

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期綜合活動領域/輔導科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 （二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期綜合活動領域/輔導科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-1 週	主題六：彩繪 生涯 單元一：生涯 探索記-典範人 物的公益精神	1c-IV-1 1c-IV-2	輔 Ca-IV-2	1.活動小省思 -口語評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-2 週	主題六：彩繪 生涯 單元一：生涯 探索記-台灣公 益人物與機構 故事	1c-IV-1 1c-IV-2	輔 Ca-IV-2	1.公益人物生 涯描繪—高 層次紙筆評 量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-3 週	主題六：彩繪 生涯 單元一：生涯 探索記-台灣公 益人物與機構 故事	1c-IV-1 1c-IV-2	輔 Ca-IV-2	1.公益人物生 涯描繪—高 層次紙筆評 量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-4 週	主題六：彩繪 生涯 單元一：生涯 探索記-班級公 益機構的行動	1c-IV-1 1c-IV-2	輔 Ca-IV-2	1.活動小省思 -口語評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-5 週	主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒-販賣商 品的工作世界 1	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.工作世界聯 想—高層次 紙筆評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-6 週	主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒-販賣商 品的工作世界 2	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.調查報告— 實作評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-7 週	主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒-設計宣 傳的工作世界 1	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.工作世界聯 想—高層次 紙筆評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-8 週	主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒-設計宣 傳的工作世界 2	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.調查報告— 實作評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-9 週	主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒-365 行 與高中職群學 習的關聯 1	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.職群與職業 —高層次紙 筆評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-10 週	主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒-365 行 與高中職群學	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.職群與職業 —高層次紙 筆評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無

	習的關聯 2					
第 1-11 週	主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒-365 行與高中職群學習的關聯 3	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.職群與職業—高層次紙筆評量。	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-12 週	主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱-看見投入公益活動的自我特質	1d-IV-1	輔 Db-IV-2	1.口頭分享-自己的園遊會經驗與個人特質的覺察。		無
第 1-13 週	主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒-我的興趣測驗	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.興趣測驗(作為認識自我，不做成績評量之用)	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-14 週	主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒-365 行中的能力強項	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.我看見的能力強向卡-口語評量		無
第 1-15 週	主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒-365 行中的何倫碼	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.何倫碼—高層次紙筆評量。		無
第 1-16 週	主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒-我的興趣測驗結果分析	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.興趣測驗(作為認識自我，不做成績評量之用)	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	無
第 1-17 週	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼-情感互動的特質期待	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-2	1.能覺察表達自己的情緒狀態-口語評量	【品德教育】 品 J1 品 J8	無
第 1-18 週	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼-情感關係中的情緒覺察	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-2	1.情緒曲線圖-高層次紙筆評量。		無
第 1-19 週	主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱-情感關係的失落	1d-IV-1	輔 Db-IV-2	1.口頭分享-自己的情感關係的失落經驗。		
第 1-20 週	主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱-情感關係失落的紓解	1d-IV-1	輔 Db-IV-2	1.情緒紓解便利貼-高層次紙筆評量		
第 1-21 週	生涯檔案學習歷程的整理	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.檔案評量		
第 1-22 週	生涯檔案學習歷程的整理	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.檔案評量		

教學資源	1. 小白板 2. 便利貼 3. 電腦 ipad 網路設備 4. CANVA 教學資源軟體
備註	

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期綜合活動領域/輔導科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
課程 目標	（一）透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 （二）透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 （三）探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期綜合活動領域/輔導科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 2-1 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路-性向測驗 1	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1	1.性向測驗 (作為認識自我，不做成績評量之用)		
第 2-2 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路-性向測驗 2	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1	1.性向測驗 (作為認識自我，不做成績評量之用)		
第 2-3 週	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路-工作大未來 1	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	1.未來的風箏-活動體驗口語評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-4 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路-性向測驗解析說明	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	1.性向測驗 (作為認識自我，不做成績評量之用)		
第 2-5 週	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路-工作大未來 2	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	1.為什麼要工作-高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-6 週	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路-工作大未來 3	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	1.我的工作與社會運作-高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-7 週	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路-工作大未來 4	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	1.運用 CANVA-實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-8 週	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路-工作大未來 5	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	1.運用 CANVA-實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-9 週	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路-工作大未來 6	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	1.運用 CANVA-實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-10 週	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路-工作大未來 7	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	1.運用 CANVA-實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-11 週	主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社-性別關係中的互動 1	2a-IV-2	輔 Aa-IV-2 輔 Dd-IV-1 輔 Dd-IV-2	1.性別互動的差異困擾-口語評量		
第 2-12 週	主題三：性別魔法站 單元一：性別	2a-IV-2	輔 Aa-IV-2 輔 Dd-IV-1	2.我的性平宣言-紙筆評量		

	偵探社-性別關係中的互動 2		輔 Dd-IV-2			
第 2-13 週	主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社-青春網戀器	2a-IV-2	輔 Aa-IV-2 輔 Dd-IV-1 輔 Dd-IV-2	1.我的性平魔法書(防治自剝削的行動)- 小組報告		
第 2-14 週	主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲-非暴力溝通	2a-IV-2	輔 Dd-IV-2	1.口語評量		
第 2-15 週	主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲-好好說話設立界線	2a-IV-2	輔 Dd-IV-2	1.口語評量		
第 2-16 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路-365 新聞台 1	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1	1.分組報告-實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-17 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路-365 新聞台 2	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1	1.分組報告-實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-18 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路-365 新聞台 3	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1	1.分組報告-實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-19 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路-365 新聞台 4	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1	1.分組報告-實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4	
第 2-20 週	生涯檔案學習歷程的整理	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.檔案評量		
第 2-21 週	生涯檔案學習歷程的整理	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	1.檔案評量		
教學資源	1. 小白板 2. 便利貼 3. 電腦 ipad 網路設備 4. CANVA 教學資源軟體					
備註						

※本表格請自行增刪