

新竹市立竹光國民中學 113 學年度第一學期語文領域/臺灣手語課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語(臺灣手語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年 級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材版 本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：部編版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	<p>手-E-A1 具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。</p> <p>手-E-B1 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>手-E-C3 具備了解聾人文化特色的能力，尊重多元文化及拓展國際視野。</p> <p>手-E-C2 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。 		

新竹市立竹光國民中學 113 學年度第一學期語文領域/臺灣手語課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一單元 玩跳繩	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-1 Bb-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 5-8 週	第二單元 盪鞦韆	1-II-2 1-II-3 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-1 A-II-3 Bb-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 9-12 週	第三單元 跑步比賽	1-II-1 1-II-2 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-1 A-II-2 A-II-4 Bb-II-1	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	家 E5	
第 13-16 週	第四單元 捉迷藏	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-4 A-II-5 Bb-II-1 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	戶 E2	
第 17-22 週	第五單元 明天見	1-II-2 1-II-3 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-3 Bb-II-1 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
教學資源	臺灣手語部編版教材					
備註						

新竹市立竹光國民中學 113 學年度第二學期語文領域/臺灣手語課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語(臺灣手語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年 級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材版 本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書： <u>部編版本</u> <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 <u>21</u> 節
對應領 域 核心素 養	<p>手-E-A1 具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。</p> <p>手-E-B1 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>手-E-C3 具備了解聾人文化特色的能力，尊重多元文化及拓展國際視野。</p> <p>手-E-C2 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。</p>		
課程目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。 		

新竹市立竹光國民中學 113 學年度第二學期語文領域/臺灣手語課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一單元 奶奶的狗狗懂 手語	1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2。 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-1 A-II-3 A-II-4 A-II-6 Ba-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	環 E2	
第 5-8 週	第二單元 狗狗愛骨頭	1-II-2 2-II-1 3-II-1 3-II-2	A-II-3 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	環 E2	
第 9-12 週	第三單元 去散步囉！	1-II-3 2-II-1 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-3 A-II-6 Ba-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 13-16 週	第四單元 狗狗在公園玩	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-5 Bc-II-2	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	環 E3	
第 17-21 週	第五單元 狗狗在哪裡	1-II-2 1-II-3 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-4 Bb-II-2 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	資 E2	
教學資源	臺灣手語部編版教材					
備註						