

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期綜合活動領域/輔導活動科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：南一版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	(一) 體認人際關係的重要，善用校園資源，有效適應國中生活。 (二) 透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。 (三) 探索自己的多元學習能力，並擬訂合宜的學習目標。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期綜合活動領域/輔導活動科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	國中新世界- 友伴同行、新生一級棒	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2c-IV-2 有效蒐集、分析	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。				
第4-7週	自我圓舞曲-我是誰？	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第8-12週	自我圓舞曲-我的特質（一）、（二）	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第13-16週	自我圓舞曲-我的成長小書（一）	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第17-18週	自我圓舞曲-我的成長小書（二）	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第19-21週	學習特攻隊-學習雷達站、學習挖挖哇、學習 A 計畫	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2c-IV-2 有效	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	

		蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。				
教學資源	教科書、教學簡報、網站資源					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期綜合活動領域/輔導活動科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☒ 綜合領域（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：南一版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	（一）讓你更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。 （二）瞭解生命的意義，並尊重生活中的各種生命。 （三）能覺察正向溝通的重性，練習適合的溝通方式化解團體衝突。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期綜合活動領域/輔導活動科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	學習特攻隊 - 學習計畫檢 測站	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第4-6週	多元智慧王 - 我的智慧我體驗	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第7-9週	多元智慧王 - 多元智慧過生活	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第10-12週	我愛我的存在- 生命剛剛好	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【生涯規劃教育】	

					涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第13-15週	多元智慧王 - 多元展望未來	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第16-18週	群我交響曲 - 班級的團體關係、團體衝突化解攻略	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。	
第19-21週	群我交響曲 - 「友」你愛我零霸凌	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1. 教師觀察 2. 口語評量 3. 課堂實作評量 4. 學習單	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
教學資源	教科書、教學簡報、網站資源					
備註						

※本表格請自行增刪