

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期藝術領域/音樂科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 (<input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書： <u>康軒</u> 版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>22</u> 節
對應 領域 核心 素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。		
課程 目標	1. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 2. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。 3. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期藝術領域/音樂科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	第六課管弦交 織的樂章	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 欣賞評量 4. 討論評量	【國際教育】 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	
第 2 週	第六課管弦交 織的樂章 (七下)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 欣賞評量 4. 討論評量	【國際教育】 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	
第 3 週	第六課管弦交 織的樂章 (七下)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 欣賞評量 4. 討論評量	【國際教育】 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	
第 4 週	第六課管弦交 織的樂章 (七下)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 欣賞評量 4. 討論評量	【國際教育】 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	
第 5 週	第八課我們的 拾光寶盒 (七下)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 表現評量	【環境教育】 環 J4 了解 永續發展的 意義(環境、 社會、 與經濟的均 衡發展)與 原則。 【生涯規畫	

					<p>教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的的人格特質與價值觀。</p>	
第 6 週	第八課我們的拾光寶盒	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 表現評量	<p>【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的的人格特質與價值觀。</p>	
第 7 週	第八課我們的拾光寶盒	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 表現評量	<p>【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解</p>	

					自己的人格特質與價值觀。	
第 8 週	第八課我們的拾光寶盒	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 表現評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的特質與價值觀。	
第 9 週	第八課我們的拾光寶盒	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 表現評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的特質與價值觀。	
第 10 週	第八課我們的拾光寶盒	音 1-IV-1 音 2-IV-1	音 E-IV-1 音 E-IV-3	1. 教師評量 2. 發表評量	【環境教育】	

		音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2	3. 實作評量 4. 表現評量	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 11 週	第八課我們的拾光寶盒	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 表現評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 12 週	第八課我們的拾光寶盒	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 表現評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均

					衡發展)與原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	
第 13 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 14 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 15 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 16 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重	

					並欣賞其差異。	
第 17 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 18 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 19 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 20 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 21 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

					異。	
第 22 週	第六課跟著爵士樂搖擺	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
教學資源	課本、簡報、多媒體、影片等					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期藝術領域/音樂科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 (<input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書： <u>康軒</u> 版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>17</u> 節
對應 領域 核心 素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。		
課程 目標	1. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 2. 認識並了解音樂相關職業類別與工作內容。 3. 進行音樂創作並運用多元媒材 4. 認識爵士鼓及木箱鼓，自行搭配樂曲進行節奏創作 5. 習唱今年度畢業歌。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期藝術領域/音樂科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	第七課 我的青春主題曲(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 2 週	第七課 我的青春主題曲(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 3 週	第七課 我的青春主題曲(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 4 週	第七課 我的青春主題曲(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 5 週	第八課 我的「藝」想世界(1)	音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第 6 週	第八課 我的「藝」想世界(1)	音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第 7 週	第八課 我的「藝」想世界(1)	音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1	1. 教師評量 2. 表現評量	【多元文化教育】 多 J8 探討	

			音 P-IV-2	3. 態度評量 4. 發表評量	不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第 8 週	第八課 我的「藝」想世界(1)	音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第 9 週	第八課 我的「藝」想世界(1)	音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第 10 週	第八課 我的「藝」想世界(1)	音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 E-IV-1 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	
第 11 週	第六課 搖滾教室(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第 12 週	第六課 搖滾教室(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第 13 週	第六課 搖滾教室(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1	音 A-IV-1 音 A-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量	【科技教育】	

		音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-3 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	3. 態度評量 4. 發表評量	科 E4 體會 動手實作的 樂趣，並養 成正向的科 技態度。	
第 14 週	第六課 搖滾 教室(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會 動手實作的 樂趣，並養 成正向的科 技態度。	
第 15 週	第六課 搖滾 教室(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會 動手實作的 樂趣，並養 成正向的科 技態度。	
第 16 週	第六課 搖滾 教室(1)	音 1-IV-1 音 2-IV-1 音 2-IV-2 音 3-IV-1 音 3-IV-2	音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 A-IV-3 音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 P-IV-2	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會 動手實作的 樂趣，並養 成正向的科 技態度。	
第 17 週	第六課 搖滾 教室(1)	【科技教育】	【科技教育】	【科技教 育】	【科技教 育】	
教學資源	課本、簡報、多媒體、影片等					
備註						

※本表格請自行增刪