新竹市立竹光國民中學1114學年度第1學期綜合領域/童軍家政科目課程計畫

領域/ 科目	□國語文 □本土文/臺灣手語/新住民語文 □英語文 □數學 □社會(□歷史 □地理 □公民) □自然科學(□理化 □生物 □地球科學) □藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術) ■綜合領域(■童軍家政 □輔導) □科技(□資訊科技 □生活科技) □健康與體育(□健康教育 □體育)				
實施年級	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級■七年級 □八年級 □九年級■上學期 □下學期				
教材版本	■選用教材書: <u>南一</u> 版本 □自編教材(經課發會通過)	節數	每週2節,本學期共42節		
對領核素	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事 務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的 態度,提昇團隊效能,達成共同目標。				
課程目標	1. 了解團隊的重要性,並從團隊互動中體認人相處默契。 2. 學習藉由小隊的建構,培養團隊合作的能力良好的團體互動模式。 3. 經由團隊合作,學習運用各種資源,以找到4. 學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。 5. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意6. 有效運用廚房常用的器材及用具。 7. 能透過基本烹飪技巧,呈現出食材之原色原	,並根據自 合宜的解決 事項及環境	己的興趣專長,在小隊中建立問題方法。		

新竹市立竹光國民中學1114學年度第1學期綜合領域/童軍家政科目課程計畫

學習	單元/主題	學習重點		本日 上山	7天 42 = 1 /	跨領域/科
進度週次		學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
		2b-IV-1	童 Aa-IV-2	態度評定		
	我們是好夥 伴		童 Aa-IV-3	實作表現		
第1-4週			輔 Dc-IV-2	成果展現		
				小隊展現		
				書面作業		
第5-7週	我的活力團	2b-IV-2	童 Aa-IV-2	態度評定		
第5-1週	隊		輔 Dc-IV-2	實作表現		
	─針─惜好	2c-IV-1	家 Bc-IV-1	態度評定		
第8-14週	上活			實作表現	家庭教育	
	1 生石			成果展現		
第15-16週	「金」打細	2c-IV-2	家 Ca-IV-1	書面作業	家庭教育	
第13 10週	算					
		2c-IV-1	家 Ab-IV-1	態度評定		
第17-21週	美味─食┕	1a-IV-2	家 Ab-IV-2	實作表現	家庭教育	
第11 21週	驗室			團隊合作		
				書面作業		
教學資源						
備註						

[※]本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學1114學年度第2學期綜合領域/童軍家政科目課程計畫

領域/科目	□國語文 □本土文/臺灣手語/新住民語文 □英語文 □數學 □社會(□歷史 □地理 □公民) □自然科學(□理化 □生物 □地球科學) □藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術) ■綜合領域(■童軍家政 □輔導) □科技(□資訊科技 □生活科技) □健康與體育(□健康教育 □體育) □一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級				
實施 年級	■七年級 □八年級 □九年級 □上學期 ■下學期				
教材版本	■選用教材書: <u>南一</u> 版本 □自編教材(經課發會通過)	節數	每週2節,本學期共42節		
對領核素	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。				
課程目標	1. 了解團隊的重要性,並從團隊互動中體認人相處默契。 2. 學習藉由小隊的建構,培養團隊合作的能力良好的團體互動模式。 3. 經由團隊合作,學習運用各種資源,以找到4. 能知道如何正確使用卡式爐及相關安全事宜5. 能透過基本烹飪技巧,呈現出食材之原色原6. 經由認識個人的家庭角色,進而主動探索家可行方案。	,並根據自 合宜的解決 ,並能實際 味。	己的興趣專長,在小隊中建立問題方法。練習和操作		

新竹市立竹光國民中學1114學年度第2學期綜合領域/童軍家政科目課程計畫

學習	照二/上版	學習重點		本日 上山	2¥ 85 51 7	跨領域/科
進度週次	單元/主題	學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
		2b-IV-1	童 Aa-IV-2	態度評定		
	我們是好夥		童 Aa-IV-3	實作表現		
第1-4週	我们 走好 移 伴		輔 Dc-IV-2	成果展現		
				小隊展現		
				書面作業		
	食尚玩家	2c-IV-1	家 Ab-IV-2	態度評定		
第5-13週			童 Aa-IV-2	實作表現	家庭教育	
为 10 週				團隊合作	矛 庭	
				書面作業		
第14-16週	食在好安心	3a-IV-1	家 Ac-IV-1	態度評定	家庭教育	
第14 10型				小隊競賽		
	傾聽心的聲 音	2a-IV-2	家 Da-IV-1	態度評定		
第17-19週		2a-IV-3	家 Da-IV-2	實作表現	家庭教育	
			家 Db-IV-2	書面作業		
		2a-IV-2	家 Da-IV-1	態度評定		
第20-21週	爱家進行曲	2a-IV-3	家 Da-IV-2	實作表現	家庭教育	
				書面作業		
教學資源						
備註						

[※]本表格請自行增刪