

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期藝術領域/視覺藝術科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>		
課程 目標	<p>L1 藝術與空間的對話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識空間藝術作品及其創作理念 2. 理解廣義的公共藝術是由多項元素組合而成。 3. 瞭解環境永續與藝術之間的關聯和結合。 <p>L2 空間中的雕刻魔塑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同藝術家的雕塑作品 2. 能感受不同形式的雕塑作品之美。 3. 能設計並製作立體紙黏土人偶作品。 <p>L3 感受生活妙策青春</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解展覽成果與策展工作的相關任務。 2. 能觀察並理解不同型態的空間與展演類型。 3. 從分組合作中理解與體會展覽籌備團隊重要性。 		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期藝術領域/視覺藝術科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-5 週	藝術與空間 的對話	視 1-IV-2 視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-1	視 E-IV-2 視 E-IV-4 視 A-IV-3 視 P-IV-1 視 P-IV-2 視 P-IV-3	1.歷程性 評量 2.總 結性評量 3.學生自 我檢 核	【環境教 育】 1.環 J3	
第 6-15 週	空間中的雕 刻魔塑	視 1-IV-1 視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-1	視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 E-IV-4 視 A-IV-3 視 P-IV-3	1.歷程性 評量 2.總 結性評量 3.學生自 我檢 核 4.作品實 作	【多元文 化教育】 多 J1 多 J2	
第 17-22 週	感受生活妙 策青春	視 3-IV-2	視 P-IV-2	1.歷程性 評量 2.總 結性評量	【品德教 育】 品J1 品EJU6 品J7 品 J8	

				3.學生自我檢核		
				4.策展擺設與鑑賞		
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期藝術領域/視覺藝術科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。		
課程 目標	L1 流行生活「俗」世繪 1. 認識西方與東方的庶民文化與藝術產物。 2. 認識「浮世繪」的形成背景與特色 3. 欣賞庶民藝術之美 L2 版中有畫 1. 瞭解版畫製作的技法與流程。 2. 實踐版畫在生活上的應用。 3. 設計並完成版畫作品並與同儕進行交流與分享 L3 新媒體藝術的藝響舞臺 1. 欣賞新媒體藝術家的作品。 2. 從議題發想到以新媒體藝術做為媒介的創作。 3. 使用跨領域媒介設計音樂劇舞台與道具製作		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期藝術領域/視覺藝術科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	流行生活 「俗」世繪	視 1-IV-4 視 2-IV-3 1. 視 3-IV-1	視 A-IV-3 視 P-IV-3 1. 視 P-IV-4	1.歷程性 評量 2.總 結性評量 3.學生自 我檢 核	【品德教 育】 品 J8 【生命教 育】 生 J12 生 J13 【法治教 育】 法 J3 【生涯規 劃教育】 涯 J8	
第 4-12 週	版中有畫	視 1-IV-1 視 1-IV-4 視 2-IV-2 視 3-IV-3	視 E-IV-1 視 A-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	1.歷程性 評量 2.總 結性評量 3.學生自 我檢 核 4.版畫作 品實作	【多元文 化教育】 多 J8	
第 13-21 週	新媒體 藝術 的藝響舞臺	視 1-IV-3 視 1-IV-4 視 3-IV-3	視 E-IV-3 視 P-IV-2	1.歷程性 評量 2.總 結性評量 3.學生自 我檢 核	【環境教 育】 環 J4 環 J5	

				4.音樂劇 舞台與道 具設計製 作		
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪