

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。		
課程 目標	1.認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。 2.了解中國的人口特徵與人口問題因應。 3.認識現代中國的產業發展與全球關連。 4.認識東北亞的自然環境與文化特徵。 5.了解東北亞各國的經濟與國家發展。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目 協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1 地 Ba-IV-2	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 4-6 週	第 2 課中國的人口成長與文化遷移	地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J8	
第 7 週	複習第一單元第 1-2 課	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1	地 Ba-IV-1 地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J8	
第 8-10 週	第 3 課中國的工業發展與地區差異	地 1a-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 11-13 週	第 4 課中國的經濟發展與全球關連	地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【環境教育】 環 J4 【國際教育】 國 J1 【生涯規劃教育】 涯 J8	
第 14 週	複習第一單元第 3-4 課	地 1a-IV-1 地 1b-IV-2 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2 地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 【國際教育】 國 J1	
第 15-17 週	第 5 課東北亞的自然環境	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【海洋教育】 海 J13 【多元文化教育】 多 J8	
第 18-20 週	第 6 課東北亞的經濟發展	地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3	地 Bd-IV-2 地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【國際教育】 國 J1	
第 21~22 週	複習第一單元第 5-6 課	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1a-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2 地 Bd-IV-3	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗	【海洋教育】 海 J13 【多元文化教育】	

		地 1b-IV-2	地 Bd-IV-4		多 J8 【國際教育】 國 J1	
教學資源	1.與課程相關之網路圖片、新聞、文本 2.課本、投影片、自編學習單 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。		
課程 目標	1.認識東南亞的自然、人文與產業發展。 2.認識南亞的自然、人文與產業發展。 3.認識西亞與北非文化區。 4.明白為何西亞與北非經常動盪不安。 5.認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 6.了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第 1 課東南亞	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-3	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【多元文化教育】 多 J6 【人權教育】 人 J5	
第 4-6 週	第 2 課南亞	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【性別平等教育】 性 J14 【人權教育】 人 J12 【多元文化教育】 多 J8	
第 7 週	複習第一單元第 1-2 課	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-3 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J6 【人權教育】 人 J5 【性別平等教育】 性 J14 【人權教育】 人 J12	
第 8-10 週	第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-3	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J6	
第 11-13 週	第 4 課動盪的西亞與北非	地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 地 1a-IV-2	地 Bf-IV-2 地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【人權教育】 人 J12 人 J13 【多元文化教育】 多 J5 多 J8 多 J10	
第 14 週	複習第一單元第 3-4 課	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1a-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2 地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J6 【人權教育】 人 J12 人 J13 【多元文化教育】 多 J5	

第 15-17 週	第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 社 2b-IV-2	地 Bg-IV-1 地 Bg-IV-2	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【多元文化教育】 多 J5	
第 18-21 週	第 6 課漠南非洲的發展與挑戰	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	1.問答 2.實作 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.教師觀察	【環境教育】 環 J6	
教學資源	1.與課程相關之網路圖片、新聞、文本 2.課本、投影片、自編學習單 3.電子設備					
備註						