

新竹市立竹光國民中學113學年度第1學期語文領域/本土語科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(閩語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：真平版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。		
課程 目標	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能認知閩南語一詞多義的現象 7. 能懂得尊重並接納不同的語言。 8. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 9. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 10. 能體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 11. 能領略到與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 12. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 13. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 14. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 15. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 16. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 17. 能體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 18. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。		

新竹市立竹光國民中學 112 學年度第 1 學期語文領域/本土語科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一課 趣味的誤會	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-5 1. 4-IV-1	Ab-IV-2 1. Ac-IV-3	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量	【多元文化 教育】 多 J1 珍惜 並維護我族 文化。 【家庭教 育】 家 J6 1. 覺察與實 踐青少年 在家庭中的 角色責任。	
第二週	第一課 趣味的誤會	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	1. 多元評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 口語評量 5. 書寫評量	【多元文化 教育】 多 J1 珍惜 並維護我族 文化。 【家庭教 育】 家 J6 覺察 與實踐青少年 在家庭中的 角色責任。	
第三週	第一課 趣味的誤會	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 2-IV-5 3-IV-1 3-IV-3	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Be-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【多元文化 教育】 多 J1 珍惜 並維護我族 文化。 【家庭教 育】 家 J6 覺察 與實踐青少年 在家庭中的 角色責任。	
第四週	第二課 啥？閩南語 嘛有「火星 文」！	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Be-IV-1	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量		
第五週	第二課 啥？閩南語 嘛有「火星 文」！	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	【環境教 育】 環 J2 了解 人與周遭動 物的互動關 係，認識動 物需求， 並關切動物 福利。	

					【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週	第二課 啥？閩南語 嘛有「火星文」！ 三、統整活動： 活動十二：驗收時間 1. 應用練習 三、聽力測驗。 2. 應用練習 四、文意理解。 3. 使用本課學習單(2)，請同學完成	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Be-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	語文天地 (一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1-IV-3 2-IV-3 3-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 書寫評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

第八週	第三課 人伶獅	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Be-IV-1	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	
第九週	第三課 人伶獅	1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量 5. 觀察評量	【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	
第十週	第三課 人伶獅	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	
第十一週	第四課 螞蟥伶蜘蛛	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Ba-IV-4 Bb-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 多元評量 4. 同儕評量		
第十二週	第四課 螞蟥伶蜘蛛	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Ba-IV-4	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第十三週	第四課 螞蟥伶蜘蛛	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	1. 書寫評量 2. 口語評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解	

					與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第十四週	語文天地 (二) 形容詞	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第十五週	第五課 菜市仔學堂	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 #3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Be-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
第十六週	第五課 菜市仔學堂	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 #3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Bc-IV-1 Be-IV-1 Bg-IV-3 Bh-IV-1	1. 口語評量 2. 聽力理解評量 3. 觀察評量 4. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程	

					序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
第十七週	第五課 菜市仔學堂	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 #3-IV-3	Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Bc-IV-1 Bh-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
第十八週	第六課 臭豆腐的滋味	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Be-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第十九週	第六課 臭豆腐的滋味	1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Bc-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-3	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 書寫評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第二十週	第六課 臭豆腐的滋味	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少	

					年在家庭中的角色責任。	
第二十一 週~二十二 週	第六課 臭豆腐的滋味	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
教學資源	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板卡紙 5. iPad 平板					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學113學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(閩語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：真平版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。		
課程 目標	能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確進行韻尾的拼讀。 4. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 5. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 6. 能欣賞傳統戲劇之美。 7. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 8. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 9. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 10. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 11. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 12. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 13. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 14. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 15. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 16. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。		

17. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。
18. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。
19. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。
20. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。
21. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。
22. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。
23. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。
24. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。
25. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。

新竹市立竹光國民中學 112 學年度第 2 學期語文領域/本土語科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一課 布袋戲起仔	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2.3-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-1 Bg-IV-1 2. Bg-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量	【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 2. 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
第二週	第一課 布袋戲起仔	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-4 3-IV-5	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-1 Bf-IV-1 Bf-IV-2 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1. 口語評量 2 觀察評量	【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
第三週	第一課 布袋戲起仔	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-3 3-IV-4 3-IV-5 4-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-1 Be-IV-1 Be-IV-2 Bf-IV-1 Bf-IV-2 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量 5. 聽寫評量	【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
第四週	第二課 看戲真趣味	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群	

		3-IV-4 4-IV-1	Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Be-IV-2 Bf-IV-1 Bf-IV-2		體和文化， 尊重並欣賞 其差異。 【多元文化 教育】 多 J1 珍惜 並維護我族 文化。	
第五週	第二課 看戲真趣味	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-2 Bh-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量	【人權教 育】人 J5 了解社會上 有不同的群 體和文化， 尊重並欣賞 其差異。 【多元文化 教育】 多 J1 珍惜 並維護我族 文化。	
第六週	第二課 看戲真趣味	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Be-IV-2 Bf-IV-1 Bf-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【人權教 育】人 J5 了解社會上 有不同的群 體和文化， 尊重並欣賞 其差異。 【多元文化 教育】 多 J1 珍惜 並維護我族 文化。	
第七週	語文天地 (一) 動詞	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量		
第八週	第三課 運動身體好	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-3 Ba-IV-4 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教 育】家 J10 參與 家庭與社區 的相關活 動。 家 J11 規劃 與執行家庭 的各種活動 (休閒、節 慶等)。	
第九週	第三課 運動身體好	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ba-IV-4 Bc-IV-2 公民素 養。 Be-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教 育】家 J10 參與 家庭與社區 的相關活 動。 家 J11 規劃 與執行家庭 的各種活動	

					(休閒、節慶等)。	
第十週	第三課 運動身體好	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-3 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第十一週	第四課 藝術展覽	1-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-3 Bg-IV-1	1. 口語評量	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【品德教育】 品 J3 誠實信用。	
第十二週	第四課 藝術展覽	1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-1 4-IV-1 4-IV-3	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-2 Bf -IV-2 Bg-IV-1	1. 口語評量 2. 觀察評量	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【品德教育】 品 J3 誠實信用。	
第十三週	第四課 藝術展覽	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Bb-IV-2 Bf -IV-2 Bg-IV-1	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【品德教育】 品 J3 誠實	

					信用。	
第十四週	語文天地 (二) 量詞	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量		
第十五週	第五課 蓮花的故鄉	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	
第十六週	第五課 蓮花的故鄉	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Be-IV-1 Bg-IV-2 Bh-IV-1 Bh-IV-2	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	
第十七週	第五課 蓮花的故鄉	1-IV-1 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1 4-IV-5	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均	

			Bg-IV-2 Bh-IV-1 Bh-IV-2		衡發展)與原則。 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	
第十八週	第六課 閒話講「等路」	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2 Bh-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十九週	第六課 閒話講「等路」	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2 Bh-IV-2	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十週~二十一週	第六課 閒話講「等路」	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
教學資源	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 分組活動用的小白板 4. 分組記分板 5. iPad 平板					
備註						