

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 (<input checked="" type="checkbox"/> 童軍家政 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週2節，本學期共42節
對應 領域 核心 素養	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立團隊，提升團體動力，並經由小隊精神的討論及展現，與夥伴有效溝通與合作。 2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感。 3. 從飲食的角度出發，深入瞭解世界各地生活方式與文化習俗的不同，進而探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 4. 了解方位判別與地圖判讀，並能進一步實際運用。 5. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 6. 覺察人類的生活方式與環境相互的關係和影響，實踐並省思個人對環境永續發展的行動策略與價值。 		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-4週	當我們童在一起	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3	1. 口語評量 2. 實作評量		

第5-9週	品味文化趣	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 實作評量	多元文化教育 國際教育	
第10-14週	危機中求生存	3a-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Ca-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量		
第15-18週	說到做到愛地球	3d-IV-2 2c-IV-2	童 Dc-IV-2 童 Da-IV-2 家 Ca-IV-2	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	環境教育 海洋教育	
第19-21週	世界一家人	3a-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Ca-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量		
教學資源	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 童軍、家政所需用品。					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 (<input checked="" type="checkbox"/> 童軍家政 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	每週2節，本學期共34節
對應領域核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		

課程 目標	<ol style="list-style-type: none">1. 建立團隊，提升團體動力，並經由小隊精神的討論及展現，與夥伴有效溝通與合作。2. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。3. 藉由「心想事成」為核心，透過製作夢想代表物來強化夢想意念。4. 觀察情緒波動，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康5. 回顧國中童家課，探討對於個人的正向意義與影響，並從中討論值得傳承的精神
------------------	---

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	當我們童在一起	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3	1. 口語評量 2. 實作評量		
第4-7週	旅行應援團	3c-IV-1	童 Aa-IV-3	1. 口語評量 2. 實作評量		
第8-9週	童行天下	2c-IV-2	家 Ab-IV-2	1. 實作評量 2. 口語評量		
第10-12週	抗壓達人秀	1d-IV-1	輔 Da-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量		
第13-14週	減壓妙點子	1d-IV-1	輔 Da-IV-2	1. 實作評量		
第15-17週	生命齊步走	2c-IV-2 2d-IV-1	家 Ab-IV-2	1. 口語評量 2. 實作評量		
教學資源	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 童軍、家政所需用品。					
備註						

※本表格請自行增刪