

112 學年度竹光國中【九年級】領域課程說明總表

	綜 合	藝術	寰語生活	金融教育	自我表達	閱讀理解	全球議題	團隊經營
課程說明	(輔導)上學期重點在於學習輔導、升學學制介紹、認識竹苗區高中職五專學校、志願選填初探、生涯卡與 30 歲的自己及情感教育。 下學期重點在於學生個人志願選填適性輔導及生涯規劃書、壓力調適與紓壓放鬆、畢業感恩與回顧活動。 (童軍家政合科)上學期重點在於小隊精神、多元文化、定向、環境課程 下學期重點在小隊精神、包粽、西餐禮儀	(視藝) 版畫創作、水墨-寫意畫竹、國畫藝術家介紹、水墨人物、美感、學院旗 LOGO 設計、美感教育安妮報紙、泥塑(音樂) 歌唱教學、節奏教學、樂理、巴洛克樂派及音樂家、古典樂派及音樂劇音樂劇、才藝表演、畢業歌、木箱鼓教學 (表藝) 化妝、芭蕾舞、默劇、電影、廣告、即興戲劇、舞蹈劇場、寫實與非寫實	寰語生活英語透過【ICRT 英語新聞】的【聽】、【讀】素材課程，貼近生活的新奇趣聞、活潑生動的廣播英語，同時增加英語閱讀力以及關心全球時事的素養力、以及同時培養英語的【跨社會領域閱讀】 九年級的寰語特別結合社會科領域的SDG【永續發展概念】	培養學生金融基礎素養及個人理財知識。 課程分為: 1.金錢規劃 2.借貸與信用 3.風險與保險管理 理財投資	表達的本質是「溝通」，其校園情境可延伸至課堂討論、上台簡報或面試技巧等。因此，透過本學期的課程設計，冀望學生可達成以下課程目標： 1.具備善用科技、資訊及媒體的能力。 2.能夠在簡報中運用數據、圖表、圖片作為輔助說明，進行有效的表達。 3.積極參與各項分組活動，透過自我表達，與他人進行有效溝通與合作。	1.依生活需求，學習適用知閱讀策略 2.藉由教授文本閱讀策略並加以運用 3.藉由閱讀測毒知學習，培養閱讀素養及習慣	認識國內與全球重大議題，理解「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」三大面向的平衡才能實現全球永續發展。	討論班級事務、配合學校共同宣導事項或根據公民講堂議題包內的教材教授各項重要議題的素養。
教材	康軒版與自編教材為主	自編教材及改編康軒教材為主	自編教材	自編教材為主	自編教材	教師共選教材	教師自編教材(議題文本與影音資料)、簡報和學習單	自編教材
評量方式	一、輔導： 1.平時成績(60%) 課程參與投入度與主題學習單 2.定期成績(40%) 30 歲的自己、生涯手冊與生涯規畫書 二、童軍家政： 1.平時成績(60%) 小組分工任務之達成度及合作度、課堂參與度、個人學習單 2.定期成績(40%) 個人學習單、實作作業、團體發表	一、視藝： 1.平時成績(60%) 學習態度 30%、用具 30%、學習單 40% 2.定期成績(40%) 作業 100% 二、音樂： 1.平時成績(60%)：學習單與上課態度 2.定期成績(40%)：實作呈現 三、表演藝術： 1.平時成績(60%)：學習態度、課堂練習、學習單 2.定期成績(40%)：實作呈現、紙筆測驗	一、平時成績(60%) 1.作業（35%） 2.紙筆測驗（30%） 3.上課態度（35%） 二、定期評量(40%) 平常成績與段考成績相同	一、輔導： 1.平時成績(60%) 課程參與投入度與主題學習單 2.定期成績(40%) 國中生信用理財知識手冊	1.平時成績(60%) 學習態度（30%）：課堂參與，例：分組討論、課堂問答。 作業（30%）：學習講義、錄音作業。 2.定期成績(40%) 上台報告、簡報製作。	1.紙筆測業 40% 2.課堂參與（口頭問答、課堂學習表現、學習單 60%	1.課堂參與 30% 2.課堂作業 40% 3.期中評量 15% 4.期末專題 15%	平時成績(60%) 依據參與程度、負責程度、完成程度及日常生活表現四項作為評分參考 定期成績(40%) 計算方式與平時成績相同
家長協助事項	一、生涯探索: 生涯規劃書與志願選填需要家長積極陪伴孩子探索興趣、認識學校，協助孩子確認自己的未來方向。 二、多讓孩子一起參與家務，養成孩子具備主動、手作及家庭生活之基本技能 三、為讓學生了解成本概念及記錄花費、分攤費用，故課程中會需要家長協助寫支出證明。	一、藝術欣賞部分： 每學期會介紹與推薦優質藝文相關訊息，請家長可帶孩子一同共賞饗宴 二、作業部分： 用具敬請家長協助孩子備妥，也可分享孩子作品，讓孩子知道您的關心	1.確認孩子在家確實完成作業。 2.鼓勵孩子閱讀英文文章	1.與家人討論金融理財相關議題 2.網路搜尋金融理財相關議題資訊	1.確認孩子在家確實完成作業。 2.鼓勵孩子有條理且以清晰的音量表達自己的想法。 1. 3.因為需要製作簡報，所以有時會需要用到電腦或平板。		可利用親子時間，與孩子一同關心社會和世界發生的事，談談時事和未來可能面臨的挑戰。	與孩子討論傾聽 分享課堂中所討論的內容，鼓勵孩子積極參與討論。
活動		學生美展、學生音樂比賽、學習成果展示		無	上台報告		專題發表靜態展、寫信馬拉松	
校內分機	輔導 901-904 侯仔珊老師(644) 905-908 蘇珮瑜老師(646) 909-912 林巧儒老師(644) 童家 901-909 吳婉慎老師(663) 910-912 許文宜老師(628)	美術 蒔宇老師(664) 宗鳳老師(642) 音樂 文君老師(686) 表藝 子萱老師(686)	瑞聆老師(611) 育璇老師(664) 香伶老師(664) 怡如老師(661/662) 凱竣老師(661/662)	銘傳老師(631)	佩璇老師(686)	佩珊老師(661)、意萱老師(661) 淑芬老師(664)、銘鋒老師(661) 振平老師(661)	涵淑老師(657) 瑞紋老師(641) 宗鳳老師(642)	各班導師
其他	學校電話號碼為(03)5246683 若老師當下正在授課，無法接聽到您的來電，您可以先透過分機 615 課研組進行留言，我們將會與師長聯繫，與您共同研商孩子的學習狀況							

學生班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

家長簽名：_____ 家長回饋 ☐ 我已經瞭解，並盡力協助配合
☐ 我的建議與需要老師協助的地方：_____

請您在閱讀後進行簽名回饋，並讓孩子透過班長於 9/15(五)12:30 前繳給導師或課研組，待確認完成後歸還，讓您的留存參閱，感謝您的配合。