

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

<p>領域/ 科目</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 (<input type="checkbox"/>歷史 <input type="checkbox"/>地理 <input checked="" type="checkbox"/>公民) <input type="checkbox"/>自然科學 (<input type="checkbox"/>生物 <input type="checkbox"/>理化 <input type="checkbox"/>地球科學) <input type="checkbox"/>藝術 (<input type="checkbox"/>音樂 <input type="checkbox"/>視覺藝術 <input type="checkbox"/>表演藝術) <input type="checkbox"/>綜合領域 (<input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>童軍 <input type="checkbox"/>輔導) <input type="checkbox"/>科技 (<input type="checkbox"/>資訊科技 <input type="checkbox"/>生活科技) <input type="checkbox"/>健康與體育 (<input type="checkbox"/>健康教育 <input type="checkbox"/>體育)</p>		
<p>實施 年級</p>	<p><input type="checkbox"/>一年級 <input type="checkbox"/>二年級 <input type="checkbox"/>三年級 <input type="checkbox"/>四年級 <input type="checkbox"/>五年級 <input type="checkbox"/>六年級 <input type="checkbox"/>七年級 <input type="checkbox"/>八年級 <input checked="" type="checkbox"/>九年級 <input checked="" type="checkbox"/>上學期 <input type="checkbox"/>下學期</p>		
<p>教材 版本</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/>自編教材 (經課發會通過)</p>	<p>節數</p>	<p>每週 1 節，本學期共 22 節</p>
<p>對應 領域 核心 素養</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>		
<p>課程 目標</p>	<p>第五冊 公民與社會 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解生產行為、分工與資源分配的方法。 3. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 4. 了解貨幣與匯率。</p>		

新竹市立竹光國民中學 113 學年度第 1 學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章： 選擇與消費	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3 公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	1 問題討論 2 紙筆測驗 3 教師觀察	【生命教育】 生 J1 生 J5 【家庭教育】 家 J7 家 J8	
第 4-6 週	第三篇經濟生活的運作及參與 第二章： 生產與資源分配	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-4 公 B1-IV-5 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1 課堂發言 2 紙筆測驗 3 分組討論 4 學習單	【家庭教育】 家 J7 家 J8 【人權教育】 人 J4 【法治教育】 法 J4	
第 7 週	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章： 選擇與消費 第二章： 生產與資源分配 (第一次段考)	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3 公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	1 作業整理 2 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 家 J8 【人權教育】 人 J4 【法治教育】 法 J4	
第 8-10 週	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章： 市場與競爭	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	1 課堂發言 2 紙筆測驗 3 分組討論 4 學習單	【家庭教育】 家 J7 家 J8 【生涯規劃教育】 涯 J7	
第 11-13 週	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章： 分工與貿易	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-4	1 問題討論 2 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 【環境教育】 環 J15	
第 14 週	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章： 市場與競爭 第四章： 分工與貿易 (第二次段考)	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Bn-IV-4	1 作業整理 2 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 家 J8 【生涯規劃教育】 涯 J7	
第 15-17 週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章： 貨幣的使用	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bj-IV-1 公 De-IV-1	1 課堂發言 2 紙筆測驗 3 學習單	【法治教育】 法 J4 【生命教育】 生 J1 【家庭教育】 家 J8	
第 18-20 週	第三篇經濟生活的運作及參與 第六章： 社會中的勞動參與	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2	1 課堂發言 2 紙筆測驗 3 分組討論 4 學習單	【家庭教育】 家 J7 【生涯規劃教育】 涯 J7 涯 J8 【品德教育】 品 J4	

第 21-22 週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章： 貨幣的使用 第六章： 社會中的勞動參與（第三次段考）	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-2 公 Bj-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2 公 De-IV-1	1 作業整理 2 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 【生涯規劃教育】 涯 J7 涯 J8 【品德教育】 品 J4	
教學資源 備註	翰林版教科書、習作(練習本)、教學簡報、自編學習單、投影設備(觸控大屏)					

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領 域/科 目協 同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第三篇 全球關連 第一章： 科技發展	社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Bj-IV-4 公 De-IV-1 公 De-IV-2	1 課堂發言 2 分組討論 3 學習單	【人權教育】 人 J7 【法治教育】 法 J3	
第 4-6 週	第三篇 全球關連 第二章： 全球化的 影響與挑戰	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1	公 Da-IV-2 公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1 紙筆測驗 2 分組討論 3 學習單	【國際教育】 國 J8 【多元文化教育】 多 J9 多 J10	
第 7 週	第三篇 全球關連 第一章： 科技發展 第二章： 全球化的 影響與挑戰 (第一次段考)	社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bj-IV-4 公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Da-IV-2 公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1 作業整理 2 紙筆測驗	【人權教育】 人 J7 【法治教育】 法 J3 【國際教育】 國 J8 【多元文化教育】 多 J9 多 J10	
第 8-13 週	第三篇 全球關連 第三章： 國際參與	公 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Dd-IV-3	1 資料蒐集 與整理 2 課堂問答	【國際教育】 國 J1 國 J3 國 J6	
第 14 週	公民總複習 (第二次段考)	公 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-4 公 De-IV-1 公 Dd-IV-3	1 紙筆測驗 2 作業整理 3 學習單	【品德教育】 品 J5 【人權教育】 人 J3	
第 15 週	公民議題探究 (憲法與人權)	社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 公 1c-IV-1	公 Bf-IV-2 公 Bg-IV-1	1 資料蒐集 與整理 2 課堂問答	【品德教育】 品 J5 【人權教育】 人 J3	
第 16 週	公民議題探究 (消費契約)	公 1c-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	公 Ad-IV-1 公 Bj-IV-5 公 Cb-IV-2	1 紙筆測驗 2 課程討論	【品德教育】 品 J5 【人權教育】 人 J3	
第 17 週	公民議題探究 (國民法官法)	社 3b-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bi-IV-2 公 Bi-IV-3	1 模擬法庭 2 分組討論 3 上台分享	【人權教育】 人 J4 【法治教育】 法 J1	
教學資源 備註	翰林版教科書、習作(練習本)、教學簡報、自編學習單、投影設備(觸控大屏)					