

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 觀察人類生活中的議題，深入分析並反思，以尋求改進或解決的方法。 社-J-A3 積極追求了解和探索與人類生活相關的議題，善加利用資源並策劃相應的行動計畫，並探索創新突破的潛力。 社-J-B1 透過文字、語言、表格和圖像等符號，展現人類生活的多樣面向，並促進彼此間的溝通與理解。 社-J-B2 瞭解不同時代和地域的科技與媒體發展與應用，提升對媒體訊息的辨識能力，並反思其對生活可能帶來的衝突和影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學的核心理念在於培養學生正確的地理、歷史和公民知識，以及思考判斷的能力。這包括以下內容： 1、培養學生基本的思考、組織、表達、溝通和價值判斷等能力。 2、讓學生深入了解臺灣的地理、歷史和公民權利。 3、教導學生如何應用地理、歷史和公民知識，進行思考、理解、協調和討論，並吸收生活經驗，擴展視野。 課程安排分為地理教室、歷史教室和公民教室三個主題單元，以有趣生動的教材引導學生，提高他們的閱讀和自主學習能力，奠定穩固的學習基礎。 （一）地理教室： 1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 1. 社 3b-IV-1	1. 地 Aa-IV-1	1. 學習單 2. 口語評量	【戶外教育】 戶 J2 【防災教育】 防 J7 1. 防 J8	
第二週	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單 2. 口語評量	【戶外教育】 戶 J2 【防災教育】 防 J7 防 J8	
第三週	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單 2. 口語評量	【戶外教育】 戶 J2 【防災教育】 防 J7 防 J8	
第四週	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3	1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論	【海洋教育】 海 J5 海 J9 【國際教育】 國 J1 國 J2 國 J6【品德教育】 品 J8	
第五週	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3	1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論	【海洋教育】 海 J5 海 J9 【國際教育】 國 J1 國 J2 國 J6 【品德教育】 品 J8	
第六週	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 1c-IV-1	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4	1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論	【海洋教育】 海 J5 海 J9 【國際教	

		社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Ab-IV-3		育】 國 J1 國 J2 國 J6 【品德教 育】 品 J8	
第七週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣 (第一次段考)	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3	1. 學習單 2. 口語評 量 3. 小組討 論	【海洋教 育】 海 J5 海 J9 【國際教 育】 國 J1 國 J2 國 J6 【品德教 育】 品 J8	
第八週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 2. 小組討 論	【戶外教 育】 戶 J2 戶 J3 【防災教 育】 防 J1	
第九週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-2	地 Ab-IV-1	1. 學習單 2. 小組討 論	【戶外教 育】 戶 J2 戶 J3	
第十週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 2. 小組討 論	【戶外教 育】 戶 J2 戶 J3 【防災教 育】 防 J1	
第十一週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 2. 小組討 論	【海洋教 育】 海 J3 海 J12 海 J13 【戶外教 育】 戶 J2	
第十二週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼	地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 2. 小組討 論	【海洋教 育】 海 J3 海 J12 海 J13 【戶外教 育】 戶 J2	
第十三週	第一篇 臺灣的環境	地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1	1. 學習單 2. 小組討	【海洋教 育】	

	(上) 第四章 海岸與島嶼	社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-4	論	海 J3 海 J13 【戶外教育】 戶 J2	
第十四週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼 (第二次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-4	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J4 環 J11 【海洋教育】 海 J3 海 J7 海 J12 海 J13 【戶外教育】 戶 J2	
第十五週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ac-IV-1	1. 學習單 2. 小組討論	【防災教育】防 J6 【戶外教育】戶 J2	
第十六週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2	1. 學習單 2. 小組討論	【防災教育】防 J6 【戶外教育】戶 J2	
第十七週	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候	地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-2	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J8 環 J9 環 J10 【防災教育】 防 J6	
第十八週	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2b-IV-3 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J14 【防災教育】 防 J1 防 J2	
第十九週	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2b-IV-3	地 Ac-IV-3	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J14 【防災教育】 防 J1 防 J2	

		社 3b-IV-2				
第二十週	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2b-IV-3 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J14 【防災教育】 防 J1 防 J2	
第二十一週	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-4	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J8 環 J10 【防災教育】 防 J1 防 J2 防 J6	
第二十二週	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-4	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J8 環 J10 【防災教育】 防 J1 防 J2 防 J6	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇臺灣 的環境(下) 第一章人口 成長與分布	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 2.社 3b-IV-3	2.地 Ad-IV-1	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【環境教 育】 2.環 J6	
第二週	第一篇臺灣 的環境(下) 第一章人口 成長與分布	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ad-IV-1	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【環境教 育】 環 J6	
第三週	第一篇臺灣 的環境(下) 第一章人口 成長與分布	社 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ad-IV-1	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 命題系 統光碟	【環境教 育】 環 J6	
第四週	第二篇臺灣 的歷史(下) 第一章日治 時期的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-3	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第五週	第一篇臺灣 的環境(下) 第二章人口 組成與族群	社 1b-IV-1 應用 社會領域內容 知識解析生活	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1. 小組報 告	【原住民 族教育】 原 J6	

	文化	經驗或社會現象。 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 社 2a-IV-2 社 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 b-IV-3 社 3c-IV-2		2. 課堂問答 3. 口語評量	原 J8 原 J11 【多元文化教育】 多 J6 多 J8	
第六週	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	1. 習作評量 2. 命題系統光碟 3. 作業習題	【原住民族教育】 原 J6 原 J8 原 J11 【多元文化教育】 多 J6 多 J8	
第七週	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化(第一次段考)	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1a-IV-1	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 訪談紀錄	【環境教育】 環 J6 【人權教育】 人 J2	

		地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-2				
第八週	第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-1	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 心得報告	【環境教育】 環 J5 環 J6	
第九週	第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-1	1. 資料蒐集與整理 2. 習作評量	【環境教育】 環 J5 環 J6	
第十週	第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	地 Ae-IV-1	1. 問題討論 2. 命題系統光碟 3. 活動練習	【環境教育】 環 J5	

		社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3				
第十一週	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【能源教育】 能 J5 能 J6	
第十二週	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	1. 討論發表 2. 習作評量 3. 課堂問答	【能源教育】 能 J5 能 J6	
第十三週	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2 地 地 Ae-IV-4	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5 能 J6	
第十四週	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 課堂觀察 2. 資料蒐集與整理	【能源教育】 能 J5 能 J6	

	(第二次段考)	地 1b-IV-2 社 3b-IV-3		3. 作業習題		
第十五週	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【戶外教育】 戶 J2 戶 J3	
第十六週	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【戶外教育】 戶 J2 戶 J3	
第十七週	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	1. 習題評量 2. 分組討論 3. 心得報告	【環境教育】 環 J4 環 J8	
第十八週	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 討論發表 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【環境教育】 環 J1 環 J4	
第十九週	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 隨堂測驗 2. 課堂問答 3. 活動練習	【海洋教育】 海 J12 海 J13 海 J14	

第二十週	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 小組討論 4. 心得報告	【海洋教育】 海 J13 海 J14 【環境教育】 環 J1 環 J4 環 J14 【原住民族教育】 原 J6 原 J8 原 J11 原 J12 原 J13	
第二十一週	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 小組討論 4. 心得報告	【海洋教育】 海 J13 海 J14 【環境教育】 環 J1 環 J4 環 J14 【原住民族教育】 原 J6 原 J8 原 J11 原 J12 原 J13	
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪