

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期綜合活動領域/童軍家政科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合領域 (☒ 家政 ☒ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： <u>南一</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>2</u> 節，本學期共 <u>44</u> 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	1. 建立團隊，提升團體動力，並經由小隊精神的討論及展現，與夥伴有效溝通與合作。 2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感。 3. 從飲食的角度出發，深入瞭解世界各地生活方式與文化習俗的不同，進而探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 4. 了解方位判別與地圖判讀，並能進一步實際運用。 5. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 6. 覺察人類的生活方式與環境相互的關係和影響，實踐並省思個人對環境永續發展的行動策略與價值。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期綜合活動領域/童軍家政科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	青春向前行	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		
第 3-5 週	我們是好夥伴	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量 3. 實作評量		
第 6-8 週	世界青少年	3c-IV-1 3c-IV-2	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆評量 3. 口語評量	多元文化教 育 國際教育	
第 9-10 週	餐桌上的國際 力	3c-IV-1	家 Cb-IV-1 家 Ab-IV-2	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆評量 3. 口語評量		
第 11-13 週	「包」準沒煩 惱	3a-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Ca-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 14-15 週	戶外生活大晉 級	3a-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Ca-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 16-18 週	地球捍衛戰士	3d-IV-2	童 Dc-IV-2 童 Da-IV-2	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量 3. 實作評量	環境教育 海洋教育	
第 19-22 週	綠地保衛戰	3d-IV-2 2c-IV-2	童 Dc-IV-2 童 Da-IV-2 家 Ca-IV-2	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙 筆評量		
教學資源	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 童軍、家政所需用品。					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期綜合活動領域/童軍家政科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合領域 (☒ 家政 ☒ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： <u>南一</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>2</u> 節，本學期共 <u>34</u> 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	1. 建立團隊，提升團體動力，並經由小隊精神的討論及展現，與夥伴有效溝通與合作。 2. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 3. 藉由「心想事成」為核心，透過製作夢想代表物來強化夢想意念。 4. 觀察情緒波動，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康 5. 回顧國中童家課，探討對於個人的正向意義與影響，並從中討論值得傳承的精神		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期綜合活動領域/童軍家政科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	有緣來相聚	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		
第 3-4 週	我的活力團隊	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量 3. 實作評量		
第 5-7 週	轉動世界力	3c-IV-1		1. 口語評量 2. 實作評量		
第 8-9 週	手作夢未來	2c-IV-2	家 Ab-IV-2	1. 實作評量 2. 口語評量		
第 10-12 週	抗壓達人秀	1d-IV-1	輔 Da-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 13-14 週	減壓妙點子	1d-IV-1	輔 Da-IV-2	1. 實作評量		
第 15-17 週	設計我的夢	2c-IV-2 2d-IV-1	家 Ab-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量		
教學資源	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 童軍、家政所需用品。					
備註						

※本表格請自行增刪