

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 (一) 地理教室： 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇世界 風情(下) 第一章歐洲 概述	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 1.社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1 1.地 Bh-IV-3	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【環境教 育】 環 J4 【人權教 育】 1.人 J5	
第二週	第一篇世界 風情(下) 第一章歐洲 概述	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-3	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【環境教 育】 環 J4 【人權教 育】 人 J5	
第三週	第一篇世界 風情(下) 第一章歐洲 概述	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-3	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【環境教 育】 環 J4 【人權教 育】 人 J5	
第四週	第一篇世界 風情(下) 第二章歐洲 區域特色與 俄羅斯	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 心得報 告	【環境教 育】 環 J4 【人權教 育】 人 J5	
第五週	第一篇世界 風情(下) 第二章歐洲 區域特色與 俄羅斯	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 心得報 告	【環境教 育】 環 J4 【人權教 育】 人 J5	
第六週	第一篇世界 風情(下) 第二章歐洲 區域特色與 俄羅斯	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 心得報 告	【環境教 育】 環 J4 【人權教 育】 人 J5	
第七週	第一篇世界 風情(下) 第二章歐洲 區域特色與 俄羅斯(第 一次段考複 習)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 心得報 告	【環境教 育】 環 J4 【人權教 育】 人 J5	

		社 3d-IV-1				
第八週	第一篇世界風情(下)第三章北美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J4 【人權教育】 人 J5	
第九週	第一篇世界風情(下)第三章北美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J4 【人權教育】 人 J5	
第十週	第一篇世界風情(下)第三章北美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J4 【人權教育】 人 J5	
第十一週	第一篇世界風情(下)第四章中南美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 【人權教育】 人 J5	
第十二週	第一篇世界風情(下)第四章中南美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 【人權教育】 人 J5	
第十三週	第一篇世界風情(下)第四章中南美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 【人權教育】 人 J5	
第十四週	第一篇世界風情(下)第四章中南美洲(第二次段考複習)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 【人權教育】 人 J5	
第十五週	第一篇世界	社 1a-IV-1	地 Bc-IV-1	1. 問題討	【原住民	

	風情（下） 第五章大洋洲	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	論 2. 分組討論 3. 課外活動	【 族教育 】 原 J11	
第十六週	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【 原住民族教育 】 原 J11	
第十七週	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【 原住民族教育 】 原 J11	
第十八週	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【 原住民族教育 】 原 J11	
第十九週	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【 環境教育 】 環 J4 【 原住民族教育 】 原 J11	
第二十週	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【 環境教育 】 環 J4 【 原住民族教育 】 原 J11	
第二十一週	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2 地	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【 環境教育 】 環 J4 【 原住民族教育 】 原 J11	
第二十二週	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2 地	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【 環境教育 】 環 J4 【 原住民族教育 】 原 J11	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料					

	3.電子設備
備註	

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 <u>17</u> 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>（一）地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇地理 議題 第一章臺灣 與行政區名	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 2.地 1b-IV-2	地 Ca-IV-1 2.地 Ca-IV-2	1. 習作評 量 2. 課堂問 答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【人權教 育】 人 J5 【原住民 族教育】 原 J10 【多元文 化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教 育議題】 2. 戶 J2	
第二週	第一篇地理 議題 第一章臺灣 與行政區名	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	1. 習作評 量 2. 課堂問 答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【人權教 育】 人 J5 【原住民 族教育】 原 J10 【多元文 化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教 育議題】 戶 J2	
第三週	第一篇地理 議題 第一章臺灣 與行政區名	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	1. 習作評 量 2. 課堂問 答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【人權教 育】 人 J5 【原住民 族教育】 原 J10 【多元文 化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教 育議題】	

					戶 J2	
第四週	第一篇地理 議題 第一章臺灣 與行政區名	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	1. 習作評 量 2. 課堂問 答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【人權教 育】 人 J5 【原住民 族教育】 原 J10 【多元文 化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教 育議題】 戶 J2	
第五週	第一篇地理 議題 第二章臺灣 聚落地名	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	1. 習作評 量 2. 課堂問 答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【人權教 育】 人 J5 【原住民 族教育】 原 J10 【多元文 化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教 育議題】 戶 J2	
第六週	第一篇地理 議題 第二章臺灣 聚落地名	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	1. 習作評 量 2. 課堂問 答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【人權教 育】 人 J5 【原住民 族教育】 原 J10 【多元文 化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教 育議題】 戶 J2	
第七週	第一篇地理 議題	社 1a-IV-1	地 Ca-IV-3	1. 習作評 量	【環境教 育】	

	第二章臺灣聚落地名 (第一次段考)	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-4	2. 課堂問答	環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5 【原住民族教育】 原 J10 【多元文化教育】 多 J7 【多元文化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教育議題】 戶 J2	
第八週	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5 【原住民族教育】 原 J10 【多元文化教育】 多 J7 【多元文化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教育議題】 戶 J2	
第九週	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【海洋教育】 海 J4 【國際教育】 國 J1 國 J12 【戶外教育議題】 戶 J4	
第十週	第一篇地理議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2	1. 課堂問答	【環境教育】	

	第三章臺灣 農業發展與 食品議題	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	2. 隨堂測驗 3. 習作評 量	環 J1 環 J3 環 J4 【海洋教 育】 海 J4 【國際教 育】 國 J1 國 J12 【戶外教 育議題】 戶 J4
第十一週	第一篇地理 議題 第三章臺灣 農業發展與 食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 課堂問 答 2. 隨堂測 驗 3. 習作評 量	【環境教 育】 環 J1 環 J3 環 J4 【海洋教 育】 海 J4 【國際教 育】 國 J1 國 J12 【戶外教 育議題】 戶 J4
第十二週	第一篇地理 議題 第三章臺灣 農業發展與 食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 課堂問 答 2. 隨堂測 驗 3. 習作評 量	【環境教 育】 環 J1 環 J3 環 J4 【海洋教 育】 海 J4 【國際教 育】 國 J1 國 J12 【戶外教 育議題】 戶 J4
第十三週	第一篇地理 議題 第三章臺灣 農業發展與 食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 課堂問 答 2. 隨堂測 驗 3. 習作評 量	【環境教 育】 環 J1 環 J3 環 J4 【海洋教 育】 海 J4 【國際教 育】 國 J1 國 J12 【戶外教 育議題】

					戶 J4	
第十四週	第一篇地理 議題 第三章臺灣 農業發展與 食品議題 (第二次段 考複習)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 課堂問 答 2. 隨堂測 驗 3. 習作評 量	【環境教 育】 環 J1 環 J2 環 J3 環 J4 【海洋教 育】 海 J4 【國際教 育】 國 J1 國 J12 【戶外教 育議題】 戶 J4	
第十五週	地理 地圖史	社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	地 Ad-IV-3 地 Ae-IV-4 地 Af-IV-3	1. 課程討 論	【閱讀素 養教育】 閱 J3 閱 J4	
第十六週	地理 時事新聞： 海盜的故事	地 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1. 影片觀 賞 2. 課程討 論	【海洋教 育】 海 J8 海 J9	
第十七週	地理 奶茶大不同	地 1a-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Ae-IV-4	1. 課程討 論 2. 分組搶 答	【閱讀素 養教育】 閱 J3 閱 J4	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪