新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期語文領域/國語文科課程計畫

4-11 /	■國語文 英語文 本土語 數學 社會	(歷史	」地理 □公民)
領域/	□自然科學(□生物 □理化 □地球科學)	لام الم الم الم الم الم الم الم الم الم	
科目	□藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術)□:		_,,
	□科技(□資訊科技 □生活科技)□健康與體□□	百 【□】健月	康教育 □體育)
牵水	□一年級 □二年級 □三年級		
實施	□四年級 □五年級 □六年級		
年級	■七年級 □八年級 □九年級		
	■上學期 □下學期		
教材	 ■選用教材書:翰林版本		
版本	<u> </u>	節數	毎週5節,本學期共110節
,,,,,,			
	國-J-A1 透過國語文的學習,認識生涯及生命	的典範,建	立正向價值觀,提高語文自學
	的興趣。		
	國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力	, 並能反思	內容主題,應用於日常生活
	中,有效處理問題。		
	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知,並訂定計	畫、自主學	習,發揮創新精神,增進個人
	的應變能力。		
	國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
對應	傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良性		
領域	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的	素材,進行	檢索、統整、解釋及省思,並
核心	轉化成生活的能力與素養。		
素養	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並:	培養創作的	興趣,透過對文本的反思與分
	享,印證生活經驗,提升審美判斷力。	,	y the discrete it we are seen as the
	國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養道德觀、責	任感、问理	心,亚能觀祭生沽壞境,王動
	關懷社會,增進對公共議題的興趣。	羽,场况四	知,其冯向与京丛处书,大山
	國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學 活中建立友善的人際關係。	百,谓廷珪	. 胜、海迪典包各的能力,在生
	估 T 廷立及音的八宗關係。 國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化的內涵	, 的学光酋	重久阅文化的 差里州, 了解陶閱
	懷多元文化的價值與意義。	八八貝亚子	里石图文儿的左共任一个所兴丽
	本學期課程目標:		
	本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度	等不同面向]的選文,第十課選錄饒富趣味、
	篇幅較長的故事性小說,藉以訓練學生閱讀長	•	
	解和活用本國語言文字的能力,並能提升讀書	興趣及自學	能力,奠定終身學習的基礎。
	課程目標為:	•	
	一、學習國語文知識,運用恰當文字語彙,抒	發情感,表	達意見。
課程	二、結合國語文與科技資訊,進行跨領域探索	,發展自學	能力,奠定終身學習的基礎。
目標	三、運用國語文分享經驗、溝通意見,建立良	好人際關係	,有效處理人生課題。
	四、閱讀各類文本,提升理解和思辨的能力,	激發創作潛	能。
	五、欣賞與評析文本,加強審美與感知的素養	0	
	六、經由閱讀,印證現實生活,學習觀察社會	,理解並尊	重多元文化,增進族群互動。
	七、透過國語文學習,認識個人與社群的關係	•••	
	八、藉由國語文學習,關切本土與全球議題,打	石展國際視	野,培養參與公共事務的熱情與
	能力。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期語文領域/國語文科課程計畫

學型	學習 四二/上 學習重點 四月上					跨領域/
進度週	單元/主	于日	生 和	評量方	議題融	科目協
次	題	學習表現	學習內容	法	入	同教學
次 一	9	1-IV-2 1-IV-4 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-5 Bb-IV-5	1.單2.表3.創4.朗5.寫	【教户充境解用的到當具察述量錄力【素育閱紙讀外學求適閱材了何適管得資戶育J2對的,所知生中備、、、的。閱養】J本之,習選當讀,解利當道文源外】 環理運學識活,觀描測紀能 讀教 隙 依需擇的媒並如用的獲本。擴	问教学
第二週	第無錯誤的	1-IV-3 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-6	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Cc-IV-1	1. 蒐 2. 表 3. 報 語 組	【教法行權校律探【教安解防精【素育法育 J9 學利園之。安育 J7 霸制神閱養】治】 生與法初 全】 7 凌的。讀教進	

第三週	第無錯二心誤課的	1-IV-3 2-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Cc-IV-1	1. 蒐 2. 表 3. 報料 語 組	閱得同及情使本則【教法行權校律探【教安解防精【素育閱得同及情好在學生境用之。法育了學利園之。安育了霸制神閱養】J在學生境不習活中文規治】。生與法初 全】了凌的。讀教 懂不習活中懂
第四週	第母教三親誨課的	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1.表2.單3.報語 習 組	本則【平育性視庭校場於刻象的與視【教家解交親係展及與處之。性等】了家、、中性板產偏歧。家育习人往密的,溝衝理規 別教 檢 學職基別印生見 庭】了際、關發以通突。

炊 一 、	1	4 777 4	41 777 4	1 - \-	V 13 -03
第 五 週	第母教三親的課的	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1.表 2.單 3.報 口達學 分告語 習 組	【平育性視庭校場於刻象的與視【教家解交親係展及與處性等】」了家、、中性板產偏歧。家育习人往密的,溝衝理別教 檢 學職基別印生見 庭】了際、關發以通突。
第六週	語識標號法 常)符用	2-IV-4 5-IV-1 6-IV-1	Ac-IV-1 Ac-IV-3	1. 單 2. 表 習 語	【素育閱解知的詞意並如用彙人溝讀教 理科內要的,得運詞他行。
第七週	第論(第一) 課選次	2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-6	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-4 Cb-IV-1 Cc-IV-1	1.單2.表3.蒐習語料	【教品行與反【教家解人互相持切式【素德】知一我。庭】了家通及支適 讀教

					育】 閱 J10
					主動尋 求多元 的詮 釋,並
					: : : : : : : : : : : : : :
第八週	第論課	2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-6	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-4 Cb-IV-1 Cc-IV-1	1.單2.表3.蒐學 口達資集習 語 料	【教品行與反【教家解人互相持切式【素育閱主求的釋試品育J9合自省家育J9與溝動互的方。閱養】J動多詮,著德】如一我。庭】了家通及支適 讀教 ①尋元 並表知 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
第九週		1-IV-4	Ab-IV-1	1. 口語	達自己 的想 法。 【閱讀
オ・ノレベン	第五課	2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Cb-IV-2	1.表 2. 評 3. 寫	*************************************

	1	T	T	I	·
					相互支持的適 切方 式。
第十週	第背影	1-IV-4 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Cb-IV-2	1.表 2.評 3.寫 口達作量主作 業 題	【素育閱展本對析究力判本的性【教家解人互相持切式閱養】J2跨的、、的,讀知正。家育J5與溝動互的方。讀教 發文比分深能以文識確 庭】了家通及支適發 發
第週 十	第心	1-IV-1 2-IV-3 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 單 2. 報 3. 測學 小告紙驗習 組 筆	《【教人解上同體化重賞異【教品懷的涵略其與思【教生討的各向括與人育J社有的和,並其。品育J弱意、,實反。生育J2完人個,身心權】了會不群文尊欣差 德】關 策及踐 命】探 整的面包體了

					理性性由定遇往解主動培切我【文育多高勢數文覺省內與、與、與、與,人體性養的觀多化】了對或群化察思理感自命境嚮理的能,適自。元教 提
第週十二	第心	1-IV-1 2-IV-3 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1.單2.報3.測學 小告紙驗習 組 筆	【教人解上同體化重賞異【教品懷的涵略其與思【教生討的各向括與理性性由定人育J2 社有的和,並其。品育J6 弱意、,實反。生育J2 整的面包體 理感自命境權 了 會不群文尊欣差 德 關

					遇往解主動培切我【文育多高勢數文覺省與,人體性養的觀多化】3對或群化察思嚮理的能,適自。元教 提 弱少體的與。
第週	語識閱航訊文(讀與索常)導資	1-IV-4 2-IV-4 4-IV-3 5-IV-6	Ab-IV-4 Ac-IV-3	1. 評 2. 表	【素育閱紙讀外學求適閱材了何適管得資閱學遇題願找資解難閱於閱關習動與交閱主求的釋閱養】J本之,習選當讀,解利當道文源J8到到時意課料決。J參讀的活,他流J動多詮,讀教 4 閱 依需擇的媒並如用的獲本。在上問,尋外,困 樂 除

	1				计节电
					試著表達自己 的想 法。
第週十	第兒趣次七時第考課記二)	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-1 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2	1. 寫 2. 發 3. 創 生作作表 圖作	【規資涯察的與趣【素育閱學遇題願找資解難【教戶充境解用的到當具察述量錄力生劃】了自能興。閱養】了習到時意課料決。戶實了對的,所知生中備、、、的。運教 20
第 週	第兒趣課記	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-1 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2	1. 寫 2. 發 3. 創	【規育涯察的與趣【素育閱學遇題願找資生劃】J3自能興。閱養】J8習到時意課料運教 覺 一門,尋外,實外,

					解難【教戶充境解用的到當具察述量錄力決。戶實」2 環理運學識活,觀描測紀能图 外 擴
第週 十	第兒趣七時課記	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-3 6-IV-1 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2	1. 寫 2. 發 3. 創 主作作表 圖作	7【規育涯察的與趣【素育閱學遇題願找資解難【教戶充境解用的到當具察述量錄力生劃】 3自能興。閱養】J習到時意課料決。戶育J對的,所知生中備、、、的。運教 己力 讀教 在上問,尋外,困 外】擴 環理運學識活,觀描測紀能覺 在
第十七週	第八課朋友相交	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2	1. 學習 2. 達 表達	【人權 教育】 人 J4 了 解平

1-IV-1		2-IV-2	Bb-IV-1	3. 分組	等、正
### 1				合作	義的原
Cb-IV-2		6-IV-5			
第十 へ					
第 中 十 八			CD IV Z		-
第十八 第週					
第 十 八 第 型					同的群
東京					
第十八					重並欣
第十八					
第十八 第十八					
第十八					品 J1 溝
第十八 週 1-1V-1 1-1V-2 2-1V-1 2-1V-2 2-1V-2 5-1V-2 6-1V-5 Bb-IV-4 6-1V-5 RC-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Bb-IV-1 Cb-IV-2 Ad-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Ad-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Ad-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Ad-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Ad-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Ad-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Ad-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Ad-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-3 Bb-IV-4 Bb-IV-4 Bb-IV-1 Cb-IV-2 Ad-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-3 Bb-IV-4 Bb-IV-4 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Cb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-1 Bb					
第十八 1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 6-IV-5 用交 Ac-IV-3 1-IV-3 Ad-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Residue (A)					人際關
第十八 第十八 1—IV-1 1—IV-2 2—IV-1 2—IV-2 2—IV-2 Bb—IV-1 6—IV-5 Bb—IV-4 6—IV-5 Bb—IV-5 Cb—IV-1 Cb—IV-2 第 3. 今作 4. 課前 文 (表育) 注行利國法 推校國法 律校國 之初。 全文的 大戶 大戶 大戶 大戶 大戶 大戶 大戶 大戶 大戶 大戶					
第十八					
第十八週					接納。
第十八 1-IV-1 AC-IV-3 品 EJU7 成					
第十八週					與問題
第十八 週 1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 6-IV-5 第 入 課 朋 交 1. 學習 [法治 教育] 2. 口語 8a-IV-2 8b-IV-1 8b-IV-4 6-IV-5 (b-IV-2) 1. 學習 [法治 教育] 2. 最差 3. 分作 4. 課文 (常裡與與校園法 (本)。 (本)					
第十八週					
第十八週 第十八週 1-IV-1 AC-IV-3 Ad-IV-2 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-5 Cb-IV-1 Cb-IV-2 開東 力 方 解 前 動 方 別 方 解 前 別 方 所 制 か 。 【					
第十八 週 1-IV-1 Ac-IV-3 1. 學習 【法治教育】 1-IV-2 Ba-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-5 Cb-IV-1 Cb-IV-2 開					
第十八					品 EJU7
第十八 1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-5 第 人 第 八 課 朋友 第 八 課 別 2. 口語 表 分 组 表 分 作 4. 課文 第 J9 進 校園法 4. 課文 第 J7 次解制神 東別方 第 大 第 別 了 解 制 前 的 。 					
第 Au 2-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 法 J9 進 行學 生 權利 2-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-5 Ac 課 社 國法 5-IV-5 Bb-IV-5 Bb-IV-5 Ac 課 課 第 入 課 Cb-IV-1 Cb-IV-2 工安全教育】 第 方 上 數 五 次 上 數 五 次 上 數 五 次 第 方 上 數 五 次 上 數 五 次 上 數 五 次 第 方 上 數 五 次 上 數 五 次 上 數 五 次 第 方 上 數 五 次 上 數 五 次 上 數 五 次 第 方 上 數 五 次 上 數 五 次 上 數 五 次 第 方 上 數 五 次 上 數 五 次 上 數 五 次 上 數 五 次 第 方 上 數 五 次 上 數 五					【法治
2-IV-2 5-IV-2 6-IV-5 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-5 Cb-IV-1 Cb-IV-2 表達 3.分作 4.課文 開文 Cb-IV-2 行學生 權利與校園法 (表達之初) 探。 发育】 安好 所制的 精神。 【閱讀 素養教育】 別 J6 懂	200			2. 口語	法 J9 進
5-IV-2 6-IV-5 Bb-IV-4 Bb-IV-5 Cb-IV-1 Cb-IV-2 合作 4. 課文 課文 別調 校園法 律之初 深。 【安全教育】 安J7 了解霸凌 防制的。 精神。 【閱讀素養教育】 別 J6 懂					
第八課朋友相交				合作	校園法
第八課朋友相交		6-IV-5			
所 友 相 交 J7 了 解霸凌 防制的 精神。 【閱讀 素養教育】 閱 J6 懂					【安全
解霸凌 防制的 精神。 【 閱讀 素養教 育 】 閱 J6 懂					
精神。 【 閱讀 素養教 育】 閱 J6 懂					解霸凌
素養教 					精神。
育】 関 J6 懂					
					育】

	1	T	T	ı	
					同學習 及生境中 使用文 本之。 則
第週十	第音與巨九樂職星課家籃	1-IV-4 2-IV-3 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-1	1. 蒐 2. 單 3. 寫	【規育涯察的與趣涯解的特價觀【素育閱展文閱略閱主求的釋試達的法生劃】3 自能興。 J 自人質值。閱養】 J 多本讀。 J 動多詮,著自想。涯教 3 己力 7 7 6 6 7 6 7 8 8 8 7 8 8 8 8 8
第週二十	第音與巨九樂職星	1-IV-4 2-IV-3 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-1	1. 蒐 2. 單 3. 寫	【規育涯察的與趣涯解的特價觀【素育閱展文閱生劃】3自能與。 J 自人質值。閱養】 J 多本讀運教 覺 了的 了 內

	T		Т			
第一十二	5	1-IV-3 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ad-IV-2 Ba-IV-2 Ac-IV-3 Cb-IV-1	1.討2.練習量3.分4.單5.報6.互課論應習作 小享學 個告同評程 用、評 組 習 人 儕	略閱主求的釋試達的法 【素育 閱展文閱略閱展本對析究力判本的性 【教 品懷的涵略其與思 【教 生思病人堂。 J了動多詮,著自想。 閱養】 J. 多本讀。 J. 跨的、、的,讀知正。品育 J. 弱意、,實反。生育 J. 生死生的① 寻元 並表己 讀教 元的策 交比分深能以文識確 德】 鬱 策及踐 命】 老與無理	
业 趣 姿	1 VOUTURE 5	影 卒 ──【小哇	少 點 給 】 筆 力		人常象索的的值義生的,人目、與。無現探生 價意	与
教 學 資源	1. YOUTUBE 影音—【小時光麵館】第九話 英雄不流淚-獻給每一位,在人生中,故作堅強的你 2. 便條紙 3. 學習單 4. 閱讀饗宴聆聽音檔 5. 網站資源—網站標錯價格的法律爭議					

	6. 網路圖庫
備註	

新竹市立竹光國民中學113學年度第二學期國文領域課程計畫

	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會	・(□歴史	□地理 □公民)
領域/	□自然科學(□生物 □理化 □地球科學)		
科目	│□藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術)□]綜合領域	(□家政 □童軍 □輔導)
	□科技(□資訊科技 □生活科技)□健康與貿	體育(□健	康教育 □體育)
	□一年級 □二年級 □三年級		
實施	□四年級 □五年級 □六年級		
年級	■七年級 □八年級 □九年級		
	□上學期 ■下學期		
教材	■選用教材書: <u>翰林</u> 版本	節數	每週 5 節,本學期共 105 節
版本	□自編教材(經課發會通過)	四 玖	
	國-J-A1 透過國語文的學習,認識生涯及生命	的典範,到	建立正向價值觀,提高語文自學
	的興趣。		
	國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力	,並能反思	思內容主題,應用於日常生活
	中,有效處理問題。		
	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知,並訂定計	·畫、自主學	^退 習,發揮創新精神,增進個人
	的應變能力。		
	國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解	1,進而提升	十欣賞及評析文本的能力,並能
對應	傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良性	的人我溝近	通與互動。
領域	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的	素材,進行	亍檢索、統整、解釋及省思,並
核心	轉化成生活的能力與素養。		
素養	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並	培養創作的	的興趣,透過對文本的反思與分
	享,印證生活經驗,提升審美判斷力。		
	國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養道德觀、責	任感、同理	里心,並能觀察生活環境,主動
	關懷社會,增進對公共議題的興趣。		
	國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學	習,增進理	里解、溝通與包容的能力,在生
	活中建立友善的人際關係。		
	國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化的內涵	, 欣賞並尊	尊重各國文化的差異性,了解與
	關懷多元文化的價值與意義。		
	本冊包含小詩、近體詩、生態保育、處世智慧		
	讀樂園」,選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思	• • • •	-
	能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活		言文字的能力,並能提升讀書興
	一趣、合作學習及自學能力,奠定終身學習的基本	。礎。	
	各課學習重點為:		
	(一)〈聲音鐘〉:		
	1.了解「聲音鐘」的涵義。		
課程	2. 認識生活中的外來語。		
目標	3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。		
	(二)〈孩子的鐘塔〉:		
	1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。		
	2. 能藉由故事表達自己的感悟。		
	3. 體會化小愛為大愛的可貴,涵養熱心助人的	情操。	
	(三)〈紙船印象〉:		
	1. 了解「紙船」所代表的涵義。		
	2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。		

- 3. 學習排比的修辭技巧。
- 4. 能從生活小事體會親情溫馨。

(四)〈小詩選〉:

- 1. 認識「小詩」的特色。
- 2. 能掌握事物的特性,藉以抒發情懷。
- 3. 培養積極的態度追尋理想,並能樂在其中。

(五)〈近體詩選〉:

- 1. 認識近體詩的體例與特色。
- 2. 以朗誦或吟唱,感受詩歌的音韻節奏之美。
- 3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。

(六)〈石虎是我們的龍貓〉:

- 1. 了解石虎對生態保育的意義。
- 2. 透過深入觀察,說明問題癥結所在並提出解決方案。
- 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。

(七)〈五柳先生傳〉:

- 1. 認識陶淵明及其人格特質。
- 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。
- 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。

(八)〈牡蠣有容,珍珠乃大〉:

- 1. 了解有容乃大的義理。
- 2. 能透過觀察動物,獲得處世的啟發。
- 3. 培養面對挫折時的抗壓性。

(九)〈謝天〉:

- 1. 了解作者對「謝天」的看法。
- 2. 能運用生活事例來說明道理。
- 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。

(十)〈貓的天堂〉:

- 1. 認識本篇小說推展情節的方式。
- 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。
- 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期國文領域課程計畫

क्षंत्र चर्च			學習重點			跨領域/科
學習 進度週次	單元/主題	學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教
第一週	给 细 設 立	1-IV-2	Ab-IV-1	1 顧羽里	T s hl tu	學
第一週 	第一課聲音鐘	1-IV-2 1-IV-4	Ac-IV-3	1. 學習單 2. 口語表達	【户外教 育】	
	運	2-IV-1	Ad-IV-1	2. 口語衣達 3. 紙筆測驗	月月 月 J2	
		2-IV-2	Ad-IV-2	0. 紙事例檢	ア J2 【多元文化	
		2-IV-4	Ba-IV-2		教育】	
		4-IV-1	Ca-IV-1		多 J8	
		5-IV-2	Cb-IV-2		【閱讀素養	
		5-IV-3	Cc-IV-1		教育】	
		5-IV-4			閱 J4	
第二週	第一課聲音	1-IV-2	Ab-IV-1	1. 學習單	【戶外教	
	鐘	1-IV-4	Ac-IV-3	2. 口語表達	育】	
		2-IV-1	Ad-IV-1	3. 紙筆測驗	戶 J2	
		2-IV-2	Ad-IV-2		【多元文化	
		2-IV-4	Ba-IV-2		教育】	
		4-IV-1 5-IV-2	Ca-IV-1 Cb-IV-2		多 J8	
		5-1V-2 5-IV-3	Cc-IV-1		【閱讀素養 教育】	
		5-IV-4	CC IV I		我 月 』 閲 J4	
第三週	第二課孩子	2-IV-1	Ad-IV-1	1. 口語表達	【生命教	
7. — 4	的鐘塔	2-IV-4	Bb-IV-5	2. 學習單	·	
	110E-0	5-IV-5	Cb-IV-2	3. 紙筆測驗	育】	
		5-IV-6			生 J3	
					生 J6	
					【家庭教	
					育】	
kt vm	炸 _ 和	0 m/ 1	A.1 TV 1	1	家 J2	
第四週	第二課	2-IV-1 2-IV-4	Ad-IV-1 Bb-IV-5	1. 作業呈現 2. 口語表達	【生命教	
	孩子的鐘塔	5-IV-5	Cb-IV-2	3. 文章朗誦	育】	
		5-IV-6			生 J3	
					生 J6	
					【家庭教	
					育】	
					家 J2	
第五週	第三課紙船	1-IV-1	Ac-IV-3	1. 口語表達	【家庭教	
	印象	2-IV-1	Ad-IV-1	2. 紙筆測驗	育】	
		2-IV-2	Ad-IV-2	3. 學習單	家 J5	
		4-IV-1	Ba-IV-1	4. 主題寫作	【品德教	
		5-IV-2 5-IV-3	Ba-IV-2 Cc-IV-1		育】	
		5-IV-4	CC-1V-1		品 EJU2	
		5-IV-5			品 EJU7 【多元文化	
		6-IV-3			教育】	
					多 J2	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J5	
第六週	第三課紙船	1-IV-1	Ac-IV-3	1. 口語表達	【家庭教	
	印象	2-IV-1	Ad-IV-1	2. 紙筆測驗	育】	
		2-IV-2 4-IV-1	Ad-IV-2	3. 學習單	家J5 ▼日任业	
		4-IV-1	Ba-IV-1	4. 主題寫作	【品德教	

	1	I	1	1	
		5-IV-2	Ba-IV-2		育】
		5-IV-3	Cc-IV-1		品 EJU2
		5-IV-4			品 EJU7
		5-IV-5			【多元文化
		6-IV-3			教育】
					多 J2
					【閱讀素養
					教育】
					閱 J2
		0. 11/. 0	A1 TY 4		閱 J5
第七週	語文常識		Ab-IV-1	1. 學習單	【多元文化
	(一)漢字的	2-IV-4	Ab-IV-3	2. 資料蒐集	教育】
	結構(第一	4-IV-1		3. 口頭報告	多 J1
	次段考)	4-IV-2			
	70,50	4-IV-6			
		5-IV-6			
	<i>bb</i>		4 777 0		
第八週	第四課小詩	1-IV-4	Ac-IV-3	1. 學習單	【閱讀素養
	選	2-IV-1	Ad-IV-2	2. 詩歌朗誦	教育】
		4-IV-1	Ba-IV-2	3. 口頭報告	閱 J6
		4-IV-3	Bb-IV-5	4. 主題寫作	閱 J10
		4-IV-6	-		【生命教
		5-IV-1			
					育】
		5-IV-3			生 J2
		6-IV-3			
		6-IV-4			
第九週	第四課小詩	1-IV-4	Ac-IV-3	1. 學習單	【閱讀素養
	選	2-IV-1	Ad-IV-2	2. 詩歌朗誦	教育】
		4-IV-1	Ba-IV-2	3. 口頭報告	閲 J6
		4-IV-3	Bb-IV-5		閲 J10
			DO IV J	4. 主題寫作	
		4-IV-6			【生命教】
		5-IV-1			育】
		5-IV-3			生 J2
		6-IV-3			
		6-IV-4			
第十週	第五課近體	1-IV-2	Ab-IV-6	1. 學習單	【閱讀素養
31. 1 · Q	詩選	2-IV-1	Ab-IV-7	2. 詩歌背	教育】
	40.75	2-IV-2	Ac-IV-3	a. 吟唱	現 J1
		4-IV-1	Ad-IV-1	3. 紙筆測驗	【人權教
		4-IV-3	Ad-IV-3		育】
		4-IV-6	Bb-IV-1		人 J3
		5-IV-2	Bb-IV-4		人 J13
		5-IV-3	Bb-IV-5		【生命教
		5-IV-4	Cb-IV-2		育】
			Cc-IV-1		生 J3
	第 工 細	1-IV-4	Ab-IV-6	1 與羽四	
- 另一一週	第五課近體			1. 學習單	【閱讀素養
	詩選	2-IV-1	Ab-IV-7	2. 詩歌背	教育】
		2-IV-2	Ac-IV-3	誦、吟唱	閱 J1
		4-IV-1	Ad-IV-1	3. 口語表達	【人權教
		4-IV-3	Ad-IV-3		育】
		4-IV-6	Bb-IV-1		人 J3
		5-IV-2	Bb-IV-4		人 J13
		5-IV-3	Bb-IV-5		【生命教
		5-IV-4	Cb-IV-2		育】
			Cc-IV-1		生 J3
第十二週	第六課石虎	1-IV-1	Ab-IV-5	1. 口頭表達	【戶外教
	是我們的龍	1-IV-2	Ac-IV-3	2. 學習單	育】
	貓	2-IV-1	Ad-IV-1	3. 作業評量	户 J1
L		ı	I	··· // */ ±	, ==

	1	I	ı		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		2-IV-2 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Bc-IV-2 Ca-IV-2 Cc-IV-1		【環境教育】 環J1 環J2 【閱讀素養 教育】 別J4
第十三週	第六課石虎 是我們的龍 貓	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bc-IV-2 Ca-IV-2 Cc-IV-1	1. 小組報告 2. 學習單 3. 作業評量	関J9 【户外教 育】 月J1 環境教 育別 環J2 【関請素養 教別J4 関J9
第十四週	語(二)漢字 (二)漢與書 流變貫第 於段考)	2-IV-2	Ab-IV-8 Ca-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 口語表達	【多元文化 教育】 多 J2
第十五週	第七課 五柳先生傳	1-IV-2 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 口頭表達 2. 學習單 3. 作業評量	【生命教 育】 生 J2 【生涯規劃 教涯 J4 【閱讀素
第十六週	第七課 五柳先生傳	1-IV-2 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 口語表達 2. 蒐集資料 3. 主題寫作	【生命教 育】 生 J2 【生涯規劃 教育】 涯 J4 【閱讀素養 教育】 閱 J1 閱 J8
第十七週	第八課 牡蠣有容, 珍珠乃大	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-4 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 口頭表達 2. 學習單 3. 作業評量	【閱讀素養 教 J J 3

r	_		T	T	1	
					品 J1 品 J2 品 J7 品 J8 品 J9	
第十八週	第八課 牡蠣 乃大	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-4 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 口頭表達 2. 學習 計量 3. 作業 計量	【教閱閱閱【育生生【育品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品品	
第十九週	第九課謝天	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗 4. 主題寫作	【品德教 育】 品 EJU7 品 J1 【生命教 育】 生 J5	
第二十週	第天貓(第八天貓)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.學習單 2. 小業評量	【品德教 育】 品 EJU7 品 J1 【生命教 育】 生 J5	
第二十一週	第 九 課 謝 天、第十 器 的 天 的 業式)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 小組報告 3. 作業評量	【品德教 育】 品 EJU7 品 J1 【生命教 育】 生 J5	
教學資源	1. 書法形體的撲克牌 2. 漢字的結構學習單 3. 漢字的結構動畫 4. 課文動畫 5. 翰林國中國文 YouTube 頻道 6. 作者影片					

	7. 漢字動畫網路資源
	8. 與石虎相關影片、報導
	9. 閱讀饗宴聆聽音檔
備註	

※本表格請自行增刪