

# 新竹市立竹光國民中學 114 學年度第 1 學期社會領域/歷史科課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 領域/<br>科目            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 ( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 )<br><input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學 )<br><input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導 )<br><input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 ) |    |                  |
| 實施<br>年級             | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級<br><input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                  |
| 教材<br>版本             | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：康軒版本<br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 每週 1 節，本學期共 21 節 |
| 對應<br>領域<br>核心<br>素養 | 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。<br>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。<br>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。<br>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。<br>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。<br>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                  |
| 課程<br>目標             | 第五冊歷史<br>1. 認識亞洲與非洲的早期文明。<br>2. 了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。<br>3. 知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。<br>4. 了解文藝復興的起源與成就。<br>5. 知道宗教改革的背景與影響。<br>6. 明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。<br>7. 知道荷蘭聯合東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。<br>8. 認識科學革命、啟蒙運動與工業革命的時代背景與影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                  |

## 新竹市竹光國民中學 114 學年度第一學期社會領域/歷史科課程計畫

| 學習<br>進度週次 | 單元/主<br>題                   | 學習重點                                                                       |                        | 評量方法               | 議題融入                                                                | 跨領域/<br>科目協同<br>教學 |
|------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
|            |                             | 學習表現                                                                       | 學習內容                   |                    |                                                                     |                    |
| 第 1-3 週    | 第 1 課亞<br>洲與非洲<br>的古代文<br>明 | 歷 1a-IV-1<br>歷 1a-IV-2<br>社 2a-IV-1<br>社 2a-IV-3<br>社 2b-IV-2<br>社 3a-IV-1 | 歷 Na-IV-1<br>歷 Nb-IV-1 | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | <b>【閱讀素養<br/>教育】</b><br>閱 J2<br>閱 J3<br>閱 J10<br><b>【國際教<br/>育】</b> |                    |

|           |                    |                                                                                         |                                    |                    |                                                                                                  |  |
|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                    |                                                                                         |                                    |                    | 國 J5<br>國 J11<br>【多元文化教育】<br>多 J4<br>多 J5<br>多 J6                                                |  |
| 第 4-7 週   | 第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 | 歷 1a-IV-1<br>歷 1a-IV-2<br>社 2a-IV-3<br>社 2b-IV-2<br>社 3b-IV-3                           | 歷 Na-IV-2                          | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J2<br>閱 J3<br>閱 J10<br>【國際教育】<br>國 J5<br>國 J11<br>【多元文化教育】<br>多 J4<br>多 J5<br>多 J6 |  |
| 第 8-10 週  | 第 3 課普世宗教的起源與發展    | 歷 1a-IV-2<br>歷 1b-IV-1<br>歷 1b-IV-2<br>歷 1c-IV-2<br>社 2a-IV-3<br>社 2b-IV-1<br>社 2b-IV-2 | 歷 Nb-IV-2<br>歷 Nb-IV-3<br>歷 P-IV-1 | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J2<br>閱 J3<br>閱 J10<br>【國際教育】<br>國 J5<br>國 J11<br>【多元文化教育】<br>多 J4<br>多 J5<br>多 J6 |  |
| 第 11-14 週 | 第 4 課近代歐洲的興起       | 歷 1b-IV-2<br>歷 1c-IV-1<br>歷 1c-IV-2<br>社 2a-IV-3<br>社 3b-IV-3                           | 歷 0a-IV-1<br>歷 0a-IV-2             | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J2<br>閱 J3<br>閱 J10<br>【國際教育】<br>國 J5<br>國 J11<br>【多元文化教育】<br>多 J4<br>多 J5         |  |

|             |                                                                         |                                                                                                      |                                                 |                    |                                                                                                                       |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                         |                                                                                                      |                                                 |                    | 多 J6                                                                                                                  |  |
| 第 15-18 週   | 第 5 課多元世界的互動                                                            | 歷 1b-IV-1<br>歷 1b-IV-2<br>歷 1c-IV-2<br>社 2a-IV-1<br>社 2a-IV-3<br>社 2b-IV-1<br>社 2b-IV-2<br>社 3a-IV-1 | 歷 0b-IV-1<br>歷 0b-IV-2<br>歷 0b-IV-3<br>歷 P-IV-1 | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J2<br>閱 J3<br>閱 J10<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5<br>國 J11<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4<br>多 J5<br>多 J6 |  |
| 第 18-21 週   | 第 6 課近代歐洲的變革                                                            | 歷 1a-IV-2<br>歷 1b-IV-1<br>歷 1b-IV-2<br>歷 1c-IV-1<br>歷 1c-IV-2<br>社 3b-IV-3                           | 歷 0a-IV-3<br>歷 Qa-IV-2                          | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J2<br>閱 J3<br>閱 J10<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5<br>國 J11<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4<br>多 J5<br>多 J6 |  |
| <b>教學資源</b> | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 電腦<br>4. 單槍投影機<br>5. 圖片<br>6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 |                                                                                                      |                                                 |                    |                                                                                                                       |  |
| <b>備註</b>   |                                                                         |                                                                                                      |                                                 |                    |                                                                                                                       |  |

※本表格請自行增刪

## 新竹市立竹光國民中學 114 學年度第 2 學期社會領域/歷史科課程計畫

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| <b>領域/<br/>科目</b>              | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 ( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 )<br><input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學 )<br><input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導 )<br><input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 ) |           |                  |
| <b>實施<br/>年級</b>               | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級<br><input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級<br><input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
| <b>教材<br/>版本</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：康軒版本<br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>節數</b> | 每週 1 節，本學期共 17 節 |
| <b>對應<br/>領域<br/>核心<br/>素養</b> | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。<br>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。<br>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。<br>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。<br>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。<br>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
| <b>課程<br/>目標</b>               | 第六冊歷史<br>1. 認識美國獨立建國的過程<br>2. 理解法國大革命的原因與過程<br>3. 認知拿破崙的擴張與維也納會議的影響<br>4. 分析拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動<br>5. 掌握帝國主義的內涵<br>6. 覺察第一次世界大戰的始末與影響<br>7. 理解戰間期的政經局勢發展<br>8. 分析第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變<br>9. 認識新興國家與第三世界的出現<br>10. 反思二十世紀後世界歷史的進程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  |

## 新竹市竹光國民中學 114 學年度第二學期社會領域/歷史科課程計畫

| 學習<br>進度週次 | 單元/<br>主題    | 學習重點                   |                        | 評量方法               | 議題融入                         | 跨領域/<br>科目協同<br>教學 |
|------------|--------------|------------------------|------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|
|            |              | 學習表現                   | 學習內容                   |                    |                              |                    |
| 第 1-3 週    | 第 1 課現代國家的建立 | 歷 1b-IV-2<br>社 3b-IV-3 | 歷 Qa-IV-1<br>歷 Qa-IV-3 | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | 【閱讀素養<br>教育】<br>閱 J2<br>閱 J3 |                    |

|           |                                     |                                                                                         |                                                 |                    |                                                                                                                       |  |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                     |                                                                                         |                                                 |                    | 閱 J10<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5<br>國 J11<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4<br>多 J5<br>多 J6                                    |  |
| 第 4-7 週   | 第 2 課帝國主義與第一次世界大戰                   | 歷 1b-IV-2<br>歷 1c-IV-2<br>社 2b-IV-1<br>社 2b-IV-2<br>社 3a-IV-1<br>社 3b-IV-3              | 歷 Qb-IV-1<br>歷 Qb-IV-2<br>歷 Qb-IV-3<br>歷 R-IV-1 | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J2<br>閱 J3<br>閱 J10<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5<br>國 J11<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4<br>多 J5<br>多 J6 |  |
| 第 8-10 週  | 第 3 課戰間期與第二次世界大戰<br><b>【第一次評量週】</b> | 歷 1a-IV-2<br>歷 1b-IV-1<br>歷 1b-IV-2<br>歷 1c-IV-2<br>社 2b-IV-1<br>社 2b-IV-2<br>社 3b-IV-3 | 歷 Qc-IV-1<br>歷 Qc-IV-2                          | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J2<br>閱 J3<br>閱 J10<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5<br>國 J11<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4<br>多 J5<br>多 J6 |  |
| 第 11-14 週 | 第 4 課戰後世界的局勢                        | 歷 1b-IV-2<br>歷 1c-IV-2<br>社 2b-IV-1<br>社 2b-IV-2<br>社 3a-IV-1                           | 歷 Qc-IV-3<br>歷 R-IV-1                           | 1. 教師觀察<br>2. 口頭抽問 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J2<br>閱 J3<br>閱 J10<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5<br>國 J11<br><b>【多元文化</b>                            |  |

|           |                                                                                                               |                                                               |                                                               |                                          |                             |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|--|
|           |                                                                                                               |                                                               |                                                               |                                          | 教育】<br>多 J4<br>多 J5<br>多 J6 |  |
| 第 15-17 週 | 會考後：<br>1. 說書人系列一<br>宗教篇<br>(玄奘/鳩摩羅什)<br><br>2. 說書人系列二<br>藝術篇<br>(達文西/梵谷)<br><br>3. 說書人系列三<br>政治篇<br>(慈禧/秦始皇) | 社 1b-IV-1<br>社 2a-IV-2<br>社 2a-IV-3<br>歷 1b-IV-1<br>歷 1b-IV-2 | 歷 Eb-IV-2<br>歷 Fb-IV-1<br>歷 Fb-IV-2<br>歷 Na-IV-1<br>歷 Na-IV-2 | 1. 影片觀賞<br>2. 課程討論<br>3. 分組討論<br>4. 上台分享 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3<br>閱 J4    |  |
| 教學資源      | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 電腦<br>4. 單槍投影機<br>5. 圖片<br>6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體                                       |                                                               |                                                               |                                          |                             |  |
| 備註        |                                                                                                               |                                                               |                                                               |                                          |                             |  |

※本表格請自行增刪