

同一學習階段使用不同版本銜接計畫

新竹市立竹光國民中學本土語領域教科書同一學習階段使用不同版本銜接計畫

一、緣由

113學年度七年級選用真平版國中本土語領域台語教科書，實際教學後發現造成教學上相當的困擾，未免耽誤學生學習，擬於114學年度八年級更換為康軒版國中本土語領域台語教材。

二、113學年度原選用真平版分析

- (一)課數較多一周只有一堂課會上不完，多數題材普遍離現在的國中生較遠。
- (二)問題與討論的設計過於開放，對學生程度要求高，不容易操作，也較花時間。
- (三)針對語文基礎的設計，只有語詞運用無重點句型，並且也無解說，對於學習門檻較高。

三、114學年改選用康軒版分析

- (一)康軒版課程符合學生能力發展，循序漸進，學習重點明確。
- (二)康軒版編排注重引起學習動機，及相關能力培養的平衡。
- (三)康軒版的教材基礎紮根比較實在，以「語文瞰鏡」為例，更容易培養孩子於日常生活應用。
- (四)適當的份量使學生能夠確實消化所學。
- (五)練習題設計多元且不偏離教學重點，有效達到複習的目的。
- (六)有系統而不填鴨的引導教學，協助學生培養台語聽說讀寫的能力。

四、教材內容銜接比對

各版本在國一的課程中，除內容的深淺與概念的陳述上有差距外，其內容皆授課完畢，因此沒有銜接的問題。

五、銜接計畫

- (一)原則：無銜接上的問題。
- (二)但書：教師可依需求彈性補充。
- (三)若需教材：由康軒出版社提供七升八銜接講義。