

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/歷史科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>22</u> 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 學習臺灣歷史，了解臺灣歷史脈絡。 2. 了解不同政權治理臺灣對漢人與原住民的影響。 3. 使學生對臺灣歷史能有深入淺出的認識。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/歷史科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	導言：歷史的 基礎觀念	社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 1. 歷 1a-IV-1	1. 歷 A-IV-1	問答		
第二週	第一章 史前 臺灣與原住 民文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Ba-IV-1	問答		
第三週	第一章史前 臺灣與原住 民文化	社 2c-IV-1	歷 Ba-IV-2	問答、資 料收集		
第四週	第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	問答、資 料收集	【海洋教 育】 海 J9	
第五週	第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	問答	【海洋教 育】 海 J9	
第六週	第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	問答	【海洋教 育】 海 J9	
第七週	第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	問答、紙 筆測驗	【海洋教 育】 海 J9	
第八週	第三章大航 海時代臺灣 原住民與外 來者	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2	問答、資 料收集	【原住民 族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J12	
第九週	第三章大航 海時代臺灣 原住民與外 來者	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2	問答、資 料收集	【原住民 族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J12	
第十週	第三章大航 海時代臺灣 原住民與外 來者	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2	問答	【原住民 族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J12	

第十一週	第四章清帝國統治政策的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	問答、資料收集		
第十二週	第四章清帝國統治政策的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	問答		
第十三週	第四章清帝國統治政策的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	問答		
第十四週	第四章清帝國統治政策的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	問答、紙筆測驗		
第十五週	第五章清帝國時期農商業的發展	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2	問答、資料收集		
第十六週	第五章清帝國時期農商業的發展	社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2	問答		
第十七週	第五章清帝國時期農商業的發展	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2	問答		
第十八週	第六章清帝國時期社會文化的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2	問答、資料收集		
第十九週	第六章清帝國時期社會文化的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2	問答		
第二十週	第六章清帝國時期社會文化的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-1	問答		
第二十一週	第六章清帝國時期社會文化的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-1	問答、紙筆測驗		
第二十二週	第六章清帝國時期社會文化的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-1	問答、紙筆測驗		

教學資源	1.期刊、書籍、時事新聞 2.電子設備
------	------------------------

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/歷史科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>21</u> 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 學習臺灣歷史，了解臺灣歷史脈絡。 2. 了解不同政權治理臺灣對漢人與原住民的影響。 3. 使學生對臺灣歷史能有深入淺出的認識。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/歷史科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一章日治時期的政治	歷 1a-IV-2 2. 歷 1b-IV-2	2. 歷 Ea-IV-1	問答、資料收集		
第二週	第一章日治時期的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1	問答、資料收集	【人權教育】 人 J4 人 J5	
第三週	第一章日治時期的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1	問答	【人權教育】 人 J4 人 J5	
第四週	第一章日治時期的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1	問答	【人權教育】 人 J4 人 J5	
第五週	第二章日治時期的經濟	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	問答、資料收集		
第六週	第二章日治時期的經濟	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	問答		
第七週	第二章日治時期的經濟	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	問答、紙筆測驗		
第八週	第三章日治時期的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1	問答、資料收集		
第九週	第三章日治時期的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1	問答、資料收集		
第十週	第三章日治時期的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-2 歷 Eb-IV-3	問答		
第十一週	第四章戰後臺灣的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-2	問答、資料收集	【人權教育】 人 J2	
第十二週	第四章戰後臺灣的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 歷 Fa-IV-3	問答		
第十三週	第四章戰後臺灣的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1	問答		
第十四週	第四章戰後臺灣的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1	問答、紙筆測驗		
第十五週	第五章戰後臺灣的外交	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4	問答、資料收集		
第十六週	第五章戰後臺灣的外交	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4	問答		
第十七週	第五章戰後臺灣的外交	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4	問答		
第十八週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1	問答、資料收集	【人權教育】 人 J2	

第十九週	第六章戰後 臺灣的經濟 與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1	問答		
第二十週	第六章戰後 臺灣的經濟 與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-2	問答		
第二十一 週	第六章戰後 臺灣的經濟 與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-2	問答		
教學資源	1.期刊、書籍、時事新聞 2.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪