

113 學年度竹光國中【九年級】領域課程說明總表

	國文	英語	數學	自然	社會	特教	健體	科技
課程說明	1.因應會考，加強文意判讀及題組閱讀的能力 2.加強模考題本練習	一、進度： 上學期:現在完成式、被動語態、現在/過去分詞當形容詞，關係子句、名詞子句。 下學期: 附和句、連接詞 either...or, neither...nor, 、時間副詞、whose/where 關代。 二、複習：B1~B6 進行重要文法複習	一、上學期的重點學習相似圖形的性質與判別方法、兩圓的關係及幾何證明(三角形的重心、內心、外心) 二、全學年期國一、國二數學課程總複習 三、下學期的重點是二次函數、統計與機率。	上學期： 理化：運動學、力學、功與能、電學 地科：天文、板塊、水圈、岩石圈 下學期： 理化：電流的三大效應 地科：氣候與全球變遷	(歷史)從上古文明到現代世界的發展 (地理)認識世界地理、學習地理議題探究。 (公民)認識經濟學在生活中的相關基礎概念，理解科技發展與全球化對生活的影響。	國文、數學與英文的教學範圍均同於該領域；目標為使學生了解該科該課之「基本」內容。 (國文)著重加強識字、寫基本字及短文閱讀的能力，培養生活所需能力。 (數學)著重於基本計算，概念的理解，簡單的邏輯及推論能力。 (英文)著重於英文字母的辨讀，基本單字的背誦及唸讀，生活中常用句子的聽力及口說。	(體育)羽球、籃球、桌球、樂樂棒分組練習、路跑、體適能等課程。 (健康) 上學期課程以因應考生面對考試及生活壓力調節為主，內容包含飲食、健康體位及壓力調節。下學期內容包含性教育、職業安全、環境教育等內容。	生活科技：創意思考、電與控制。 資訊科技：認識數位化、二進位數字系統及資料儲存單位、認識系統平臺、瞭解影像及聲音數位化的概念，並學習影音軟體的編修功能，以分組方式製作影音專題活動，記錄分工與構想，發揮團隊精神與創意，共同完善專題的製作，將所學的資訊科技能力應用在問題解決之中。
補充	一、複習講義 二、第五冊、第六冊各課補充教材	一、教師自編講義 二、複習講義 三、寰語英文	一、複習：會考基測考古題/分冊複習卷 二、進度：第五冊練習本/單元進度卷	配合單元之講義、分冊測驗卷及複習試卷	學習單、講義、新聞時事	教師自編	以實作課程為主，依單元需求搭配學習單為輔助教材	生活科技：以實作為主，搭配學習單與南一課本進行教學 資訊科技：以南一課本為主
評量方式	一、平時成績(60%) 1.作業：如習作、作文、講義或學習單等 2.紙筆測驗：試卷、課文默寫和其他 3.上課態度：上課投入度、預習、複習筆記 二、定期評量(40%) 1.選擇題：基礎題(課內題、補充教材及課內變化題)，進階題(以文意判讀、閱讀題為主) 2.配分：作文 12 分，選擇題 88 分，合計 100 分	一、平時成績(60%) 1.作業 (35%) 2.紙筆測驗 (30%) 3.上課態度 (35%) 二、定期評量(40%) 上學期: 1. 課本 (60%) 2.聽力:課本+習作 (40%) 下學期: 1.課本 (60%) 2.聽力:課本+習作 (40%)	一、平時成績 (60%) 1.上課態度 2.作業評量 3.紙筆測驗 二、定期評量 (40%) 1.題型：選擇、填充、計算 2.範圍：課本習作及其延伸 3.考程：60 分鐘，約 30 題	一、平時成績(60%) 1.學習評量、作業成績 2.實驗精神、學習態度 二、定期評量(40%) 1.題型：選擇、填充、作圖 2.範圍：課本習作及其延伸 3.理化對地科的題數比為 5：2	一、平時成績(60%)： 1.作業 20%： 習作、講義、學習單 2.測驗 20%： 平時考卷、隨堂測驗 3.學習態度 20%： 上課表現、筆記、訂正 二、定期評量(40%)： 1.基礎題： 教科書內容、上課補充教材 2.進階題： 需理解運用判斷之課內變化題	一、平時成績(60%) 1.上課表現：準時、秩序、學習態度 2.作業：習作、講義或學習單等填寫狀況；視學生程度調整作業內容需參照 IEP 個別化教育計畫。 3.小考；視學生程度調整考試內容需參照 IEP 二、定期評量(40%) 原班段考試卷 30%與特教教室試卷 70%；視學生程度調整考試內容及形式，並提供考場服務，需參照 IEP	一、體育： 1.平時成績(60%)：課程參與程度、學習態度、學習單書寫。 2.定期評量(40%)：單元項目測驗 二、健康： 1.平時成績(60%)：課程參與程度、學習態度、學習單書寫。 2.定期評量(40%)：小組報告與測驗。	一、生活科技 1.平時成績(60%) 平時學習表現 20%、紙筆測驗 20%、實作作品 20% 2.定期評量(40%) 20%紙筆測驗、實作作品 20% 二、資訊科技 1.平時成績(60%) 課堂小考、習作、術科實作：40%、課堂表現及學習態度 20% 2.定期評量(40%) 線上學科測驗或紙筆測驗、術科實作：40%
家長協助事項	一、關心孩子的進退步分數，適時給予鼓勵。 二、多督促、鼓勵孩子運用課堂所授策略解題，有問題務必找老師討論。 三、運用零碎時間，維持課外閱讀。	1.確認孩子在家確實完成作業及複習進度 2.提前複習考試範圍	一、確認孩子作業的完成度 二、適時的給予正向力量與鼓勵	請家長協助督促學生作業之撰寫與考試之準備	一、複習倒帶： 課後利用 10~15 分鐘協助孩子養成當天課程內容的倒帶，以增強記憶印象 二、厚植社會實力： 陪同閱讀相關時事新聞、書籍或有益視聽媒體，引導孩子思考	一、測驗部分：關心孩子平時考及段考之成績，並給予適當的鼓勵與提醒 二、作業部分：請孩子確實完成並檢查，養成負責的習慣 三、互動學習部分：可抽背國文注釋與課文、英文單字	一、期待家長一起鼓勵孩子培養運動休閒的習慣，並協助學生建立良好的健康習慣 二、九年級的孩子正面臨升學的重大壓力，希望家長多鼓勵孩子利用體育課時間快樂運動、抒解課業壓力 三、若孩子因特殊身體因素無法正常參與體育課程，請家長務必提醒孩子告知任課教師	一、傾聽孩子敘述上課內容，對孩子的作品給予正向鼓勵 二、本課程會使用切削、鑽削、磨削機具與工具，若因孩子有特殊狀況導致不適合學習工具使用則煩請告知。
活動	定期複習考(週考、模考)、段考、平時考	模考、段考、平時考	模考、段考、平時考	模考、段考、平時考	模考、段考、平時考	一、校慶宣導週 二、全能金頭腦	校內：排球、籃球競賽 中小學田徑、游泳錦標賽、全中運	1.生活科技競賽 2.機器人競賽 3.資訊活動競賽
校內分機	思榆老師(661)、 巧伶老師(661)、 孟璇老師(657)、 嫻如老師(662)、 少玲老師(662)	瑞聆老師(611) 琬婷老師(662) 香伶老師(664) 怡如老師(663) 羿真老師(612)	世穎老師(661). 依萍老師(661) 俊霖老師(657) 雅涵老師(666) 隆偉老師(643)	俞姣老師(657) 淑瑜老師(623) 柏輝老師(613) 靖民老師(627)	地理：千惠老師(657) 歷史： 901-905 芳先老師(615) 906-912 廷于老師(666) 公民：瑤潔老師(649)	國文 祥瑀老師、寬寧老師(647) 英語 祥瑀老師、浚傳老師(647) 數學 怡菁老師、兩航老師(647、648)	體育 希彥老師(667) 正飛老師(662) 哲安老師(625) 健康 煥美老師(690) 天綺老師(690)	生活科技-經政老師(662) 資訊科技-玟婧老師(657)
其他	學校電話號碼為(03)5246683 若老師當下正在授課，無法接聽到您的來電，您可以先透過分機 615 課研組進行留言，我們將會與師長聯繫，與您共同研商孩子的學習狀況							

113 學年度竹光國中【九年級】領域課程說明總表

	綜合	藝術	寰語生活	金融教育	自我表達	奇思妙想	全球議題	團隊經營
課程說明	(輔導)上學期重點在於學習輔導、升學學制介紹、認識竹苗區高中職五專學校、志願選填初探、生涯卡與 30 歲的自己及情感教育。 下學期重點在於學生個人志願選填適性輔導及生涯規劃書、情感教育、畢業感恩與回顧活動。 (童軍家政合科)上學期重點在於小隊精神、多元文化、定向、環保課程 下學期重點在小隊精神、包粽、西餐禮儀	(視藝) 水墨—寫意畫竹、工筆與多元媒材試探、校慶特展—水墨裝置藝術、公共藝術—創藝校園 (音樂) 歌唱教學、節奏教學、直笛教學、樂理、浪漫樂派、印象樂派、畢業歌、木箱鼓教學 (表藝) 一人一故事劇場、芭蕾舞、默劇、電影、即興戲劇、環境劇場、舞蹈劇場、寫實與非寫實	寰語生活 Read the words, Read the World. 教學目標在增進英語閱讀的理解、掌握關鍵字、認識並應用以下英語閱讀的技巧: 1. main idea 主旨 2. supporting details 細節 3. inferring 上下文推論 4. facts & opinion 事實&感受 5. compare & contrast 對比 6. cause & effect 因果 7. context clues 上下文線索 8. problems & solution 問題&解答 9. summarize 摘要	培養學生金融基礎素養及個人理財知識。 課程分為: 1. 金錢規劃 2. 借貸與信用 3. 風險與保險管理 4. 理財投資	表達的本質是「溝通」,其校園情境可延伸至課堂討論、上台簡報或面試技巧等。因此,透過本學期的課程設計,冀望學生可達成以下課程目標: 1.具備善用科技、資訊及媒體的能力。 2.積極參與各項分組活動,透過自我表達,與他人進行有效溝通與合作。	利用許多科普的主題,讓學生能透過思考、設計與動手做的過程,思考、探究、解決問題	認識國內與全球重大議題,理解「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」三大面向的平衡才能實現全球永續發展。	討論班級事務、配合學校共同宣導事項或根據公民講堂議題包內的教材教授各項重要議題的素養。
教材	南一版與自編教材為主	自編教材及改編康軒教材為主	Informational Passages for Text Marking & Close Reading (學校公用書) 自編教材(每人一本)	自編教材為主	自編教材	自編教材	教師自編教材(議題文本與影音資料)、簡報和學習單	自編教材
評量方式	一、輔導: 1.平時成績(60%) 課程參與投入度與主題學習單 2.定期成績(40%) 30 歲的自己、情感教育與生涯規畫書 二、童軍家政: 1.平時成績(60%) 小組分工任務之達成度及合作度、課堂參與度、個人學習單 2.定期成績(40%) 個人學習單、實作作業、團體發表	一、視藝: 1.平時成績(60%) 學習態度 30%、用具 30%、學習單 40% 2.定期成績(40%) 作業 100% 二、音樂: 1.平時成績(60%):學習單與上課態度 2.定期成績(40%):實作呈現 三、表演藝術: 1.平時成績(60%):學習態度、課堂練習、學習單 2.定期成績(40%):實作呈現、紙筆測驗	一、平時成績(60%) 1.上課互動紀錄(40%) 包含筆記+平板互動紀錄 2.閱讀理解實作(40%) 3.上課出席&小組合作(20%) 二、定期評量(40%) 平常成績與段考成績相同	一、輔導: 1.平時成績(60%) 課程參與投入度與主題學習單 2.定期成績(40%) 國中生信用理財知識手冊	1.平時成績(60%) (1)學習態度(30%):課堂參與,例:分組討論、課堂問答。 (2)作業(30%):學習講義、錄音作業。 2.定期成績(40%) 上台報告、小組報告。	1.課堂表現(30%): 出席、課堂參與度。 2.作品(20%):各主題物品製作成果 3.小組合作(30%): 組內合作情形 3.小組競賽結果(10%):各主題小組競賽表現	1.課堂參與 40% 2.課堂作業 40% 3.期中評量 20%	平時成績(60%) 依據參與程度、負責程度、完成程度及日常生活表現四項作為評分參考 定期成績(40%) 計算方式與平時成績相同
家長協助事項	一、生涯探索: 生涯規劃書與志願選填需要家長積極陪伴孩子探索興趣、認識學校,協助孩子確認自己的未來方向。 二、多讓孩子一起參與家務,養成孩子具備主動、手作及家庭生活之基本技能 三、為讓學生了解成本概念及記錄花費、分攤費用,故課程中會需要家長協助寫支出證明。	一、藝術欣賞部分: 每學期會介紹與推薦優質藝文相關訊息,請家長可帶孩子一同共賞饗宴 二、作業部分: 用具敬請家長協助孩子備妥,也可分享孩子作品,讓孩子知道您的關心	1.鼓勵孩子閱讀英文文章。 2.鼓勵孩子遇到不會的單字時,不急著查字典,試著從上下文文章或例句中理解,然後再查字典。 3. 英 英 字 典 (例 如 https://dictionary.cambridge.org/)是增加英語簡易閱讀的方法,字典會用最簡易的英文解釋字義並給予例句,可鼓勵孩子閱讀時配合此方法進行。	1.與家人討論金融理財相關議題 2.網路搜尋金融理財相關議題資訊	1.確認孩子在家確實完成作業(由於是九年級的學生,原則上作業儘量在學校讓孩子完成,但期中和期末報告還是會需要孩子在家裡完成)。 2.鼓勵孩子有條理且以清晰的音量表達自己的想法。 3.有時報告會需要用到電腦或平板。	1.與家人討論生活中的科學 2.在生活中遇到科學現象時能夠與孩子探究其原理。	可利用親子時間,與孩子一同關心社會和世界發生的事,談談時事和未來可能面臨的挑戰。	與孩子討論傾聽分享課堂中所討論的內容,鼓勵孩子積極參與討論。
活動		學生美展、學生音樂比賽、校慶學習成果展示	透過 ClassSwift 應用軟體配合 iPad 互動(問答、任務、測驗、搶答...)	無	上台報告	分組合作學習	專題發表、寫信馬拉松	
校內分機	輔導 901-904 周詩婷老師(645) 905-908 侯仔珊老師(644) 909-912 蘇珮瑜老師(646) 童家 901-909 吳婉慎老師(663) 910-912 許文宜老師(686)	美術/亞傑老師(661) 音樂/文君老師、天玉老師(686) 表藝/祖儀老師(686)	怡如老師(663)	銘傳老師(631)	佩璇老師(666)	俞紋老師(657) 淑瑜老師(623) 柏燁老師(613) 靖民老師(627)	涵淑老師(662) 瑞紋老師(641)	各班導師
其他	學校電話號碼為(03)5246683 若老師當下正在授課,無法接聽到您的來電,您可以先透過分機 615 課研組進行留言,我們將會與師長聯繫,與您共同研商孩子的學習狀況							

學生班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

家長簽名: _____ 家長回饋 我已經瞭解,並盡力協助配合 我的建議與需要老師協助的地方: _____

請您在閱讀後進行簽名回饋,並讓孩子透過班長於 9/20(五)12:30 前繳給導師或課研組,待確認完成後歸還,讓你能留存參閱,感謝您的配合。