

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期語文領域/科目課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	每週 3 節，本學期共 66 節
對應 領域 核心 素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
課程 目標	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 		

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期語文領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	複習國小 Starter Unit	3-IV-5 5-IV-5 6-IV-5 7-IV-1	Ab-IV-3 Ac-IV-2 Ac-IV-3	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱J3 【品德教 育】 品J1 品J3 品J8 【家庭教 育】 家J1	
第二週	親屬關係、 職業、年紀、 人物特徵描 述 Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	2-IV-4 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-11	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱J3 【品德教 育】 品J1 品J8 【性別平 等教育】 性J3 【家庭教 育】 家J4 家J12	
第三週	親屬關係、 職業、年紀、 人物特徵描 述 Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	2-IV-4 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-11	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱J3 【品德教 育】 品J1 品J8 【性別平 等教育】 性J3 【家庭教 育】 家J4 家J12	
第四週	親屬關係、 職業、年紀、 人物特徵描 述 Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	2-IV-4 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-11	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱J3 【品德教 育】 品J1 品J8 【性別平 等教育】 性J3	

					【家庭教育】 家J4 家J12	
第五週	位置、房間、 事物特徵描述 Unit 2 WhereAre My Pencils?	2-IV-12 2-IV-13 3-IV-15 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱J3 【品德教 育】 品J1 品J3 品J8 【國際教 育】 國J5	
第六週	位置、房間、 事物特徵描述 Unit 2 WhereAre My Pencils?	2-IV-12 2-IV-13 3-IV-15 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱J3 【品德教 育】 品J1 品J3 品J8 【國際教 育】 國J5	
第七週	複習 Review 1(第 一次段考)	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 C-IV-5 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱J3 【品德教 育】 品J1 品J8	
第八週	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱J3 【品德教 育】 品J1 品J2 品J8	
第九週	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱J3 【品德教 育】 品J1 品J2 品J8	

第十週	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J2 品 J8
第十一週	星期、時間、 見面會、報 導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8 【戶外教 育】 戶 J2 戶 J3
第十二週	星期、時間、 見面會、報 導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8 【戶外教 育】 戶 J2 戶 J3
第十三週	星期、時間、 見面會、報 導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8 【戶外教 育】 戶 J2 戶 J3
第十四週	複習 Review 2(第 二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8
第十五週	日期、月份、 節慶 Unit 5 What' s the	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【國際教

	Date?	3-IV-14 6-IV-1 8-IV-2	B-IV-5 C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2	5.課堂問答 6.檔案評量	育】 國 J5 【多元文 化教育】 多 J5 【品德教 育】 品 J1	
第十六週	日期、月份、 節慶 Unit 5 What' s the Date?	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12 3-IV-14 6-IV-1 8-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【國際教 育】 國 J5 【多元文 化教育】 多 J5 【品德教 育】 品 J1	
第十七週	日期、月份、 節慶 Unit 5 What' s the Date?	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12 3-IV-14 6-IV-1 8-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【國際教 育】 國 J5 【多元文 化教育】 多 J5 【品德教 育】 品 J1	
第十八週	旅遊、動物 關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-3	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J3 【環境教 育】 環 J2 【戶外教 育】 戶 J3	
第十九週	旅遊、動物 關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-3	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J3	

					【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3
第二十週	旅遊、動物 關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-3	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J3 【環境教 育】 環 J2 【戶外教 育】 戶 J3
第二十一週	複習 Review 3(第 三次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8
第二十二週	複習 Review 3(休 業式)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8
教學資源	1. 電子書 2. 教師備課用書及相關教材 3. 網路設備				
備註					

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期

教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
課程目標	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。 		

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	描述外表、 休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【生涯規 劃教育】 涯 J2 涯 J3 涯 J4 【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8	
第二週	描述外表、 休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	【生涯規 劃教育】 涯 J2 涯 J3 涯 J4 【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8	
第三週	描述外表、 休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【生涯規 劃教育】 涯 J2 涯 J3 涯 J4 【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8	
第四週	生活作息及 文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【生命教 育】 生 J1 生 J2 【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J2	

					品 J8	
第五週	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	【生命教育】 生 J1 【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J2 品 J8	
第六週	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【生命教育】 生 J1 【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J2 品 J8	
第七週	複習 Review 1(第一次段考)	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 C-IV-5 D-IV-1	課堂問答 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第八週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 【多元文化教育】 多 J5 多 J9	
第九週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 【多元文化教育】 多 J5	

					多 J9	
第十週	食物名稱及 畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【國際教 育】 國 J5 【多元文 化教育】 多 J5 多 J9	
第十一週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-5 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-4	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【家庭教 育】 家 J10 家 J11 家 J12	
第十二週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-5 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-4	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【家庭教 育】 家 J10 家 J11 家 J12	
第十三週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-5 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-4	課堂問答 口語練習	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【家庭教 育】 家 J10 家 J11 家 J12	
第十四週	複習 Review 2(第 二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3	
第十五週	環境保護、 戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J3 【環境教	

					育】 環 J2 【海洋教 育】 海 J2 【戶外教 育】 戶 J1	
第十六週	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J3 【環境教 育】 環 J2 【海洋教 育】 海 J2 【戶外教 育】 戶 J1	
第十七週	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J3 【環境教 育】 環 J2 【海洋教 育】 海 J2 【戶外教 育】 戶 J1	
第十八週	旅遊場所、 多元文化習 俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 【國際教 育】 國 J5	
第十九週	旅遊場所、 多元文化習	1-IV-3 1-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1	課堂問答 口語練習	【閱讀素 養教育】	

	俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	閱 J3 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 【國際教 育】 國 J5	
第二十週	旅遊場所、 多元文化習 俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、 Review 3(第 三次段考)	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3 D-IV-1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 【國際教 育】 國 J5	
第二十週	旅遊場所、 多元文化習 俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、 Review 3(休 業式)	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3 D-IV-1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 【國際教 育】 國 J5	
教學資源	1. 備課用書 2. 電子書					
備註						

※本表格請自行增刪