

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期綜合活動領域/童軍家政科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合領域 (☒ 家政 ☒ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： <u>康軒</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>2</u> 節，本學期共 <u>44</u> 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 學習手縫技能，增強生活自理能力，並運用於服飾中。 3. 認識烹飪基礎知識、食物的選購和保存，學習烹飪技巧與練習，並能實際完成烹飪任務。 4. 了解如何計算烹飪成本與練習，並實際採購、備料食材及食際計算。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期綜合活動領域/童軍家政科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	友誼啟航	2b-IV-1	童 Aa-IV-3	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 4-6 週	小隊進行式	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		
第 7-8 週	當我們同在一 起	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		
第 9-12 週	縫紉巧手	2c-IV-1	家 Bc-IV-1	1. 學習單 2. 實作評量		
第 13-15 週	改造高手	2c-IV-1	家 Bc-IV-1	1. 學習單 2. 實作評量		
第 16-17 週	從市場到廚房	2c-IV-2	家 Ab-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量	家庭教育	
第 18-19 週	街角遇到菜市 場	2c-IV-1	家 Ab-IV-1	1. 口語評量 2. 實作評量	家庭教育	
第 20-22 週	「食」在好繽紛	2c-IV-1	家 Ab-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量	家庭教育	
教學資源	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 童軍、家政所需用品。					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期綜合活動領域/童軍家政科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合領域 (☒ 家政 ☒ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： <u>康軒</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>2</u> 節，本學期共 <u>42</u> 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	1. 建立團隊，提升團體動力，並經由小隊精神的討論及展現，與夥伴有效溝通與合作。 2. 學習現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣 3. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為 4. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期綜合活動領域/童軍家政科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	人我新關係	1. 2b-IV-1	1. 童 Aa-IV-3	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 3-5 週	團隊好夥伴	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		
第 6-7 週	戶外炊事樂	3a-IV-2	童 Cb-IV-1	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 8-10 週	飲食新風貌	2c-IV-2	家 Aa-IV-2	1. 口語評量	家庭教育	
第 11-12 週	飲食探索去	2c-IV-2	家 Aa-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量	家庭教育	
第 13-15 週	用愛鋪滿家	2a-IV-2 2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量	家庭教育	
第 16-18 週	凝聚好時光	2a-IV-2 2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量	家庭教育	
第 19-21 週	家庭愛行動	2a-IV-2 2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量	家庭教育	
教學資源	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 童軍、家政所需用品。					
備註						

※本表格請自行增刪