

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：康軒版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>		
課程 目標	<p>第三冊公民與社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能探討國家乃人們為求生存的目的而形成，現代國家強調「主權國家」，國家擁有主權，而政府則擁有統治權。 2. 能體認法治社會建立的重要性，並理解權力與權利間的關係以及分權制衡對民主國家的重要性。 3. 能以民主國家建構政府體制的原則，說明我國現行的中央政府體制；並認識我國現行的地方政府如何組成，體認地方政府的運作成效與生活在該地區的人民有最直接的關係。 4. 能理解在民主國家中公共意見(民意)的重要性，分析政府施政應該力求獲得多數民眾的支持，才能讓政策的推行有一定的依據。 5. 能思考人民在民主國家中的身分資格，探討「民主社會中的政治參與為什麼很重要？」，再以我國公職人員選舉及公民投票說明「民主社會中為什麼常用投票來作為重要的參與形式？」，並以我國在選舉過程如何落實公平的投票，來說明公平投票的原則。 		

新竹市立竹光國民中學 113 學年度第 1 學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一課： 國家與民主政治	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-2	公 Bd-IV-1 公 Ca-IV-2	1 問題討論 2 紙筆測驗 3 教師觀察	【人權教育】 人 J3 【法治教育】 法 J4 法 J6	
第 4-6 週	第二課： 政府與權力分立	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2 公 Bf-IV-1 公 Ab-IV-1	1 課堂發言 2 紙筆測驗 3 分組討論 4 學習單	【法治教育】 法 J4 法 J6	
第 7 週	第一課： 國家與民主政治 第二課： 政府與權力分立 (第一次段考)	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bd-IV-1 公 Ca-IV-2 公 Be-IV-1 公 Be-IV-2 公 Bf-IV-1 公 Ab-IV-1	1 作業整理 2 紙筆測驗	【人權教育】 人 J3 【法治教育】 法 J4 法 J6	
第 8-10 週	第三課： 我國的中央政府	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-3	1 課堂發言 2 紙筆測驗 3 分組討論 4 學習單	【法治教育】 法 J6	
第 11-13 週	第四課： 我國的地方政府	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 1b-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-3	1 課堂發言 2 紙筆測驗 3 分組討論 4 學習單	【法治教育】 法 J4 法 J6	
第 14 週	第三課： 我國的中央政府 第四課： 我國的地方政府 (第二次段考)	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 1b-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-3	1 作業整理 2 紙筆測驗	【法治教育】 法 J4 法 J6	
第 15-17 週	第五課： 民主國家中的 公共意見	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Ca-IV-2 公 Cb-IV-1	1 課堂發言 2 紙筆測驗 3 學習單	【生命教育】 生 J1 【資訊教育】 資 E6 資 E7	
第 18-20 週	第六課： 民主社會的政治 參與與投票	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1b-IV-1	公 Ca-IV-2 公 Cb-IV-1 公 Cc-IV-2	1 課堂發言 2 紙筆測驗 3 分組討論 4 學習單	【人權教育】 人 J3 【法治教育】 法 J6	
第 21-22 週	第五課： 民主國家中的 公共意見 第六課： 民主社會的政治 參與與投票 (第三次段考)	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Ca-IV-2 公 Cb-IV-1 公 Cc-IV-2	1 作業整理 2 紙筆測驗	【人權教育】 人 J3 【法治教育】 法 J6	
教學資源	康軒版教科書、習作(練習本)、教學簡報、自編學習單、投影設備(觸控大屏)					
備註						

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：康軒版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>		
課程 目標	<p>第四冊公民與社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解法律位階關係，以及憲法為何是人民權利的保障書。 2. 了解契約訂定的原則，認識民法對行為能力的規定並知道違反民法應負的法律責任。 3. 認識國家制定刑法的目的，了解罪刑法定原則的意義與重要性、刑罰的目的與方式，並理解刑事責任能力的區別。 4. 探究紛爭的解決方法及優缺點，了解犯罪的追訴及處罰過程，比較犯罪的追訴和審判中，檢警和法官的功能和權限。 5. 了解行政法與日常生活的關係、政府應依法行政的理由，認識生活中常見的行政管制及人民可以尋求行政救濟的意義。 6. 理解我國制定兒少相關法律的理念、目的和措施，並了解兒童與少年在刑事紛爭有哪些保護措施。 		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領 域/科 目協 同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一課： 法律與人權	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bf-IV-2 公 Bg-IV-1	1 課堂發言 2 紙本測驗 3 學習單	【人權教育】 人 J1 【法治教育】 法 J3	
第 4-6 週	第二課： 生活中的民事 規範	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Bj-IV-3	1 紙筆測驗 2 分組討論 3 學習單	【國際教育】 國 J8 【多元文化教育】 多 J9	
第 7 週	第一課： 法律與人權 第二課： 生活中的民事 規範 (第一次段考)	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Bj-IV-3	1 作業整理 2 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 【國際教育】 國 J8 【多元文化教育】 多 J9	
第 8-10 週	第三課： 犯罪與刑罰	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2 公 Bk-IV-1	1 資料蒐集 與整理 2 課堂問答	【法治教育】 法 J3 法 J4	
第 11-13 週	第四課： 民事與刑事 紛爭的解決	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-3 公 De-IV-5	1 紙筆測驗 2 作業整理 3 學習單	【人權教育】 人 J1 【法治教育】 法 J3	
第 14 週	第三課： 犯罪與刑罰 第四課： 民事與刑事 紛爭的解決 (第二次段考)	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2 公 Bj-IV-3 公 Bk-IV-1 公 De-IV-5	1 資料蒐集 與整理 2 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 法 J4	
第 15-17 週	第 5 課： 政府與人民在 行政法的角色	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1 紙筆測驗 2 作業整理 3 學習單	【法治教育】 法 J3 法 J4 法 J8	
第 18-19 週	第 6 課： 法律對兒童及 少年的保障與 規範	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bk-IV-1 公 Da-IV-2	1 紙筆測驗 2 作業整理 3 學習單	【法治教育】 法 J3 法 J4 法 J8	
第 20-21 週	第 5 課： 政府與人民在 行政法的角色 第 6 課： 法律對兒童及 少年的保障與 規範 (第三次段考)	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2 公 Bk-IV-1 公 Da-IV-2	1 資料蒐集 與整理 2 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 法 J4 法 J8	
教學資源	康軒版教科書、習作(練習本)、教學簡報、自編學習單、投影設備(觸控大屏)					
備註						