

## 新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/歷史科課程計畫

<b>領域/ 科目</b>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 ( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 ) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學 ) <input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導 ) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 )		
<b>實施 年級</b>	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
<b>教材 版本</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	<b>節數</b>	每週 21 節，本學期共 22 節
<b>對應 領域 核心 素養</b>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
<b>課程 目標</b>	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</li> <li>2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。</li> <li>3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</li> </ol> <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。</li> <li>2. 知道普世宗教的發展。</li> <li>3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。</li> </ol>		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/歷史科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 1.社 3b-IV-3	1. 歷 Na-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J10 【國際教 育】 國 J5 國 J11 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 1. 多 J6	
第二週	第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【國際教 育】 國 J5 國 J11 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第三週	第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【國際教 育】 國 J5 國 J11 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	

第四週	第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 國 J11 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6
第五週	第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 國 J11 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6
第六週	第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 國 J11 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6
第七週	第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生、第二章古希臘羅馬文化的開展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 歷 Na-IV-2 歷 Nb-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3

	(第一次段考)					
第八週	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 國 J11 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第九週	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 國 J11 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第十週	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-3 歷 Nb-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 國 J11 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第十一週	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	

		歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3			<b>【國際教育】</b> 國 J5 國 J11 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 多 J5 多 J6	
第十二週	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 <b>【國際教育】</b> 國 J5 國 J11 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 多 J5 多 J6	
第十三週	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 <b>【國際教育】</b> 國 J5 國 J11 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 多 J5 多 J6	
第十四週	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展、第四章近代歐洲的興起(第二次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3	
第十五週	第二篇世界的歷史(上)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 0b-IV-1	1. 作業練習	<b>【閱讀素養教育】</b>	

	第5章多元世界的互動	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3		2. 紙筆測驗	閱 J3 <b>【國際教育】</b> 國 J5 國 J11 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 多 J5 多 J6	
第十六週	第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 <b>【國際教育】</b> 國 J5 國 J11 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 多 J5 多 J6	
第十七週	第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-3 歷 0b-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 <b>【國際教育】</b> 國 J5 國 J11 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 多 J5 多 J6	
第十八週	第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1	歷 0a-IV-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 <b>【國際教育】</b> 國 J5 國 J9	

		社 3a-IV-1 社 3b-IV-3			<b>【多元文化教育】</b> 多 J4 多 J5 多 J6	
第十九週	第二篇世界的歷史(上) 第6章 近代歐洲的變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 <b>【國際教育】</b> 國 J5 國 J9 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 多 J5 多 J6	
第二十週	第二篇世界的歷史(上) 第6章 近代歐洲的變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告 6. 命題系統光碟	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 閱 J2 閱 J3 <b>【人權教育】</b> 人 J4 人 J5	
第二十一週	第二篇世界的歷史(上) 第5章 多元世界的互動、第6章 近代歐洲的變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2 歷 0a-IV-3 歷 0b-IV-1 歷 0b-IV-2 歷 0b-IV-3 歷 Qa-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3	
第二十二週	第二篇世界的歷史(上) 第5章 多元世界的互動、第6章 近代歐洲的變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2 歷 0a-IV-3 歷 0b-IV-1 歷 0b-IV-2 歷 0b-IV-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3	

	代歐洲的變 革		歷 Qa-IV-2			
<b>教學資源</b>	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
<b>備註</b>						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/歷史科課程計畫

<b>領域/ 科目</b>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 ( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 ) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學 ) <input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導 ) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 )		
<b>實施 年級</b>	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
<b>教材 版本</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	<b>節數</b>	每週 1 節，本學期共 17 節
<b>對應 領域 核心 素養</b>	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
<b>課程 目標</b>	<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。</li> <li>2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</li> </ol>		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/歷史科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家的建立	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 2.社 3b-IV-3	2. 歷 Qa-IV-1	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 師生互動	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教 育】 人 J4 2.人 J5	
第二週	第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家的建立	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-1 歷 Qa-IV-3	1. 學習單 2. 小組討論 3. 師生互動	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第三週	第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家的建立	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-1	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 紙筆評量 4. 習作評量	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第四週	第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2	1. 資料蒐集與整理 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第五週	第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Qb-IV-3	1. 命題系統光碟	【閱讀素 養教育】 閱 J1	

	次世界大戰	歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3		2. 紙筆測驗 3. 課堂討論	閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5	
第六週	第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-3	1. 師生互動 2. 心得報告 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5	
第七週	第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰(第一次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Qa-IV-1 歷 Qa-IV-3 歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2 歷 Qb-IV-3	1. 師生互動 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟 4. 習作評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5	
第八週	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 師生互動	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5	
第九週	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1 歷 Qc-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5	

第十週	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-2	1. 問題討論 2. 課堂互動 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5
第十一週	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的國際局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5
第十二週	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的國際局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5
第十三週	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的國際局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論 4. 整理與分析	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5
第十四週	歷史總複習(第二次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2	歷 Qc-IV-1 歷 Qc-IV-2 歷 Qc-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 習作檢討 3. 小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3

		社 3a-IV-1 社 3b-IV-3		4. 上台發表	【人權教育】 人 J4 人 J5	
第十五週	說書人系列一 宗教篇 (玄奘/鳩摩羅什)	社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Na-IV-1 歷 Na-IV-2	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4	
第十六週	說書人系列二 藝術篇 (達文西/梵谷)	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Eb-IV-2 歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4	
第十七週	說書人系列三 政治篇 (慈禧/秦始皇)	社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	歷 Eb-IV-2 歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4	
<b>教學資源</b>	1.課程相關網路、影片 2.書籍、新聞資料 3.電子設備 4.美國地圖 5.獨立宣言內容					
<b>備註</b>						

※本表格請自行增刪