

新竹市立竹光國民中學校長及教師公開授課實施要點

110.03.11 課發會通過

壹、 依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、108 年 7 月 5 日府教輔字第 1080107296 號新竹市所屬各級學校校長及教師公開授課規定實施計畫

貳、 目的

- 一、落實十二年國教課程與教學方案，深化教師專業內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。
- 二、藉由共同備課、教學觀察及專業回饋之公開授課，精研教學理論及策略，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，促進教師彼此切磋教學、觀摩班級經營，形塑同儕共學之教學文化，增進教師教學專業知能。

參、 實施對象

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之本校現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、 實施期程

每學年上學期第八週至下學期第十七週為止。

伍、 實施方式

- 一、實施節數:授課人員在服務學校，每年公開授課至少 1 次、每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、實施原則:授課人員於公開授課前應主動邀請至少 1 位本校教師(如社群、領域或學年夥伴)共同規劃;其規劃事項應涵蓋共同備課、接受教學觀察及專業回饋，人員須全程參與為原則。
 - (一) 準備期：於當學年度上學期第八週至下學期第十七週間擇定一節課，辦理公開課堂教學，並於開學後三週內上網進行登錄。
 - (二) 共同備課：教師得結合各教學研究會、學年會議、專業學習社群、或學校申請各專案或課程研發相關計畫，進行授課前課程之共同備課，並有備課紀錄表。

- (三) 教學觀察：授課人員應提出教學活動設計書面資料(如附件一)，供觀課教師參考，以利教學觀察及專業回饋之進行。
- (四) 專業回饋：觀課教師於一週內就公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，提供書面記錄給授課教師(如附件二)。授課教師與觀課教師進行研討，依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「議課紀錄表」(如附件三)，並回傳網芳。

三、公開授課資訊由各教學研究會、學年會議或教師專業社群議定，討論後由教務處彙整，陳校長核定後實施，並於開學後三週內，公告於學校網頁。

陸、 研習時數與證明

- (一)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄。
- (二)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察、專業回饋紀錄、活動照片等資料，由服務學校核給研習時數證明，每次申請原則 3 小時為限，每學期至多 12 小時之研習時數。

柒、 獎勵辦法

依「新竹市教育專業人員獎懲規定」獎勵如下：

- (一)應執行公開授課之教師，依據本計畫進行公開授課且經認定教學優良者，給予嘉獎一次，以資鼓勵。
- (二)自願執行公開授課之教師，依據本計畫進行公開授課且經認定教學優良者，給予嘉獎一次，以資鼓勵。
- (三)辦理公開授課績優學校之工作人員，屆時由國教輔導團行文各校給予嘉獎一次(以 4 人為限)。
- (四)凡參加公開授課之教師，於候用主任、候用校長甄試及明志獎甄選，皆為重要參考依據。

捌、 本辦法經課程發展委員會會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

新竹市竹光國民中學家長參與公開授課實施要點

110.03.11 課發會通過

壹、目的：

- (一) 引導家長關心班級及學校課程與教學之實踐
- (二) 主動與家長正向的溝通互動，並建立親師生共學的學校文化
- (三) 確保公開授課之品質與倫理

貳、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要
- (二) 新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則
- (三) 新竹市所屬各級學校校長及教師公開授課規定實施計畫
- (四) 新竹市國民中小學家長參與公開授課原則

參、對象：該班家長班級代表 1-3 人及家長會委員 1 人，應事先登記，一學期上限 3 次。

肆、實施原則

- (一) 參與本校公開授課的家長請務必遵守本原則，以利公開授課的順利進行。
- (二) 網頁公告相關訊息，並於期初家長大會邀請家長參與教師(含校長)公開授課活動。
- (三) 觀課前，應遵守之原則：
 1. 應於每學年 10 月 10 日前登記並繳交申請表(附件)，以利學校行政作業，維護上課品質。
 2. 參與觀課研習，了解觀課規準及觀察工具和方法。
 3. 需參加觀察前會談，進行教師共同備課或說課，掌握觀察焦點。
 4. 應遵守學校規範之空間及動線安排，參與公開觀課。
 5. 須在上課前進入教室，並將行動電話或 3C 產品改為靜音或關閉。
 6. 家長應維持適切之服儀，不應攜帶有危校園安全之物品。
- (四) 觀課中，應遵守之原則：
 1. 觀課過程不可影響教師教學及干擾學生。
 2. 觀課時勿與其他觀課者交談，以致干擾秩序及教學進程。
 3. 不可與學生交談、對學生提問、介入指導或請學生提供學習材料等影響學生學習行為。
 4. 觀課中禁止錄音、錄影及拍照。
 5. 勿於觀課進行中出入教室，影響學生學習。
 6. 不得於觀課時進食或飲用飲料。
- (五) 觀課後，應遵守之原則：
 1. 若欲使用教學內容之資料，應徵得教學者同意。
 2. 需參與觀察後回饋會談，提供客觀事實，並給予授課者建設性之回應。
 3. 倘學校有安排觀課後座談，需全程參與。
- (六) 家長於觀課期間若有違反本原則，致干擾公開觀課損及學生學習權益，經校方勸阻無效時，得令家長中斷參與。

伍、本要點經課程發展委員會會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

附件：申請表

家長姓名	參與班級	參與日期	觀課班級與節次	共備觀議科目
			班級：節次：	

※我已詳閱新竹市立竹光國民中學家長參與公開授課實施要點。

簽名：_____

附件一(1.2.3.擇一)

表1.1、教學活動設計書面資料

一、課程主題：

二、主要領域：

二、設計理念：

三、主題架構圖

主題	單元	活動名稱	學習脈絡	活動學習目標	關鍵提問/引導
		1.	1.	1.	

四、主題摘要表

主題名稱	教學對象	上課節數
學生學習前置經驗		
課程核心素養		
主題學習目標		
學習表現		
學習表現說明		
實質學習內容		
與其他領域的連結		
議題融入		

五、教學流程表

單元名稱				上課節數	
單元學習目標	1.				
學習情境 與 動機引發	一、				
學習表現說明	活動 學習目標	學習活動歷程	評量方法	教學策略	

表 1.2、公開授課／教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師		任教 年級		任教領域 /科目	
回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談 (備課)日期	____年____月____日	地點			
預定入班教學觀察 /公開授課日期	____年____月____日	地點			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):					
三、教師教學預定流程與策略:					
四、學生學習策略或方法:					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：____年____月____日

地點：_____

表 1.3、公開授課／教學觀察－觀察前會談紀錄表

(公開授課素養導向的教學活動設計書面資料)

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
觀課人員 (認證教師)					
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談日期	____年____月____日	地點			
一、<u>課程脈絡</u>(可包含：(一)學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；(二)學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三)教師教學預定流程與策略；(四)學生學習策略或方法；(五)教學評量方式。):		二、<u>觀察焦點</u>(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務)及<u>觀察工具</u>(請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」):			

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☐ 後 (請打勾)。
2. 觀課人員是 ☐ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：☐ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☐ 只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分
2. 地點：_____

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分
2. 地點：_____

表 2.1、觀課紀錄-觀課老師填寫

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☐	☐	☐
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☐	☐	☐
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☐	☐	☐
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		☐	☐	☐
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		☐	☐	☐
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

表 2.2、專業回饋—觀課老師填寫

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：____年____月____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 想給授課老師的話（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 2、 參與這次公開授課的學習與收穫：

表 3-議課紀錄表

表 3、教學省思心得—授課老師填寫

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：____年____月____日地點：_____

可參考觀課教師之回饋內容後填寫：

- 1、針對這堂課的教學，我想說（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 2、從回饋人員的學習與收穫：

表 4、公開授課 / 教學觀察－照片

相片	相片
分類- ☐ 觀察前會談 ☐ 觀課 ☐ 觀察後會談 時間- 地點-	分類- ☐ 觀察前會談 ☐ 觀課 ☐ 觀察後會談 時間- 地點-
相片	相片
分類- ☐ 觀察前會談 ☐ 觀課 ☐ 觀察後會談 時間- 地點-	分類- ☐ 觀察前會談 ☐ 觀課 ☐ 觀察後會談 時間- 地點-

可自行增列