驗的施測與解測。 (童軍家政合科) 上學期課程重點為讓愛傳出去公益園遊會烹飪技巧、成本計算、野炊、衣物收納與洗滌。 下學期課程重點為隔宿露營相關課程、野外求生。
補充教材	自編學習單	學習單、講義	數學練習學習單-精進演算能力	科學延伸閱讀	學習單、講義、新聞時事	以實作課程為主，依單元需求搭配學習單為輔助教材	南一版與自編補充教材為主
評量方式 成績計算	一、平時成績(60%) 1.作業：如習作、作文、講義或學習單等 2.紙筆測驗：試卷、課文默寫和其他 3.上課態度：上課投入度、預習、複習筆記 二、定期評量(40%) 1.選擇題： 基礎題(課內題、補充教材及課內變化題) 進階題(以文意判讀、閱讀題為主) 2.非選擇題：作文 3.配分：作文 12 分，選擇題 88 分，合計 100 分	一、平時成績(60%)： 1.作業：習作、學習單等（35%） 2.紙筆測驗： 全課複習題、單字文法和句型、聽力測驗等（30%） 3.上課出席與聽講態度（35%） 二、定期評量(40%)： 1.課本+閱讀策略應用(60%) 2.聽力:課本(30%) 3. 2000 單 (10%)	一、平時成績（60%） 1.上課態度 2.作業評量：學習單、習作 3.紙筆測驗：隨堂考、平時考 二、定期評量（40%） 1.選擇題：基礎題，觀念題型 2.非選題：演練加強	一、平時成績(60%) 1.學習評量、作業成績 2.實驗精神、學習態度 二、定期評量(40%) 1.題型：選擇、填空、作圖 2.範圍：課本習作及其延伸	一、平時成績(60%)： 1.作業 20%：習作、講義、學習單 2.測驗 20%：平時考卷、隨堂考 3.學習態度 20%：上課表現筆記、訂正 二、定期評量(40%)： 1.基礎題：教科書內容、上課補充教材 2.進階題：理解運用判斷之課內變化題	一、體育 1.平時成績(60%)：課程參與程度、學習態度、學習單書寫。 2.定期評量(40%)：單元項目測驗 二、健康 1.平時成績(60%)：課程參與程度、學習態度、習作與筆記書寫 2.定期評量(40%)：健康常識測驗	一、輔導： 1.平時成績(60%) :課程歷程式學習紀錄單 2.定期成績(40%) 高層次認知回饋學習單-讓愛傳出去統整報告(上) 築光 365 職涯記者報告(下) 二、童軍家政： 1.平時成績(60%) 個人學習單、團體發表、課堂參與度 2.定期成績(40%) 小隊分工任務之達成度及合作度、小隊學習單、實作作業
家長協助事項	一、測驗部分：請家長務必關心孩子成績，讓孩子知道您的重視與關心 二、作業部分：請叮嚀孩子確實完成，以增加孩子對學習單元的認知度與熟練性 三、互動學習部分：如閱讀理解訓練，可以與孩子共同閱讀，並分享看法與人生經驗，以身教培養孩子閱讀的習慣	一、請家長提醒孩子於各項測驗要跟著老師的進度，可在家做複習及預習，並關心孩子的學習 二、鼓勵小孩多閱讀各種相關英文的雜誌與書籍等 三、在課堂上主動參與學習，回家作業務必自己練習。 四、單字需要多運用並花時間背誦，要會唸出發音、並拼寫出完整正確的單字。	一、檢查孩子們是否完成作業 二、鼓勵孩子每天練習數學題目	一、評量測驗和段考部分: 請家長關心孩子學習的狀況，督促考試之準備 二、課後作業或練習: 請家長檢查老師指定的作業或學習單是否都有按時完成	一、複習倒帶： 課後利用 10~15 分鐘協助孩子養成當天課程內容的倒帶，以增強記憶印象 二、厚植社會實力： 陪同閱讀相關時事新聞、書籍或有益之視聽媒體，並引導孩子思考	一、期待家長可以協助孩子在學習以外時間，減少靜態式休閒活動，如：看電視、電腦、睡覺，多鼓勵戶外運動 二、督促孩子注重飲食選擇,除了飲食多元性及均衡,亦須考量食品安全及對環境影響。	一、請家長能提供孩子籌備園遊會之實實建議，增加家長與孩子間的互動 二、請家長可與子女多分享社會公益的新聞及討論個人興趣與生涯職群選擇的經驗 職涯小记者活動以訪問家人為優先，學生可自行邀約身邊有興趣的職業人士進行訪談，亦請家長協助留意學生若訪談家人以外人士之訪談安全事宜。 三、為讓學生了解成本概念及記錄花費、分攤費用，故課程中會需要家長協助寫支出證明。
活動比賽	一、國語文競賽 二、圖書館閱讀活動	一、英文每週五早修進行聽力練習、增進閱讀技巧。 二、下學期有全年級 spelling bee 單字競賽(班際)，讀者劇場競賽(校際)。	AMC 數學競試	一、科展 二、奧林匹亞科學遊戲競賽	地理知識大競賽	校內排球、籃球、拔河競賽 中小學田徑、游泳錦標賽、全中運	讓愛傳出去公益園遊會 隔宿露營
校內分機	嫵如老師(666)、孟臻老師(666) 怡舟老師(623)、思榆老師(666) 巧伶老師(666)、婷玟老師(626)	琬婷老師(666)、香伶老師(664) 羿真老師(612)	世穎老師(665) 依萍老師(666) 哲瑋老師(617) 雅涵老師(663)	俞姣老師(665) 冠廷老師(待定) 晃旗老師(667) 靖民老師(662)	歷史- 801-805 芳先老師(615) 806-812 廷于老師(666) 地理-千惠老師(665) 公民- 801-806 又睿老師(668) 807-812 郁珊老師(657)	體育 正飛老師(665)、煥美老師(622)、哲安老師(625) 健康 芄軒老師(624)、諭鈞老師(627)	輔導 801-806 詩婷老師(645) 807-812 玲涵老師(643) 童家 801-802 張秀娟(663) 803-812 張凱皓(663)
其他	學校電話號碼為(03)5246683 若老師當下正在授課，無法接聽到您的來電，您可以先透過分機 615 課研組進行留言，我們將會與師長聯繫，與您共同研商孩子的學習狀況						

112 學年度竹光國中【八年級】領域課程說明總表

	藝 術	特教	科技領域	閱讀理解	本土語言	自我領導	團隊經營	社團技藝
課程說明	(視藝) 人物結構分析、動漫人物創作、水彩媒材及抽象畫、浮世繪、版畫原理與製作、動畫概論、音樂劇道具製作 (音樂) 直笛教學、歌唱教學、簡譜、交響樂、巴洛克樂派、古典樂派及浪漫樂派作曲家及名曲、音樂劇 (表藝) 聲音與肢體表達、劇場分工與製作、劇本創作、音樂劇	國文、數學與英文的教學範圍均同於該領域；目標為使學生了解該科該課之「基本」內容。 (國文)著重加強識字、寫基本字及短文閱讀的能力，培養生活所需能力。 (數學)著重於基本計算，概念的理解，簡單的邏輯及推論能力。 (英文)著重於英文字母的辨讀，基本單字的背誦及唸讀，生活中常用句子的聽力及口說。	生活科技：創意思考、電動工具的使用、能源與動力、機構與結構。 資訊科技：認識資訊科技媒體識讀、倫理與網路社會議題；透過Scratch學習模組化程式概念、自訂函式、陣列等基本程式邏輯，並以生活實例引導孩子建立運算思維概念。	1.閱讀策略：因應生活需求，學會生活上能夠使用的閱讀策略，如摘要、推論等並能實際操作運用。 2.媒體識讀：藉新聞、廣告、廣播等各式媒體了解媒體運作基本模式，並進行基本判讀。 3.圖書館利用教育：了解圖書館之基本運作，並能運用線上檢索系統、索書號等圖書分類方式查詢書籍。 4.資訊統整與運用：因應生活問題，針對相關資料進行蒐集、統整、分析、判斷，以形成結論。	1.延伸七年級課程，八年級除了鼓勵在生活中多說閩南語，更融入情境設計，多元議題結合。 2.鼓勵學生能用閩南語分享想法、互動。	成功人士的七個習慣 習慣一：主動積極 習慣二：以終為始 習慣三：要事第一 習慣四：雙贏思維 習慣五：知彼解己 習慣六：統合綜效 習慣七：不斷更新	討論班級事務、配合學校共同宣導事項或根據公民講堂議題包內的教材教授各項重要議題的素養。	根據孩子志願分發社團，使孩子有多元學習的機會，探索自己的興趣。
教材	康軒版與自編教材為主	教師自編	生活科技：以實作為主，搭配學習單與南一課本進行教學 資訊科技：以南一課本為主，搭配學校資訊相關活動為輔	1.學習單等各類自編教材 2.各類閱讀文本素材	教材內容的學習以課本為主，自編教材為輔，再視各班學習狀況調整。	自編教材	自編教材	自編教材
評量方式 成績計算	一、視藝： 1.平時成績(60%) 學習態度 30%、用具 30%、學習單 40% 2.定期成績(40%) 作業 100% 二、音樂： 1.平時成績(60%)：學習單與上課態度 2.定期成績(40%)：實作呈現 三、表藝： 1.平時成績(60%) 學習態度、課堂實作、學習單 2.定期成績(40%) 實作呈現、學習單	一、平時成績(60%) 1.上課表現：準時、秩序、學習態度 2.作業：習作、講義或學習單等填寫狀況；視學生程度調整作業內容需參照 IEP 個別化教育計畫。 3.小考；視學生程度調整考試內容需參照 IEP 二、定期評量(40%) 原班段考試卷 30%與特教教室試卷 70%；視學生程度調整考試內容及形式，並提供考場服務，需參照 IEP	一、生活科技 1.平時成績(60%) 作品、學習單 40%、秩序與出席 20% 2.定期評量(40%) 作品 40% 二、資訊科技 1.平時成績(60%) 作業/測驗/活動 40%、課堂表現及學習態度 20% 2.定期評量(40%) 線上學科測驗、術科實作報告 40%	平時成績與定期成績相同 1.課堂表現： 課堂參與度、小組報告、小組競賽 2.作業 3.隨堂測驗	1. 平時成績:60% 出席 10% 上課態度 30% 小考 20% 2. 定期評量(筆試、口說):40%	一、 平時成績 60% 1.作業 2.平時檢測 3.上課態度 4.筆記 5.實行紀錄 二、 段考 40% 1.上課內容 2.作業 心得	平時成績(60%) 依據參與程度、負責程度、完成程度及日常生活表現四項作為評分參考 定期成績(40%) 計算方式與平時成績相同	平時成績(60%) 依據參與程度、負責程度、完成程度及成品四項作為評分參考 定期成績(40%) 計算方式與平時成績相同
家長協助事項	一、藝文欣賞部分：每學期會介紹與推薦優質藝文相關訊息，請家長可帶孩子一同共賞饗宴 二、作業部分：用具敬請家長協助孩子備妥，也可分享孩子作品，讓孩子知道您的關心	一、測驗部分：關心孩子平時考及段考之成績，並給予適當的鼓勵與提醒 二、作業部分：請孩子確實完成並檢查，養成負責的習慣 三、互動學習部分：可抽背國文注釋與課文、英文單字	一、傾聽孩子敘述上課內容，對孩子的作品給予正向鼓勵 二、本課程會使用切削、鑽削、磨削機具與工具，若因孩子有特殊狀況導致不適合學習工具使用則煩請告知。 三、資訊課整學期需使用教育雲端帳號，請協助孩子確實保管個資與密碼。	1.請鼓勵孩子多元閱讀，亦可與孩子討論閱讀內容。 家長可多就時事與孩子討論，刺激孩子多元思考	鼓勵孩子在生活中多說、多聽閩南語，家長若能一起互動更佳。	◇提醒學生可以在生活中實行習慣 鼓勵學生試行七個習慣	與孩子討論傾聽分享課堂中所討論的內容，鼓勵孩子積極參與討論。	社團課中所需的用具敬請家長協助孩子備妥，並鼓勵孩子分享社團所學。
活動	學生美展、學生音樂比賽、學習成果展示、竹光藝術節---音樂劇展現	一、校慶宣導週 二、全能金頭腦	1.生活科技競賽 2.機器人競賽 3.資訊活動競賽	無	無	◇班級活動實行七個習慣 生活實行七個習慣		
校內分機	視藝-亞傑老師(665) 音樂-文君老師、王玉老師(686) 表藝-梅衣老師(686)	國文-祥瑀老師(648) 英文-祥瑀老師(648) 數學-兩航老師(648)	生活科技-經政老師(665) 資訊科技-苡婧老師(665)	蘭曦老師(656、665)	彥誼老師(668) 香伶老師(664)	自我領導力 乃誠老師(614)	各班導師	活動組(623)
其他	學校電話號碼為(03)5246683。 若老師當下正在授課，無法接聽到您的來電，您可以先透過分機 615 課研組進行留言，我們將會與師長聯繫，與您共同研商孩子的學習狀況							

學生班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

家長簽名：_____ 家長回饋 ☐ 我已經瞭解，並盡力協助配合

_____ ☐ 我的建議與需要老師協助之處：

請您在閱讀後進行簽名、回饋，並讓孩子透過班長於 9/15(五)12:30 前繳給導師或課研組，待確認完成後歸還，讓你能留存參閱，感謝您的配合。