

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期語文領域/國語文科課程計畫

領域/ 科目	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期
教材 版本	☒選用教材書：翰林版本 ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週 5 節，本學期共 110 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。
課程 目標	本學期課程目標： 本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期語文領域/國語文科課程計畫

學習 進度週 次	單元/主 題	學習重點		評量方 法	議題融 入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一課 夏夜	1-IV-2 1-IV-4 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5	1. 學習 單 語 2. 口 語 表達 3. 圖 畫 創作 4. 詩 歌 朗誦 5. 主 題 寫作	【戶外 教育】 戶 J2 擴 充對環 境的理 解，運 用所學 的知識 到生活 當中， 具備觀 察、描 述、測 量、紀 錄的能 力。 【閱讀 素養教 育】 閱 J4 除 紙本閱 讀之 外，依 學習需 求選擇 適當的 閱讀媒 材，並 了解如 何利用 適當的 管道獲 得文本 資源。	
第二週	第二課 無心的 錯誤	1-IV-3 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-6	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Cc-IV-1	1. 資 料 蒐集 2. 口 語 表達 3. 分 組 報告	【法治 教育】 法 J9 進 行學生 權利與 校園法 律之初 探。 【安全 教育】 安 J7 了 解霸凌 防制的 精神。 【閱讀 素養教 育】	

					閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
第三週	第二課的 無心錯誤	1-IV-3 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Cc-IV-1	1. 資料蒐集 2. 口語表達 3. 分組報告	【法治教育】法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【安全教育】安 J7 了解霸凌防制的精神。 【閱讀素養教育】閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
第四週	第三課的 母親教誨	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 口語表達 2. 學習單 3. 分組報告	【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	

第五週	第三課的 母親教誨	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 口語 表達 2. 學習 單 3. 分組 報告	【性別 平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
第六週	語文常 識(一) 點符 號使用 法	2-IV-4 5-IV-1 6-IV-1	Ac-IV-1 Ac-IV-3	1. 學習 單 2. 口語 表達	【閱讀 素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週	第四課選 論(第一次 段考)	2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-6	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-4 Cb-IV-1 Cc-IV-1	1. 學習 單 2. 口語 表達 3. 資料 蒐集	【品德 教育】 品 J9 知行合一與自我反省。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【閱讀 素養教	

					育】 閱 J10 主動尋 求多元 的詮 釋，並 試著表 達自己 的想法。	
第八週	第四課 論語選	2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-6	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-4 Cb-IV-1 Cc-IV-1	1. 學習 單 口 語 2. 口 語 表 達 3. 資 料 蒐 集	【品德 教育】 品 J9 知 行合一 與自我 反省。 【家庭 教育】 家 J5 了 解與家 人溝通 互動及 相互支 持的適 切方式。 【閱讀 素養教 育】 閱 J10 主動尋 求多元 的詮 釋，並 試著表 達自己 的想法。	
第九週	第五課 背影	1-IV-4 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Cb-IV-2	1. 口 語 表 達 2. 作 業 評 量 3. 主 題 寫 作	【閱讀 素養教 育】 閱 J2 發 展跨文 本的比 對、分 析、深 究的能 力，以 判讀文 本知識 的正確 性。 【家庭 教育】 家 J5 了 解與家 人溝通 互動及	

					相互支持的適切方式。	
第十週	第五課 背影	1-IV-4 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Cb-IV-2	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 主題寫作	【閱讀素養教育】 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【家庭教育】 家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第十一週	第六課 心囚	1-IV-1 2-IV-3 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 小組報告 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【生命教育】 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心	

					理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。	
第十二週	第六課 心囚	1-IV-1 2-IV-3 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 小組報告 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境	

					遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。	
第十三週	語文常識 (二)導資 閱讀航訊	1-IV-4 2-IV-4 4-IV-3 5-IV-6	Ab-IV-4 Ac-IV-3	1. 作業評量 2. 口語表達	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並	

					試著表達自己的想法。	
第十四週	第七課 兒時記趣(第二次段考)	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-1 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2	1. 主題 寫作 2. 作品 發表 3. 圖畫 創作	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第十五週	第七課 兒時記趣	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-1 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2	1. 主題 寫作 2. 作品 發表 3. 圖畫 創作	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，	

					解決困難。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第十六週	第七課 記 趣	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-1 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2	1. 主題 寫作 2. 作品 發表 3. 圖畫 創作	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第十七週	第八課 朋友 交	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2	1. 學習 單 2. 口語 表達	【人權教育】 人 J4 了解平	

		2-IV-2 5-IV-2 6-IV-5	Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-5 Cb-IV-1 Cb-IV-2	3. 分組 合作 4. 課文 朗誦	等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU6 謙遜包容。 品 EJU7 欣賞感恩。	
第十八週	第八課 朋友 相交	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 6-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-5 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 學習 單 2. 口語 表達 3. 分組 合作 4. 課文 朗誦	【法治教育】 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【安全教育】 安 J7 了解霸凌防制的精神。 【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不	

					同學習及生活情境中使用文本之規則。	
第十九週	課家籃 九樂職 第音與星	1-IV-4 2-IV-3 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-1	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 主題寫作	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元的文本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第二十週	課家籃 九樂職 第音與星	1-IV-4 2-IV-3 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-1	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 主題寫作	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元的文本的閱讀策	

					略。 閱 J10 主動尋 求多元 的詮 釋，並 試著表 達自己 的想法。	
第 二 十 一 週~二 十 二 週	第 十 課 玫 瑰 淚 (第三次 段 考 及 休 業 式)	1-IV-3 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ad-IV-2 Ba-IV-2 Ac-IV-3 Cb-IV-1	1. 課 程 討 論 2. 應 用、 練 習 作 評 量 3. 小 組 分 享 4. 學 習 單 5. 個 人 報 告 6. 同 儕 互 評	【閱讀 素養教 育】 閱 J1 發 展多元 文本的 閱讀策 略。 閱 J2 發 展跨文 本的比 對、分 析、深 究的能 力，以 判讀文 本知識 的正確 性。 【品德 教育】 品 J6 關 懷弱勢 的意 涵、策 略，及 其實踐 與反 思。 【生命 教育】 生 J3 反 思生老 病死與 人生無 常的現 象，探 索人生 的目的 、價值 與意義。	
教 學 資 源	1. YOUTUBE 影音—【小時光麵館】第九話 英雄不流淚-獻給每一位， 在人生中，故作堅強的你 2. 便條紙 3. 學習單 4. 閱讀饗宴聆聽音檔 5. 網站資源—網站標錯價格的法律爭議					

	6. 網路圖庫
備註	

新竹市立竹光國民中學113學年度第二學期國文領域課程計畫

領域/ 科目	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 5 節，本學期共 105 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
課程 目標	本冊包含小詩、近體詩、生態保育、處世智慧等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。 各課學習重點為： （一）〈聲音鐘〉： 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。 （二）〈孩子的鐘塔〉： 1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 （三）〈紙船印象〉： 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。		

3. 學習排比的修辭技巧。
4. 能從生活小事體會親情溫馨。
- (四) 〈小詩選〉：
 1. 認識「小詩」的特色。
 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。
 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。
- (五) 〈近體詩選〉：
 1. 認識近體詩的體例與特色。
 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。
 3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。
- (六) 〈石虎是我們的龍貓〉：
 1. 了解石虎對生態保育的意義。
 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。
 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。
- (七) 〈五柳先生傳〉：
 1. 認識陶淵明及其人格特質。
 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。
 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。
- (八) 〈牡蠣有容，珍珠乃大〉：
 1. 了解有容乃大的義理。
 2. 能透過觀察動物，獲得處世的啟發。
 3. 培養面對挫折時的抗壓性。
- (九) 〈謝天〉：
 1. 了解作者對「謝天」的看法。
 2. 能運用生活事例來說明道理。
 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。
- (十) 〈貓的天堂〉：
 1. 認識本篇小說推展情節的方式。
 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。
 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期國文領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教 學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一課聲音鐘	1-IV-2 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Ca-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 J2 【多元文化教育】 多 J8 【閱讀素養教育】 閱 J4	
第二週	第一課聲音鐘	1-IV-2 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Ca-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 J2 【多元文化教育】 多 J8 【閱讀素養教育】 閱 J4	
第三週	第二課孩子的鐘塔	2-IV-1 2-IV-4 5-IV-5 5-IV-6	Ad-IV-1 Bb-IV-5 Cb-IV-2	1. 口語表達 2. 學習單 3. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J3 生 J6 【家庭教育】 家 J2	
第四週	第二課孩子的鐘塔	2-IV-1 2-IV-4 5-IV-5 5-IV-6	Ad-IV-1 Bb-IV-5 Cb-IV-2	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【生命教育】 生 J3 生 J6 【家庭教育】 家 J2	
第五週	第三課紙船印象	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-3	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cc-IV-1	1. 口語表達 2. 紙筆測驗 3. 學習單 4. 主題寫作	【家庭教育】 家 J5 【品德教育】 品 EJU2 品 EJU7 【多元文化教育】 多 J2 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J5	
第六週	第三課紙船印象	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1	1. 口語表達 2. 紙筆測驗 3. 學習單 4. 主題寫作	【家庭教育】 家 J5 【品德教	

		5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-3	Ba-IV-2 Cc-IV-1		育】 品 EJU2 品 EJU7 【多元文化教育】 多 J2 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J5	
第七週	語文常識 (一)漢字的 結構(第一次段考)	2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 4-IV-2 4-IV-6 5-IV-6	Ab-IV-1 Ab-IV-3	1.學習單 2.資料蒐集 3.口頭報告	【多元文化教育】 多 J1	
第八週	第四課小詩 選	1-IV-4 2-IV-1 4-IV-1 4-IV-3 4-IV-6 5-IV-1 5-IV-3 6-IV-3 6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5	1.學習單 2.詩歌朗誦 3.口頭報告 4.主題寫作	【閱讀素養教育】 閱 J6 閱 J10 【生命教育】 生 J2	
第九週	第四課小詩 選	1-IV-4 2-IV-1 4-IV-1 4-IV-3 4-IV-6 5-IV-1 5-IV-3 6-IV-3 6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5	1.學習單 2.詩歌朗誦 3.口頭報告 4.主題寫作	【閱讀素養教育】 閱 J6 閱 J10 【生命教育】 生 J2	
第十週	第五課近體 詩選	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 4-IV-6 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-3 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-5 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.學習單 2.詩歌背誦、吟唱 3.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 【人權教育】 人 J3 人 J13 【生命教育】 生 J3	
第十一週	第五課近體 詩選	1-IV-4 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 4-IV-6 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-3 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-5 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.學習單 2.詩歌背誦、吟唱 3.口語表達	【閱讀素養教育】 閱 J1 【人權教育】 人 J3 人 J13 【生命教育】 生 J3	
第十二週	第六課石虎 是我們的龍 貓	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1	1.口頭表達 2.學習單 3.作業評量	【戶外教育】 戶 J1	

		2-IV-2 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Bc-IV-2 Ca-IV-2 Cc-IV-1		【環境教育】 環 J1 環 J2 【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J9	
第十三週	第六課石虎 是我們的龍貓	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bc-IV-2 Ca-IV-2 Cc-IV-1	1. 小組報告 2. 學習單 3. 作業評量	【戶外教育】 戶 J1 【環境教育】 環 J1 環 J2 【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J9	
第十四週	語文常識 (二)漢字的 流變與書法 欣賞(第二次 段考)	1-IV-4 2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 4-IV-4 4-IV-5 4-IV-6 5-IV-6	Ab-IV-8 Ca-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 口語表達	【多元文化教育】 多 J2	
第十五週	第七課 五柳先生傳	1-IV-2 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 口頭表達 2. 學習單 3. 作業評量	【生命教育】 生 J2 【生涯規劃教育】 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J8	
第十六週	第七課 五柳先生傳	1-IV-2 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 口語表達 2. 蒐集資料 3. 主題寫作	【生命教育】 生 J2 【生涯規劃教育】 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J8	
第十七週	第八課 牡蠣有容， 珍珠乃大	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-4 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 口頭表達 2. 學習單 3. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【品德教育】	

					品 J1 品 J2 品 J7 品 J8 品 J9	
第十八週	第八課 牡蠣有容， 珍珠乃大	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-4 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 口頭表達 2. 學習單 3. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【品德教育】 品 J1 品 J2 品 J7 品 J8 品 J9	
第十九週	第九課 謝天	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗 4. 主題寫作	【品德教育】 品 EJU7 品 J1 【生命教育】 生 J5	
第二十週	第九課 謝天、第十課 貓的天堂 (第三次段考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 小組報告 3. 作業評量	【品德教育】 品 EJU7 品 J1 【生命教育】 生 J5	
第二十一週	第九課 謝天、第十課 貓的天堂 (休業式)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 小組報告 3. 作業評量	【品德教育】 品 EJU7 品 J1 【生命教育】 生 J5	
教學資源	1. 書法形體的撲克牌 2. 漢字的結構學習單 3. 漢字的結構動畫 4. 課文動畫 5. 翰林國中國文 YouTube 頻道 6. 作者影片					

	7. 漢字動畫網路資源 8. 與石虎相關影片、報導 9. 閱讀饗宴聆聽音檔
備註	

※本表格請自行增刪